

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭୁଗତିଶେଷଜ୍ଞପିତ୍ର ବଚନବଳପିତ୍ର

ହିତୀଯ ଅଣ୍ଠ



ଶିଖ ଓ ଧୋଷ ପାବଲିଶାର୍
ଆଇ ଡେ ଟେ ଲି ମି ଟେ ଡ
୧୦ ଶ୍ୟାମାଚନ୍ଦ୍ର ଦେ ସ୍ଟ୍ରୀଟ, କଲିକାତା ୧୨

প্রথম প্রকাশ, ভাস্তু ১৩৫৭

সম্পাদক
গচেঙ্কুমার মির্জা
সুমিথনাথ ঘোষ
সবিতেঙ্গনাথ রায়
মণীশ চক্রবর্তী

প্রচন্দ-পরিকল্পনা
আচন্নী বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রচন্দ-মুদ্রণ
সিঙ্ক ঝীন ও
চয়নিকা প্রেস

মির্জা ও ঘোষ পাবলিশার্স আঃ সি., ১০ কাহারগ দে স্ট্রীট, কলিকাতা ১৩ ইতে
এস. এস. রায় কর্তৃক অকার্পিত ও দিউ প্রেস, ১৬ হেমেল সেল স্ট্রীট,
কলিকাতা ৬ ইতে অশোককুমার ঘোষ কর্তৃক মুদ্রিত

সূচীপত্র

ভূমিকা শুণছায়া	গোরক্ষিতের হোৰ	/০
দেশভ্রমণ	...	১
রসগোলা	...	৬
চাপরাসী ও কেরানী	...	১৫
চিকিৎসা	...	২৪
বাঙালী	...	৩২
মুকুমার রায়	...	৪৬
ভাষার জ্ঞান-খরচ	...	৪০
দর্শনচর্চা	...	৪৪
লেসে ফ্রের	...	৪৮
মার্কিনী ভাত	...	৫২
বাঙালী ঘেঁজু	...	৫৪
রক্ষন-যজ্ঞ	...	৫৮
‘বীশবনে—’	...	৬২
বাংলার গুণ না জর্মন গুণী	...	৬৮
শিক্ষা প্রসঙ্গ	...	৭১
পোলেমিক	...	৭৪
চরিত্র-বিচার	...	৭৮
দেয়ালি	...	৮১
গানের কথা : ভারত ও কাব্য	...	৮৭
উনো, হিন্দী, ক্রিকেট	...	৮৪
বৃক্ষ খরণ	...	৮৮
অ্যার ট্রাইডেল	...	৯২
ভাষা ও অন্তঃবোগ	...	১০২
ইংরাজী বনাম মাতৃভাষা	...	১০৫
টুকিটাকি	...	১১৭

খেলাছলে	...	...	১১৮
পিকনিকিয়া	...	...	১২১
সাহিত্যকের ঘাতভাষা	...	...	১২২
আসা-যাওয়া	...	...	১২৩
দেহলি-প্রাস্ত	...	...	১২৫
পঞ্জতন্ত্র (২য় পর্ব )	...	...
ঐতিহাসিক উপস্থাস	...	...	১৩১
কচ্ছের রাণ	...	...	১৩৫
দর্শনাভীত	...	...	১৪০
মা-মেরীর রিস্ট-ওয়াচ	...	...	১৪৪
অঙ্গুবাদ সাহিত্য	...	...	১৪৮
বাঁবুর শাহ	...	...	১৫২
কের্ডিমান্ট, জাওয়ারভূখ	...	...	১৫৫
হিঙ্গিভাই পি মরিশ	...	...	১৬০
‘আধুনিক’ কবিতা	...	...	১৬৬
মুর্দের উপাসনা অপেক্ষা পশ্চিমের নিম্না শ্রেণঃ	...	...	১৭১
আলবেট খোয়াইসার	...	...	১৭৯
মরহুম ওত্তার কৈয়াজ্জবান	...	...	১৮১
‘পঞ্জাখ বছর ধরে করেছি সাধনা !’ ‘কটা ভাষা ?’ ‘হা কপাল !	...	...
বাঙ্গলাই হল মা !’	...	...	১৮৫
ইন্টারভু	...	/	১৯০
অর্থ অর্থং	...	...	১৯৫
অস্তাপিও সেই খেলা খেলে গোরা রায়।	...	...
মধ্যে মধ্যে ভাগ্যবানে দেখিবারে পায় ॥	...	...	১১৯
সাবিত্তী	...	...	২০৫
আধুনিকা	...	...	২১৯
ফ্রাইজ,	...	...	২১২
চোখের জলের লেখক	...	...	২১৬
ছাত্র বনাম পুলিশ	...	...	২২০
রাসপুত্র	...	...	২৩১
বিষ্ণুশর্মা	...	...	২৫৭
বালীম ও হোসাক্ষু	...	...	২৬১

ব্রবি-মোহন-এনডুজ	...	...	২৬৫
‘ইজরায়েল বিশ্বের প্রবাদ-সত্য ক্লপে গণ্য হবে’—বাইবেল	...	...	২৭২
এমেচাৰ ভাৰ্ম স্পেশালিস্ট	...	...	২৭৮
মিজোৱ হেপাজতী	...	...	২৮৭
গাড়োলন্ত গাড়োল	...	...	২৯১
ভাষা	...	...	২৯৬
কবিষ্ঠু ও অন্দলাল	...	...	৩১৮
খেলেন মই রম্বাকান্ত	...	...	৩০১
চতুরঙ্গ			
ব্রবি-পুরাণ	...	...	৩০৯
আশ্রীৱামকৃষ্ণ পৰমহংসদেৱ	...	...	৩১৩
পুস্থান্ত	...	...	৩২৭
মৰহূম মৰ্মলানা	...	...	৩৩০
নস্কুন্দীন খোজা (হোক )	...	...	৩৩৬
অজলল ইসলাম ও ওয়ার টৈয়াম	...	...	৩৪৬
ত্ৰিমূর্তি (চাচা-কাহিনী )	...	...	৩৫১
মাম্দোৱ পুনৰ্জন্ম	...	...	৩৬৮
দিল্লী-স্থাপত্য	...	...	৩৭৭
বেজো না চৱণে চৱণে	...	...	৩৮৯
ইভান সের্গেভিচ তুর্গেনেফ	...	...	৩১৩
গাঁজা	...	...	৪০১
হৱিনাথ দে'ৰ শাৱণে	...	...	৪০৯
অমুকৱণ না হস্তুকৱণ ?	...	...	৪১৬
ফৱাসী-বাঙালা	...	...	৪২২
চাৰ্লি চ্যাপলিন	...	...	৪৩১
কিল্লেৱ ভাষা	...	...	৪৩৭
কৃষ্ণসী	...	...	৪৪২
ছুছুন্দৱ কা সিবুপুৰ চামেলি কা তেল	...	...	৪৪৮
আট না আ্যাকসিডেন্ট	...	...	৪৪২
আচার্য ক্ষিতিমোহন সেন	...	...	৪৫৬

ভূমিকা

কোনও কোনও আনন্দগুলীর সৈয়দ মুজতব। আলী সম্পর্কে অনুষ্ঠান, তাঁর পাণ্ডিত্য ব্যত ছিল, তাঁর রচনায় তিনি তাঁর পরিচয় রেখে ষেতে পারেননি। নিজে আনন্দ বা গুণী কোনটাই নই, তাই ও-কথার সত্য যিথ্যা ঘাটাই করতে পারব না। তবে লোককে জ্ঞান দেবার জন্য কোনও আগ্রহ এই যজ্ঞলিঙ্গী মাহুষটি কথনও দেখিয়েছেন বলে মনে পড়ে না। তাঁর চরিত্র বরং ছিল ঠিক উলটো। পশ্চিমান্তর কি শুরুমশাইগিরি মুজতবার ধাতে সইত না।

পঞ্চতন্ত্র মুজতবা এক জায়গায় লিখেছেন, “বেহেশত্তের বর্ণনাতে ইলিশের উর্জের নেই বলে পাচ-বধৎ নামাজ পড়ে সেধায় যাবার বাসনা আমার নেই।” এই মন্তব্যটা থেকেই তাঁর চরিত্র বোঝা যায়। তত্জ্ঞানী হবার বাসনা তাঁর ছিল না। তিনি ছিলেন রসালাপী। একেবারে নেকুষ্টি আড্ডাবাজ। আর এই কথাটা মুজতবা কি লেখায় আর কি জীবনচর্যায় কোথাও লুকিয়ে রাখার চেষ্টা করেননি। “আচ্ছো যে আড্ডাবাজ সে তস্তা ওদেরও মনে বিলিক দিয়ে গেল একই ব্রাক্ষ মুহূর্তে।” কায়রোর আড্ডাধারীরাই যে প্রথম দর্শনে আড্ডাবাজ মুজতবাকে চিনে নিতে পেরেছিল তাই নয়, তাঁর অগণিত পাঠকবর্গও তাঁকে চিনে নিতে ভুল করেননি। আড্ডাপ্রিয় বাঙালীর জন্য যে রস তিনি সাহিত্যের ভিত্তেনে সৃষ্টি করে গিয়েছেন তা আগুন্ত আড্ডারই রস।

আর এই আড্ডার চক্রবর্তী বলুন, কুতুব যিনার বলুন, অশোক শুক্ত বলুন, স্বয়ং সৈয়দ মুজতবা আলী। চাচা কাহিনীর অবিশ্রান্ত চাচার কথা শ্বরণ হলেই আমার আলী সাহেবের কথা মনে পড়ে যায়। পার্ক সার্কাসে নং পার্ক রোডে এবং নাসিরউদ্দীন রোডের আস্তানায়, দিল্লীতে কলসিটিউশন ক্লাবে, বোলপুরের উকিলপাড়ার বাসাবাড়িতে, শাস্তিনিকেতনের পৌষ মেলায় চাহের দোকানে, কি কলকাতার বিভিন্ন পানশালায় যথনই সৈয়দ মুজতবা আলীর সঙ্গে দেখা হয়েছে, তিনি বারলিম শহরের কুরছুরস্টেন-ডাম সড়কে অবস্থিত ‘হিন্দুমন হোসে’র আড্ডার চক্রবর্তী চাচার মত, যার অনবশ্য বিবরণ তাঁর রচিত ‘চাচা কাহিনী’র পাতায় পাতায় ছড়িয়ে আছে, আড্ডা জমিয়ে বসে আছেন। তিনিই সে আড্ডার মধ্যমণি এবং বধতিয়ার খিলজী। কথা বলতে এতেও ভালবাসতেন। আর কত বিষয়ই না জানতেন।

গুরু কথা আমরা এমন গোগ্যাসে গিলতাম যে তিনি বিদ্যুৎ না অর্দমন্ত তা

বিচার করে দেখবার ফুরসতই পাইনি। তবে আড়ডাৰাজ মুজতবা আলীৰ যে পরিচয় আমীছুৱ বলীদ চৌধুৰী সাহেব সজীৱীকান্ত দাস মহাশয়েৰ জৰানীতে (দেশ, ৪১ বৰ্ষ, ৪৫ সংখ্যা, পৃ ৪১৬) দিয়েছেন তাৰ খানিকটা উক্তত কৱছি। পাঠক মহাশয়েৱা এৱ থেকেই কিছুটা আড়াজ বিশ্বাসই পাবেন।

“দাড়াইয়া দাড়াইয়া কথা শুনিতে পায়ে বিঁ খি খিৰিয়া গিয়াছিল। পাশে একটি কফিৰ দোকান ছিল, প্ৰস্তাৱ কৱিলাম সেখানে একটু গিয়া বসি, এক কাপ ককি থাই। তাৰপৰ সেখানে বসিয়া কফিৰ অৰ্ডাৰ দিয়া পৰিচিত বকু-বাঙ্গবন্দেৰ কথা দুই পক্ষেৱই জিজ্ঞাসাৰাবাদ চলিল। একজনেৰ কথা উঠিতে আমি বলিলাম যে সৰ্বনাশেৰ পথ ধৰিয়া সাৰাদিন মদ থাইয়া চুৰ হইয়া থাকে। বলা বাহল্য—আমি মদ থাই না এবং সাহচৰ্যগুণে ঐ জিনিসটিৰ প্ৰতি আমাৰ বিতুষ্ণা আছে। মুজতবা আলী কিন্তু সেই মদেৱ উপৰ কথা পাঢ়িয়া বসিলেন। পৃথিবীতে কত বৰকম মদ আছে এবং গ্ৰণ্লা কিভাৰে তৈৰি হয়, কিভাৰে থাওয়া হয়, কোন্ মদেৱ স্থান কি বৰকম—এই সবেৱ আলোচনা—বিশদ আলোচনা আৰম্ভ কৱিলেন। আমৰা তয়ম হইয়া শুনিতে লাগিলাম। উনি যথন তাহাৰ কথা শেষ কৱিলেন তখন আবিষ্কাৱ কৱিলাম সন্ধ্যাৰ বাতি জলিয়া গিয়াছে। আমাদেৱ দুপুৱেৰ থাওয়াও হয় নাই।

“আগে মুজতবা আলীৰ কথাৰাটা শুনিয়া মনে কৱিতাম যে তাহাৰ মধ্যে গভীৰতা নাই। কিন্তু আমাদেৱ মতো তিনিটি প্ৰাণীকে প্ৰায় ষণ্টা দশেক থাবৎ যে তয়ম কৱিয়া রাখিতে পাবেন তাহাৰ মধ্যে গভীৰতা নাই একথা কি কৱিয়া বলি।”

লোককে নাওয়া থাওয়া ভুলিয়ে কথা শোনাৰাব যে এলেম মুজতবা আলীৰ ছিল তা তাৰ লেখাতেও বৰ্তেছে। তাৰ অননুকৰণীয় বাগ্ভঙ্গীই যে তাৰ রচনা-ৱীতিকে গড়ে তুলেছিল সে বিষয়ে বিতৰকেৰ স্বয়োগ নেই। মুজতবা আলীৰ যে-কোনও বচনা পড়লেই মনে হয়, তিনি কলমেৱ মুখে কথা বলছেন। একটা উদাহৰণ দিই। মদেৱ প্ৰতি সজীৱীবুৱ বিতুষ্ণা থাকা। সৰুেও মুজতবা আলীৰ সামনে ষণ্টা দশেক ঠাই বসে থেকে তাকে মদেৱ নানা ব্যাধ্যান শুনতে হয়েছিল। তেমনি তাৰাকেৰ নামে মূৰ্ছা যান এমন লোকও এই বিবৰণটিৰ শেষ না পড়ে পাৰবেন না, একথা আমি হলফ কৱে বলতে পাৰি।

“বলে কি ? কাইৱোতে তাৰাক ? স্বপ্ন হু মায়া হু মতিভ্রম হু ?

“দিবি ফৰ্ণী হুঁকো এল। তবে হহমানেৱ আজেৱ মত সাড়ে তিবগঝী দৱৰাবিৱ বল নহু আৱ সমস্ত জিনিসটাৱ গঠন কেমন দেন তোতা ভোতা।

জরিয়া কাঞ্জ করা আমাদের কর্ণ কেহন যেন একটু 'রাঙ্গুক', মোলারেম ঈষ—
এদের যেন একটু গাইয়া। তবে হ্যাঁ, চিলিয়টা দেখে ভক্তি হল—ইয়া তাৰ
পৱিমাণ। একপো তামাকে হেসেথেলে তাৰ ভিতৰ ধানা গাড়তে পাৱে—
তাৰওয়াও আছে। আঙ্গনেৰ বেলা অবিশ্বি আমি টিকেৱ ধিকিধিকি গোলাপী
গৱণ প্ৰভাষা কৱিনি, কাৰণ কাৰ্বুলেও দেখেছি টিকে বানাবাৰ গুছতথ্য সেখাৰ-
কাৰ রসিকৱাও ক্ষানেন না।

“আৱ যা খুশবাই বেৱল তাৰ রেশ দীৰ্ঘ চৌক বছৰ পৱও যেন আমাৰ নাকে
লেগে আছে।

“পাঠক, তুমি নিশ্চয়ই জানো স্বগঞ্জী ইজিপশিয়ন সিগারেট তুবনবিধাত।
কিন্তু কথনো কি ভেবে দেখেছ বিশেষ কৰে মিশৱই স্বগঞ্জী সিগারেট তুবনবিধাত
বানাতে শিখল কি কৰে? আইস, সে সম্বন্ধে কিংবিং গবেষণা কৱা যাক। এই
সিগারেট বানাবাৰ পিছনে বিশ্ব ইতিহাস, এতাৰ রাজনীতি এবং দেৱাৰ রসায়ন
শাস্ত্ৰ লুকায়িত আছে।

“সিগারেটেৰ জন্য ভালো তাৰাক জ্বায় তিনি দেশে। আমেৱিকাৰ
ভাৰ্জিনিয়াতে, গ্ৰীসেৰ মেসেডোন অঞ্চলে এবং কুশেৰ কুফসাগৱেৰ পাৱে পাৱে।
তাৰতৰ্ব প্ৰধানত ভাৰ্জিনিয়া থায়, কিছুটা গ্ৰীক কিন্তু এই গ্ৰীক তামাক এদেশে
টাৰ্কিশ এবং ইজিপশিয়ন নামে প্ৰচলিত। তাৰ কাৰণ একদা গ্ৰীসেৰ উপৰ
আধিপত্য কৱতা তুকো এবং তুকো গ্ৰীসেৰ বেবাক তাৰাক ইত্তামূলে নিয়ে এসে
কাগজ পেঁচিয়ে সিগারেট বানাত। মিশৱও তখন তুকোৰ কজাতে, তাই তুকোৰ
কৰ্তৃতা কিছুটা তাৰাক মিশৱেৰ পাঠাতেন। মিশৱেৰ কাৰিগৱৱা সেই গ্ৰীক
তাৰাকেৰ সঙ্গে থাটি মিশৱেৰ খুশবাই মিশিয়ে দিয়ে যে অৱৰ্দ্ধ রসমালী নিৰ্মাণ
কৱলেন তাৰই নাম ইজিপশিয়ন সিগারেট।”—(আড়ডা, পঞ্চতন্ত্ৰ)

সৈয়দ মুজতবী আলীৰ প্ৰতিভাৰ সম্যক পৱিচয়টা তুলে ধৰবাৰ জন্মই এই
নাতিনীৰ্ধ উন্নতিটি তুলে ধৰা হল। লক্ষ্য কৱাৰ বিষয় এই যে, শুধুমাত্ৰ বাগ্-
বিভূতি নয়, মুজতবী আলী কথাৰ পৱতে পৱতে হৰেক বকম তথ্য ও সমাচাৰ
এমন হৃদৰ আনন্দজে পৱিবেশন কৱতে পাবতেন বলেই তাৰ শ্ৰোতা বা পাঠক
মুগ্ধ হয়ে পড়তেন। আৱ তাৰ পৱিবেশিত তথ্যসম্পত্তি ছিল যত ব্যাপক তত
বিচিত্ৰ। দেশভৰণেৰ অভিজ্ঞতা এবং অক্লান্ত অধ্যয়নই তাৰকে এই সুবিপুল রহস্য-
তাৰওৱেৰ ভাণ্ডাবী কৱে তুলেছিল। আৱ এৱ জন্ম তাৰকে কত না পৱিষ্ঠ কৱতে
হয়েছিল। এই পৱিঅৱেৰ ব্যাপাৰটা তিনি তাৰ পাঠকদেৰ কাছে সম্পূৰ্ণ লুকিয়ে
ৱাখতেন, যে তথ্য তিনি অনায়াসে সৱসভাৰে পৱিবেশন কৱে গোলেন তা সংগ্ৰহ

করার পিছনে যে কত ঘাম ঝরেছে (আরবী, ফার্সী, উর্দু, হিন্দী, সংস্কৃত, মারাঠী, গুজরাতী, ইংরেজী, ফরাসী, জর্মান সহ পনেরটি ভাষা তাঁর অধিগত ছিল) তা আর্দ্দে বোধ যেত না, সম্ভবত সেই কারণেই আবীগুলী মহল থেকে এই মন্তব্য শোনা যেত, জনপ্রিয়তার স্থযোগ নিয়ে ইংরেজিতে যাকে বলে playing to the gallery তিনি তাই করে গিয়েছেন, আর তাই করতে গিয়ে শক্তির অপচয় করেছেন। আমি মনে করি, সৈয়দ মুজতবী আলীকে আমরা তত্ত্বজ্ঞানী অধ্যাপকরূপে না পেয়ে যে রসালাপী আড্ডাধারীরূপে পেয়েছি, এটা আমাদের পক্ষে শাপে বর হয়েছে।

॥ দ্বই ॥

সৈয়দ মুজতবী আলীর সঙ্গে আমার পরিচয় হয় ১৯৪৮ সালে, একটা অন্তর্ভুক্ত ঘটনার মধ্য দিয়ে। তখন দেশ প্রতিকায় তাঁর “দেশে-বিদেশে” ধারাবাহিকভাবে প্রকাশিত হয়ে আমাদের একেবারে চমকে দিচ্ছে। ঐ বছরই সত্যযুগ প্রতিকায় ফা হিসেন ছয়নামে লিখিত আমার একটা রচনা ধারাবাহিকভাবে প্রকাশিত হতে থাকে। অথবা কিসি পড়েই উনি আমাকে তলব করেন! নেং পার্ল রোডের বাড়ির একতলায় একটা ঘরে তাঁর সঙ্গে প্রথম সাক্ষাৎ এবং ঐ বাড়িরই তিনতলার ঘরে তাঁর মৃত্যুর কিছুদিন আগে শেষ সাক্ষাৎ।

অথবা সাক্ষাতে তাঁকে আমার মনে-শাস্তিপ্রের গোসাই বলেই মনে হয়েছিল। মাথাভৰ্তি টাক, সহস্র, প্রাণেছল, দৌপ্যমান সে চেহারা ভোলবার নয়। তাঁর অগ্রজ সৈয়দ মুর্তীজা আলী লিখেছেন, “বাল্যকালে মুজতবী আলীর চেহারা অত্যন্ত সুন্দর ছিল। তাঁর বর্ণ গৌর ছিল। মুখের রেখা ধারালো।...বাস্তবিকই সে যৌবনে ছিল কাঞ্চনকাস্তি স্তপুরুষ। তাঁর ডাকনাম ছিল সিতারা বা নক্তুর।”

তাঁর দাদার এই বিবরণ থেকেই জানা যায়, ১৯১১ সালে রবীন্দ্রনাথ যথন সিলেটে আসেন তখন তিনি ছাত্রদের কাছে ‘আকাজু’ সম্পর্কে বক্তৃতা দেন। মুজতবী আলীর বয়স তখন চৌদ্দ বছর। বক্তৃতা শুনে কারো সঙ্গে পরামর্শ না করেই মুজতবী রবীন্দ্রনাথকে চিঠিতে জিজ্ঞাসা করেন, “আকাজু উচ্চ করতে হলে কি করা প্রয়োজন?” রবীন্দ্রনাথ লিখেছিলেন, “আকাজু উচ্চ করিতে হইবে—এই কথাটার মোটামুটি অর্থ এই—স্বাধীন মাঝের কাম্য না হব। দেশের অঞ্চলের জন্ত ও জনসেবার জন্য স্বতঃস্মৃত উচ্চোগ কামনাই মাঝুমকে কল্পাণের পথে

নিয়ে যাব। তোমার পক্ষে কি করা উচিত তা এতদুর থেকে বলে দেওয়া সম্ভব নয়। তবে তোমার অস্তরের উভেছাই তোমাকে কল্যাণের পথে নিয়ে যাবে।”

রবীন্দ্রনাথের এই চিঠিখানাই ডরুণ মুজতবাকে রবীন্দ্রনাথের কাছে এনে দেবার যোগসূত্রের কাজ করে। ১৯২১ সালে দেশে অসহযোগ আন্দোলনের বন্ধা আসে। মুজতবা আলী তখন সিলেটে সরকারী হাই স্কুলে ক্লাস নাইলের ছাত্র ও ক্লাসের ফাস্ট বয়। সরস্বতী পুজার সময়ে কয়েকটি হিন্দু ছাত্র ডেপুটি কমিশনারের বাংলা থেকে কুল চুরি করে। পরের দিন ডেপুটি কমিশনার ডসন সাহেব ছুরির ধৰন পেয়ে দোষী ছেলেদের জেকে পাঠান। ছেলেরা উপস্থিত হলে ডেপুটি কমিশনারের ছক্কমে চাপরাসীরা ছেলেদের দু-এক ঘা বেত মারে। ছেলেরা ধর্মবট করল। তখন যে সব সরকারী কর্মচারীর পুত্রেরা ধর্মবটে যোগ দিয়েছিল তাদের অভিভাবকদের উপর কর্তৃপক্ষ চাপ দিলেন। মুজতবা আলীর পিতা সৈয়দ সিকান্দর আলী তখন সিলেটে জেলা সাববেজিস্ট্রারের পদে বহাল। ১৯০৪ সালে তিনি যখন করিমগঞ্জ শহরে রেজিস্ট্রেশন বিভাগে চাকবি করতেন তখন তাঁর কনিষ্ঠ পুত্র মুজতবা জয়গ্রহণ করেন।

ডেপুটি কমিশনার সাহেব মুজতবা আলীর বাবাকে ডেকে নিয়ে অসম্মো প্রকাশ করলেন। বাবা মুজতবাকে স্কুলে ফিরে যেতে বললেন। কিন্তু দৃঢ়প্রতিজ্ঞ মুজতবা কিছুতেই স্কুলে ফিরে যেতে বাজী হলেন না। বাবা তাঁকে সবকারী স্কুলে ফিরে যেতে বললে তিনি শাস্তিনিকেতনে যাওয়ার ইচ্ছা প্রকাশ করেন। তখন সবেমাত্র বিশ্বভারতী স্থাপিত হয়েছে। তখন রবীন্দ্রনাথ নিজেই বিশ্বভারতীতে পড়াতেন। মুজতবা আলী তাঁর কাছে বলাকা, শেলী ও কীটসের কাব্য অধ্যয়ন করার সৌভাগ্য লাভ করেছিলেন। তখন বেনোয়া, বগদানফ, মিলভা লেভি, ভিনটারনিস, তুচ্ছ প্রভৃতি দ্বিকপাল অধ্যাপকগণ বিশ্বভারতী আলো করে ছিলেন। এন্দের সাম্মিল্য আসার ফলেই মুজতবার নামা ভাষা শিক্ষাব বুলিয়াদ তৈরি হয়ে যায়। তাঁর জ্ঞানতৃষ্ণা ও বেড়ে উঠে।

শাস্তিনিকেতনের পড়া শেষ করে মুজতবা আলী কিছুকাল আলগাড়ে পড়াশুনা করেন। তাঁরপর তাঁর কাব্যলে অধ্যাপনা করতে যাওয়ার স্থযোগ হয়। সেখানে ত বছর ধীকবার পর ১৯২১ সালে দেশে ফিরে আসেন। এই সময়ের অভিজ্ঞতাই তাঁর অবিস্মরণীয় রচনা ‘দেশে-বিদেশে’র উৎস।

এরপর মুজতবা জার্মান বৃক্ষ নিয়ে প্রথমে বালিন এবং পরে বন বিশ্বিশ্বালয়ে অধ্যয়ন করেন। আমীনুর রশীদ চৌধুরী সাহেব লিখেছেন, ব্রাসেলসে পাকিস্তান দূতাবাসের প্রথম সেক্রেটারী ডঃ হাসান ইয়াম, আদি নিবাস বিহারে, তাঁকে

সিলেটের লোক জেনে জিজ্ঞাসা করেন, তিনি ডঃ সৈয়দ মুজতবী আলীকে চেনেন কি না ? “আমি উত্তর দিলাম, চিনিব না কেন, উনি তো আমার আস্তীর্যও হন। এরপর ভদ্রলোকের উৎসাহ আরও বাড়িয়া গেল। আমাকে বলিলেন, দেখুন, আমি বন বিশ্বিভালয়ে যখন ভৱতি হই তখন অধ্যাপকমণ্ডলীর মুখে প্রাচ্যের একজন ছাত্রেরই নাম শুনিতাম। তিনি হইলেন ডঃ সৈয়দ মুজতবী আলী।” বন থেকে তিনি ডষ্টের ডিপ্রি পান। বন বিশ্বিভালয়ে পায় তাঁর গবেষণা ‘খোজা সম্প্রদায়ের উৎপত্তি ও তাদের বর্তমান ধর্মজীবন’। আর আমরা, বাঙালী পাঠকেরা, পেয়েছি মুজতবীর কাঙ্গা-হাসির মালায় গাথা অভিজ্ঞতার অপূর্ব ফসল, আমার মতে তাঁর অস্তম শ্রেষ্ঠ কৌতু ‘চাচা কাহিনী’।

১৯৩২ সালে তিনি জার্মানী থেকে দেশে ফিরে আসেন। ভারপর আবার ইওরোপ যাত্রা এবং ইওরোপ থেকে কায়রো। সেখানে আল-আজহার বিশ্বিভালয়ে কিছুদিন পড়াশুনা করেন। বরোদার মহারাজা সয়াজীরাও গাই-কোয়াড়ের সঙ্গে কায়রোতেই তাঁর আলাপ হয়। কায়রোর কথা ‘পঞ্চতন্ত্র’র এখানে-ওখানে ছড়ানো। আর তাঁর ‘কোদণ্ড মুখহানা’র কাহিনী তো বাঙালী পাঠকের কাছে কায়রোকে দৃঢ় বস্তু বৈধে রেখে দেবে চিরকাল।

১৯৩৪ সালে দেশে ফিরে মুজতবী বরোদা যান। বরোদা কলেজে তিনি তুলনাত্মক ধর্মতত্ত্বের অধ্যাপকের পদ গ্রহণ করেন। ঘৃহারাজার মৃত্যুর পর তিনি কলকাতায় ফিরে এসে ৫২ং পার্ল রোডে তাঁর বকু আবু সয়ীদ আইয়ুবের সাহচর্যে বাস করতে থাকেন। অসুস্থ আইয়ুব চিকিৎসার জন্য মদনাপল্লী গেলে মুজতবীও তাঁর অসুস্থ করেন এবং এই সময় কিছুদিন বাঙালোরে বাস করেন। তিনি রমন মহৰ্ষির প্রতিও আকৃষ্ট হয়েছিলেন। এবং আশ্রমবাসীও হয়েছিলেন।

বাঙালোরে বসেই তিনি ‘দেশে-বিদেশে’ রচনা শুরু করেন। তবে আনন্দ-বাঙার পত্রিকায় সত্যপীর এবং টেকচার ছন্দনামে তাঁর রচনা তাঁর আগেই প্রকাশিত হয়েছে। ‘দেশে-বিদেশে’র প্রকাশ ঘেন তাঁর বিশিষ্যতের সমান।

১৯৪১ সালে ‘সৈয়দ মুজতবী আলী’ বঙ্গড়া কলেজে অধ্যক্ষপদে যোগ দেন। কিন্তু তাঁর পরিচীলিত এবং পরিচ্ছন্ন চিন্তাধারা তাঁর পাকিস্তান বাসে প্রতিবন্ধকতা স্থাপ করে। পূর্ব পাকিস্তান ত্যাগ করে তিনি আবার কলকাতায় চলে আসেন এবং ভারতের নাগরিকত্ব গ্রহণ করেন। এরপর আকাশবাণীতে যোগ দিয়ে তিনি কটকের স্টেশন ডিপ্রেটার হন। তাঁর আগে তিনি কিছুদিন ভারত সরকারের কালচারাল রিলেশন্স সংস্থার সেক্রেটারীর পদেও কাজ করেন। আকাশবাণীর চাকরি ছেড়ে তিনি বিশ্বভারতীতে যোগ দেন। সেখানে প্রথমে

জার্মান ভাষা পড়াতেন পরে তিনি ইসলামিক কালচার বিভাগের অধ্যাপক নিযুক্ত হন। বিশ্বভারতীর অধ্যাপনা ছাড়বার পর সাহিত্যচর্চা ছাড়া আর কিছু করেননি।

১৯৩১ সালে তৎকালীন পূর্ব পাকিস্তানের শিক্ষাব্রতী শ্রীমতী রাবেঝা খাতুনের সঙ্গে তাঁর বিবাহ হয়। মুজতবা আলীর হই পুত্র সৈয়দ মশরুফ আলী এবং সৈয়দ জগলুল আলী বাংলাদেশেই বাস করেন।

॥ তিম ॥

সৈয়দ মুজতবা আলীর মধ্যে একটা ভাবুক, সদা ছটফটে রসিক শিশু পুরুষ লুকানো ছিল। পরিহাসের তলায় অনেক মানি লুকিয়ে রাখার ক্ষমতা তাঁর ছিল অসাধারণ। ‘দেশে-বিদেশে’ কি ‘চাচা-কাহিনী’র পাতায় পাতায় যার অঅস্ত নিদর্শন ছড়িয়ে ছিটিয়ে রয়েছে। গভীর মর্মাণ্তিক সব হংখের কাহিনী কত অনায়াসেই না বলে ঘেতে পারতেন! হাসতে গিয়ে মনে হত কি বোকাই না বলে গিয়েছি।

৫০ পার্স রোডের বাড়িতেই তাঁর সঙ্গে আমার শেষ দেখা। বেশ কিছুদিন ধরে রোগে ভুগছিলেন। কোথায় সেই উজ্জ্বলকাণ্ঠি! অবসর পাওয়ার চেহারাটি নিয়ে তিনি “আন্তাঙ্গা-হোক” বলে চৌকির উপর উঠে বসলেন। চারদিকে বই ছড়ানো। এলোমেলো ঘর। গাঁয়ে একটা নকশী-কাঁপা জড়ানো।

এই এলোমেলো বেশবাসের মধ্যেও ঘেটা হারায়নি তা হল তাঁর অনর্গল কথার শ্রোত। তাঁর রচনায় যা বয়েই চলেছে।

গৌরকিশোর ঘোষ

ଧୂପଛାଯା

উৎসর্গ

অগ্রজ সৈয়দ মুনতুজ্জা আলী সাহেবের কল্পকমলে



দেশভ্রমণ

ছেলেবেলায় মাস্টারমশাই গোকুল সহকে রচনা লিখতে হস্ত দিতেন। “এখনও মনে পড়ছে, তালুর ব্রহ্মজ্ঞ দিয়ে র্দেয়া বেরিয়ে যেত কিন্তু কিছুতেই ভেবে পেতুম না, গোকুল সহকে লিখব কী? শেষটায় মনে হত, আমি একটা আস্ত গোকুল, না হলে গোকুল সহকে কিছুই লিখতে পারছি নে কেন—যে গোকুল ইঙ্গল আসতে-যেতে নিত্য নিত্য দেখতে পাই। সে-কথা একদিন এক বক্সকে বলতে সে বাঁকা হাসি হেসে বলেছিল, আস্তেজীবনী লেখা তো কঠিন নয়।

শেষটায় অনেক ভেবে-চিন্তে লিখতুম, গোকুল চারখানা পা, দুটো শিংড় আৱ একটা শাজ আছে। গুরুমশাই তাৰিই উপৰ চোখ বুলিয়ে যেতেন, পেটেৱ অনুৰ থাকলে দিতেন ছ নহৰ, মজি ভাল থাকলে দিতেন আট। আমিও খুশী হয়ে ভাবতুম, এই গোকুল শাজ ধৰে পৰীক্ষা-বৈতৰণী টিক টিক পেরিয়ে ঘাৰ।

কিন্তু মাৰে মাৰে ভাবতুম, দুটো শিংড় বলাৰ অৰ্থ নয়, কাৱণ গণ্ডারেৱ মাকি একটা শিংড়। চাৰ পা বলাৰ অবাস্তৱ নয়, কাৱণ চাৰ না হয়ে গোকুল দু পাৰ হতে পাৰত কিন্তু একটা শাজ বলাৰ ত কোন মানে হয় না—আজ পৰ্যন্ত ত কোন জানোয়াৰেৱ দুটো শাজেৰ কথা শনি নি। একদিন মাস্টারমশাইকে প্ৰশ্নটা শুধালে তিনি বললেন, ইংৰেজী ভাষাৰ আইন অমৃস্তাৱে বলতে হয়, দি কাউ হাজ এ টেল। ‘এ’টা না দিলে ব্যাকৰণেৰ গলতি হয়। তখন বুৰুলুম ‘এ টেল’টা গোকুল শাজ নয়, ইংৰেজী ব্যাকৰণেৰ শাজ। কিন্তু তবু প্ৰশ্ন রয়ে গেল, বাংলাতে যখন ‘একটা’ ব্যবহাৰ না কৱে দিব্য বলতে পাৰি ‘গোকুল শাজ আছে’ তখন ইংৰেজেৰ যত শুস্ত্য; জাত স্ফটিৰ প্ৰথম পূৰ্বালোক বৃক্ষাবতৰণকালে তাৰ মৰ্কট ক্লুপটি ত্যাগ কৱাৰ সময় এই বৈয়াকৰণিক কিংবা আলঙ্কাৰিক পুচ্ছটিও বৰ্জন কৱল না কেন?

আমি ইংৰেজী লিখতে পাৰি নে। যারা ওই ভাষাতে নাম কৱেছেন, তাদেৱ মুখে শনেছি, শেই ‘এ’ৰ শাজ নাকি এখনও তাদেৱ মুখেৰ উপৰ মাৰে মাৰে ঝাপটা মাৰে। তাই শনে বিষ্ণুসন্দোধী মন বিমলানন্দ লাভ কৱে।

সে-কথা থাক।

কিন্তু যখন মাস্টারমশাই হস্ত দিতেন, ‘দেশভ্রমণেৱ উপকাৰিতা সহকে প্ৰাঙ্গণ ভাষায় কিংকিৎ বৰ্ণনা কৱ’, তখন সে-বৈতৰণীৰ ও-পাৰ আৱ চোখে দেখতে পেতুম না। গোকুল জানোয়াৱটা উৎকষ্ট হোক নিঙ্কষ্ট হোক সেটাকে তবু চিনি, মা-হক এ-কথা কখনই বলে ফেলব না, ‘গোকুল বড় প্ৰভুভুক্ত জীব, সে রাত জেগে সৈ (২৩)→

চোর-ভাস্ক খেদায় কিংবা পাড়ার মোন্দারমশাই গোক চড়ে আগামতে পেশকারি করতে যান।’ কিন্তু দেশভ্রমণ বলতে ত বুঝি দাসীর বাড়ি যাবার সময় মৌকোর ছৈয়ের ভিতরের দিকটা—ছৈয়ের বাইরে যেতে চাইলেই যাবা রাশতারী গলার বলতেন, ‘থাক থাক, আর বিলে ভূবে মরতে হবে না।’ বাংলা ভাষাটা নিজের পশ্চিম-বাঙালির ভাষা। না হলে ‘ডানপিটের মরণ গাছের ডগায়’ না বলে বলত, ‘ডানপিটের মরণ বিলের তলায়’। সেই ছৈয়ের দিকে তাকিয়ে তাকিয়ে ত আর দেশভ্রমণের উপকারিতা সহজে তত্ত্বান্ব জয়ায় না। কাজেই তখন বাধা হবে সক্ষান নিতে হত, কোন ‘এসে বুক’ মুখ্যত করে বীরভূমের হেতমপুর ইঙ্গলের বিশ্বস্তর ভড় গেল-বার ম্যাট্রিকে ফাস্ট হয়েছে। ‘চিন্তের প্রসার’, ‘অভিজ্ঞতাৰ বৈচিত্র্য’, ‘কষেসহিস্তুৱ পরিপূৰ্ণতা’ ইত্যাদি যাবতীয় উত্তম উত্তম গুণৱান্তিতে অবস্থাটি ভৱে দিতে তাই আমাদেৱ তথন আৱ কণমাত্ৰ অহুবিধে হত না—ইঙ্গল-ঘৰেৱ চারিটি বেড়াৱ ভিতৰ বসে বসে। মাস্টারমশাইও কোন আপৰ্যুক্ত জানাতেন না, কাৱণ আমৱাৰ বিলক্ষণ ভাৰতুম, ঠাঁৰ দৌড়, ‘মো঳াৰ দৌড় মসজিদ তক’—অৰ্ধাৎ, ঠাঁৰ এক ভাগে ম্যাট্রিক ফেল মেৰে আগৱতলায় পালিয়ে যাওয়াতে তিনি ভয়ে ভয়ে ‘দুৰ্গা দুৰ্গা, দুৰ্গতিনাশিনী’ জপ কৰতে কৰতে অতি অনিছায় আগৱতলা অবধি একবাৰ ‘দেশভ্রমণ’ কৰেছিলেন। জাত যাবাৰ ভয়ে তিনি সেই যাওয়া-আসাটা সেৱেছিলেন নিৱস্তু, অপৰ্যবেক্ষণ। কিৱে এসে তিনি আয়শিত কৰেছিলেন, কাৱণ ভিড়ে মেলা জাত-বেজাতেৱ লোক হয়ত ঠাঁৰ গাত্রস্পৰ্শ কৰে ফেলেছে। এবং সবচেয়ে মাৰায়ুক অগ্নিপৰীক্ষা ঠাঁকে তখন পেৱতে হয়েছিল, তাৱ সক্ষে অন্য কোন পৰীক্ষাৰ তুলনা হয় না, সেই একমেৰা-ছিতীয়ম দেশভ্রমণেৱ বাড়া বারোটি ঘণ্টা তিনি ঠাঁৰ নৰ্মসংৰী কুশামুদীপ্ত তাৰকাটৰ্ণীৰ ভাৰাস্তুন্দীৰ স্থচক্ষণ কৃষ্ণগণে একটি মাত্ৰ নিবিড় চুম্বন দিতে পাৱেন নি। তিনি ‘পথি নারী বিৰক্ষিতা’ এই আপ্তবাক্যটিৰ অৱলোকনে শুচিষ্মিতাকে সজল নয়নে ঠাঁৰ সপঞ্জীৰ হাতে সমৰ্পণ কৰে দৃঢ়পদে পশ্চিমাভিযান কৰেছিলেন।

এ-জাতীয় গুৰু পৃথিবী থেকে লোপ পেয়েছেন। টোলো-পণ্ডিত, আপন চেষ্টায় ইংৰেজী শিখেছিলেন, কিন্তু কোনও ডিগ্রী ছিল না বলে ক্লাস সিকদেৱ উপৰে যাবাৰ ঠাঁৰ হক্ক ছিল না।

কিন্তু সেইটে আসল কথা নয়। আসল কথা এই, তিনি যখন দেশভ্রমণেৱ উপকারিতা সহজে ‘পহেল্ট’ দেৱাৰ সময় উচ্চাঙ্গেৱ বকৃতা বাড়তেন তথন, কেন জানি নে, একমাত্ৰ আমাৰই মনে সন্দেহ হত যে, ঠাঁৰ অমণ-প্ৰশংস্তি হিন্দু গৃহিণীৰ উভয় হৈশ্বলে মূর্গী রাখা কৱাৰ মত। ছেলে-ছোকৱারা খাৰে, তিনি রাখাৰ পৰ

গঙ্গামান কৰে বুনেটী হৈশলে পুই-চচড়ি চড়াবেৰ।

আমি তাই একদিন সাহস কৰে বলেছিলুম, খোৱাখুৱি কৰলেই যদি এত বিষে হয় তবে ত গার্ডসাহেব আজমল আলৌ আমাদেৱ শহৱেৱ সবচেয়ে জ্ঞানী পুরুষ। আচ্ছ, পশ্চিমশাহী রাগ কৰলেন না। সন্দিক নয়নে, অৰ্থপূৰ্ণ দৃষ্টিতে আমাৰ দিকে তাৰালেন শুধু; আমি তাৰ চোখেৱ ভাষাতে পড়লুম, ‘তবে কি বাস্কেলটা আমাৰ ঘনেৱ গোপন খবৰ পেয়ে গিয়েছে?’

তা সে যাই হোক, পশ্চিমশাহী কিন্তু তখন একটা ইঞ্জিন লিয়েছিলেন, তাৰ অৰ্থ, আৱ পাচটা জিনিসেৱ মত দেশভ্রমণও খুচাতালা আপন হাতে কৱা কৰে রেখেছেন। পাচটা জিনিসেৱ মত দেশভ্রমণেৱ উপকাৰিতা সহজে ছিৱ-নিষ্ঠৰ হওয়াৰ পৰই মাঝৰ দেশভ্রমণে বেৱয় না; যাৱ কপালে ওটা লেখা আছে, কিংবা বলুন কপালে নয়, যাৱ পায়ে চকৰ আছে, সে-ই বেৱয় দেশভ্রমণে। কেউ বেৱয় পশ্চিমশাহীৱ মত গজৱাতে গজৱাতে, কেউ বেৱয় চেন-ছাড়া পাখিৰ মত তিড়িং তিড়িং কৰে, তিন লক্ষে গেট-পেরিয়ে।

দেশভ্রমণ কৰেছি, এ-ৱকম একটা খ্যাতি আমাৰ আছে। এ-সহজে কোন প্ৰকাৰেৱ উচ্চবাচা আমি কৱি নে। অৰ্থাৎ আমি যে-সব ভূমি দেখেছি, তথুমাজ সেগুলোৱ সাদামাটা বৰ্ণনা দিয়েই ক্ষান্ত ধাকি। দেশভ্রমণ ভাল কি মন্দ, কোন কোন দেশে গিয়েছিলাম এ-সহজে কোন প্ৰকাৰেৱ ইঙ্গিত দেবাৰ প্ৰয়োজন ঘনে কৱি নে। অথচ, আমাৰ বহু সহজয় পাঠক ধৰে নিয়েছেন যে, আমি দেশভ্রমণেৱ মাম কৰলেই মুক্তকচ্ছ হয়ে তদন্তেই বন্দৰ পানে ধাওয়া কৱি।

এ-ধাৰণাটা সত্য নয়। কিন্তু তবু এটাৰ প্ৰতিবাদ আমি কৱতুম না, যদি না এ-ধাৰণা আমাৰ প্ৰতি কিঞ্চিৎ অবিচাৰ কৰত। কিংবা এটা যদি নিভাস্ত ব্যক্তিগত ব্যাপার হত তা হলেও চূপ কৰে থাকলে কোন ক্ষতি হত না। কিন্তু এ-ব্যাপারে আমিই সবেধন উজ্জ্বল নৌলমণি নই, আমাৰ চেষ্টেও হতভাগা গুটি কৰেক আছেন। তাই ব্যক্তিগত কাহিনী বলাৰ সকোচ অনিছায় কাটাতে হল।

কেউ যথন বলে ‘ফলনা দেশভ্রমণ কৰতে ভালবাসে’ তখন সে-বাক্যে আমি প্ৰশংসাৰ চেয়ে নিন্দাই দেখতে পাই বেলী। এ যেন অনেকটা ‘ওঢ় ছুঁড়ি তোৱ বিয়ে, গামছা পৱ গিয়ে’। তাৰ অৰ্থ মেয়েটা এমনি মাৰাদ্বাক রকমেৱ হওন্তে হয়ে উঠেছে বিয়ে কৱিবাৰ জন্ত যে, বাপ-মাৰ শ্ৰেহ-ভালবাসাৰ তোষাঙ্কা সে আৱ কৰে না, আপন বাড়ি-ঘৰ ছেড়ে যেতে তাৰ আৱ কোন ক্ষেত্ৰ নেই, বিয়েৰ অপৰিহাৰ আহুষকি শাড়ি-গয়না, বাজনাৰাতিৰ তাৰ প্ৰয়োজন নেই, আপন পামছা পৱেই পড়ি-মৰি হয়ে সে সাতপাক চুৰবে।

ପାଇଁ ଦେଶଭରଣକାରୀର-ଅର୍ଥଓ ତା-ଇ । ସେ ମାଟିତେ ତାର ନାଡ଼ି ପୋତା ଆଛେ, ଯେ-ବଳୀର ଜଳ ଥେଯେ ମେ ଆଜି ଚଲିବେ ଶିଖେଛେ, ସେ ଆମଜାମକ୍ଷାଠାଳ ତାକେ ଛାଯା ଦିଯେ ଶ୍ଵାସ ଶ୍ଵାସ କରେ ରେଖେଛେ, ଯାର ପ୍ରତିଟି ଦୂର୍ବାଦଳ ତାର ପଦ-ତାଡ଼ନା କାହନା କରେ—ତାରା ସେବ କିଛୁଇ ନାହିଁ, ତାରା ସେବ ବାନେର ଜଳେ ଭେସେ-ଆସା, ଫେଲନା । ଗୁରୁଦେବ ଆଶୀର୍ବାଦ, ବାପ-ମାଯେର ସ୍ନେହ, ଭାଇବୋବେର ଭାଲ୍‌ବାସା, ବଞ୍ଜନେର ସମ୍ମାନିକତା, ଏବଂ କଥା ଆର ତୁଳନ୍ୟ ନା, ଦେଖିଲୋ ଏତିଇ ଉଚିତ୍‌ଶୁଦ୍ଧ ପବିତ୍ର ଶେ, ଓଦେର ଶରଣକେ କଳକିତ କରେ ମହାପାତକୀ ହତେ ଚାଇ ନେ ।

ଅସହିଷ୍ଣୁ ହୁଁ ଶାନ୍ତ ପାର୍ଟକ ବଲାନେ, ‘କୌ ଜାଳା, ଲୋକଟା ତ ଆର ଚିରକାଳେର ତରେ ଦେଶତ୍ୟାଗୀ ହୁଁ ଚଲେ ଯାଚେ ନା । ଦୁଇନ କିଂବା ଦୁଇର ପରେ ଆବାର ତୋ ଫିରେ ଆସିବେ । ଇତିମଧ୍ୟେ ତୋମାର ଗାଛଗୁଲୋ ତ ଆର ରବି ଠାକୁରେର “ହ୍ସ-ବଳୀକା”ର ମତ ଡାନା ମେଲେ ଆକାଶରେ କିମାରା ଥୁଁ ଜତେ ବେରିଯେ ଯାବେ ନା, କିଂବା ନାହିଁଟି ଜୟକତମନ୍ୟାର ଅଭିସମ୍ପାଦି ଅନ୍ତଃସମ୍ପିଳା ହୁଁ ଯାବେଇ ନା, କିଂବା—”

ବେଶ କଥା । ତା ହଲେ କିଛୁ ବଲାର ନେଇ । ଏବଂ ସତି ବଲିତେ କୀ, ମେହିଟିଇ କାମ୍ୟ । ଆମାଦେର ମୁନିଖମିରା ସେଇ ନିର୍ଦ୍ଦେଶଇ ଦିଯେ ଗିଯେଛେନ; ଆମାଦେର ବାପ-ପିତମୋ ତାଇ କରେଛେନ । ମୁଲମ୍ବାନ ମୌଳାନା-ଦରବେଶରା ତାଇ ବଲେଛେନ । ତାମେର ବ୍ୟାଟା-ବାଚ୍ଚାରା ତାଇ କରେଛେ ।

ତାଇ ଶାନ୍ତକାର ଆଦେଶ ଦିଯେଛେନ, ଗୁରୁଗୃହେ ବିଦାଚଚ୍ଚି ସମାପ୍ତ ହଲେ ପର ତୌର୍-ଭରଣାଙ୍କେ (‘ଦେଶଭରଣ’ କିଂବା ହାଲଫିଲେର କଥା ‘ଟୁରିଜ୍‌ମ’) ସ୍ଵଗୃହେ ପ୍ରଭାବତ୍ତରି କରିତ ଗୃହଶ୍ଵାଶ୍ରମ-ପ୍ରବେଶ କରୁଥା । ତାରପର ଆର ଦେଶଭରଣ-ଟେଶଭରଣେର ରା-ଟି କେଡ଼ୋ ନି । ନିତାନ୍ତି ସିଦ୍ଧି ବାଟୁଗୁଲେପନା କରିବେ ହୁଁ ତବେ କର, ପ୍ରାଣଭରେ କର, ସମାସ ନେବାର ପର । ଏମନ କୌ, ବାଣପ୍ରତ୍ଯ ଯାବେ ଜନପଦଭୂମିର ପ୍ରତ୍ୟନ୍ତ ପରିଦେଶେ । ସେ-ଅବସ୍ଥାଓ ଯତନ୍ତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗର୍ହିତ ।

କିନ୍ତୁ ସନ୍ଧ୍ୟାସେର ବାଟୁଗୁଲେଗିରିର ପ୍ରତି କର୍ତ୍ତାରା ଏତ ସନ୍ଧ୍ୟ କେନ ? ତାର ଏକ କାରଣ :

ଭୋଗେ ରୋଗଭୟଂ, କୁଳେ ଚୁଯିତିଭୟଂ, ବିତ୍ତେ ନୃପାଦ୍ମ ଭୟଂ,
ମାନେ ଦୈତ୍ୟଭୟଂ, ବଲେ ରିପୁତଭୟଂ, କରେ ତରଣ୍ୟ ଭୟଂ,
ଶାନ୍ତେ ବାଦୀଭୟଂ, ଗୁଣେ ଖଲଭୟଂ, କାରେ କୁତ୍ତାଙ୍ଗାଦ୍ମ ଭୟଂ,
ସର୍ବବନ୍ତ ଭୟାନ୍ତିତଂ, ଭୁବି ମୃଣଂ ବୈରାଗ୍ୟମେବାଭୟଂ ॥

ଶୁଦ୍ଧ ବୈରାଗ୍ୟେ ଅଭ୍ୟ । ତାଇ ଶାନ୍ତକାର ବଲେଛେନ, ସେ ମୁହଁରେ ମନେ ବୈରାଗ୍ୟେର ଉଦୟ ହବେ ସେଇ ମୁହଁରେଇ ସନ୍ଧ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣ କରେ ଗୃହଶ୍ଵାଶ କରିବେ । ବ୍ରଜଚର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ ନା କରେ ଗାର୍ହଶ୍ଵାଶ୍ରମେ ପ୍ରବେଶ କରା ଯାଇ ନା, ଗାର୍ହଶ୍ଵ ସମାପନ ନା କରେ ବାଣପ୍ରତ୍ୟ ଗ୍ରହଣ

ଗାହିତ ; କିନ୍ତୁ ସମ୍ମାନ ନେଓଯା ସାଇ ସେ-କୋନ୍ଟ ସମୟେ—ଡବଲ, ଟ୍ରିପ୍‌ଲ ପ୍ରମୋଶନ ମିଯେ ।

କିନ୍ତୁ ସମ୍ମାନ ନେଓଯାର ପର ଆର ଗୃହେ କିରାତେ ପାରବେ ନା । ସେଇଟେଇ ହଳ ଶବଚେରେ ବଡ଼ କଥା ଏବଂ ଦେଇ ଦିକେଇ ବିଶେଷ କରେ ଆମି ଆମାର ପାଠକେର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରଛି । ସମ୍ମାନ ଗ୍ରହଣେର ପର କୋନ ଜ୍ଞାଯଗାତେଇ ତିନି ଦିନେର ବେଶୀ ଧାକବାର ନିୟମ ନେଇ, ଏକ ବର୍ଷିକାଳ ଛାଡ଼ା । ବୌଦ୍ଧ ଅମଗନ୍ଦେରାଓ ଏହି ‘ବିନ୍ୟ’ ।

ଏଇ ଶ୍ଵର୍ତ୍ତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କୀ ? ସମ୍ମାନ ଗ୍ରହଣ କରଲେ ଆଜ୍ଞାର କି ପ୍ରସାର ହୟ ନାହିଁ ମେ-ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉଚ୍ଚବାଚା କରବାର ଅଧିକାର ଆମାର ନେଇ ; କିନ୍ତୁ ତାତେ କରେ ସମାଜ ଓ ସଂକାରେର କୀ କ୍ଷତିବ୍ୱଦି ତଥ ମେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବଳାର ଅଧିକାର ଆମାଦେର ମତ ସଂସାରୀଦେର ନିଶ୍ଚଯ ଆଛେ ।

ଆମାର ମନେ ହୟ, ସମ୍ମାନ ମିଯେ ପରିଷ୍ଟନ କରନ, ଆର ସମ୍ମାନ ନା ମିଯେ ଟୁରିସ୍ଟେର ମତ ବାଉସ୍କୁଲେପନା କରନ, ଫଳ ଏକି । ନାନା ଦେଶ ନାନା ଲୋକ, ବହ ସମ୍ବାଦବନ୍ଧନ, ବହ ଉଚ୍ଚବଳତା, ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମାଚାର ଏବଂ ତାତ୍ତ୍ଵାଧିକ ଚାର୍ଦୀକାଚରଣ ଦେଖେ ଦେଖେ ମାଝୁରେର ଚିତ୍ରେ ପ୍ରସାର ହୟ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ମନେ ମନେ ଦେଇ ପ୍ରସାର ହେବାର ପାଇଁ ତାକେ ଦେଶେର ରୌତିମ୍ବାତି ମନେ ଏକନିକ ଦିଯେ କରେ ଦେଇ ନିର୍ବିକଳ ଉଦ୍ଦାଶୀନ, ଅଗ୍ରଦିକ ଦିଯେ ଆପନ ମାଟି ଆପନ ଗ୍ରାମେ କଳାଣକାମନାୟ ନିଷ୍ପତ୍ତି । ଇଂରେଜୀତେ ଏକେଇ ବଳେ ‘ଜେଡେଡ’, ଫରାସୀତେ ‘ବ୍ରାଜ୍ଜେ’ । ଏହି ଅବସ୍ଥାର କଲନା କରେଇ ଜାର ନିକୋଲାସ ବଲେଛିଲେନ, ‘ପରେବ ବେଦନା ବୁଝିତେ ନା ପାରେ, ନା ଭାବେ ଆପନ କ୍ଷମ’ । ଗ୍ରାମ୍ୟ ଭାଷାଯ ଏକେଇ ବଳେ ‘ରୁଦ୍ରକଚା ହୟେ “ଲ୍ୟାଦ୍ବ” ମେରେ ସାଓଯା ।’

ଏହିମର ‘ଭବସୁରେ’ରା ତଥନ ଆର ସମାଜେର ଭିତର ଆପନ ଆସନ ଗ୍ରହଣ କରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାଚରଣେ ଆସନିଯୋଗ କରତେ ପାରେ ନା । ପାତୋକ ସମାଜେରଟି କତକଣ୍ଠି ଅନ୍ୟାୟ ବନ୍ଧନ ଥାକେ, ଏକକାଳେ ହ୍ୟତ ସେଣ୍ଟପୋର କୋନ ଅର୍ଥ ଛିଲ, ଏଥିନ ଲୋକେ ଡୁଲେ ଗିଯେଛେ, ମନେ ମନେ ଆଦାର ମୁକ୍ତିର ରଙ୍ଗ ଥାକେ । ଏ-ଦୟେର ଟାନାଟାନିର ମାରଖାନେର ଉତ୍ସମ ପଞ୍ଚାଟି ବେର କରାର ନାମଟି ସମାଜ । ଆମାଦେଇ ବାଉସ୍କୁଲେଟିର କାହେ ହଟୋଇ ଅଥିନୀନ । ସେ ଘୋରାଘୁରିର କଲେ ଦେଖେଛେ ବହ ସମାଜ, ସେଥାନେ ଅଗ୍ନ ବନ୍ଧନ, ଅଗ୍ନ ମୁକ୍ତି । ଦେଶେର ସମାଜେର ମୃତ୍ୟୁ ଯେମନ ତାକେ ବିଚଲିତ କରତେ ପାରେ ନା, ତାର ଆଦର୍ଶବାଦ ଓ ତାକେ ଉଦ୍ଭୁତ କରତେ ପାରେ ନା । ତାଇ ପୂର୍ବେଇ ନିବେଦନ କରେଛି, ସମ୍ମାନ ଗ୍ରହଣେର ପର ସାଧାରଣ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ମିଷିନ୍ ।

ଆର ଯଦି ଧାର-ଧାରଣ ସାଧନ-ତପସ୍ତାର କଥା ତୋଳେନ, ତବେ ତାର ପରମ ଶକ୍ତି ଦେଖାଯାଇ । ଗୋଟିଏ ବଲେଛେ, ‘ଚରିତ୍ରବଳ କୁଟ୍ଟ କରତେ ହଲେ ଜନସମାଜେ ମେଶେ, କିନ୍ତୁ ଯଦି ପ୍ରତିଭାର ସମ୍ୟକ ପ୍ରକ୍ଷୁରଣ ତୋମାର କାମନା ହୟ, ତବେ ସାଧନା କର ନିର୍ଜମେ ।’

আর আমাদের অবনীজ্ঞনাথ বলেছেন, ‘ছবি দেখে যদি আমোদ পেতে চাও তবে আকাশে জলে-হলে প্রতি মূহর্তে এত ছবি আঁকা হচ্ছে যে, তার হিসেব নিলেই স্বৰ্থে চলে যাবে দিনগুলো—’

‘আর যদি ছবি লিখে আনল পেতে চাও তবে আসন গ্রহণ কর এক জাহাগায়, দিতে থাক তুলির টানে রঙের পৌচ। এ দর্শকের আমোদ নয়, শ্রষ্টাঙ্গ আনন্দ।’

চতুর্দিকে নিজেকে বিক্ষিপ্ত বিকীর্ণ করে দিলে এ-আনন্দ পাওয়া যায় না ॥

রসগোল্লা।

‘চুক্ষিঘর’ কথাটা বাংলা ভাষাতে কথনও খুব বেশী চালু ছিল না বলে আজকের দিনে অধিকাংশ বাঙালী যদি সেটা ভুলে গিয়ে থাকে, তবে তাই নিয়ে মর্মাহত হবার কোন কারণ নেই। ইংরেজীতে একে বলে ‘কাস্টম্ হাউস’, ফরাসীতে ‘হয়ান্’, জর্মনে ‘এসল-আম্ট’, কার্দানে ‘গুম্রুক’ ইত্যাদি ইত্যাদি। এতগুলো ভাষাতে যে এই লক্ষ্মীভাড়া প্রতিষ্ঠানটার প্রতিশব্দ দিলুম তার কারণ আজকের দিনে আমার ইয়ার, পাড়ার পাঁচ, ভূতো সবাই সরকারী, নিম-সরকারী, যিন-সরকারী পদসাধ নিয়ি কাইরো-কান্দাহার প্যারিস-ভেনিস সর্বত্র নানাবিধ কলঙ্কবেন্দি করতে যায় বলে, আর পাকিস্তান হিন্দুস্থান গমনাগমন ত আছেই। ওই শব্দটি জানা থাকলে তড়িঘড়ি তার সঙ্গান নিয়ে আর পাঁচজনের আগে সেখানে পৌছতে পারলে তাড়াতাড়ি নিষ্কৃতি পাওয়ার সংস্কারনা বেশী। ওটাকে ফাঁকি দেবার চেষ্টা কর্মসূলেও করবেন না। বরঞ্চ রহমত কাবুলীকে তার হক্কের কড়ি থেকে বক্ষিত করলে করতেও পারেন কিন্তু তার দেশের ‘গুম্রুক’টিকে ফাঁকি দেবার চেষ্টা করবেন না। ‘কাবুলি-ওয়ালা’ ফিল্ম আমি দেখি নি। রহমতও বোধ করি সেটাতে তার ‘গুম্রুক’কে এড়াবার চেষ্টা করে নি।

কেন? ক্রমশ প্রকাশ।

ডাক্তার, উকিল, কসাই, ডাকাত, সম্পাদক (এবং সম্পাদকরা বলবেন, লেখক) এলের মধ্যে সকলের প্রথম কাঁচ জয়গ্রহণ হয় সেকথা বলা শুক্ত। যাবই হোক, তিনি ষে চুক্ষিঘরের চেয়ে প্রাচীন নন সে-বিষয়ে আমার মনে কোন সন্দেহ নেই। যাহুবে মাঝে সেনদেন নিচয়ই হষ্টির সঙ্গে সঙ্গেই শুক্ত হয়েছিল এবং সেই মূহর্তেই তৃতীয় ব্যক্তি বলে উঠল, ‘আমার ট্যাঙ্গোটা ভুলো না কিন্তু’—তা সে তৃতীয় ব্যক্তি গাঁয়ের মোড়লই হল, পঞ্চাশখানা গাঁয়ের দলপতিই হল, কিংবা রাজা অধ্যাৎ।

তাঁর কর্মচারীই হন। তা তিনি নিন, আমার তাতে কোন আপত্তি নেই, কারণ এবং আমি পুরনো ধরের কাগজ ছাড়া অঙ্গ কোরও বস্ত বিক্রি করি নি। কিন্তু যেখানে হৃপয়সা লাভের কোর প্রশ্নই উঠে না, সেখানে যখন চুক্ষিদ্বয় তার না-হক্কের কড়ি না-হক্ক চাইতে যায়, তখনই আমাদের মনে স্বৃক্ষি আগে, ওদের কাঁকি দেওয়া যায় কী প্রকারে?

এই মনে করন, আপনি যাচ্ছিলেন ঢাকা। প্যাক করতে গিয়ে দেখেন, যাত্র জুটি শাট খোপার মারপিট থেকে গাঁথাচিয়ে কোন গতিকে আল্পস্কা করতে সমর্থ হয়েছে। ইষ্টিশানে যাবার সময় কিনলেন একটি নয়া শাট। বাস, আপনার হয়ে গেল। দর্শনা পৌছতেই পাকিস্তানী চুক্ষিদ্বয় হলুবনি দিয়ে দর্শনী চেয়ে উঠবে। তারপর আপনার শাটটির গায়ে হাত বুলবে, মন্তক আঙ্গাণ করবে এবং শেষটায় ধূতরাষ্ট্র ঘে-রকম ভীমসেনকে আলিঙ্গন করেছিলেন ঠিক সেই রকম বুকে জড়িয়ে ধরবে।

আপনার পাঁজুর কথানা পটপট করতে আরম্ভ করেছে, তবু শুকনো মুখে চিঁচি করে বলবেন, ‘ওটা ত আমি নিজের ব্যবহারের জন্য সঙ্গে মিয়ে যাচ্ছি। ওতে ত ট্যাঙ্ক লাগবার কথা নয়।’

আইন তাই বলে।

হায় রে আইন! চুক্ষিওলা বলবে, ‘নিশ্চয় নিশ্চয়। কিন্তু ওটা যদি আপনি ‘চাকাতে বিক্রি করেন?’

তর্কস্থলে ধরে নিলুম, আপনার পিতামহ তর্কবাণীগ ছিলেন তাই আপনি সুর্যের স্তায় তর্ক তুললেন, ‘পুরনো শাটও ত ঢাকাতে বিক্রি করা যায়।’

এই করলেন ভুল। তর্কে জিতলেই যদি সংসারে জিত হত তবে সক্রাতেসকে বিষ থেতে হত না, যৌনকে ত্রুশের উপর শিব হতে হত না।

চুক্ষিওলা জানে, জীবনের প্রধান আইন, চূপ করে থাকা, তর্ক করার বদত্যাসন্তি তাল নয়। একেবারেই হয় না ওতে বুক্ষিশক্তির চালনা।

কী যেন এক অজ্ঞানার ধ্যানে, দীর্ঘ অ্যারাস্ট্রিপের পশ্চাতের স্থুর দিকচক্র-বালের দিকে তাকিয়ে বলবে, ‘তা পারেন।’

তারপর কাগজ পেনসিল দিয়ে কী সব টরে-টকা করবে। তারপর বলবে, ‘পনের টাকা।’

আপনার মনের অবস্থা আপনিই তখন জানেন—আমি আর তার কী বয়ান দেব। ব্যাপারটা যখন আপনার সম্পূর্ণ হৃদয়কম হল, তখন আপনি ক্ষীণতম কর্তৃ বললেন, ‘কিন্তু ওই শাটটার দামই ত যাত্র চার টাকা।’

চুঙ্গওলা একখানা হলদে কাগজে চোখ বুলিয়ে নেবে। আপনি এটাতে দরখাস্ত করেছিলেন এবং নৃতন শাট্টার উল্লেখ করেন নি। চুঙ্গওলার কাছে তার সরল অর্থ, আপনি এটা আগল করে নিয়ে যাচ্ছিলেন, পাচার করতে চেয়েছিলেন, হাতে-নাতে বেআইনী কর্ম করতে গিয়ে ধৰা পড়লে তার জরিমানা দশ টাকা, কেলও হতে পারত, আফিং কিংবা ককেইন হলে—এ যাজ্ঞা বৈচে গেছেন।

সেই হলদে কাগজখানা অধ্যয়ন করে কোন লাভ নেই। কারণ তার প্রথম প্রশ্ন ছিল,

১। আপনার জয়ের সময় যে কাঁচি দিয়ে নাড়ি কাটা হয়েছিল, তার সাইজ কত?

এবং শেষ প্রশ্ন,

২। আপনার মৃত্যুর সন ও তারিখ কী?

আপনি তখন শাট্টির মাঝা ত্যাগ করে ঈষৎ অভিমানভরে বললেন, ‘তা হলে গুটা আপনারা রেখে দিন।’

কিন্তু প্রাইট হবার জো নেই। আপনি ঘড়ি চুরি করে পেছেছিলেন তিনি মাসের জেল। ঘড়ি ফেরত দিলেই ত আর হাকিম আপনাকে ছেড়ে দেবে না। শাট ফেরত দিতে চাইলোও রেহাই নেই।

তখন শাট্টা চড়বে নিলামে। এক টাকা পেলে আপনি ঘতা ভাগাবান। জবিমানটার অবশ্য নড়ন্তড়ন হল না।

ঢাকা থেকে ফিরে আসবার সময় ভারতীয় চুঙ্গওলা দেখে ফেললে আপনার নৃতন পেলিকান ফাউন্টেন পেমট। কাঠিনীৰ পুনরাবৃত্তি করে লাভ নেই। আপনি ভাবলেন, ভারত এবং পাকিস্তান উভয়ই এ-কর্মে নৃতন, তাট প্যাসেজারকে খামকা হয়রান করে। বিলেত-ফিলেতে বোর তয় চুঙ্গিৰ ট্রিভিটদের নিচক মানুরঞ্জনার্থে। তবে শুনুন।

আমার এক বন্ধু প্রায়ই ইউরোপ-আমেরিকা যান। এতই বেশী যাওয়া-আসা করেন যে, তাঁর সঙ্গে কোথাও দেখা হলে বলবার উপায় নেই, তিনি বিদেশ যাচ্ছেন না ফিরে আসছেন। ওই যে রকম ঢাকার কুঠি গাড়ওয়ান এক ভদ্র-লোককে ভি-শেপের গেঞ্জি উল্টো পরে যেতে দেখে জিজ্ঞস করেছিল, ‘কর্তা আইডেছেন, না যাইডেছেন?’

তিনি নেমেছেন ইটালির ভেনিস বন্দরে জাহাজ থেকে। ঝাগু ব্যবসায়ী লোক। তাই চুঙ্গিৰের সেই হলদে কাগজখানায় যাবতীয় প্রদের সহজের দিয়ে

ଶେଷଟାଙ୍କ ଲିଖେଛେ, ‘ଏକ ଟିନ ଭାକୁରୀର ପାକ୍ଷ ଭାରତୀୟ ମିଠାର ! ବୁଲ୍ୟ ଦଶ ଟାଙ୍କ !’ ଅଙ୍ଗୀର ଓଯାଇନ୍ ସଥର ମାର୍କିନ ମୁଲ୍କକେ ବେଡ଼ାତେ ଗିଯେଛିଲେନ, ତଥନ ଚକ୍ରିବର ପାଂଚଜନେର ମତ ତୀକେ ଓ ଶୁଧିଯେଛିଲ, ‘ଏମିଥିଂ ଟୁ ଡିଲ୍ଲୀଆର ?’ ତିନି ଆଙ୍ଗୁଳ ଦିଯେ ତୀର ମଗଜେର ବାଙ୍କଟି ବାର କହେକ ଟାପ କରେ ଉତ୍ତର ଦିଯେଛିଲେନ, ‘ମାଇ ଜିନିଆସ !’ ଆମାର ପରିଚିତଦେର ଭିତର ଓହ ଝାଙ୍ଗାଇ ଏକମାତ୍ର ଲୋକ, ଯିନି ମାଥା ତ ଟାପ କରାନ୍ତେ ପାରନେନାହିଁ, ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାଟିଟା ଟାପ କରିଲେଓ କେଉଁ କୋନ ଆପଣି କରାନ୍ତେ ପାରନ୍ତ ନା ।

ଜାହାଜଖାନା ଛିଲ ବିରାଟ ସାଇଜେର—ଝାଙ୍ଗାର ବପୁଟି ସ୍ଵଚକ୍ଷେ ଦେଖେଛେ ଥାରା, ତୀରାଇ ଆମାର କଥାଯ ସାଥ ଦେବେନ ସେ, ତୀକେ ଭାସିଯେ ରାଖା ଯେ-ସେ ଜାହାଜେର କର୍ମ ନାୟ—ତାଇ ମେଦିନ ଚକ୍ରିବରେ ଲେଗେ ଗିଯେଛିଲ ମୋହରବାଗାନ ଭର୍ମସ ଫିଲ୍ମ-ନ୍ଟାଟ-ଟୀମ ମାଚେର ଭିଡ଼ । ଝାଙ୍ଗା ଦୌଡ଼ିଯେ ଦୌଡ଼ିଯେ ଝାନ୍ତ ତଥେ ପଡ଼ିଲେନ । ହଠାଂ ମନେ ପଡ଼ିଲ ଇତାଲିର ‘କିଯାନ୍ତି’ ଜିନିସଟି ବଡ଼ି ସରିଲେ ଏବଂ ସରିଲ । ଚକ୍ରିବରେ କାଟେର ଗୋଯାଡ଼ର ମୁଖେ ଦୌଡ଼ିଯେଛିଲ ଏକ ପାହାରାଓଲା । ତୀକେ ହାଜାର ଲିରାର ଏକଥାନା ନୋଟ ଦିଯେ ବୁଝିଯେ ଦିଲେନ କହେକ ବୋତଳ ‘କିଯାନ୍ତି’ ରାନ୍ତାର ଓଧାରେ ଦୌକାନ ଥେକେ ନିଯେ ଆସନ୍ତେ । ପାହାରାଓଲା ଥାଟି ଥାମଦାନୀ ଲୋକେର ସଂପର୍କେ ଏସେହେ ଠାହର କରାନ୍ତେ ପେରେ ପାଟି ନିଯେ ଏଲ ତିନ ମିନିଟେଟ । ପୂର୍ବେଇ ବଲେଛି ଝାଙ୍ଗା ଜୟେଛିଲେନ ତାଗଡ଼ାଇ ହାଟ ନିଯେ—ଜାହାଜେର ପରିଚିତ ଅପରିଚିତ ତଥା ଚକ୍ରିବରେ ପାହାରାଓଲା, ମେଦାଇ, ଚାପରାସୀ, କୁଳୀ ସବାଇକେ ‘କିଯାନ୍ତି’ ବିଲୋତେ ଲାଗିଲେନ ଦରାଜ ଦିଲେ । ‘ସାନ୍ତାପାନ୍ତି’ ଆରାନ୍ତ ହୁଏଇ ଝାଙ୍ଗାର ଡାକ ପଡ଼େ ଗେଲ ଚକ୍ରିର କାଉଣ୍ଟାରେ । ମାଲ ଥାଲାସିତେ ତୀର ପାଲା ଏସେ ଗେଛେ । ନିର୍ମଳିତ ରବାହୁତ ସରାଇକେ ଦରାଜ ହାତ ଦୁଧାନା ପାଥିର ମତ ମେଲେ ଦିଯେ ବଲିଲେ, ‘ଆପନାରା ତତକଣେ ଇଚ୍ଛେ କରନ ; ଆମି ଏହି ଏଲୁମ ବଲେ ।’ ‘କିଯାନ୍ତି’ ରାନୀକେ ବସିଯେ ରାଖା ମହାପାପ ।

ଝାଙ୍ଗାର ବାଞ୍ଚ-ପେଟରାୟ ଏତ ସବ ଜାତ-ବେଜାତ ହୋଟେଲେର ଲେବେଲ ଥାଗାନୋ ଥାକତ ସେ, ଅଗା ଚୁକ୍ରିଓଲାଓ ବୁଝିତେ ପାରନ୍ତ ଏଷ୍ଟଲୋର ‘ମାଲିକ ବାନ୍ତଭିଟାର. ତୋଯାକା କରେ ନା—ତାଇ ଜୀବନ କାଟେ ହୋଟେଲେ ହୋଟେଲେ । ଆଜକେର ଚୁକ୍ରିଓଲା କିନ୍ତୁ ମେଘଲୋ ଥୁଟିଯେ ଥୁଟିଯେ ଦେଖିତେ ଆରାନ୍ତ କରିଲେ, ପ୍ରଥମ ଭାଗେର ଛେଲେ ଯେ-ରକମ ବାନାନ ଭୁଲ କରେ କରେ ବହି ପଡ଼େ । ଲୋକଟାର ଚେହାରା ବନ୍ଦଥତ । ଟିକ୍ଟିଙ୍ଗ ରୋଗୀ, ଗାଲ ଛୁଟୋ ଭାଙ୍ଗା, ମେ-ଗାଲେର ହାଡ ଛୁଟୋ ଜୋଯାଲେର ମତ ବେରିଯେ ପଡ଼େଛେ, ଚୋଥ ଛୁଟୋ ଗଭିର ଗର୍ତ୍ତର ଭିତର ଥେକେ ନାକଟାକେ ପ୍ଯାସନେର ମତ ଚେପେ ଧରେଛେ, ନାକେର ତଳାଯ ଟୁଥାରାଶେର ମତ ହିଟଲାରୀ ଗୋପ । ପୂର୍ବେଇ ନିବେଦନ କରେଛି, ଝାଙ୍ଗା ଝାଙ୍ଗୁ ଲୋକ, ତାଇ ତିନି ମାନୁଷକେ ତାର ଚେହାରା ଥେକେ ଯାଚାଇ କରିଲନ ନା । ଏବାରେ କିନ୍ତୁ ତୀକେଓ

সেই নিয়মের ব্যতিচার করতে হল। লোকটাকে আড়চোখে দেখলেন, সন্দেহের নয়নে আমার কানে কানে বললেন, ‘শেক্সপিয়ার নাবি বলেছেন, রোগী লোককে সমরে চলবে।’ আমার বিশ্বাস, আজ যে শেক্সপিয়ারের এত নাম-ভাক সেটা ওই দিন থেকেই শুরু হয়—কারণ বাংলা আত্মনির্ভরশীল মহাজন, কারও কাছ থেকে কথনও কানাকড়ি ধার নেব নি। তিনি আশ স্বীকার করাতে ওই দিন থেকে শেক্সপিয়ারের শৈ-পত্ন হয়।

চৃঙ্গিওলা শুধালে, ‘ওই টিমটার ভিতর আছে কী?’

‘ইশ্বরান মুঙ্গিট্স।’

‘ওটা খুন।’

‘মে কী করে হয়? ওটা আমি নিয়ে যাব লাগে। খুললে বরবাদ হবে যাবে যে?’

চৃঙ্গিওলা ধে-ভাবে বাংলার দিকে তাকালে তাতে যা টিম খোলার ছক্ষম হল, পাঁচশো ট্যাচুরা পিটিয়ে কোন বাদশাও ও-রকম ছক্ষম-জারি করতে পারতেন না।

বাংলা মরীয়া হয়ে কাতর নয়নে বললেন, ‘ব্রাদার, এ-টিনটা আমি নিয়ে যাচ্ছি আমার এক বন্ধু যেয়ের জন্য লাগে—নেহাতই চিংড়ি যেয়ে। এটা খুললে সর্বনাশ হয়ে যাবে।’

এবাবে চৃঙ্গিওলা ধে-ভাবে তাকালে, তাতে আমি হাজার ট্যাচুরার শৈ-পত্ন তেলে পেলুম।

বিরাট-লাশ বাংলা পিঁ-পড়ের মত নয়ন করে সকাতরে বললেন, ‘তাহলে ওটা ভাকে করে লাগে পাঠিয়ে দাও, আমি ওটাকে সেখানেই খালাস করব।’

আমরা একবাক্যে বললুম, ‘কিন্তু তাতে ত বড় খরচা পড়বে। পাউও পাচেক —নিদেন।’

হৃষ্ণবাস ফেলেই বললেন, ‘তা আর কী করা যায়।’

কিন্তু আশৰ্য, চৃঙ্গিওলা তাতেও রাজী হয় না। আমরাও অবাক। কারণ এ-আইন ত সকলেরই জান।

বাংলা একটুধানি দাত কিড়মিড় খেয়ে লোকটাকে আইনটার মর্ম প্রাঞ্জল ভাষায় বোঝালেন। তার অর্থ টিমের ভিতরে বাষ-ভাস্তুক ককেইন-হেরিন যা-ই থাক, ও-মাল যখন সোজা লাগে চলে যাচ্ছে তখন তার পুণ্যভূমি ইত্বালি ত আর কলকিত হবে না।

আমরা সবাই কসাইটাকে বোঝাবার চেষ্টা করলুম, বাংলার প্রস্তাবটি অভিশপ্ত সমীচীন এবং আইনসম্ভতও বটে। আমাদের দল তখন বেশ বিরাট আকার ধারণ

করেছে। ‘চিহ্নাস্তি’-রানীর সেবকের অভাব ইতালিতে কথনও হয় নি—গ্রাম্য থাকলে পৃথিবীতেও হত না। এক ফরাসী উকিল কাইরো থেকে পোর্ট সঙ্গে জাহাঙ্গ ধরে—সে পর্যন্ত বিন্দুজে লেকচার বাড়লে। চুঙ্গিওলার ভাবখানা সে পৃথিবীর কোন ভাষাই বোঝে না।

বাংলা তখন চটেছেন। বিড়বিড় করে বললেন, ‘শালা, তবে খুলছি। কিন্তু ব্যাটা তোমাকে না থাইয়ে ছাড়ছি নে।’ তারপর ইংরেজীতে বললেন, ‘কিন্তু তোমাকে ওটা নিজে থেয়ে পরব্য করে দেখতে হবে ওটা সত্য ইঙ্গিয়ান স্কটিশ কিনা।’

শয়তানটা চট করে কাউণ্টারের মৈচে থেকে টিন-কাটার বের করে দিলে। ফরাসী বিদ্রোহের সময় গিলাটিনের অভাব হয় নি।

বাংলা টিন-কাটার হাতে নিয়ে ফের চুঙ্গিওলাকে বললেন, ‘তোমাকে কিন্তু ওই মিটি পরব্য করতে হবে নিজে, আবার বলছি।’

চুঙ্গিওলা একটু শুকনো হাসি হাসলে। শীতে বেজায় টেক্ট ফাটলে আমরা যে-রকম হেসে থাকি।

বাংলা টিন কাটলেন।

কী আর বেরবে? বেরল রসগোল্লা। বিয়ে-শান্তিতে বাংলা ভুরি ভুরি রসগোল্লা স্থান্তে বিতরণ করেছেন—ব্রাহ্মণ-সন্তানও বটেন। কাটা-চাষচের তোয়াকা না করে রসগোল্লা হাত দিয়ে তুলে প্রথমে বিতরণ করলেন বাঙালীদের, তারপর যাবতীয় ভারতীয়দের, তার পর আর সবাইকে অর্থাৎ ফরাসী, জর্মন, ইতালীয় এবং স্প্যানিশার্ডদের।

মাতৃভাষা বাংলাটাই বছত তকলিক বরদাস্ত করেও কাবুতে আনতে পারি নি, কাজেই গঙ্গা তিনেক ভাষায় তখন বাঙালীর বহু মুগের সাধনার ধন রসগোল্লার যে বৈতালিক গৌত্তি উঠেছিল তার ফটোগ্রাফ নি কী প্রকারে?

ফরাসীরা বলেছিল, ‘এপার্টা! ’

জর্মনরা, ‘ক্লেকে! ’

ইতালিয়ানরা, ‘ব্রাতো! ’

স্প্যানিশরা, ‘দেলিচজো, দেলিচজো! ’

আরবরা, ‘ইয়া সালাম, ইয়া সালাম! ’

তামাম চুঙ্গির তখন রসগোল্লা গিলছে। আকাশে বাতাসে রসগোল্লা। কিউবিজ্ম বা দাঢ়াইজ্মের টেক্নিক দিয়েই শুধু এর ছবি আঁকা যায়। চুঙ্গি-বরের পুলিস-বৱকন্দাজ, চাপরাসী-স্পাই সকলেরই হাতে রসগোল্লা। প্রথমে ছিল

ওদের হাতে ‘কিয়ান্তি’, আমাদের হাতে রসগোল্লা। এক লহমায় বদলাবদলি হয়ে গেল।

আফ্রিকার এক ক্রিচান নিশ্চা আমাকে দুঃখ করে বলেছিলেন, ‘ক্রিচান মিশনারিয়া যখন আমাদের দেশে এসেছিলেন তখন তাঁদের তাতে ছিল বাইবেল, আমাদের ছিল জমিজমা। কিছুদিন বাদেই দেখি, ওদের হাতে জমিজমা, আমাদের হাতে বাইবেল।’

আমাদের হাতে ‘কিয়ান্তি’।

ওদিকে দেখি, ঝাঁঝুনা আপন ভুঁড়িটি কাউন্টারের উপর চেপে ধরে চুঙ্গিওলা’র দিকে ঝুঁকে পড়ে বলছেন বাংলাতে—‘একটা খেয়ে দেখ।’ হাতে তাঁর একটি সরেস রসগোল্লা।

চুঙ্গিওলা ঘাড়টা একটু পিছনের দিকে হাঁটিয়ে গান্তিরূপ ধারণ করেছে।

ঝাঁঝুনা মাছোড়বান্দা। সামনের দিকে আরেকটু এগিয়ে বললেন, ‘দেখছ তো, সবাই থাচ্ছে। ককেইন নয়, আকিঙ্গ নয়। তবু নিজেই চেথে দেখ, এ বস্তু কী।’

চুঙ্গিওলা ঘাড়টা আরও পিছিয়ে নিলে। লোকটা অতি পামণ। একবারের তরে ‘সরি-টরি’ ও বললে না।

হঠাতে বলা-নেই-কওয়া-নেই, ঝাঁঝুনা তামাম ভুঁড়িখানা কাউন্টারের উপর চেপে ধরে কাঁক করে পাকড়ালেন চুঙ্গিওলা’র কলার বাঁ হাতে আর ডাঁ হাতে থেবড়ে দিলেন একটা রসগোল্লা ওর নাকের উপর। ঝাঁঝুনা’র তাঁগ সব সময়েই অতিশয় থারাপ।

আর সঙ্গে সঙ্গে মেটা গলায়, ‘শালা, তুমি থাবে না। তোমার গুটি থাবে। ব্যাটা, তুমি মক্কা পেয়েছ। পই পই করে বললুম, রসগোল্লাগুলো নষ্ট হয়ে থাবে, চিংড়িটা বড় নিরাশ হবে, তা তুমি শুনবে না’—আরও কত কী !

ততক্ষণে কিন্তু তাবৎ চুঙ্গিঘরে লেগে গিয়েছে ধূলূমার! চুঙ্গিওলা’র গলা থেকে যেটুকু মিহি আওয়াজ বেরুচ্ছে তাঁর থেকে বোধ থাচ্ছে সে পরিজ্ঞানের জ্যো চাপরাসী থেকে আরস্ত করে ইল্লুচে মুস্সোলিনী—মাঝখানে যত সব কনসাল, লিগেশন মিস্টার, আঁপসেডের প্লেনিপটিনশিয়ারি—কাকরই দোহাই কাড়তে কম্বু করছে না। মেরি মাতা, হোলি যিসস, পোপঠাকুৰ ত বটেনই।

আর চিংকার-চেচামেচি হবেই না কেন? এ যে বীতিমত বে-আইনী কর্ম। সরকারী চাকুরেকে তাঁর কর্তব্যকর্ম সমাধানে বিষ্ণ উৎপাদন করে তাঁকে সাড়ে ফুলমণি লাশ দিয়ে চেপে ধরে রসগোল্লা খাওয়াবার চেষ্টা করুন আর শেকে

থাওয়াবারই চেষ্টা করন, কর্মটির জন্য আকছারই জেলে যেতে হয়। ইতালিতে এর চেয়ে বহুত অল্পেই ফাসি হয়।

ৰাষ্ট্ৰদ্বাৰ কোমৰ জাৰড়ে ধৰে আমৱা জৰাপাচেক তাঁকে কাউন্টাৰ থেকে টেনে নামাৰাব চেষ্টা কৰছি। তিনি পৰ্দাৰ পৰ পৰ্দা চড়াচ্ছেন, ‘খাৰি নি, ও পৰান আমাৰ, খাৰি নি, ব্যাটা—’ চুঙ্গিলা ক্ষীণকষ্টে পুলিসকে ডাকছে। আওয়াজ শুনে মনে হচ্ছে আমাৰ মাহৰূমি সোনাৰ দেশ ভাৱতবৰ্ষেৰ ঢোককলে যেন কথা শুনছি। কিন্তু কোথায় পুলিস? চুঙ্গিঘৰেৰ পাইক বৰকল্দাঙ্গ ডাঙু-বৰদাৰ, আস-সৱদাৰ বেবাক চাকৰ-ভফৰ বিলকুল বেমালুম গায়েৰ ! এ কি ভাস্তুমতী, এ কি ইন্দ্ৰজাল !

দেখি, ফৰাসী উকিল আকাশেৰ দিকে দু হাত তুলে অৰ্ধনিমীলিত চক্ষে, গদ-গদ কষ্ট বলছে, ‘বৃত্ত পুণ্যভূমি ইতালি, বৃত্ত পুণ্যনগৰ তেনিস ! এ-ভূমিৰ এমনই পুণ্য যে হিদেন রসগোল্লা পৰ্যন্ত এখানে মিৱাকুল দেখাতে পাৱে। কোথায় লাগে ‘মিৱাকুল অব মিলান,’ এৰ কাছে—এ যে সাক্ষাৎ জাৰিত দেবতা, পুলিস-মুলিস সবাইকে বেঁটিয়ে বাৰ কৰে দিলেন এখান থেকে ! ওহোহো, এৰ নাম হবে ‘মিৱাকুল ঘৰ রসগোল্লা।’

উকিল মাঝুম, মোঁজা কথা প্যাচ না যেৱে বলতে পাৱে না। তাৰ উচ্ছ্বাসেৰ মূল বক্তব্য, রসগোল্লাৰ মেমকহাৰামি কৰতে চায় না ইতালীয় পুলিস-বৰকল্দা জৰা। তাই তাৰা গা-টাকা দিয়েছে।

আমৱা সবাই একবাক্যে সায় দিলুম। কিন্তু কে এক কাটৰিসিক বলে উঠল, ‘রসগোল্লা নয়, কিয়ান্তি !’ আৱণ দু'চাৰ পাষণ্ড তায় সায় দিলৈ।

ইতালিদেখে ঝাষুদ্বাকে বহু কষ্টে কাউন্টাৰেৰ এদিকে নামানো হয়েছে। চুঙ্গিলা ঝমাল দিয়ে রসগোল্লাৰ খাৰ-ডা মুছতে যাচ্ছে দেখে তিনি চেঁচিয়ে বললেন, ‘ওটা পুছিস নি ; আদালতে সাক্ষী দেবে—ইগজিবিট আমাৰ ওষাণ !’

ওদিকে তখন বেটিং লেগে গিয়েছে, ইতালিয়ামৱা ‘কিয়ান্তি’ খান কৰে, না রসগোল্লা থেঁয়ে গা-টাকা দিয়েছে ? কিন্তু ফৈসালা কৰবে কে ? তাই এ-বেটিংকে বিস্ক নেই। সবাই লেগে গিয়েছে।

কে একজন ঝাষুদ্বাকে সত্পদেশ দিলে, ‘পুলিস টুলিস ফেৰ এসে যাবে। ততক্ষণে আপনি কেটে পড়ুন !’

তিনি বললেন, ‘না, ওই যে লোকটা ফোন কৰছে। আশুক না ওদেৱ বড় কৰ্তা !’

তিনি মিনিটেৱ ভিতৰ বড় কৰ্তা ভিড় ঠেলে এগিয়ে এলোৱ। ফৰাসী

উকিলের বোধ হয় সবচেয়ে বড় যুক্তি ঘূষ। এক বোতল ‘কিয়ান্টি’ নিয়ে তাঁর দিকে এগিয়ে যাচ্ছিল। বাগুলা বাধা দিয়ে বললেন, ‘মো !’

তাঁরপর বড় সাহেবের সামনে গিয়ে বললেন, ‘সিঙ্গোর, বিক্ষেপ ইউ প্রসীভ, অর্থাৎ কিনা ময়না তদন্ত আরম্ভ হওয়ার পূর্বে আপনি একটি ইণ্ডিয়ান স্টেটিশ চেথে দেখুন।’ বলে নিজে মুখে তুললেন একটি। আমাদের সবাইকে আরেক প্রস্তুতি বিতরণ করলেন।

বড় কর্তা হয়ত অনেক রকমের ঘূষ খেয়ে ওকিবহাল এবং তালেবর। কিংবা হয়ত কথনও ঘূষ খাননি। ‘মা বইয়ে কানাইয়ের মা’ যখন হওয়া যায় এবং স্বয়ং টেক্সেরচন্ড যথন এ-প্রবাদটি বাবহার করে গেছেন তখন ‘ঘূষ মা-থেরেও দারোগা’ ত হওয়া যেতে পারে।

বড় কর্তা একটি মুখে তুলেই চোখ বক্ষ করে রাখলেন আড়াই মিনিট। চোখ বক্ষ অবস্থায়ই আবার হাত বাড়িয়ে দিলেন। ফের। আবার।

এবারে বাগুলা বললেন, ‘এক ফোটা কিয়ান্টি ?’

কাদহিনীর ঘায় গস্তীর নিনাদে উত্তর এল, ‘মা। রসগোল্লা।’

চিন তখন ভোঁ-ভোঁ।

চুক্সিওলা তাঁর ফরিয়াদ জানালে।

কর্তা বললেন, ‘চিন খুলেছ ত বেশ করেছ, না হলে খাওয়া যেত কী করে?’ আমাদের দিকে তাকিয়ে বললেন, ‘এখানে দাঢ়িয়ে আছেন কী করতে? আরও রসগোল্লা নিয়ে আশুন।’ আমরা স্বত্ত্ব স্বত্ত্ব শুনতে পেলুম, বড় কর্তা চুক্সিওলাকে বলছেন, ‘তুমিও ত একটা আশ্ব গাড়ল। চিন খুললে আর ওই সরেস মাল চেথে দেখলে মা।’

‘কিয়ান্টি না রসগোল্লা’ সে-বেটের সমাধান হল।

ইতালির প্রথ্যাতা মহিলা-কবি ফিলিকাজা গেয়েছেন,

‘ইতালি, ইতালি, এত ক্লপ তুমি কেন ধরেছিলে, হায় !

অনস্ত ক্লেশ লেখা ও-লালাটে নিরাশাৰ কালিমায় !’

আমিও তাঁর স্মরণে গাইলুম,

রসের গোলক, এত রস তুমি কেন ধরেছিলে, হায় !

ইতালির দেশ ধর্ম ভুলিয়া লুটাইল তব পায় !!

চাপরাসী ও কেরালী

কিছুদিন পূর্বে বক্তা দেবার সময় পণ্ডিতজী বলেন, চাপরাসীদের মাঝে মাস্টারদের চেয়ে বেশী কিংবা ওই ধরনের কিছু একটা। আমার ঠিক মনে নেই। তার জন্য পণ্ডিত সম্মান্য আমার অপরাধ নেবেন না। বিবেচনা করে দেখলে তার বুরতে পারবেন, আমি তাদের উপকারই করেছি। কারণ পণ্ডিতজীর সব কথা বিশেষ করে তার সব শপথ এবং প্রতিজ্ঞা সর্বসাধারণ শরণ রাখলে বড় বিপদ হত। আমার যত কোন কোন আহশুক এখনও ভুলতে পারে নি, পণ্ডিতজী স্বরাজ্যাভের উমাকালে প্রতিজ্ঞা করেছিলেন, তিনি কালোবাজারীদের ল্যাঙ্গপোস্টে ঝোলাবেন। কেউ যদি কাউকে ওই ভাবে ঝুলে থাকতে দেখে থাকেন, তবে দয়া করে জানাবেন। দৃষ্টি নয়নাভিরাম না হলেও প্রাণাভিরাম। একটু তাড়াতাড়ি জানাবেন। কারণ আমার জীবন-সায়াহ্ন আসছ।

অতএব, পণ্ডিতজী প্রাতঃস্মরণীয় বটেন, কিন্তু তাঁর বচনামৃত প্রাতঃস্মরণীয় নয়। খয়ের। বাংলা ‘খয়ের’ নয়, উচ্চ ‘খয়ের’। তার অর্থ ‘তা সে যাকগে’। এই উচ্চ ‘খয়ের’টি এই বেশাই একটু তাল করে খিথে নিন। বিস্তর ‘ফায়দা ওঠাতে’ পারবেন। বুঝিয়ে বলি।

উচ্চওয়ালারা দেশ সম্বন্ধে বক্তৃতার আরঙ্গেই শুরু করেন তাঁর দৃঢ়-কাহিনীর বর্ণনা দিয়ে। আমরা খেতে পাই নে, পরবার কিছু নেই, আর্য জোটে না, শিক্ষার ব্যবস্থা হয় নি, মেয়েরা গর্ভস্থগায় মারা যায়, ডাক্তারবংশির ব্যবস্থা হল না, ইত্যাদি ইত্যাদি।’ আমরা তখন উদ্গীব হয়ে প্রতীক্ষা করি, এইবাবে বুরি দেশের কর্মধাররা বাতলে দেবেন, তাঁরা এ সব বালাই-আপন দূর করবার জন্য কী সব পরিপাটি ব্যবস্থা করেছেন, দেশের কোন কোন জায়গায় এ সব অভাব-অন্টন তাদের সম্মাজনী-সঞ্চালনে দূরীভূত হয়েছে, এইবাবে আমাদের সবুরের মেওয়া ফলবে কবে, এই ধরনের কোন কিছু।

বারমাস্তা শেষ হওয়ার পর বক্তা দম নেবেন। চতুর্দিকে সূচীভেষ্ট নৈঃস্তক। আমরা কান পেতে আছি, এইবার শুরুতে পাব, ‘চাপানে’র ‘ওতর’, এইবাবে শুরু হবে উল্টো ‘বারমাস্তা’, এইবাবে আরম্ভ হবে আমাদের আশার বাণী, ভবিষ্যতের সুখসূপ্ত।

ও হরি। কোথায় কী।

শুরুতে পাবেন, বক্তা শুরুগান্তীর নিনাদে একটি কথা বললেন, সেটি ‘থ রে র’। মানে? এর অর্থটা ত তাহলে বুঝতে হয়। কারণ ইতিমধ্যে নজর কুলশানের

ড্রাই ফার্মিং' কিংবা 'জান্জিবারের কো-অপারেটিভ সিস্টেমে' চলে গিয়েছেন। তা হলে নিশ্চয়ই ও 'থয়ের' শব্দে তাৎক্ষণ্য সমস্তার সমাধান ঘাপটি মেরে বসে আছে। ও-তে যে রকম হিন্দুর অক্ষ লাভ, কুশে যে রকম ত্রীক্ষানের গড় লাভ। 'সকলং হস্ততলং শব্দযাত্রেণ যদি অর্ধদিনং কোহপি লভেৎ।'

এইবারে 'থয়ের'-কলমার 'গুহ্য অর্থ শোনার পূর্বে ভাল ডাক্তারকে দিয়ে হাঁটিব দেখিয়ে নিন। শূক-টি মারাঞ্চক রকমের হবে; ছাপাখানায় সদ্ব্রাঙ্গণও আছেন। আর কেউ না পড়লেও ঠোরা বাধ্য হয়ে আমার সেখা কম্পোজ করেন, প্রফুল্ল দেখেন। অকালে ব্রহ্মত্যা করলে লোক-সভায়ও আমার ঠাই হবে না।

'থয়ের' কথার সাদামাটা প্রেন 'নির্ভেজাল' অর্থ, 'তা সে যাকগে—অন্ত কথা পাড়ি'। অর্থাৎ একক্ষণ আপনি যে সব দৃঃঃ-কাহিনীর ফরিয়াদ-প্রতিবাদ আগত্যম-বাগত্যম যা কিছু বলেছেন, তার উত্তর দেবার দায় আর আপনার রইল না। আপনি এখন কালীঘাট, যৌল। আলী সর্বত্রই লম্ব বস্ত্র দিতে পারেন। কারণ 'থয়ের' শব্দের প্রদানাং আপনি আপনার পুচ্ছটি ইতিমধ্যে কপাত করে কর্তৃত করে ফেলেছেন।

'থয়ের' বাক্যের শব্দার্থ আরবী ডিক্ষনারি ধেটে বের করেও পুজি-পিস্টের স্তাজ গজাবে না। ওতে পাবেন 'থয়ের' অর্থ 'উত্তম', 'শিব', 'মঙ্গল'। তবে কি বক্তা যে গোড়ার দিকে ফুলবার বারমাঞ্চা গেয়েছিলেন সেটা 'ভাল' ?

না। আমরা অর্থাৎ বাঙালীরাও এ-রকম জায়গায় 'উত্তম' বলে থাকি, কিন্তু বিপরীত অর্থে। আমাদের পঞ্জিতগণ কোনও কিছুর স্বদীর্ঘ অবতারণা করার পর সর্বশেষে বলেন, 'উত্তম প্রস্তাব'। তার অর্থ এই নয়, 'একক্ষণ যা বললুম সে সব খুব ভাল জিনিস'—তার সরল অর্থ, 'এ-দিককার কথা বলা হল, এবার অন্ত পক্ষের বক্তব্য নিবেদন করছি এবং সেইটেই আমার বক্তব্য এবং তাতেই পাবেন প্রশ্নের সমাধান, রহস্যের মীমাংস।'

'থয়ের'-এর একপ ব্যবহারকে ফাস্টীতে বলা হয়, 'তাকিয়া-ই-কালাম'—'কথার' (কালামের) 'বালিশ' (তাকিয়া)। অর্থাৎ যে কথার উপর ভর করে নিশ্চিন্ত মনে গা, এলিয়ে দিয়ে শুয়ে পড়তে পারেন ! বিপক্ষ রাঁটি কাড়তে পারবে না, আপনি কেঁজা কতেহ করে দিয়েছেন, ভাগিয়ে, আপনি, মোকামাফিক 'থয়ের' শব্দটি প্রয়োগ করতে জানতেন, 'রাখে থয়ের মারে কে ?'

মুসলিমরা নাকি এদেশের মন্দির ভেঙেছে, পার্ক সার্কাসে শিককাবাৰ চালিয়েছে, ইদানীং নৃতন শুনছি, থামথেয়ালিতে থেয়াল আমদানি করে ঝুপদ-ধামার বৱবাদ করেছে। করেছে ত করেছে, তাই বলে কি উয়াত্রে গোস্ম-

ଘରେ ଏଥିନେ ଖିଲ ଦିଯେ ସେ ରହିବେଳ ? ଗଡ଼େର ମାଟେ ଗିଯେ ରାଷ୍ଟ୍ରଭାଷାର (କଟକେ ଆମାର ବୁନ୍ଦ ବାଙ୍ଗଲୀ କେରାନୀ ସରକାରୀ ଇଂଭିହାର ପଡ଼େ ଭୀତ କହେ ଆମାକେ ଶ୍ରଦ୍ଧିରେଛିଲ ‘ଆମାକେଓ ଲୋଷ୍ଟ୍ରଭାଷା ଶିଖିତେ ହବେ ନାକି, ଆର ?’) କୀ ତାବେ ‘ଥିୟେର’ ଶବ୍ଦେର ସୁଣ୍ଠ ପ୍ରଯୋଗ କରିତେ ହସ, ସେଠି ଶିଖିବେଳ ନା ? ଓଈଟେ ଟିକିମତ, ତାଗମାଫିକ, ବାଂଲାଯି ‘ଏସ୍ଟେମାଲ’ କରିତେ ପାରଲେ ପାଢ଼ାର ତର୍କବାଗିଶ, ତାକିଯା (-ଇ-କାଳୀମେର)-ର କଳ୍ୟାଣେ ତର୍କବାଲିଶ ହତେ କତକ୍ଷଣ ?

ଚିଞ୍ଚା କରେ ଦେଖୁନ, ‘ଥିୟେର’ ଶବ୍ଦେର କତ ଗୁଣ ! ରାଷ୍ଟ୍ରଭାଷା ହିନ୍ଦୀ ତୀର ଶବ୍ଦଭାଣ୍ଡାର ଥେକେ ଲାଧି ଝାଟା ମେରେ ତାବଣ ଆରବୀ-ଫାର୍ସୀ ଶବ୍ଦ ବେର କରେ ଦିଜେହ—କାରଣ ହିନ୍ଦୀ ବାଂଲାର ତୁଳନାଯ ଅନେକ ଧର୍ମୀ (!) କିମା—କିନ୍ତୁ କହି, ‘ଥିୟେର’ ଶବ୍ଦଟି ତାଡାବାର ପ୍ରକାଶ ତ କେଉ କରେ ନା । କଟ୍ଟର କାନ୍ଦକଟା ହିନ୍ଦୀତେ ‘ଭାରତୋର୍ବାର୍ଦକୀ ଉପାତି ଉପର ସୋଓୟାଧୀନ୍ତା, ଗଢ଼ିତ୍ତର ଭୁବ ସାମଗ୍ର୍ୟାଦ’ ଇତ୍ୟାଦି ‘କର୍ତ୍ତନ କର୍ତ୍ତନ’ (କଟିନ କଟିନ) ସମଜ୍ଞାଯେ ନିର୍ମାଣ କରାର ପର ସେ-ଇନ୍ଦ୍ରଜାଳ ତୀରା ଛିରଭିନ୍ନ କରେନ କୋନ ମୋହମ୍ମଦଗରେ ? ସେଇ ସନାତନ—ରାମ ! ରାମ !—ସେଇ ଧ୍ୟାନିକ, ଯେହି ଥ-ଥେର ଦ୍ୱାରା । ଏବଂ ସେଇ ‘ଥିୟେର’-ଏର ‘ଥ’-ଓ ଉଚ୍ଚାରଣ କରେନ ଅୟାସନ ଘରଣ ଦ୍ୱାରା ସେ କୁଣେ ମନେ ହସ ବଡ଼ୀ ମର୍ମଜିଦେର ସାମନେ ଜାକାରିଯା ପ୍ଲାଟେ କାବଲୀଓଳା ‘ଥ’ ଉଚ୍ଚାରଣ କରାର ଛଲେ ଗଲା ସାକ୍ଷ କରଛେ । କୋଥାଯ ଲାଗେ ତାର କାହେ କ୍ଷଚ ‘ଲଥ’ ଶବ୍ଦେର ‘ଥ’, ‘ଜରନ ବାଥ’ ଶବ୍ଦେର ଓହି ଏକହି ବ୍ୟଙ୍ଗନ ?

ମୁସଲମାନରା ମନ୍ଦିର ଭେଟେ ଅଭିଶୟ ଅପକର୍ମ କରେଛେ, କୋନେ ସନ୍ଦେହ ନେଇ, କିନ୍ତୁ ସେଇ ରାଗେ ‘ଥିୟେର’ ଶବ୍ଦେର ସେ ବିରାଟ ବାଲାଥାନା ତୈରି କରେ ଦିଲେ ତାର ଉପରେ ସେ ହାଓୟା ଥାବେଳ ନା ?

ଶୁଦ୍ଧ ମନ୍ଦ ଦିକଟାଇ ଦେଖିବେଳ, ତାଳ ଦିକଟା ଦେଖିବେଳ ନା ?

ତବେ ଏକଟା ଗଲ ଶୁନ୍ମନ ।

ହୟତ ଅନେକେଇ କୁଣେହେ, ତୀରା ଅପରାଧ ଲେବେଳ ନା । କାରଣ, ବିବେଚନା କରେ ଦେଖୁନ, ପୁରୁଣୋ ଗଲେର ପୁନରାବୃତ୍ତି ନା କରଲେ ସେଠି ବୈଚେ ଥାକବେ କୀ କରେ ? ମହାଭାରତେର ଗଲ ସବାଇ ଜାନେ, ତାଇ ବଲେ କି ଆମରା ମହାଭାରତେର ଚର୍ଚା ବନ୍ଦ କରେ ଦିଯେଛି ?

ଥିୟେର ।

ଗଲଟା କମିଯେ-ସମିଯେ ବଲାଇ ।

କାଳୀଘାଟେର ମନ୍ଦିରେର ସାମନେ ଦିଯେ ଯେତେ ଗିଯେ ଏକ ଭର୍ମସମ୍ଭାନେର ହଦୟେ ଧର୍ମ-ଭାବେର ଉଦୟ ହଲ । ମନ୍ଦିରେ ଚୁକେ ପାଣ୍ଡାକେ ଡେକେ ସଥାରୀତି ଧାବତୀଯ ପୁଜୋ-ପାଟା କରାଲେ ଏବଂ ଶୈର୍ଟାଯ ଉତ୍ସମ ମଙ୍ଗିଣ ପେରେ ପାଣ୍ଡା ଭର୍ମସମ୍ଭାନେର କପାଲେ ଇଯା-

ଏକଥାନା ଥାସା ତିଳକ କେଟେ ଦିଲ । ସହର ଆର ଚହାରା ଦେଖେ ମନେ ହୟ ଓଇ ଦିଲେ
ଲାଇଟିନିଂ କୁଣ୍ଡରେର କାଙ୍ଗ ଅନାୟାସେ ଚାଲାନୋ ଯାଏ । ଦେଖିଲେଇ ଭକ୍ତି ହୟ । ଗଢ଼
ହୟେ ପେଞ୍ଜାଯ କରତେ ଇଚ୍ଛେ ଯାଏ । ଭକ୍ତିତେ ଗନ୍ଧଗନ୍ଧ ହୟେ ‘ତାରୀ ବ୍ରହ୍ମମୟୀ ମା, ବଜ୍ର-
ଶୋଗିନୀ ମା’ ଇତ୍ୟାଦି ଜ୍ପ କରତେ ଭଦ୍ରସନ୍ତାନ ବାଡିମୁଖୋ ହଲ ।

କିନ୍ତୁ ହୟ, ସଂସାରେ କତ ନା ସର୍ବଜନୀନ ଅନାଚାର, ବନ୍ତିମ ପ୍ରଲୋଭନ । ହବି ତ
ହ, କିଛୁଦିର ସେତେ ନା ସେତେ ପଥେ ପଡ଼ିଲ ବାହାରେ ଏକଥାନା ‘ବାର’ । ସେଇନ ଛିଲ
ମଙ୍ଗଲବାର, ଡ୍ରାଇ ଡେ, ଶରୀବ ବାରଣ, ତାଇ ଭଦ୍ରସନ୍ତାନ ପ୍ରଲୋଭନେର ଭୟ ମେଇ ଜେନେ ସେ-
ପଥ ନିଯେଛିଲ, କିନ୍ତୁ ବିଧି ବାୟ, ବଡ଼ଦିନ ନା କିସେଇ ଯେନ ଜୁବର ପରବ ଛିଲ ବଲେ
‘ଇମ୍ପିଶେଲ’ କେମ ହିସାବେ ‘ବାର’ ଥୋଲା ।

ଏଥନ ଏଗୋଇ କୀ ପ୍ରକାରେ ? ଭଦ୍ରସନ୍ତାନେର ରାତ୍ରାୟ ଏଗୋବାର କଥା ହଜେ ନା ।
ଆୟି ଗଲଟା ନିୟେ ଏଗୋଇ କୀ ପ୍ରକାରେ ? ପାଠକରା ଜୀବନେ ଏକଟିମାତ୍ର ଅପକର୍ମ
କରେ ଥାକେନ, ସେଟି ଆୟାର ରଚନାପଟ୍ଟନ । ତୋରେ ଆୟି ଅଧରେ କାହିନୀ ଶୋନାଇ
କୀ କରେ ? କିନ୍ତୁ ତାର ସଥନ ଏତାବନ୍ ଏତଥାନି ଦୟା କରେଛେନ ତଥନ ଗୋପାଳ-
ଭାତ୍ରେର ମା-କାଳୀର ମତ ଜୋଡ଼ା ମୋର ଥେକେ ନେମେ ନେମେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଛଟୋ ବୁନୋ
କଢ଼ିଂ ନିଜେଇ ଧରେ ସେତେ ରାଜୀ ହବେନ—ଏହି ଆୟାର ଭରସା ।

ପାଟ । ଇଂରେଜୀବାଗୀଶ ହୋଡ଼ାରା ବଲେ ‘ପାଇଟ’ । ତିନ କୋଯାଟୀର ସେତେ ନା
ସେତେଇ ହୟେ ଗେଲ । ବନ୍ତିମ ପାଥରାୟ ଭର କରେ ସେ ପୁନରାୟ ନାମଲ ରାତ୍ରାୟ ।
କୋଯାଟୀରଟୁକୁ ଫେଲା ଯାବେ ବଲେ ବୋତଳଟା ପକେଟେ—ବୋତଳବା ସିନ୍ଦିର ସେବକେରା
ବରଙ୍ଗ ଜୀବନେର ବେଟାର-ହାକକେ ବିସର୍ଜନ ଦିତେ ରାଜୀ ଆଛେ, ଓଇ ‘ବ୍ୟାଡ’
କୋଯାଟୀରକେ ନୟ ।

ସେତେ ସେତେ ପଥେ ପୂର୍ଣ୍ଣମା ରାତେ ଟାଙ୍କ ଉଦୟ ହୟେଛିଲେନ କି ନା ବଲତେ ପାରବ
ନା, କାରଣ ଆୟି ଜୋତିର୍ବିନ ନାହିଁ । ତବେ ଉଦୟ ହଲେନ ପାଢ଼ାର ମୈତ୍ରମଣ୍ଡାଇ, ନିର୍ଣ୍ଣାନ
ସନାଚାରୀ ବ୍ରାହ୍ମଗ, କାଳେଭଜେ ବାଡି ଥେକେ ବେରନ । ଏକ ମୈତ୍ର ମିନାର୍ତ୍ତ ଥିଯେଟାର
କୋଥାୟ ଜେନେଓ ବଲେନ ନି । ଇନି କିନ୍ତୁ ବୋତଳ ଦେଖେ ବଲଲେନ, ‘ପାଥଣ ମାତାଳ ।’

ପକେଟେ ବୋତଳ ଥାକଲେଇ, ଏମନ କୀ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଟଲଟଲାୟମାନ ହଲେଇ ମାହୁସ
ମାତାଳ ହୟ ନା । କିନ୍ତୁ ମୈତ୍ରମଣ୍ଡାଇ ଶାମଶାସ୍ତ୍ରେର ଚଚା କରତେନ । ତାତେ ଆଛେ,—

୧ । ଦେବଦତ୍ତ ବିରାଟ ଲାଶ ।

୨ । ଦେବଦତ୍ତକେ ଦିନେର ବେଳାର କେତେ କଥନ ଓ ଭୋଜନ କରତେ ଦେଖେ ନି ।

ଅତ୍ରବେ, ଦେବଦତ୍ତ ରାତ୍ରେ ଥାଏ ।

ଏଟାକେ ବଲେ ନଲେଜ ବାଇ ଇନକାରେନ୍ୟ ।

ଆୟାଦେର ଭଦ୍ରସନ୍ତାନ ସଚରାଚର କଥା କାଟାକାଟି କରେ ନା । କିନ୍ତୁ ଜ୍ଵୟଗୁଣ

অনন্তীকাহ। বেদনাভরা কঠে, গদগদ ভাবে কহল নয়নে শুধু বললে, ‘মৈত্র মশাই, বোতলটাই শুধু দেখলেন, তিলকটা দেখলেন না।’

মন্দির ভাঙ্গাটাই শুধু দেখলেন, ‘থয়ের’টা শবলেন না।

আমার অনেক পাঠক আমাকে বাচনিক এবং পজ্জ দ্বারা মাঝে মাঝে জানান যে, আমার কোন কোন গল তাঁরা বক্ষ-মিলনে ব্যবহার করে থাকেন। আমি শুনে বড় উঞ্জাস বোধ করি। কারণ পাণ্ডিতা বিভূত করার শক্তি মূল্যে আমাকে দেন নি। আমি বিছুর, যা পারি তাই দি। তাঁরা হয়ত বলবেন, এ-গলটা সর্বজ্ঞ বলা যাবে না। তাই তাদের জন্য একটা গার্হিষ্য সংস্করণ নিবেদন করছি। ইটি অনায়াসে পুজ্জ-কষ্টার হাতে দিতে পারবেন।

চাকার কুটি গাড়োয়ানের গল। কুটি বলে আছে ছ্যাকরা গাড়ির কোচবাকসে। বাবু জামাজোড়া পরে উপর থেকে সিঁড়ি দিয়ে নামছেন। পা গেল হড়কে। বহুতর ধাঁকা আর গোজা থেয়ে থেয়ে বাবু গড়িয়ে পৌছলেন নীচে। তিন লক্ষে কুটি কোচবাকস থেকে রেমে কর্তীকে কোলে তুলে নিলে। সর্বাঙ্গে হাত বুলিয়ে দরদ ভরা কঠে কয়, ‘অহো-হো, কঢ়ার বড় লাগছে। আহা-হা-হা, এইহানে লাগছে, এ হে-হে-হে, ওইহানে লাগছে।’ গা বুলোয় আর আদর করে, আদর করে আর গী বুলোয়। শেষটায় কিঞ্চ সাম্মনা দিয়ে বললে, ‘কিঞ্চ কস্তা আইছেন জল্দি।’

জথম-চোটের কথাই শুধু ভাবছ, তাড়াতাড়ি যে এসেছে সেটা দেখছ না।

কিন্তু কেরানী আর চাপরাসীদের কী হল ?

থয়ের।

চাপরাসীদের মাইনে কোতওয়ালের মত হোক সেই আমার প্রার্থনা। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে চাপরাসীদের কাছে নিবেদন, কোতওয়ালের মাইনে যেন কয়ে গিয়ে চাপরাসীদের আজকের মাইনেতে না দাঢ়ায়। আমার বাসনা, সকলেরই যেন কোটালের মাইনে হয়—অর্থাৎ আই-জি-র মাইনে হয়। আমি ধনী হব, তুমি ধনী হবে, সবাই ধনী হবে—এই হল সত্যকার প্রার্থনা। খবি যথন বিশ্বজনকে আহ্বান করে জানিয়েছেন সকলেই অমৃতের পুজ্জ তথন ওই সত্যই ঘোষণ করেছেন। পাঞ্জ কমিউনিস্টও ওই আদর্শের অন্ত লড়ে। পেত্তিরা বলে, ‘মজদুর কাইরা শুধু সোনার খাটে বলে কপোর শানকি থেকে দু হাত ভরে পুড় থাবে এবং

আর সবাই রাস্তায় পাথর ভাঙবে।' এটা কোন কাজের কথা নয়। আমাদের পণ, আমরা সবাই রাজা হব।

কিন্তু বেদান্তের এই অতি গ্রাচীন সত্যটি পুনরায় জানাবার জন্য আমি এ-প্রবক্ষের অবতারণা করি নি। মূল কথায় ফিরে যাই।

মনে করুন, আপনি দিল্লির কোনও সরকারী দফতরে কাজ করেন। সেখানে গেলে না করেও উপায় নেই। কেন নেই; সে কথা পরে হবে। বিশ্বাস না হয়, ১৯৬৭ সনের একখানি টেলিফোন ডাইরেক্টরির সঙ্গে ১৯৫৭ সনের খানাবাদ তুলনা করে দেখুন, চাঁকুরের সংখ্যা কত গুণ বেড়েছে। ওখানে একদিন ঝটিওলা আগুওলা আর থাকবে না—এই আমার বিশ্বাস।

আপনার চাপরাসী চৈতরাম কিংবা ব্রিজমোহন ১৫ মাইনে পায়। কেরানী বোধ হয় ১১৫ পায়। আমি লেটেন্ট খবর দিতে পারব না—তবে অমুপাত্ত মোটামুটি এই। অঙ্গশাস্ত্র এছলে বলবে, 'অতএব চাপরাসী কেরানীর চেয়ে বিশ টাকা কম পায়।' ওই করলেন ভুল। শুনুন।

আপনি চৈতরামকে ঘন্টি বাজিয়ে বললেন, 'যাও ত চৈতরাম, এক পাকিট গোল্ডফ্রেক নিয়ে এস।'

সরকারী আইন অনুসারে চৈতরাম অনায়াসে বলতে পারে, 'আমি যাব না। আমি মাইনে পাই সরকারী কাজের জন্য। আপনার জন্য সিগরেট আন সরকারী কাজ নয়।' আপনি কিছু বলতে পারবেন না। বল উচিতও নয়।

কিন্তু চৈতরাম তা বলবে না। সে ভদ্রলোক। তদন্তেই বলবে, 'বৃহৎ (উচ্চারণ 'বোহৎ') আচ্ছা, হজুর।' এবং লক্ষ দিয়ে এমন তৌরবেগে বেরিয়ে যাবে যে, আপনি মনে মনে শাবাশি দিয়ে বলবেন, 'সোনার চান ছেলে, কী স্বাট।'

এক মিনিটের ভিত্তির চৈতরাম আপনার টেবিলের উপর প্যাকেটটা রাখবে। সিগরেটের দোকানে আসতে-যেতে পরের মিনিট লাগাব কথা। কী করে হল?

চৈতরাম ডাইনের বুক পকেটে রাখে গোল্ডফ্রেক, বায়ের পকেটে ক্যাপস্টাইন, পাতলুনের পকেটে রেড অ্যাণ্ড হোয়াইট, মেপোল ইত্যাদি। নিতান্ত কর্কশ ব্যবসায়ি হিসাবে সে পরিচয় দিতে চায় না বলে, বারান্দায় গিয়ে পকেট থেকে প্যাকেটটি বের করে এনেছে। আসলে সিগরেট বিক্রয় চৈতরামের উটকো ব্যবসা। ঠিকমত নোটিস দিলে সে আপনাকে বলকান সবরনী সিগরেটও এমে দিতে পারে। ও-মাল স্বৰ্ক্রমী এবেসিশুলোর ক্যাটিনে পাওয়া যায়।

আইন বলে, সরকারী চাকুরির সঙ্গে সঙ্গে অন্য ব্যবসা করতে পারবে না।

কিন্তু আপনি যথন পুরনো খবরের কাগজ বিক্রি করলে সরকার আপনাকে হড়ো দেয় না, এখন চৈত্রামের সিগরেট বিক্রিতে দোষ কী? কিছু না। আমি তাকে আশীর্বাদ জানাচ্ছি, তার ব্যবসা বাড়ুক।

কিন্তু কেরানী এ-ব্যবসা করতে পারে না। কে কত মাইনে পায়, এ-কথা এখন আর তুলবেন না। সিগরেট বিক্রি করে এখন চৈত্রাম কেরানীর মাইনে ছাড়িয়ে গিয়েছে। এই হল আরম্ভ।

প্রায়ই আপনি লক্ষ্য করেন, দশটা থেকেই চৈত্রাম টুলের উপর ঢোলে। তার মানে অবশ্য এ নয় যে, তাকলে তার সাড়া পাবেন না। বরঞ্চ ঘটি বাজার সঙ্গে সঙ্গেই সে দর্শন দেওয়াতে কখনও গাফিলতি করে নি। একদিন আমি তাকে শুধালুম তার ইন্সম্বনিয়া আছে কি না। সে মাথা নিচু করে ঘাড় নেড়ে শুধু জানালে, ‘না।’ হেড ক্লার্ক ওই সময় আমার ঘরে উপস্থিত ছিলেন। তার ঠোটের কোণে একটুখানি ঝুঁত হাস্তের বেগ দেখতে পেলুম। পরে তাকে শুধালুম, ‘ব্যাপারটা কী?’

নাঃ! চৈত্রাম প্রতি রাত্রে অভিসারে বেরয় না—যদিও তার যমুনা-পারে বাস এবং পিতৃপিতামহের সাবেক মোকাম বৃন্দাবন এবং মথুরার মাঝখানে। নাঃ! ‘বৃন্দাবনকে কুন্ড-গলিয়ে শামরিয়া কা দুরসন’ ইত্যাদি যাবতীয় সমুদায় ব্যাপার সে মাঝের গবর থেকেই শুনে আসছে, ও-সব রোমান্সে তার কোনও চিন্তদৌর্বিল্য নেই।

সে করে অতিশয় গঢ়ময়ী ব্যবসা। খবরের কাগজ বেচে। সাতটার ভিতর ওই কর্ম শেষ হয়ে যায় বলে সরকারী চাকরির সঙ্গে এতে ওতে কোনও দ্রুত বাধে না। দুদের ব্যবসাও আটটার ভিতর শেষ হয়ে যায় বলে এককালে তাও করেছে। এখন নাকি ভাবছে, দুটোই কমাইন করা যায় কি না। চোর পালিয়ে যাওয়াতে বাবু তাঁর করে দরওয়ানকে পুছেছিলেন, ‘চোর ভাগা কিউ?’ দরওয়ান বললে, ‘মেরা এক হাথ মে তলওয়ার, দুশ্রেমে ঢাল; পকড়ে ‘কৈসে?’ চৈত্রাম তাকে ছাড়িয়ে যাবে। তার এক হাথয়ে দুধ, দুশ্রেমে পাইপর (পেপার) এবং সঙ্গে সঙ্গে সে নৌকরিকেও পাকড়ে ধরে থাকবে।

এইবারে চিন্তা করন, চৈত্রামের আয় কতখানি বেড়ে গেল। কেরানী বেচারি ত আর সকালবেলা দুধ কিংবা খবরের কাগজ বিক্রি করতে পারে না। সমাজে মুখ দেখাবে কী করে? পারে টুইশানি করতে। কিন্তু সেখানকার কম্পিউটার কী রকম মারাত্মক, সে-কথা আপনারা না জানতে পারেন, আমি বিলক্ষণ জানি—বেকার হওয়ার পরের থেকে এই আট মাস ঘূরে ঘূরে একটাও

বোগাড় করতে পারি নি। অধম কুলীন সন্তান—এর চেয়ে অনেক অল্পায়াসে পাঁচটি বিঘে করতে পারতুম। চারটি আইনত—‘হিন্দু কোড-বিল’ আমার উপর অর্পিয়া না।

হেড ক্লার্ক আপনাকে বলবেন, ‘তুর, আপনি যে চাপরাসীদের যুনিফর্মের জন্য দরদ দিয়ে পার্সনাল ইন্ট্রুক্ট নেন, সে বড় ভাল কথা। কিন্তু তুর, এদের যুনিফর্ম ছেঁড়ে সরকারী ফাইল এ-থর থেকে ও-ঘর নিয়ে যাবার সময় অয়, ছেঁড়ে বাইসিকলের সেডলে বসে দুধ বিক্রি করার ফলে। চাপরাসীদের পাতলুন দেখে বলে দেওয়া যায়, সকাল বেলা কে কোন্ ব্যবসা করে।’

ভুলে গিয়েছিলুম, যুনিফর্মের সাফল্যরায়ের জন্য চৈতরাম সরকারের কাছ থেকে ‘ওয়াশিং অ্যালাওয়েন্স’ পায়। অবশ্য একদিন ক্যাসওয়েল লীভ নিলে সেদিনের জন্য অ্যালাওয়েন্সটি কাটা যায়। অ্যাকাউন্টেন্টের অধেক সময় ধার্ষ পাঁচ টাকাকে একত্রিশ ভাগ করে দুই কিংবা তিনি দিয়ে গুণ করার খেজালতী কর্মে—আপনাদের মোটা মাইনের হিসেব রাখতে নয়। এই ‘ওয়াশিং অ্যালাওয়েন্স শীট’খানা ঠিকমত টানতে পারেন ক’টি ঝাহু অ্যাকাউন্টেন্ট, তাই নিয়ে বিরাট বিরাট আলোচনা হয়ে গিয়েছে। একবার এক আনা, তিনি কড়া, দুই জাঞ্জির গোলমালে আপিসহৃদ সবাই অডিটোর-জেনারেলের কাছে কী জড়েটাই না থেঁয়েছিলুম। শনিবার হাফ ডে—অ্যাকাউন্টেন্ট হাফ ওয়াশিং চার্জ কেটেছিলেন বলে। কাগজের সম্পাদক যথন তাঁর স্তম্ভে বলেন, সরকারী পয়সার প্রতি আমাদের দরদ নেই তখন আমাদের প্রতি বড় অবিচার করেন। অবশ্য ‘দামোদরে’ কত লক্ষ টাকা কোন্ দিকে ভেসে যায়, সে-কথা আমি বলতে পারব না, তবে এ-কথা আল্পার কসম থেয়ে বলব, বেহেস্তের দোহাই দিয়ে বলব, ‘তোবা-কুলী-গঙ্গাজল’ স্পর্শ করে বলব, সরকারী মোকারি থেকে নিষ্কৃতি পাওয়ার পরও এই ‘ওয়াশিং শীটে’র দুঃস্মপ দেখে এখনও মাঝে মাঝে ঘূম থেকে এক গা ঘেঁষে জেগে উঠি। গিয়ি জানেন। বুকে হাত বোলান আর গুরুদত্ত ‘ওয়াশিং-ওচাটন’ আওড়ান।

কেরানী ওয়াশিং অ্যালাওয়েন্স পায় না। যুনিফর্ম যথন নেই তখন ওয়াশিং অ্যালাওয়েন্স হয় কী প্রকারে? শিশুবোধ ব্যাকরণ। অথচ তাঁকে ঠাট বজায় রেখে দফতরে আসতে হয়। বুল শাট ইন্সি না করা থাকলে বছরের শেষে তাঁক কনফিডেনশিয়েল রিপোর্ট লিখি, ‘শ্বাবি।’ আপনি হয়ত বলবেন, ‘ওই ওয়াশিং অ্যালাওয়েন্স আর ক’পয়সা?’ বটে! ছ পয়সা হোক আর ছ গুণাই হোক —দেখুন না একবার রাস্তায় নেমে, ছ পয়সা কার্যাতে কতক্ষণ লাগে।

ଓই ସ୍ଥାନୀୟ । ତୁଲେ ଗିରେଛିଲୁମ, ବର୍ଷାକାଳ ଏସେହେ—ଚିତ୍ତରାଯ ବର୍ଷାଯ ଛାତା ଆରି ବର୍ଷାତି ପାଇଁ । ମହାମୁଲ୍ୟବାନ ସରକାରୀ ସବ ଫାଇଲ ଏ-ଦକ୍ଷତର ଥେବେ ଓ-ଦକ୍ଷତରେ ନିମ୍ନେ ଧାରାର ସମୟ ସହି ଭିଜେ ସାମ୍ବ ତଥେଇ ତ ଚିନ୍ତିର—ଏକଦମ ଅକ୍ଷରାର୍ଥେ ।

କିନ୍ତୁ କେରାନୀ ପାଇଁ ନା । ସଦିଓ ସରକାରୀ କାଜେଇ ତାକେ ଏ-ଦକ୍ଷତର ଓ-ଦକ୍ଷତର କରତେ ହୁଁ—ବଗଲେ ଫାଇଲୋ ଥାକେ । କେରାନୀରୀ ସଚରାଚର ଚାପରାସୀର ଛାତା ଧାର ଚାଯ ।

ଏକବାର ଏକ କେରାନୀ ଛାତାଥାନା ହାରିଯେ କେଲେ । ଚାପରାସୀ ବଲେ, ‘ଛାତା କିମେ ଦାଓ ।’ ସରକାରୀ ଫାଇଲ ବୀଚାବାର ପ୍ରେମେ ନୟ, ଦୁଃ ବୀଚାବାର ଜଣ୍ଠ । କେରାନୀ ବଲେ, ‘ସରକାରୀ କାଜେ ଥୋଓୟା ଗିଯେଛେ, ଓଟା “ରାଇଟ ଅଫ୍” ହବେ ।’ ଦୁଧେର ଶ୍ଵରଣେ ନାକି ଉପଦେଶ ଦିଯେଛିଲ, ‘ତା ବେରବାର ସମୟ ଦୁଧେ ଜଳ ଦିଲ୍ ନି, ବୁଟ୍ଟିର ଜଳେ ଓଟା ପୁଣିଯେ ନିମ୍ନ ।’ ଶେଷଟାଯ କୀ ହେୟଛିଲ, ଜାନି ନେ । ସି. ସି. ବିଶ୍ୱାସ ବଲତେ ପାରବେନ । ତଥବ ଆଇନ-ମଞ୍ଜୁ ଛିଲେନ ତିନି ।

ଚିତ୍ତରାମ ଶୀତକାଳେ କଷଳ ପାଇଁ । କେରାନୀ ପାଇଁ ନା । ତାର ଚାମଡ଼ା ବୋଧ କରି ଗଣ୍ଠର ବ୍ୟାଙ୍ଗ । ମଦାଶୟ ସରକାର ବଲତେ ପାରବେନ ।

ଚିତ୍ତରାମ କୋଷାଟୀରେ ପାଇଁ । ଏକଥାନା ସର । ଏକ ଫାଲି ବାରାନ୍ଦା । ଏକ ଡୁମୋ ଉଠୋନ । ସରଥାନା ସେ ଏକଜନ ରେଫ୍ରଜିକେ ପରିଚିତ ଟାକାଯ ଭାଙ୍ଗ ଦିଯେ ତାର ପ୍ରାଣ ବାଟିଯେଛେ । ସେ ଚିତ୍ତରାମେର କାହେ ଚିରକୁଳଙ୍ଗ ଓ ତାର ପ୍ରଶଂସାୟ ପକ୍ଷମୂଳ୍ୟ । ଚିତ୍ତରାମ ବାରାନ୍ଦାଯ ଶୋଯ, ମାଝେ-ମଧ୍ୟେ ଓଦେର ସଙ୍ଗେ ନାଶ୍ତା ବ୍ୟବରାଯ ଖାୟ-ଟାୟ । ଚିତ୍ତରାମ ଦୁଖାନା ସର ପେଲେ ବଡ଼ ଭାଲ ହତ । ଏକଥାନାଟେ ସେ ମାଥା ଗୁଞ୍ଜିତେ ପାରତ ବଲେ ? ଉଚ୍ଚ । ଦୁଖାନାଇ ଭାଙ୍ଗା ଦିତେ ପାରତ ବଲେ । ତାଇ ଚଣ୍ଡିଗଢ଼େର ନୃତ୍ୟ କ୍ୟାପିଟ୍ୟାଲେ ତାରା ଦୁଖାନା ସରେର ଜଣ୍ଠ ଆବେଦନ-ଆନ୍ଦୋଳନ ଚାଲିଯେଛେ । ଆମି ସେଇ ଆବେଦନେ ସାନଙ୍କେ ସ୍ଵାକ୍ଷର ନିଯେଛି ।

କୋଷାଟୀର କେରାନୀଓ ପାଇଁ—ସାଦେର ସତ୍ୟକାର ମୂଳବୀର ଜୋର ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ସେଟା ଭାଙ୍ଗା ଦିଯେ ଥାକବେ କୋଥାଯ ? ବାରାନ୍ଦାଯ ? ମୂଳକିଳ ।

ଏହି ତୋ ଗେଲ ମୋଟାମୁଟି ଜରିପ । ତାର ଓପର ପୁଜୋ-ଆଚାୟ ବ୍ୟାଶିଷ୍ଟା-ଆସଟା । କୋନ ଜିନିସ ବଡ଼ ସାହେବେର ଜଣ୍ଠ କିମେ ଆନଳେ ତିନି କି ଆର ଚେଙ୍ଗଟା ସବ ସମୟ କେରତ ଚାନ ? କେରାନୀ ଏସବ ରସେ ବକ୍ଷିତ ।

ଏହି କୀଙ୍ଗା କୀଙ୍ଗା ଟାକା ନିଯେ ଚିତ୍ତରାମ କରେ କୀ ?

ଓହି ଜାନଲେଇ ତ ପାଗଲ ସାରେ ।

କେରାନୀଦେର ସଙ୍ଗେ ଲାଗିର ବ୍ୟବସା କରେ । ଏଟା ସବିଭାଗ ବର୍ଣନା କରତେ ଆମାର ବାଧୋ-ବାଧୋ ଠେକରେ । ତବେ ଏହିଟୁଳୁ ବଲତେ ପାରି, କେରାନୀରା ଅସଂଗ୍ରହ ନୟ । ଏବଂ

আপনি খুবী, মাসের পহলা তারিখে কাবুলীওয়ালাদের দফতরের আনাচে-কানাচে ঘোরার কটু দৃশ্য দেখতে হয় না বলে। চাপরাসী ওদের ঠেকিয়ে রেখেছে!

জ্বৈনেক বন্ধু গল্পটি বলেছেন—

আহাম্মক জামাই শঙ্করকে শোবাছে, ‘সহুরমশাই, সহুরমশাই, আপনার বিয়ে হয়েছে?’

‘ইঠা।’ (মনে মনে, ‘ব্যাটা না হলে তুই বউ পেলি কোথেকে?’)

‘কার সঙ্গে, সহুরমশাই?’

রাগত কঢ়ে, ‘তোমার শাশুড়ীর সঙ্গে।’

জামাই, গদগদ কঢ়ে, ‘আহাহা, ভালই হয়েছে, ভালই হয়েছে, ঘরে ঘরে বিয়ে হয়েছে।’

দফতরের ভিতর আপোসে এই ব্যবস্থা আপনারও পছন্দসই হওয়ার কথা। চিন্তা করে দেখুন।

*

*

*

শুনেছি, একদম টপে উঠলে, অর্ধাৎ মন্ত্রী-টন্ত্রী হয়ে গেলে নাকি অনেক রকম স্থথ-স্থবিধি আছে। অবশ্য চাপরাসীদের মত টায় টায় এ রকম নয়! তবে আমার প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা নেই। কোনও বিশেষজ্ঞ যদি সেটা বাতলে দেন তবে ঠিক আনন্দজ করতে পারব, দশ পার্সেন্ট উচ্ছুগ গো করাতে তাঁরা কী পরিমাণ আঙ্গোৎসর্গ করেছেন।

চিন্তা

সঙ্ক্ষেপে গোলাপের কুড়িটির দিকে অনেকক্ষণ ধরে তাকিয়ে রইলুম। প্রকৃতি যেন যুগ যুগ ধরে কোটি কোটি কুড়ি তৈরী করার পর আজ এ-কুড়িতে তার পরিপূর্ণতা পেয়েছে।

সকালবেলা বাগানে গিয়ে দেখি, সে-কুড়িটি ফুটেছে। কুড়ির ভিতরে প্রকৃতি গোপনে গোপনে পাপড়ির যে নিখুঁত সামঞ্জস্য সাজিয়ে রেখেছিল সেই সামঞ্জস্য নিয়েই পাপড়িগুলো বাতাসের গায়ে শরীর মেলে দিয়েছে। রেখু যেন রাজকুমারী, আর চতুর্দিকে সার বেধে তার স্থীরা এক নিষ্ঠক নৃত্য আরম্ভ করে দিয়েছেন।

চুপ করে দেখতে দেখতে আমার মনে হল, সঙ্ক্ষেপেলার কুড়িতে দেখেছিলুম এক সৌন্দর্য আর সকালবেলাকার কোটা-ফুলে দেখছি আরেক সৌন্দর্য। এই পরিবর্তনটি যদি আমার চোখের সামনে ঘটত তবে এই ছুট সৌন্দর্যের ভিতর

শুশ্রামা

আরও সৌন্দর্য দেখতে পেতুম। কিন্তু সে ত হবার অয়; ফ্ল কোটে এত ধীরে ধীরে যে তার বিকাশ আর পরিবর্তন ত চোখে পড়ে না। যমস্ত রাত কুড়ির কাছে জেগে রাইলেও সৌন্দর্যের ক্রমবিকাশে তার ভিজ ভিজ আমার চোখ এড়িয়ে যাবে।

ভগবান আমার সে-ক্ষেত্রে চিক্কার পারে ঘূচিয়ে দিলেন।

অতি ভোরে চিক্কার সার্কিট হাউসে ঘূম ভাঙল, বারান্দায় কাচ্চাবাচ্চাদের কিটির কিটির শুনে। আঙ্গুল-আঙ্গুমের ছেলেমেঞ্জে। তা হলে নিশ্চয়ই দশুর-রাতে এসে পৌছেছে।

দরজা খুলে পুর আকাশের দিকে তাকিয়ে দেখি, আমার বাগানের সেই গোলাপ-কুড়ি। শুধু এ-কুড়ির রঙ একটু বেশী লালচে। আমার আর পূর্ব আকাশের মাঝখানে বিস্তীর্ণ জলরাশির উপর এক ফালি সিঁথির সিঁছুর। কিংবা যেন কোন রক্তাম্বরধারী গরবিনী চিক্কার উপর দিয়ে পুর সাগরের পানে যেতে যেতে রক্তাম্বরী নিংড়ে জল ফেলে ফেলে আমার ওই কুড়ির পিছনে অদৃশ্য হয়ে গিয়েছেন।

হৃদয়ীর কথা ভুলে গিয়ে অপলক দৃষ্টিতে তাকিয়ে রাইলুম কুড়ির দিকে। সে কুড়ি ছুটতে আরম্ভ করেছে। শুধু এর পাপড়ির আকার অন্ত রংকমের। সোজা, ধারালো তলোয়ারের মত এক একটি শৃঙ্খলাশি দিঘলয়ের অস্তরাল থেকে হঠাৎ পূর্ব গঁগন পানে ধেয়ে ওঠে। অসংখ্য বশি অর্বচক্রাকারে আকাশ ছেয়ে ফেলেছে। তাদের কেন্দ্র—ঘূমস্ত রাজকুমারীর এখনও দেখা নেই। আকাশের লাল ক্রমেই কমে আসতে লাগল। চিক্কার রাঙ্গা জলের ফালি গোলাপী হয়ে হয়ে শেষটায় বীলাম্বৱী পরতে আরম্ভ করেছে।

চতুর্দিকে আর সব কিছু পাঞ্চ, যেন হিমানীর প্রানি-মাথা।

সবিতা স্বপ্নকাশ হলেন। আলোতে আলোতে হিমানীর সর্ব-প্রানি ঘুচে যাচ্ছে। পুর আকাশের দিকে ধেয়ে-ওঠা শূর্ঘ-অসিরাঁজি সবিতা সংহরণ করে নিয়েছেন। জাত্কর তার ভাস্মতীর ইন্দ্ৰজাল অনুশ্র করে পূর্ণ মহিমায় রাঙ্গমঞ্জে একা দাঢ়িয়ে রাখলেন।

আমারই চোখের সাথে আমার বাগানের গোলাপের কুড়িটি ছুটে উঠল। এর সম্পূর্ণ কোটাটি আমি প্রাণভরে দেখলুম। এর কিছুই ফাঁকি গেল না। কিন্তু এ-ক্ষেত্র গোলাপের কোটার চেয়ে কত লক্ষ গুণে গন্তীর। এর ব্যাপ্তি বিশ্ব-চরাচর ছাড়িয়ে এবং হস্ত ছাড়িয়ে।

আমার মনে আর কোন ক্ষেত্র রাইল না।

আলো ফুটেছে, কিন্তু জলে বাতাসে, ডাঙায় আকাশে এখনও ঘেন কী এক আবেশ জড়ানো। চিকির জল কেমন ঘেন একটা নীলুকুরি রঙ ঘেখে নিরেছে। এ-রঙ সমুদ্রের জল চেনে না, দেশের বিলে, বিদেশের ঝু ডানহূবেও নীলের এ-আভাস আমি কখনও দেখি নি। তবে কি চিকি একদিকে ঘেমন হুন, অঙ্গদিকে তেমনি সমুদ্রের সঙ্গে জোড়া বলে সাদায় আর নীলে মিশে গিয়ে নীলুকুরি রঙ ধৰেছে? তাই হবে। বর্ষায় নাকি নদীর অপর্যাপ্ত জল হুদে নেমে এসে তার লোনা জলকে মিঠা করে দেয়। শীতে নাকি সমুদ্রের জোয়াবের মারে জল কেবল লোনা হয়ে যায়।

নীলুকুরির মাঝখানে ওই বিরাট কালো পৌচ কিসের? মনমধুর ঠাণ্ডা হাওয়া বহুচে বলে সে-পৌচ আবার অল্প অল্প দুলছে। শীমলঞ্চ ক্রমেই কালো পৌচের দিকে এগিয়ে যাচ্ছে। হঠাত দেখি সেই কালো ফালিটা জল ছেড়ে আকাশের দিকে হাওয়ায় ভর করে উড়ে চলে—লক্ষ লক্ষ পাখি। এরা নাকি এসেছে সাইবেরিয়া থেকে, হিমালয় থেকে। ঠিকই ত; এদেরই ত আমি দেখেছি ধাসিয়া পাহাড়ের পায়ের কাছে, ডাউকির হাওরে হাওরে, চেরাপুঁজির জলে ভর্তি বিলে বিলে।

চিকির সমস্ত সৌন্দর্য এক মুহূর্তে অন্ধকার হয়ে গেল। হৎপিণ্ট। কে ঘেন শক্ত হাতে মুচড়ে দিল, বুক থেকে কী ঘেন একটা উঠে এসে গলাটাকে বক্ষ করে দিল। আর ঘেন ঢোক গিলতে পারছি নে।

মাথার উপরকার সমস্ত আকাশ ছেয়ে ফেলে শুভ মল্লিকার পাপড়ি ছড়ালে কে? পাপড়িগুলো অতি দীরে দীরে কেঁপে কেঁপে, এদিক ওদিক হয়ে হয়ে জলের দিকে নেমে আসছে। বিলেতের বরফ-বর্ষণ এর কাছে হার যানে।

এ ত সেই পাখিগুলোর বুক। এদের পিঠের রঙ কালো। তাই তারা যথন জলে বসে থাকে তখন ঘনে হয়, এরা হুদের নীল চোখের কৃষ্ণাঞ্জন, আর আকাশ থেকে যথন নেমে আসে তখন উপরের দিকে তাকিয়ে দেখি সিং-মল্লিকা-বর্ষণ।

পাশে ভাঙ্গি কুঝা বসে ছিল। বললে, ‘মামা, ওই দেখ, চিকির দেবী কালী-মার দীপ।’ ওখানে জল নেই, ধাস নেই, তোমার টাকের মত সব কিছু থা-থা করছে।

টাকের কথা ওঠাতে বিহুক হয়ে দীপের দিকে না তাকিয়ে তাকালুম ঝোক-কথায়িত লোচনে, কৃষ্ণার চোখের দিকে। সেখানে দেখি চিকির মাধুরী। কৃষ্ণার

ଚୋରେ ସାମା ସେବ ସାମା ହତେ ହତେ ମୀଲୁକରି ହୟେ ଗିଯେଛେ ଆର ତାର ଗାରେର କାଳେ ରଙ୍ଗ ଦିଯେ ଚୋରେ ଚତୁର୍ଦିଶକେ ସ୍ଥାଂ ବିଶ୍ଵକର୍ମା ଏକେ ଦିଯେଛେନ ହୃଦୟଜଗନ୍ନ ।

ଭଗବାନ ଏକଇ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ କତ ନା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କ୍ରମପଦେଶରେ ଦେଖାନ ! ଶିଶୁର ଖଲଖଲେ ହାସି ଆମି ଶୁଣେଛି ନିର୍ବାରୀର କଳକଳ ରୋଳେ, ବିଗଲିତ ମାତୃଭୂତ ଦେଖେଛି ଆରବେର ମରଭୂମିର ବୁକ ଫେଟେ ବେରିଯେ ଆସା ସ୍ଥାରସେ, ନବଜାତ ଶିଶୁର ଗାତ୍ରଗଜେ ପେଯେଛି ପ୍ରଥମ ଆହାତେର ଭିଜେ ମାଟିର ଗନ୍ଧ ।

ରସଯ ପାଠକ, ଏହିବାରେ ଆମି ତୋମାର ଏକଟ୍ଟ କରଣା ଭିକ୍ଷା କରି । ଆମି କାବ୍ୟରସ ଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚ ଆରଓ ଦୁ-ଏକଟି ରସେର ସଙ୍କାନ କରି । ତାରଇ ଏକଟି ଧାତୁରସ । ଚିକାର ଏ-ପାଥିର ରସ ଆମି ଚେଖେଛି ଦେଶେ । ଆବାର ଲୋଭ ହଳ । ସଙ୍ଗେ ଛିଲ ସ-ବନ୍ଦୁକ ପାରିବୁଦେର ରାଜା । ତାର ଏବଂ ତାର ବଲୁକେର ଦିକେ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟିତେ ତାକାଲୁମ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଘନେ ଘନେ ଚିକାର କାଳୀକେ ଶ୍ୟାରଣ କରେ ବଲଲୁମ, ‘ଗୋଟା ପାଚେକ ପାଥି ଦାଓ ନା, ମା !’ ତାରପର ଭାବଲୁମ, ନା, ଅତ ବେଳୀ ଚାଓୟା-ଚାଓୟି ଭାଲ ନଯ, ଦେବୀକେ ଦେଖାତେ ହବେ, ଆମି କତ ଅଲ୍ଲେତେଇ ସନ୍ତୃଷ୍ଟ ହଇ । ଘନେ ଘନେ ବଲଲୁମ, ‘ଆଜ୍ଞା, ନା ହୟ, ପାଚଟା ନା-ଇ ବା ଦିଲେ । ଗୋଟା ଦୃଷ୍ଟିର ଦିଲେଇ ହବେ । ଆମାର ଥାଇ ମାଇଜୀ ବଡ଼ଇ କମ ।’

ବଲେଇ ଏକଟା ଇରାନୀ ଗଲ ମନେ ପଡ଼େ ଯାଓଯାତେ ହାସି ପେଲ । ଏକ ଇରାନୀ ଦରବେଶ ଭଗବାନକେ ଉଦ୍‌ଦେଶ କରେ ବଲଲେ, ‘ହେ ଆଜ୍ଞାତାଳା, ଆମାକେ ହାଜାର ପଂଚିଶେକ ତୁମାନ ଦାଓ । ଆମି ତୋମାର କିରେ କେଟେ ବଲାଛି, ତାର ଥେକେ ପାଚ ହାଜାର ତୁମାନ ଗରିବ-ଦୁଃ୍ଖୀଦେର ଭିତର ଦାନ-ଥୟାରାତ କରେ ବିଲୋବ । ଆମାକେ ବିଶ୍ଵାସ କରାତେ ପାରଇ ନା ? ଆଜ୍ଞା, ତା ହଲେ ତୋମାର ପାଚ ହାଜାର ତୁମାନ କେଟେ ନିଯେ ଆମାକେ ବିଶ ହାଜାରଇ ଦାଓ ।’

ଚିକା ହଳ ବିଶ୍ଵର ଛୋଟ ଛୋଟ ଦୀପେ ଭତି । ମାତ୍ର ଏକଟି ଛାଡ଼ା ନାକି ସବ କଟାତେଇ ମିଟି ଜଳ ପାନ୍ଧ୍ୟା ଯାଏ । ଏବେ ଦୀପେ ଥାକେ ଗରିବ ଜେଲୋରା । ଡାଙ୍ଗାର ସଙ୍ଗେ ଏଦେର କୋନ ଘୋଗ୍ନ୍ତ ନେଇ । ଏଦେର ପୋଷ୍ଟ-ଅକିସ ନେଇ, ଟେଲିଗ୍ରାଫେର ଭାର ଡାଙ୍ଗାର ସଙ୍ଗେ ଦୀପେର ମାହୁମକେ କାହାକାହି ଏମେ ଦେଇ ନି । ଆର ଆପନ ଦୀପେର ବାହିରେ ବିଶସଂସାରେର କାକେଇ ବା ଏବା ଚେମେ ସେ ଓରା ଏଦେର ଟେଲିଗ୍ରାଫ ପାଠାବେ, ଓରା ଏଦେର କୁଣ୍ଡ ସଂବାଦ ଜାନାତେ ଚାଇବେ ।

ଆମି ଭାବଲୁମ, ଆମାର ଦେଶେ ନାଗା-ଗାରୋରା ପରଷ୍ଠ ମାରେ ମାରେ ପାହାଡ଼ ଥେକେ ନେଇସେ, ପାଇସେ ହେଟେ କିଂବା ବାସେ କରେ ଶହରେ-ଯାଏ । ଏଟା ସେଟା ଦେଶେ, ର ଛୁଟପାତେ-

লোকানে বসে চা থায়, সিনেমা শায়, কেনাকাটাও করে। এই উড়িষ্যারই আদি-বাসীরা মাঝে মাঝে বন থেকে বেরিয়ে এসে আমাদের বাড়িসরণ্গোর দেখে, হয়ত মনে মনে সংকল্প করে, বনের ভিতরই ওদের জীবনকে আরও সমৃক্ষ করবে। কিন্তু চিক্কার দীপবাসীরা স্থষ্টির সেই আদিমকাল থেকেই দীপবাসী। আজ যে-সব জিনিসপত্র দিয়ে তারা মাছ ধরে, দু-হাজার বৎসর পূর্বেও তাই দিয়ে তারা মাছ ধরেছে। সভ্যতার প্রীতি, বিজ্ঞানের প্রসার এদের কোনও কাজে লাগে নি।

হয়ত ভালই আছে। কাসীতে বলে, ‘দূর বাশ, খুশ বাশ।’ দূরে আছে; ভালই আছে। টমাস কেপ্পিসও বলেছেন, ‘যতবার আমি মানবসমাজে গিয়েছি ততবারই আমি খানিকটে মহুয়াজ হারিয়ে বাড়ি ফিরেছি।’ হয়ত ‘সভ্যতা’র আওতায় না এসে এরা সত্যাই সভ্যতর।

চিক্কার বড় দীপ পারিকুন্দ। ডাঙা থেকে মাইল আটকে দূরে হবে। দীপে নেমে ধানিকঙ্গ চলার পর মনে হল, কোথায় চিক্কা, কোথায় তার নীলুকিরি জল, কোথায় দূর-দূরাস্তের সিন্ধুরেখা আর কোথায়ই বা কৃষ্ণক্ষ পক্ষীর শুভ বক্ষের মলিক। বর্ষণ। এ ত দেখছি, পুব-বাংলার পাড়া-গা। রাস্তার উপর সাদা ধুলো। দু দিকে রাস্তার জন্য মাটি তোলার কলে লাইন বেঁধে ডোবার সারি। তাতে ফুটেছে ছোট ছোট খেতপন্থ রক্তপন্থ। মাছরাঙ। ওড়াওড়ি করছে আর মাঝে মাঝে এক পায়ে দাঢ়িয়ে ধ্যানমগ্ন বক। মোষগুলো গলা অবধি ডুবিয়ে চোখ বন্ধ করে ধীরে গস্তিরে মাথা নাড়ছে। শুধু পুব-বাংলার জমির মত এ-জমি উরবা নয়; তাই ক্ষেত-ধারারের চিহ্ন কম।

বোদ চড়ছে। দূর গ্রামের শ্বামশ্রীর দিকে তাকিয়ে চোখ জুড়য়। ওইখানে পৌছতে পারলে হয়। শহরের লোক; এতখানি হেঁটে অভ্যেস নেই। ক্লান্তি বোধ হচ্ছে।

সঙ্গে পারিকুন্দের রাজা। রাজবাড়িতে পৌছে দু দণ্ড জিরিয়ে নিলুম। সেখানে বিরাট বিরাট কোচ সোফা, দশ-হাতী ধাড়া আয়না, জগদ্দল কাবার্ড আলমারি, সোনার সিংহাসন, মার্বেল-টপ টেবিল, বাথ-টাব, বাড়-ফার্মস, আরও কত কী! এসব ওই গরিব জেলেদের পয়সায়? অবিশ্বাস্ত।

কলকাতা থেকে ট্রেনে এসেছে চিক্কার পার অবধি। তারপর কত চেলাচেলি হৈ-হঞ্জোড়ের ভিতর এগুলোকে মৌকায় চাপানো হয়েছে, নাবাতে হয়েছে, কত লোক মাথার ঘাম পায়ে ফেলে এগুলোকে রাজবাড়ি পর্যন্ত কাঁধে করে বয়ে

ଏବେଳେ, ପଡ଼ି-ମରି ହୟେ ଉପରେର ତଳାୟ ତୁଲେଛେ ।

ଶୁଶ୍ରୁ ରାଜ୍‌ପରିବାର ଏଞ୍ଚଳୋ ବ୍ୟବହାର କରେନ । ରାଜ୍‌ପରିବାର ବଳତେ ଉପହିତ ରାଜ୍‌ଆ ଆର ରାଣୀ । ଆର ଆଜ ସକାଳେର ମତ ଆମରା ।

ଶୂର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟଗାନେ । ଶକ୍ତି ପୁରୁଷଙ୍କେ ସମୁଦ୍ରେ ପାନେ ଧାଇବା କରେଛେ, ସେଥାଲେ ହୁଦେର ସଙ୍ଗେ ସମୁଦ୍ରେର ସଙ୍କଷିତ ।

ପୂର୍ବଦିଗଜ୍ଞେ ସେଥାନେ ସମୁଦ୍ର-ଆର ହୁଦ ଆକାଶେର ସଙ୍ଗେ ଯିଶେଛେ ସେ-ଜ୍ଞାନଗା ବାପସା ହୟେ ଆଛେ । ମନେ ହୟ, ହୁଦ ଦୂରେ ସେତେ ସେତେ ହୌଁଏ ସେନ କୋଥାଓ ଅସୀମ ଶୃତେ ଲୀନ ହୟେ ଗିଯେଛେ । ଶୀଘ୍ରେ ଦ୍ଵିପ୍ରହରେ ଗରମେର ଦେଶେର ଦନ୍ତତାତ୍ର ଦିଗଜ୍ଞେ ସେ ଆସିଛି ଛାଯାନୃତ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହୟ, ଏଥାନେ ସେନ ତାରଇ ଏକ ଅନ୍ତର୍କୁଳ । ଏଥାନେ ସେନ ଅଶ୍ରୀରୀ ବାପ୍ପ-ନୃତ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହୟେଛେ ଆର ତାରଇ ଆଡାଳେ ହୁଦେର ଶୈସ, ସମୁଦ୍ରେର ଆରମ୍ଭ, ସମୁଦ୍ରବକ୍ଷେ ଆକାଶେର ଚୁମ୍ବନେ ସବ କିଛି ଢାକା ପଡ଼େ ଗିଯେଛେ ।

ତାଇ ପଞ୍ଚମମୁଖୋ ହୟେ ବସଲୁମ ଡାଙ୍ଗାର ଦିକେ ତାକିଯେ ।

ପାଥିରା ସବ ଗେଲ କୋଥାଯ ? ଶୁଶ୍ରୁ ଦ୍ଵ-ଏକଟି ବୀକ ହେଥା ହୋଥାଯ । ବୋଧ ହୟ ଠାଙ୍ଗା ଦେଶେର ପ୍ରାଣୀ ବଲେ ଦ୍ୱାପେର ଗାଛତଳାର ଠାଙ୍ଗାତେ ଆଶ୍ରୟ ନିଯେଛେ ।

କତ ରକମେର ନୀଳ ରଙ୍ଗ ଦେଖଛି ।

, ହୁଦେର ଜଳ ଦୁଫୁର-ବୋଦେ ଅତି ହାଙ୍ଗା ଫିକେ ନୀଳ ହୟେ ଗିଯେଛେ । ହୁଦେର ପରେ ପାଦେର ଗ୍ରାମେର ରଙ୍ଗ ଏମନିତେ ସବ ସବୁଜ କିନ୍ତୁ ଏଥିନ ଦେଖାଇେ ହୁଦେର ଜଳେର ଚୟେ ଏକଟୁଥାନି ସମତର ନୀଳ । ଗ୍ରାମେର ପିଛନେ ପାହାଡ଼, ତାର ରଙ୍ଗ ଆରଓ ଏକଟୁ ବେଶୀ ସବ ନୀଳ । ଏବଂ ସର୍ବଶେଷେ ପାହାଡ଼ର ପିଛନେର ଆକାଶ ଘୋର ନୀଳ ।

ଏ କୀ କରେ ସନ୍ତୁବ ହୟ ଜାନି ନେ । ଗ୍ରାମେର ଗାଛପାଳା, ପାହାଡ଼ର ଝୋପ-ବାଡ଼ ହୟ ସବୁଜ ରଙ୍ଗେ କିନ୍ତୁ ଆଜ ଏବା ନୀଳେର ଛୋପ ମେଥେ ନିଲ କୀ କରେ ? ତବେ କି ଆମାର ଆର ପାଦେର ମାଝଥାନେ ଦୀର୍ଘ ନୀଳ ବିଜ୍ଞତି, ଆମାର ଚୋଖ ଢାଟିକେ ନୀଳାଞ୍ଜନ—କିଂବା ନୀଳ ଚଶମା ପରିଯେ ଦିଯେଛେ ସେ ଆମି ସବ କିଛିଇ ନୀଳ ଦେଖଛି ?

ମେଜିଶିଯାନରା ଦେଖେଛି ମାଥାର ଉପରେ ହାତ ତୁଳେ ଏକ ପ୍ରାକ୍ ତାସ ଛେଡ଼ ଦେଇ ଆର ଆଲଗା ଆଲଗା ତାସଙ୍ଗଳେ ଜୁଡ଼େ ଗିଯେ ଭାଙ୍ଗେ ଭାଙ୍ଗେ ନେମେ ଆସେ । ଏଥାନେ ସେନ ଆକାଶେର ଅନ୍ତରାଳ ଥେକେ କୋନ ଏକ ଜାହୁକର ଆକାଶ, ପାହାଡ଼, ବନ, ଜଳ ଏହି ହରତନ, ଚିରତନ, କୁହିତନ, ଇଶକାପନେର ଚାରଥାନା ତାସ ଜୁଡ଼େ ଦିଯେ ଭାଙ୍ଗେ ଭାଙ୍ଗେ ଲଟକେ ଦିଯେଛେନ । କିନ୍ତୁ ଏ-ଓଞ୍ଚାନ ଲାଲ-କାଳୋର ଦୁ ରଙ୍ଗ ନା ନିଯେ, ମେଲାଇ ତସବିର ନା ଏକେ, ଏକ ନୀଳେର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଆଭାସ ଦିଯେ ଅପୂର୍ବ ଏକ ଭେଦକି-ବାଜି ଦେଖାଇଛେ ।

হৃদের বুকে হাঁওয়া এতটুকু আঁচড় কাটে নি—একেবারে সম্পূর্ণ নিধিরকিং। শুধু আমাদের লঞ্চ যেন চিকিরি মত ইন্ডিপুরীর কোন এক রমণীর দৌর্ঘ বিশ্বস্ত নীলকুস্তলে সিঁথি ফেটে কেটে সমুদ্র-সীমাস্তের দিকে এগিয়ে চলেছে। সিঁথির দিকে চূর্ণ কুস্তলের ফেনা উচ্ছ্বসিত হয়ে উঠছে কিন্ত এ গর্বিনীর কুস্তলদাম এমনই বিপুল যে চিকিরি বেশীদূর এগতে-মা- এগতেই দেখতে পাই, দু দিকের ঘন কুস্তল সিঁথিকে নিষিঙ্গ করে দিয়েছে।

চতুর্দিকে অসীম শাস্তি পরিবাপ্ত। শুধু লক্ষের মোটরটার একটানা খন কর্ণে পীড়া দেয়। সামনা শুধু এইটুকু, এই নীলিমার সৌন্দর্য-মাধুরীতে ডুব দিলে কানে এসে মোটরের শব্দ পৌছয় না।

যোগশান্তে পতঙ্গলি চিন্তবৃত্তি-নিরোধের অনেক পছার নির্দেশ দিয়েছেন। এটা দিলেন না কেন?

এবাবে স্থর্যাস্ত। পশ্চিমের আকাশ হয়ে গিয়েছে টুকটুকে লাল। আকাশ যেন প্রথমটায় তাঁর নীল কপালের সিঁথিতে এক ফালি সিঁহুর মেথেছিলেন, তারপর তাঁর খোকা কচি হাতের এলোপাতাড়ি থাবড়া দিয়ে এখানে-ওখানে থাবলা থাবলা সিঁহুর লাগিয়ে দিয়েছে! যা শেষটায় সমস্ত মাথায় সিঁহুর মেথে নিয়েছেন।

নৌলে লালে মিশে গিয়ে বেগুনী হয়? তাই বোধ হয়। হৃদের জল বেগুনী হয়ে গিয়েছে।

আজকের স্থর্যাস্ত বড় অন্ন সময়েই শেষ হয়ে গেল। আকাশে মেঘ থাকলে তারা স্থর্যাস্তের লালিমা থানিকটে শুষে নেয় এবং স্থর্য পাহাড়ের আড়ালে চলে যাওয়ার পরও যহুফিল-শেষের তানপুরোর বেশের মত থানিকঙ্গ আকাশ-বাতাস জলস্থল রাণিয়ে রাখে।

দিল্লির কবি শালিব সাহেব এই ‘শেষ বেশটুকু’র উপর হাতে হাতে চটা ছিলেন। তাঁর দুরবস্থা তখন চরমে। বাড়িখানা ঝুরঝুরে। এক বঙ্গকে চিঠি লিখেছিলেন, ‘অগর পানী বরস্তা এক ঘণ্টা, তো ছৎ বরস্তী দো ঘণ্টে’—‘জল যদি বর্ষে এক ঘণ্টা ত ছাত বর্ষে দু ঘণ্টা।’

হু-এক বাঁক পাঁধি এখানে ওখানে। পাঁধি দেখলে চাকরকে ধীরে স্বস্তে বলেন, ‘বন্দুকো।’ চাকর রাজ্জার রাজ্জা! তার চাল আরও ভারিকি। আরও ধীরে স্বস্তে কেস

খলে বন্দুক এগিয়ে দেছে। রাজা গদাইলঙ্করী চালে ‘বন্দুকো’ জোড়া লাগিয়ে বলেন, ‘কাতুজো’! ক-রে, ক-রে সব যথন তৈরী তথন পাদিৱা সাইবেৱিয়ায় চলে গিয়েছে। তবে কি রাজাৰ তাগ থারাপ?

তবু ভদ্রতাৰ থাতিৱে হ-একটা শুলি ছুঁড়লেন। কলঃ শুঁঁং।

আমাৰ একটা গল্প মনে পড়ে গেল।

বড়লাট গেছেন বৰোদায় পাখি শিকাৱে। আমাদেৱ ওস্তান শিকাৱী রহমৎ মিয়া গেছেন সঙ্গে। সন্ধ্যায় যথন ওস্তান বাড়ি কিৱলেন তথন বাচ্চা শিকাৱীৰা উদ্গ্ৰীব হয়ে শুধোলে, বড়লাট সায়েৰে তাগ কী রকম? ওস্তান প্ৰথমটায় রা কাঢ়েন না। শেষটায় চাপে পড়ে বললেন, ‘বড়লাটেৰ যত শিকাৱী হয় না, আশ্চৰ্য তাৰ তাগ। কিন্তু আজ খুদাতালা পাখিদেৱ প্ৰতি সদয় (মেহেৱবান) ছিলেন।’

পূৰ্ব পশ্চিমে যেন দেখন-হাসি, ইলেকট্ৰিতে খৰৱ পাঠাল, না বয়ঙ্কাউটেৱ নিশানে নিশানে কথাবাৰ্তা। পশ্চিমেৰ লালেৱ ইশাৱায় পুৰ লাল হয়। সেই লাল ফিকে হচ্ছে—কী গোপন কায়দায় তাৰ খৰ পূৰ্বে পৌছচ্ছ? যাৰেৱ বিস্তীৰ্ণ আকাশ ত ফিকে, কোনও রঙ নেই, ফেৱকাৱ নেই। কী কৰে এৱ হাসি ওৱ গায়ে গিয়ে লাগে, এৱ বেদনা ওৱ বুকেৱ সাড়ায় প্ৰকাশ পায়?

আধা আলো-অক্ষকাৱে সাতপাড়া দীপে নামলুম। আম-বাগানেৱ ভিতৰ ছোট একটি ডাক-বাংলো। লাঙ্গুল-আশ্রমেৱ কাচ্চাৰাচ্চাৱা কিচিৰমিচিৰ কৱেছে। থানিক পৱে চিঙ্গা হুদেৱ তাজা মাছ-ভাজাৰ গফ্ন আকে এল। সৰাঙ্গে ঝাল্লি, কথন খেলুম, কথন ঘুমিয়ে পড়লুম, কিঙ্গু মনে নেই।

শেষ রাত্রে যুম ভাঙল। দেখি আমাৰ অজানতে বাতিওলাৱা এসে আসমানেৱ কৰাশে এখানে ওখানে তাৰাৰ মোমবাতি জালিয়ে রেখে গিয়েছে। এবাৰে শেষ রাত্রে মুশায়েৱা বসবে। আম গাছ মাথা দোলাবে, রিঁঁঝি নৃপুৰ বাজাবে, পুবেৱ বাতাস মজলিসেৱ সৰ্বাঙ্গে গোলাপ-জল ছিটিয়ে ঠাণ্ডা কৰে যাবে।

তাৱপৰ দেখি দূৰ সাগৱেৱ ওপাৱে লাল মদেৱ তাঁড় থেকে ঠাঁদ উঠলেৱ ধীৱে ধীৱে, গা টেনে টেনে। সকলেৱ মুখে হাসি ফুটল। অক্ষকাৱ আকাশে যে সব মোসাহেবৱা গা-ঢাকা দিয়েছিলেন তাঁদেৱও চেৱা গেল। ছোট বাচ্চা যেমন মুশায়েৱাৰ মাৰখানে ঘুমিয়ে পড়ে, আমি আবাৰ তেমন ঘুমিয়ে পড়লুম।

তোর হল। আজ আমার ছুটি শেষ। আপিসের কথা মনে পড়তেই সর্বাঙ্গ
হিম হয়ে গেল। লক্ষে উঠে পাড়ের পামে রওয়ানা দিলুম। সে সকালেও অনেক
নবীন সৌন্দর্য দেখা দিয়েছিল কিন্তু আপিসের জুজু আমার পঞ্চেন্নিয় অসাড় করে
দিয়েছে। যেন ডুর-স্মার্তির দিম্বে ভাঙ্গায় পৌছে, আপিস আর অনুষ্ঠানে অভিসম্পাদ
দিতে দিতে কটক এলুম।

বাঙালী

এই যে কলকাতা। জয় মা গঙ্গা !

আর যেন মা তোমার কুলত্যাগ করে ভিন-দেশে যেতে না হয়।

আহা, মাইকেল কি কবিতাই না রচেছিলেন—

‘আশার ছলনে ভুলি কি ফল শতিমু হায়।

তাই ভাবি মনে—’

কিন্তু আশাকে আমি দোষ দিই নে। আশাকে তখনই দোষ দেওয়া যায়,
যখন মাঝুম হেথাকার শাস্তি-হৃথ বর্জন করে হেথাকার খ্যাতি-গ্রতিপ্রতির জ্যো
ছোটে। কিন্তু বঙ্গসন্তান মাঝই কলকাতা ছাড়ে পেটের নায়ে। হেথায় অন্ধ
জুটে না বলেই সে হেথাপানে ধেয়ে যায়—হায়, তাৰ জীবনে স্বাধীনতা
কোথায়? ‘তাৰ জীবন’ কথাটিই ভুল। তা না হলে আজ ঢাকার পয়সাওলা
ছেলে কলকাতার রাস্তায় ক্যা ক্যা করছে কেন, কলকাতার বাচ্চাই বা দিল্লিৰ এৱ
দোৱে ওৱ দোৱে হানা দিছে কেন? তাৰ জীবন ত এখন দৈনন্দিন জীবন, তু
মুঠো অংশের কাছে গচ্ছিত, এক টুকুৱো কাপড়ের কাছে বেচে দেওয়া।

কিন্তু থাক এসব অগ্রিয় আলোচনা। আপনাদের ঘরের ছেলে ঘরে কিৱে
এসেছে, আপনারা শাক বাজান আৰ না-ই বাজান ‘মম চিত্ত মাৰে’ ঘন ঘন
শাক বাজছে।

বড় ব্যক্তিগত হয়ে যাচ্ছে—না? তবে কিনা আপনারা নিষ্পত্তি আনেন,
যার জন্মদিন, তা সে পাঁচ বছরের ছেলেই হোক সেদিন সে বাজা। তাৰ
চতুর্দিকে সেদিন পৱন জ্যে ওঠে, তাকেই সবাই কথা কইতে দেয়। আজ
কলকাতায় আমার পুনৰায় নবজন্মদিনে আমার সহনয় পাঠকৱা আমার ভ্যাচৰ
ত্যাচৰ কিংবিৎ বৰচান্ত করে নেবেন বইকি। শান্ত্রেও তাৰ ব্যবস্থা আছে। আমি
শ্঵ার্ত নই, তাই আবছা-আবছা মনে পড়ছে, কেউ যদি চোদ বৎসৱ (কিংবা
সাতও হতে পারে) নিষ্পদ্ধে থাকে, তবে তাৰ শ্বাক কৱতে হয়, কিন্তু তাৰপৰ

ଥିବି ହଠାତ୍ ଦେ କିମ୍ବେ ଆମେ, ତବେ ତାର ଅନ୍ତ ନୂତନ କରେ ଅଞ୍ଚୋଃଜ୍ଵର ଇତ୍ୟାହି ସାବଧାର କିମ୍ବା-କର୍ମ କରନ୍ତେ ହେ । ତାକେও ଯାହୁଗର୍ଭି ଛୋଟ ବାଚ୍ଚାଟିର ମତ ହୁ' ଘୁର୍ଟୀ ବର୍ଷ କରେ ଆମ୍ବେ ଆମ୍ବେ ତୁମିଠ ହେଉଥାର ଭାବ କରନ୍ତେ ହେ । ତାର ନୀମକରଣ, ଚଢ଼ାକରଣ, ଏମନ କୀ ନୂତନ କରେ ଉପରଥବ ହେ । ଯନେ ପଡ଼ିଛେ ନା, ତବେ ବିବେଚନା କରି, ବ୍ରଙ୍ଗଚର୍ଦ୍ଦେଇ ପର ତାକେ ପୁନରାୟ ତାର ଝୀକେ ବିଯେଶ କରନ୍ତେ ହେ—ବିଲିତି ଧରନେର ସିଲଭାର, ଗୋଟେନ ଓରେଡିଂଯେର ମତ । ତାତେହି ବା କୀ କର ଆନନ୍ଦୋଜ୍ଞାନ, ଅବଶ୍ୟ ସବ କିଛି ହେ ଦ୍ଵାରାଧାନେକର ଭିତର । ଏ ସବ କ'ଟା ବ୍ୟକ୍ଷାହି ଆମାର ବଡ଼ି ମନ୍ଦଃପୂତ, ଭାବନ୍ତେ ଗେଲେହି ହନ୍ଦି ପ୍ରସନ୍ନ ହେଁ ଓର୍ତ୍ତେ । ବିଶେଷ କରେ ସଥିନ ବାଚ୍ଚାଟିର ଅର୍ଥାତ୍ ଲୋକଟାବ ମାଯେର ଛବି ମନେର ଓପର ଭେସେ ଓର୍ତ୍ତେ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥର ଭାଷା ଏକଟ୍ ପରିବର୍ତନ କରେ ବଲି, ତିନିଓ କି ସେଦିନ ବ୍ୟଧିବେଶ ପରେ ସୀମିଷ୍ଟର ଉପର ଅର୍ଧବିଷ୍ଟନ ଟେମେ ନିଯେ ଅନ୍ତାନ୍ତ ଅନ୍ତଃପୁରିକା କୁଳଲକ୍ଷ୍ମୀଦେଇ ଆୟ ପ୍ରସନ୍ନକଲ୍ୟାଣ ମୁଖେ ମାଙ୍ଗଳ୍ୟ ରଚନାଯ ନିରାକିରଣ ବ୍ୟାପ୍ତ ହନ ନା ?

କିନ୍ତୁ ହାୟ ସାର ମା ନେଇ ?

ଦିଲି ଭାଲ ଜାଇଗା ; ଭାଲବାସି କିନ୍ତୁ କଲକାତାକେ ।

ଆସାନମୋଳ କିଂବା ବର୍ଧମାନେର କାହେ ରେଳଗାଡ଼ିତେ ଘୁମ ଭାଙ୍ଗିଲ । ଆଗେର ରାତ୍ରେ ଯୁକ୍ତପ୍ରଦେଶେର କୋନ ନାମ-ନା-ଜାନା ଜାଇଗାଯ ଘୁମିଯେ ପଡ଼େଛିଲୁମ ଯନେ ଗଭୀରା ପ୍ରଶାସ୍ତି ଲିଯେ ସେ, ପରଦିନ ସକାଳବେଳାଇ ଚୋଥ ଯେଲବ ବାଙ୍ଗଳା ଦେଶେ ; ତାଇ ନା, ଜାଗଲେ ଆମି ହାଓଡ଼ା ପେରିଯେ, ଶେଯାଲାଙ୍କ ଛାଡ଼ିଯେ ସେ କହି କହି ମୁଖୁକେ ଚଲେ ସେତୁମ, ତାର ସଥିର କି ଆଇ ବି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରାଖନ୍ତେ ପାରନ୍ତ ? ଭାଙ୍ଗାରା ବସ୍ତା ଲାଭିନେ ବଲେନ, ମନେର ଶାନ୍ତି ସର୍ବୋତ୍ତମ ନିନ୍ଦାୟିନୀ—ଓରାରୀ ତୁମ୍ଭା ଲାଭିନେ ବଲେନ ବଲେ ଆମି ଅଭ୍ୟବାଦଟି ଝ୍ୟ୍ୟ ସଂକ୍ଷତ-ଶୈଶବ କରେ ଦିଲୁମ । ଘୁମ କେନ ବର୍ଧମାନେର କାହାକାହି ଭାଙ୍ଗି ସେ-କଥାଓ ନିବେଦନ କରଛି । ଚାହେର ଗଞ୍ଜ ପେଯେ । ଆମାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅଭିଭାବ, ଆସାନ-ବାଙ୍ଗଳାର ବାହିରେ କେଉ ଚା ତୈରି କରନ୍ତେ ଜାନେ ନା—ବାଙ୍ଗଳା ପ୍ରୟାଟିଫର୍ମର ରନ୍ଧି ଚା-ଓ ଦିଲ୍ଲି-ଲାହୋରେବ ଉତ୍ତମ ଧାନାନୀ ପରିବାରେ ଚା-କେ ଥୁବାହିତେ ହାର ମାନାନ୍ତେ ପାରେ । ବାଙ୍ଗଳାର ଚାହେର ଖୁବବାହି ଘୁମ ଭାଙ୍ଗିଲ ।

ଚୋଥ ଖୁଲେ ଦେଖି ସମ୍ମେ ବାଙ୍ଗଳା ।

ଅବଶ୍ୟ ମାନନ୍ତେ ହେବେ ଯୁକ୍ତପ୍ରଦେଶ-ବିହାବ ଦୁମ କରେ ବାଙ୍ଗଳା ଦେଶେ ପରିବର୍ତ୍ତି ହେବେ ନା । କିନ୍ତୁ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ସାହି ‘ଆଲୋକ-ମାତ୍ରାଙ୍ଗ ସ୍ଵର୍ଗସତାର ମହାଙ୍କଳ ଥେକେ’ ‘କାଲେର ସାଗର’ ପାଢ଼ି ଲିଯେ ଏକ ମୁହଁତେହି ‘ଶ୍ରୀମତ ମାଟିର ଧରାତଳେ’ ଚଲେ ଆସନ୍ତେ ପାରେନ ତବେ ଆପନିହି ବା କେନ ଏକ ଦୂରେ ଦୂର-ସୀତାର କେଟେ ଏଲାହାବାଦ ଥେକେ ବର୍ଧମାନ ପୌଛନ୍ତେ ପାରେନ ନା ? ଏମନ କୀ, ଗେଲ ରାତିରେ ସେ-ଲୋକଟା ଆପନାର କାମରାଯ ଚୁକେ

উপরের বার্ষে করেছিল, যাকে আপনি 'ছাতু' জেবে অবহেলা করেছিলেন, সে-ব্যক্তি বর্ধমান পৌছে দেখবেন দিব্যি বাংলা বলতে আরম্ভ করেছে। আপনার জান্টা অকারণে খুশ হয়ে যাবে, গায়ে পড়ে বলবেন, 'এক কাপ চা হবে ভারি !'

পাঞ্জাবীদের তুলনায় এরা কালো, বেটে, রোগা, অনেকেই হাজিসার, এদের স্থূল কেনার পয়সা নেই, যদি বা যাকে তবু মাসে ছবার করে প্রেস করিষ্যে' ব-তরিবত পরতে জানে না, এদের রমণীরা এখনও সেই হাঙ্গাতার আমলের শাড়ি ব্রাউজ পরে, পেট-কাটা একবিষ্ঠী কাঁচলির উপর অবহেলার মোপাটা ফেলে এরা গ্যাট-ম্যাট করে ইঠতে শিখলে না, এদের বাচ্চারা টঁয়াশ উচ্চারণে 'ড্যাডি' 'মান্দি' 'ও কে' 'নো কে' বলতে শিখলে না—এরাই বাঙালী।

দিল্লির লোক একদা মাংস কঢ়ি খেত ; এখনও তারা কঢ়ি মাংসই খায়। শুনেছি বাঙালীরা মাকি এককালে মাছ-ভাত খেত। ঠিক বলতে পারব না, এখনও খায় কি না। রেশনে যে-বস্ত পাওয়া যায়, তাকে চাল বলে তারা তাদের বাপ-পিতৃমোর খাত্ত চালকে অসম্মান করতে চায় না। এই কিছুদিন পূর্বে হঠাৎ কিছু মাছ ধরা পড়াতে বাঙালী উদ্বাহ হয়ে যে-নৃত্যটা দেখালে, তাতে মনে হল—আমি দিল্লিতে বসে 'আনন্দবাজারে' পড়েছিলুম—যেন স্বয়ং উবশ্য স্বর্গ থেকে সুধাভাগ নিয়ে বাংলা দেশে অবতীর্ণ হয়েছেন ! ছেলেবেলায় দেখেছি, উদ্বৃষ্ট মাছ পচিয়ে পোড়াবার জন্য তেল আর ক্ষেতে দেবার জন্য সার তৈরি করা হয়েছে ! যারা এসব করেছেন, তাঁরাও বাঙালী, এরাও বাঙালী।

এককালে এ-দেশের শিক্ষিত লোক মাত্রই সংস্কৃত জানতেন কিংবা আরবী-ফার্সী জানতেন। উনবিংশ শতকে বাঙলা দেশে যে সাহিত্য গড়ে উঠল, যার তুলনা ভারতের অন্য কোনও প্রদেশে নেই—সে এমারত গড়াতে চুনহুর্কি ঘোগালে সংস্কৃত এবং কিছুটা আরবী-ফার্সী, আজ সে-সোধের স্তম্ভ তোরণ দেখে বাঙালী মুঝ, কিন্তু শুনতে পাই দু'মুঠে অসের জন্য সে আজ এতই কাতর যে, জোর করেও তাকে আজ আর সংস্কৃত পড়ানো যাচ্ছে না। তবে এ-কথা ঠিক, তাই নিয়ে সে লজ্জা অনুভব করে, খবরের কাগজে প্রকাশিত চিঠিতে তার স্পষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। (রাষ্ট্রভাষার পীঠভূমিতে সংস্কৃতচর্চার জন্য চেরাচেলি হয়, কিন্তু কেউ গা করে না।)

এই লজ্জাটুকু নিয়েই বাঙালী।

তবুও এই বাঙলা দেশ।

এখনও ধূলো কমে নি, সে-ধূলো এখনও লাল, পুরোপুরি বাঙলা দেশ এখনও আরম্ভ হয় নি।

হঠাৎ দেখি লাইনের পাশে পুরুষ তরে রক্তপন্থ ঝট্টেছে। সবুজ বাষ্পবনের আৰাধনে ছোট পুরুষটি—কলকাতার রাজ-সরোজিনী! লিলিৰ নিজাৰ-প্ৰাণদেৱ কাল গোলাপের কথাও সঙ্গে সঙ্গে মনে পড়ল, ক্ষণেক্ষণে তরে বুক্টা হ্যাত কৰে উঠল, কিন্তু পুরমৃছুর্তে মনে পড়ল, তক্ষণ বয়সে বধন এই অংশলে বসবাস কৰতে এসেছিলুম, তখন প্রথম দৰ্শনেই এৱা আমাৰ হৃদয়েৰ কথানি জুড়ে নিৰে বসেছিল। শৰৎ হেমন্ত, এমন কী, বেশ শীত পড়াৰ পৰও কত দূৰ পুৰুষে পঞ্চেৰ সঙ্কানে গিয়েছি, কথনও কিৰেছি একটি মাজ পদ্ম নিয়ে, হাতে ধৰে ঘুৰিয়ে কিৰিয়ে দেখতে দেখতে, কথনও বা এক আঁটি বগলে কৰে। প্ৰিয়জনকে বিলিয়েছি হাসিমুখে, লোভীজন জোৱ কৰে কিছুটা কেড়ে নিয়ে গিয়েছে, ক্ষণেক্ষণে তরে কুঁু হয়েছি, কিন্তু বিৱৰণ হই নি। ঘৰে এসে কলসীতে তাদেৱ জিইয়ে রাখাৰ চেষ্টা কৰেছি যতদিন পারা যায়। তাৰপৰ তাৱা একে একে কুকনো মুখে বিদায় নিয়েছে —আজ সকালে একজন, কাল সকালে দুজন। বুকে লেগেছে, মনে ভেবেছি, আৱ পদ্ম আনতে যাব না, আৱলৈও সব-কটি বিলিয়ে দেব, ঘৰে রেখে বিদায়-বেদনাৰ ব্যবস্থা কৰিব না।

কিন্তু প্ৰতিজ্ঞা কি মনে রাখা সোজা? একেই তো জ্ঞানীয়া নাম দিয়েছেন শশান-বৈৱাগ্য।

শশান থেকে কিৰে এসে মাঝুষ আৰাৰ কিছুদিন পৰে বিয়ে কৰে সংসাৱ পাতে, আৰাৰ বিৱহ-বেদনা, মৃত্যুযন্ত্ৰণা ভোগ কৰে। আমিও শশান-বৈৱাগ্য ভুলে গিয়ে নৃতন কৰে সংসাৱ পেতেছি, আৰাৰ তাদেৱ বিদায়-বেলাৰ হ্লান মৃছ গঢ়ে বিধূৰ হয়েছি।

কিন্তু ওই যে লোকে বলে, মাৰ থেতে থেতে মাঝুষ শক্ত হয়, কই, আমি তো হত্তে পারলুম না।

তাৰপৰ কত দেশ-বিদেশে ঘুৰেছি। নৱগিস দেখেছি, দায়ুদী কিনেছি, লিলি শুঁকেছি, বসৱাৰ গোলাপ বুকে গুঁজেছি, বড় বড় ফুলেৰ বাজাৱে পূৰ্ণ-প্ৰদৰ্শনীতে অবাক হয়ে বিদেশী ফুলেৰ অলুস দেখেছি, কিন্তু কথনও বেলীক্ষণেৰ জন্ত ভুলে ধাকতে পাৱি নি আমাৰ রক্তপন্থকে।

বিদেশী বন্ধুৱা জিজ্ঞেস কৰেছেন যতামত! আমি তাদেৱ ফুলেৰ অৰুঠ প্ৰশংসা গেয়ে শেষটায় বলেছি, কিন্তু আমাদেৱ পদ্ম ভাৱি চৰৎকাৰ ফুল। এক বন্ধু তখন মৃছ হেসে বলেছিলেন, ‘এ-লোকটা বিদেশে ঘৰেৱে অন্দেশ আপন পকেটে রেখে রেখে।’

এইবাৱ দেশে কিৰেছি। অন্দেশ আৱ পকেটে পুৱে রাখতে হবে না।

ଜୟ ମା, ଗଢ଼େ;
ତିଭୁବନତାରିଣୀ ତରଳ ତରଙ୍ଗେ ।

ଶ୍ରୁତ୍ୟାର ରାୟ

ଗାଛେ ନା ଉଠିତେଇ ଏକ କୀନି ।

ଆତିନା ପେକ୍ଷତେ-ନା-ପେକ୍ଷତେଇ ଏକଥାନା ଧାସା ନେମଞ୍ଚକ ପେଯେ ଗେଲୁମ ।

ଏଲଗିନ ଗ୍ରୋଡ ଅଞ୍ଚଳେର କହେକଟି ଛେଲେମୟେ ‘ହରବୋଲା’ ନାମ ଦିଯେ ଏକଟି ଦଳ ଗଡ଼ିଛେ । ଏଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହାତୁରସେର ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ପାଳାର ଅଭିନଯ କରେ ବାଙ୍ଗଲୀର ହାତୁରେ ତାର ଲୁପ୍ତପ୍ରାୟ ହାତୁରସକେ ଆବାର ବହିଯେ ଦେଓୟା । ହରବୋଲାର ପ୍ରୋଜକଦେଇ ଭାଷାଯ ବଲି, ‘ହାସତେ ଭୁଲେ ଗେଛି ବଲେ ଦୂର୍ବାସ ଆଛେ ଆମାଦେଇ (ବାଙ୍ଗଲୀର) । ଶ୍ରୁତ୍ୟାର ରାୟକେ କେନ୍ଦ୍ର କରେ ସେଇ ଦୂର୍ବାସ କିଛଟା ଯଦି ଆମରା ଦୂର କରିବେ ପାରି, ତାହଲେଇ ଏହି ଉତ୍ୟୋଗ ସାର୍ଥକ ହବେ ।’ ହରବୋଲା ନେମଞ୍ଚକ କରେଛେ, ତୋଦେର ପ୍ରଥମ ପାଳା ଦେଖିବାକୁ ଦେଇଛେ ।

ଶ୍ରୁତ୍ୟାର ରାୟ ସେ ବାଙ୍ଗଲା ଦେଶର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ହାତୁରସିକ ସେ-ବିଷୟେ କାରାଓ ମନେ କୋନାଓ ସନ୍ଦେଖ ଥାକିବେ ପାରେ ନା । ତୋରଇ ବଚିତ ‘ଲଙ୍ଘନେର ଶକ୍ତିଶଳେ’ ବେଛେ ନିଯେ ହରବୋଲା ଆପନ କୁଟି ଓ ବୁଦ୍ଧିର ପରିଚୟ ଦିଯେଛେ ।

‘ସକେର ଥିଲେଡାର’, ତାର ଉପର ହରବୋଲାର ଅଧିକାଂଶ ସନ୍ଦର୍ଭ ଅଭିନଯ କରିବେ, ଗାନ୍ଧି ଧରିବେ ତଥା କରେଛେ ଜୀବନେ ଏହି ପ୍ରଥମ, କାଜେଇ ପାଳା ଏବଂ ତାର ବନ୍ଦୋବନ୍ତେ ସେ ମୋଷକ୍ତି ଥାକିବେ ମେଟୋ ଆଗେର ଥେକେଇ ବଳା ଯେତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଦୋଷଜ୍ଞଟି ସନ୍ଦେଖେ ତୋରା ସେ ରସନ୍ଧାର୍ତ୍ତ କରିବେ ପେରେଛେ, ଦେଇଟେଇ ସବ ଚେଯେ ଆନନ୍ଦେଇ କଥା ।

ଆମି କିନ୍ତୁ ଏକଟା ଧୋକା ନିଯେ ବାଢ଼ି କିବଲୁମ ।

ସିରିସ ନାଟ୍ୟ କୀ-ଭାବେ ଅଭିନଯ କରିବେ ହୁଁ, ମେ ସନ୍ଦେଖେ ଆମାଦେଇ ମୋଟାମୁଟି ଏକଟା ଧାରଣା ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ସେ ନାଟ୍ୟ ମୁଲେ ହାତୁରସେ ଟାଇଟସ୍ଵର ତାର ଅଭିନଯ ହବେ କୀ ପ୍ରକାରେ ? ବିଶେଷ କରେ ଶ୍ରୁତ୍ୟାର ରାୟର ପାଳା, ସେଥାମେ ପ୍ରତି ଛଜ୍ଜେ, ନା, ପ୍ରତି ଶକ୍ତେ ଝୁମ ଆର ରସ । ନଟ ଯଦି ସେଥାମେ ତାର ଅଭିନଯ ନିଯେ ସେ-ରସ ଶୁଣୁ ପ୍ରକାଶି କରେନ, ତବେ ତ ଆର କୋନ ହାଜାମା ଥାକେ ନା, କିନ୍ତୁ ଯଦି ସେ ରସ ପ୍ରକାଶ କରିବେ ଗିରେ ନଟ ସେଥାମେ ‘ଥିଲେଡାର’ (ଅର୍ଥାତ୍ କରନ୍ତକେ କରନ୍ତର, ବୀରକେ ବୀରତର, ହାତୁରସଦିନକେ ଧନତର) କରେ ଫେଲେନ, ତା ହଲେ ମେଟୋ ଚପଳତାଯ ପରିଣତ ହୁଁ । ଶ୍ରୁତ୍ୟାର ରାୟର ରଚନା ହାତୁରସ ଏତିହି କାନ୍ଦର କାରାର କଣ୍ଠା ଯେ, ତାକେ କୋନାକୁ

কিছুই বোঝ হিতে গেলেই, তা সে আঙিকের মাজাদিক্ষেই হোক অথবা অন্য-কোর বজাই হোক, রস নষ্ট হবে বাবু এবং রসিকতা তখন প্রগল্পিত হবে বাবু।

এই বিশেষ না পড়ার অভিযান কীটন হামেশাই প্যাচার মত মৃৎ করে হাস্তরসের অভিনয় করতেন, কিন্তু চার্লি চেপেলেন তাঁর অভিনয়ে থৎকিঞ্চিৎ ‘থিয়েডারি’ এবে হাস্তরসকে আরও অম-অমাট ভৱ-ভৱাট করে তোলেন, কিন্তু এ দুজনেরই সমস্তা হরবোলা সম্প্রদায়ের চেয়ে অনেক সহজ। এইদের রসিকতা ঘটনা কিংবা আংকুশ নিয়ে—কেউ কলার খোসায় পা দিয়ে পিছলে পড়লেন, কেউ ‘পিয়া মিলন কো’ গিয়ে ধাঙ্গার জীর সঙ্গে মুখোমুখি হবে পড়লেন, কাজেই তাঁর অভিনয় অপেক্ষাকৃত সহজ। কিন্তু স্বরূপার রায়ের রসিকতা সৃষ্টিতে, হাস্তরসের অগতে সৃষ্টিতম বললেই ঠিক বলা হয়, সে-রসিকতা প্রধানত ভাষায় এবং ভাষা ছাড়িয়ে ব্যঙ্গনায়। অভিনয়ের ভিত্তি দিকে তাকে বাহু কাপ দেওয়া, চোখের সামনে ফুটিয়ে তোলা (একস্টেরিয়োরাইজ করা) ত সহজ কর্ম নয়। করিই বা কি প্রকারে? বাস্টার কীটনের মত প্যাচা-চঙ্গে, না চার্লির মত একটুখানি রসিয়ে?

এই হল আমাৰ ধোঁকা।

‘হরবোলা’ সম্প্রদায়ের মত একটা স্ববিধে, তাঁৰা ‘সকেৱ দল’ গড়েছেন। কাজেই তাঁৰা একসপেরিমেণ্ট করতে ভয় পাবেন না আৰি, সেই আমাৰ ভৱণ। আঙিক নিয়ে ধোঁকা থাকলেও এ-বিষয়ে আমাৰ মনে কণামাত্ৰ সন্দেহ নেই যে, তাঁৰা সে-আঙিক ব্যবহাৰে অভিনয়ের দিক দিয়ে প্রচুর সুস্থিতা অৰ্জন কৰেছেন। সুতৰাং তাঁৰা যদি স্বরূপার রায়ের আসছে পালা কীটন-আঙিকে করে দেখেন তবে মন হয় না। এই ধৰনের এক্সপেরিমেণ্ট কৰে কৰেই শেষটায় পরিষ্কার হয়ে থাবে ঠিক কোন আঙিক স্বরূপার রায়ের হাস্তরসকে বৃক্ষমঞ্চে কৃপায়িত কৰাৰ উপযুক্ত।

‘প্রক্রিয়েল’-এৰ সঙ্গীতেৰ পরিচালনাৰ ভাব নিয়েছিলেন আমাৰ জনৈক ব্রহ্ম, ওস্তান ফৈরুজ ধানেৰ শিখ। আমি তাঁৰ অক ভক্ত, কাজেই এহলে তাঁৰ সঙ্গীত-পরিচালনাৰ গুণাগুণ যদি আমি বিচাৰ না কৰি, তবে আশা কৰি তিনি অপবাধ নেবেন না।

শেষ কথা, কৰ্মকৰ্ত্তাগণ অভ্যাগত-অতিথিদেৱ প্রচুৰ ধাতিৰ-হস্ত কৰেন। শুধু লোকিকতা বা মুখেৰ কথা নয়, আমি সৰ্বাঙ্গ-কৰণে ‘হরবোলা’ৰ হৱৰক-ৱৱকহেৰ উন্নতি কৰিবা কৰিব।

- স্বরূপার রায়ের মত হাস্তরসিক বাঙ্গলা সাহিত্যে আর নেই সে-কথা বসিক্ষণে
যাজেই স্বীকার করে নিয়েছে, কিন্তু এ-কথা অন্ন লোকেই জানেন যে, তাঁর জুড়ি
করাসী, ইংরেজী, জর্মন সাহিত্যেও নেই, রাখানে আছে বলে শুনি নি। এ-কথাটা
আমাকে বিশেষ জ্ঞান দিয়ে বলতে হল, কারণ আমি বহু অঙ্গসভান করার পর
এই সিদ্ধান্তে এসেছি।

একমাত্র জর্মন সাহিত্যের ভিলহেল্ম বুশ স্বরূপারের সমগোত্রীয়—স্ব-শ্রেণী না
হলেও। ঠিক স্বরূপারের মত তিনিও অন্ন কয়েকটি ঝাঁচড় কেটে খাসা ছবি
ও তরাতে পারতেন। তাই তিনিও স্বরূপারের মত আপন লেখার ইলাস্ট্রেশন
নিজেই করেছেন। বুশের লেখা ও ছবি যে ইয়েরোপে অভূতপূর্ব সে-কথা
'চৰয়া' ইংরেজ ছাড়া আর সবাই জানে।

বুশ এবং স্বরূপার রায়ে প্রধান তফাত এই যে, বুশ বেশীর ভাগই ঘটনা-বহুগ
গল্প ছড়ায় বলে গিয়েছেন এবং সে-কর্ম অপেক্ষাকৃত সরল, কিন্তু স্বরূপার রায়ের
বহু ছড়া নিচুক 'আবোল-তাবোল', তাতে গল্প নেই, ঘটনা নেই, কিছুই নেই—
আছে শুধু মজা আর হাসি। বিশুদ্ধ উচ্চাঙ্গের সঙ্গীত যে-বকম শুধুমাত্র ধ্বনির
উপর নির্ভর করে, তার সঙ্গে কথা জুড়ে দিয়ে গীত বানাতে হয় না, ঠিক তেমনি
স্বরূপার রায়ের বহু বহু ছড়া শ্রেক হাস্তরস, তাতে অ্যাকশান নেই, গল্প নেই
অর্থাৎ আর-কোন ভিত্তিয় বস্তুর সেখানে স্থান নেই, প্রয়োজনও নেই। এ বড়
কঠিন কর্ম। এ-কর্ম তিনিই করতে পারেন, যাঁর বিধিদণ্ড ক্ষমতা আছে। এ-
জিনিস অভ্যন্তরের জিনিস নয়, ঘৰে যেজে, মাথার ঘাম পায়ে ফেলে এ-বস্তু
হয় না।

বুশ আর স্বরূপারের শেষ মিল, এদের অঙ্গকরণ করাব ব্যর্থ চেষ্টা জর্মন
কিংবা বাংলায় কেউ কখনও করেন নি, এ-দের ছাড়িয়ে যাবার ত কথাই
ওঠে না।

- একদা প্যারিস শহরে আমি, কয়েকজন হাস্তরসিকের কাছে 'বোহাগড়ের
রাজা'র অভ্যাস করে শোনাই—অবশ্য আমসুভাজা কী তা আমাকে বুঝিয়ে
বলতে হয়েছিল (তাতে করে কিঞ্চিৎ রসভঙ্গ হয়েছিল অঙ্গীকার করি নে)
এবং 'আলতা'র বদলে আমি লিপষ্টিক ব্যবহার করেছিলুম (আমার ঠোঁটে কিংবা
চোখে নয়—অভ্যাসে)।

করাসী কাকেতে লোকে হো-হো করে হাসে না, এটিকেটে বারণ, কিন্তু
আমার সঙ্গীগণের হাসির হ্ৰস্বতে আমি পৰ্যন্ত বিচলিত হয়ে তাঁদেৱ হাসি বহু
ক্ষমতে বাৰ বাৰ অভ্যোধ কৰেছিলুম। কিছুতেই ধাসেন না। শেষটাৰে বললুম,

ତୋମରା ସେବାରେ ହାସନ୍ତ, ତାତେ ଲୋକେ ଭାବରେ, ଆୟି ବିଦେଶୀ ପାଡ଼ଳ, ବେଙ୍ଗାଳ କିଛୁ ଏକଟା ବଲେ କେଲେହି ଆର ତୋମରା ଆମାକେ ନିଯେ ହାସନ୍ତ—ଆମାର ବଡ଼ ଲଜ୍ଜା କରଛେ ।' ତଥନ ତୋମା ଦୟା କରେ ଥାମଲେନ, ଓହିକେ ଆର ପାଚଜନ ଆମାର ଦିକେ ଆଡନ୍ୟନେ ତାକାଛିଲ ବଲେ ଆୟି ତ ଘେରେ କାହି ।

ତାରପର ଏକଜନ ବଲେନ, 'ଏରକମ weird, ଛଞ୍ଚାଡା, ଛିଟ୍ଟଚାଡା କରେଇ କିରିଷି ଆମି ଜୀବନେ କଥନେ ଶୁଣି ନି ।'

ଆରେକଜନ ବଲେନ, 'ଠିକ । ଏବାର ଏକଟା ଚେଷ୍ଟା ଦେ ଓୟା ଧାକ, ଏ ଲିସ୍ଟେ ଆର କିଛୁ ଜୁଗସଇ ବାଡ଼ାନେ ଧାୟ କି ନା ।'

ସବାଇ ମିଳେ ଅନେକକଣ ଧରେ ଆକାଶପାତାଳ ହାତଡ଼ାଲୁମ, ଦୁ-ଏକଜନ ଏକଟା ଛଟା ଅନ୍ତୁ କରେଇ ନାମର କରଲେନ, କିନ୍ତୁ ଆବ ସବାଇ ମେଘଲୋ ପତ୍ରପାଠ ଡିସମିସ କରେ ଦିଲେନ । ଆମରା ଜନ ପାଚ ପ୍ରାୟ ପ୍ରାୟ ଆଧ ଘନ୍ଟା ଧରନାଧରଣ କରେଓ ଏକଟା ମାତ୍ର ଜୁଗସଇ ଏପେନ୍‌ଡିକ୍ସ ପେଲୁମ ନା । ଗୋଟା କବିତାର ତ ପ୍ରଶ୍ନାଇ ଓଠେ ନା ।

ଆଗେର ଥେକେଇ ଜୀନତୁମ, କିନ୍ତୁ ଦେଦିନ ଆବାବ ନୃତ୍ୟ କରେ ଉପଲକ୍ଷ କରଲୁମ, ସଦିଓ ହୁକୁମାର ରାୟ ସ୍ଵର୍ଗଂ ବଲେଛେନ, 'ଉଦ୍‌ଦ୍ଵାହେ କି ନା ହୟ, କି ନା ହୟ ଚେଷ୍ଟାରୁ', ଯେ-ଜଗତେ ହୁକୁମାର ବିଚରଣ କରନ୍ତେ, ଦେଖାନେ ତିନି ଏକମେବା ଦ୍ଵିତୀୟମ୍ ।

ସିଗନେଟ ପ୍ରେସ ହୁକୁମାର ରାୟକେ ପୁନରାୟ ବାଂଗାଲୀ ପାର୍ଟିକେର ସାମନେ ତୁଲେ ଧରେଛେନ ବଲେ ବାଂଲାର ଭିତରେ ବାଇରେ ବହ ଲୋକ ଓହି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେର ପ୍ରଶଂସା କରାଇନ । ଆମିଓ ତୋଦେର ସଙ୍ଗେ ଯୋଗ ଦିଛି । ଆମାର ବାସନା, ସିଗନେଟ ଯତ ଶିବ୍ର ପାରେନ ହୁକୁମାର ରାୟର ଅନ୍ତାନ୍ତ ଗତ ପଢ଼ ଲେଖା ଯେନ ପୁନରାୟ ପ୍ରକାଶ କରେନ । ବହ ଅତୁଳନୀୟ ଅନବନ୍ତ ଅଭୂତପୂର୍ବ ଲେଖା 'ସନ୍ଦେଶ'-ଏର ଫାଇଲେ ଚାପା ପଡ଼େ ଆଛେ । 'ପାଗଲା ଦାଙ୍ଗ'କେ ପେଯେ ଯେନ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବ୍ରାହ୍ମାବକେ ପାଓରାବ ଆରମ୍ଭେ ତାକେ ଜଡ଼ିଯେ ଧରେଛି, କିନ୍ତୁ ତାର ଆର ସବ ଭାଇ-ବ୍ରୋଦରଙ୍ଗା କୋଥାଯା ? ତାରା ଯେନ ଆର ବେଶିଦିନ ଆୟାଗୋପନ ନା କରେ ।

ଦୁ-ଏକଟି ଅସାବଧାନତା ଲଙ୍ଘ୍ୟ କରେଛି, ତାରିଇ ଏକଟା ଏ-ହୁଲେ ମିଥେଦନ କରି ।

'ଧାଇ-ଧାଇ' କାବ୍ୟର 'ପରିବେଶ' କବିତାଯ ଆନ୍ତରାକ୍ୟ ଦେଖେଛି—

'କୋନୋ ଚାଚା ଅକ୍ଷପ୍ରାୟ ('ମାଇନାସ' କୁଡ଼ି)

ଛାତ୍ରୀ ଛୋଲାର ଡାଳ ପଥଦାଟ ଛୁଡ଼ି ।

ମାତ୍ରକର ଧୀର ଦେଖ ମୁଦି ଚକ୍ର ଛୁଟି

"କାରୋ କିଛୁ ଚାଇ" ବଲି ତଡ଼ବଡ଼ ଛୁଟି

ଶୀର୍ଷାଚିତ ଧୀର ପଦେ ଏହେ ଦେଖି ଅନ୍ତେ

ଅହି ହିକେ ଧାଳି ପାତ, କଲ ହାତି ହଞ୍ଜେ ।

অস্থচ আমার অধিবিশ্বাস্ত আরণশক্তি বলেছে :—

‘কোমো চাচা অক্ষয়ায় (মাইমাস রুড়ি)

ছড়ায় ছোলার ডাল পথবাট ছুড়ি ।

মাতৃরন যায় দেখ মুদি চক্ষু দুটি

“কারো কিছু চাই” বলে’ তড়বড় ছুটি ।

হঠাতে ডালের পাকে পদার্পণ মাত্রে

হড়মুড়ি পড়ে কারো নিরামিষ পাত্রে ।

বৌরোচিত ধীরপদে’

—ইত্যাদি ইত্যাদি

‘হঠাতে ডালের পাকে’ ইত্যাদি লাইন দুটো বাদ পড়াতে অর্থ অসম্পূর্ণ থেকে গিয়েছে।

কিন্তু ধাক্কা, আর না ! হুমুর রায় বলেছেন :

‘বেশ বলেছ, চের বলেছ

ঞিখেনে দাও দাঢ়ি,

হাটেব মাবে ভাঙবে কেন

বিজ্ঞে বোঝাই হাড়ি ॥’

ভাষার জয়া-ধৰচ

পুর-বাংলার বিস্তর নয়নাবী চিরকালই কলকাতায় ছিলেন ; কিন্তু এবারে কলকাতায় এসে দেখি তাঁদের সংখ্যা এক লক্ষতে গুয়া গাছের ডগায় উঠে গিয়েছে। কিছুদিন পূর্বেও পুর-বাংলার উপভাষা দক্ষিণ কলকাতাতেই শোনা যেত, এখন দেখি তামায় কলকাতায় বাঙালি ভাষার (আমি কোন কুটু অর্ধে শুন্দি ব্যবহার করছি নে—শান্তি সংক্ষিপ্ত এবং মধুর) ছয়লাপ ।

বাঙালি ভাষা মিষ্ট এবং তার এমন সব গুণ আছে যার পুরো ফায়দা এখনও কোন লেখক ওঠান নি। পুর-বাংলার লেখকেরা ভাবেন, ‘ক’রে’ শব্দকে ‘কইরা’ এবং অন্যান্য কিমাকে সম্পূর্ণারিত করলেই বুবি বাঙালি ভাষার প্রতি স্বীকার করা হয়ে গেল। বাঙালি ভাষার আসল জোর তার নিজস্ব বাক্যভঙ্গীতে বা ইতিহাসে—অবশ্য সেগুলো ভেবেচিস্তে ব্যবহার করতে হব বাতে করে সে-ইতিহাস পরিচয়ে তথা পুর-বাংলার সাধারণ পার্টক পক্ষে বুকতে পারে। বেমন মনে করুন বড়লোকের সঙ্গে টকর দিতে সিঁড়ে যদি পরিবহন করব তবে কিমাট ।

অঙ্গলে বলে, ‘হাতির লগে পাতি খেলতার গেছলাই কেন?’ অর্থাৎ ‘হাতির সঙ্গে পাতি খেলতে গিয়েছিলে কেন?’ কিন্তু পাতিখেলা বে Polo খেলা সে-কথা বাংলা দেশের কম লোকই জানেন, (চলচ্চিত্র এবং আনেকের হনে শৰ্কটি নেই) কাজেই এ-ইভিয়ম ব্যবহার করলে রস টিক উত্তরাবে না। আবার,

‘ছষ্টুলোকের মিষ্টি কথা,

দিষ্টল-মোমটা নারী

পানার তলার শীতল জল।

তিনই মন্দকারী।’

‘কামুম্বাজ’ বোঝাবার উভয় ইডিয়ম। পুর, পশ্চিম কোন বাংলার লোকের
বুরতে কিছুমাত্র অহুবিধে হবে না।

ইডিয়ম, প্রবাল, নিজস্ব শব্দ ছাড়া বাঙাল সভ্যতায় আরেকটি মহৎশৃণু আছে
এবং এ-গুণটি ঢাকা শহবের ‘কুটি’ সম্প্রদায়ের মধ্যে সীমাবদ্ধ—যদিও তার রস
তাবৎ পুর-বাংলা এবং পশ্চিম-বাংলাবও কেউ কেউ চেখেছেন। কুটির রস-
পুটুতা বা wit সম্পূর্ণ শহবে বা ‘নাগরিক’—এস্লে আমি নাগরিক শব্দটি প্রাচীন
সংস্কৃত অর্থে ব্যবহার করলুম, অর্থাৎ চটুল, শ্রোথিন, হয়ত বা কিঞ্চিং
ডেকোডেল্ট।

কলকাতা, লখনউ, দিল্লি, আগ্রা, বহু শহরে আমি বহু বৎসর কাটিয়েছি এবং
‘স্বীকার’ করি লখনউ, দিল্লিতে (ভারত বিভাগের পূর্বে) গাড়োয়ান সম্প্রদায়ে
বেশ স্ববসিক। কিন্তু এদেব সবাইকে হার মানতে হয় ঢাকার কুটির আছে।
তার উইট, তার রিপাটি (মুখে মুখে উভয় দিয়ে বিপক্ষকে বাকশৃঙ্খল করা, কার্সো
এবং উচুর্তে থাকে বলে ‘হাজির-জবাব’) এমনই তৌক্ত এবং সুরক্ষ ধারার স্থায়
নির্ময় যে আমার সলা যদি নেন তবে বলব, কুটির সঙ্গে ফস করে মন্তব্য না করতে
শাওয়াটাই বিবেচকের কর্ম।

প্রথম তা হলে একটি সর্বজন-পরিচিত রাসিকতা দিয়েই আরম্ভ করি। শান্ত্রও
বলেন, অক্ষয়কৃতী-চায় সর্বশ্রেষ্ঠ শ্বায় অর্থাৎ পাঠকের চেনা জিনিস থেকে ধীরে ধীরে
অচেনা জিনিসে গেলেই পাঠক অনায়াসে নৃতন বস্তুটি চিনতে পারে—ইংরেজীতে
এই পদ্ধাতেই ‘ক্রম সুলক্ষ্ম টু পি ওয়াইড ওয়ার্ল্ড’ বলে ।

আমি কুটি ভাষা বুঝি কিন্তু বলতে পারি নে। তাই পশ্চিমবাংলার ভাষাতেই
নিবেদন করি।

কুটি, কুটু যেতে কুকু নেবে ?

কুটি গাড়োয়ান, ‘এমনিতে ত দেড় টাকা, কিন্তু কর্তাৰ জন্য এক টাকাত্তেই হবে।’

যাজী, ‘বল কী হে? ছ আনায় হবে না?’

কুটি, ‘আস্তে কন, কর্তা, ঘোড়ায় শুনলে হাসবে।’

এৱ জুতসই উত্তৰ আমি এখনও খুঁজে পাই নি।

মোটেই ভাববেন না যে, এ-জাতীয় বৰ্সিকতা মাঙ্কাতাৰ আমলে একসঙ্গে নির্মিত হয়েছিল এবং আজও কুটিৱা সেগুলো ভাঙিয়ে থাকে।

‘ঘোড়াৰ হাসি’ৰ মত কতকগুলো গল্প অবশ্য কালাতীত, অজবামৱ, কিন্তু কুটি হামেশাই চেষ্টা কৱে নৃতন নৃতন পৰিবেশে নৃতন নৃতন বৰ্সিকতা তৈৱি কৱাৰ।

প্ৰথম থখন ঢাকাতে ঘোড়দৌড় চালু হল তখন এক কুটি গিয়ে যে-ঘোড়াটাকে ব্যাক কৱল সেটা এল সৰ্বশেষে। বাবু বললেন, ‘এ কী ঘোড়াকে ব্যাক কৱলে হে? সকলেৰ শেষে এল?’

কুটি হেসে বললে, ‘কন্তু কী কৰ্তা, দেখলেন না, ঘোড়া ত নয়, বাধেৰ বাচ্চা, বেৰাকগুলোকে খেদিয়ে নিয়ে গেল।’

আমি যদি বীতি-কবি ঈসপ কিংবা সাদী হতুম, তবে নিষ্ঠয়ই এৱ থেকে ‘মহাল’ ঢু কৱে বলাতুম, একেই বলে ‘রিয়েল, হেলথী, অপটিমিজ্ম।’

কিংবা, আৱেকটি গল্প নিন, এটা একেবাৰে নিতান্ত এ-যুগেৰ।

পাকিস্তান হওয়াৰ পৱ বিদেশীদেৱ পাঞ্জাব পড়ে ঢাকাৰ লোকও মৰিং স্টু, ডিনার জ্যাকেট পৱতে শিখেছেন। হাঙ্গামা বীচাবাৰ জন্য এক ভদ্ৰলোক গেছেন একটি কালো লঙ্ক কোট ব। প্ৰিস-কোট বানাতে। ভদ্ৰলোকেৰ লঙ্ক মিশ্কালো, তদুপৱি তিনি হাড়কিপটে। কালো বনাত দেখলেন, সোৰ্জ দেখলেন, আলগাকা দেখলেন, কোনও কাপড়ই তাঁৰ পছন্দ হয় না, অৰ্থাৎ দাম পছন্দ হয় না। দোকানী শেষটায় বিৱৰণ হয়ে ভদ্ৰলোককে সহপদেশ দিল, ‘কৰ্তা, আপনি কালো কোটেৰ জন্য ধায়কা পয়সা ধৰচা কৱতে যাবেন কেন? খোলা গায়ে বুকেৰ উপৰ ছোট বোতাম, আৱ দু হাতে কজিৱ কাছে তিমটে কৱে ছোট বোতাম লাগিয়ে নিন। ধাসা প্ৰিস-কোট হয়ে থাবে।’

তিনি বৎসৱ পূৰ্বেও কলকাতায় মেলা অনুসন্ধান না কৱে বাধৰথানী (বাকিৰ-থানি) কৰি পাওয়া যেত না; আজ ইই আৰীৰ আলী অ্যাভিহ্যতেই অস্তত আধাৰজন দোকানে সাইনবোৰ্ড বাধৰ-থানী লেখা হৈবেছে। তাই বিবেচনা কুটি কুটিৰ সব গল্পই কৰ্মে বাধৰথানীৰ হতই প্ৰতিষ্ঠানীৰ কুটিকে

পঞ্জবে এবং তার মৃতনথে শুধু হয়ে কোন কৃতি লেখক সেগুলোকে আপন লেখাতে মিথিয়ে বিয়ে সাহিত্যের পর্যায়ে তুলে দেবেন—পরঙ্গুরাম যে-ইকম পশ্চিমবাংলার নাম। হাঙ্গা রসিকতা ব্যবহার করে সাহিত্য স্থাপ্ত করেছেন, ছতোম যে-ইকম একদা কলকাতার নিতান্ত কক্ষিকে সাহিত্যের সিংহাসনে বসাতে সমর্থ হয়েছিলেন।

এটা হল জয়ার দিকে, কিন্তু খরচের দিকে, একটা বড় লোকসান আমার কাছে জমেই স্পষ্ট হয়ে আসছে, নিবেদন করি।

তত্ত্ব এবং শিক্ষিত লোকেরই অভাব অপরিচিত, অর্ধপরিচিত কিংবা বিদেশীর সামনে এমন ভাষা ব্যবহার না করা, যে-ভাষা বিদেশী অনায়াসে বুঝতে না পারে। তাই ধাস কলকাতার শিক্ষিত লোক পুর-বাঙালীর সঙ্গে কথা বলবার সময় ধাস কলকাতাই শব্দ, মোটামুটি ভাবে যেগুলোকে ঘরোয়া অথবা ‘ন্যাণ’ বলা যেতে পারে, ব্যবহার করেন না। তাই এস্টার, ইলাহি, বেলেজ্জি, বেহেড, দো গেড়ের চাঁ এ-সব শব্দ এবং বাক্য কলকাতার ভদ্রলোক পুর-বাঙালীর সামনে সচরাচর ব্যবহার করেন না। অবশ্য যদি বজ্রা স্বরসিক হন এবং আসরে মাত্র একটি কিংবা দুটি ভিন্ন প্রদেশের লোক থাকেন তবে তিনি অনেক সময় আপন অজ্ঞানাতেই অনেক ঝাঁঝ-ওলা ঘরোয়া শব্দ ব্যবহার করে ফেলেন।

ত্রিশ বৎসর পূর্বে শ্রামবাজারের রক্ত-আড়াতে পুর-বাঙালীর সংখ্যা থাকত অতিশয় অগণ্য। তাই শ্রামবাজারী গল্প ছোটালে এমন সব ঘরোয়া শব্দ, বাক্য প্রবাদ ব্যবহার করতেন এবং নয়া নয়া বাক্য-ভঙ্গী বানাতেন যে, রসিকজনই বাহবা পাবাশ না বলে থাকতে পারত না।

আজ পুর-বাংলার বহু লোক কলকাতার আসর সরগরম করে বসেছেন বলে থাটি কলকাতাই আপন ভাষা সম্বন্ধে অত্যন্ত সচেতন হয়ে গিয়েছেন এবং ঘরোয়া শব্দ-বিশ্বাস-ব্যবহার জমেই করিয়ে দিচ্ছেন। হয়ত এঁরা বাড়িতে এসব শব্দ এখনও ব্যবহার করেন; কিন্তু আড়া তো বাড়ির লোকের সঙ্গে জম-জমাট হয় না—আড়া জমে বক্স-বাঙ্কের সঙ্গে এবং সেই আড়াতে পুর-বাংলার সদস্যসংখ্যা জমেই বেড়ে যাচ্ছে বলে ধাস কলকাতাই আপন ঘরোয়া শব্দগুলো ব্যবহার না করে করে জমেই এগুলো ভুলে যাচ্ছেন। কোথায় না এসব শব্দ আস্তে আস্তে ভদ্র ভাষার স্থান পেয়ে শেষটায় অভিধানে উঠবে, উচ্চে এগুলো কলকাতা থেকে অস্তর্ধান করে যাবে।

আরেক শ্রেণীর ধারণার কলকাতাই চমৎকার বাংলা বলতেন। এঁরা ছেলেবেলার সাহেবী ইতুলে পক্ষেছিলেন বলে বাংলা জানতেন অত্যন্ত কম এবং বাংলা শাহিত্যের সঙ্গে এইবেশ সম্পর্ক ছিল তারুর কাঙ্ক্ষিকুর। তাই এঁরা বলতেন

ঠাকুরমা দিদিমার কাছে শেখা বাংলা এবং সে-বাংলা যে কত মধুর এবং বললে ছিল তা শুধু তাঁরাই বলতে পারবেন যারা সে-বাংলা শুনেছেন। ঝৌক গোর অস্থির দস্ত ছিলেন সোনার বেনে, আমার অতি অস্ত্রঙ্গ বন্ধু, কলকাতার অতি ধানদানী ঘরে জয়। যথাথস্থা যে-বাংলা বলতেন তার উপর বাংলা সাহিত্যের বা পুর-বাংলার কথ্য ভাষার কোনও ছাপ কথবও পড়ে নি। তিনি যখনই কথা বলতে আরম্ভ করতেন, আমি মুঢ় হয়ে শুনতুম আর যথাথস্থা উৎসাহ পেয়ে বেকাবের পর বেকাব চড়ে চড়ে একদম আসমানে উঠে যেতেন। কেউ অঙ্গ-মনস্ত হলে বলতেন, ‘ও পরান, যুম্লো?’ যথাথস্থা কাছ থেকে এ-অধম এস্তার বাংলা শব্দ শিখেছে।

আরেকজনকে অনেক বাড়ালীই চেনেন। এঁর নাম গাঙ্গুলী মশাই—ইনি ছিলেন শাস্তিনিকেতন অতিথিশালার ম্যানেজার। ইনি পিরিলি ঘরের ছেলে এবং গঞ্জ বলার অসাধারণ অর্লোকিক ক্ষমতা এঁর ছিল। বহুভাষাবিদ् পণ্ডিত হরিনাথ দে, স্বাস্থ্যিক স্ববেশ সমাজপতি ছিলেন এঁর বাল্যবন্ধু, এবং শুনেছি এঁরা এঁর গল্প মুঢ় হয়ে শুনতেন।

কলের এক দিক দিয়ে গোক চোক'নো হচ্ছে, অন্য দিক দিয়ে জলভরসের মত টেউছে টেউয়ে মিলিটারি বুট বেরিয়ে আসছে, টারালাপ, টাবালাপ, করে, গাঙ্গুলী মশাই আর অগ্নাত্য ক্যাডেটরা বসে আছেন পা লস্থা করে, আর জুতো-গুলো ফটাফট করে ফিট হয়ে যাচ্ছে—এ-গঞ্জ শুনে শাস্তিনিকেতনের কোন্ ছেলে হেসে ফুটিপাটি হয় নি?

হায়, এ-শ্রেণীর লোক এখন আর দেখতে পাই নে। তবুও এখনও আমার শেষ ভরসা শ্বামবাজারের উপর।

দর্শনচর্চা

শান্তাজে দর্শনশাস্ত্রের ছার্টগণের এক সভাপ্র ত্রৈযুক্ত রাজাগোপালাচারী বলেন, ‘প্রাচীনকালে চরম ও পরম সত্ত্বের অস্থৈরণার জন্য যাহারা দর্শনশাস্ত্রের অধ্যয়ন প্রবর্তন করেন, তাহারা ইহাকে কেবল বাস্তব ক্ষেত্রে সম্ভবপর বলিয়াই মনে করতেন না, তাহারা ইহাকে অতিশয় প্রয়োজনীয় বলিয়াও মনে করিতেন। কিমে কিমে পরবর্তী কালে দার্শনিকগণ যে-সমস্ত কথা লিখিলেন তাহা অর্থহীন হইয়া পড়িল এবং শেষ পর্যন্ত সে-সমস্ত কথা একত্র গুঁথিত করকেন্দি কথার মালা শ্যামীত আর কিছুই হইল না।’

ଠିକ ଏହି ଉତ୍କଳିଟିଇ ଆଜିକାଳ ମାରା ଗୁଣୀ ଡାକ୍ତରୀର ମୁଖେ ଶମତେ ପାଓଯା ସାଥେ ବଲେ ଏ-ସଂସ୍କରଣ କିମ୍ବିନ ଆଲୋଚନା ପ୍ରଯୋଜନ ।

ଏକକାଳେ ଦର୍ଶନଚଟ୍ଟାର ପ୍ରାକଟିକାଳ ମୂଲ୍ୟ ଛିଲ, ଏଥନ ଆର ନେଇ ; ଏଥନ ଦାର୍ଶନିକ ଦେର କେତାବେ ଭ୍ୟ ଶବ୍ଦ ଆର ଶବ୍ଦ, ଏହି ହଳ ରାଜାଜୀର ମୂଳ ବନ୍ଧବ୍ୟ ।

ଏକକାଳେ ‘କ’ ଛିଲ ଏଥନ ‘ଥ’ ହିଁଯେ ଗିଯୋଛେ, ଦେ-କଥା କେଉଁ ବିଲାସେହି ଦାର୍ଶନିକରା ତାର ଜୀବନେ ବଲେନ, କାରଣ ବିନା କାର୍ଯ୍ୟ ହୁଯ ନା, ଅତିଶ୍ଵର ଦୈତ୍ୟତେ ହବେ ଦର୍ଶନର ବାନ୍ତବ ମୂଲ୍ୟ ହର୍ତ୍ତାଂ ଉବେ ଗେଲ କେନ ।

ଏ-କଥା ସଦି ପ୍ରୟାଗ କରା ଥାଏ ଷେ, ଦାର୍ଶନିକରା ଆଣ୍ଟେ ଆଣ୍ଟେ ଚରମ ଓ ପରମ ସଂତ୍ୟର ସଙ୍କାନ ଛେଡ଼ ଦିଯେ ଏକଦିନ ଅସଂତ୍ୟର ସଙ୍କାନେ ଲେଗେ ଗୋଲେନ ତା ହଲେ ଅବଶ୍ଵ ଏଟା ଅସଂତ୍ୟର ନଯ ଯେ, ସେଇ କାରଣେହି ତାଦେର ପୁନ୍ତକାରାଜି ଆଜ ଅବୋଧ୍ୟ ହୟେ ଉଠେଛେ ; କିନ୍ତୁ ଏହାନ୍ତର, କି ଏଦେଶେ, କି ବିଦେଶେ, କେଉଁ ତ ଦାର୍ଶନିକଦେର ଏ-ବକମ ଶନ୍ଦେହର ଚୋଥେ କଥନ ଓ ଦେଖେ ନି । ବରଷ ବେଶ ଜୋର ଦିଯେ ବଲ୍ଲତେ ହବେ, ସତ୍ୟ ଦାର୍ଶନିକ ଚରମ ସତା ଛାଡ଼ା ଅତ୍ୟ କୋନ୍ତ ଜିଲ୍ଲାରେ ସଙ୍କାନ କଥନ ଓ କରେ ନି— ଧାନ୍ତାବାଜି ଜାଲ-ଜୋଢୁର କରାର କ୍ଷମତା ଯାର ଆଛେ, ସେ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟୟନେ ମନ ଦେବେ କେନ, ଏସବ ତ କବେ ଅତ୍ୟ ଲୋକେରା । ଏହି ଦାର୍ଶନିକଇ ତାଇ ଦୁଃଖ କରେ ବଲେଛେନ,

ପ୍ରତାରଣାସମର୍ଥଜ୍ଞନେ ବିଷୟା କିମ୍

ପ୍ରଯୋଜନମ ।

ଅର୍ଥାଂ ଯେ ପ୍ରତାରଣା କରତେ ଜାନେ ତାର ବିଦ୍ୟାର କି ପ୍ରଯୋଜନ । ତାରପରଇ ତିନି ଆବାର ବଲେଛେନ ଠିକ ଓଇ ଏକଇ ବାକ୍ୟ,

ପ୍ରତାରଣାସମର୍ଥଜ୍ଞନେ ବିଷୟା କିମ୍

ପ୍ରଯୋଜନମ ।

କିନ୍ତୁ ଏବାରେ ପ୍ରତାରଣାସମର୍ଥ ଶନ୍ଦେହ ସଙ୍କାନ ଭାଙ୍ଗି ଭାଙ୍ଗି ହବେ ପ୍ରତାରଣା+ଅସମର୍ଥ ଦିଯେ, ଅର୍ଥାଂ ତୁମି ସଦି ପ୍ରତାରଣା ନା କରତେ ଜାନ ତବେ ବିଷେ ନିଯେ ତୋମାର କୌ କାଜ ହବେ ?

ତାଇ ବିଦ୍ୟା ବିଦ୍ୟାରଇ ଜୟ, ଦର୍ଶନ ଦର୍ଶନରଇ ଜୟ, ଅର୍ଥାଂ ସତ୍ୟାହୁସଙ୍କାନ ସତ୍ୟାହୁ- ସଙ୍କାନରଇ ଜୟ । ସତ୍ୟ ନିରାପିତ ହଲେ ସେଟା ସଦି ତୋମାର ଆମାର କାଜେ ନା ଲାଗେ ତବେ ଅସଂତ୍ୟର ସେଟା ଦୋଷ ନଯ । ଶିବଲିଙ୍କ ଦିଯେ ସଦି ମଣାରିର ପେରେକ ଠୋକା ନା ସାଥ୍ ତବେ ସେଟା ଶିବଲିଙ୍କର ଦୋଷ ନଯ ।

ମାହୁସ କୋନ୍ତ ଯୁଗେହି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସଂତ୍ୟର ସଙ୍କାନ ପାଇ ନି—ପେଯେ ଥାକଲେ ତାର ଆର ଅବନତି ଉପ୍ରତି କିଛୁହି ହତ ନା । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ୟ ଭଗବାନର ହାତେ, ମାହୁସର କାଜ,

ହଜେ ପ୍ରାଣପଣ ଚେଷ୍ଟା କରା ସେଇ ସତ୍ୟର ଯତ୍ନର ସମ୍ଭବ କାହେ ପୌଛିବୋର । ତାଇ କରାତେ ଗିଯେ ତାର ପ୍ରଚେଷ୍ଟାର ଫଳ ସିଂ ଅବାସ୍ତବ (ଇମପ୍ରୋକ୍ଟିକାଲ) ହୁଏ ତୁ ତାକେ ସତ୍ୟରିଇ ସନ୍ଧାନ କରାତେ ହୁବେ ।

. ଏ-ଥିଲେ ଆର ଏକଟି କଥା ଓଠେ । ସତ୍ୟ ନିକ୍ରିପିତ ହଲେ ତାକେ କାଜେ ଲାଗାବାର ଭାର କାର ହାତେ ? ଏଥାନେ ବିଜ୍ଞାନ ଥେକେ ଏକଟା ଉଦ୍‌ଘର୍ଷ ନେଓଡ଼ା ଯାକ । ଏଟମ ବମ୍ ବାନାବାର ଚକ୍ରଟି ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆବିକ୍ଷାର କରଲେନ ତାରପର ଏଟମ ବମ୍ ବାନାନୋ ହବେ କି ନା ଏବଂ ହଲେ ପର ମେଟା ହିରୋସିମାର ମାଧ୍ୟମେ ଫାଟାନୋ ହବେ କିମା ମେଟା ହିର କରେନ ରାଜ୍ୟନିକାକାରୀ, ସମାଜପତ୍ରିରା, ଝାଁଦିରେଲାରା । ତୋରା ସିଂ ନା ଚାନ, ତବେ ବୈଜ୍ଞାନିକଦେର ସାଧ୍ୟ ନେଇ ଯେ, ତୋରା ଏଟମ ବମ୍ ହାତେ ନିଯେ ଭୁବନମୟ ଦାବତେ ବେଢାବେନ । ଏବଂ ଶେ ପରିଷ୍କାର ଏଟା ବାନାନୋ ହୋକ ଆର ନାହିଁ ହୋକ, ଏଟମ ବମ୍ ଭାଲ କାଜେ ଲାଗୁକ ଆର ମନ୍ଦ କାଜେଇ ଲାଗୁକ, ଏଟମ ବମ୍ ତୈରି କରାର ପିଛନେ ଯେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସତ୍ୟ ହୃଦ୍ର ଆବିଷ୍ଟ ହଲ ମେଟା ସତ୍ୟରେ ଥେକେ ଯାବେ ।

କିନ୍ତୁ ଏଗୁଲେ ହଲ ଆଂଶିକ ସତ୍ୟ—ବୈଜ୍ଞାନିକର ସନ୍ଧାନେର ଆଦର୍ଶ । ଦାର୍ଶନିକ ସନ୍ଧାନ କରେନ ଚରମ ସତ୍ୟରୁ । ସେ-ସତ୍ୟ କଥନେ କାରାଓ ଅମନ୍ତଳ କରାତେ ପାରେ ନା । କାରାଙ୍ଗ ପୃଥିବୀର ସର୍ବତ୍ର ସ୍ଥିର ହେଁଥେ, ଯାହା ସତ୍ୟ ତାହାଇ ଶିବ ଏବଂ ତାହାଇ ମୂଳର । ଏହି ତିନେର ଚରମ ରୂପ କଥନି ଏକେ ଅନ୍ତକେ ଆଘାତ କରାତେ ପାରେ ନା ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ ତଥ୍ୟର ବେଳା ଯେ-ରକମ, ଦାର୍ଶନିକ-ସତ୍ୟର ବେଳାଓ ଠିକ ତେମନି । ରାଜ୍ୟନିକି, ସମାଜବିଦ୍ ଏବଂ ଆର ପୋଚଜନ ହିର କରବେନ ଦାର୍ଶନିକ-ସତ୍ୟର କତଥାନି ମାନବ-ସମାଜେ ବ୍ୟବହାର କରା ଯେତେ ପାରେ । ରାଜାଜୀ ଦାର୍ଶନିକଦେର ପ୍ରତି କଟାକ୍ଷ କରେ ବଲେଛେ, ‘ଆଧୁନିକ ଯୁଗେର ଦାର୍ଶନିକଗଣର ଆରାନ୍ତ ସଂଶୟ, ପରିସମାପ୍ତି ସଂଶୟେ ଏବଂ ତୋରା ଚିରସଂଶୟବାଦୀ । ଏହି ସଂଶୟ ଧର୍ମବିଶ୍ୱାସେର ହାନ ଅଧିକାର କରିଯାଛେ ।’ ସିଂ ବା ଏ-ମନ୍ତବ୍ୟ ସ୍ଵିକାର କରେ ନିହି, ତୁ ଆବାର ବଲାତେ ହୁବେ, ସଂଶୟବାଦ ଧର୍ମର ଆସନ କେଡ଼େ ନେବେ କିମା ସେ-କଥା ହିର କରବେନ ସମାଜପତ୍ରିରା । ଦାର୍ଶନିକରା ସତ୍ୟ ନିକ୍ରିପଣ କରାଟାଇ ତୋଦେର ଚରମ ସ୍ଵର୍ଗ ବଳେ ବିଶ୍ୱାସ କରେନ, ସେ-ନିକ୍ରିପଣ ସମାଜେ କୀ ହାନ ନେବେ, ‘ସେ ସଥକେ ତୋରା ଉଡାସୀନ ।

ଏକକାଳେ ଚିତ୍ରକଳା, ସନ୍ଧିତ, ମୃତ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ସର୍ବ କଳା-ଶିଳ୍ପ ଧର୍ମର ସେବା କରାନ୍ତ । ଛବି ଆଁକା ହତ ଦେବଦେବୀର, ଗାନ ଗାଓୟା ହତ ଦେବଦେବୀର, ମୃତ୍ୟ କରା ହତ ଦେବଭାବ ସାମନେ । ଆଜ ନନ୍ଦଲାଲ ଦେବଦେବୀର ଛବି ଆଁକେନ, ଆବାର ଖୋଯାଇଡାଙ୍ଗାରାଓ ଛବି ଆଁକେନ (ଏବଂ ନନ୍ଦଲାଲ ଖୋଯାଇଡାଙ୍ଗାରାଓ ଏବଂ ଦାର୍ଶନିକର ଶାୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଡାସୀନ ସେ, ଲୋକେ ତୋର ଦେବଦେବୀର ଛବିକେ ପୂଜୋ କରାଇ କି ନା, ତିନି ହୃଦୟରେ କ୍ଳପ ଦିଇଲେ ଆନନ୍ଦିତ), ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ରଚେନ ଶତ ଶତ ବର୍ଷାର ଗାନ, ଉଦୟଶକ୍ରର ଆପନ

রচা সার্থক নৃত্যের বেশীর ভাগ সামাজিক সমস্তাকে কেজু করে। তাই বলে আজ কি কেউ এ-অপ্রবাদ দেয়' যে, এদের কলা-সৃষ্টি প্র্যাকটিকাল নয়, ব্যবজ্ঞনাধৰের গান 'একত্র প্রথিত কৃতকগুলি কথার মালা ব্যক্তীত আৱ বিছুই নয়', উদয়শকেরের নৃত্যে আছে শুধু কৃতকগুলো অৰ্থহীন অঙ্গসংগ্রহ এবং পদবিষ্ঠাস !

যোদ্ধা কথা এই, হাঁরা 'ধৰ্মপ্রাণ' তাঁরা এন্দের সৃষ্টিকর্ম, বৈজ্ঞানিকের তথ্য, দার্শনিকের সত্য, ধর্মের সেবায় নিরোজিত করতে পারছেন না বলে দোষ দিচ্ছেন বৈজ্ঞানিককে, কলাকারকে, দার্শনিককে ।

কেন পারছেন না, এ-প্ৰশ্ন যদি কেউ শুধায় তবে অপ্রিয় সত্য বলতে হবে, এবং আজ যখন অপ্রিয় সত্য দিয়েই তত্ত্বালোচনা আৱস্থা করেছি তবে সেই আলাপই এখন তালে চলে আসুক। আসল কথা হচ্ছে এই, আজ হাঁরা 'হা ধৰ্ম হা ধৰ্ম' করেন, তাঁদের অধিকাংশই (রাজাজীর কথা বলছি নে, তিনি সত্যই ধৰ্মপ্রাণ কি না সে বিষয়ে আমাৰ ব্যক্তিগত কোন অভিজ্ঞতা নেই) ধর্মে একনিঃ নন। স্বধর্মে, সত্য ধর্মে, সনাতন ধর্মে যদি তাঁদের অন্ধা ঐকান্তিক এবং অবিচল হত তবে তাঁরা আজ দার্শনিককে, কাল বৈজ্ঞানিককে হিৱণ্যকশিপু, হিৱণাক্ষ মাঝে অভিহিত কৰতেন না ।

কিন্তু আমি কে ? আমাৰ ছোট মুখে বড় কথা কেন ?

অতএব সে আপ্ন-বাক্য সন্ধান কৰে, এক খৰিৱ বচন উন্নত কৰে তাঁৱই পশ্চাতে আশ্রয় নিই

সে খৰি প্রাতঃস্মরণীয় স্বৰ্গীয় দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুৰ, কবিগুৰুৰ জ্যোষ্ঠ ভাতা । তাঁৰ মত ধৰ্মনিষ্ঠ খৰি উনবিংশ শতাব্দীতে জন্মেছেন অতি কম । আমাৰ ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা থেকে বলতে পাৰি এৱকম ভগবৎপ্ৰেমিক আমি আমাৰ জীবনে অঞ্জই দেখেছি ।

তিনি লিখেছেন,

'একটা কল্পন এবং বিলাপের অভিযন্ত সম্পত্তি আমাদেৱ দেশেৱ একদল নিৰ্কৰ্মা লোকেৱ একটা বাতিক হইয়া দাঢ়াইয়াছে । কাঁচুনি গায়কদিগেৱ ধূমা এই যে, আমাদেৱ দেশেৱ এমন যে একটি সেকেলে 'পৈতৃক সম্পত্তি—বৈৱাগ্য, একেলে সভ্যতাৰ হস্তে পড়িয়া তাহাৰ অস্তিম দশা ঘনাইয়া আসিয়াছে—তিনি আৱ বেলী দিন টেকেন না । এইঙৰপ কল্পন শুনিলে আমাদেৱ হাসি পায়, কাঙ্গা ও হাসি পায় । হাসি পায় তাৱ কাৱণ এই যে, বৈৱাগ্য যদি তোমাৰ এতই প্ৰিয়বস্ত, তবে তাৰ পথ অবলম্বন কৰ—কল্পন কেন ? একেলে সভ্যতা ত আৱ তোমাৰ হাত পা বাধিয়া রাখে নাই ; কোতোৱালেৱ প্ৰতি মহারাগীৰ

(জিতোরিয়া) এইন কোমও শক্ত রাজাজ্ঞা মাই যে ‘কাহাকেও বৈরাগ্যের পথে চলিতে দেখিয়াছ কি আর অমনি তাহার শির শইবে’। বৈরাগ্য ত আর বাজারের সামগ্রী নয় যে, সেকালের বাজারে তাহা ছলড ছিল, একালের বাজারে তাহা ছল্য হইয়াছে। বাজারের সামগ্রী ঘৃতজ্বল; আর অস্তকরণের সামগ্রী সাধনের বস্ত। তৃষ্ণি বলিবে যে কাল পড়িয়াছে শক্ত; চরিষ ঘণ্টা সংসারকার্যে ঘোল আরা লিঙ্গ থাকিলে যদি এক আরা কাঞ্চি হাসিল হয় তবে তাহাই গৃহী ব্যক্তির পরম সৌভাগ্য; দেখিতেছ না—একটা কেরানীগিরি খালি হইয়াছে কি আর অমনি দলকে দল বি এ, এষ এ কাতারে কাতারে পেঁপত্তার পালের আয় আপিস অঙ্কলে গত্তয়াত করিতে থাকে। ইহার উত্তরে আমি এই বলি যে, প্রকৃত বৈরাগ্য সংসারে কোন কর্তব্য সাধনেরই প্রতিবন্ধকাত্তারণ করে না—তাহা দূরে থাকুক, সেকলপ বৈরাগ্য কর্তব্য সাধনের পথ আরও পরিষ্কার করিয়া দেয়। বৈরাগ্য অভ্যাস আর কিছু না—মনের হুর বীধা; সেতারের হুর বীধা থাকিলে যেমন তাহাতে যে রাগিনী ইচ্ছা, সেই রাগিনীই বাজানো যাইতে পারে, তেমনি অস্তকরণে বৈরাগ্যের হুর বীধা থাকিলে—যথন যাহা কর্তব্য তাহাই স্বচাক্ষরণে নির্বাহ করা যাইতে পারে।’ (বিজ্ঞনাধ ঠাকুর, নানা চিক্ষা, সাধনা—প্রাচ্য ও প্রতীচ্য অবস্থ, পৃ ১—২, বিশ্বভারতী)।

এই উচ্ছিতিতে যেখানে যেখানে ‘বৈরাগ্য’ শব্দ ব্যবহার করা হয়েছে, সেখানে ‘ধর্ম’ শব্দ ব্যবহার করলেই আমার বক্তব্য স্বৃষ্টি হবে॥

লেসে ক্ষেত্র

নৃত্যবিদের কৈলাস, কৈলাস পর্বতে নয়, তাঁদের স্বর্গ আসামের পর্বতে। এ-কথা ভূ-ভারতের তাবৎ নৃত্যবিদ উত্তমরূপে জ্ঞানেন বলেই আসামে আসবার জন্য তাঁদের ছোকছোকের অস্ত ছিল না। কিন্ত ইংরেজ তখন আসামের ম্যানেজার, কাজেই ব্যাপারটা দাঢ়াল ইংরেজী প্রবাদে যাকে বলে ‘ডগ ইন দি মেজার’ নয় ‘ডগ অ্যাণ্ড দি ম্যানেজার’। ইংরেজ নিজে অনুমত পার্বত্যজাতির ভিতর বসবাস করে তাঁদের সম্বন্ধে তথ্য সংগ্রহ করে পৃথিবীর জ্ঞানভাণ্ডার সমৃদ্ধতর করত না, অস্ত উৎসাহী পণ্ডিতকেও তাঁদের সঙ্গে যিশতে দিত না।

ইংরেজ কশ্মিরকালেও কোনও প্রকারের জ্ঞানচৰ্চা করে নি একথা বলা আমার উদ্দেশ্য নয়। কিন্ত ওই কর্ম সে করেছে রাজ্যবিস্তার এবং আঞ্চলিক ধর্মার্জনের

বহু পূর্বে। নৃত্ব এবং সমাজতন্ত্রের যথন প্রচার এবং প্রসার হল, টাকার গরমিতে ইংরেজ তখন ‘কোনও প্রতু হস্তীদেহ ভুঁড়িধানা তারী’গোছ হয়ে গিয়েছেন, মা-সরস্বতীর পিছনে আসামের বনে-বান্দাড়ে বোরার মত গভি আৱ তাঁৰ গায়ে নেই। যে হ-চারধানা বই ইংরেজ আসামের অমুল্লত সম্প্রদায়গুলি সমষ্টে লিখেছে সেগুলো প্রাচীন পক্ষতিতে লেখা—নৃত্বের নব নব তত্ত্বাবিকারের দৃষ্টিবিদ্যুৎ সম্ভান এ-কেতোবণ্ণলোতে পাবেন না।

কিন্তু জানা-অজ্ঞানায় ইংরেজ এদের অনেকের সর্বনাশ করে দিয়ে গিয়েছে, এদের ভিতর মিশনারিদের ঘোরাঘুরি এবং বসবাস করতে দিয়ে।

আষ্টধর্ম অতি উত্তম ধর্ম। হিন্দু, বৌদ্ধ, মুসলমান কোনও ধর্ম থেকেই সে নিষ্কৃষ্ট নয়। কোটি কোটি লোক শত শত বৎসর ধরে আঁষ্টের বাণী থেকে নব নব আদর্শের অঙ্গপ্রেরণা পেয়েছে, আঁষ্টের অঙ্গকৰণ করে বহু সাধুসন্ত ভগবানের কাছে পৌছে গিয়েছেন, তাঁদের দেশে সংশয়বাদীরা বলেছেন, ভগবান আছেন কি না জানি নে কিন্তু যদি থাকেন তবে তাঁৰ স্বরূপ এঁদেৱই মত।

কিন্তু সেই মহান ধর্ম প্রচারের ভার যদি অজ্ঞের হাতে পড়ে তবে তাঁৰ ফল বিষময় হয়। কাৰণ সে তখন আঁষ্টের নামে যে-বাণী প্রচার কৰে সে উচাটুন শয়তানের।

আসামের সব মিশনারি যে শয়তান চিলেন, এ-কথা বলা আমাৰ উদ্দেশ্য নয়, কিন্তু অজ্ঞের ক্ষক্ষে শয়তান ভৱ কৰে যে কী কুকৰ্ম কৰতে পাৱে সে-তত্ত্ব হজুৰৎ মুহুৰ্ম (দঃ) জানতেন বলেই বলেছেন,

মুৰ্দ্দের উপাসনা অপেক্ষা জ্ঞানীৰ নিজা শ্ৰেয়ঃ।

যে-মিশনারি এসে আসামের বনেৰ ভিতৰ বাসা বাঁধল তাৰ বাংলো দেখে আমৰা দূৰেৰ থেকে মুঝ হই। অনেকটা যেন—

‘ওই যেধাৰে দিঘিৰ উঁচু পাড়ি,
সিঙ্গ গাছেৰ তলাটিতে,

পাচিলমেৰা ছোটু বাড়ি

ওই যে বেলেৰ কাছে,

ইঁক্ষেলনেৰ বাঁবু থাকে,

আহা এৱা কেমন স্থথে আছে।’

টিলাৰ উপৱ ফুটফুটে বাংলো, চতুর্দিকে ফুলেৰ কেয়াৰি, বৰকৰকে তকতকে বাৰান্দায় বেতেৰ চেয়াৰ-টেবিল সাজানো—মনে হয়, আহা, পাদৰী কেমন স্থথে আছে।

তাদের ভিতর পাদরী সাহেব শ্রীষ্ঠর্ম প্রচার করতে এসেছেন, তাদের তুলনায় তিনি আছেন অনেক স্বর্খে, সে বিষয়ে কোনও সম্মেহ নেই কিন্তু বিলোভের ধে-কোনও ঘজ্জের বাড়ি পাদরীর বাসার চেয়ে অনেক বেশী আরামদায়ক, ঘজ্জের পাদরী সাহেবের চেয়ে ধায় ভাল এবং পাদরীর সবচেয়ে বড় ছখ যে তাকে আচ্ছায়স্বজন স্বদেশবাসী বর্জন করে আমরণ থাকতে হয় স্বদেশ থেকে বহু দূরে অনাচ্ছায়ের মারখানে। তাই রবীন্নুলাথ এদেরই একজনকে দিয়ে বলিয়েছেন,

‘আপনার জন আপনার দেশ

হয়েছি সর্বত্যাগী।

হৃদয়ের প্রেম সব ছেড়ে যায়

তোমার প্রেমের লাগি।

স্বৰ্থসভ্যতা রমণীর প্রেম

বন্ধুর কোলাহুলি,

ফেলি দিয়া পথে তব মহাব্রত

মাঝায় লয়েছি তুলি।

এখনো তাদের তুলিতে পারি নে

মাঝে মাঝে জাগে প্রাণে,

চিরজীবনের স্বৰ্থবন্ধন

সেই গৃহমাঝে টানে।’

কিন্তু এটা হল পাদরীর স্বদেশের দিক। এবং বাইরের দিক দিয়ে দেখতে গেলে পাদরী আপন দেশের তুলনায় যত দৈগ্নেষ থাকুক না কেন, এদেশের মধ্যবিত্ত সঞ্চালনের চেয়েও তাদের আর্থিক অবস্থা তের চের ভাল এবং চাষাভূমিদের সঙ্গে এদের কোন তুলনাই হয় না।

কিন্তু পার্থক্যটা সবচেয়ে মারাত্মক হয় যখন পাদরী পার্বত্য অনুস্তুত জাতির ভিতর গিয়ে বাংলো বাঁবে।

অনুস্তুত জাতি ‘বুঝতে পারে না যে, ক্রীশ্চান হয়ে গেলেই সে পাদরী সায়েবের বাংলো ভেট পেয়ে যাবে না। পাদরীর সঙ্গে দেখা করতে গিয়ে সে পাদরীর বাড়ি ঘর-দোর, জামা কাপড়, বাসন-কোসন, টেবিল-চেয়ার দেখে মুঝ হয় এবং এই সব জিনিস ঘোগাড় করার জন্য তার সরল মন ব্যাহুল হয়ে ওঠে। কিন্তু নাগা কিংবা লুসাইয়ের যা আরামদানি, তা দিয়ে এসব বস্ত্র কলনাও সে করতে পারে না। ফ.ল তার জীবন বিষময় হয়ে ওঠে।

পাদরী সায়েবরা এই সর্বনাশটি করেছেন অনুস্তুত জাতিদের। চোখের সামনে

পরিকার-পরিচ্ছন্ন যে ছিমছায় স্টাগার্ড অব-লিভিংটি তুলে ধরেছেন, সে-স্টাগার্ডে
পৌঁছনোর ক্ষমতা নাগা কিংবা লুসাইয়ের কম্বিনকালেও হবে না—তবু তার
লেগেই থাকবে।

অত্য বাবদে এই সব অহুমত সম্প্রদায়গুলোর প্রতি ইংরেজের নীতি ছিল
'লেসে ফ্রের' অর্থাৎ তাদের জীবনধারণ-পদ্ধতিতে কোনপ্রকার পরিবর্তন না
আনা, এবং আমার ব্যক্তিগত বিশ্বাস, একমাত্র নাগাদের বাস দিয়ে আর সব
অহুমত সম্প্রদায়কে যত কম ধাঁটানো যায় ততই মঙ্গল। তার কারণ এদের
অনেকেই এমন শাস্তি, সরল ও নির্বন্দ জীবন যাপন করে যে, আমাদের 'সভ্যতা'
তাদের জীবনে ন্তৃত কিছু ত আনবেই না, বরঞ্চ নানা প্রকারের দৈন্য দুর্দশা স্থাপ
করবে। অস্তত একজন অভিশয় জ্ঞানবৃক্ষ ঝুঁটুলা ভারতীয়কেও আমি এই
যত পোষণ করতে দেখেছি। প্রাতঃস্মরণীয় ছিজেস্ত্রনাথ ঠাকুরের পরিচয় হয়
সীওতালদের সঙ্গে গত শতকের শেষের দিকে। তখনও বোলপুর অঞ্চলে ধান-
কল হয় নি, সেখানকার কৃত্রিম জীবন তথনও সীওতালদের চরিত্র নষ্ট করে দিতে
সক্ষম হয় নি। ছিজেস্ত্রনাথ সেই সকল অনাড়ম্বর সীওতালদের জীবনধারণ-পদ্ধতি
পুর মনোযোগ দিয়ে দেখেছিলেন এবং আমাকে একদিন কথা প্রসঙ্গে বলেছিলেন
যে, এদের জীবনে আমরা যেন হস্তক্ষেপ না করি। তবে তাঁর বিশ্বাস ছিল যে,
সীওতালরা যে অহেতুক ভূতপ্রেতকে ডরায়, সেটা সারাবার জন্য সর্বশক্তিমান
ভগবানের ধারণা এদের ভিতর প্রচার করলে ভাল হয়। সে-ধারণা প্রচার করার
ক্ষতুক প্রয়োজন, শুণীরা তার বিচার করবেন কিন্তু ছিজেস্ত্রনাথের প্রথম উপদেশ
আমি সর্বাঙ্গস্তঃকরণে স্থীকার করে নিয়েছি।

আমি জানি, এর বিরুদ্ধে আপত্তি উঠতে পাবে। যারা শিক্ষাদীক্ষায় বিশ্বাস
করেন, মড়ক এবং অচান্ত ব্যাধি হাঁরা নিয়ুল করতে চান, তাঁরা হয়ত সহজে
আমাদের 'লেসে ফ্রের' পক্ষ মেনে নেবেন না। উত্তরে আমার নিবেদন, এই সব
অহুমত জাতির সংস্কৃতে আমাদের জ্ঞান এখনও এত কম যে, বিচক্ষণ ব্যক্তিমাত্রই
স্থীকার করবেন যে, এদের সংস্কৃতে আরও অনেক অফুসক্ষান করার পর বিষ্টুর ভেবে-
চিষ্টে কাজ আরম্ভ করতে হবে—অবশ্য ততদিন বেঁচে থাকলে আমি তখনও
আপত্তি জানাব। কারণ ধর্মের মিশনারি আর 'সভ্যতা'র মিশনারিদের ভিতর
আমি পার্থক্য দেখতে পাই অতি কম।

ମାର୍କିନୀ ତାତ

ମାର୍କିନରା ହଣେ ହୟେ ଉଠେଛେ । ବୁନ୍ଦିଶୁଳ୍କ ଲୋପ ପେଯେଛେ । ସେବିକେ ତାକାରୁ ସେବିକେଇ କମ୍ବିନ୍ୟୁ-ଜୁଝୁ ଦେଖେ । ଦେଶେ ସେ-ରକମ ଛେଳେ-ଧରାର ଜୁଝୁ ଦେଖା ଦିଲେ ମାହୁସ କାଙ୍ଗଜାନ ହାରିଯେ ଥାକେ-ତାକେ ଧରେ ବେଦଢ଼କ ମାର ଲାଗାୟ, ଅନେକଟା ଦେଇ ରକମିଛି । ତଫାତ ଏହି ସେ, ଏଦେଶେର କର୍ତ୍ତାବ୍ୟକ୍ତିରା ଏ-ରକମ ମାରିଥେର ସେକେ ଦୂରେ ଥାକେନ, ଆର ଯତଥାନି ପାରେନ ଜୁଝୁର ଭୟଟା ତାଡ଼ାବାର ଚେଷ୍ଟା କରେନ । ମାର୍କିନ ମୂଳକେ କିନ୍ତୁ କମ୍ବିନ୍ୟୁ-ଡାଇନୀ ପୋଡ଼ାନୋର ଭାରଟୀ ଆପନ ହାତେ ତୁଲେ ନିଯେଛେନ ଓହି ଦେଶେର କର୍ତ୍ତାବ୍ୟକ୍ତିରା ।

ତା ତାରା ଆପନ ଦେଶେ ଯା ଖୁଣି କରନ, ଆମରା ରା-ଟି କାଢ଼ିବ ନା । ଆମରା ବଲି—

‘ହରି ହେ ରାଜୀ କର ରାଜୀ କର
ଯାର ଧାରି ତାରେ ମାର
ଯାର ଧାରି ଦୁଚାରଥାନା
ତାରେ କର ଦିନ-କାନା
ଯାର ଧାରି ଦୁ ଶ ଚାର ଶ
ତାରେ କର ନିର୍ବଂଶ
ସେ ଆମାର ଆଧିଲା ଧାରେ
ବ୍ୟାଟା ମେନ ଦିଯେ ମରେ ।’

କମ୍ବିନ୍ୟୁରା ଆମାକେ କିଛୁଇ ଧାରେ ନା, ତାରା ଏଥିନ ମରକ ତଥିନ ମରକ ଆମାର କିଛୁଟି ଯାଇ ଆସେ ନା ।

କିନ୍ତୁ ମାର୍କିନରା ଯଥିନ ଏଦେଶେ ଏସେ ଦାବଡାତେ ଥାକେ, ତଥିନ ଆମି ବିଦ୍ରୋହ କରି । ଭାରତବର୍ଷେ ଯତ୍ରତ୍ର ଆଜକାଳ ଦେଖିତେ ପାବେନ ମାର୍କିନ ଅଧ୍ୟାପକ ଅମ୍ବକ ତାର ତମ୍ଭକ ‘ଗଣତନ୍ତ୍ର’ ‘ନବୀନ ଜୀବନପଦ୍ଧତି’ ‘ଦର୍ଶନେର ନବ ସ୍ତରପାତ’ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବକ୍ତତା ଦିଲେଛନ । ଓଞ୍ଚେ ହଜେ ମୁଖୋଶ—ସେ କୋନ ବକ୍ତୃତାଯ ଯାନ, ଦେଖିତେ ପାବେନ ତିମି ମିନିଟ ସେତେ-ନା-ସେତେଇ, ଦର୍ଶନ, ବିଜ୍ଞାନ, କଲାଶିଳ୍ପେର ବାହାନା ଧରେ ତୋରା ଟିକ ପୌଛେ ଗେଛେନ ଆସଲ ମୋକାମେ, ‘ଏସ ଭାଇ ଭାରତୀୟ, ତୋମରା ଆମରା ସବାଇ ମିଲେ କଣକେ ଘାସେଲ କରି ।’

ଇଂରେଜିତେ ଏକେଇ ବଲେ ‘ଓଯାର-ମଙ୍କାରିଂ’, ବାଙ୍ଗଲାୟ ବଲେ, ‘ଭାତାନୋ’, ‘ଓସକାନୋ’, ‘ଖ୍ୟାପାନୋ’ ।

ଧର୍ମସାକ୍ଷୀ, ସ୍ନେହୀ ଯାଇ ନି । ଅକାଲେ ବୁଝି ନମେହିଲ, ଆଞ୍ଚିତର ସଙ୍କାମେ

‘বারান্দায় উঠেছিলুম। যত্তির যজ্ঞমারুরা আমার আসল মতলব ধরতে না পেরে সত্ত্বাল্লে বসিয়ে দিলেন। ভোজনের মিমুজ্ঞণে নয়, পঞ্চাশী-আইনে পড়ে না। বক্তৃতার সারাংশ পূর্বেই নিবেদন করেছি। অবাক মানলুম দেশের লোক এই ‘তাতানো’টা ধরতে পারল না। যে-রকমভাবে তাৰৎ বক্তৃতাটা গলাধঃকরণ কৰে যিষ্ট মিষ্ট প্ৰথা শুধাল, তাৰ থেকে মনে হল তাৱা যেন আৱাও মঙ্গোটা মিঠাইটা চাইছে।

থাকতে না পেরে শুধালুম, ‘সায়েব তোমার আসল মতলব, আমৰা যেন তোমাদেৱ সঙ্গে এক হয়ে বলশিদেৱ সঙ্গে লড়ি—নয় কি? ঠিক বুৰেছি ত?’

সায়েব একগাল হেসে আমার বুদ্ধিৰ তাৰিফ কৰলেন। আমি শুধালুম, ‘বলশিদেৱ সঙ্গে কোনও সময়োত্তা হয় না? আমাদেৱ প্ৰধানমন্ত্ৰী বলেন, “অসম্ভব নয়”। তাই তিনি কোন দলেই ভিড়ছেন না।’

সায়েব বললেন, ‘ঝশুৱা চলে যাক চেকোশ্লোভেকিয়া হাঙ্কেৰি কুমারিয়া পোলাণ্ড ছেড়ে। তাৱা কী রকম সেখানে রাজস্ব চালাচ্ছে জান? সেখানে তাৱা সৰ্ব-প্ৰকাৰ স্থাদীনতাৰ টুটি চেপে তাৰ দম বন্ধ কৰে মাৰছে, জান সে কথা?’ এবাব আমি পাটো একগাল হেসে বললুম, ‘বিলক্ষণ জানি সায়েব। কিন্তু বল ত, তোমাৰই রঞ্জভেন্ট আৱ চাৰ্চিল যথন ইয়ালটা, তেহৱান পৎসদামে এসব দেশ কশেৱ হাত তুলে দিয়েছিলেন, তখন কি তাৱা এত গবেষ ছিলেন যে জানতেন না, কৱি সেখানে কোন ধৰণেৰ বাজত্ব কায়েম কৰবে? তোমাৰই মাৰ্কিন জাত, ইংৰেজ আৱ ফ্ৰাসী বেৱাদৰ পক্ষিম জাৰ্মানিতে কি বলশি প্যাটার্ন বুৰছে, না নিজেদেৱ প্যাটার্ন? তা নয় সাহেব, রঞ্জভেন্ট চাৰ্চিল বিলক্ষণ জানতেন ঝশ-নাগৱাৰ বলকানহুমৰীকে নিয়ে কোন রঞ্জৱস কৰবেন। কিংবা বলতে পাৰি, শেওলকে যদি দাওয়াত কৰে’ মুৰ্গীৰ খাঁচায় ঢোকাও, তবে সকালবেলাকাৰ মহলেটৈৰ আশাটা সঙ্গে সঙ্গে ত্যাগ কৰাই ভাল।’

সায়েবেৱ মুখ দেন্দ হামৰ্বণ, সেটা লিপষ্টিক হল কিনা বুৰতে পাৱলুম না—চোখে চশমা ছিল না—তবে কৰ্ণে উচ্চা প্ৰকাশ পেল। বললেন, ‘তোমৰা গণতন্ত্ৰ মান। বিশ্বজোড়া গণতন্ত্ৰেৰ বিপদে তোমৰা হাত পা গুটিয়ে বসে থাকবে?’

বললুম, ‘তাতে কৰে ত আমৰা মাৰ্কিনেৱই অহসৱণ কৰব। তুলে গোচ, ১১১৪ সালে লয়েড জৰ্জ যথন তোমাদেৱ দৰজায় দৱা দিয়ে কাল্লাকাটি কৰেছিলেন, পাঞ্চাত্য গণতন্ত্ৰ দীঁচাও, তখন তোমৰা সাড়া দিয়েছিলে? না বলেছিলে, “ও ইয়োৱোপেৰ ঘৰোয়া ব্যাপাৰ।” শেষটায় ঢুকেও বেৱিয়ে পড়লে। শীগ অব নেশনসে যোগ ত দিলেই না উল্টে তাৰ খয়েৱৰ্থা উইলসনকে তাড়ালে। তাৱাপৰ

১৯৩১ সালে যখন চেহারশেন চার্চিল একই কাশা কাঁচলেন, ক্যাসিঞ্চের হাত থেকে গণতন্ত্র বীচাও, তখনও কি পত্রপাঠ লক্ষিত হয়ে লড়াইয়ে যোগ দিয়েছিলে? না। পার্লামারিবাবের আত্মে যখন বা পড়ল, তখন “গণতন্ত্র বীচাবাব” টিনক নড়ল? এখন দেখছ কশ বড় বেশী তাগড়া হয়ে উঠেছে, তাইতে এত শিরঃপীড়া। সে-কথা থাক্। কিন্তু এ-কথাও ঘূরবে যে, আজ যদি আমরা কোনও পক্ষে যোগ না দিই, তবে সে শুধু তোমাদের ইতিহাস থেকে হস্তিস নেওয়ার মত হবে। ইংরেজ, ফরাসী, জর্মন, জাপান লড়াই করে ঘূরল, তাই আজ তোমরা পৱলা নষ্টৰ। এবাব তোমরা আৰ কশৱা মাৰামাৰি করে দুবলা হও, তখন আমরা পৃথিবীতে রাজত কৱব।’

কথাটা সায়েবের বড় টক লাগল। দাত মুখ খিঁচিয়ে বলল, ‘কিন্তু এই বে লড়াইয়ের বিপক্ষ ঘনিয়ে আসছে, তাব থেকে নিজেকে আলাদা করে রাখতে পারবে কি?’

আমি বললুম, ‘সে হচ্ছে অঞ্চ কাহিনী। দুর্ভিক্ষেব সময় বাঙালী ডাস্টবিন থেকে ভাত ঝুঁড়িয়ে থেয়েছে, তাই বলে গো তাব কৰ্তব্য এ-কথা ত কেউ বলতে যাবে না। লড়াই এড়াতে পারব না, তাই তৈরী হয়ে জেতার পক্ষ নিই, সে হচ্ছে এক কথা; আৰ তোমাদের পক্ষে স্বেচ্ছায় খুশ এক্সেয়ারে, বহালতবিয়তে “কৰ্তব্যবোধে” “গণতন্ত্র বীচাতে” যোগ দি, সে হচ্ছে অঞ্চ কথা। আমাদের সে বোধটা হচ্ছে না।’

ততক্ষণে বৃষ্টি থেমে গেছে! দেশ ত আমি চালাই নে। কেটে পড়লুম।

কিন্তু প্রশ্ন, এই যে হৰেক রকম চিড়িয়া নানারকম মুখোস পৱে এদেশে এসে ‘ওয়াৰ-মঙ্গলিং’ করে, তাব কি কোন দাওয়াই নেই?

বাঙালী মেমু

বয়স হয়েছে, যখন খুশি রেন্টৱায় ঢুকে মমলেট-কটলেট ছক্ক লিতে লজ্জা করে। আৱ যখন বয়স হয় নি তখন জেবে সিঙ্গল চায়েৱও রেন্ট খাকত না বলে রেন্টৱায় টোকবাৰ উপায় ছিল না।

ভগবান দয়াময়। তিনি সব কিছুই দেন; কিন্তু তাঁৰ ‘টাইয়িং’টা বড়ই ধাৰাপ। বৃক্ষকে দেন তক্ষণী ভাবা এবং হোটেলে যাবাৰ পহুসা। উনিশ শতকৰে মাটক-নজেলে একেই বলা হত ‘অন্তৱে নিৰ্মম পৱিহাস’।

ଅସମୟେ ବୁଝି । ଟ୍ରାମ ଥେକେ ବେମେହି ରେସ୍଱ର୍‌ଟାତେ ଚାକତେ ହଲ । ସହକାଳ ପରେ କଲକାତା କିରୋଛିଓ ବଟେ—ପୁରୁଣେ ସାବଧାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଆଗେରାଇ ମତ ଚାଲୁ ଆହେ କି ନା ଦେଖାର ବାସନାଟୀଓ ଯମେହେ ।

ଏକଥାନା ଆଲୁର ଚପ ଆର ଏକ କପ୍ ଚା ।

ଜୁନେଛି, ସାବେବରା ମାସ୍ଟାର୍ ଥାନ ଶୁଦ୍ଧ ଶୂକର ଏବଂ ଆରେକଟା ନିଷିକ ମାଂସେର ସଙ୍ଗେ । ମୁଗ୍ଗି, ଘଟନ, ଯାହେର ସଙ୍ଗେ ତାରା ରାଇ ଥାନ ନା । ମୁଗ୍ଗି, ଘଟନେର ସଙ୍ଗେ ନା ଇବା ଥେଲେନ, କିନ୍ତୁ ଯାହେର ସଙ୍ଗେ ସରମେ ଯେବ ରବୀନ୍ଦ୍ରସଙ୍ଗୀତେ କଥାର ସଙ୍ଗେ ଝରେର ମିଳ —ଏ-ତଥାଟା ସାବେବରା ଏଦେଶେ ଦୁ'ଶ ବଚର ଥେକେବେ ଶିଥିଲ ନା ଦେଖେ ତାଙ୍କୁ ମାନନ୍ତେ ହୟ ।

ତା ସେ ଯା-ଇ ହୋକ, ଆମି ସରମେ ଥାଇ ସବ ଜିନିସେର ସଙ୍ଗେ—ଏହି ନିତାଞ୍ଚ ସନ୍ଦେଶ-ରସଗୋଟା ଛାଡ଼ା । ତାଇ ଆଲୁର ଚପେର ଘଟନକିମା ସରମେ ସଂଯୋଗେ ଥେତେ ଛୋକରାକେ ବଲଲୁମ, ‘ସରମେଟା ଭାଲ ନା ।’

ଯାନେଜାର ଶୁନନ୍ତେ ପେଯେ ବଲଲେ, ‘ହକ୍-କଥା ବଲେଛେନ, ଆର, କିନ୍ତୁ ବିଲିତୀ ମାସ୍ଟାର୍ଡେର ଉପର ସରକାର ଟାଙ୍କୋ ଯା ଲାଗିଯେଛେନ ତାର ବାବଟା ମାସ୍ଟାର୍ଡେର ଝଚେଯେ ବେଳୀ ।’

ଆମି ବଲଲୁମ, ‘ତବେ ନାକଚ କରେ ଦିନ ବିଲିତୀ ମାସ୍ଟାର୍ଡ; ଚାଲାନ ଦେଶେର ତୈରୀ ଖାଟି, ପେନ କାହନ୍ତି । ଧରଚାଓ କମ ପଡ଼ବେ ।’

ଯାନେଜାର ଆମାର ଦିକେ ହାବାର ମତ ତାକାଳେ । ବୋଧ ହୟ ତାବଳେ, ଆମି ନିତାଞ୍ଚିତ ଗାଇଯା । ତା ଆମି ବଟିଓ ।

ଦିଲୀ ବିଲିତୀ କୋନ ମାସ୍ଟାର୍ଡିଇ କାହନ୍ତିର ସାମନେ ଦୀଢ଼ାତେ ପାରେ ନା । କାହନ୍ତିତେ ଥାକେ ଛିଠେ-କଡ଼ା, ମୋଲାଯେମ-ମୋଲାଯେମ ବାଜ—ଆର ବିଲିତୀ ମାସ୍ଟାର୍ଡେର ବାଜ ଚାଷାଡ଼େ, କରାସୀ ମାସ୍ଟାର୍ଡେ ବନ୍ଧଦ୍ର ମିଟ୍-ମିଟ୍ ଭାବ ।

ସବେ ଥେକେ ଆମାର ପାଶେର ବାଡ଼ିତେ ଏକ ଦାର୍ଶନିକ ଏସେ ଉଠେଛେ, ପାଡ଼ାର ଆମାଦେର ସକଳେର ଗାୟେ ଦର୍ଶନେର ହାଓୟା ଲେଗେଛେ । ଆମରା ଏଥନ ଆର ତଥ୍ୟ ବିରେ ତର୍କ କରି ନେ, ତର୍କ କାରେ କଥ ତାର-ଇ ଚିନ୍ତା କରି । ଆମି ତାଇ କାହନ୍ତିର ଥେଇ ଧରେ ତସଚିନ୍ତାଯ ମନୋନିବେଶ କରଲୁମ । ଆମରା ଆପଣ ଜିନିସେର ସମାନ ଦିତେ ଜାନି ନେ । ହିଲୌତେ ସାକେ ବଲେ ‘ଘରକୀ ମୁଗ୍ଗି ଦାଲ ବରାବର’ ଅର୍ଥାତ୍ ‘ଗେୟୋ ଯୋଗୀ ଭିଥ୍ ପାଯ ନା’ ।

ତଥନ ମନେ ପଡ଼େ ଗେଲ, ଗେଲ ଲାଭାଇସ୍ରେ ସମୟ ଆମାକେ ଏକ ମାର୍କିନ ଅଫିସାର ଆକ୍ସୋସ କରେ ବଲେଛିଲ, କଲକାତାର ବାଙ୍ଗଲୀ-ରାଜୀ ଥାବାର ରେସ୍଱ର୍‌ଟାନ୍ । ନେଇ । ତାକେ ଏକ ବାଙ୍ଗଲୀ ନିମ୍ନଲିଖିତ କରେ ଭାଲ-ଚଚ୍ଚଡ଼ି ଥାଇୟେଛିଲ, ସେଇ ଥେକେ ବେଚାରୀ ତାମାମ

কলকাতা। চেষ্টে বেড়িয়েছে বাঙালী-রাজ্যের সম্মানে, আর পেয়েছে শুধু মল্টিক্ষেত্র-ফটলেট-ডেভেলপ কিংবা কোর্মা-পোলাও-কালিয়া। সে চেয়েছে এক ছাটি জল, পেয়েছে তিনখানা বেল।

দর্শনের সংজ্ঞা দিতে গিয়ে শোগেনহাওয়ার ম্বলেছেন, ‘আমা ধার্মিনীর অঙ্গকার অঙ্গনে অঙ্গের অঙ্গপন্থিত অসিত অখড়িষ্টের অঙ্গসম্মান।’ কলকাতায় বাঙালী-রাজ্যের রেন্টরঁ। অঙ্গসম্মান এই একই গোত্রীয়—কলকাতায় প্রথম আশ্র্যে !

অথচ দেখন ইংরেজী (কিংবা ট্যাশ বলতে পাবেন), মোগলাই, চীনা, মাঝাজী, গুজরাতী (‘অন্নপূর্ণা’ দ্রষ্টব্য—থাওয়া না-থাওয়ার জিম্মেদার আপনি) বহু রকমের রাজ্যাই এই কলকাতায় পাবেন। রোস্ট কবাব চপ, স্বয়েজ ইডলি-ডোসে করহী, ফরাসী এস্কেলোপ দ্য ভো ও শাতোব্রিয়া, এমন কি ভিয়েনার ভীনার প্রিংসেল পর্যন্ত পাবেন। পাবেন না শুধু ধ্যাট, অম্বল।

তাই ভাবছি, আগন্মাতে আমাতে একটা বাঙালী-রেন্টরঁ। খুললে হয় মা ?

বাঙালী সর্বভূক। তাই বাঙালী প্রবাদ ‘লোহা থাই নে শক্ত বলে, “—” থাই নে গক্ষ বলে।’ তাই বলে কি আমাদের রেন্টরাঁয় সব কিছু থাকবে ? উহু ! আমাদের মাপকাঠি হবে—বাড়িতে আমাদের মা-মাসীরা আটপৌরে এবং পোশাকী যে-সব রাজ্য করেন।

তা হলে এইবাবে ‘মেছ’টা তৈরি করা যাক।

কিন্তু তার পৃবেই স্থির করতে হয়, খেতে দেবেন কিসে ?

আমি মন্ত্রিক করেছি—কাঁসা কিংবা পেতলের থালায়। সাদা কিংবা কালো প্রাথরেব থালারও বাবস্থা থাকবে, নিতান্ত সার্বিক জনের জন্য শালপাতা, কলা-পাতার ব্যবস্থাও থাকবে। সব কটা থাক আর নাই থাক—চীনে বাসন ছুরি-কাটা বাবেন।

এখন আহারাদি।

১। ভাত—আতপ এবং সেক্ষ, লুচি, পরোটা, বাকর-থানী (বাদ দিলে চলবে মা, পুর-বাঙালীর বিস্তর লোক কলকাতায় আস্তানা গেড়েছেন), ঘি-ভাত, পোলাও। কিছু বাদ পড়ল না ত ? ভেবে দেখন। এ ‘মেছ’ তৈরী করা ত একজনের কর্ম নয়। আমি শুধু একটা পয়লা খসড়া করে দিচ্ছি।

এ-স্লে আরেকটি তত্ত্ব খুলে কই। রেন্টরঁ প্রতিটানটি মোটামুটি ইয়োরোপীয় ; তাই কোনও কোনও বাবদে আমাদের নকল করতে হবে ইয়োরোপকে—অর্ধাংশ্যারিসকে, কারণ রেন্টরঁ-লোকের বৈকুণ্ঠ প্যারিসে। তাই ‘মেছ’ বানাবাব পরিচ্ছেদ, অঙ্গচ্ছেদ, পদ ফরাসী কায়দাতেই যুক্তিসংহত এবং অভিজ্ঞতা-সম্পূর্ণ

ক্রাসী ‘মেশু’ আরম্ভ হয় হরেক রকম কন্টির বর্ণনা দিয়ে (আমিও তাই ভাত-
লুচি-পোলাও দিয়ে বিসমিলা পড়েছি), তারপর অর এ অব্র, শূপ, ডিম, কিশ
ইত্যাদি ইত্যাদি । অতএব—

২। তেতো ;—

উচ্ছেভাজা, করেলাসেক্ষ, নালতে শাক (ইন সৌজন—মৌশুমী কালে) ।
এইবাবে ভাবুন, কিংবা মা-মাসীকে জিঞ্জেস করুন, আর কৌ কৌ তেতো আছে—
আমার দুর্ভাগ্য, যে-অঙ্গলে জন্ম আমার, সেখানে তেতোটার খোপভাই নেই ।
পশ্চিমাঞ্চলে স্টাক্ট—অর্থাৎ মাংসের পুর দেওয়া—করেলা থায়, কিন্তু বিবেচনা
করি তার রেওয়াজ বাংলা দেশে নেই ।

৩। ডাল ;—

মুগ, ছোলা, মশুর, কলাই ইত্যাদি । তারপর ডালের সঙ্গে সজনের ডাঁটা,
কেউ বা দু-চারটে বড়ি দেয় । অতএব ডালের দুভাগ—প্রের এবং মেশানো,
যেমন পূর্বেই বলেছি ডাল আ লা ডাঁটা ; কিংবা আ লা নারকোল, অর্থাৎ ডালে
নারকোলের টুকরো থাকবে ।

৪। ভাজা ;—

নিয়ে কিন্তু বিপদ । কারণ এতক্ষণ দিব্য নিরামিষ চগচ্ছল, এখন ভাজা
নিরামিষ, আমিষ, ডিম তিনি প্রকারই হতে পারে ।

অতএব

(ক) আলু, পটল, বেগুন, কুমড়ো ...

(খ) ডিমভাজা, ময়লেট ...

(গ) মাছভাজা (ইশিশ, কুই, পুঁটি, পোনা ...)

কাজেই খ এবং গ-কে হয়তো ‘ডিম’ এবং ‘মাছের’ অনুচ্ছেদে পুনরাবৃত্তি
করতে হবে । ‘ক্রস রেফেরেন্স’ দিতে পারেন, কিন্তু ভয়, তাত্ত্বে ‘মেশু’ হয়ত
অর্থন ডক্টরেট থিসিসের প্রকাব এবং আকার নিয়ে নেবে । উপস্থিত অবস্থা
আমি সেই নিষ্ঠা নিয়েই এই মহামূল্যবান নির্ধন্ত নির্মাণের প্রয়াসী হচ্ছি, কিন্তু
তৈরী মালে ত ও জিমিস এক্তরালে ঢলাব না ।

(৪) ছেঁকি—চোকা—চুক্কা—চচড়ি—লাবড়া (লাকড়া) ।

এইবাবে আমার পেটের এলেম বেরিয়ে গেল । এঙ্গলোর মধ্যে একটা
আরেকটার সুস্ক্র পার্থক্য আমি জানি নে । যদিও খাবার সময় রাঁধুনীকে অপটু
ম্বাওরালে এ-বিষয়ে উচ্চাক্ষের বক্তৃতা দিতে কমুন করি নে । আব-পাঁচজন কান

পেতে শোনে, কারণ তারা জানে আমার চেহের কম। হ-একবার যে কান-মলা
থাই নি তাও নয়। সে কথা যাক। এখন প্রশ্ন, এ-অঙ্গচেদের মূল হেডিং নেবেন
কী এবং তার পদ বাতলাবেন কী কী ?

করে করে আসবেন, মাছ মাংসে—তার কত অঙ্গচেদ, তত ছেদ, পদ, পদ-
ভেদ—ভালনা, খোল, কালিয়া, মালাই সহরোগে, তাবের ভিতর, কলাপাতায়
পেচিয়ে, দমে দিয়ে, সরবে মেধে—খোলায় মালুম, কোথায় গিয়ে পৌছে।

তাই আমার প্রস্তাৱ ; একথানা ফুলস্ক্যাপ কাগজ নিব এবং রেস্টৱ র মেছুৱ
কায়দায় একথানা বাতালী মেছু তৈরী কৰন তু পাতা জুড়ে, অর্থাৎ ফুলস্ক্যাপ
কাগজের ভাঁজ খুলে ষষ্ঠটা জায়গা পান। এর বেশী কাগজ নিতে পারবেন না কারণ
পুৰোই বলেছি মেছু খিসিস নয়। আবার শীটথানা যেন টায়-টায় ভাঁজ হয়।
ফাঁক থাকলে চলবে না। আমি যে পরিচেদ-অঙ্গচেদ দিয়ে প্যাটার্ন বাতলালুম
সেটা একদম অবজ্ঞা করে আপনি আপন মেছু বানাবেন। কোন্ জিনিসের
কত দাম সেটা আপনি বলতে পারেন, না-ও পারেন। না-বলাই ভাল। কারণ
'কস্টিং' ব্যাপারটা বড়ই কঠিন। রেস্টৱ-ম্যানেজার অভিজ্ঞতা থেকে সেটা হির
করবেন।

'একস্ট্রি' অঙ্গচেদটি ভুলবেন না। তাতে থাকবে, কাঁচা লক্ষ, চাটনি (ধনে-
পুচিনা...), আচার (আম, জ্বরক নেৰু...) ইত্যাদি এবং কাহলি।

যে-কাহলি নিয়ে আলোচনা আরম্ভ করেছিলুম।

এইবাবে বিবেচনা কৰন ॥

৩৩-যত্ত্ব

থবৰ এসেছে শওনে এক বিৱাট রক্ষনযজ্ঞ হবে। সে-যজ্ঞে পৃথিবীৰ আঠাৱোট
দেশ আপন আপন হৃষ্টানু রাজা পেশ কৰবেন। অতি উত্তম প্রস্তাৱ, কিঙ্ক হাৰ,
আমাকে বিচাৰকৰ্তা কৰে তেকে পাঠাচ্ছে না কেন ? রক্ষন-মাৰ্গে সত্ত্বেৰ সংস্কারে
আমি বিতৰ ইন্দুন পুড়িয়েছি, আকাশেৰ আঝাৱোপেন, মাটিৰ টেন আৱ জলেৰ
আহাজ এই তিনি সচল বস্তু ভিন্ন আৱ সবই ত আমি খেয়ে দেখেছি। তাও
আবার দেশী বিদেশী নানা কায়দায়। জৰ্মন কায়দায় রাজা তাৰভৌমী 'গাইস-কাৰী'
(অভিশব্দ অখণ্ড) খেয়েছি, শিখেৰ বানানো বাতালী লেডিকেনি খেয়েছি (সেক
শেৱান-মাৰা শুলি—প্ৰহলাদকে খাইয়ে দিলে হিৱাণকশিপুকে আৱ তাৰতে হত
না), আৱৰ বেহুইনেৰ হাতে 'পাকানো' লিঙ্গীৰ বিৱিৱানি খেয়েছি, জাগীৰীক

ସହିତ ଡୈରୀ ଚେଷ୍ଟିସଥାନୀ କାବାବ ଭାଙ୍ଗି ଥିଲେଛି (ଏଇ ନିର୍ମାଣ-କୋଶଳ ଏକନିମ ଶର୍ବିତ୍ତର ନିବେଦନ କରିବ—ଆଜା, ଅତି ଧାସା ଜିନିମ), ଆର କତ ବଲବ ।

ତା ସେ-କଥା ଯାକ ଗେ, ସେ ନିୟେ ଦୃଢ଼ କରେ କୋନ ଲାଭ ନେଇ, ଶୁଣି ଆମର କି ଆର ଏ ମୁଢ ସଂସାର କରେଛେ କିଂବା କରିବେ ?

ଲାଗୁ ଥେକେ ଆରଙ୍ଗ ଥିବର ଏସେହେ, ଭାରତୀୟ ‘ଟୀର’ ଚଲବେ ଶ୍ରୀମତୀ ଭଡ଼ାଚାର୍ଯ୍ୟ, ଶ୍ରୀମତୀ ବହୁ ଏବଂ ଶ୍ରୀମତୀ ରାୟେର କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱେ । ତିନଙ୍କରିହ ବାଙ୍ଗାଲୀ, କାଞ୍ଜିହ ବାଙ୍ଗାଲୀ ହିସେବେ, ହେ ପାଠକ, ତୋମାର ଆମାର ଦୁଇନେଇ ମନେ ବିମଳ ଆମନ ଅହୁଭୂତ ହଲ, ଏ-କଥା ଅସ୍ତିକାର କରେ ଧାର୍ମୋଧ ମଧ୍ୟେବାଦୀ ହତେ ଯାବ କେନ ? କେ ନା ଜାନେ, ଆଜ ବାଙ୍ଗାଲୀ ସର୍ବତ୍ର ଅନାଦୃତ, କ୍ଲୌଷ୍ଟ ସରକାର ତାକେ ଉପେକ୍ଷା କରେ, ବିଦେଶେ ତାର ଧ୍ୟାତି-ପ୍ରତିପଦ୍ଧତି ଶନିଃ ଶନିଃ କମେ ଯାଚେ, ବିଶେଷଜ୍ଞର ପାଳା-ପରବେ ଆକ୍ରମି-ନିଯନ୍ତ୍ରଣେ ଦେ ପ୍ରାୟ ବ୍ରାତ୍ୟ—ଅପାଞ୍ଚକ୍ରୟ ହତେ ଚଲଲ । ଏଇ ମଧ୍ୟାମନେ ଯାହିଁ ବିଶ୍ୱ-ବନ୍ଧୁନୟଜ୍ଞ ତିନ ବନ୍ଦରମ୍ଭୀ ଭାରତେର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ହିସେବେ ଆମନ୍ତର ପାଇ, ତବେ କୋନ୍ ବାଙ୍ଗାଲୀର ଛାତି ତିନ ଫୁଟ ଫୁଲେ ଉଠିବେ ନା ?

କିନ୍ତୁ ଆମାର ନିବେଦନ, ଗର୍ବ ଅନୁଭବ କରେଛି ବଟେ କିନ୍ତୁ ଆନନ୍ଦିତ ହିଁ ନି ।

ଆମି ବାଙ୍ଗାଲୀ, ଆମି ଏହି ‘ଦେହଲିପ୍ରାନ୍ତେ’ ବସେଓ ବାଙ୍ଗାଲୀ-ରାଜ୍ଞୀ ଥାଇ । ଆମି ଆତପ ଚାଲେର ଭାତ, କିଞ୍ଚିତ ଘୃତ, ସୋନା ମୁଗେର ଡାଳ (ଲିଙ୍ଗିତେ ଅଭିଶଯ ନିର୍ମିତ), ସର୍ବେ ବାଟାଯି ମାଛେର ଝୋଲ ଇତ୍ୟାଦି ଥେଯେ ଥାକି । ବାଙ୍ଗାଲୀର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରାଜ୍ଞୀ ନିର୍ମେଶ ଆବାର ଦକ୍ଷେର ଅନ୍ତ ନେଇ, କିନ୍ତୁ ବିଶେର ଦରବାରେ ଯାହିଁ ଆମାଦେର ଅର୍ଥାତ୍ ଭାରତୀୟ ରାଜ୍ଞୀର କେବାନି ଦେଖାତେ ହୁଏ ତବେ ଶୁଦ୍ଧ ବାଙ୍ଗାଲୀ ହେଶେଲ ଦେଖାଲେଇ ଚଲବେ ନା ।

ହୀ, ଆଲବତ, ଅତି ଅବଶ୍ୟ ଆମି ସୌକାର କରି, ବାଙ୍ଗାଲୀର ସର୍ବେ-ଇଲିଶ, ମାଲାଇ-ଚିଂଡ଼ି, ଡାବ-ଚିଂଡ଼ି, ବାଙ୍ଗାଲୀ ବିଧବାର ନିରାମିଷ (ବିଶେଷ କରେ ‘ବେଷ୍ଟିମେର ପାଠୀ’ ଏଚୋଡ଼), ଜଳଥାବାରେର ଲୁଚି, ଆଲୁର ଦମ, ସିଙ୍ଗାଡ଼ା, ମାଛେର ଡିମ୍ବର ବଡ଼ା, ମୋଚାର ପୂର ଦେଓହା ସମେସା । ଇତ୍ୟାଦି, ଭାରଗର ଛାନାର ମିଟି, ରସଗୋଲା, ଲେଡ଼ିକେମି, ସନ୍ଦେଶ, ଚିନିପାତା ଦଇ, ମିହିଦାନା ସୀତାଭୋଗ ଆରଙ୍ଗ କତ କୀ ! (ମୁଦ୍ରାକର ମହାଶୟ, ଆପନାର ଜିତେ ଜଳ ଆସଛେ, ଅଥଚ ଏଲେଖା କମ୍ପୋଜ ନା କରେ ଆପନାର ବାହିରେ ଯାବାର ଉପାସ ନେଇ, ତତ୍ପରି ଆଜକେର ଦିନେ ଆପନି ଆମି କେଉଁଇ ଏ-ସବ ମୁହାଦୁ ବଞ୍ଚ ଚାଥବାର ସାମର୍ଯ୍ୟ ରାଖି ନେ, ଅତଏବ ଅଗରାଧ ନେବେନ ନା ।)

ଏମନ କୀ, ଆମାଦେର ଉଚ୍ଛେତାଜ୍ଞା, ଆମେର ଅଥଲ, କିସମିସ-ଟମାଟୋର ଟକ (ପ୍ରଥାନତ ବୀରକୃତ୍ସ, ମେଦିନୀପୁର ଅଞ୍ଚଳେର) ମଗଣ ଜିନିମ ରଯ, ଭୋଜନରସିକ ମାଞ୍ଜେଇ ଆବେନ ।

আর পিটে—তার ফিরিষ্টি আর দেব না !

কিংবা যাকে বলে ‘ফেনসি-থানা’ বিশেষ জেলা বা মহকুমার আপন বৈশিষ্ট্য !
বাইরে—এমন কী, বাংলা দেশের তেতরের লোকই যেগুলো জানে না, যেমন
মনে করুন ব্যাঙের ছাতা, ইংরেজীতে যাকে বলে মাশকম, যেদিনীপুর এ-বস্তুর
পাকা কদরার, ভোজনরাজ ফরাসীও এর নামে অজ্ঞান, কিংব। পুর-সিলেটের
'চোঙা-পিটে' (এক রকম হাঙ্গা বাঁশের চোঙায় ভেজা চাল ভরে দিয়ে সে-চোঙা
খোলা আগুনে ঘুরিয়ে ফিরিয়ে ঝলসানো হয়, তারপর চোঙা ভেঙে ফেললে
একখানা আস্ত লম্বা টুকরো বেরিয়ে আসে—এক ফুট লম্বা ; খেতে হয় শুকনো
মালই কিংবা করকরে কই মাছ ভাঙ্গার সঙ্গে), কত বলব !

শুটকি ? নাক সিঁটকাচ্ছন ত ? কিন্তু আমার বিশ্বাস শুটকির আপন মূল্য
আছে। ইংরেজ, ফরাসী, জর্মন সব ভোজন-রসিকজনই 'শ্মোকড়-ফিস' অর্থাৎ
শুটকির কদম জানেন।

আরও কত কী !

কিন্তু ভুললে চলবে না যে, বাঙালী মাছ, নিরামিষ, পিটে, সন্দেশ মুচারকপে
তৈরি করতে জানলেও সে পারে না—এবং একদম পারে না মাংস রঁধিতে।

বাঙালী-বাড়িতে মাংস খেতে গেলে আমার চোখে জল আসে। মাংস আর
বোল নন-কো-অপারেশন করে বসে আছেন—এদিকে শক্ত মাংস ওদিকে টলটলে
বোল। মাংসের রিতাস্ত আপন 'সোওয়াদ' আছে বলেই ধাওয়া যায়, কিন্তু
আসলে অথান্ত।

কিংবা মাংস-চালে মিশিয়ে বিরিয়ানি পোলাও বাঙালী রঁধিতে জানে না
(বাঙালীর উপাদেয় ধি-ভাত, মটরশুট-ধি-ভাত অন্ত জিনিস) অথবা মাংসে
তরকারিতে মিলিয়ে আলু-গোশৎ, মটর-গোশৎ, গোবি-(কপি) গোশৎ বাঙালী
বিলকুল চেনে না।

একেবারে কেউই পারে না—একথা আমি বলব না। ঢাকার নবাব-বাড়ি,
সিলেটের কাজীবাড়ি এবং মজুদার-বাড়ি (খেছি—খাই নি), মুশিগ়াবাদের
ও মাটিরাবুকজের নবাব-বাড়ি এসব বস্তু সত্যই ভালী রঁধেন। আর পারে উত্তম
মূর্গী-রোল বঁধিতে গোয়ালন্দ, নারায়ণগঞ্জ-চানপুর জাহাজের ধালাসীরা ; যে
একবার থেঁয়েছে, সে কথনও ভুলতে পারে না।

কিন্তু এসব মাংস রাখা বড়ই সীমাবদ্ধ, বাংলা দেশের সর্বত্র ছড়িয়ে পড়ে নি।
আমার আচর্য বোধ হয়, বিক্রমপুরের যেমনে প্রতি বৎসর গোয়ালন্দী জাহাজে
করে কলকাতা-হস্টেলে যায়, ধাবার সময় জাহাজে 'রাইস-কারি' ধায়, সে

ରଁଧିତେ-ବାଡ଼ିତେଓ ଜାନେ, କିନ୍ତୁ ଜାହାଜେର ଓଇ ମୁଗ୍ଗୀ-ଝୋଲ ସେ କଥନେ ରଁଧିତେ-ପାରିଲ ନା !

ମାତ୍ର ଏକଟି ବାଙ୍ଗାଳୀ କାପାଲିକକେ ଆମି ଚିନି, ସିନି ସତ୍ୟାଇ ମାଂସ ରଁଧିତେ ଜାନତେନ । ପାଠୀର ମାଂସ କଷେ ତିନି ପେଯାଜ-ରଞ୍ଜନ-ଲକ୍ଷ ଦିଯେ ଯେ ଅପୁର୍ବ, ନା ଅଭୃତପୂର୍ବ ‘ମହାପ୍ରସାଦ’ ରଁଧିତେନ ତାର ସଙ୍ଗେ ତୁଳନା ଦେବାର ମତ ଶୁଖାନ୍ତ ଆମି ଏ ଜୀବନେ କଥନେ ଥାଇ ନି । କିନ୍ତୁ ତିନି ବ୍ୟାତ୍ୟଯ । ତିନି ଏଥନ ମେହି ଲୋକେ, ବିବେଚନା କରି, ସେଥାମେ ଆହାରାଦିର କୋନ ଝାମେଲା ନେଇ, ତାଇ ଆମାଦେର ଶହରେ ଏଥନ ଆର କେଉଁ ‘ମହାପ୍ରସାଦେ’ର ସନ୍ଧାନ ପାଇ ନା । ଆମାର ମତ ଦୁ-ଏକଜନ ଏଥରେ ଓ ତୀର ବାଡ଼ିର ସାମନେ ଦିଯେ ଯାବାର ସମୟ ତୀର ଶରଣେ ଚୋଥେର ଜଳ ଫେଲେ ।

ଅର୍ଥଚ ଦେଖୁନ, ପଞ୍ଚମ-ଭାରତେ ବହୁତର ତରୋ-ବେତରୋ ମାଂସ ରାଙ୍ଗା ହ୍ୟ । ନାନା ରକମେର ଶୁରୁଯା (ସ୍ଥପ), ଶିକ-ଶାମୀ-ଟିକିଯା-ବୁଢୀ-ଆଫଗାନୀ-ମିଶ୍ର-ନରଗିମ କିନ୍ତୁ ରକମେର କାବାବ, ଛ-ସାତ ରକମେର ପୋଲାଓ, ବିରିଯାନି, କୁର୍ମା, କାଲିଯା, ପସିନ୍ଦା, ଗୁର୍ଦୀ, କଲିଜା, ତନ୍ଦୁରୀମୁଗ୍ଗୀ, ମୁଗ୍ଗୀମୁଲାମ, ମୁଗ୍ଗୀଶାହୀ, ରଙ୍ଗନ ଯୁଷ, ତାରପର ମାଂସେ ତରକାରିତେ ମେଶାନୋ ଆଲୁ-ଗୋଶ୍, ଗୋବୀ-ଗୋଶ୍, ଦଇସେ ମାଂସ ମାଧାନୋ ରାଯାତା-ଗୋଶ୍, ମାଂସ କୁଚି କୁଚି କରେ କୋଫତା, କୌମା ଏବଂ ତାର ଥେକେ କୋଫତା-ଝୋଲ, କୀମା-ଝୋଲ, ବାହାର ରକମେର ସମୋସା, ଏବଂ ଆରା କିନ୍ତୁ କିମ୍ବା

ଏକ କଥାଯ ଆମରା ବାଙ୍ଗାଳୀ ଯେ-ରକମ ମାଛ ଦିଯେ ପାଇସଟି ରକମେର ତେଜିବାଜି ଦେଖାଇ, ଏରା ଓ ତେମନି ମାଂସ ଦିଯେ ନିପୁଣ ବୋଲ ଚିକନ କାଜ ଦେଖାତେ ଜାନେ ।

ଆମାର ମରେ ସନ୍ଦେହ ଜାଗଛେ ବାଙ୍ଗାଳୀ ରମଣୀରା ଲାଗୁମେ ଏସବ ରାଙ୍ଗା ରଁଧିବେନ କି କରେ ?

କିଂବା ପାର୍ସୀଦେର ଧରେ-ଶାକ ? ଉପାଦୟ ବନ୍ଧ ।

ଯାହେର ରାଜୀ ଆମରା, କିନ୍ତୁ ଡୁକୁକୁ ନଗରେର ପାର୍ସୀଦେର ରାଙ୍ଗା ଇଲିଶ-ମଶାଲାଓ ତ ଫେଲନା ନାଁ । ମାଛଟିକେ ଟିକ ମଧ୍ୟଥାନେ ଲାହାଲାର୍ମ କେଟେ ଫାକା ଜ୍ଵାଯଗାଟା ସବୁଜ ପେଶା ମଶଳା ଦିଯେ ଭରେ ଗୋଟା ମାଛଟାକେ କଳାପାତାଯ ମୁଡ଼େ ଆଗୁନେ ମେକା ହ୍ୟ । ତିନଥାନୀ ଆଡ଼ାଇ-ସେବୀ ଆନ୍ତ ଇଲିଶ ଥେହେଓ ଆପନାର ପେଟେର ଅସୁଖ କରବେ ନା, ଏବଂ ବାଡ଼ା କୀ ପ୍ରଶଂସା ଆହେ ବଲୁନ ?

ଶୁଜରାତୀଦେର ପତୋଡ଼ି । ଝୋଲେର ଭିତର ବେସନ ଭିଜିଯେ ରାଖିବେନ ରାତ୍ରିବେଲା । ସକାଳେ ତାଇ ଦିଯେ ଚାପାଟିର ମତ ପାତଳା ଝାଟ ବାନାବେନ, ତେବେ ଭେଜେ ନିଯେ ଫାଲି ଫାଲି କରେ କେଟେ ‘ଝୋଲ ଅପ’ କରେ ନେବେନ । ମୁଖେ ଦିଲେ ମାଥନେର ମତ ମିଲିଯେ ଯାବେ । ନିରାମିଷେର ଭିତର ଏ-ରକମ ମୁଖରୋଚକ ବନ୍ଧ ଏ-ଭାରତେ କମହି ଆହେ ।

মিষ্টির ভিতর ত্রীখণ্ড এবং দুধ-পাক ।

মারাঠীদের দহি-ভাত । বেহোরীদের আচার । তামিলদের মালে-গাটানি স্প, রসম, ইডলি-ডোসে । কাশ্মীরীদের বসন্ত ঝরুর বাচ্চা ভেড়ার কাবাব । পাঞ্জাবীদের হালুয়া, লস্সী ; আরও কত প্রদেশের কত অনবন্ধ ‘অবদান’ !

ক্রিকেট-টায়ে আর রক্ষন-টায়ে কোনও ভক্তি নেই । ক্রিকেটে এগার জন মাইডু পাঠানো হয় না—তা তিনি যত ভাল ব্যাটস্ম্যানই হোন না কেন । ফাস্ট মিডিয়ম স্লো গুগলি বোলার, উভয় উইকেট কৌপার, এমন কৌ, না-ব্যাটস্ম্যান না-বোলার স্কুলমাত্র ফীল্ডার (যথা ভাইয়া) দু-একজন রাখতে হয় ।

অতএব এই রক্ষন-যত্তে ভারতের সর্ব প্রদেশ থেকে বহুতর ভীমসেনকে পাঠাতে হবে ॥

‘বাঁশবনে—’

প্যারিসের এক স্থানিয়াত ‘গুর্মে’ অর্থাৎ ‘খুশখানেওলা’ বা ভোজনরসিক একবার তুর্কাতে বেড়াতে যান । ইয়োরোপে উভয় ভোজনের মঙ্গ-মদীনা যে রকম প্যারিস, এশিয়া-আফ্রিকায় সেই রকম তুর্কি । অস্তত ইয়োরোপীয়দের বিশ্বাস তাই— যদিও আমার ব্যক্তিগত ধারণা প্রাচ্যদেশীয় ভোজন-মঙ্গ তুর্কি নয় দিল্লি, লখনউ, আংগু । কিঞ্চ সে-কথা থাক ।

প্যারিস গুর্মের কন্স্ট্রুন্টুনিয়া (কন্স্ট্রান্টিনোপোল) আগমন-বার্তা সেখানকার ভোজন রসিক-সমাজে ছড়িয়ে পড়তে বেশীদিন লাগল না । তাঁদের চক্ৰবৰ্তী যে পাশা ওই মার্গে বছদিন ধৰে সাধনার ফলে স্বৰ্গত মহামাত্র আগা থানকেও ছাড়িয়ে গি যাছিলেন, তিনি প্যারিসের গুর্মেকে আঘষ্টানিকভাবে বৈশভোজনে নিয়ন্ত্ৰণ জানালেন—গুমেও তাৱাই প্রতৌক্ষায় প্ৰহৃ গুমছিলেন ।

সে-ভোজনের বৰ্ণনা দেওয়া আমার পক্ষে অসম্ভব । বৰঞ্চ যে এখনও ইউরোপীয় সঙ্গীত শোনে নি, তাকে বেটোফেন সমৰাতে আমি রাজী আছি ।

গুর্মে পৱের দিনই প্যারিস রওয়ানা দিলেন । তাঁৰ তীর্থদৰ্শন সমাপন হয়েছে—তিনি ত আৱ সিন্সোফিয়া মসজিদ দেখতে কন্স্ট্রুন্টুনিয়া আসেন নি ।

প্যারিসে ফিরে যাওয়া মাত্রই সেখানকার গুর্মে-সমাজ তাঁকে শুধালে, ‘কী রকম খেলে ?’

তিনি বললেন, ‘অপূর্ব, অপূর্ব ! এ-রকম ধানা এ-জন্মে কখনও থাই নি । তুর্কি গিয়ে আমার উদয় ধৰ্য হয়েছে, আমার রসনা তাঁৰ চৱম মোক্ষলাভ কৰেছে ।’

ଏବଞ୍ଚକାର ସହିତ ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ପ୍ରଥମାର ପର ତିନି କିଞ୍ଚିତ ତୁଳିଷ୍ଠାବ ଧାରଣ କରିଲେନ । ତାର ପର ବଲଲେ, ‘କିନ୍ତୁ…’

ସବାଇ ବଲଲେ, ‘କିନ୍ତୁ…?’

‘ପଦ ଛିଲ ବଡ଼ ବେଶୀ ।’

ଭୋଜନ-ମାର୍ଗେ ଥାରା ମନ୍ତ୍ରସିଦ୍ଧ ତାରାଇ ତୁମ୍ହେ ଏ-ବାକ୍ୟେର ଅର୍ଥ ବୁଝିଲେ ପାରିବେନ ।

କେଉ ସଥିନ ବଲେ, ‘ଓ, ଯା ଥାଇଯେଛେ ! ଡାଲ ଛିଲ ଚାର ରକମେର, ପୋଲାଓ ଛିଲ ପାଚ ରକମେର, ଅମ୍ବକ ଛିଲ ତମ୍ଭକ ରକମେର—’

ତଥନ ଆମାର ତୁମ୍ହେ ଇକିଥାରେକ ଉପରେ ଦିକେ ଓଠେ ।

ଚାର ରକମେର ଡାଲ ? ଲୋକଟା କି ତବେ ଭାବେ ନା ତାର ବାଢ଼ିତେ କୋଣ୍ ଡାଲ ସବଚେଯେ ଡାଲ ରାଖା ହୁଯ ? ଆର ଚାର ରକମେର ଡାଲ ଏବଂ ପାଚ ରକମେର ପୋଲାଓ-ଇ ଯଦି ଆପନି ଧାନ ତବେ ରସଗୋଲା ସନ୍ଦେଶେ ପୌଛିବେଳ କୀ କରେ ? ଯଦି ବଲେନ, ‘କୁଚିର ପାର୍ଥକ୍ୟ ରଯେଛେ, ତାଇ ଚାର ରକମେର ଡାଲ’, ତବେ ତୁମ୍ହାଇ ସାର୍ଥକ କବି ମୁଦ୍ରବିର ବର୍ଣନାକାଳେ କି ପର୍ଚିଟା ବିଶେଷଣ ଦିଯେ ବଲେନ, ‘କୁଚି-ମାଫିକ ତୋମରା ବିଶେଷଣଟା ବେଛେ ନାଓ’ କିଂବା ଚିତ୍ରକର ହର୍ମାନେର ଛବି ଆକାର ସମୟ ତାର ପଞ୍ଚଦେଶେ ପାଚଟା ପାଚ ରକମେର ଶ୍ରାଙ୍ଗ ଏବେ ଦିଯେ ବଲେନ, ‘ପଞ୍ଚଲ-ସହି ତୋମାର ଶ୍ରାଙ୍ଗଟା ବେଛେ ନାଓ’ ।

କାଗଜେ ପଡ଼େଛି ଡାଚେସ ଅବ ଉଇନଜାର କଥନ ଓ ସୂପ ଥେତେ ଦେବ ନା । ଡିଲାରେ ଅବତରଣିକାଯ ଗାନ୍ଧା-ଗୁଚ୍ଛର ତରଳ ବନ୍ତ ପେଟେ ଟୁକିଯେ ଦିଲେ ବାଦ-ବାକୀ ପଦ ମାହୁମ ଡାଲ କରେ ଥାବେ କୀ କରେ ? ଅଭିଶୟ ହୁକୁ କଥା । ଆମାର ଡାଲ ପାଚକ ରେଇ ବଲେ ଆମି ପାରତପକ୍ଷେ କାଉକେ ନିମଜ୍ଜନ କରି ନେ । ଯଦିଶ୍ଚାଂ କରି, ତବେ ଛୋଟୁ ଏକଟି ଟମାଟୋ କକଟେ ଦିଇ । ଶୈବିର ଗୋଲାସ-ଭର୍ତ୍ତି ଟମାଟୋ ରସ ଏବଂ ଦଶ କୋଟା ‘ମାଗ୍‌ଗୀ’ — ତମଭାବେ ଉନ୍ଟାସ ସମ୍ମାନ କୋଟା ତାବାଙ୍କୋ ସମ୍ମ — ତମଭାବେ ଚୌନା ଚିଲି ସମ୍ମ — ତମଭାବେ ଏକଟି ଚିଟଟି ଲାଲ ଲଙ୍କାଗୁଡ଼ୋ + ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ହୁନ । ଏସବ ଡାଲ କରେ ଯିଶିଯେ ଥୁଲବାହେବ ଜୟ ଉପରେ ଅତି ସାମାନ୍ୟ ଗୋଲ-ମରିଚର ଗୁଡ଼ୋ ଭାସିରେ ଦେବେନ । ଏଟା ଥାନ୍ତ ନୟ—କୁବା-ଉତ୍ତେଜକ ମାତ୍ର ।

ତବେ ରେସ୍ଟର୍‌ର କଥା ଆଲାଦା । କାରଣ ରେସ୍ଟର୍‌ରୀ ତାବଂ ଚୌଷଟି ପଦ ଥାବାର ଜୟ କେଉ ପୀଡ଼ାପୀଡ଼ି କରେ ନା । ଭୋଜେ ଆପନି ପଦେର ପର ପଦ କିପ୍ କରିଲେ ସାକଳେ ଗୃହସ୍ଥାମୀ କଥା ଅଗ୍ର ନିମଜ୍ଜନିତରା ସମ୍ବ କରିବେନ, ଆପନି ଏକଟା ଶ୍ରବ୍ନ ସେ-ଆଶକ୍ତା ରେଇ ।

ଏବଂ ଡାଲ ରେସ୍ଟର୍‌ରୀତେ ଆ ଲା କାର୍ତ୍ତର ବାହାନ୍ତ ପଦ ଥାକାର ପରା ଗୋଟା ତିବେକ ତାବଂ ଲୋୟ (t b e a' l, o y) ବା କିକ୍ସନ୍ଡ, ଦାଯେ କିକ୍ସନ୍ଡ, ପଦେର ଭୋଜନ ଥାକେ । ଯେମନ ମନେ ନକନ ଦୁଟାକାତେ ଆଛେ (1) ସେଲେରି ସୂପ, (2) ରୋଟି ମାଟିର,

(୩) ପୁଡ଼ିଂ ; ଆଡ଼ାଇ ଟାକାତେ (୧) ସେଲେରି ଶୃପ, (୨) ବସେଲ୍ଡ ଫିଲ୍, (୩) ରୋଟ୍ ମାଟନ, (୪) ପୁଡ଼ିଂ ; ଏବଂ ତିନ ଟାକାତେ ଆଛେ (୧) ସେଲେରି ଶୃପ, (୨) ବସେଲ୍ଡ ଫିଲ୍, (୩) ରୋଟ୍ ଚିକେନ, (୪) ପୁଡ଼ିଂ କିଂବା ଆଇସକ୍ରିମ ।

ଏହି ତାବ୍‌ଲ୍ ଦୋଷ ବାତଳେ ଦେବାର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଡୋମକେ ବୀଶ-ବାହୁତେ ସାହାଯ୍ୟ କରା । ବିଶେଷ କରେ ଏହି ସାହାଯ୍ୟର ପ୍ରୟୋଜନ ମହିଳାଦେରଇ ବେଳୀ । ଭୁକ୍ତଭୋଗୀ ମାତ୍ରେଇ ଜାନେନ, ମହିଳାରୀ ମେହୁ କାର୍ଡ ଅର୍ଥାତ୍ ଆ ଲା କାର୍ଡ ହାତେ ନିଲେ ପୁରୁଷଦେର କୌ ହୁଁ । ଏହି ଫଳକେ ମର୍ମିଂ ଓସାକ ସେଇ ଏଦେ ଦେଖବେଳ, ମ୍ୟାଡାମ ତଥାନ୍ ମନସ୍ତିର କରତେ ପାରେନ ନି କୋନ୍ ଶୃପ ତାର ବିଷାଧର ଛୁଟେ କମ୍ବ କଷ୍ଟ ପେରିଯେ ଲସୋଦରେ ବିଶ୍ଵିତ ହବେନ । ଇତିମଧ୍ୟେ ଓସେଟାରେର ଦାଡ଼ି ଗଜିଯେ ଗିଯେଛେ—ଦାଡ଼ିଯେ ଦାଡ଼ିଯେ ଘୁମିଯେ ପଡ଼େଛେ । ସବ୍ଦିର କାଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଘୁମିଯେ ପଡ଼େଛେ—ଅବଶ୍ୟ ଆସଲେ ତା ନୟ, ଇତିମଧ୍ୟ ପାକା ଚବିଶ ଘନ୍ଟା ପେରିଯେ ଗିଯେଛେ ।

ଦା-ଠାକୁରେର ପାଇସ-ହୋଟେଲେ ମେହୁ ବାହୁତେ ଆମାଦେର କୋନ୍ତ ଅନୁବିଧେ ହୁଁ ନା । କଥନ ତେବେ ଥେତେ ହୁଁ ଆର କଥନଇ ବା ଟକ, ସେ-ତତ୍ତ୍ଵ ଆମରା ବିଲକ୍ଷଣ ଅବଗତ ଆଛି । ଆମାଦେର ସମୟେ ପାଇସ ହୋଟେଲେ ତାବ୍‌ଲ୍ ଦୋଷ ଥାକତ । ଓଇ ଜିନିଦ ସେ-ଚିନ ରାଜୀ ହେଯେଛେ ଲାଟେ ; କାଙ୍ଗେଇ ସେଇଟେ ସେଦିନ ଅର୍ଡାବ ଦିଲେ ଭୋଜନପର୍ବତ ସମ୍ବାଧନ ହତ ସନ୍ତୋଷ ।

ସାମ୍ଯେବୀ ହୋଟେଲେ ଗିଯେ ଆମରା ପଡ଼ି ବିପଦେ । ସେ-ରେଣ୍ଟରୀ ଯଦି ଆବାର ଉପାସିକ ହୁଁ, ତବେ ପ୍ରାୟ ସମ୍ଭବ ଯେହଥାନାଇ ଲୋକୀ ଥାକେ ଫରାସୀ ଭାଷାଯା । ‘ବାହୁରେ କାଟଲେଟ’ ନାମ ଦେଖେ ଆପନି ହିନ୍ଦୁସ୍ତାନ ଆଁତକେ ଉଠିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଓଇଟେଇ ହୟତ ଥେତେ ଦେଖିଲେନ ଆପନାର ମୁସଲମାନ ବନ୍ଦୁକେ । ଶ୍ରଦ୍ଧାଲେନ, ‘କୌ ବନ୍ଦ ?’ ବଲଲେ, ‘ଏକ୍ଷାଲପ ତ ତୋ ଭିଯେନୋ-ଓସାଙ୍ଗ’—ତାତେ ବାହୁରେ ନାମ-ଗନ୍ଧ ନେଇ, ‘ତୋ’ ଯେ ବାହୁର ଆପନି ଜାନବେଳ କୌ କରେ ? ଆପନି ତାଇ ଦିବି ଅର୍ଡାବ ଦିଯେ ବସଲେନ । ରେଣ୍ଟରୀ ଯଦି ଆବେକ କାଟି ସରେସ ହୁଁ, ତବେ ଓଇ ବନ୍ଦରଇ ନାମ ପାବେନ ଜର୍ମନେ—‘ଭିନାର ପ୍ରିସେଲ୍’ । ‘ପ୍ରିସେଲ୍’ ଅର୍ଥ ‘ଏକ୍ଷାଲପ’, ତାର ମାନେ ଇଂରେଜୀତେ ‘କ୍ଲାପିଂ’, ସୋଜା ବାଂଜୀ, ‘ମାଂସେର ଟୁକରୋ’ । ଓଟା କିମେର ମାଂସ ତାର କୋନ୍ତ ହିନ୍ଦି ଓତେ ନେଇ । ଶ୍ରୋତେରଙ୍କ ‘ପ୍ରିସେଲ୍’ ହୁଁ, ଚୀନଦେଶେ ହୟତ କୁକୁରେରଙ୍କ ହୁଁ । ଶୁନେଛି, ଆମାଦେର ମୁନିଖ୍ୟିରା ଗଣ୍ଠାର ଥେତେନ । ଅନୁମାନ କରି, ତୋରା ତା ହଲେ ଗଣ୍ଠାରେ ‘ପ୍ରିସେଲ୍’ ଥେତେନ ।

ଆମି ଇଂରେଜୀ ଜାନି ନେ । ମୁସଲମାନ ମୁକ୍କବୀଦେର କାଛେ ଶୁନେଛି, ଶ୍ରୋତେର ମାଂସେର ନାମ ଇଂରେଜୀତେ ‘ପର୍କ’ ଏବଂ ଓଟା ଥାଓଇ ମହାପାପ । ତାଇ ‘ପର୍କଚପ୍’ ନା ଥେଯେ ଆଶ୍ଵତ୍ତ ହୃଦୟ, ଧରମକ୍ଷା କରେଛି । ତାର ପର ଏକଦିନ ଆବିକାର

କରିଲୁମ, ‘ହାମ’, ‘ବେକନ’ ଶ୍ଵେତର ମାଂସ, ଏହନ କୌ ଓହି ମାଂସେର କଟଲେଟ, ସେଜ୍ ଓ ହୟ—ଏବଂ ମେମୁତେ ତାର ଉଲ୍ଲେଖ ଥାକେ ନା । ଆବିକାରେ ପର ଅହୋରାତ୍ ଡଳାଙ୍ଗର୍ କରି ନି ଏବଂ ମୋଗଲାଇଡିତେ ଗିଯେ ‘ଡୋବା’ ଅର୍ଥାଏ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ କରେଛିଲୁମ । ମୋଗଲା ସାନ୍ଦର୍ଭ ଦିଯେ ବଲେଛିଲେମ ‘ଆଜାଣେ ଖେଳେ ପାପ ହୟ ନା’ । କିନ୍ତୁ ଆମାର ପାପିଟ୍ ମନ ଚିନ୍ତା କରେ ଦେଖିଲେ, ଆଜାଣେ ଖେଳେ ଓ ସାନ୍ଦେ ଭାଲ ଲାଗିଲେ ପାରେ ।

କିନ୍ତୁ ଇଂରେଜୀ ରେନ୍ତୁର । ବାବଦେ ଆମାର ଆପନାର ବିଶେଷ କୋନ ଛକ୍ଷିତ୍ତା ନେଇ । ସଞ୍ଚୁବନ୍ଧବଦେର ଭିତର ଆକହାରଇ ଦୁ-ଏକଜନ ବିଲେତ-ଫେରତା ଥାକେନ । ମେହୁ ସସ୍ତନ୍ଦେ ତାଦେର ହୁଗଭୌର ଜ୍ଞାନ ଦେଖାବ୍ୟାର ମୋକା ପେଯେ ତାରା ବିମଲୋଭାସ ଅମୃତବ କରେନ, ଆମରାଓ ଉପକୃତ ହିଁ । ତହୁପରି ‘ହୟ’ ସଥିନ ବିଲ ହାଜିର କରେ, ତଥିନ ଆମି ହଠାତ୍ ଜାନଳା ଦିଯେ ପ୍ରାକୃତିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ନିରିକ୍ଷଣ କରତେ ଥାକି—ଏଟିକେଟ-ଦୁରସ୍ତ ବିଲେତ-ଫେରତାକେଇ ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ବିଲ ଶୋଧ କରତେ ହୟ । ଉଦ୍ଦାସ, ଭାବାଲୁ ହେୟାର ଭାନ କରତେ ପାରିଲୁ ବିନ୍ଦୁର ଶାତ ।

ବାଙ୍ଗଲୀର ଦୁର୍ବଲତା ଆଂଲୋ-ଇଞ୍ଜିଯାନ ବା ଇଂଲିଶ-ରାଜ୍ବାର ପ୍ରତି ନୟ—ତାର ପ୍ରାଣ ଛୋକ ଛୋକ କରେ ମୋଗଲାଇ ରାଜ୍ବାର ଜୟ । କିନ୍ତୁ ମେହୁ ପଡ଼ିତେ ଜାନେ ନା ବଲେ ଧାତା ଅର୍ଡିର ଦିଯେ ବସେ ଏବଂ ନିର୍ଭାବ ପଯ୍ୟା ଚଲେ ଦିଯେଛେ ବଲେ ସେଟା ସଥିନ ଅତି ଅନିଚ୍ଛାୟ ଧାୟ, ତଥିନ ଦେଖତେ ପାଇ, ପାଶେର ଟେବିଲେ ଏକ ଭାଗ୍ୟବାନ ଟିକ ସେଇ ସେଇ ଜିନିସଇ ପରମ ପରିଭୋଷ ମହିକାରେ ଥାଇଁ, ସେ-ବେ ଧାବାର ସଂ-କାମନା ନିଯେ ସେ ରେନ୍ତର୍ବୌୟ ଏସିଛି ।

ଏକେଇ ବଲେ ଅନ୍ତରେ ନିର୍ମମ ପରିହାସ ।

ଜୀବନେର ମେଜର ଟ୍ରାଙ୍ଜିଡି ବା ‘ଅନ୍ତରେ ନିର୍ମମ ପରିହାସ’ର ନିଷ୍ଠା ଯାଇ ଦିତେ ହୟ, ତବେ ଆମାର ପ୍ରଥମ ଘୋବନେର ପ୍ରଥମ ପ୍ରିୟା ଯେ ଆମାକେ ଜିଲ୍ଟ କରେଛିଲେନ ସେଟାର ଉଲ୍ଲେଖ ଆମି କରବ ନା, କିନ୍ତୁ ଏଟାର ଉଲ୍ଲେଖ ଅତି ଅବଶ୍ୟ କରବ । ସୁଧାନ୍ତେର ଜିଲ୍ଟିଂ ଭୋଲାର ଜୟ ଏକଟା ଜୀବନ ସଥେଷ୍ଟ ଦୀର୍ଘ ନୟ ।

ବାଙ୍ଗଲୀ-ରାଜ୍ବ ବଲଲେ କୀ ବୋଧାଯ ସେଟା ଆମରା ମୋଟାମୁଟି ଜାନି, କିନ୍ତୁ ସବ ବାଙ୍ଗଲୀ-ରାଜ୍ବ ଏକ ରକମ ନୟ । ପୂର୍ବ ଆର ପଞ୍ଚମ ବାଂଲାର ରାଜ୍ବାତେ ଏକାତ୍ମ ତକ୍ଷାତ । ପୂର୍ବେର ରାଜ୍ବାତେ ବାଲେର ପ୍ରାଚ୍ୟ, ପଞ୍ଚମେର ରାଜ୍ବାତେ ଚିନି । କେ ସେମ ବଲେଛିଲ, ‘ମାଇ ମୋଟର କାବ ଇଜ ସାଉଡ ଇନ୍ ଏତ୍ରି ପାଟ୍, ଏକ୍ସେପ୍ଟ୍ ଇବ ଦି ହର୍—ଟିକ ମେଇ ରକମ ପଞ୍ଚମ-ବାଂଲାର ରାଜ୍ବାତେ ‘ହୁଗାର ଇନ୍ ଏତ୍ରିଥିଂ ଏକ୍ସେପ୍ଟ୍ ଇନ୍ ରସଗୋଲା’ ।

ସବ ମୋଗଲାଇ ରାଜ୍ବ ଏକ ରକମେର ନୟ । କଳକାତାଯ ଏହି କରେକ ବଚର ପୂର୍ବେ ଓ ପ୍ରାଚଲିତ ଛିଲ ଏକହାତ୍ ‘କଳକାତାଇ ମୋଗଲାଇ’ ରାଜ୍ବ । ହାଲେ ‘ଶାହୋରୀ ମୋଗଲାଇ’ ଓ ସୈ (୨ୟ)—୫

প্রচলিত হয়েছে। দেশ-বিভাগের পর লাহোর-পিণ্ডির 'শেক'রা দিল্লির কনট সার্কিসে এসে 'পাঞ্জাবী মোগলা'ই রাখা প্রবর্তন করেন (দিল্লির মোগলাই এখন চান্দবী চৌকে আঙ্গু নিয়েছে) এবং তারই ব্রাহ্ম এখন কলকাতা এসে পৌছেছে।

এ রামার বৈশিষ্ট্য তিনটি জিনিসে :—

(১) আক্ষণন্তি নান्। কলকাতার আদিম ও অক্ষতির নান্-কটির (কার্সোতে 'নান' শব্দেরই অর্থ কটি—'নান্-কটি' তাই ছবহ পাউ-কটির মত, কারণ পতু গীজ 'পাউ' শব্দের অর্থ কটি) সঙ্গে এর অতি অল্প মিল। আক্ষণন্তি নান্ দৈর্ঘ্যে প্রায় এক হাত এবং আকারে অনেকটা সিংহল দ্বীপের হ্যায়। কটির পাঁশগুলো মোলায়েম, মধ্যখানটা বিস্কুটের মত ক্রিস্প (ওই দিয়ে ভোজনের শেষ অক্ষে দিয়ে 'চীজ আঁও বিস্কিট'ও ধাওয়া যায়)। এই নান্ আপনি কতখানি মোলায়েম বা ক্রিস্প খেতে পছন্দ করেন সেটা দু-চার দিন ধাওয়ার পরেই ধান-সামাকে বলে দিতে পারবেন।

(২) তন্দুরী মাছ। মাঝের সাইজের একটা আস্ত মাছ সাফস্রুতরো করে, মসলাদি মাথিয়ে তন্দু- (আভ.ন) এর ভিতর চুকিয়ে দেওয়া হয়। যখন বেরিয়ে আসে তখন মনে হয়, বোধ হয় তালমত রামা হয় নি। কিন্তু খেয়ে দেখবেন, অপূর্ব স্বাদ। আমাদের বাড়িতে তন্দুর নেই বলে আমরা পাঞ্জাবীদের এই 'তন্দুরী ফিল' অবদানটি মুক্তকষ্টে এবং সরদ জিহ্বায় ঘেনে নিয়েছি।

(৩) তন্দুরী চিকেন। এতে প্রায় কোনও মসলাই ব্যবহার করা হয় না বলে এ-জিনিস যত খুশি খান অন্যথ করবে না। অতি মোলায়েম এবং উপাদেয়। আস্ত মুর্গীটি হাত দিয়ে ভাঙবেন, এবং হাত দিয়েই নান্ সহযোগে খাবেন—চুরি-কাটার পাশ ঘাড়াবেন না।

সঙ্গে সঙ্গে মাঝে মাঝে শিক কাবাব, শামী কাবাব, বড়ী কাবাব, যিশ্বী (যিশৱীয়) কাবাব অল্প খেতে পারেন। একটুখানি গ্রেভি-ওলা ভিজে বস্তর প্রয়োজন হলে কোক-তা-নরগিস (অনেকটা ডেভিলের মত) অর্ডার দিতে পারেন। আমি কিন্তু এ-পর্বে শুকনোই পছন্দ করি।

উপরোক্তিত এক, দুই, তিনি নথরের জিনিস খাস কলকাতাই মোগলাই রেস্তৱায় পাবেন না। তবে শুনেছি, ইন্দানীং কোনও কোনও রেস্তৱায় চাপে পড়ে রাখতে আরম্ভ করেছেন।

এবার ভেজার পালা।

মটন পোলাও, চিকেন পোলাও, আঙু পোলাও এবং মটর পোলাও। ফিল

ପୋଲା ଓ ଅଗ୍ର ରେନ୍ତର୍‌ଫ୍ୟ ପାଞ୍ଚା ଯାଏ ।

ଏଇ ସଙ୍ଗେ ଦୁନିଆର ଜିନିମ ଥେତେ ପାରେନ । କୋର୍ମା, କାଲିଙ୍ଗା, ଦୋଲମା, ରେଜାଳା ସା ଥୁଣି । ଧୀରା ଝାଲ ଥେତେ ଭାଲବାସେନ ଅଧିକ ଅନୁଧେର ଭୟେ ଥାନ ନା, ତୀରା ‘ଦହି-ଓଲା-ଗୋଶ୍-’—ଅର୍ଥାଏ ଦହି-ମାଂସ (ସାଧାରଣତ ଘଟନେର ହୟ) ଥାବେନ । ଦିନି-ଓଲାରୀ ଯେ ଏତ ଝାଲ ଥେଯେ ଓ କାଲ କାଟିଛେ ତାର ଏକମାତ୍ର କାରଣ, ହୟ ଦହି-ଓଲା ଗୋଶ୍- ଥାଯ, ନୟ ଧାଓଯାର ପର ଏକ ଭାଡ଼ ଟକ ଦହି ଥାଯ ।

ପେଟଟାକେ ସଦି ଆରା ଧାତନ ରାଖିତେ ଚାନ ତବେ ଥାବେନ ‘ଶାକ ଓଲା-ଗୋଶ୍-’— ଅର୍ଥାଏ ଶାକେର ସଙ୍ଗେ ମାଂସ । ଏଟା ଶିଖଦେର ପ୍ରିୟ ଥାନ୍—ଯେ ରକମ ଓରା କରେଲାର ଭିତର କିମା ମାଂସ ପୂରେ ଦୋଲମା ଥାଯ ।

ଆର ଝାଲ-ଫର୍ଜୀ, ରୋଗନ ଯୁମ, ଶାହୀ କୁର୍ମା ଏବଂ ଲାଟେର ମାଲ ଚିକେନ କାରି, ଘଟନ କାରି ଇତ୍ୟାଦି ତ ରମେଛାଇ । ଭେଜିଟେରିଯନଦେର ଜୟ ଘଟର-ପୋଲା ଓ ଏବଂ ଚିଙ୍ଗ-ଆଲୁ, କିଂବା ଚିଙ୍ଗ-ଘଟବ କାରି । ତବେ ମାଂସହିନ ସାଙ୍ଗ ପୋଲାଓସେର ସଙ୍ଗେଇ ଚିଙ୍ଗ-ଘଟର ବୋଲ ମାନାୟ ବୈଶି ।

ଆମି ଘଟର-ପୋଲା ଓସେର ସଙ୍ଗେ ଘଟନ କିବା ଚିକେନ କାରି ଥାଇ; କାରଣ ଘଟ-ପୋଲା ଓସେର ସଙ୍ଗେ ଘଟନ-କାରିତେ ଘଟନେର ବାଡ଼ାବାଡ଼ି ହୟ, ଆବାର ଚିକେନ ପୋଲା ଓସେର ସଙ୍ଗେ ଘଟନ-କାରିତେ ଦୁଟୋ ମାଂସେର କଟକ୍ଟେକେ ଆମାର ଗୁବଲୋଟ ବଲେ ମନେ ହୟ । ତବେ ଏଟା ନିଛକାଇ ଝଟିର କଥା । ଆର ଭୁଗବେନ ନା ପ୍ରେଭିର ଅପ୍ରାଚୁର୍ମ ହଲେ, ସବ ସମୟରେ ଉଠି ଆଗାମୀ କବେ ଅର୍ଡାର ଦେଓଯା ଯାଯ ।

ସର୍ବଶେଷ ଉପଦେଶ, ବୟକ୍ତ ଓୟେଟାରକେ ମେହୁ ବାହାଇ କବାର ସମୟ ଡେକେ ନିଯ୍ୟ ତାର ସହପଦେଶ ନେବେନ । ନା ନିଲେ କୀ ହୟ ?

ଏକ ଇଂରେଜ ନ୍ଦବ ଗୋଚନ ପ୍ଯାରିସେର ରେନ୍ତର୍‌ଫ୍ୟ । ତିନି କାରା ଉପଦେଶ ନେବେନ ନା । ମେହୁର ପ୍ରଥମ ପମେ ଆଙ୍ଗୁଲ ଦିଯେ ବୋରାଲେନ କୀ ଚାହି । ନିଶ୍ଚଯାଇ ଶୃପ । ଏଲ ତାହି । ଉତ୍ତମ ପ୍ରତ୍ନାବ ।

ତାରପବ ଆଙ୍ଗୁଲ ନାମାଲେନ ଅନେକଥାନି ନୀଚେ । ଭାବଲେନ ମାଛ, ମାଂସ ଆଶ୍ରମ କିଛୁ ଏକଟା ଆସବେ । ଏଲ ଆବାର ଶୃପ । ଇଂରେଜ ଜାନତେନ ନା, ଫରାସୀରା ବାହିଶ ରକମେର ଶୃପ ରାଖେ ।

ଥେଯେଛେ ! ଏଥନ କୀ କରା ଯାଯ ? ଆଙ୍ଗୁଲ ଦିଲେନ ସର୍ବଶେଷ ପଦେ । ପୁଣିତ, କିବା ଆଇସକ୍ରୀମ ହବେ ।

ଏଲ ଥଢ଼କେ—ଟୁଥ୍-ପେକ !!

বাংলার শুণ মা জর্মন শুণী

বালিন বিশ্বিভালয়ের হল-করিডরে দু-পিরিয়ডের মাঝখানে লেগে যাই গোক্ত-হাটের ভিত্তি, 'কিংবা বলতে পারেন আমাদের সিনেমা-হলের সামনের জনাবণ্য। তফাত শুধু এইটুকু যে, জর্মনরা আইনকানুন মেনে চলতে ভালবাসে বলে ধাক্কাধাকি চোমেচি বড়-একটা হয় না, করিডরে ত রীতিমত উজ্জোব-ভাটা ছটে স্নো-তর মত ছেলেমেয়েরা চলে এক ফ্লাস থেকে আরেক ফ্লাসের দিকে, কিংবা ইউনিভার্সিটি-রেস্টোরাঁর দিকে অথবা কমন-রুম পানে।

তার মাঝখানে মাঝে হঠাৎ দেখতে পেতুম বৃড়ে। আইনস্টাইন হস্তদণ্ড হয়ে ছুটে চলেছেন ফ্লাস নিতে। আনুষাঙ্গ কেশ, লজ-বড় বেশ। কোন খেয়ালে মগ্ন ছিলেন খোদায় মালুম। শেষ মুহূর্তে টনক নড়েছে সেদিন তাঁর ফ্লাস আছে— কুম অস্ব গিয়েছেন ভুলে, কী পড়াতে হবে তারও খেয়াল নাই। ছেলেরা সমীহভাবে পথ করে দিত আর বুড়ো আইনস্টাইন ঘণ্টায় ত্রিশ মাইল বেগে তাবৎ ইউনিভার্সিটি-বিল্ডিং চৰে বেড়াতেন আপন কর্মের সঙ্গানে। মুখে শুধু 'পারদৌ, পারদৌ' (মাফ করন, মাফ করন), কারণ জানেন, কলিশন লাগলে দোষ তাই।

অথবা দেখতে পেতুম, অর্থশাস্ত্রের বাঁধা কোটিল্য সমবাট চলেছেন হেলেছুলে। বগলে একগাদা কেতাব, তাবই ধাক্কায় টাইটা একটু বেঁকে গিয়েছে, সঙ্গে গোটা দশেক শিয়-শিয়া। চলতে চলতেই পড়ানো চলছে। সমবাট আর কতদিন বাঁচবেক কে জানে, তাই—

ছেলেরা সব সমবাটেরে ঘিরে

মাছি যেমন পাকা আমের চতুর্দিক কিরে—

তাঁর শেষ জ্ঞানবিদ্যুতুকু শুষে নিতে চায়।

কিংবা দেখতুম কাচাপাকা চুল, একচোখ কানা সংস্কতের অধ্যাপক লুডার্স। তাঁর অসাধারণ পাণিত্য বেদে। মোন-জো-দড়ো সভ্যতা আর্য, অর্নার্থ, না প্রাক-আর্য, তাই নিয়ে যখন ইয়োরোপীয় পণ্ডিতেরা খুন-খারাপি করার মত অবস্থায় এসে পড়েছেন, তখন সবাই বললেন, 'মোন-জো-দড়ো' বৈদিক, না প্রাক-বৈদিক, সেকথা ঠাহর করার মত এগেম মার্শলের পেটে রেই। সেখানে পাঠাও লুডার্সকে। চতুর্বেদ আর সে-সময়কার আহার-বিহার, ক্ষেত-খামার, হাতিয়ার-তলোয়ার সর্ববিষয় তাঁর নথদর্পণে। মোন-জো-দড়ো সভ্যতার গোপনতম কোণেও যদি বৈদিক সভ্যতার কণামাত্র প্রভাব গা-চাকা দিয়ে লুকিয়ে থাকে, তবু সে

লুড়ার্সকে ঝাকি দিতে পারবে না—

‘করাচী বন্দরে নেমেই লুডার্স তার গক্ষ পাবেন, ওই একটি চোখ দিয়েই তাকে খুঁজে নেবেন আর ক্যাক করে ধরে নিয়ে বিশ্বজনকে দেখিয়ে দেবেন, বেদের ইন্দ্রদেব কোন ময়ুরের প্যাথম পরে সেখানে ঘাপটি হেরে বসে আছেন।

‘আর লুডার্স যদি বলেন, “না, বৈদিক সভ্যতার সঙ্গে মোন-জো-দড়োর কোনও প্রকারের যোগস্থ নেই,” তাহলে নাককান বুজে সেই রায় মেনে নিয়ে তাৎক্ষণ্যে কাজিয়ার উপর ধামচাপা দিয়ে দাও।’

আইনস্টাইন, সমবাট, লুডার্স এঁরা সব ছিলেন বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক, তোরণ-শিখ ও বিশেষ। তা ছাড়া জ্ঞান-বিজ্ঞানের আলো শুধে নেবার জন্য বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাচীরে কত যে নাম-না-জানা ঘূর্ণুলি গবাক্ষ ছিলেন তার হিসেব রাখবে কে?

এঁরা যে বিশ্ববিদ্যালয়-যজ্ঞশালার প্রত্যন্ত প্রদেশে অনাবৃত উপেক্ষিত ছিলেন তা নয়, কিন্তু এঁদের সঙ্গে যোগাযোগ হতে সময় লাগত একটু বেশী। এঁদেরই একজন ছিলেন, অধ্যাপক ভাগনার, ইনি পড়াতেন বাংলা ভাষা।

জর্মন ভাষা বিশ্ববরণে ভাষা। সে-ভাষা পড়াবার জন্য কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে ব্যবস্থা আছে কিনা জানি নে, কিন্তু বাংলার মত অর্ধাচীন ভাষা পড়াবার ব্যবস্থা যে স্থুর বার্লিন বিশ্ববিদ্যালয়ে আছে, এ-সংবাদ শুনে পুলকিত হয়েছিলুম।

ভাগনারের সঙ্গে আলাপ হতেই তিনি তাঁর বাড়িতে আয়াকে নিমজ্জন করলেন। যথেষ্ট বক্তব্যাভাষীর সঙ্গে তাঁর ঘনিষ্ঠ যোগাযোগ হয় নি বলে তিনি কথা কইলেন জর্মন ভাষায়, মাঝে মাঝে বাংলা মসলার কোড়ন দিয়ে। অস্তুত শোরাল, কিন্তু সেই নির্বাক্ষর পাণ্ডুবর্জিত দেশে বিদেশীর মুখে বাংলা শুনে জানতা যে তব হয়ে গেল, সে-কথা অস্বীকার করার উপায় নেই!

ভাগনারের বাড়ি গিয়ে দেখি, ভদ্রলোক একখানা বাংলা বই নিয়ে ধন্তাধন্তি করছেন। ডাইনে ধীয়ে বিস্তর বাংলা অভিধান, ব্যাকরণ—এক পাশে ব্যোটলিঙ্ক-রোচের পর্বতপ্রমাণ সংস্কৃত-জর্মন অভিধান।

বাংলা অভিধানে হিসেব না মিললে সংস্কৃত দিক-সুন্দরীর (ডিঙ্গুমারি) নিকট দিগ্ধর্মন যাচঞ্চা করবেন বলে।

ভূমিকা না করেই বললেন, ‘আয়ায় একটু সাহায্য করুন।’

এতদিন পর আজ আর ঠিক মনে নেই কিন্তু খুব সম্ভব গল্পটা ছিল শরৎ চাটুয়ের ‘আঁধারে আলো’! ‘হাবুবাবু ছোরা চালাতে শিখেছে’ এইরকম ধারা কী জানি কী একটা ছিল। যোগজ্ঞার্থে ‘নীলকণ্ঠ’ শিব এ-কথা ভাগনার জানতেন কিন্তু ‘হাবুবাবু’ যোগজ্ঞার্থে যে শাস্ত-শিষ্ট গোবেচারী—নিন্কমপুং—সে কথাটাৰ

সক্ষান ভাগনার কোথাও পান নি, অবশ্য আভাসে-আভাজে শব্দটার ধানিকটে মানে আভাজ করে নিতে পেরেছিলেন।

কিন্তু ভাগনার দেখলুম তার ওয়াটালুর্টে এসে ঠেকেছেন, সেই গঞ্জের মধ্যে বিছাপতির এক উক্তিতে :—

“আজু রজনী হম ভাগে পোহাইছু
পেথছু পিয়া-মুখ চলা
জীবনহোবন সকল করি মানছু
দশদিশ ডেল নিরানন্দ।—”

আজু-কাজু, পেথছু-টেখছু থাটি বাংলা কথা নয়, কিন্তু হঁশিয়ার ভাগনার কেন্দ্রে-কিয়ে এসব কথার মানে বেশ কিছুটা রপ্ত করে ফেলেছেন, কিন্তু ‘নিরানন্দ’ কথায় এসে যে মানে তিনি করেছেন, সেটা মন মেনে নিলেও হৃদয় ‘নিরানন্দ’-ই থেকে যায়।

ভাগনার বললেন, ‘তবে কি এই বুঝতে হবে, প্রিয়মুখজ্ঞ দর্শন করাতে আমার এতই আনন্দ হল যে, মনে হচ্ছে দশদিশ নিরানন্দ হয়ে গিয়েছে, কারণ বিশ্বক্ষাণের সকল আনন্দ আমাতে এসে ঠাই নেওয়ায় “দশদিশ নিরানন্দ” হয়ে গিয়েছে?’

অভিভবগুপ্তের না হোক, অভিভব টীকা তো বটেই।

সবিনয়ে বললুম বিছাপতি বিনা টীকায় পড়ার মত বিজ্ঞা আমার নেই তবে যতদূর মনে পড়ছে, কথাটা এখানে ‘নিরানন্দ’ নয়, আসলে আছে বোধ হয় ‘নিরফন্দা’। আমাতে প্রিয়াতে মিলন হয়েছে ঐক্য হয়েছে, দশদিশে আমি আর কোনও দ্বন্দ্ব দেখতে পাচ্ছি নে। যেখানে যত দ্বন্দ্ব অর্থাৎ বিরহ ছিল সেখানেই মিলন এসে গিয়েছে—দশদিশে এখন শান্তি।

আর বেদেও ত ঋষি গ্রার্থনা করেছেন, “সর্বপ্রকারের দ্বন্দ্বের সমাধান হোক।”

ভাগনার বললেন, উত্তম প্রস্তাৱ। কিন্তু ছাপার ভুল হতে যাবে কেন?

এর কোনও সত্ত্বের আমি দিতে পারি নি। আপনারা যদি বাত্তলে দেন। ঘটনাটি যে এত সবিস্তর বয়ান করলুম তার ‘মৰাল’ কী?

হুকুমারী ভাষায় বলি :—

‘হাসতে হাসতে ঘারা হচ্ছে কেবল সারা
রামগঞ্জের লাগছে ব্যথা
বুরছে না কি হারা?’

প্রকাশক আর ছাপাখনা যে ‘বিষয়স্ব’ হয়ে ছাপার ভুল করেই যাচ্ছেন, ‘তাগনারেই লাগছে ব্যাথা, বুরছে না কি তারা ?’

শিক্ষা প্রসঙ্গ

কিছুকাল আগে বোমায়ে প্রদত্ত এক বড়তায় শ্রীযুক্ত রাধাকৃষ্ণণ বলেন, এদেশের সবচেয়ে বড় কর্তব্য আপামরভন মাধারণের ভিতর শিক্ষার প্রচার ও প্রসার করা এবং বেকার-সম্মান নিরসূশ সমাধান করা।

এ অতি সত্য কথা—এমন কি পৃথিবীর বর্দরতম দেশও এ-তত্ত্ব মেনে রেবে। কিন্তু প্রশ্ন, শিক্ষার বিস্তার এবং প্রসার করা যায় কী প্রকারে? পূর্ববঙ্গে একটি প্রবাদ আছে:—

‘যত টাকা জয়াইছিলাম

ত্বঁ টকি মাছ থাইয়া

সকল টাকা লইয়া গেল

গুলবদনীর মাইয়া।’

যত রকমের খাজনা হতে পারে, যত প্রকারের আঘায় অঙ্গায় ট্যাঙ্ক ততে পারে সবই ত চান্দপান মুখ করে দিচ্ছি। সরকারের হাতে সে-টাকা জয়া হচ্ছে এবং তার বেবাক খরচ হয়ে যাচ্ছে এ-খাতে ও-খাতে সে-খাতে, অর্থাৎ গুলবদনীর মাইয়াই সব টাকা নিয়ে যাচ্ছে, শিক্ষা-বিস্তারের জন্য যে-অর্থের প্রয়োজন তার শতাংশের এক অংশও উদ্বৃত্ত থাকছে না।

কাজেই গ্রামে গ্রামে পাঠশালা খুলি কী করে, পুরনোগুলিই বা চালু রাখি কোন কোশলে?

কিন্তু আমার মনে হয় পুরনো স্কুল চালু রাখা আর নৃতন স্কুল খোলাই শিক্ষা বিস্তারের জন্য প্রধান কর্ম নয়।

অভিজ্ঞতা থেকে দেখা গিয়েছে, কোন বিশেষ গ্রামে গত পঞ্চাশ বৎসর ধরে একটি ভাল পাঠশালা উন্নতমুপে চালু আছে, প্রতি বৎসর দশ বারোটি ছেলে শেব পরীক্ষা পাস করে বেরিয়ে যাচ্ছে, কেউ কেউ বৃক্ষিও পাচ্ছে; কিন্তু তবু যে-কোনও সময় আপনি সে-গ্রামে গিয়ে যদি হিসেব নেন, কঢ়ি ছেলে লিখতে পড়তে পারে, তবে দেখবেন দশ-বারোটির বেশী না; বাদবাকী আর সবই লেখা-পড়া ভুল গিয়েছে এবং যে দশ-বারোটি কেঁদে-ককিয়ে পড়তে পারে তারা ও শীঝই সম্পূর্ণ নিরক্ষর হয়ে যাবে। অবশ্য আমি এছেলে সাধারণ চামা-মজুরের

কথাই ভাবছি—মধ্যবিষ্ট কিংবা বিস্তৃতালী পরিষ্কারের কথা উঠছে না।

এর কারণ অহসন্ধান করলে দেখতে পাবেন—আমরা চাষার ছেলে-মেয়েদের লেখাপড়া শিখিয়ে দিয়ে ভাবি, আমাদের কর্তব্য শেষ হয়ে গিয়েছে, কিন্তু এ-কথা ভাবি নে, তারা পরীক্ষায় পাস করার পর পড়বে কী! তারা যে পুনরায় নিরক্ষর হয়ে যায় তাঁর একমাত্র কারণ তাঁদের কাছে পড়বার মত কিছু থাকে না।

ইয়োরোপের চাষা মজুর আমাদের মত গরিব নয়। তারা যে নিরক্ষর হয়ে যায় না, তাঁর একমাত্র কারণ তাঁর খবরের কাগজ পড়ে এবং মেয়েরা ক্যাথলিক হলে প্রেয়ার বুক আর প্রটেস্টান্ট হলে বাইবেল পড়ে। অবসর-সময়ে তরুণ একখনা মডেল কিংবা ভ্রমণ-কাহিনী পড়ে, কাজ না থাকলে হয়ত তাঁরা চিট্ঠি-চাপাটি ও লেখে, কিন্তু এগুলো আসল কারণ নয়—আমল কারণ খবরের কাগজ, প্রেয়ার বুক এবং বাইবেল।

স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি, আমাদের চাষা থেকে পায় না, সে খবরের কগজ কিনবার পয়সা পাবে কোথায়?

তাই দেখতে পাবেন, যে-চাষা কোন গতিকে তাঁর ছেলেকে পাঠশালা পাসের সময় একখনা রামায়ণ কিংবা মহাভারত কিনে দিতে পেরেছিল তাঁর বাড়িতে তবু কিছুটা সাক্ষরতা বিচে থাকে। এই আংশিক বাঁচাও তাঁটা কিন্তু প্রধানত বাংলা দেশে। চিন্দীভাষীদের তুলসী রামায়ণ পড়ে সে-লাভ হয় না, কারণ তুলসীদাসের ভাষা আর আধুনিক হিন্দীতে প্রচুর শক্তি। তুলসীদাসের ভাষা দিয়ে আজকের দিনে চিঠি লেখা যায় না—কাশীরাম কিংবা কৃতিবাসের ভাষার সঙ্গে কিন্তু আধুনিক বাংলার খুব বেলী পার্থক্য নেই।

তাই দেখতে পাবেন মুসলমান চাষা পাঠশালা পাসের পর খুব শিগগিরই নিরক্ষর হয়ে যায়, কারণ সে রামায়ণ-মহাভারত পড়ে না এবং বাংলা ভাষার এ-রকম ধরণের সহজ সরল মুসলমানী ধর্মপুস্তক নেই। ভারতবর্দের ভিত্তি প্রদেশে পরিচ্ছিতিটা কী রকম তাঁর খবর আমার জানা নেই, তবে আমার দৃঢ় বিশ্বাস এর পুর্ণাঙ্গ অহসন্ধান করলে আমরা শিক্ষাবিদারের জন্য বিস্তর হন্দিস পাব।

তা হলে এধূ কী?

যে-উভয় সকলের প্রথম মনে আসবে সে হচ্ছে, গ্রামে গ্রামে শাইত্রের বসানো। কিন্তু অত টাকা যোগাবে কোন্ গোরী সেন? সরকার ত দেউলে।
তা হলে?

এইখানে এসে আমিও আটকা পড়ে যাই। স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি ন্যতন ইঙ্গ

খোলার চেষ্টেও বড় কাজ, পড়ার জিনিস সঁক্ষর ছেলেয়েদের হাতে দেওয়া—বিনি গরসাই কিংবা অতি অল্প দায়ে।

আমি বহু বৎসর ধরে এ-সমস্তা নিয়ে মনে তোলপাড় করেছি, বহু শুণীর সঙ্গে আলোচনা করেছি, দেশ-বিদেশে উভত অঙ্গুত্ব সমাজে অঙ্গসংকান করেছি—তারা এ-সমস্তার সমাধান কী প্রকারে করে, কিন্তু কোন ভাল ওষুধ এখনও খুঁজে পাই নি। আমার পাঠকেরা যদি এ-সম্পর্কে তাদের স্থিতিস্থিত অভিযত আমাকে জ্ঞান, তবে তার আলোচনা করলে আমরা লাভবান হব সন্দেহ নেই।

অন্ত এক বজ্রতায় শ্রীযুক্ত রাধাকৃষ্ণণ বলেন, আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের কর্তব্য ছাত্রদের ‘স্পিরিচুয়াল’ ডিরেক্শান দেওয়া।

আমার মনে হয়, এইমাত্র আমরা যে-সমস্তা নিয়ে বিব্রত হয়েছিলুম সেই সমস্তারই এ আবেকটা দিক।

‘স্পিরিচুয়াল’ বলতে শ্রীরাধাকৃষ্ণণ নিচয়ই ‘রিলিজিয়ান’ বলতে চান বি—তাহলে হাঙ্গামা অনেকখানি কমে যেত—তাই মোটামুটি ধরা যেতে পারে, তিনি আমার প্রয়োজনের দিকটাতেই ইঙ্গিত করেছেন।

বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্তর্মন প্রধান কর্ম ছাত্রকে তার দেশের বৈদেশীর সঙ্গে সংযুক্ত করা এবং এ-বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই যে, ভারতীয় বৈদেশী আত্মার কুঁচিবৃক্ষির জন্য প্রয়োজনের অধিক সুস্থান আহার্য রয়েছে। কাজেই ধরে দেওয়া যেতে পারে, অধ্যাপকেরা যদি ছাত্রকে ভারতীয় বৈদেশীর প্রতি অঙ্গসংজ্ঞিত্ব করতে পারেন, সে-বৈদেশীর উভয় উভয় বস্ত্র রসায়ন করাতে শেখান, তবে ছাত্র নিজের খেকেই তার প্রয়োজনীয় আধ্যাত্মিক ধর চিনে নিতে পারবে। সকলেরই কাজে শাগবে এমন মুষ্টিযোগ যথম মুষ্টিগত নয়, তখন ছাত্রের সামনে গঞ্জমাদন রাখা ছাড়া উপায় নেই—যে যার বিশ্লায়করণী বেছে নেবে।

কিন্তু সমস্তা তৎসন্দেও গুরুতর। ছেলেদের পড়তে দেব কী? ভারতীয় বৈদেশীর শতকরা পঁচানবই ভাগ সংস্কৃত-পালিতে, তিনি ভাগ ইংরেজীতে, আর মেরে কেটে দুভাগ বাংলায়। অথচ আজকের দিনে সব ছেলেকে ত আর জোর করে বি. এ অর্নাস অবধি সংস্কৃত পড়তে পারি নে। এবং তাতেই বা কী লাভ? কজন সংস্কৃতে অর্নাস গ্র্যাজুয়েটকে অবসরসময়ে সংস্কৃত বইয়ের পাতা খণ্টাতে আপনি আমি দেখেছি? সংস্কৃত গড় গড় করে পড়া শিখতে হলে টোল ছাড়া গত্যস্তর নেই।

অতএব মাতৃভাষাতেই আমাদের বৈদেশ্যচর্চা করতে হবে।

এবং সেখানেই চিন্তির। আজ যদি আপনি বেদ, উপনিষদ, বড়দর্শন, কাব্য,

অলঙ্কাৰ, মৃত্যুনাটা-সঙ্গীতশাস্ত্ৰ বাংলা অমুৰাদে পড়তে চান তবে একবাৰ দুৱেৱ
আহুম কলেজ ঢোয়াৰে বইয়েৰ দোকানগুলোতে। যে-সব বইয়েৰ বাংলা অমুৰাদ
হয়ে গিয়েছে সেগুলোই যোগাড় কৰতে গিয়ে আপনাকে চোখেৰ জলে নাকেৱ
জলে হতে হবে।

আৱ কত শত সহশ্র পুস্তক যে আপনাৰ পড়তে ইচ্ছা হবে, অথচ অমুৰাদ নেই
তাৱ হিসেব কৰবে কে ?

হিন্দীওয়ালাদেৱ ত আৱও বিপদ। আমাদেৱ চেয়ে ওদেৱ অমুৰাদ-সাহিত্য
অনেক বেশী কম-জোৱ। এই দিলিৰ কনট সার্কাসে আমি হিন্দী বইয়েৰ দোকানে
সার্কাসেৰ ঘোড়াৰ মতই চকৰ লাগাই—আজ পৰ্যন্ত কোন সংস্কৃত বইয়েৰ উত্তম
হিন্দী অমুৰাদ চোখে পড়ল না, যেটি বাড়িতে এনে রসিয়ে রসিয়ে পড়ি।

মাৱাঠী ভাষায় তবু কিছু আছে, গুজৱাতীতে তাৱও কম। আসামীতে
প্ৰায় কিছুই নেই, ওড়িয়াৰ থবৰ জানি নে—তবে যেহেতু শিক্ষিত আসাম এবং
উড়িষ্ণা-সংস্কৃত মাত্ৰই বাংলা পড়তে পাৱেন তাই তাদেৱ জন্য বিশেষ দুঃচিন্তা
কৰতে হবে না।

মোদ্দ কথায় ফিরে যাই। রাধাকৃষ্ণণ ত দায় চাপিয়েছেন বিশ্ববিদ্যালয়েৰ
উপৱ অৰ্থাৎ অধ্যাপকদেৱ উপৱ। কিন্তু হায়, তাদেৱ ত দৱদ নেই এসব জিনিসেৰ
প্ৰতি। আৱ স্বয়ং রাধাকৃষ্ণণেৰ বদি দৱদ থাকত তবে তিনি বিশ্ববিদ্যালয় ছেড়ে
উপৱাষ্পতি হতে গেলেন কেন ??

পোলোমিক

কলকাতাতে বৰ্ষা বসন্ত আছে বটে, কিন্তু তাতে কৱে কলকাতাবন্দীৰ জৌবন-
ঘাজায় কোনও প্ৰকাৰেৰ কেৱফাৰ হয় না। হৈ-ছৱোড়, পাটপুৰৰ, কেনাকাটা,
মাৱামাৰি একই ওজনে চলে। দিলিতে কিন্তু ভিন্ন ব্যবস্থা। এখনে দহু খতু
—গ্ৰীষ্ম আৱ শীত। শীতকালে এস্তাৰ দাওয়াত-নেমহুন, দিনে দশটা কৱে
মীটিং, হপ্তোয় দুটো বৰে আট প্ৰদৰ্শনী, আজ ভৱতনাট্যম, কাল কথাকলি, পৰঙ
মেহুনী মেহুনিন, আৱ এক গাদা সঙ্গীত সম্মেলন, কবিসঙ্গম, মুশাইৱা। গ্ৰীষ্মকালে
এ-সব-কিছুতে মন্দা পড়ে যায়, শুধু যে সব দেশেৰ বাংসৱিক পৱন গৱমে পড়েছে,
সে সব দেশেৰ বাজদুতেৱা বাধ্য হয়ে “ৱিসেপশন” দেন, আৱ সবাই শাৰ্ক কিম
আৱ কালো বনাতেৰ মধ্যখানে প্ৰচুৰ পৱিষ্ঠাণে ঘামেন। পাৰ্টি-গুলোৰ অলুসেৱও
ধোলভাই হয় না, কাৰণ ডাকসাইটে সুন্দৰীৱা পাহাড়-পৰ্যন্তে চৰতে গেছেন—

পার্টিতে যদি ইঙ্গুবেরতের শাস্তির ব্যবহারই না থাকল তবে সে-পার্টি অতি নিরামিষ (নিরসু ত বটেই ; এসব পার্টিতে জল ছানা)। তাই পাচজন পার্টি থেকে ভজ্ঞতা রক্ষা করেই ডাঙ্ডাভাস্তি কেটে পড়েন।

এসব হল নিউ দিল্লির কাহিনী। পুরানী দিল্লিতে কিন্তু একটা জিনিসের অভাব কথনও হয় না। প্রায় প্রতিদিনই কোন-না-কোন নাগরিককে অভিনন্দন করার জন্য কোন-না-কোন পার্কে তাঁবু আর শামিয়ানা খাটিয়ে, দিগন্ধিড়িকে স্লাউডস্পীকার ঝুলিয়ে যা চেল্লাচেরি আরম্ভ হয় তাতে পাঁড়ার লোক আছি আছি ডাক ছাড়ে—দরজা জামলা বন্ধ করে একে অন্তের সঙ্গে কথা পর্যন্ত কওয়া যায় না।

এ-রকম একটা অভিনন্দন-পার্টিতে আমি দিল্লকয়েক পূর্বে গিয়েছিলুম। যে দুজনকে অভিনন্দন করা হল, আমি তাঁদের নাম শুনি নি, দিল্লির কজন লোক তাঁদের নাম শুনেছে তাও বলতে পারব না।

দুজনারই যে প্রশংসন গাঁওয়া হল, তা শুনে আমার বিদ্যাসাগর মহাশয়ের একটি ছোট লেখার কথা মনে পড়ল। এ লেখাটি সচরাচর কেউ পড়েন না। বলে উন্নতির প্রশংসন সহরণ করতে পারলুম না।

‘কবিকূলতিলকস্তু কস্তচিং উপযুক্ত ভাইশোন্ত’ এই উদ্ঘানামে বিদ্যাসাগর মহাশয় লিখেছেন :—

‘আমি এ স্থলে—মাথ বিছারত্বকে অদিয়ার ঠান্ড বলিলাম। কিন্তু শ্রীমতী যশোহরহিন্দুধরক্ষণীসভাদেবী—মোহন বিছারত্বকে নবদ্বীপচন্দ্ৰ অর্থাৎ নদিয়ার ঠান্ড বলিয়াছেন। উভয়েই বিছারত্ব উপাধিধারী, উভয়েই স্ব স্ব বিষয়ে সৰ্বপ্রধান বলিয়া গণ্য, বিছাবুদ্ধির দৌড়ও উভয়ের একই ধরণের। সুতরাং উভয়েই নবদ্বীপ-চন্দ্ৰ অর্থাৎ নদীয়ার ঠান্ড বলিয়া প্রতিষ্ঠিত হবার যোগ্য পাত্ৰ, সে বিষয়ে সংশয় নাই কিন্তু এ পর্যন্ত এক সময়ে দুই ঠান্ড দেখা যায় নাই। সুতরাং একজন বই, দুইজনে নদিয়ার ঠান্ড হওয়ার সন্তাননা নাই। কিন্তু উভয়ের মধ্যে একজন একবারেই বক্তব্য হইবেন, সেটাও ভাল দেখায় না ; এবং ঐ উপলক্ষে দুজনে ছড়ছড়ি গুঁতাগুঁতি করিয়া মরিবেন সেটাও ভাল দেখায় না। এজন্য আমার বিবেচনায় সমাংশ করিয়া দুজনকেই এক এক অর্ধচন্দ্ৰ দিয়া সন্তুষ্ট করিয়া বিদায় করা উচিত। শ্রীমতী যশোহরহিন্দুধরক্ষণীসভাদেবী আমার এই পঙ্গপাতিবিহীন ফুজতা ঘাড় পাতিয়া লইলে আর কোনও গোলযোগ বা বিবাদ বিস্তৃত থাকে না। এক্ষণে তাঁর যেকোন মরজি হয় ?’

নিত্য নিত্য কারণে-অকারণে হৈ হল্লোড় করার অভ্যাস দিল্লিবাসী বাঙালীর

উপরও বেশ কিছুটা প্রভাব বিস্তার করেছে। আজ এখানে সাহিত্যসভা, কাল ওখানে বর্ষামঙ্গল প্রাইই এসব ‘পরব’ হয়।

এবং অনেক সময় ঘনে হয়েছে, এ-সব পরবে সভ্যকার কাজ যেন ঠিকমত হচ্ছে না।

তাই আমি চেষ্টা করেছি, ছোট গণ্ডির ভিতর অন্ন সংখ্যক লোক নিয়ে প্রতি সপ্তাহে কিংবা প্রতি পক্ষে “স্টাডি সার্কাল” বসাবার, কিন্তু দুঃখের বিষয় এ-বাবৎ কৃতকার্য হতে পারি নি। আমার বয়স হয়েছে ততপরি আমি খ্যাতনামা সাহিত্যিক নই, কাজেই আমার দ্বারা এ-জাতীয় প্রতিষ্ঠানের পক্ষন সম্বৃদ্ধির নয়, অথচ এর প্রয়োজন আমি স্পষ্ট বুঝতে পারছি।

কেন্দ্র হিসাবে দিল্লির মাহাত্ম্য করেই বাঢ়ছে। কেন্দ্রের হাতে অর্থ আছে এবং সে-অর্থের কিছুটা প্রাদেশিক সরকারও পান—সাহিত্য এবং সাহিত্যিকদের সেবার্থে। বাংলার প্রাদেশিক সরকার কেন্দ্রের কাছ থেকে বাংলা সাহিত্যের জন্য কত টাকা বাগাতে পারবেন, সে তারা জানেন, কিন্তু আমরা যারা দিল্লিতে আছি, এ বাবদে আমাদেরও যথেষ্ট কর্তব্য আছে। আমরা যদি ছোট ছোট কর্মসূচি সাহিত্য-প্রতিষ্ঠান গড়ে তুলতে পারি, তবে শেষ পর্যন্ত আমাদের কর্মতৎপরতা কর্তৃপক্ষের দৃষ্টি আকর্ষণ করবেই। আজ্ঞ যে বাংলা সাহিত্যের প্রতি আমাদের দরদের অভাব, তার প্রধান কারণ আমরা সাহিত্যের সভ্যকার চৰ্চা করি নে।

তার অন্ততম জাজল্যমান উদাহরণ, দিল্লি বিশ্ববিদ্যালয়ে এখন আমরা বাংলা ভাষা এবং সাহিত্যের জন্য কিছুই করে উঠতে পারি নি, অথচ সেখানে কল্প ভাষা শেখাবার ব্যবস্থা হয়ে গিয়েছে।

এদিকে আবার দিল্লিতে ব্যাঙের ছাতার মত একটা জিনিস বড় বেশী গজাচ্ছে। এঁরা হচ্ছেন আর্ট ক্লিটিক সম্প্রদায়। এঁরা ছবি বোবেন, মেছুহিন শোবেন, আবার আলাউদ্দীন সাহেবকেও হাততালি দেন; এঁরা ভরতনাট্যম আব মণিপুরী নিয়ে কাগজে কপচান, চৌনা সেরামিক এবং দক্ষিণ-ভারতের ব্রোঞ্জ সূর্যকে এদের ‘জ্ঞানে’র অস্ত মেই।

এঁদের একজন ত সবজান্তা হিসেবে এক বিশেষ গণ্ডিতে রাজপুত্রের আদর পান, বিলক্ষণ দু পয়সা তাঁর আয়ও হয়। তাহোক, আমার তাতে কণামাত্র আপত্তি নেই—পারলে আমিও তর ব্যবসা ধরতুম।

কিন্তু আমার দুঃখ ভদ্রলোকটি বড়ই বাংলা এবং বাঙালী-বিষেষী। অবনীজ্ঞনাথ, গগনেজ্জনাথ, নদলাল এবং তাঁদের শিষ্য-উপশিষ্যেরা যে ‘বেঙ্গল স্কুল’ গড়ে তুলেছেন, সেটাকে ঘোকা পেলেই এবং মাঝে মাঝে না পেলেও বেশ কড়া

କଢା କଥା ଶୁଣିଲେ ଦେବ ।

ତୀର ଯତେ ସାମିନୀ ରାସ, ସାମିନୀ ରାସ, ଏବଂ ଆବାର ସାମିନୀ ରାସ । ବାଂଲା ଦେଶେର ଆର ସବ ମାଳ ବରବାଦ, ବନ୍ଦୀ ।

ଇନି ଯେ ସବ ‘ଆର୍ଟ ସମାଲୋଚନା’ ପ୍ରକାଶ କରେନ, ତାର ହଞ୍ଚିଷ୍ଟ ପ୍ରତିବାଦ ହେଁଥା ଉଚିତ । ଥାରା ଏବଂ ଜିନିସର ସତ୍ୟ ସମଝଦାର, ତାଦେର ଉଚିତ ବେରିୟେ ଏସେ ଆପନ ଦେଶେର ସୁସଂଗ୍ରହନଦେର କୀର୍ତ୍ତ ବାର ବାର ସ୍ଵୀକାର କରା । ‘ଡେକାଡେଃ’ ବା ‘ଗୋଲାୟ ସାଓୟାର’ ଅନ୍ୟତମ ଲକ୍ଷଣ ଆପନ ଦେଶେର ମହାଜନଙ୍କେ ଅସ୍ଵୀକାର କରା ବା ଥେଲୋ କରେ ଦେଖାନ୍ତେ ।

ଏ-ଜ୍ଞାତୀୟ ଲେଖାକେ ‘ପୋଲେମିକ’ ବଲେ—ବାଂଲାଯ ‘ମୌସୀୟକ’ ବଲାତେ ପାରି । ଏବଂ ମୌସୀୟକେ ବାଙ୍ଗଲୀବ ପରିତପ୍ରମାଣ ଐତିହ୍ସମ୍ପଦ ଆଛେ । ଭାରତଚନ୍ଦ୍ରେର ପଥମୟ ପୋଲେମିକ, ଆର ବାଙ୍ଗଲା ଗନ୍ଧ ତ ଆରଙ୍ଗ ହଳ ଥାଟି ମୌସୀୟକ ଦିଯେ । ରାମମୋହନ ତ କଳମେର ଲଡ଼ାଇ ଲଡ଼ିଲେନ, ହିନ୍ଦୁ ମୁସଲମାନ ଶ୍ରୀଷ୍ଟନ ସଞ୍ଚାରୀଯେର ଗୋଡ଼ାଦେର ସଙ୍ଗେ । ତାର ପରେର ବାଘ ବିଚାସାଗବ । ତିନି ଯେ ପୋଲେମିକ ଲିଖେଛେ, ସେ-ଲେଖା ଲିଖିତେ ପାରଲେ ପୃଥିବୀର ବଡ଼ ଆଇନ୍‌ଜୀବୀ ନିଜେକେ ଧର୍ଯ୍ୟ ମନେ କରବେଳ—ଅଧିମେର ମତେ ପୋଲେମିକି ବିଚାସାଗର ମଣାଇ ମିଲଟନେର ବାଢା । ଆର ମୌସୀୟକେ ବାଙ୍ଗ କୀ କରେ ପ୍ରସ୍ତୋଗ କରତେ ହୟ ତାର ଉଦ୍ଧାରଣ ତ ଆପନାରା ଏକଟୁ ଆଗେ ‘ଅର୍ଧଚନ୍ଦ୍ର’ ଦାନେ ଶ୍ରୀ ଦେଖିତେ ପେଣେ । ତାରପର ତିନ ନଥବେର ମନ୍ଦିରୀର ବକ୍ଷି । ତିନି ହେଣି ସାହେବେର (ନାମ ଠିକ୍ ହନେ ନେଇ) ବିକଳେ ସନାତନ ହିନ୍ଦୁମେର ହୟେ ଯେ ଲଡ଼ାଇ ଲଡ଼ିଲେନ ସେ ତ ଅତୁଳନୀୟ । ବରକୁ ବଲବ, ‘କ୍ରମ୍ଚରିତ୍’-ଏର ଚେମ୍ବେ ବଡ଼ କ୍ୟାନଭାସେ କାଜ କରେଛେମ ବକ୍ଷିମ ଏ-ମୌସୀୟକେ ଏବଂ ଏ-ସତ୍ୟଓ ଆଜି ସ୍ଵୀକାବ କରବ ସେ, ଆଜ ସବି କୋନ ହେଣି ପୁନରାୟ ଦେଖା ଦେଇ ତବେ ତାର ସଙ୍ଗେ ଓ-ରକମ ପାଣିତ୍ୟ ଆର ଇଂରେଜୀ ଜ୍ଞାନ ନିଯେ (ଏଥାବେ ସାହିତ୍ୟିକ ବକ୍ଷିମେର କଥା ହଚ୍ଛେ ନା—ସେ-ସାହିତ୍ୟିକ ଯେ ନେଇ ସେ-କଥା ଇଲ୍ଲେର ହୋଡ଼ାରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜାନେ) ଲଡ଼ନେଓଲା ଆଜ ବାଂଲା ଦେଶେ ନେଇ ।

ତାରପର ବ୍ରାହ୍ମନାଥ, ତିନିଓ କମ ଲଡ଼େନ ନି । ତବେ ତୀର ଝାର୍ଚବୋଧ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଛିଲ ବଲେ ତୀର ଲେଖାତେ ଝାଜ କମ୍, କିନ୍ତୁ ଇଂରେଜେର ବିକଳେ ଲେଖା ଚିଠିତେ କୀ ତିକ୍ତତା, କୀ ବେଙ୍ଗ !

ଗଲା ଶୁନେଛି ଉଦ୍ଧର କବି-ସନ୍ତାଟ ଗାଲିବ ସାହେବ ତୀର ପ୍ରତିଦ୍ୱୀ ଜ୍ଞାନ ସାହେବେର ଏକଟି ଦୋହା ମୁଶାଇରାୟ (କବି-ସଙ୍ଗମେ) ଶୁନେ ବାର ବାର ଜ୍ଞାନକୁ ତସଲୀମ କରେ ବଲେଛିଲେନ, ‘ଆପନି ଦୟା କରେ ଓହି ଦୁଟି ଛତ୍ର ଆମାୟ ଦିଯେ ଦିନ, ଆର ତାର ବଦଳେ ଆମି ଆମାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କାବ୍ୟ ଆପନାକେ ଦିଯେ ଦିଛି ।’

ବ୍ରାହ୍ମନାଥେର ଓହି ଶେଷ ଚିଠିର ପରିବର୍ତ୍ତେ ପୃଥିବୀର ସେ-କୋନ ପୋଲେମିସ୍ଟ ତୀର ସବ ପୋଲେମିକ ଦିତେ ସୋଜାସେ ପ୍ରକ୍ଷତ ହବେନ ।

শরৎচন্দ্ৰ যদি তাঁৰ মসীযুক্ত রবীন্নমাথেৰ সঙ্গে না কৱে সে-যুগেৰ আৱ যে-কোন লোকেৰ সঙ্গে কৱতেৰ, তবে তিনিও মসীযোকা হিসেবে নাম কিনে যেতে পাৰতেন।

তাঁৰ 'বাৰীৰ মূল' পোলেমিকেৰ প্ৰথম চাল। বাংলা দেশ এ-পৃষ্ঠকেৰ বিৰক্তকে কলম ধৰলে তিনি যে কী মাল ছাড়তেন, তাৰ কলনা কৱতেও আমি ভয় পাই। ধৰ্মে বিবেকানন্দ পোলেমিস্ট, ব্যক্তিবিভায় দিজেন্দ্ৰলাল।

এতখানি ঐতিহ থাকা সহেও কোনও বাঙালী এই সব ভুইফোড় 'আট ক্রিটিক'দেৱ জোৱসে দু-কথা শুনিয়ে দেয় না কেন ??

চৱিত্ৰি-বিচাৰ

অকশান্তে প্ৰশ্ন উঠে না, এ-বাবদে আপনাৰ কিংবা আমাৰ অভিজ্ঞতা কী। রস-নিৰ্মাণে ঠিক তাৰ উট্টো। সেথাৰে লেখক আপন অভিজ্ঞতা থেকে চৱিত্ৰি নিৰ্মাণ কৱেন, আৱ পাঠক আপন অভিজ্ঞতা দিয়ে সেটাকে অন্বিষ্ট ঘাচাই কৱে নেন। কিন্তু যখন কোনও জাতিৰ চৱিত্ৰি নিয়ে আলোচনা হয় তখন সেটাকে একদিক দিয়ে যেমন অকশান্তেৱ মত বৈৰ্য্যাতিক কৱা যায় না, ঠিক তেমনি সেটাকে সম্পূৰ্ণ নিজেৰ অভিজ্ঞতাৰ উপরও ছেড়ে দেওয়া যায় না। এবং তখন আবাৰ এ-প্ৰশ্নও ওঠে যে-সব লোক এ-আলোচনায় যোগ দিলেন তাদেৱ অভিজ্ঞতা এ-বাবদে কতখানি।

আমাৰ অতি সামান্য আছে। তাই এই ভূমিকা দিয়ে আৱস্থ কৱতে হল। এবং অনুৰোধ, নিজেৰ অভিজ্ঞতাৰ দোহাই যদি মাত্ৰা পেৱিয়ে যায় তবে যেন পাঠক অপৰাধ না নেন। দেটা সম্পূৰ্ণ অনিছায়। 'বাঙালীচৱিত্ৰি' সহজে যদি আমাৰিক পুঁথি-প্ৰবন্ধ থাকত, তবে তাৱই উপৰ নিৰ্ভৰ কৱে আলোচনা অনেক-ধানি এগিয়ে যেতে পাৰত। তা নেই। বস্তুত আমাদেৱ অভিজ্ঞতা সঞ্চিত হয় অন্য প্ৰদেশেৱ লোক ধাৰা বাঙালী সহজে অকৃপণ, অকৰূল নিদাৰণ থেকে। যথা 'বাঙালী বড় দণ্ডী', 'বাঙালী অন্য প্ৰদেশেৱ সঙ্গে মিশতে চায় না'। সহজয় মন্তব্য যে একেবাৰেই শুনতে পাৱয়া যায় না, তা নয়—যেমন 'শুনবেন, 'বাঙালী যেয়ে ভাল চুল বাঁধতে আনে,' কিংবা 'ব্যবসাতে বাঙালীকে ঘায়েল কৱা (অৰ্থাৎ ঠকানো) অতি সহল'।

আমি ভারতবর্ষের সব প্রদেশেই বাস করেছি। দিল্লিতেই আয় চার বৎসর ছিলুম এ চোখ-কান খোলা-ধাঢ়া মা রাখলেও সেখানে আপনাকে অনেক ধৰণ অনেক গুজব শুনতে হয়।

১. বাঙালীর প্রতি আপনার যদি কোনও দরদ থাকে তবে কিছুদিনের মধ্যেই আপনি কস্তকগুলি জিনিস বুঝে যাবেন।

(১) সিঙ্গী পাঞ্জাবী দেশহারা হয়ে দিশেছারা হয় নি। সিঙ্গীরা বোঝাই অঞ্চলে, পাঞ্জাবীরা দিল্লী অঞ্চলে আপন ব্যবসা-বাণিজ্য দিব্য গোছগাছ ছিমছাম করে নিয়েছে। বরঞ্চ অনেক স্থলে এদের স্মৃতিধেই হয়েছে বেশী। একটি উদাহরণ দিচ্ছি। দিল্লির কনট সার্কাস থেকে মুসলমান হোটেলগুলারা চলে যাওয়াতে সেখানে পাঞ্জাবীরা গাদা গাদা রেস্টৱা থলেছে। ফলে খাস দিল্লির মোগলাই রাস্তা সেখান থেকে লোপ পেয়েছে—এখন যা পাবেন সে বস্তু পাঞ্জাবী রাস্তা, লাহোর অঞ্চলের। (দিল্লির রাস্তার কাছে সে রাস্তা অঙ্গ পাড়াগোয়ে।) এই পাঞ্জাবীদের প্রতি আমার শ্রদ্ধার অস্ত নেই। এদের কেউ কেউ পারমিট-গিরিমিট ব্যাপারে আমার কাছে দৈবেদনে সাহায্য নিতে এসেছে—কিন্তু কথমও হাত পাতে নি। এরা যা খাটছে এবং খেটেছে তা দেখে আমি সর্বান্তকরণে এদের কল্যাণ এবং শ্রীবৃক্ষি কামনা করেছি।

তাই অতিশয় সত্যে শুধাই, পুর-বাংলাব শোক পর্যবেক্ষণ-বাংলায় এসে অনেক করেছে, কিন্তু পাঞ্জাবী-সিঙ্গীবা যতখানি পেবেছে ততখানি কি তাদের ছাবা হয়েছে? এ বড় বে-দুরদ এবং বেয়াদব প্রথ। পূর্ববঙ্গবাসীরা এ প্রশ্নে আমার উপর চটে গিয়ে অনেক কড়া কড়া কথা শুনিয়ে দেবেন। আমি নতশিরে সব উভয় মেনে নিচ্ছি এবং এ-স্থলে আগেভাগেই বলে রাখছি, আমি তাদের উকিল হয়েই এ-আলোচনা আরম্ভ করেছি, তাদেরই সাফাই গাইবাব জন্ত। একটু বৈধ ধরন।

(২) চাকরি যেখানে ব্যক্তিবিশেষ কিংবা ব্যবসাবিশেষের চাকরি, সেখানে সে-চাকরির মূল্য চাকুরের পক্ষে যথেষ্ট কিন্তু দেশের পক্ষে তা যৎসামান্য। কিন্তু চাকরি যথবে কেন্দ্রীয় সরকারের অধীনে হয়, তখন তার গুরুত্ব অসাধারণ। সকলেই জানেন, দেশের শ্রীবৃক্ষি ও কল্যাণের জন্য কেন্দ্রীয় সরকারের সম্মুখে অনেকগুলো বিরাট বিরাট পরিকল্পনা যায়েছে। এ-সব পরিকল্পনা ফলবত্তী করার দায়িত্ব শেষ পর্যন্ত বর্তায় কেন্দ্রীয় সরকারী কর্মচারীদের উপর।

তাই প্রশ্ন, এই সব চাকরি পাছে কজন বাঙালী ? পূর্বের তুলনায় এদেশে
উপস্থিতি রেশিয়ো কী ? পূর্বের তুলনা বাল দিলেও, প্রাদেশিক অবসংখ্যার হিসাবে
তারা তাদের শ্রাদ্য হক্কগত রেশিয়ো পাছে কি ?

দিল্লিবাসী বাঙালীমাত্রই একবাক্সে তারস্বত্রে বলবেন, ‘না, না, না !’ পরব্রহ্ম-
কাত্তর অবাঙালীও সে-ঠিকতানে যোগ দেন। মনে মনে হয়ত বলেন, ‘তাণই
হয়েছে !’ তা সে-কথা ধাক্ক।

কেন পায় নি তার জন্য আমি কেন্দ্রীয় সরকারকে দোষ দেব না । কোথা
বাঙালীর ! কে কেন পারলে না, সে সাকাই গাইবার জন্যই এ-আলোচনা ।
একটু ধৈর্য ধরুন ।

(৩) অর্থচ দ্রষ্টব্য, দিল্লির সাংস্কৃতিক মজলিসে বাঙালী এখনও তার আসন
বজায় রাখতে পেরেছে। এই কিছুদিন পূর্বেই শঙ্কু মিত্র দিল্লিতে যা ভেঙ্গিবাঞ্জি
দেখালেন সে-কেরামতি সম্পূর্ণ অবিদ্যাভুত । অন্নের ভিতর লিটল থিমেটার চানান
চাটুর্যে । দিল্লিতে ঘাবতীয় চির্বি-তাস্বর্দ প্রদর্শনী হয়ে বাঙালী উকীলবাবুর তাঁবুতে ।
গাঁওনা-বাজনাতে বাঙাল আলাউদ্দীন সায়েব—রবিশকরের কথা নাই বা তুলুম ।
শিক্ষাদীক্ষায় মৌলানা আজ্জাদ সায়েব । সাহিত্যে হমায়ুন কবীর ।

ইতিমধ্যে সত্যজিৎ রায়ের তোলা ‘পথের পাচালী’ দিল্লি ছাড়িয়েও কঁহা কঁহা
মুছকে চলে গিয়েছে । নভেম্বরে বৃন্দ-জয়স্তী হওয়ার পূর্বেই ইংরাজ পতে গিয়েছে,
কে করে তবে ‘নটীর পূজা’, কাকে ডাকা যায় ‘চণ্ডালিকা’র জন্য ?

অর্থাৎ বাঙালীর বসবোধ আছে, অর্থাৎ স্পর্শকাত্তর । তাই সে সেনসিটিভ
এবং অভিমানী ।

আলিপুর বোমা ঘামলার সময় শমসুল হক (কিংবা ইসলাম) নামক একজন
ইস্পেষ্টের আসামীদের সঙ্গে পিরিত জমিয়ে ভিতরের কথা বের করে ফাস করে
দেয় । বোমাকরা তাই তার উল্লেখ করে বলত, ‘হে শমসুল, তুমিই আমাদের
শ্বাম, আর তুমিই আমাদের শূল ।’

স্পর্শকাত্তরতাই বাঙালীর ‘শ্বাম’ এবং স্পর্শকাত্তরতাই তার ‘শূল’ । হকমাত্
কিছু না দিয়ে স্টেজ সাজিয়ে নিয়ে দশটা বাঙালী তিন দিনের ভিতর যে-রকম
একটা নাট্য ধাঢ়া করে দিতে পারে অন্ত প্রদেশের লোক সে-রকম পারে না ।
আবার যেখানে পাঁচটা সিঙ্গী পারমিটের জন্য বড় সায়েবের দরজায় পঞ্চাশ দিন
ধন্না দেবে সেখানে বাঙালীর নাভিস্বাস ওঠে পাঁচ মিনিটেই । সংসারে করে খেতে
হলে ডিল-ডিসিপ্লিনের দরকার । আর ওসব জিনিস পারে বুঝিতে যাবা কিংবি-

ଭୋତା, ଅହୁଭ୍ୟ-ଅହୁଭ୍ୟତିର ବେଳାୟ ଏକଟୁଖାନି ଗଣ୍ଡାରେ ଚାମଡ଼ା-ଧାରୀ ।

ସ୍ପର୍ଶକାତରତା ଏବଂ ଡିସିପ୍ଲିନ ଏ-ଟୁଟୋର ସମସ୍ୟା ହୟ ନା ? ବୋଧ ହୟ ନା । ଲାଭିନ ଜାତଟା ସ୍ପର୍ଶକାତର, ତାଦେର ଭିତର ଡିସିପ୍ଲିନଓ କମ । ଇଂରେଜ ସାହିତ୍ୟ ଛାଡ଼ା ପ୍ରାୟ ଆର ସବ ରସେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଭୋତା—ତାଇ ତାର ଡିସିପ୍ଲିନଓ ଭାଲ ।

ଏ-ଆଇନେର ବ୍ୟାତ୍ୟ ଜର୍ମନିତେ । ଚରମ ସ୍ପର୍ଶକାତର ଭାତ ମୋକ୍ଷମ ଡିସିପ୍ଲିନ ମେନେ ନିଲେ କୀ ମାରାଘକ ଅବସ୍ଥା ହତେ ପାରେ ହିଟଲାର ତାର ସର୍ବୋତ୍ତମ ଉଦ୍‌ଘର୍ଷ । ହାଲେର ଜର୍ମନରା ତାଇ ବଲେ, ‘ଅତଥାନି ଡିସିପ୍ଲିନ ଭାଲ ନୟ ।’ କିନ୍ତୁ ଏ-କଥା କାଉକେ ବଲାତେ ଶୁଣି ନି, ‘ଅତଥାନି ସ୍ପର୍ଶକାତରତା ଭାଲ ନୟ ।’

କୋନ୍ତେ ଜିନିସେରଇ ବାଡ଼ାବାଡ଼ି ଭାଲ ନୟ, କେ ତ ଆମରା ଜ୍ଞାନି, କିନ୍ତୁ ଆସନ୍ତ ଫେର, ଲାଇନ ଟୌନବ କୋଥାଯ ? ଜାତୀୟ ଜୀବନେ ସ୍ପର୍ଶକାତରତା ଥାକିବେ କତଥାନି ଆର ଡିସିପ୍ଲିନ କତଥାନି ? କିଂବା ତୁଥାଇ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେ ମେକଦାର ବା ପ୍ରୋପର୍ଶର ଆଛେ ସେଟାତେ ବାଡ଼ାଇ କୋନ୍ତ ବନ୍ଧ—ସ୍ପର୍ଶକାତରତା, ନା ଡିସିପ୍ଲିନ ?

ଶୁଣୀରା ବିଚାର କରେ ଦେଖବେନ ॥

ଦେୟାଳି

ଭାରତବର୍ଷେର ସର୍ବତ୍ରାଇ ଦେୟାଳି-ଉ୍ତ୍ସବ ହୟ ଏବଂ ସର୍ବତ୍ରାଇ ଓହି ଦିନ ଆଲୋ ଜାଲାନୋ ହୟ । ଦିଲିତେଓ ବିନ୍ତର ଆଲୋ ଜାଲାନୋ ହୟେଛିଲ—ବହ ଧରେର ବହ ଧରନେର ଆଲୋ ଜାଲିଯେ ଦିଲିବାସୀରା ତାଦେର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଫର୍ଚିର ପ୍ରକାଶ ଦିତେ ଚେଷ୍ଟା କରେଛିଲେନ । ମୋଟାମୃତଭାବେ ବଲାତେ ଗେଲେ କଳକାତାତେବେ ଏହି ରକମ ରଙ୍ଗ-ବେରଙ୍ଗ ଆଲୋ ଜାଲାନୋ ହୟ ।

ଆମାର କିନ୍ତୁ ଏଥରେ ଭାଲ ଲାଗେ ଛୋଟ ଶହରେ ଦେୟାଳି ଦେଖତେ—ସେଥାନେ ବିଜଳୀ ବାତି ନେଇ । ବିଜଳୀର ପ୍ରଧାନ ଦୋଷ ମାହୁସ ନାମା ରଙ୍ଗେ ପ୍ରଦୀପ ଜାଲାବାର ଜୟ ସହଜେଇ ଅଲୁକ ହୟ ଏବଂ ତାତେ ଯେବେ ଫର୍ଚିର ଅଭାବ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହୟ । ତୃତୀୟତ, ପିନ୍ଧିମେର ଶିଖାର କାପନେ କେମନ ଯେବେ ଏକଟା ପ୍ରାଣେର ପରିଚଯ ପାଓଯା ଯାଇ, ବିଜଳୀର ନିକଳ୍ପ ଆଲୋ ବଡ଼ ଟାଣ୍ଡା ବଡ଼ ନିର୍ଜୀବ ବଲେ ମନେ ହୟ । ତୃତୀୟତ, ବିଜଳୀ ବାତି ଏକବାର ଜାଲିଯେଇ ଥାଲାସ, ତାର ଜୟ କୋନ ତଦାରକି କରାତେ ହୟ ନା । ତାତେ କରେ କେମନ ଯେବେ ଜୀବନମ୍ପଦନେର କୋନ ସଜ୍ଜାନ ପାଓଯା ଯାଇ ନା—ମନେ ହୟ ସିନେମା-ସାଜାନୋର ଆଲୋଇ ଜାଲାନୋ ହୟେଛ, ତବେ ସିନେମା-କୋମ୍ପାନିର ଅଟେଲ ପଯସା ନେଇ ବଲେ ରୋଶନାଇଟାର ଖୋଲତାଇ ହୟ ନି ।

ତାର ଛେବେ ରାତ୍ରାର ଦୀନିରେ ସଥି ଦେଖି, ଏକଟି ମେରେ ତାର ଛୋଟ ଭାଇକେ ସଜ୍ଜେ ଦୈ (୨୩)—୬

নিয়ে এ-পিদিমে তেল ঢালছে, ও-পিদিমের পলতে উকে দিছে, পিদিমের আলো
তাৰ মুখে এসে পড়েছে, ছোট ভাইকে হাতে ধৰে এক পিদিম থেকে আৱ এক
পিদিম জালাতে শেখাচ্ছে, তথন ঘনের উপর যে-ছবিটি আৰু হয় সে-ছবি বহু
বৎসৰ পৰে অৱগত কৰেও প্ৰবাসীৰ ঘনে আৰম্ভ হয়, তাৰ সঙ্গে খৰিকটৈ মধুৰ
বেদনাও এনে দেৱ।

দিলি শহৰও পিদিম জালে। কিন্তু পাশেৰ বাড়িতে বিজলী বাতিক রোশনাই
থাকলে পিদিমের আলো কেমন বেন ঝান আৱ বে-জলুস ঘনে হয়। তছপৰি
দিলিৰ যে-সব আয়গায় পিদিম জালালো হয় সে-সব জায়গাৰ সঙ্গে আমাৰ ত
কোনও হার্ষিক সম্পর্ক নেই, তাই, ‘অভীত প্ৰাণ ঘেন মন্ত্ৰবলে নিমেষে প্ৰাণে নাহি
আগে।’

এই দেয়ালি দেখে আৱেক দেয়ালিৰ কথা ঘনে পড়ে গেল। আৱ যে-বৰ্ণনা
ৱৰীজনাথ দিয়েছেন তাৰ সঙ্গে তুলনীয় বৰ্ণনা তিনি তাৰ দীৰ্ঘ কবি-জীবনে অজই
দিতে পেৱেছেন :—

‘কবি বলে, যাজী আমি, চলিব বাতিৰ নিমজ্জনে
যেখানে সে চিৰস্মন দেয়ালিৰ উৎসব প্ৰাঙ্গণে
মৃত্যুদৃত নিয়ে গেছে আমাৰ আনন্দলীপগুলি,
যেখা ঘোৱ জীবনেৰ প্ৰত্যাবেৰ সুগঞ্জি শিউলি
মাল্য হয়ে গাঁথা আছে অনন্তেৰ অঙ্গদে কুণ্ডলে,
ইলুঁগীৰ স্মৃতিৰ বৰমাল্য সাথে ; দলে দলে
যেখা ঘোৱ অনুত্তৰ্য আশা গুলি, অসিদ্ধ সাধনা,
মন্দিৰ-অঙ্গনৰাবে প্ৰতিহত কৃত আৱাধনা
নন্দন-নন্দাৱগুৰুজু যেন মধুকৰ-পাতি,
গেছে উড়ি মৰ্জ্জেৰ দুৰ্ভিক্ষ ছাড়ি।’

দেয়ালিৰ উৎসব-আলো দেখে বাব বাব ঘনে পড়ল, জীবনেৰ বড় বড় আনন্দ-
জীপগুলি অনন্ত ওপাৱে তুলে নিয়ে চলে গিয়েছেন। হায়, কজনেৰ জীবনে কৰাৰ
তাৰা এপাৱেৰ দেয়ালি সৰ্বাঙ্গমন্দিৰ কৰে জালাতে পাৱে !!

গানের কৰ্তা : ভারত ও কাবুল

শ্রবণ বলেছিলেন, কে জানিত কাবুলীও গান গায় !

কিন্তু সতাই কাবুলী গান গাইতে আর শুনতে ভালবাসে ।

কাবুলে কিন্তু লোকসঙ্গীতেরই রেওয়াজ বেশী । কাবুল উচ্চাঙ্গ সঙ্গীতের চর্চা কম, এবং সে-সঙ্গীতে তার নিজস্ব কোনও ঐতিহ্য নেই বলে সে সম্পূর্ণ নির্ভর করে ভারতীয় উচ্চাঙ্গ সঙ্গীতের উপর । কাবুল শহরে যে দু-চারজন কালোয়াত আছেন তাঁরা প্রায় সকলেই উন্নত ভারতে বাস করে সদ্গুরুর কাছ থেকে কলাচর্চা শিখে গিয়েছেন । তথ্যে উচ্চারণের বেলায় খাটি হিন্দী গানে তাঁরা একটুখানি বিশ্বরূপ হয়ে পড়েন যদিও উহু' গজল গাইতে তাঁদের তেমন কোনও অঙ্গবিধা হয় না ।

যাদের রেডিও আছে, তাঁরা আয়ত ভারতীয় কেজু থেকে আমাদের ওষ্ঠানী, গজল-গীত শুনে থাকেন ।

কাবুলীরা বাস আরবী, ইরানী বা তুর্কীস্থানী সঙ্গীত শুনে স্থথ পান না ।

তাই যথন থবর এল, পশ্চিম ওঙ্গারনাথ ঠাকুর কাবুলে গান গাইতে গিয়েছেন তখন আনন্দিত হলুম । এর পূর্বে কজন সত্যকার ওষ্ঠান কাবুলে গিয়েছেন সে-কথা আমার জানা নেই, তবে দু-চারজন গিয়ে থাকলেও ওঙ্গারনাথ যে সেখানে রাজসমান পাবেন সে-বিষয়ে আমার মনে কোনও সন্দেহ ছিল না ।

কার্যত তাই হয়েছে ।

একবা কাবুলের রাজা যে-রকম অঘণ হিউয়েন সাংকে সাদর অভ্যর্থনা করেছিলেন ঠিক তেমনি কাবুলের আজকের রাজা পশ্চিম ওঙ্গারনাথকে সহজয় আমজন জানিয়েছেন । রাজা জহীর শাহ পশ্চিমজীকে বলেন, রেকর্ডে পশ্চিমজীর সঙ্গীত শোনার সৌভাগ্য তাঁর পূর্বেই হয়েছিল, কিন্তু মুখোমুখি তাঁর আপন কঠের গান শোনার স্বয়েগ তাঁর জীবনে এই প্রথম ।

কাবুলীরা তাগড়া জাত, তাঁরা সঙ্গীতে গুরুগন্তির কষ্ট পছল করে । ঠিক ওই বন্দুটিই পশ্চিমজীর আছে—তিনি গাইতে আরম্ভ করলে সভাস্থল গমগম করতে থাকে । তিনি যে শুধু এদেশে স্থথ্যাত তাই নয়, ইয়োরোপও তাঁর গলা শুনে মুঠ হয়েছে । আমার এক জর্মন বন্দু পশ্চিমজীর 'বীলাহরী'তে গাওয়া 'মিত্যাঃ' রেকর্ডখানা বাজিয়ে বার বার আনন্দোঞ্জন প্রকাশ করেন ।

তাই ওঙ্গারনাথ যে কাবুলে অকৃষ্ট উচ্চকষ্ট প্রশংসা অর্জন করতে পেরেছেন তাতে আশ্চর্য হবার কী ।

কিন্তু এই কি শেষ ?

হাউই জলে ছাই হয়ে যাওয়ার পূর্বে তার শিথি দিয়ে যে-সোক তার মাটির প্রদীপটি জালিয়ে নেয় সে-ই বৃক্ষিমান। ওক্কারনাথ কাবুলে যে আতশবাজি দেখিয়ে দিলেন তার জ্ঞের এখানেই শেষ হওয়া উচিত নয়। ওরই খেই ধরে অনেক কিছু করবার আছে।

বিদেশী কত ছাত্র ভারতীয় সরকারের বৃত্তি নিয়ে এদেশে এসে ইঞ্জিনীয়ারিং, ডাক্তারি শিখে যায়। এসব বিষ্ণা আমাদের নিজস্ব নয়, ইয়োরোপের কাছ থেকে শেখা। এন্ডলোতে আমাদের আপন কোনও গব' নেই। কিন্তু কাবুলী 'শাগরোদ' যদি ভারতে এসে আমাদের নিজস্ব সঙ্গীত শিখে যায় তবে তাতে ভারতের গব' যোল আনা; এই করেই পুনরায় ভারত-আফগানিস্তানে সাংস্কৃতিক যোগসূত্র স্থাপিত এবং দৃঢ়ভূত হবে। ভারত সরকারের উচিত তার স্বব্যবস্থা করা—আফগানিস্তান আমাদের তুলানায় গরিব দেশ। (আরেকটা কথা ভুললে চলবে না, কাবুলে পাশ্চাত্য 'জাজ' ক্রমেই ছড়িয়ে পড়ছে; আমরা যদি এই বেলা জ্ঞের হাতে হাল না ধরি তবে একদিন দেখতে পাব, কাবুল আর ভারতীয় উচ্চাঙ্গ সঙ্গীত শুনতে চায় না।)

থিতীয়ত এদেশ থেকে ছাত্র কিংবা অধ্যাপক পাঠাতে হবে কাবুল গিয়ে অহুসন্ধান করতে, আমাদের উচ্চাঙ্গ সঙ্গীত এবং নৃত্য একদা কাবুলে কতখানি প্রচারিত এবং প্রসারিত ছিল এবং অস্তকার পরিস্থিতিই বা কী! তাকে প্রস্তাব করতে হবে, কী করলে আমাদের সঙ্গীত সে-দেশে আপন অর্ধলুপ্ত গৌরব পুনরায় উদ্ধার করতে সক্ষম হবে।

এ সব কর্ম যত শীত্র করা যায় ততই মঙ্গল !

আমি চেষ্টা করছি, কাবুলী ধর্মের কাগজ থেকে পাণ্ডিত ওক্কারনাথ ঠাকুরের বিজয় অতিথান উদ্বার করতে।—শন্ত কাজ! দিল্লিতে ত আর কাবুলী সংবাদপত্র বিক্রয় হয় না! পেলেই কিন্তু পেশ করব॥

উনো, হিন্দী, ত্রিমকেট

প্রাতঃশ্বরণীয় কবিরাজ স্বরূপার রায় বলেছেন,

'গোককে বলে তোমার আমার—গোক কি কারো কেনা ?

গোকের আমি গোকের তুমি, তাই দিয়ে যায় চেনা !'

অর্ধাং মাহুষ দিয়ে গোকের বিচার হয় না—গোক দিয়ে মাঝধৈর বিচার করতে হয়।

କଥାଟା ଆମାଦେର କାହେ ଆଜିଶ୍ଵରୀ ମନେ ହଲେଓ ଆସଲେ ତା ନୟ । ଚୋଥ ଖୋଲା ରାଖିଲେ ନିତି ନିତି ତାର ଉଦ୍‌ଧରଣ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖିତେ ପାବେନ । ଏହି ମନେ କଙ୍କମ କଳକାତା ଶହର । କୌ ଲୋକସଂଖ୍ୟା, କୌ ଆୟତନ, କୌ ବ୍ୟାସା-ବାଣିଜ୍ୟ, କୌ ଆମ-ବିଜ୍ଞାନେର ଚର୍ଚା—ସବ ଦିକ ଦିଇଯେଇ କଳକାତା ଶହର ଦିଲ୍ଲିକେ ଏକଶବାର ହାର ଘାନାତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ହଲେ କୌ ହୟ, ଦିଲ୍ଲି ଯେ ରାଜ୍ଯବାନୀ । ଅତ୍ୟବେ ଦିଲ୍ଲିର ମାହାତ୍ୟ କଳକାତାର ଚେଯେ ବେଳୀ ।

ଅର୍ଦ୍ଧ ରାଜ୍ଯବାନୀର ଗୋକ୍ଫ ଦିଯେ ଶହର ଯାଚାଇ କରିତେ ହୟ । ଶହରେ ପ୍ରାଦାନ ଥେକେ ରାଜ୍ଯବାନୀ ହୟ ନା ।

ତବେଇ ଦେଖୁନ, ସ୍ଵର୍ଗମାର ରାଯେର ବାଣୀଟି ଆଶ୍ରମକ୍ୟ କିନା ।

ତାଇ ଦିଲ୍ଲିର ଧାରନାଇଟ ଏବଂ ଓ'ର ପାଲା-ପରବ କରାର ଅଧିକାର ତାରଇ ସବଚେରେ ବେଳୀ ଏବଂ ଏ-ସପ୍ତାହେ ଦିଲ୍ଲି ବିଷ୍ଟର ଢାକ-ଚୋଲ ବାଜିଯେ ମେ-ପରବ ସମାବେନ କରେଛେ ଓ ବଟେ ।

ଯେଲୋ ଶୁଣି ବିଷ୍ଟର ଭାବନ ଦିଯେଛେନ । କୌ ଗଲା, କୌ ବଲାର ଧରନ, କୌ ହାତ-ପାନାଡ଼ା, କୌ ଉତ୍ତାସ—ସବ ଦେଖେ ଶୁଣେ ମନେ କଣାମାତ୍ର ସମ୍ମେହ ଆର ଥାକେ ନା, ଏବଂ ଯଦି ଦିଲ୍ଲିତେ ବକ୍ତା ନା ଦିଯେ ଉନ୍ନତେ ଦିତେନ ତବେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟେ ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନ କାବ୍ୟ-କାନ୍ଦାହାର ଜୟ କରେ ଆନତେ ପାରିତେନ ।

ଏବଂ କୌ ବକ୍ତା ଦିଲେନ ? ଆମାର ନୌରୁ ଭାଷା ଦିଯେ ତୋନେର ବକ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ଶୁଣୀଦେର ପ୍ରତି ଅବିଚାର କରା ତବେ, ତାଇ ପ୍ରତୋକେର ସାହାଯ୍ୟ, ଅର୍ଦ୍ଧ ଅୟାଲଙ୍କ୍ରେତ୍ରା ଦିଯେ ବୋରୋବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବ ।

ଏମେର ପ୍ରାୟ ମକଲେଇ ଏକଇ କଥା ବଲିଲେନ । ସେଟା ହଜ୍ଜେ ଏହି ; ଯଦି ଉନ୍ନୋ କ, ଥ, ଗ କରିତେ ସକ୍ଷମ ହନ ନି, ତବୁ ଚୋଟେ କରିଲେ ଭବିଷ୍ୟତେ ଚ, ଛ, ଝ ହୟତ ବା କରିଲେ କରିତେ ଓ ପାରେନ ଏବଂ ଟ, ଠ, ଡ-ଓ ଯେ ତୋନେର ପକ୍ଷେ ସପ୍ର୍ତି ଅମ୍ବଲ୍ ଏ-କଥାଇ ବା ବୁକ୍ ଠୁକେ ବଲିତେ ପାରେ କେ ?

ସେନ ଇନ୍ଦ୍ରଲେର ମାନ୍ଦୋର ମଶ୍ଯାୟ ଜମିଦାରବାସୁର କେଳ କରା ଛେଲେର ପ୍ରୋଗ୍ରେସ-ରିପୋର୍ଟ ଲିଖିଛେନ । ଜମିଦାରବାସୁକେ ନା ଚଟିଯେ ତୋର ଗର୍ଦିଭୁ ଛେଲେର ହାଲ-ହକିକଃ ବାତଳାନୋ ସୋଜା କର୍ମ ନୟ । ଉନ୍ନୋର ପ୍ରଶନ୍ତିଗ୍ୟକରା ସେଇ ଟାଇଟ-ରୋପ-ଡାରସିଂ କର୍ମଟି ଦିଲ୍ଲିତେ ହୁଚାରଙ୍କପେ ସମ୍ପଦ କରେଛେ ।

ହାୟ କାଶ୍ମୀର, ହାୟ କୋରିଆ, ହାୟ ଇନ୍ଦ୍ରାଚୀନ, ହାୟ ତୁନିଶ, ଆରଓ କତ ହାୟ, ହାୟ ।

ଆମି କିନ୍ତୁ ଉନ୍ନୋର କାମ-କେବାନି ଥେକେ ଛଟୋ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରେଛି ।

ପ୍ରଥମତ, ମୀଟିଙ୍ଗେ ଗାଲିଗାଲାଜ ମାରାମାରି ନା କରା । କିନ୍ତୁ ଦିଲ୍ଲିର କଥା, ଭ୍ରାନ୍ତେର ପ୍ରାଲିମଣ୍ଟେ ମଦସ୍ତେରା ଅତ କୋନେ ଅନ୍ତଶ୍ରେଷ୍ଠ ପାନ ନି ବଳେ ଗଲାର ଚେମ ଖୁଲେ ଏକେ

অঙ্গকে জোরসে ঠুকেছেন—কলে রক্তারঙ্গিও নাকি হয়েছিল। বাংলা দেশের পার্লিমেন্টেও নাকি অনেক কিছু হয়েছে, যদিও রক্তারঙ্গি হয়েছে বলে আরুক্ষ হচ্ছে না। তবে মারামারিই ত শেষ কথা নয়। ভাষা অনেক সময় ডাঙ্গুর চেয়েও কঠিন কর্তৃতর। রবীন্দ্রনাথ বলেছেন, মাস্টাররা এখন ছেলেদের চাবুক মারেন না বটে, তবে সে-চাবুক এসে আশ্রয় নিয়েছে তাঁদের জিনে; তাঁদের জিন এখন চাবুকের চেয়ে নিষ্ঠুরতর।

কিন্তু সে-তত্ত্বালোচনা উপস্থিত থাক।

আমার কাছে আশ্চর্য খোধ হয়, এখন উনোতে হাতাহাতি কিংবা পুরোনোত্তৰ একে অঙ্গকে অপমান না করেও তাঁরা কাজুকর্ম (তা সে যতই নগণ্য কিংবা অর্থ-হীন হোক না কেন) সমাধান করছেন কী করে ?

কাষ্টরসিকেবা এবং উন্নতের কী বলবেন তাঁও আমি বিলক্ষণ জানি। তাঁরই বলবেন, ‘আরে বাপু, যেখানে শুধু তর্কাতর্কি—বাক্যুদ, যেখানে কোনও প্রকারের জীবন-মরণ-সমস্তার সমাধান হবে না, যেখানকার কোনও বাগাড়হয়ই আমার আপন দেশে কোনও প্রকারের প্রতিক্রিয়ার স্থষ্টি করবে না অর্থাৎ আমার দেশকে এক গিরে জমি কিংবা এক কড়ির আমদানি খোঁয়াতে হবে না, সেখানে মারামারি হাতাহাতি করতে যাব কোন দুঃখে ?

হক্ক কথা। দুনিয়ার বহু জাতিই এ-তত্ত্বাত্মক্যে সায় দেবে। কিন্তু আমি বাঙালী। আমার মন বলে কথাটা হক্ক হলেও টক করে যেনে নিতে আমার বাধছে। ‘মোহনবাগান-ইন্টেবেঙ্গে’র খেলাতে কে জেতে কে হারে, তাতে আমার কণামাত্র ক্ষতিবৃদ্ধি নেই, তবু ত তাই নিয়ে তর্ক করে আমি সেদিন দুটো চড় খেয়েছি, তিনটে কিল মেরেছি। সে-রাতে না-খেয়ে শুভে গিয়েছি, পাশের বাড়ির শা—রা সাত টাকা সেবে ইলিশ কিনে ফিষ্টি করেছি।

বিভীষ তথ্য তত্ত্বাধিক গুরুত্বযুক্ত (সোজা বাংলায় ইমপেন্ট) হিন্দী ভাষা রাষ্ট্রভাষা। তাঁর জয় হোক। তিনি দেশ-শব্দেশ সর্বত্র ছড়িয়ে পড়ুন; আমার বৃক্ষ ফাটিবে না ! কিন্তু যখন বলা হয়, হিন্দী না শিখলো (এবং ইংরেজী বর্জন করার পর) আমরা দিল্লির পার্লিমেন্টে একে অঙ্গকে বুৰুব কী করে, তাই সবাই হিন্দী শেখ, তখন আমার মনে আসে উনোর কথা। সেখানে কে গাণ্ডী ভাষা নিয়ে কারবার চলে ঠিক বলতে পারব না, তবে বিবেচনা করি ভারতে যে-কটি ভাষা চালু আছে, তার চেয়ে অনেক বেশী ভাষা-ভাষী সেখানে জমায়েত হন। তাঁদের বেশির ভাগই বক্তৃতা দেন আপন আপন মাতৃভাষ্যতে। বর্মার সদস্য যখন আপন মাতৃভাষায় বক্তৃতা দেন, সঙ্গে সঙ্গে সে-বক্তৃতা ইংরেজী, ফরাসী, স্পেনিশ

ଇତ୍ୟାଦି ବହୁ ଭାବାର ଅନୁମିତ ହସ୍ତ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସନ୍ଦର୍ଭର କାନେ 'ଇଯାର-କୋନ' ଲାଗାନେ । ସମ୍ମୁଖେ ଛୋଟ ଏକଟି କଳ । ତିନି ସେ-ଭାଷାଯି ଅଶ୍ଵବାଦ ଚାନ, ସେ-ଭାବାର ଉପର କଲେର କୀଟାଟି ଲାଗିଯେ ଅଶ୍ଵବାଦଟି ଶୁଣେ ବେଳ । ସେମନ ସେମନ ବନ୍ଧୁତା ହସ୍ତ, ଅଶ୍ଵବାଦ ଓ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଚଲେ । ବନ୍ଧୁତା ଶେଷ ହସ୍ତାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେଇ ଅଶ୍ଵବାଦ ଶେଷ ହସ୍ତ—ସବ ସମ୍ଭାବୀ ଜ୍ଞାନେ ଥାବା, ବନ୍ଧୁ କୀ ବଲାଲେନ । ସେ-ସବ ସମ୍ଭାବୀ ବନ୍ଧୁର ମାତୃଭାଷା ଜ୍ଞାନେନ, ଏକମାତ୍ର ତୋରାଇ ତଥ୍ୟ ଇଯାର କୋନ' ବସହାର କରେନ ନା ।

ତବେ ଦିଲ୍ଲିର ପାର୍ଲିମେଟେଟେ ବା ଏ-ବ୍ୟବସ୍ଥା ହତେ ପାରେ ନା କେନ ? ଭାରତରୁକ୍ତ ଲୋକକେଇ ବା ହିନ୍ଦୀ-ଉତ୍ସ-ହିନ୍ଦୁଧାନୀ ଶିଥାତେ ହବେ କେନ ?

ହିନ୍ଦୀ-ଉତ୍ସ-ହିନ୍ଦୁଧାନୀର କଥାଯ ମନେ ପଡ଼ିଲ କ୍ରିକେଟ-କରେନ୍ଟାରିର କଥା ।

ଏବାରକାର କ୍ରିକେଟ ଟେସ୍ଟମ୍ୟାଚେର ଖେଳାତେ ହିନ୍ଦୀତେଓ 'ସମ୍ମାନ୍ୟିକ ଟାକା' ଧାରମାନ-ମହିମାଧାର (ରାନିଂ କରେନ୍ଟାରି) ଦେଖେବା ହଜେ । ସେମିନ ଆପିସେର ଅଭାଚାରେ ଖେଳା ଦେଖିତେ ସେତେ ପାରି ନି, ସେମି ଲାକ୍ଷେର ସମୟ ଟାକା ଶୁଣେ ଦୁଧେର ଆଖ ଘୋଲ ମମ, ଜଳ ଦିଯେ ମିଟିଯେଛି । ମାରେ ମାରେ ହିନ୍ଦୀ ଟାକା ଓ ଇଚ୍ଛା-ଅନିଚ୍ଛାଯ ଶୁଣିତେ ହେବେଛ ।

ମେ ଏକ ଅନୁତ ଅଭିଜ୍ଞତା ।

ଏହି ଟାକାକାର ଯୁକ୍ତପ୍ରଦେଶେର ଅତି ଧାନ୍ଦାନୀ ଘରେର ଛେଲେ । ତିନି ଜ୍ଞାନେ, ଆମିର ଇଲାହୀ ବହୁଦିନେର ମୂରମ୍ବୀ ଖେଳୋଯାଢି । ତାଇ ତିନି ବାର ବାର ବଲାଲେନ, ଏବଂ ପର ଆମିର ଇଲାହୀ ସାହେବ ବଡ଼ି ଖୁବସୁରତକେ ସାଥ (ବଡ଼ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ସଙ୍ଗେ) ଗେଲ୍ (ବଳ) ପାକତ୍ତୀ (ଫିଲ୍ କରଲେନ) । ଆମିର ଇଲାହୀକେ 'ସାହେବ' ବଳାର ପୂର୍ବେ ତିନି ଅଞ୍ଚ ଦୁ-ଏକଜନକେ 'ସାହେବ' ଉପାଧି ଦେଇ ନି, ଏବଂ ପର ତୋର ମନେ ହଲ ସବାଇକେ 'ସାହେବ' ବଳା ଉଚିତ, ତାଇ ତିନି ଆଠୀର ବଚରେର ଛୋକରା ହାକୀଜକେଓ 'ସାହେବ' ସଥୋଧନ କରିତେ ଲାଗଲେନ ।

କ୍ରିକେଟ ଗଣଭାଙ୍ଗିକ ଖେଳ । କ୍ରିକେଟେର ଦେବେଜ୍ ବ୍ୟାଡମାନ କିଂବା 'ରେସପେକଟେ' ବ୍ୟାଡମାନ ବଲେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ କରେନ ନା, କିନ୍ତୁ ଭାରତବର୍ଷ ସୌଜନ୍ୟ-ଭନ୍ଦତାର ଦେଶ, କ୍ରିକେଟ ଖେଳ ଆର ସାଇ ଖେଳ, ପିତୃବ୍ୟକ୍ତ ଆମିର ଇଲାହୀ, କିଂବା ମୂରମ୍ବୀ ଅମରମାଧ୍ୟକେ 'ସାହେବ' ନା ବଲେ ବାକ୍ୟ-କୁରଳ କରି କି ପ୍ରକାରେ ?

ଟାକାକାର ଆବାର ହିନ୍ଦୀ-ଉତ୍ସ ହୁଇ-ଇ ଜ୍ଞାନେ । ଆବାର ତିନି ଏ-ତଥ୍ୟ ଓ ଜ୍ଞାନେ, କରାଟି-ଲାହୋରେ ବିଷ୍ଟର ମୁସଲମାନ ତୋର ଟାକା ରେଡିଓର ପାଶେ ବଲେ କାନ ପେତେ ଶୁଣିଛେ । ତୋର କଟ୍ଟର ହିନ୍ଦୀ ବୁଝିତେ ପାରେନ ନା—ଟାକାକାର ତୋଦେଇ ବା ନିରାଶ କରେନ କୀ ପ୍ରକାରେ ? ତାଇ ସମ୍ଭାବନ ତିନି ଛିଲେନ ଆପିସେର ତାଳେ ।

ମୃଷ୍ଟାଙ୍କ ଦି ।

পাকিস্তানের ‘অবস্থা তখন বড়ই বিপদসম্ভূল’, হিন্দীতে প্রকাশ করতে গেলে বলতে হয়, ‘বিপজ্জনক পরিস্থিতি’, উচ্চর্তে বলতে হয়, ‘ধর্মীক হালৎ’। টাকাকার তু কুল রক্ষা করলেন, ‘ধর্মীক পরিস্থিতি’। আশা করলেন, পাকিস্তান হিন্দুহান উভয়েই বুঝে যাবে ‘অবস্থা সঙ্গিন’।

আমি কিন্তু সত্যই স্বীকার করি, ভাষার উপর ভদ্রলোকের দখল আছে। যাকত ‘আরামকে সাধ’ (অক্ষে, আরামের সঙ্গে) গেল (বল) বোলাইকে ক্রিয়ে দিলেন, পক্ষজবাবু ‘আহ-সানৌসে’ (অন্যায়ে, অবহেলায়) বলটাকে পাকড়ে নিলেন, শুলমহসন বড় ‘শান্দার’ (মহিমায়) খেলা দেখালেন, মাঝির মহসন ‘কাইম’ (‘কায়েম’)—অর্থাৎ সেটেলড, ডাউন) হয়ে গিয়েছেন—আরও কত কী !

আর অন্তুত তাঁর নিরপেক্ষতা ! বরের মাসী, কনের পিসী ! একে বলেন, সাধু সাধু, ওকে বলেন, শাবাশ শাবাশ ! কেউ ক্যাচ ধরলে তিনি ‘অচৈতনি’, কেউ সিঙ্গল করলে তিনি ‘বেহশ’ !

খেলা না দেখেও খেলা দেখার আনন্দ পেয়েছি ॥

বুলৎ শরণৎ

সারিপুত্র ও মহার্মদগল্যায়নের পৃতাছি প্রায় এক শতাব্দীর পর পুনরায় তাঁদের সমাধিস্থলে রক্ষিত হচ্ছে ।

প্রায় এক শ বছর পূর্বে সাটীর স্তুপের উপর থেকে নীচের দিকে শুড়জ কেটে তলার দিকে ঢুটি পেটিকা পাওয়া যায় এবং তাঁদের উপরের লেখা থেকে সপ্তমাব্দী হয় যে, পেটিকা ঢুটিতে এই দুই মহাস্থবিরের দেহাবশেষ রক্ষিত আছে। আপাত-দৃষ্টিতে শুড়জ খুঁড়ে এই দুই মহাপুরুষের দেহাবশি বের করা বর্বরতা বলে মনে হতে পারে, কিন্তু সে-যুগের তাঁর সত্যই একান্ত প্রয়োজন ছিল। সে-যুগে বিদেশী শাসন-কর্তারা এই ত্রিভুবনে আমাদের যে কোনও গৌরবস্থল থাকতে পারে সে-কথা আমন্ত্রেই স্বীকার করতে চাইতেন না—শুধুমাত্র একটি বিষয়ে তাঁরা আমাদের বাহাদুরির শাবাশি দিতে অকুণ্ঠ ছিলেন, সে আরি আমাদের কলনাশক্তি—উদ্ধাম উচ্ছৃঙ্খল কলনা-প্রবণতা । এই ‘প্রশংস্তি’ দিয়ে তাঁর পর-মুহূর্তেই তাঁরা তাঁর সম্পূর্ণ স্বয়েগ নিয়ে বলতেন, ‘এদের বৃক্ষ, এদের আনন্দ, সারিপুত্র মোদগল্যায়ন, অনপদ-কল্যাণী সবই এদের কলনাপ্রস্তুত—অভদ্র তাঁরায় গাঁজা-গুল ।’

বৈত্যকুলের প্রহ্লাদ ইংরেজ পঞ্জিকণ এ মতে ঠিক সায় দিতেন না বলেই

মাচীর শুপ খুঁড়ে এই দুই শ্রমণের দেহাছি বের করা হয়েছিল। পেটিকা ছাটি না বেরলে আমাদের আরও কতখানি এবং কতদিন ধরে গালাগাল খেতে হত তার ঠিক হিসেব করা কঠিন।

তারপর এই দুই পেটিকা বিলেতে প্রায় এক শ বছর বাস করার পর বহু দেশে বহু লক্ষ নরনারীর সঞ্চক অভিবাদন পেষে আবার মাচীতে ফিরে এসেছেন। প্রশ্ন উঠতে পারে, খোঢ়া না হয় হয়েছিল, কিন্তু পেটিকা ছাটি বিলেতে নিয়ে বাঁওয়ার কী প্রয়োজন ছিল?

সেখানেও এন্দের জীবনের মাহাত্ম্য এক অনুগ্রহ ইঙ্গিত দেখায়। এন্দের দেহাছি যদি একদা বিদেশে না যেতেন তবে তাঁদের দেশে ফিরে আসার উপলক্ষ্য নিয়ে এতগুলো ভিন্ন দেশের লক্ষ লক্ষ নরনারী তাঁদের প্রতি শুক্র জানাতে পারত না এবং আজ মাচীতে তার চরম উৎসব উপলক্ষ্যে এতগুলি দেশের শুণী, জ্ঞানী, সাধু, তাপস একত্র হয়ে তাঁদের জীবন মাহাত্ম্য কৌর্তন করে, একমন হয়ে, তাঁদের জীবনানন্দর্থের স্মরণে পৃথিবীতে পুনরায় শাস্তির বাণী প্রচার এবং প্রসার করতে নবীন ভাবে অনুপ্রাপ্তি হতেন না।

এখানে ঈর্ষ একটি অপ্রিয় মন্তব্য করে বিতীয় প্রস্তাব আরম্ভ করি।

এ-দেশের সরবরাতীপূজা, হর্গাপূজা যে আজ জাঁকজমক আর বাহাড়হরেই শেষ হয় সে-কথা বাংলা দেশের বিচক্ষণ লোক মাঝেই সৌকার করে নিয়েছেন, তাই মাচীর উৎসব ষে বাগাড়হরেই শেষ হতে পারে, সে-ভয় আমাদের সম্পূর্ণ অমূলক নাও হতে পারে। তাই প্রশ্ন, মাচীতে সমবেত মনৌষীগণ ষে একবাক্যে শপথ গ্রহণ করলেন, পৃথিবীতে পুনরায় শাক্যমুনির শাস্তিবাণী প্রচারিত হোক, তার সম্ভাবনা কতটুকু?

এ-আশা দুরাশা ষে পৃথিবীতে বহু লোক এখন বৌদ্ধধর্ম গ্রহণ করবে। স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি এ-পর্বের প্রধান পুরোহিত পণ্ডিতজী, শ্রামাপ্রসাদ এবং রাধাকৃষ্ণন বৌদ্ধধর্মে দীক্ষা কিংবা প্রব্রজ্যা গ্রহণ করেন নি। তাই আজ যদি আমরা সবাই বৌদ্ধধর্ম গ্রহণ না করেও বৃক্ষদেৱের শিক্ষা জীবনে সকল করবার চেষ্টা করি তাহলে আমরা কপটাচারী, এ-কথা বলা অন্তর্যামী হবে।

আমার মনে হয়, ধর্ম পরিবর্তনের যুগ আর নেই, প্রয়োজনও নেই। একদা এ-পৃথিবীতে অন্ত ধর্মের তত্ত্ব এবং সার অহস্কান করতে হলে অধর্ম পরিভ্যাগ করে অন্য ধর্ম গ্রহণ এবং সে-সমাজে সম্পূর্ণ প্রবেশ না করে সে-ধর্মের ফলস্থান করার কোন পক্ষ উন্মুক্ত থাকত না—কারণ তখন প্রত্যেক ধর্ম আপন আপন সক্রীয় গতির ভিতৰ সীমাবদ্ধ থাকত। আজও সর্ব ধর্মসংগ্রহ অন্যান্যসম্পত্তি, আজ

আমরা অন্য ধর্মের সাধুসমন্বের সহবাস করতে পারি, তিনি সমাজের হোস্টগুল আপন অভিজ্ঞতা দিয়ে বিচার করে নিতে পারি। ধর্মবিলুপ্ত রাষ্ট্রের অন্তর্ভুক্ত কর্তব্য, এ-কর্ম সহজ, সরল করে দেওয়াও বটে। স্বত্বাং আজ আর ধর্ম পরিবর্তনের প্রয়োজন নেই; আজ হিন্দু গ্রামান্ব না হয়েও আপন সমাজে অস্পষ্টতা বর্জন করতে পারে, মুসলমান হিন্দু না হয়েও শক্তরদর্শন মেনে নিয়ে জীবন সে ধারায় চালাতে পারে।

শাস্তির বাণী ত সব ধর্মই প্রচার করেছে; তাই এখন প্রাণ, শাস্তির বাণীর অন্য বৌদ্ধধর্মের কাছেই হাত পাতবার প্রয়োজন!

প্রয়োজন এই, প্রত্যেক ধর্মই কোন না কোন এক কিংবা একাধিক মৌতির উপর জোর দিয়েছে বেশী। বৌদ্ধধর্ম সবচেয়ে বেশী জোর দিয়েছে পৃথিবীতে শাস্তি আনার জন্য (কেন দিয়েছিল সে প্রয়ের উত্তর তৎকালীন রাজনৈতিক এবং অর্থ নৈতিক পরিস্থিতির সঙ্গে বিজড়িত) এবং তারই ফলে ঘোর্যুগে ভাবৎ ভারতবর্ষ পৃথিবীর ইতিহাসে একদিন অখণ্ড বাস্তুরপে দেখা দিয়াছিল। সারিপুত্র, মহামৌদ্গল্যায়ন প্রযুক্ত অংশগুলি যদি আপন প্রাণ হাতে নিয়ে প্রদেশ হতে প্রদেশান্তরে শাস্তির বাণী প্রচার না করতেন (জাতকে বার বার দেখতে পাই, যে-কোনও দেশ বা প্রদেশের প্রত্যক্ষ প্রদেশে যাওয়ার অর্থ সে-যুগে ছিল আপন প্রাণ নিয়ে খেলা করা) তাহলে প্রদেশ-প্রদেশের সীমান্তরেখা বিলীন হত না এবং ফলে ঐক্যবন্ধ অবিচ্ছিন্ন ভারত কবে সে রূপ নিত—এবং আদৌ নিত কি না—আজ তার কল্পনা করা যায় না।

এবং এইধানেই তথাগতের প্রেম এবং মৈত্রী অভিযানের শেষ নয়—আরম্ভ মাত্র। পুনরায় বলি, আরম্ভ মাত্র।

তারপর এই বৌদ্ধবাণীর কল্পাণেই সিংহল গমন সহজ হল, দুর্বৰ্ষ আক্রমানি-স্তানের সঙ্গে যিত্তাতা-স্তত্ত্বে বন্ধ হল, (কাবুলের গ্রীক, বৌদ্ধ হয়ে গাঙ্কার শিল্প নির্মাণে সাহায্য করল এবং আজ যে আমরা প্রত্যেকের মূর্তি দেখে শাস্তিরসে পূর্ণ হই, তার গোড়াপত্তন করে এই গ্রীকরাই), দুর্জ্য হিন্দুকুশ অভিক্রম করে বৌদ্ধ অংশগুলি বায়িয়ান পৌছলেন (সেখানকার বৃক্ষমূর্তি পৃথিবীর আর যে-কোনও বৌদ্ধ-অবৌদ্ধ মূর্তির চেয়ে উচ্চ), তারপর বর্বর তাতার তুর্কমান পর্যন্ত বৌদ্ধ মত্ত প্রাণ করল, সর্বশেষে তথনকার দিনের সবচেয়ে সভ্যদেশ চীন পর্যন্ত তথাগতের শরণ নিল।

এ-দিকে বর্মা, আম, মালয়, যবদ্বীপ, বলীব্রীপ ভূখণ্ড।

ভারতের মত বিরাট দেশকে চীনের মত বিশালভূত দেশের সঙ্গে মিলিয়ে

ଦସେ ଏହି ବୌଦ୍ଧ ଅଭିଯାନ ଯେ ମାନବ ସଭ୍ୟତାକେ କତଥାରି ଏଗିଯେ ଦିଲ ତାର ଝୁମ୍ପଟ ଧାରଣା ଦୂରେ ଥାବୁ, ତାର କଳ୍ପନାମାତ୍ରାଓ ଆଜି ଆମରା କରନ୍ତେ ପାରି ନି । ଜାନି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗେ ଥୃତ୍ୟର୍ମ ଆଟଲାଟିକ ଥେକେ ପ୍ରଶାସ୍ତ ସାଗର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭୂଖଣ୍ଡକେ ଏକ କରେ ଦିଯେଛିଲ, କିନ୍ତୁ ସେ ତ ଅସଂଖ୍ୟ ଦ୍ୱଦ୍ୱ ଅଗଣିତ ସଂଗ୍ରାମେର ଭିତର ଏବଂ ଆଜିଓ ତାର ଶୈଶ ହୁଏ ନି ।

ଭାରତ-ଚୀନ, ଭାରତ-ତିବତ ଏବଂ ଭାରତେର ସଙ୍ଗେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶେର ଯେ ଯୋଗଶ୍ରୀ ସ୍ଥାପିତ ହୁଯେଛିଲ ତା ପ୍ରଧାନତ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମର ମାଧ୍ୟମେ । ଏ-କଥା ବଲେ ଭୁଲ ବଲା ହବେ ନା ଯେ, ଯେଦିନ ଭାରତ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମ ବର୍ଜନ କରିଲ (କେନ କରିଲ, ଏବଂ ନା କରିଲେ ତାର ଗଭ୍ୟତର ଛିଲ କି ନା, ସେ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦୀର୍ଘ ଏବଂ ଏଥାନେ ଅବାସ୍ତର), ସେଇଦିନ ଥେକେଇ ଭାରତେର ସଙ୍ଗେ ବହିର୍ଜଗତେର ସଞ୍ଚକ କ୍ଷୀଣ ହତେ ହତେ ଏକଦିନ ସଞ୍ଚର୍ଣ୍ଣ ଲୋପ ପେଲ ।

କିନ୍ତୁ ଭାରତ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମ ବର୍ଜନ କରେଛେ ଏ-କଥା ଭୁଲ । ତଥାଗତେର ବାକ୍ୟ, ବୀତି, ଅବଦାନ (ପ୍ରାଚୀନାର୍ଥେ) ଧୟ ସମାତନ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ଶିରା-ଉପଶିରାୟ ଆଜି ଏମନ୍ତି ମିଶେ ଗିଯେଛେ ଯେ, ତାର ବିଶ୍ଵେଷ ଅସଂକ୍ରମ ଏବଂ ଅପ୍ରୋଜନ ।

ପରମ ନିଷ୍ଠାବାନ ବ୍ରାଙ୍ଗନ୍ତ ଆଜି ମେଞ୍ଚିଲେ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ଥେକେ ବର୍ଜନ କରନ୍ତେ ସମ୍ଭବ ହବେନ ନା । ତାଇ ଆଜି ବ୍ରାଙ୍ଗନ ଶାମାପ୍ରସାଦ, ରାଧାକୃଷ୍ଣ ଓ ଜ୍ଞାନାହିରିଲାଲେର ଅମାନ୍ତି କୁଙ୍କେ ଗ୍ରହଣ କିଞ୍ଚିତ୍ବାଂ ଗୁରୁଭାର ବଲେ ପ୍ରତ୍ୟେମାନ ହଜେ ନା ।

ଏବଂ ଶୁଣୁ କି ତାଇ ? ଅଭିଭାବେର ବାଣିତେ କୀ ଅଭିତ ଅମୃତ ଲୁକାନୋ ରହେଛେ 'ୟେ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗେ ସେଦିନ ତାର ବାଣୀ ଇଯୋରୋପେ ପୌଛି ମେଦିନ ଫ୍ରାଙ୍କେର ବ୍ୟନ୍କ ଇତ୍ୟାଦି ପଣ୍ଡିତଗଣ ଆଗ୍ରହେର ସଙ୍ଗେ ସେ ବାଣୀ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ । ଇଯୋରୋପେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାଧାରଣଗୁ କୀ ଅନ୍ତୁତ ସାଡ଼ା ଦିଲେ ସେ ବାଣୀ ଶୁଣେ ! ଇଯୋରୋପ ତଥନ ଆଜକେର ଚୟେ ବେଶୀ ଧର୍ମବିମୁଖ—ବିଗତ ହଇ ଯୁଦ୍ଧ ଇଯୋରୋପକେ ଆବାର ଆସ୍ତାର ସଙ୍କାନେ ତାଡ଼ା ଦିଯେଛେ—ତବୁ ତାରା କୀ ଆଗରେଇ ନା ବୌଦ୍ଧ-ଧର୍ମଗ୍ରହ ସଂକ୍ଷରଣେ ପର ସଂକ୍ଷରଣ ଶୈଶ କରିଲ ।

ଥୁବ ପରମେଶ୍ୱରକେ ବାନ ଦିଯେ, ପାଦରୀ-ପୁରୁତ୍ତେର ତୋଯାଙ୍କା ନା କରେଓ ଧର୍ମଚାରୀ କରା ଯାଏ, ଏକମାତ୍ର ନିଜେର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ, କିମ୍ବାକାଣ୍ଡ ବର୍ଜନ କରେ, ତଥାଗତେର ଉପଦେଶେର ସଙ୍ଗେ ସାଧନାଗତ ଅଭିଜ୍ଞତା ମିଳିଯେ ରିଥେ, ତଥାଗତ ସେଥାନେ ଆଗତ ହେଁବେଳେ ମେଦିନ ପୌଛିଲେ ଯାଏ, ଏ-ସ୍ଵପ୍ନ ଇଯୋରୋପେର କୋନ ଜ୍ଞାନୀ କୋନ ଶୁଣୀ ଦାର୍ଶନିକଇ ଦେଖିବାର ସାହସ କରେନ ନି । ବୁନ୍ଦେର ଅକ୍ଷତପୂର୍ବ ବାଣୀ ଏକ ମୁହଁରେଇ ଇଯୋରୋପେର ସାମନେ ଏକ ନବୀନ ଭୁବନ ଆଲୋକ ଦିଯେ ଜ୍ଞାନଶ୍ୟମାନ କରେ ଦିଲ ।

ତାଇ ଉତ୍ତର ଦକ୍ଷିଣ ପୂର୍ବ ପଞ୍ଚମେ ଆଜି ଓହି ଏକ ମହାପୁରୁଷ—ବୁନ୍ଦେବ—ହୀର

পায়ের কাছে আজ সর্ব নাস্তিক সর্ব আস্তিক স্থর্ম-ভষ্ট না হয়েও দীক্ষা গ্রহণ
করতে পারে, ক্রিশ্নরূপ জ্ঞপ করতে পারে—

বৃক্ষং শরণং গচ্ছামি
ধর্মং শরণং গচ্ছামি
সত্যং শরণং গচ্ছামি ॥

অ্যার ট্রাঈলেন

পঁচিশ বৎসর পূর্বে প্রথম অ্যারোপ্লেন চড়েছিলুম। দশ টাকা দিয়ে কলকাতা
শহরের উপর পাঁচ মিনিটের অন্ত খুশ-সোওয়ারি বা ‘জয় রাইড’ নয়, বৌত্তিমত দু শ
মাইল রাস্তা—পাহাড়-পর্বত ডিঙিয়ে নদী-নালা পেরিয়ে এক শহর থেকে অন্ত
শহর থেতে হয়েছিল। তখনকার দিনে এদেশে প্যাসেঙ্গার সার্ভিস ছিল না,
কাজেই আমার অভিজ্ঞতাটা গড়পড়তা ভারতীয়দের পক্ষে একরকম অভূতপূর্বই
হয়েছিল বলতে হবে।

তারপর ১৯৪৮ থেকে আজ পর্যন্ত ভারতবর্ষের বহু জায়গায় প্লেন গিয়েছি
এবং যাচ্ছি। একদিন হয়ত পুল্পকরখে করেই স্রগ্ন যাব, অর্থাৎ প্লেন-ক্ল্যাশে
অকালাভ করব—তাতে আমি আশ্চর্য হব না, কারণ এ ত জানা কথা, ‘ভারপিটের
মরণ গাছের ডগায়’। সে-কথা থাক।

কিন্তু আশ্চর্য হয়ে প্রতিবারই লক্ষ্য করি, পঁচিশ বৎসর পূর্বে প্লেনে যে স্থুথ-
স্থুবিধি ছিল আজও প্রায় তাই। তুল বলা হল, ‘স্থুথ-স্থুবিধি’ না বলে ‘অস্থুথ-
অস্থুবিধিহী’ বলা উচিত ছিল, কারণ প্লেনে সকর করার চেয়ে পীড়াদায়ক এবং
বর্বরতর পদ্ধতি মাঝুষ আজ পর্যন্ত আবিক্ষার করতে পারে নি। আমার পাঠক-
পাঠিকাদের মধ্যে যারা প্লেনে চড়েন তারা ওকীব-হাল, তাদের বুরিয়ে বলতে হবে
না। উপস্থিত, তাই তাদেরই উদ্দেশ্যে নিবেদন, প্লেনে চড়ার সোভাগ্য কিংবা
ছৰ্তাগ্য যাদের এ-যাবৎ হয় নি।

রেলে কোথাও যেতে হলে আপনি চলে যান সোজা হাওড়া। সেখানে
টিকিট কেটে টেনে চেপে বসুন—বাস, হয়ে গেল। অবশ্য আপনি যদি বার্ষ
রিজার্ভ করতে চান তবে অন্ত কথা, কিন্তু তবু একথা বলব, হঠাৎ খেয়াল হলে
আপনি শেষ মুহূর্তেও হাওড়া গিয়ে টিকিট এবং বার্দের অন্ত একটা চেষ্টা দিতে
পারেন এবং শেষ পর্যন্ত কোন গাতকে একটা বার্ষ কিংবা নিদেনপক্ষে একটা সীট
জুটে যায়ই।

প্রেনে সোটি হবার জো নেই। আপনাকে তিন দিন, পাঁচ দিন, কিংবা সাত দিন পূর্বে যেতে হবে ‘অ্যার আপিসে’। আপনাকে সব জায়গার টিকিট দেয় না —কেউ দেবে ঢাকা, কেউ দেবে আসাম, মাঝাজ অঙ্গল, কেউ দেবে দিল্লির।

এবং এ-সব অ্যার আপিস ছড়ানো রয়েছে বিরাট কলকাতার নানা কোণে, নানা গহ্বরে। এবং বেশীর ভাগই ট্রাম-লাইন, বাস-লাইনের উপরে নয়। হাওড়া যান ট্রামে, দিব্য মা-গঙ্গার হাওয়া থেয়ে; অ্যার আপিসে যেতে হলে প্রথমেই ট্যাঙ্গির ধাক্ক।

অ্যার আপিসে চুক্তেই আপনার মনে হবে, ভুল করে বৃক্ষ জঙ্গী দফতরে এসে পড়েছেন। পাইলট, রেডিও-অফিসার ত উর্দি পরে আছেনই, এমন কী টিকিট-বাবু পর্যন্ত শার্টের ঘাড়ে লাগিয়েছেন নীল সোনালীর ব্যাজ-বিঙ্গা-রিবন-পট্টি যা-খুশি বলতে পারেন। রেলের মাস্টারবাবু গার্ড সাহেবরাও উর্দি পরেন কিন্তু সে-উর্দি জঙ্গী কিংবা লঙ্করী উর্দি থেকে ক্ষতি, অ্যার আপিসে কিন্তু এমনি উর্দি পরা হয়—থব সন্তুষ্ট ইচ্ছে করেই—যে আমার মত কুনো বাঙালী সেটকে মিলিটারী কিংবা নেতৃত্ব যুনিকর্মের সঙ্গে গুবলেট পাকিয়ে আপন অজ্ঞানাতে দুর্ম করে একটা শুলুট করে।

তারপর সেই উর্দি-পরা তদ্রুলোকটি আপনার সঙ্গে কথা কইবেন ইংরেজীতে। স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছেন আপনি ধূতি কুর্তা-পরা নিরীহ বাঙালী, তবু ইংরেজী বলা চাই। আপনি না হয় সামলে নিলেন, বি-এ এম-এ পাস করেছেন—কিন্তু আমি ‘মশাই’ পড়ি মহা বিপদে। তিনি আমার ইংরেজী বোঝেন না, আমি তাঁর ইংরেজী বুঝতে পারি নে—কী জালা! এখন অবশ্য অনেক পোড় ধাওয়ার পর শিখে গিয়েছি যে জোর করে বাংলা চালানোই প্রশংসনম পছন্দ। অন্তত তিনি বক্তব্যটা বুঝতে পারেন।

তথ্যুনি যদি বোঝা টাকা টেলে দিয়ে টিকিট কাটেন তবে ত ল্যাঠা চুক্তে গেল, কিন্তু যদি তথ্যুনি ‘বুক’ করানো তবে আপনাকে আবার আসতে হবে। টাকা দিতে। অগদা টাকা টেলে দেওয়াতে অস্বিধা এই যে, পরে যদি মন বদলান তবে রিফাণ্ড পেতে অনেক ছাপা পোয়াতে হয়। সে না হয় হল, রেলের বেলাও হয়।

কিন্তু প্রেনের বেলা আরেকটা বিদ্রুটে নিয়ম আছে। মনে করুন, আপনি ঠিক সময় দমদম উপস্থিত না হতে পারায় প্রেন মিস্ করলেন। রেলের বেলায় তথ্যুনি টিকিট কেবল দিলে শতকরা দশ টাকার খেসারভিত্তির আকেলসেলামি দিয়ে ভাঙ্গার পয়সা ফেরত পাবেন। প্রেনের বেলা সোটি হচ্ছে না। অথচ আপনি

পাকা ধূর পেশেন, প্রেমে আপনার সীট ফাঁকা থাই নি, আর-এক বিপদগ্রস্ত ভদ্রলোক পুরো ভাড়া দিয়ে আপনার সীটে ট্র্যাভেল করেছেন, অ্যার কোম্পানি ও স্বীকার করল, কিন্তু তবু আপনি একটি কড়িও কেরত পাবেন না। অ্যার কোম্পানির ডবল লাভ। এ রিয়ে দেওয়ানি মোকদ্দমা লাগালে কী হবে বলতে পারি নে, কারণ আমি আদালতকে ডরাই আর কোম্পানির চেয়েও বেশী।

টিকিট কেটে ত বাড়ি ফিরলেন। তারপর সেই মহা মূল্যবান ‘মূল্য-পত্রিকা’খানি পর্যবেক্ষণ করে দেখলেন তাতে শেখা রয়েছে প্রেমে দমদম থেকে ছাড়বে দশটার সময়, আপনাকে কিন্তু অ্যার আপিসে হাজিরা দিতে হবে আটটার সময়! বলে কী? মিঠাস্ত ধাঁড়া কেলাসে যেতে হলেও ত আমরা এক ঘণ্টার পূর্বে হাউড়া যাই রে—কাছাকাছির সফর হলে ত আধ ঘণ্টা পূর্বে গেলেই যথেষ্ট, আর যদি কাস্ট কিংবা সেকেন্ডের (প্রেমে আপনি ভাড়া দিচ্ছেন কাস্টের চেয়েও বেশী—অনেক সময় কাস্টের দেড়া) বার্ধ রিভার্ট থাকে তবে ত আধ মিনিট পূর্বে পৌছলেই হয়।

আপনি হয়ত প্রেমে থাকবেন পৌনে দু ঘণ্টা, অথচ আপনাকে আর আপিসে যেতে হচ্ছে পাকা দু ঘণ্টা পূর্বে (মোকামে পৌছে সেখানে আরও কত সময় যাবে সে-কথা পরে হবে)।

এইবারে মাঝ নিয়ে শিরঃশীড়। আপনি চুয়ালিশ (কিংবা বিয়ালিশ) পাউণ্ড লগেজ কী পাবেন। অতএব

“সোনামুগ সক চাল স্বপারি ও পান
ও হাড়তে ঢাকা আছে দুই চারিখান
গুড়ের পাটালি কিছু মুনা নারিকেল
নই ভাগ ভাল রাই সরিমার তেল
আমসত্ত আমচুর”—

ইত্যাদি মাধ্যম ধারুন, বিছানাটি যে নিয়ে যাবেন তারও উপায় নেই। অথচ আপনি গৌহাটি বেষ্টে হয়ত টেনে যাবেন লামজিং, সেখানে উঠবেন ডাকবাংলোয়। বিছানা বিশেষ করে মশারি বিনা কী করে পোয়াবেন দিনরাতিয়া?

বিছানাটি নিলেন কি? না। তার ভেতরে যে ভাবী জিনিস কিছু কিছু লুকোবেন তেবেছিলেন সেটিও তাহলে হল না। অবশ্য লুকিয়ে কোন লাভ হত না, কারণ জিবিসটিকে ওঞ্জন ত করা হতই—মালে আপনি ফাঁকি দিতে পারতেন না।

অ্যার ট্রাইলে কলবেজ—মাত্র চুক্কালিশ পাউও ক্রী লগেজ—অড়িব আপনি নিচেই বুকিমানের মত একটি পিচবোর্ডের কিংবা ফাইবারের স্টকেসে ফালমাঝ পুরে—সেটার অবস্থা কি হবে মোকামে পৌছলে পরে বলব—রওফ্ফনা দিলেন আর আপিসের দিকে, ছাতা বরষাতি অ্যাটাচ হাতে, তার জন্তে ফালভো ভাড়া দিতে হবে না (খ্যাক ইউ !) ।

টার্কি যখন নিতেই হবে তখন সঙ্গে চললেন দু-একজন বক্রবাহুর । যদিন্তাঁ দৈরাঁ পেন মিস করেন তবে একটি কড়িও ফেরত পাবেন না বলে দু-দশ মিনিট আগেই রঞ্জনা দিলেন এবং আর আপিসে পৌছলেন পাকি সোয়া দু বক্টা পূর্বে—আমার জাতভাই বাঙ্গলরা যে রকম ইঞ্জিনে গাড়ি ছাড়ার তিন ঘণ্টা পূর্বে যায় ।

আর আপিসের লোক হস্তস্ত হয়ে ট্যাক্সি থেকে আপনার মাল নামাবে । সে-লোকটা কুলি-চাপরাসী সমহয়—তা হোক গে—কিন্তু তার বাই সে ‘হিস্টী’তে —বাস্তুভাষতে—অর্থাৎ তার অটন, অরিজিনাল হিস্টীতে কথা বলবেই—যে-রকম তার বসের ইংরেজী বলার বাই অর্থ উভয়পক্ষই বাঙালী ।

আমাদের বক্সিম, আমাদের রবীন্দ্রনাথ বলতে আমরা অজ্ঞান, কিন্তু এই বাংলা দেশের মহানগরী, রামমোহন, রবীন্দ্রনাথের জীলাভূমিতেই আপিস আবাসিতে, রাস্তাধাটে ‘আ মরি বাংলাভাষার’ কী কদর, কী সোহাগ !

কলকাতা বাঙালী শহর । বাঙালী বলতে আপনি আমি মধ্যবিত্ত বাঙালীই বুঝি, তাই আমাদের আর আপিসগুলোর অবস্থা মধ্যবিত্ত বাঙালী পরিবারের মত । অর্ধাৎ মাসের পয়লা তিন দিন ইলিশ মুর্গী তারপর আলুভাতে আর মন্ত্র তাল ।

চাক-চোল শাক-করভাল বাজিয়ে যখন প্রথম আমাদের আর আপিসগুলো খোলা হয় তখন সাময়ী কায়দায় বড় বড় কোচ, বিরাট বিরাট সোফা, এস্টার ফ্যান, হাট-স্ট্যান্ড, প্লাস-টপ টেবিল—তার উপরে থাকত মাসিক, বৈনিক, আশ্ট্রে আরও কত কী ! সাহস হত না বস্তুত, পাছে জামাকাপড়ের ঘরান সোফার চামড়া নোংরা হয়ে যায়—চাপরাসীগুলোর উদ্দিই ত আমার পোশাকের চেয়ে চের বেশী ধোপচুরস্ত ছিমছায় ।

আর আজ ? চেয়ারগুলোর উপর যা ময়লা জমেছে তাতে বসতে দেয়া করে । ফ্যাবগুলো ক্যাচ ক্যাচ করে ছুটির জন্তু আবেদন আনাছে, দেয়ালে চুনকাম করা হয় নি সেই অস্প্রাক্ষনের দিন থেকে—সমস্তটা নোংরা এলোপাকাঢ়ি আর আবহাওয়াটা ইংরাজীতে যাকে বলে ড্রেয়ারী ডিসমেল ।

একটা আর আপিসে দেবেছি—ভিতরে যাবার দরজায় যেখানে হাত দিয়ে

ধাক্কা দিতে হয় সেখানে যা ময়লা জমেছে তার তুলনার আমাদের রাখাইরের তেলচিটে-কালি-মাথা দরজা ও পরিকার। আপনি সহজে বিশ্বাস করবেন না আমুন একদিন আমার সঙ্গে, দেখিয়ে দেব।

এইবাবে একটু আনন্দের সংকান্প পাবেন। দশাসই লাশদের যথন ওজন করা হবে তখন আড়নয়নে ওজনের কাঁটাটাৰ দিকে নজর রাখবেন। ১৬০ থেকে তামাশা আরস্ত হয়, ভারপুর ডবল সেক্ষুরি পেরিয়ে কেউ কেউ মুস্তাক আলীর মত ট্রিপলের কাছা-কাছি পেঁচে যান। আমার বক্স ‘—মুখ্যে’ যথন একবার ওজন নিতে উঠেছিল তখন কাঁটাটা বো-বো করে ঘুরতে ঘুরতে শেষটায় থপ করে শৃঙ্খলে এসে ভিরাম গিয়েছিল। মুখ্যে আমাকে হেসে বলেছিল, ‘কিন্তু ভাড়া তুমি যা দাও আমিও তাই।’

কী অচ্যায় !

ভারপুর আবার দেই একটানা একবেষ্যে অপেক্ষা।

তিনি কোয়াটাৰ পরে খবুর আসবে মালপত্র সব বাসে তোলা হয়ে গিয়েছে। আপনারা গা-তুলুন।

ৱবি ঠাকুৰ কী একটা গান রচেছেন না ?

“আমার বেলা যে যায় সাববেলাতে
তোমার স্বরে স্বর মেলাতে—”

অ্যার কোম্পানিৰ বাসগুলো কিন্তু আপিসগুলোৰ সঙ্গে দিব্য স্বর মিলিয়ে বসে আছে। লড়াইয়েৰ বাজারে যথন বিলেত থেকে নৃতন মোটৰ আসা বন্ধ হয়ে গিয়েছিল তখন কচু-বন থেকে কুড়িয়ে আনা যে-সব বাস গ্রামাঞ্চলে চড়েছিলুম। আমাদেৱ অ্যার কোম্পানিৰ বাস আয় সেই রকম। ওদেবই আপিসেৱ মত নোংৰা, নড়বড়ে আৱ সৌটগুলোৱ স্প্ৰিং অনেকটা আৱৰ্বীষ্টানোৱ উটেৱ পিটেৱ মত। ‘ইহাৰ চেয়ে হতেম যাদি আৱব বেছুইন’ হওয়াৰ শখ যাদি আপনার হয়, আৱব দেশ না গিয়ে, তবে এই বাসেৰ যে-কোন একটা দু দণ্ডেৰ তৰে চড়ে নিন। আপনার মনে আৱ থেক থাকবে না।

মধ্য-কলকাতা থেকে দমদম ক মাইল রাস্তা সে-খবুৰ বেৱ কৱা বোধ হয় খুব কঠিন নয় ; কিন্তু সেই বাসে চড়ে আপনার মনে হবে

‘যেন পেরিয়ে এলেম অস্তবিহীন পথ !

মোটৱ, ট্যাঙ্কি, স্টেট বাস, বে-সৱকাৰী বাস এমন কি দু-চাৰধানা সাইকেল রিক্ষা ও আপনাকে পেরিয়ে চলে যাবে। তিশ না চঞ্চিল যাত্রীকে এক খেপে দমদম নিয়ে যাবাৰ জন্তু তৈৱি এই ঢাউশ বাস—প্ৰতি গদে সে আম্ হয়ে যাব,

ଡାଇଭାର କରିବେ କୀ, ଆପନିହି ବା ସଲବେଳ କୀ ?

ଦିଲି ଥେବେ କଲକାତା ଆସିବାର ସମୟ ଏକବାର ଦେଖେଛିଲୁମ, ବେ-ବାଜୀ ପେନେର ଶୋଲାତେ କାତର ହସ ନି ସେ ଏହି ସାମେର ଝାକୁନିତେ ସମି କରେଛିଲ ।

ଦମଦମ ପୌଛଲେନ । ଏବାରେ ପେନ ମା-ଛାଡ଼ା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକଟାନା ପ୍ରତିକା । -ସେ ଓ ପ୍ରାୟ ତିବ କୋର୍ଯ୍ୟାଟୋରେ ଧାକା ।

ତବେ ସମୟଟା ଅତ ମନ୍ଦ କାଟିବେ ନା । ଜ୍ଞାଯଗାଟା ସାଙ୍କ-ମୁତରୋ, ବହିଯେର ସ୍ଟଲ ଆହେ, ଦମଦମ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ଯ୍ୟାର ପୋଟ ବଲେ ଆତ-ବେଜାତେର ଲୋକ ଘୋରାଘୁରୁ କରିଛେ, ଫୁଟଫୁଟେ କରାସୀ ସେଇ ଥେବେ କାଳୋ-ବୋରକାର୍-ସର୍ବାଙ୍ଗ-ଢାକା ପର୍ଦାନଶିଳୀ ହଙ୍ଗ-ଯାତିଳୀ ସବ କିଛୁଇ ଚୋଥେ ସାମନେ ଦିଯେ ଚଲେ ଯାବେ ।

ତବେ ଏକଥାଓ ଠିକ, ହାଓଡ଼ାର ପ୍ଲାଟଫର୍ମେର ତୁଳନାଯ ଏଥାନେ ଉତ୍ସେଜନା ଏବଂ ଚାଙ୍ଗଳ୍ୟ କମ ।

ପେନେ ସଥିନ ମାଲ ଆର ଆପନାର ଜ୍ଞାଯଗା ହବେଇ ତଥିନ ଆର ହଡ଼ୋହଡ଼ି କରାର କୀ ପ୍ରସ୍ତୋଜନ ?

ତୁ ତାରତର୍ବର୍ଦ୍ଧ ଭାଙ୍ଗବ ଦେଶ । ଦିଲ କରେକ ପୂର୍ବେ ଦମଦମ ଯ୍ୟାର ପୋଟ ରେଣ୍ଟର୍‌ଯ ତୁକେ ଏକ ମାସ ଜଳ ଚାଇଲୁମ । ଦେବି ଜଲେର ରଙ୍ଗ କିକେ ହଲିବେ । ଉଥାଲୁମ, ଶରବତ କି କ୍ରି ବିଲାନୋ ହଜେ ?

ବସ ବଲଲେ, ଜଲେର ଟାଙ୍କି ସାଫ କରା ହସେଛେ, ତାଇ ଜଳ ଘୋଲା, ଏବଂ ମୃଦୁରେ ଉପଦେଶ ଦିଲେ, ଓ ଜଳ ନା ଥାଓୟାଇ ଭାଲ ।

ଅନେଛି ଇଯୋରୋପେର କୋନ କୋନ ଦେଶେ ନରନାରୀ ଏମନ କୀ କାଚା-ବାଚାରାଓ ନାକି ଜଳ ଥାର ନା । ଦମଦମାତେ ଯଦି କିଛିନ ଧରେ ନିତି ନିତି ଟାଙ୍କି ସାଫ କରା ହସ ତବେ ଆମରା ସବାଇ ସାସେବ ହୁଁ ଯାବ ।

ତୁ କି ତାଇ, ଜଲେର ଜ୍ଞ ଉଦ୍‌ବସ୍ତା ଉଦ୍‌ବସ୍ତାରେ ତୁଳବେ ନା କଲକାତା କର୍ପୋ-ରେନ୍ଡରକେ । ଆମରା ସବାଇ ଏଥି କୁଟିର ସବଲେ କେକ ଥାବ । ସେ-କଥା ଥାକ ।

କିନ୍ତୁ ଦମଦମ ଯ୍ୟାର ପୋଟେର ସତିକାର-ଜଳୁସ ଖୋଲେ ସେହିନ ତୋରେ କୁହାଶା କମେ । କାଣ୍ଟା ଆମି ଏହି ଶୀତେଇ ଦ୍ଵାରା ଦେଖେଛି । ତୋର ଥେବେ ସେ ସବ ପ୍ରେମେର ଦମଦମ ଛାଡ଼ାର କଥା ଛି ତାର ଏକଟାଓ ଛାଡ଼ାତେ ପାରେ ନି । ତାର ପ୍ରାସେଞ୍ଚାର ସବ ସମେ ଆହେ ଯ୍ୟାର ପୋଟେ ।

ଆରା ଯାତୀ ଆସଛେ ସଲେ ସଲେ, ତାଦେଇଓ ପେନ ଛାଡ଼ାତେ ପାରିଛେ ନା, କରେ କରେ ପ୍ରାସ ଦଶଟା ବେଜେ ଗେଲ । ଏକ ଦିକ ଥେବେ ଯାତୀରା ଚଲେ ଯାଇଛେ, ଅନ୍ତ ଦିକ ଥେବେ ଆସଛେ; ଏହି ଶ୍ରୋତ ସବ ହସେ ଥାଓୟାତେ ତଥିନ ଦମଦମାତେ ସେ ଯାତୀର ବନ୍ଧା ଆଗେ, ତାଦେଇ ଉତ୍କର୍ଷା, ଆହାରାଦିର ସଜ୍ଜାନ, ଧରରେ ଅନ୍ତ ଯ୍ୟାର କୋମ୍ପାନିଙ୍କ

କର୍ମଚାରୀଦେର ବାର ବାର ଏକଇ ପ୍ରଥମ ଶୋଧାନୋ, ‘ଡ୍ୟାମ କ୍ୟାଲକାଟୀ ଓଡ଼ିଶା’ ଇତମାଣି
· କଟ୍ଟବାକ୍ୟ, ମାନା ରକମେର ଗୁଡ଼ବ—କୋଥାୟ ନାକି କୋନ୍ ପ୍ରେମ କ୍ରୂଷି କରସେ, କେଉଁ
ଜାନେ ନା—ସେ-ସବ ବନ୍ଦୁରା ‘ସ୍ମୀ-ଅଫ୍’ କରତେ ଏସେଛିଲେନ ତାଦେର ଆପିସେର ସମୟ
ହୟେ ଗେଲ ଅର୍ଥଚ ଚଲେ ଗେଲେ ଥାରାପ ଦେଖାବେ ବଲେ କଟେ ଆହୁସମ୍ବରଣ, ପ୍ରେନ ‘ଟେକ
ଅଫ୍’ କରତେ ପାବୁଛ ନା ଓଦିକେ ବ୍ରେକକାଟେର ସମୟ ହୟେ ଗିଯେଛେ ବଲେ ଯାତ୍ରୀଦେର
ଶ୍ରୀ ଥାଓସାନୋ ହଙ୍ଗେ, କଞ୍ଚୁ କୋମ୍ପାନିରା ଗଡ଼ିମୁସି କରଛେ ବଲେ ତାଦେର ଯାତ୍ରୀଦେର
ଅଭିସମ୍ପାଦ—ଆରା କତ କୀ !

ଆଉଡ ସ୍ପୀକାର ତୋର ଛଟା ଥେକେ ରା କାଡ଼େ ନି । ସବର ଦେବେଇ ବା କୀ ?

ଦମଦମ ରଥ-ପୋଳ ହଲେ କୀ ହତ ଜାନି ନେ । ଶେଷଟାଯ କୁର୍ଯ୍ୟାଶା କାଟିଲ । ହଠାଂ
ଶୁଣି ଲାଉଡ ସ୍ପୀକାରଟା କୁର୍ଯ୍ୟାଶା-ଜ୍ଵମା ଗଲାର କାଶି ବାର କଯେକ ସାଫ୍ କରେ ଜାନାଲେ,
‘ଅମ୍ବୁ ଜାଯଗାର ପ୍ୟାସେଜାରରା ଅମ୍ବୁ ପ୍ରେନ (ଡି ବି ଜି, ହି ବି ଜି, ହିଜିବିଜି କୀ
ନୟର ବଲଲେ ବୋକା ଗେଲ ନା) କରେ ରାଓସାନା ଦିନ ।’

ଆୟି ନା ହୟ ଇଂରେଜୀ ବୁଝି ନେ, ଆମାର କଥା ବାନ୍ ଦିନ, କିନ୍ତୁ ଶକ୍ତ୍ୟ କରଲୁମ,
ଆରା ଅନେକେ ବୁଝିତେ ପାରେନ ନି । ଗୋବେଚାରୀରା ଫ୍ୟାଲ ଫ୍ୟାଲ କରେ ଡାଇନେ
ବୀଯେ ତାକାଲେ, ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଚାଲାକେରା ଆୟାର ଆପିସେ ସବର ନିଲେ, ଶେଷଟାଯ ସେ
ପ୍ରେନ ଛାଡ଼ିବେ ତାର କୋମ୍ପାନିର ଲୋକ ଆମାଦେର ଡେକେ-ଡୁକେ ଜଡ଼େ କରେ ପ୍ରେମେର
ଦିକେ ରାଓସାନା କରେ ଦିଲେ—ପାଣ୍ଡାରା ସେ-ବ୍ରକମ ଗୌହିଯା ତୌର୍ଯ୍ୟାତ୍ମୀଦେର ଧାକ୍କାଧାକ୍କି
ଦିଯେ ଟିକ-ଗାଡ଼ିତେ ତୁଲେ ଦେଇ ।

ଆମାର ସଙ୍ଗେ ପାଶାପାଶ ବସେ ଯାଛିଲେନ ଏକ ମାରୋଯାଡ୍ବୀ ଭଦ୍ରଲୋକ । ଆମାକେ
ବଲାନେ, ‘ଆଜକାଳ ତ ଅନେକ ଇଂରେଜୀ ନା-ଜାନନେଓୟାଲା ଯାତ୍ରୀ-ଭୀ ପ୍ରେନ ଚଢ଼ିଛେ
ତବ୍ ବାଙ୍ଗାଲୀ ଜବାନ ମେ ପ୍ରେନକା ସବର ବଲେ କାହେ ?’

ଓଇ ବୁଝିଲେଇ ତ ପାଗଳ ସାରେ ।

ଦେବରାଜକେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ରାଜୀ ଦୁଃଖ ସଥନ ପୁଷ୍ପକ ରଥେ ଚଡେ ପୃଥିବୀତେ
ଫିରିଛିଲେନ, ତଥନ ସେମନ ସେମନ ତିନି ପୃଥିବୀର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହତେ ଲାଗଲେନ, ସଙ୍ଗେ
ସଙ୍ଗେ ପାହାଡ଼ ପର୍ବତ, ଗୃହ ଅଟ୍ରାଲିକା ଅଭିଶଯ ହୃତ ଗତିତେ ତାର ଚକ୍ରର ସମ୍ମଥେ ବୁଝେ
ଆକାର ଧାରଣ କରତେ ଲାଗଲ । ସତନ୍ତର ମନେ ପଡ଼ିଛେ, ରାଜୀ ଦୁଃଖ ତଥନ ତାଇ ନିଯେ
ରଥୀର କାହେ ଆପନ ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରକାଶ କରେଛିଲେନ ।

ପୁନାର ଜନେକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପଣ୍ଡିତ ତାରଇ ଉଲ୍ଲେଖ କରେ ଆମାର କାହେ ସପ୍ରମାଣ କରାର
ଚେଷ୍ଟା କରେଛିଲେନ ସେ, ଦୁଃଖେର ଯୁଗ ପର୍ବତ ଭାରତୀୟେର ନିଶ୍ଚଯାଇ ଥ-ପୋତ ନିର୍ମାଣ
କରତେ ପାରିଲେନ, ନା ହୁଲେ ରାଜୀ କ୍ରମାଶ୍ରମ ପୃଥିବୀର ଏହେନ ପୁଞ୍ଜାହପୁଞ୍ଜ ବର୍ଣନା ଦିଲେନ
କୀ ପ୍ରକାରେ ?

তার বহু বৎসর পরে একদা রমণ মহর্ষি একটা ঘটনা বিশেষভাবে পরিস্কৃত করার জন্য তুলনা দিয়ে বলেন, উপরের থেকে মৌচের দিকে ঝুকগতিতে আসার সময় পৃথিবীর ছোট ছোট জিনিস যে রকম হঠাতে বৃহৎ অবস্থা নিতে আরম্ভ করে, ঠিক সেই রকম ইত্যাদি, ইত্যাদি।

মহর্ষি এক প্রাচীন ভক্ত আমার কাছে বসে ছিলেন। আমাকে কানে কানে বললেন ‘এখন ত তোমার বিশ্বাস হল যে, মহর্ষি যোগবলে উজ্জীবনান হতে পারেন।’ আমায় এ-কথাটি তার পিশেবভাবে বলা কারণ এই যে, আমি একদিন অলোকিক ঘটনার আলোচনা প্রসঙ্গে একটি ফার্সী প্রবাদবাক্য উল্লেখ করে বলেছিলুম :—

“পীররহী নমীপৰদ্ধ,
শাগিরদান উহারা মীপবানদ্ধ।”

অর্থাৎ ‘পীর (মুরশীদ) ওড়ন না, তাদের চেলারা ওঁদের ওড়ন (cause them fly)।’

তার কিছুদিন পরে আমি রমণ মহর্ষির পীঠস্থল তীক্ষ্ণ-আঙ্গামালাই (শ্রীআঙ্গ-মালাই) গ্রামের নিকটবর্তী অঞ্চল পর্বত আরোহণ করি। মহর্ষি এই পর্বতে প্রায় চলিশ বৎসর নির্জনে সাধনা করার পর তীক্ষ্ণ-আঙ্গামালাই গ্রামে অবতরণ করেন—সাধারণ ভাষায় অবতীর্ণ হন।

পাহাড়ের উপর থেকে রমণাত্ম ত্রৈপদী-মন্দির সব কিছু খুব ছোট দেখাচ্ছিল। তারপর নামবার সময় পাহাড়ের সামুদ্রেশে এক জায়গায় খুব সোজা এবং বেশ ঢালু পথ পাওয়ায় আমি ছুটে সেই পথ দিয়ে নামতে আরম্ভ করলুম এবং আশ্চর্য হয়ে লক্ষ্য করলুম, আশ্রম, ত্রৈপদী-মন্দির কী রকম অন্তুত ঝুক-গতিতে বৃহৎ আকাৰ ধাৰণ কৰতে লাগল।

আমার এ-অভিজ্ঞতা থেকে এটা কিছু সপ্রমাণ হয় না যে পুৰুক রথ কলনার স্থষ্টি কিংবা রমণ মহর্ষি যোগবলে আকাশে উজ্জীবনান হন নি, কিন্তু আমার কাছে হ্রস্পৃষ্ট হৰে গেল যে, ঝুকগতিতে অবতরণ করার সময় ভূপৃষ্ঠ কীৱৰণ বৃহৎ আকাৰ ধাৰণ কৰতে থাকে।

কিন্তু এর উল্টোটা কৰা কঠিন, কঠিন কেন, অসম্ভব। অর্থাৎ ঝুকগতিতে উপরের দিকে যাচ্ছি আৰ দেখছি পৃথিবীৰ তাৰৎ বস্তু ক্ষুদ্ৰ হয়ে যাচ্ছে—এ-জিনিস অসম্ভব কাৰণ দোড় দিয়ে উপরের দিকে যাওয়া যায় না।

সেটা সম্ভব হয় অ্যারোপ্লেন চড়ে।

মাটিৰ উপর দিয়ে প্লেন চলছিল মাৰাঞ্চক বেগে, সেটা ঠাহৰ হচ্ছিল অ্যারো-

ଛୋମେର କ୍ରତ ପଳାୟମାନ ବାଡ଼ିବର, ହାତାର, ଲ୍ୟାଙ୍ଗପୋଷ୍ଟ ଥେକେ ; କିନ୍ତୁ ସେଇ ଥେବ ସଥର ଶ ପାଚେକ ଫୁଟ ଉପରେ ଉଠେ ଗେଲ, ତଥବ ମନେ ହଲ ଆର ଯେମ ତେମନ ଜୋର ଗତିତେ ସାମନେର ଦିକେ ଯାଇଛି ନେ ।

ଉପରେର ଥେକେ ବୀଚେର ଦିକେ ତାକାଇଛି ବଲେ ଥାଡା ନାରକେଳ ଗାଛ, ଟେଲିଫୋନେଟ୍ ଫୁଟ, ତିନତଳା ବାଡ଼ି ଛୋଟ ତ ଦେଖାଇଛିଲାଇ, କିନ୍ତୁ ସବ କିଛି ଯେ କତଥାନି ଛୋଟ ହୁଏ ଗିଯେଛେ, ସେଟୀ ମାଲୁମ ହଲ, ପୁକୁର, ଧାନକ୍ଷେତ ଆର ବେଳ-ଶାଇନ ଦେଖେ । ଟିକ ପାର୍ଥିର ମତ ପ୍ଲେନ୍‌ଓ ଏକ-ଏକବାର ଗା-ଥାଡା ଦିଯେ ଏକ ଏକ ଧାକ୍କାଯ ଉଠେ ସାଇଲ ବଲେ ବୀଚେର ଜିନିସ ଛୋଟ ହୁଏ ଯାଇଛି ଏକ ଏକ ଝଟକାଯ ।

ଜୟ ମା-ଗଙ୍ଗା ! ଅପରାଧ ନିଯୋ ମା ମା, ତୋମାକେ ପବନମନ୍ଦନ ପଞ୍ଚତିତେ ଡିଙ୍ଗିରେ ଯାଇଛି ବଲେ । କିନ୍ତୁ ମା, ତୁ ଯି ସତିୟ ମା, ସେଟୀ ତ ଏଇ ଆଜ ବୁଲୁମ ତୋମାର ଉପର ଦିଯେ ଉଡ଼େ ଯାବାର ସମୟ । ତୋମାର ବୁକେର ଉପର କୁଞ୍ଚାସ୍ତରୀ ଶାଢ଼ି, ଆର ତାର ଉପର କୁମେ ଆଛେ ଅନୁଭତି ଥୁଦେ ଥୁଦେ ମାନ୍ୟାରୀ ଜାହାଜ, ମହାଜନୀ ନୌକା—ଆର ପାନସି-ଡିଗିର ତ ଲେଖାଜୋଥା ନେଇ । ଏତଦିନ ଏଦେର ପାଡ ଥେକେ ଅନ୍ତ ପରି-ପ୍ରେକ୍ଷିତେ ଦେଖାଇ ବଲେ ହାମେଶାଇ ମନେ ହୁଯେଛେ ଜାହାଜ ନୌକା ଏବା ତେମନ କିଛି ଛୋଟ ନୟ, ଆର ତୁ ମିଓ ତେମନ କିଛି ବିରାଟ ନେଇ, କିନ୍ତୁ ‘ଆଜ କୀ ଏ ଦେଖି, ଦେଖି, ଦେଖି, ଆଜ କୀ ଦେଖି—’ ଏହି ଯେ ଛୋଟ ଛୋଟ ଆଗାବାଚାରୀ ତୋମାର ବୁକେର ଉପର ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ମନେ କୁମେ ଆଛେ, ତାରା ତୋମାର ବୁକେର ତୁଳନାଯ କତ କୁଣ୍ଡ, କତ ରଗଣ୍ୟ । ଏଦେର ମତ ହାଜାର ହାଜାର ସଂକଳନ-ସଂକଳନିକିକେ ତୁ ଯି ଅନାୟାସେ ତୋମାର ବୁକେର ଆଂଚଳେ ଆଞ୍ଚଳ୍ୟ ଦିତେ ପାର ।

ଦେଇ ଏକଟୁଥାନି ଯୋଡ଼ ନିତେଇ ହଠାଂ ସର୍ବବ୍ରକ୍ଷାଣେର ଶୂରୁରଥି ଏଇ ପଡ଼ଳ ମା-ଗଙ୍ଗାର ଉପର । ସଜେ ସଜେ ଯେନ ଏ-ପାର ଓ-ପାର ଜୁଡ଼େ ଆଣ୍ଟନ ଜଳେ ଉଠଲ, କିନ୍ତୁ ଏ ଆଣ୍ଟନ ଯେମ କୁତ ଯନ୍ତ୍ରିକାର ପାପଡ଼ି ଦିଯେ ଇମ୍ପାତ ବାନିଯେ ।

ମେଲିକେ ଚୋଥ କିରେ ତାକାଇ ତାର କୀ ସାଧ୍ୟ ? ମନେ ହଲ ଦ୍ୱାରା ଶୂରୁବେବେ—କର୍ମେର—ମୁଖେର ଦିକେ ତାକାଇଛି ; ତିନି ଯେନ ଶୁଶ୍ରୁ ସଜ୍ଜ ରଜତ-ସବନିକା ଦିରେ ବଦଳ ଆଜାଦନ କରେ ଦିଲେହେବ । ଏ କୀ ମହିମା, ଏ କୀ ଦୃଷ୍ଟି ! କିନ୍ତୁ ଏ ଆସି ସାଇସ କୀ କରେ ? ତୋମାର ଦକ୍ଷିଣ ମୁଖ ଦେଖାଓ, କୁଣ୍ଡ । ହେ ପୂର୍ବ, ଆସି ଉପନିୟଦେଇ ଜ୍ୟୋତିତ୍ରଷ୍ଟ ଘୟ ନଇ, ଯେ ବଲବ—

‘ହେ ପୂର୍ବ, ସଂହରଣ
କରିଯାଇ ତବ ରାଶିଜାଳ
ଏବାର ପ୍ରକାଶ କରୋ
ତୋମାର କଲ୍ୟାଣତମ ରାପ,

দেখি তারে যে-পুরুষ

তোমার আমার মাবে এক ।'

আমি বলি, তব রশিভাল তুমি সংহরণ কর, তুমি আমাকে দেখা দাও, তোমার যথৰ কপে, তোমার কন্ত কল্পে নয়। তোমার বচন যবনিকা ধনতর করে দাও।

তাই হল—হয়ত প্রেম তাঁরই আদেশে পরিপ্রেক্ষিত বচলিয়েছে—এবার দেখি গজাবকে রিখ রজত-আচ্ছাদন, আর তাঁর উপর শক কোটি অঙ্গস হুবহুকুরীরা জ্ঞু তাঁদের নৃপুর দৃশ্যমান করে নৃত্য আরম্ভ করেছেন। কিন্ত এ-নৃত্য দেখবার অধিকার আমার আছে কি? কন্ত না হয় অভ্যন্তি দিয়েছেন, কিন্ত তাঁর চেলা মনৌভূতিরা ত রয়েছেন! অবং রবীন্ননাথ তাঁদের সমবে চলতেন, যদিও ওহিকে পুরনের সঙ্গে তাঁর হৃততা ছিল, তাই বলেছেন :—

‘ভৈরব, সেদিন তব প্রেতসঙ্গী রস
রক্ত-জ্বাণি !’

অঙ্গিচ পাখি যে-রকম ভয় পেলে বালুতে মাথা ঝঁজে ভাবে, কেউ তাকে দেখতে পাচ্ছে না, আমিও ঠিক তেমনি পকেট থেকে কালো চশমা বের করে পরলুম—এইবাবে নৃপুর-নৃত্য দেখতে আর কোন অসুবিধে হচ্ছে না।

শনি, ‘শর, শর !’ এ কী জালা। চেয়ে দেখি প্রেমের স্টুয়ার্ট ট্রেতে করে সামনে লজেজুস ধরেছে। বিশ্বাস করবেন না, সত্যি লজেজুস। লাল, মৌল, ধলা, ‘হৱেক বঙ্গের। লোকটা মশুরা করছে নাকি—আমি হোড়ার বাপের বয়সী—আমাকে দেখাচ্ছে লজেজুস ! তাঁরপর কি মুমুক্ষি দিয়ে বলবে, ‘বাপধন, এইটে দোলা দেখিনি, তাইনে বায়ে, তাইনে—আর—বায়ে !’

এছিকে প্রকৃতির বসরক, ওহিকে লজেজুসের রস। আমি মহাবিবরতির সঙ্গে বললুম, ‘ধ্যাক ইউ ’

লোকটা আচ্ছা গবেট ত ! শুধালে, ‘ধ্যাক ইউ, ইয়েস, অর ধ্যাক ইউ, মো ?’ অনে মনে বললুম, ‘তোমার মাথায় গোবর !’ বাইরে বললুম, ‘মো !’ কিন্ত এইবাবে আর ‘ধ্যাক ইউ’ বললুম না।

কিন্ত বিশ্বাস করবেন না, মশাইরা, বেশীর ভাগ ধেড়েরাই লজেজুস নিলে এবং ছুঁয়লে :

তবে কি হাওয়ায় চড়ে ওহের গলা শুকিয়ে গিয়েছে, আর ওই বাচ্চাদের ঘাল টিনিয়ে গলা তেজাচ্ছে ? আঙায়, মালুম !

ও মা, ততক্ষণে দেখি সামনে আবার গঙ্গা। কাটোদ্বার বীক।

প্রেন আবার গঢ়া জিউল। ওকে ত আর খেয়ার পয়সা দিতে হয় না। কে
বলেছে :—

‘ভাগিয়া আছিল নদী জগৎ সংসারে
তাই লোকে কড়ি দিয়ে যেতে পারে
ও-পাবে ??’

তাষা ও জনসংযোগ

‘আনন্দবাজার পত্রিকা’র দোল সংখ্যায় (১৯৫৩) শ্রীযুত প্রবোধচন্দ্র সেন ‘বাংলা-
সাহিত্যের অতীত এবং ভবিষ্যৎ’ শিরক একটি স্বচিত্তিত এবং তথাপূর্ণ প্রবক্তা
লিখেছেন। তিন্দী ইংরেজী বনাম বাংলা ভাষা ও সাহিত্য নিয়ে যাবা কোতুহলী,
তাদের সকলকে আমি এই প্রবক্তা পড়তে অনুযোগ করি—তাবা লাভবান
হবেন।

আমার আলোচনায় জানা-অজ্ঞানাতে প্রবোধচন্দ্রের অনেক যুক্তি এসে গিয়েছে
এবং আসবে। প্রবোধচন্দ্র না তয়ে অন্য কোন কাঁচা লেখক তলে আমি আমার
লেখাতে পদে পদে তাঁর উক্তিতির খণ্ড স্থীকাব করতুম—কিন্তু এর বেশ। সেটার
প্রয়োজন নেই, কাবণ প্রবোধবাবু লক্ষ্যতিটি পণ্ডিত, তাঁব একমাত্র উদ্দেশ্য বাংলা
ভাষা যেন তাঁর শ্রায় হক পায় এবং সেই হক সপ্রমাণ করাব জন্য কে তাঁর লেখা
থেকে কতখানি সাহায্য পেল, সে সম্বন্ধে তিনি সম্পূর্ণ উদাসীন। এবং আমার
বিশ্বাস, দ্বকার হলে তিনি অন্য লেখকের রচনা থেকে যুক্তি-তর্ক আহবণ করতে
কুণ্ঠিত হবেন না। আমাব লেখা তাঁকে সাহায্য না-ই করল।

প্রাচ্যে যে-সব বড় আন্দোলন হয়ে গিয়েছে, সে-সব আন্দোলন শুধু যে তাঁর
জন্মভূমিতেই সফল হয়েছে তাই নয়, তাঁর টেক্ট পশ্চিমকেও তাঁর সুপ্রিমে জাগরণ
এনে দিয়েছে, সে-সব আন্দোলনকে আমরা সচরাচর ধর্মের পর্যায়ে ফেলে নবধর্মের
অভ্যন্তর নাম দিয়ে থাকি। ভাবতবর্ধে তাই বৌদ্ধ ও জৈনদেব দ্রষ্টব্য বৃহৎ
আন্দোলনকে আমরা ধর্মের আধ্যা দিয়েছি, সেমিতি ভূমিতে টিক ওই রকমই
দ্রষ্টব্যকে কেন্দ্র করে দৃষ্টি জোরাল আন্দোলন সৃষ্টি হয়—তাদের নাম গ্রীষ্মধর্ম
এবং ইসলাম।

আজকের দিনে ধর্ম বলতে আমরা প্রধানত বুঝি, মানুষের সঙ্গে ভগবানের
সম্পর্ক। পূজা-অর্চনা কিংবা কুচ্ছসাধন ধ্যানাদি করে, কী করে ভগবানকে পাওয়া—
যায় ধর্ম সেই পথ দেখিয়ে দেয়, এই আমাদের বিশ্বাস। কিন্তু একটুখানি

ধর্মের ইতিহাস অধ্যয়ন করলেই দেখতে পাবেন, ভগবানকে পাওয়ার জন্য ধর্ম যত্নানি মাথা বাঁচিয়েছে তার চেয়ে তের তের বেঙ্গী চেষ্টা করেছে, মাঝে মাঝে সম্পর্ক সভ্যতর করার জন্য। ধর্ম চেষ্টা করেছে, ধনী-দরিদ্রের পার্থক্য করাতে, অস্ত-আতুরের আশ্রয় নির্মাণ করাতে—এক কথায়, এমন এক নবীন সমাজ গড়ে তুলতে যেখানে মাঝে মাঞ্ছন্ত্যায় বর্জন করে, একে অন্তের সহযোগিতায় আপন আপন শক্তির সম্পূর্ণ বিকাশ করতে পারে। বৌদ্ধ এবং জৈন ধর্ম এই সব কাজেই মনোযোগ করেছে বেঙ্গী—ভগবানের সামিদ্য এবং তার সাহায্য সহজে উদাসীন হয়ে।

বিজ্ঞালী এবং পঞ্জিতের সংখ্যা সংসারে সব সময়েই কম ছিল বলে বড় আলোচনকারী মাঝই এদের উপেক্ষা করে জনগণকে কাছে আনতে—এমন কী ‘ধেশিয়ে তুলতে’—চেষ্টা করেছেন প্রাণপন ! তাই তাঁরা বিজ্ঞালী এবং পঞ্জিতের ভাষা উপেক্ষা করে যে-ভাষায় কথা বলেছেন, সেটা জনগণের ভাষা ! তথাগতের ভাষা তৎকালীন গ্রাম্য ভাষা পালি এবং মহাবীরের ভাষা অধমাগধী, গ্রাম্যের ভাষা হিঙ্কর গ্রাম্য সংস্করণ, আরামেস্থিক এবং মৃহশ্মদের (দঃ) ভাষা আরবী ! আরবী সে-যুগে এতই অনাদৃত ছিল যে, আবেরাই আশ্রয় হল, এ-ভাষার আল্লা তাঁর কুরআন প্রকাশ (অবতরণ = নাভিল) করলেন কেন ? তাঁরই উপর কুরআনে রয়েছে,

আল্লা বলেছেন :

“Had we sent as
A Quaran (in a language)
Other then Arabic, they would
Have said : why are not
It's verses explained in detail ?
What ! (a book.) not in Arabic
And (a Messenger an Arab ?)”

অর্থাৎ “আমরা যদি আরবী ভিন্ন অন্য কোন ভাষাতে কুরআন পাঠাতুম, তা হলে তাঁরা বলত, এর বাক্যগুলো ভাল করে বুঝিয়ে বলা হয় নি কেন ? সে কি ! বই আরবীতে নয় অথচ পঁয়গম্বর আরব ?”

আল্লা স্পষ্ট ভাষায় বলেছেন, আরব পঁয়গম্বর যে আরবী ভাষায় কুরআন অবতরণের ভাষা ব্যবহার করবেন সেই ত স্বাভাবিক, অন্য যে-কোন ভাষায় (এবং সে যুগে হীজ্র ছিল পঞ্জিতের ভাষা) সে কুরআন পাঠানো হলে যেকান্ত

লোক নিশ্চয়ই বলত, ‘আমরা ত এর অর্থ বুঝতে পারছি নে।’

গণ-আন্দোলনে সব চেয়ে বড় কথা—আপামর অনসাধারণ যেন বক্তার বক্তব্য স্পষ্ট বুঝতে পারে।

তাই যথাপ্রয়োগে ঐচ্ছিকে চতুর্দিকে যে-আন্দোলন গড়ে উঠল, তার ভাষা বাংলা, তুকারামের ভাষা মারাঠী (তিনি ব্যক্ত করে বলেছেন, সংস্কৃতই কেবল সাধুভাষা ?—তবে কি মারাঠী চোরের ভাষা), কবীরের ভাষা সে-সময়ে প্রচলিত হিন্দী এবং তিনিও বলেছেন, “সংস্কৃত কৃপজ্ঞ (তার অন্ত ব্যাকরণের দড়ি-লেটার প্রয়োজন) কিন্তু ‘ভাষা’ (অর্ধাং চলতি ভাষা) ‘বহতা’ নীর—বধন খুশি বাঁপ দাও, শাস্ত হবে শরীর।” রামযোহন, দয়ানন্দ আপন আপন মাতৃভাষায় তাঁদের শার্ণী প্রচার করেছিলেন, আর শ্রীরামকৃষ্ণ যে-বাংলা ব্যবহার করে গিয়েছেন, তার চেয়ে সোজা সরল বাংলা আৰু পৰ্যন্ত কে বলতে পেরেছেন ? এমন কি বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ও তাঁর বিপক্ষ দলকে উপদেশ দিয়েছিলেন সংস্কৃত মা লিখে বাংলায় উত্তর দিতে। তিনি নিজেও সংস্কৃতে শেখেন নি, যদিও তিনি সংস্কৃত জ্ঞানেন আৱ-শকলের চেয়ে বেশী।

আমার মনে হয় বৌদ্ধ ও জৈন ধর্মের পতনের অন্তর্ভুমি কারণ সেইনই অস্ত্র নিল, যেদিন বৌদ্ধ ও জৈন পণ্ডিতেরা দেশজ ভাষা ত্যাগ করে সংস্কৃতে শান্তালোচনা আৰম্ভ কৰলেন। দেশের সঙ্গে যোগাযোগ ছিল হয়ে গেল, ওদিকে সংস্কৃতে শান্তচৰ্চা কৰতে ব্রাহ্মণদের ঐতিহ দের চের বেশী—বৌদ্ধ-জৈনদের হার আন ত হল।

পৃথিবী জুড়ে আৱৰণ বহু বিৱাট আন্দোলন হয়ে গিয়েছে—পণ্ডিতী ভাষাকে সম্পূর্ণ উপেক্ষা কৰে, মাতৃভাষার উপর পরিপূর্ণ নির্ভৰ কৰে।

এইবাবে নিবেদন, ইতিহাস আলোচনা কৰে দেখান ত পৃথিবীৰ কোথাৰ কোনু মহান এবং বিৱাট আন্দোলন হয়েছে জনগণেৰ কথা এবং বৌদ্ধ ভাষা অৰ্জন কৰে ?

এ-তথ্য এতই সরল যে, এটাকে প্রমাণ কৰা কঠিন। স্বতঃসিদ্ধ চিৰিস প্রমাণ কৰতে গেলেই প্রাণ কষ্টাগত হয়।

আটোট বেধে পুৰোহিত প্রমাণ কৰেছি, এসব আন্দোলন নিছক ধৰ্মান্দোলন (অর্ধাং আজ্ঞা-পৰমাজ্ঞানিত) নহ, এদেৱ সামাজিক, অধৈনেতৃক, রাজ-ইনেতৃক অংশ অনেক বেশী গুরুত্বব্যৱস্থক।

তাই ভাৱতবৰ্ষ এখন যে নবীন'য়াষ্টি নিৰ্মাণেৰ চেষ্টা কৰছে, তার সঙ্গে এই সব আন্দোলনেৰ পাৰ্থক্য অতি সামান্য এবং তুচ্ছ। এই বেশী পক্ষবাৰ্ষিক পরিকল্পনা

করা হয়েছে, তার সাকলের বৃহৎশ নির্ভর করবে জনগণের সহযোগিতার উপর— এ-কথা পরিকল্পনার কর্তব্যত্বিম। বজ্রার শীকার করেছেন এবং কমেই বুকতে পারছেন, উপর থেকে পরিকল্পনা চাপিয়ে কোনও দেশকে উভ্রত করা যাব না— যদি নৌচের থেকে, জনগণের হস্তযন্ত্র থেকে সাড়া না আসে, সহযোগিতা ক্ষেগে না ওঠে।

আমাদের সর্ব প্রচেষ্টা, সর্ব অর্থব্যয়, সর্ব কৃত্ত্বাধন সম্পূর্ণ নিষ্ঠল হবে যদি আমরা আমাদের সর্ব পরিকল্পনা সর্ব প্রচেষ্টা জনগণের বৌধ ভাষায় তাদের সম্মত প্রকাশ না করি। এ-বিষয়ে আমরা মনে কণামাত্র সম্মেহ নেই।

আমি জানি, ভারতবর্ষ এগিয়ে যাবেই, কেউ ঠেকাতে পারবে না। তখু হীরা অস্ত্রহীনকাল ধরে ইংরেজীর সেবা করতে চান, তারা ভারতের অগ্রগামী গতিকে অস্ত্র করে দেবেন মাত্র।

এ বিশ্বাস না থাকলে আমি বার বার মানা কথা এবং একাধিকবার একই কথা বলে বলে আপনাদের বিরক্তি ও ধৈর্যচূড়ির কারণ হতুম না।

ইংরেজী বনাম মাতৃভাষা

‘হিন্দুস্থান স্টোন্ট’ এ স্বপ্নিত, প্রাতঃস্মরণীয় শ্রীযুক্ত যদুনাথ সরকার ‘কল্পালসরি হিন্দী—ইংল্যু এফেকট অন্ এডুকেশন’ শীর্ষক একটি স্বচিন্তিত প্রবন্ধ লিখেছেন। প্রবন্ধের পূর্বার্থে তিনি দ্রুতি প্রাপ্তি জিজ্ঞেস করেছেন। প্রথমত, অ-হিন্দী অঞ্চলের আপন ভাষা—যথা বাংলা, মারাঠী, ঢাক্কী ভাষাগুলোর স্থান হিন্দী দখল করে নিয়ে সে-সব অঞ্চলে একে অন্তের যোগসূত্রের এবং সাহিত্যে কলাসূষ্টির মাধ্যম হতে পারবে কি? ছিতীয়ত, এই প্রতিবন্ধিতার জগতে আমরা যদি দূরদৃষ্টি দিয়ে দেখি, তবে এটা কি কাম্য হবে যে, হিন্দী ইংরেজীর জায়গা দখল করে ব্যবসা-বাণিজ্য এবং উচ্চ শিক্ষার মাধ্যম হয়ে উঠেক?

মানা যুক্তি তর্ক দিয়ে শ্রীযুক্ত সরকার সপ্রয়াপ করেছেন, বাংলা, মারাঠী ইত্যাদির স্থান হিন্দী কথনও দখল করতে পারবে না। আমরা ও তাঁর সঙ্গে সম্পূর্ণ শ্রদ্ধমত।

বিভীষণ প্রবেশের উত্তরেও তিনি বলেছেন, ইংরেজীর স্থলে হিন্দী কামা হতে পারে না। শ্রীযুক্ত সরকার তাই ব্যবসা-বাণিজ্য, জ্ঞান-বিজ্ঞান চৰ্চার জন্য ভারত-বর্ষে ইংরেজীই চালু রাখতে চান। বিশ্বিষ্টালয়েও তিনি ইংরেজীকেই শিক্ষার মাধ্যমস্বরূপে রাখতে চান—না হিন্দী, না বাংলা, এবং তাঁর লেখাতে তিনি এমন

কোনও ইঙ্গিতও দেন নি যে, আজ হোক কিংবা এক খণ্ড পরেই হোক, শেষ পর্যন্ত বাংলাই কলকাতা বিশ্বিভালয়ে শিক্ষার মাধ্যম হবে। তাঁর ব্যবস্থা অন্যায়ী দেখতে পাচ্ছি, ইংরেজীই অজ্ঞামরন্তরপে চিরকাল আমাদের শিক্ষা-দীক্ষার মাধ্যম হয়ে থাকবে।

সরকার মহাশয় ইংরেজী ভাষার যে গুণকীর্তন করেছেন তার সঙ্গে আমরা সম্পূর্ণ একমত। ইংরেজীর মত আন্তর্জাতিক ভাষা পৃথিবীতে আর নেই, অঞ্চকার (নিশেষ জ্ঞান দিয়ে আমিও বলছি অঞ্চকার) দিয়ে জ্ঞান-বিজ্ঞান এবং দর্শনের চৰ্চা করতে হলে ইংরেজী ভিত্তি গত্যস্তর নেই।

কিন্তু ইংরেজী চিরকাল এলেশেব শিক্ষার মাধ্যম, তথা উচ্চাঙ্গ জ্ঞান-বিজ্ঞান চৰ্চার বাহন হয়ে থাকবে এ ব্যবস্থা আমরা কাম্য বলে মনে করি নে।

এ কথা ঠিক যে, আজই যদি আমরা ইংরেজী বর্জন করি, তবে সবুজ ক্ষতিগ্রস্ত হব, কিন্তু কোনও দিনই শিক্ষার মাধ্যমরন্তরপে বর্জন করতে পারব না একথা আমরা বিশ্বাস করি নে।

পৃথিবীর অগ্রগতি প্রাচ্য দেশের অবস্থা আজ কী? আরব ভূখণ্ড বিশেষ করে যিশরে জ্ঞান-বিজ্ঞানের চৰ্চা কি দিলি-কলকাতার চেয়ে অনেক কম? যিশরে জ্ঞানচৰ্চার মাধ্যম আরবী, ইংরেজী না ফরাসী? 'অজহর' মুসলিম শাস্ত্রালোচনার পীঠস্থল—সেখানে যে আবদী মাধ্যম হবে, তাতে আব কৌ সন্দেহ! তাই সে-দৃষ্টিস্তুতি দেব না, কিন্তু যুরোপীয় ঢঙে নির্মিত বাকী বিশ্বিভালয়ে শিক্ষার মাধ্যম ত ফরাসী নয়, ইংরেজীও নয়। অথচ তারা দিব্য আরবীর মাধ্যমেই আলেপ্পাথি, যুরোপীয় ইঞ্জিনীয়ারিং শিখছে, তাদের পূরাতন বিভাগের প্রতিবেদন (রিপোর্ট) আরবীতেই বেরয়। বিদেশী অধ্যাপকদের আরবী শিখে সে-ভাষাতেই পড়াতেই হয়।

আকারা বিশ্বিভালয়ের মাধ্যম ফরাসীস? বা তেহরানে?

এই যে চীনে, এতবড় রাজ্যন্তিক ও সামাজিক নবজাগরণ হয়েছে সে কি রাশানকে বিশ্বিভালয়ের মাধ্যম করে? না, আজ বিশ্বিভালয়ে রাশান শিক্ষার মাধ্যম, কিংবা চীনারা তাঁদের জ্ঞান-বিজ্ঞানের চৰ্চা রাশান ভাষায় আরঙ্গ করে দিয়েছেন? পশ্চিমজী তাঁর চিন্তার ফল ইংরেজীতে প্রকাশ করেন, কিন্তু মাওংসে তুঙ রাশানে কেতাব লিখেছেন, এ-কথা ত কথনও শুনি নি।

আপানে শিক্ষার মাধ্যম কি ইংরেজী? আপানাদের শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ বেরয় কোনু ভাষায়?

প্রায়ুক্ত সরকার বলেছেন,—“Even in the Latin Republics of”

South America, English is fast advancing as the medium of commercial communication and displacing (except for petty purely local transactions) Portuguese and in some of the States corrupt Spanish by the people."

ଲାତିନ-ଆମେରିକା ସହଙ୍କେ ଆମାର ସାଂକ୍ଷାଙ୍ଗଜାନ ମେହି, ତାଇ 'ପୋଟି ପୁରୁଳି ଲୋକାଳ ଟ୍ରୀନଜ୍ୟାକଶନ୍‌ସ' ବଲତେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସରକାର କୌ ବଲତେ ଚେଯେଛେ, ଠିକ ବୁଝାତେ ପାବଲୁମ ନା । ତବେ କି ଓଈସର ଅଳ୍ପଲେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେ ଶିକ୍ଷାର ମାଧ୍ୟମ ଇଂରେଜୀ ? ଏମନ କଥା ତ କଥନେ ଓ ଶ୍ରୀ ନି—ବରଙ୍ଗ ଆମାର ଠିକ ଠିକ ଜାରା ଆଛେ, ହିତୀଯ ମହାୟୁଦ୍ଧର ପୂର୍ବେ, ଜର୍ମନିର ଇଞ୍ଚଲେ ଯାରା ଲାତିନ ଶ୍ରୀକ ପଡ଼ତ ନା ତାଦେର ବାଧ୍ୟ ହୟେ ଇଂରେଜୀ, ଫରାସୀ ଏବଂ ସ୍ପ୍ଯାନିଶେର ମଧ୍ୟେ ଯେ-କୋନେ ଛଟୋ ଶିଖାତେ ହତ ଏବଂ ଲାତିନ ଆମେରିକାଯ ଇଂରେଜୀର ଚେଯେ ସ୍ପ୍ଯାନିଶେର ମାଧ୍ୟମେହି ବ୍ୟବସା-ବାଣିଜ୍ୟ ତାଲ ଚଲବେ ଏ-ତଥ ଜାନା ଥାବାୟ ବହୁ ଛେଲେହେୟେ ସ୍ପ୍ଯାନିଶ ଶିଖାତ ।

ଲାତିନ ଆମେରିକା ଅମେରିକ ଦୂରେ ପାଲା—ଏବାରେ ଇଂଲଣ୍ଡରେ ଖୁବ କାହେ ଚଲେ ଆସୀ ଯାକ—ଇଂରେଜୀ ଭାଷାର ଗୁଣ-ଗରିମା ପ୍ରତିବେଶୀ ହିସାବେ ଯାରା ସବ ଚାଇତେ ବେଶୀ ଜାନେ ଏବଂ ବୋରେ । ଏରୀ ସଂଖ୍ୟାଯ ଖୁବ ନଗଣ୍ୟ ତ୍ବୁ ଇଂରେଜୀକେ ଶିକ୍ଷାର ମାଧ୍ୟମ କରେ ବେଯ ନି । ହଲ୍ୟାଣ୍ଡ, ଡେନମାର୍କ, ନର୍ବୋଯେ, ଝୁଇଡେନ, ଫିଲିପ୍‌ପ୍ରିନ୍ସ୍‌ର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ-ଗ୍ରୋତେ କି ଶିକ୍ଷାର ମାଧ୍ୟମ ଇଂରେଜୀ, ନା ତାରା ଜାନ-ବିଜ୍ଞାନେର ଚଚା କରେ ଇଂରେଜୀତେ ? ଏଦେର ବ୍ୟବସା-ବାଣିଜ୍ୟର ବେଶ ଏକଟା ବଡ଼ ହିନ୍ଦ୍ବା ଇଂଲଣ୍ଡରେ ସଙ୍ଗେ, କିନ୍ତୁ କହି, ତାରାଓ ତ ତାଦେର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେ ଇଂରେଜୀ ଅବଶ୍ୟକ୍ୟ କରେ ନି ? ଆଜକେର ଦିନେର ସାଂତିକ ଥବର ବଲତେ ପାରବ ନା, ତବେ ଯ ତନ୍ଦୂ ଜାନା ଆଛେ, ଯାରା ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାଭିଲାଷୀ ତାଦେର ହୟ ଶିଖାତେ ହୟ ଲାତିନ-ଶ୍ରୀ, ଯମ ଇଂରେଜୀ, ଫରାସୀ, ଜର୍ମନ, ସ୍ପ୍ଯାନିଶ ଇତ୍ୟାଦିର ଯେ-କୋନ ଛଟୋ ଭାଷା ।

ଏଥନ ପ୍ରଶ୍ନ, ଯାରା ମାତୃଭାଷା ଭିନ୍ନ ଅନ୍ତ ଏକଟି କିଂବା ଦୁଟି ଭାଷା ଶେଷେ ତାଦେର ଜାନଗମ୍ୟ ଓସବ ଭାଷାତେ କଥା ନିହୟ ? ପଣ୍ଡିତଦ୍ୱାରେ କଥା ହିଛେ ନା, ତାଦେର ସଂଖ୍ୟା ଅଭିଶଯ ନଗଣ୍ୟ । ଜର୍ମନ ପଣ୍ଡିତମାତ୍ରାତ୍ତେ ଗ୍ରାମ୍‌ପ୍ଲଟ୍‌ଏବଂ ଫରାସୀ, ଇଂରେଜୀ, ଇତାଲୀଯ ପଡ଼େ ବୁଝାତେ ପାରେନ, ଇଂରେଜ ପଣ୍ଡିତଦେବ ବେଶୀର ଭାଗ ଫରାସୀ ଜର୍ମନ ପଡ଼ାତେ ପାରେନ—ବିଶେଷ କରେ ଯାରା ଅଧିକାରିତର ଚଚା କରବେନ ତାନ୍ଦେର ମାସିକ ପତ୍ରିକାଯ ଜମରାଟ, ଶୁମପେଟାର ପଡ଼ାର ଜୟ ବାଧ୍ୟ ହୟେ ଜର୍ମନ ଶିଖାତେ ହତ । ଅୟାଟମ-ବମେର ଗବେଷଣା କରେଛେ ଆମେରିକାତେ ବସେ ଜର୍ମନରାଇ, କିଂବା ଯାରା ଜର୍ମନ ଜାନିଲେ ।

କିନ୍ତୁ ଇହୋରୋପେ ଆର ଯାରା ହିତୀଯ ଭାଷା ହିସେବେ ଇଂରେଜୀ ଶେଷେ, ଇଞ୍ଚଲ କଲେଜ ଛାଡ଼ାର ପର ତାରା ଓଇ ଭାଷାତେ ଜାନ-ଚଚା କରେ କହିଲୁକୁ ? ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷିକ୍ଷିତ

ইংরেজমাত্রই অস্তত আট বছর করাসী শেখেন—কিন্তু কলেজ ছাড়ার বছর
পাঁচেক পরই এঁরা আর ফরাসী বই কেনেন না। আমি এঁদের বাড়ির কেতাবের
শেল্ক, মনোবোগ করে দেখেছি—পাঠ্যাবস্থায় যে-সব করাসী বই তাঁরা কিনে-
ছিলেন তাঁর উপর আর কিছু কেবিবার গ্রয়োজুন বোধ করেন নি। এঁদের
'হিতীয় ভাষা' সবচেয়ে জ্ঞান শেষ পর্যন্ত কভটুকু থাকে সে সবচেয়ে জ্ঞেয় কে
জ্ঞেয়ের ঠাণ্টা-মস্তুর পড়ে দেখবেন।

বস্তুত বহু গবেষণা করে শিক্ষকগণ এই চৃড়ান্ত নিপত্তিতেই এসেছেন যে,
মাঝস্কে ব্যাপকভাবে দোভাসী করা হায় না। গোলামদের কথা আলাপ।
তাঁরা যখন দেখে অর্থাগমের একমাত্র পক্ষ 'মুনিবের ভাষা শেখা' তখন সব-কিছু
বিসর্জন দিয়ে প্রভুর ভাষা শেখে—আমি যে-রকম শিখেছিলুম, কলে আজ না
পারি উত্তম বাংলা বলতে, না পারি মধ্যম ইংরেজী লিখতে। কিন্তু আমার
ছেলে গোলাম নয়—আমার আশা সে একদিন বাংলাতেই জ্ঞান-বিজ্ঞানের ঢাঁ
করবে। আমার ছেলে না পারক, যদি আপনার ছেলে পারে তাতেই আবি
শুলী এবং যদি সেদিন তাঁর খ্যাতিতে আকৃষ্ট হয়ে ইংরেজ ফরাসী আপন আপন
শাত্রুভাষাতে তাঁর কেতাব অঙ্গীকার করে—আজ যে-রকম মাওৎসে তুঙ্গের ঢীন
বই বেরনোমাত্রই ইংরেজ গায়ে পড়ে তৎক্ষণাৎ স্ব-ভাষায় তাঁর অঙ্গীকার করে,
এখনও যে-রকম ইংরেজ 'শকুন্তলা' নাটের অঙ্গীকার করে—তবে আমি অঙ্গু-
লোক থেকে তাঁকে দু হাত তুলে আশীর্বাদ করব। অনস্তকাল ধরে আমরা তথু
ইংরেজী থেকে নেবই, কিছু দেবার সময় কখনও আমাদের আসবে না, এ-কথা
ভাবতেও আমার মন বিরূপ হয়।

তবে কি বাংলাভাষী লোকসংখ্যা পুরিবীতে এতই কম যে, আমরা কখনও
বাংলাকে ফরাসী কিংবা জর্মনের মত সমৃদ্ধিশালী করতে পারব না?

ভাষা	ভাষীদের সংখ্যা (হাজার সংষ্ঠিতে)
বাংলা	৬০০০০
আরবী	২৫০০০
চীন	৮৩০০০
ঞীক	১১০০
জাপানী	১১০০০
অর্মেন	৮০০০০
হিন্দুস্থানী (অর্থাৎ হিন্দী উর্দ্ব দুই মিলিয়ে ; না হলে স্বীক হিন্দীভাষীর সংখ্যা বাংলার চেয়ে কম)	১০০০০

ଓଲମ୍ପିକ	...	୧୦୦୦୦
ଇଂରେଜୀ	...	୧୮୦୦୦୦
ଫରୀସୀ	...	୬୫୦୦୦
କୁଣ୍ଡ	...	୮୫୦୦୦
ତୁର୍କୀ	...	୭୦୦୦

ଏବାରେ ଭାସାର ଭିତ୍ତିତେ ନା ନିଯେ ଲୋକସଂଖ୍ୟା ନିନ , କାରଣ, ସେ ସର୍ବପଞ୍ଜୀ ଥେବେ
ଏହି ସଂଖ୍ୟାଙ୍କଳି ପୋଛେଛି, ଦୁର୍ଗାଗ୍ରହମେ ତାତେ ନରଉଇଜିଯନ, ସୁଇଡ଼ିଶ, ଡେମିଶ,
ଫର୍ନିଶ ଭାସୀର ସଂଖ୍ୟା ଦେଓସା ହସ୍ତ ନି ।

ନରଓସ୍ତେ	...	୨୯୫୨
ଡେମାର୍କ	...	୩୧୭୩
ଫିନଲ୍ୟାଣ୍ଡ	...	୩୭୩୪

ଆମାର ସତ୍ୱର ମନେ ପଡ଼େଛେ, ଚୌମା, ଇଂରେଜୀ, ଫରୀସୀ, ଜର୍ମନ ଏବଂ ସ୍ପାନିଶେର
ପରେଇ ପୃଥିବୀତେ ବାଂଲାର ହାତ ।

ନର ଓସେ, ସୁଇଡ଼ିନ ତାଦେର ୨୯,୫୨ , ୬୫,୨୩ ନିଯେ ଆପନ ଆପନ ଭାସାଯ ଦର୍ଶନ
ଲେଖେ, ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନେର ଚର୍ଚା କରେ, ଡାକ୍ତାରି ଶେଷେ, ଇଞ୍ଜିନୀୟାରି କବେ ଆର ଆମରା
୬୦୦,୦୦ ହସ୍ତେ ଚିରକାଳ ଇଂରେଜୀର ଧାର୍ମା-ଧରା ହସ୍ତେ ଥାକବ ?

୧୮୪୦ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାଦେବ କାହାକାହି ଆମରା କଲନା କରତେ ପାରି ନି, ଫାର୍ସୀ ସହି
ଏହେଥେ ଥେବେ ଚଲେ ଯାଉ, ତବେ ଆମରା ବାଜକାର୍ଯ୍ୟ ଚାଲାବ କୌ କରେ । ଇଂରେଜ ଚୋଷେ
ଆହୁତ ଦିଯେ ଦେଖିଯେ ଦିଲେ, ଇଂରେଜୀତେଓ ଚାଲାନୋ ଯାଉ । ଆଜ୍ଞ ଆମରା କଲନା
କରତେ ପାରଛି ନେ, ଇଂରେଜୀ ଛେଡେ ଆମରା ଯାବ କୋଥାଯ ?

କଷ୍ଟ ଅଧିମେର ବନ୍ଦବ୍ୟ ଏଇଥାନେଇ ଶେ ନାୟ ।

ବାଟ୍ରୀଣ୍ ରାମେଲ ବଲେଚେନ, ପଣ୍ଡିତଜ୍ଞନେର ମତେର ବିକଳେ ଯେହୋ ନା, କାରଣ
ପଣ୍ଡିତର ଜ୍ଞାନ ଆହେ, ତୋମାର ନେଇ ।

ତବେ କି ମୂର୍ଖର ବିକଳେ ମତାନୈକ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିବ ? ମେ ତ ଆରା ଉନ୍ନତର
ଆମାର ଆପନ ଅଜ୍ଞାନାତେ ସେ-ସବ ଅସିନ୍ଧ ଯୁଦ୍ଧ-ତର୍କ ଉତ୍ସାହନ କରିବ, ସେ-ସବ ତୁଳ
ଐତିହାସିକ ତଥ୍ୟ ପେଶ କରିବ, ମୂର୍ଖ ଅଞ୍ଜଳାବଶ୍ତ ସେଣ୍ଗଲୋ ଯେବେ ନିଯେ ଆମାକେ
ଆରା ବିପଦେ ଫେଲିବେ ।

ତାଇ ଆମି ଶ୍ରୀମୃତ ଯତ୍ନାଥ ସରକାର ମହାଶୟର ସଙ୍ଗେଇ ମତାନୈକ୍ୟ ପ୍ରକାଶ
କରାଇ । ତିନି ଜ୍ଞାନବୁଦ୍ଧ, ବସୋବୁଦ୍ଧ ଏବଂ ହପଣିତ ; ଆମାର ମତ ଅର୍ବାଚୀନେର ଯୁଦ୍ଧ-
ତର୍କେ, ବିଶେଷତ ଐତିହାସିକ ବଜିର ପେଶ କରାର ସମୟ ସବୁ ଝଟି-ବିଚ୍ଛୁତି ଘଟେ,

তবে তিনি সেগুলো সামন্দে এবং অন্যাসে মেরামত করে দিয়ে আমার জ্ঞানবৃক্ষি করে দেবেন। বাধা টেরিস-খেলোয়াড় চিল্ডেনও বলেছেন, ‘সব সময় তোমার চেয়ে ভাল খেলোয়াড়ের সঙ্গে খেলবে—আ হলে খেলাতে তোমার কথনও উপ্পত্তি হবে না।’ ইতিহাসে শ্রীযুত সরকার ভূবন-বিধ্যাত—তাঁর সঙ্গে দ্বিত হয়ে আমিই লাভবান হব।

ইংরেজী ভাষার জ্ঞানভাণ্ডার দেখে আমরা আজ কিছুতেই কল্পনা করতে পারি নে, এ-ভাষা বাদ দিয়ে আমরা চলব কী করে? বাংলায় এ-বৰ্কম ভাণ্ডার বির্মাণ কৰব কী প্রকারে?

ইতিহাস বলেন, একদা ইয়োরোপের সর্বত্র জ্ঞানচর্চা হত লাতিনের মাধ্যমে। ইংরেজী, ফরাসী, জমনের নামও তখন কেউ মুখ্য আনত না। ওই সব অপোগণ অবাচৌন ভাষা যে কথনও জ্ঞানচর্চার মাধ্যম হতে পারে একথা কেউ বললে তখন নিশ্চয়ই তাকে পাগলা-গারদে পাঠানো হত, কিংবা ডাইনৌ ‘ভৱ করেছে’ ভেবে জ্যাণ্ট পুড়িয়ে ফেলা হত। অথচ এমন দিনও এল যখন ফ্রাঙ্গের লোক লাতিন বর্জন করে ফরাসী ভাষাকেই জ্ঞানবিজ্ঞানচর্চার মাধ্যম বলে মেনে নিল। জর্মনি তখনও শিক্ষাদীক্ষায় ফ্রাঙ্গের অনেক পিছনে, তাই জর্মন রাজা-রাজড়ী, নবাব-হুবেদারবা উভয় ফরাসী-চর্চা করাটাই জীবনের সর্বপ্রধান কাম্য বলে ধরে নিয়েছিলেন। কাচ্চা-বাচ্চাদের পর্যন্ত ফরাসী ‘পালিয়েরেন’ ‘শ্প্রেফেন’ ক্রিয়া থাটি জর্মন, তার অর্থ ‘কথা বলা’ কিন্তু জমনরা তখন অশুকরণে এমনি মত যে ফরাসী ‘পার্নে’ ক্রিয়া পর্যন্ত ব্যবহার করতে আবন্ত করেছে—তুলনা দিয়ে বলি, আমি ছেলেবেলা থেকে ইংলিশ ‘স্পোক’ করে আসছি) করতে শেখানো হত এবং জর্মন ভাষাটাকে চাকরবাকরের ভাষা (গ্রেজিনডে-স্প্রাথে) বলে গণ্য করা হত। ফিডৰিক দি গ্রেট মাতৃভাষা জর্মনকে হেয় আন কবে ফরাসীতে কবিতা লিখতেন এবং সেই রদ্দী কবিতা মেরামত করতে গিয়ে গুণী ভলতেয়ারের নাভিশ্বাস উঠত।

তারপর একদিন ফরাসী নিজের থেকেই বাণাচির শাজের মত খসে পড়ল। জর্মনই জ্ঞানচর্চার মাধ্যম হয়ে গেল।

তারপর জর্মন এল ইংরেজীর আওতায়। শ্রীযুত যদুনাথ এই সম্পর্কে লিখেছেন—

“The late German Emperor, Wilhelm II, before world-war No. I, had made English a Compulsory second language in all the secondary schools of his Empire. Was

, that a sign of his slavery to the British people? No, like a shrewd practical politician he felt that this was the best way of promoting Germany's trade all over the world." (Hindusthan Standard, Feb. 1st, '53.)

ଏବାର ଦେଖି ଯାକ ଏହି ଇଂବେଜୀର ପ୍ରଭାବ ଥିଲ ଜର୍ମନିବା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗେ କୌଣସି ଦେଖେଛେ ।

ଭିଜେନ ବିଶ୍ୱବିଜ୍ଞାଳୟର ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ଯୋହାନ ଭୌସନାର 'ଜର୍ମନ-ଭାଷା ଶିକ୍ଷା' ('ଡ୍ୱେଚ୍‌ଶେ ଶ୍ରାଥଲେବେ') ନାମକ ଏକଥାନି ପୁସ୍ତିକା ଲେଖନ । ଏ-ପୁସ୍ତିକା ଅନ୍ତିମ-ହାଙ୍ଗେରିର ଶିକ୍ଷା-ବିଭାଗ (କୁଲଟ୍ଟିଶ୍ ମିନିଟେରିୟମେର) କଲେଜେର ଜନ୍ମ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ହିସାବେ ନିର୍ବାଚନ କରେନ ।

ଜର୍ମନେର ଉପର ଲାଭିନ, ଫଣ୍ଟ୍ସୀ ତଥା ଇଂରେଜୀର ପ୍ରଭାବ ଆଲୋଚନା କବନ୍ତେ ଗିଯ଼େ ଅଧ୍ୟାପକ ଭୌସନାର ଯା ବଲେଛେ ସେଠି ଆଖି ତୁଲେ ଦିଛି । ଅମ୍ବାଦେର ସଙ୍ଗେ ମୂଳ ଜର୍ମନ ଏଥାନେ ତୁଲେ ଦେଓଯାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଅମ୍ବାଦେ କୋରାଓ ତୁଲ ଥାକୁଲେ ଶୁଣି ପାଠକ ସେବିକେ ଆମାର ଦୃଷ୍ଟି ଆକୃଷିତ କରତେ ପାରବେନ । (ଡବଲ ସ୍ପେସ-ଓଲା ଶବ୍ଦଗୁଲୀ ଇଂରେଜୀ—ପାଠକେ ଦୃଷ୍ଟି ସେବିକେ ଆକର୍ଷଣ କରାଇଛି ।)

Dem 19 Jhdt war es vorbehalten, unser Deutsch mit englischen Woertern zu ueberfluten. Die weit verbreitete Kenntnis der englischen Weltsprache, dazu der maechtige Einfluss englischer Sitte und Mode bewirkten, dass der deutsche Gentleman smoking oder Sweater wenigstens bis zum Weltkriege den Englaender ebenso nachahffte wie frueher der deutsche Cavalier den Franzosen, Jede Kneipe bis dahin waren Bars, jedes Dampfschiff ein Steamer, jeder Fahrstuhl ein Lift (mit einem Liftboy) jede Fuellfeder eine Fountain-pen' jeder Fuenfuhr-Tee ein Five o' clock tea, Deutsche Fabrikanten schrieben auf ihre fuer Deutschland bestimmten Erzeugnisse Koh-i-noor made by L. & C. Hardmuth in Austria, British graphite drawing pencil, compressed lead, Am ueppigsten wucherte das

englische natuerlich auf dem Gebiete des Sport ist—deutsche Mittelschulen veranstalten Foot-ball-meetings und Lawn-tennis-matches wobei alles englisch war, auch das Zahlen, nur nicht die Auesprache, Wie leichtfertig der Deutsche sein Volkstum vollends preisgibt, wenn er mit dem Auslande in unmittelbare Beziehung tritt, sieht man an der gemixten Sprache des Deutsch-Amerikaners; immer bissig (busy), kauft sich dieser eine goldene Watschen (watch) startet for hom (geht nach Hause) und ringt die Bell (laeutet die Glocke) oder bellt (laeutet einfacher). —ভৌসনার, ডক্টরে পৃ ৮৫।

“আর উনবিংশ শতাব্দী রাইলেন আমাদের জর্মন ভাষা ইংরেজী শব্দের বচার ভাসিয়ে দেবার জন্য। বিষ্টায় হিসেবে ইংবেজীর প্রসার এবং ইংরেজী স্বীতিনীতির প্রভাব হওয়ার ফলে বিষয়ুক্ত (প্রথম) না লাগা পর্যন্ত জর্মন Gentleman Smoking কিংবা Sweater পরে পরে বাসরের মত ইংরেজের অঙ্কুরণ করেছিল—একদা যে-রকম জর্মন Cavalier ফরাসীর অঙ্কুরণ করেছিল। আইপেকে বলা হত bar, ডামপকশিককে বলা হত steamer, কারস্টুলকে lift (এবং তার ভিতরে থাকত litt-boy), ফ্লাকেডারকে fountain-pen, ফ্যনক্টুরটিকে five o' clock tea. জর্মন কারখানাওয়ালারা জর্মনিক জন্য নির্মিত মালের উপর লিখতেন, Koh-i-noor made by L. & C Hardmuth in Austria, British graphite drawing pencil, compressed leac. এই (শব্দের) আগাছা অবঙ্গ সবচেয়ে ক্ষেত্রে পৰ্যবেক্ষণ হল sports-এর জমিতে। জর্মন হাইস্কুলগুলো football meetings এবং Lawn-Tennis-matches-এর ব্যবহাৰ কৰল এবং সেখানে সবই ইংরেজীতে চলত, এমন কী, সংখ্যা গোনা পর্যন্ত—একমাত্ৰ উচ্চারণটি ছাড়া (লেখক ব্যক্ত কৰে ইঙ্গিত কৰেছেন—ওই কৰ্মটি সৱল নয় বলেই)। বিদেশীৰ সঙ্গে সোজা সংস্পর্শে এলে জর্মন কী অবহেলায় তাৰ জাত্যভিমান বৰ্জন কৰে তাৰ উদ্বাহণ দেখা যায় তাৰ ধিচ্ছি জনন-মাৰ্কিন ভাষাতে, ‘বিজ্ঞক’ (Busy) ঘড়ি কিনলে সেটা Watschen (Watch) startet for hom (বাড়ি হওয়ানা হিল) এবং ringt die bell (ঘটা বাজাব) কিংবা শুল belt (এখাবে)

লেখক একটু রসিকতা করেছেন, তবে জর্মনে belt অর্থ 'বেট ষেট করা')।"

তাবুপর লেখক দুঃখ করেছেন যে, এই ফরে করে জর্মন ভাষা একটা জোরুর মত হয়ে উঠল যার সর্বাঙ্গে রঙিন ভালি এবং সে-ভালির টুকরোগুলোর নামা রঙের নামা জামা থেকে ছিঁড়ে নেওয়া।

আমি অধ্যাপক ভীসনারের সঙ্গে মোল আনা একমত নই। বাংলা এখনও অতি দুর্বল ভাষা; তাকে এখনও জ্ঞান-বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে প্রচুর বিদ্যোলি শব্দ নিতে হবে। আমি যে এই নাতিনীৰ্ধ উদাহরণটির অতি কষ্টে নকল এবং অহুবাদ পেশ করলুম (ভুল করলুম, অ্যান্ডিন বাজারে জোর ঢোল বাজিয়েছি, আমি খুব ভাল জর্মন জানি, এইবাবে অহুবাদের বেলায় ধরা পড়ব) তার উদ্দেশ্য এই যে, জর্মন যদি হসময়ে এই পাগলামি বক্ষ না করত তবে সে এতদিনে কথামালার চিত্রিত গদ্দতী হয়ে যেত।

অর্থাৎ আমরা যদি অনন্তকাল ধরে ইংরেজীরই সেবা করি, তবে আমাদের বাংলা ভাষাটি চিত্রিত মুক্তি হয়ে যাবেন।

এ বিষয়ে আরও অনেক বক্তব্য আছে। কিন্তু এতখানি লেখার পর আজ সকালের (রবিবারের) কাগজ এসে পৌছল। সে কাগজ পড়ে আমি উল্লাসে মুক্তকচ্ছ হয়ে নৃত্য করেছি। বাংলা ভাষার প্রতি দুর্বল-জন মাত্রই ধ্বনিটি পড়ে উল্লসিত হবেন। খুলে কই।

আশা করি, আমার পাঠকেরা বিজ্ঞানে শ্রীমূল সত্যেন বহু এবং শ্রীমূল জ্ঞানেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়ের পাণ্ডিত্যে কোন প্রকার সন্দেহ পোষণ করেন না। যে সব গুৰী আমার বৈজ্ঞানিক কৌতুহলজাত প্রশ্ন এক লহমায়, বিনা কসরতে ফৈসালা করে দেন, তারাই দেখছি, এই দুই পণ্ডিতের নাম উচ্চারিত হলেই মাথা নীচু করেন।

শ্রীযুত বহু বলেন, (আমি ধ্বনের কাগজ থেকে তুলে দিচ্ছি, সভাতে যাবার আমার অধিকার নেই—তাই প্রতিবেদনে ভুল থাকলে বহু মহাশয় যেমন নিজগুণে আমাকে ক্ষমা করেন) কেউ কেউ এই ধারণা পোষণ করেন যে, অস্তত বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে ইংরেজী ভাষাকে মাধ্যমক্রপে স্বীকার করে নিতেই হবে, কিন্তু তাঁর দৃঢ় বিশ্বাস (confident) যতদিন না বাংলাতে বিজ্ঞানের চৰ্চা হয় ততদিন পক্ষিম বাঙলায় বিজ্ঞানের প্রসার হতেই পারবে না।

তাঁর বিশ্বাস বাংলাতেই প্রশ়ংসনীয় বৈজ্ঞানিক শব্দ কিছুটা আছে, কিছুটা বানানো থেকে পারে, এবং বাদবাকী বিদ্যোলি ভাষা থেকে নিতে কোনও সংকোচ করার প্রয়োজন নেই।

অধ্যাপক মুখোপাধ্যায় মহাশয়ও বলেন, বৈজ্ঞানিক শব্দের বাংলা পরিভাষা নির্মাণের সময় হয়ে গিয়েছে।

এর পর আর কী চাই? আমি যে-জিনিস অক্ষতাবে অসুভব করেছি, আমার যে-সব দরদী পাঠক আমার সঙ্গে এতদিন ঘোটামুটিভাবে একমত, তারা কি এই দুই পশ্চিমের উক্তি শব্দে উল্লিখিত হলেন না?

একটা জিনিসকে আমি বড় ভোই, আপনাদের অসুমতি নিয়ে সেটি আজ আপনাদের কাছে নিবেদন করব।

গণ-আন্দোলন বাদ দিয়ে কোনও দেশেই কোনও বড় কাজ করা সম্ভব হয়

। যতদিন পর্যন্ত শুধু ভারতীয় মধ্যবিত্ত সম্প্রদায়ই স্বরাজ-আন্দোলনের জন্য চেষ্টা করেছিলেন ততদিন ইংরেজ আমাদের খোড়াই পরোয়া করেছিল, কিন্তু যথন ভারতের জনগণ ইংরেজের বিরুদ্ধে কথে দাঁড়াল - অবশ্য সেটা মধ্যবিত্ত সম্প্রদায়ের আঘাত্যাগোর ফলেই সন্তুলণ হল—তখন বাধ্য হয়ে ইংরেজকে এদেশ ছাড়তে হল। তাই, আবার বলছি, গণজাগরণ, গণ-আন্দোলনের শক্তিই আমাদের স্বরাজ এনে দিয়েছে।

এবং সবচেয়ে বড় কথা, আজ যদি ভারতীয় রাষ্ট্র তার স্বরাজ্যকে সর্বাঙ্গসুন্দর করতে চায় তবে তার দরকার অর্থনৈতিক, সামাজিক এবং সাংস্কৃতিক স্বরাজ্য-লাভ। রাজনৈতিক স্বরাজ্যের আপন মূল্য আছে নিশ্চয়ই, কিন্তু তুর ব্যবহারিক মূল্যের দিকটা তুললে চলবে না—রাজনৈতিক স্বাধীনতার ফলে আমাদের হাতে যে-শক্তি এল তারই প্রয়োগ করে এখন আমাদের জয় করতে হবে অন্ত সর্ব-স্বাধীনতা। এক কথায় এখন আমাদের প্রধান কর্তব্য, নবীন রাষ্ট্র গড়ে তোলা।

আমরা ভাবি, রাজনৈতিক স্বাধীনতার জন্য ‘চায়াভূমো’কে ‘ধ্যাপাবার’ দরকার ছিল, এখন যথন স্বরাজ হয়ে গিয়েছে, তখন এদের দিয়ে আর কোনও দরকার নেই, এরা কিরে যাক ক্ষেত্র-খামারে, ফলাক ধানচাল, আর মধ্যবিত্ত-শ্রেণী, আমরা শহরে বসে জ্ঞানবিজ্ঞানের চর্চা করব আর তাই দিয়ে নবীন রাষ্ট্র গড়ে তুলব! তাই আমরা সে-চর্চা ইংরেজীভে করব, বাংলায় করব, না বাস্তু ভাষায় করব তাতে কিছু আসে-হায় না, আমরা বুঝতে পারলেই হল, ওরা ওদের কম-জোর মাতৃভাষা নিয়ে পড়ে থাক। ভাবতেই আমার সর্বাজ ষেঞ্চ বী রী করে উঠে।

বহু দেশ ভ্রমণ করে, বহু শুণীর সাহচর্যে এসে, আপন মনে নির্জনে বসে বহু

ତୋଳିପାଡ଼ କରେ ଆମାର ସୁନ୍ଦର ପ୍ରତ୍ୟାମ ହେଯେଛେ, ଏ ବଡ ଭୁଲ ଧାରଣା, ଏ ଅତି ଶାରୀସ୍କ ବିଶ୍ୱାସ । ଆମାର ମନେ ଆଜି କଣ୍ଠାଜୀ ସନ୍ଦେହ ନେଇ ଯେ, ଜନଗଣେର ସହସ୍ରୋଗିତା ଭିନ୍ନ ଆମରା ନବୀନ ରାଷ୍ଟ୍ର ଗଡ଼େ ତୁଳତେ ପାରବ ନା । ଆମି ଆମାର ସଙ୍ଗଦ ପାଠକ-ସମ୍ପଦାୟକେ କଥନ ଓ କୋନ୍ତ ତଥେ ବିଶ୍ୱାସ ବା ଅବିଶ୍ୱାସ ହାପନ କରତେ ଅନୁରୋଧ କରି ନି—ତାର ପକ୍ଷେ, ସ୍ଵପକ୍ଷେ ଯୁଦ୍ଧ ତକ ପେଶ କରେଇ କ୍ଷାନ୍ତ ଦିଯେଛି—କିନ୍ତୁ ଆଜି ଯୁଦ୍ଧି-ତକ ଦେଉଥାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତୌଦେର ଅନୁରୋଧ କରେଓ ବଲଛି, ସାହସ ଦିଛି, ଜନଗଣେର ଭିତର ବିଶ୍ୱାସ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରନ, ତାଦେର ସହସ୍ରୋଗିତା ଆହ୍ଵାନ କରନ—ଆପନାରା ଶାତବାନ ହେବେ । ଏ ଛାଡ଼ା ଅଣ୍ଟ ପଞ୍ଚା ନେଇ ।

ଏଥନ ପ୍ରଶ୍ନ, ଜନଗଣେର ସହସ୍ରୋଗିତା, ଜନଗଣମନ ଆମରା ଜୟ କରବ କୀ ପ୍ରକାରେ ?

ବିଦେଶୀ ପ୍ରବାଦ, ସବ ଲୋକକେ କିଛିଦିନ ଠକାତେ ପାବ, କିଛୁ ଲୋକକେ ସବଦିନ ଠକାତେ ପାର, କିନ୍ତୁ ସବ ଲୋକକେ ସବ ଦିନ ଠକାତେ ପାବବେ ନା । ଆମାଦେର ଅଧୃପ ତନେର ଯୁଗେ ଆମାଦେର ସବ ଲୋକକେ—ଅର୍ଥାତ୍ ଜନଗଙ୍କେ—ଆମରା ଅନ୍ତର୍ଭକ୍ରଣ କରତେ ଶିଥିଯେଇଲୁମ, କିନ୍ତୁ ଆଜି ଆର ଦେ-କର୍ମ ସଂକ୍ଷବପର ନୟ । ଆମରା ଚାଇଓ ନା । ଆଜି ଆମରା ଚାଇ, ଜନଗନ ଯେବେ ଆମାଦେର ଆଦର୍ଶ ବୁଝିବେ ପେରେ, ମେଇ ମର୍ମେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହେଁ ନବୀନ ରାଷ୍ଟ୍ରନିମାଣେ ଆମାଦେର ସହୀୟତା କରେ ।

ତାଇ ପ୍ରଶ୍ନ, ଜନଗନ ଆମାଦେର ଆଦର୍ଶ ବୁଝିବେ କୀ ପ୍ରକାରେ ? ଆମରା ଜାନ-ବିଜାନେର ଚର୍ଚା କରେ, ଭାରତୀୟ ଇତିହାସେର ଧାରା ଅମୁଲକାନ କରେ ସଦି ତାବଂ ବସ୍ତୁ-ଇଂରେଜୀତେ ଲିପିବନ୍ଦ କରେ ସପ୍ରଯାଣ କାର, ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ଏହି କର୍ମ କାହ୍ୟ, ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ଓହି ମୌତି ପ୍ରୟୋଜନୀୟ, ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ଆରେକ ପଞ୍ଚା ଶ୍ଵେମ ତବେ ତାରା ଏ-ସବ ବୁଝିବେ କୀ କରେ ?

ଚାଟ କରେ ଆପନି ଉତ୍ତର ଦେବେଇ, ମାତୃଭାଷାତେ ଶିଖିଲେଇ କୀ ତାରା ସବ କିଛୁ ବୁଝିବେ ପାରିବେ ?

ଏଇ ସହଭାଗ ଦିତେ ହଲେ ଆପନାକେ ଆବାର ଏକଟୁଥାନି କଟ ସ୍ଥିକାର କରେ ଇଉରୋପେ ଯେତେ ହେବେ ।

ଫ୍ରାଙ୍କ, ଜର୍ମନି, ହଲ୍ୟାଣ୍ଡେ ବେଶୀର ଭାଗ ଲୋକ ଶିକ୍ଷା ସମାପନ କରେ ଯାତ୍ରି କର ଶଙ୍କେ ସଙ୍ଗେ । ଏବଂ ଓଦେର ଯାତ୍ରିକ ଆମାଦେର ଯାତ୍ରିକେର ଚେଯେ ଉତ୍କଷ୍ଟରେବ ବଲେ ତାରା ଆର-କିଛୁ ଶିଥୁକ ଆର ନା-ଇ ଶିଥୁକ, ମାତୃଭାଷାଟା ଅତି ଉତ୍ସମନ୍ଦରେ ଶେଷେ । ତାରପର ଟାକା-ପରସା ରୋଜଗାରେର ଧାନ୍ତାର ଭିତର କେଉ କରେ ସାହିତ୍ୟେର ଚର୍ଚା, କେଉ କରେ ଇତିହାସେର, କେଉ ଦର୍ଶନେର—ଇତ୍ୟାଦି । ଏବଂ ତାଇ ପ୍ରାୟଇ ଦେଖି ଯାଏ, ବହୁ ହସାହିତ୍ୟକ ଉତ୍ସମ ଉତ୍ସମ ପୁନ୍ତ୍ରକ ଲିଖେ ସାହେନ ଅଧିଚ ତୌରା ହସମାଜ ଯାତ୍ରିକ, ବିଶ୍-ବିଷାଳୟେର ଛାଯା ମାଡାନ ନି । ଆମାଦେର ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ, ଶର୍ଦୁଳ୍ଦୁର ଏହି ଧରନେର—

রামসোহন, বিষ্ণুসাগর, মধুমতীন বকিমচন্দ্র অন্ত খরনের। কিন্তু ইয়োরোপে
গ্রীক-শব্দতের গোষ্ঠী বৃহত্তর।

এ ত হল স্থিতিকর্ম—এ অনেক কঠিন কাজ—এর চেয়ে অনেক সোজা, বই
পড়ে বোঝা এবং সাধনা দ্বারা কর্মে কর্মে সুসাহিত্যের সর্বশেষ পুস্তক অধ্যয়ন
করে করে দেশের উচ্চতম আদর্শের সঙ্গে সংযুক্ত থাকা। এ-জিলিসটি ইয়োরোপে
অহরহ হচ্ছে এবং তাই ইয়োরোপের যে-কোনও দেশে গুণীজ্ঞানী যে শুধু বিশ্ব-
বিশ্বালয়ের ভিতরেই পাওয়া যায় তা নয়, জনসাধারণের ভিতরেও বছ বিজ্ঞ ব্যক্তি
পাওয়া যায় যারা অন্যান্যে অধ্যাপকের সঙ্গে পাঞ্জা দিতে পারেন।

আমাদের দেশের বাংলা দৈননিকগুলো। যে ইংরেজীর তুলনায় পিছিয়ে আছে
সে-কথা আমরা সবাই জানি, তবুও দেখেছি, একমাত্র ‘আনন্দবাজার’-পড়ারেওলা
গ্রাম্য বাঙালী অনেক সময় ওরই মারফতে এতখানি জ্ঞান সঞ্চয় করতে পেরেছে
যে, ইংরেজী-জানরেওলা শহরেকে তর্কে কাবু করে আনতে পারে।

আমার তখন বড় দৃঢ় হয় যে, আমাদের বড় বড় পণ্ডিতেরা ইংরেজীতে না
লিখে যদি বাংলা কাগজে লিখতেন, তবে আমার গায়ের পড়ুয়া জ্ঞান-লোকে
আরও কত লিখিজয় করতে পারত।

মিটন বলেছেন :—

‘কুখ্যাত হনয় নিয়ে উর্ধ্বমুখে চায় এরা কে দেবে এদের ধাত !’

আমাদের পণ্ডিতেরা এতদিন এদের বক্ষিত রেখেছেন ; স্বাজ পাওয়ার পরও
এঁরা তাদের জন্য কিছু করতে চান না। (আমি অবশ্য এঁদের দোষ দিই নে
—এঁদের কাছে আমরা বছ দিয়ে থাণী—কিন্তু এঁরা অন্ত যুগের লোক,
ইংরেজী লেখাতে তাঁরা এত অভ্যন্ত যে, আজ বাংলা লিখতে এঁদের সত্যই কষ্ট
হয়।)

মুসলমানেরা প্রাদেশিক ভাষাগুলোকে কিছু কিছু সাহায্য করেছিলেন সে কথা
• আমরা-জানি, ক্রীকান যিশ্বরাবিরাও তাই করেছিলেন, কিন্তু এ-কথা ভুললে
চলবে না যে, মুসলমানরা ফার্সী এবং ইংরেজ ইংরাজীকেই সম্মানের স্থান
দিয়েছিল। ফলে মুসলমান যুগে যারা ফার্সী জানতেন তাঁরা ছিলেন ‘শরীক’
অর্থাৎ ‘ভদ্র’ আর ত্রিপল যুগে (বলা উচিত ‘ক্রীকান যুগে’ কারণ তারতের
ইতিহাসের প্রথম দুই যুগ যদি ‘হিন্দু পিরিয়ড’ এবং ‘মুসলিম পিরিয়ড’ হয়, তবে
তৃতীয় যুগ ‘ক্রীকান পিরিয়ড’ হবে না কেন ?—এ-ত্বরিত প্রতি আমার ক্ষীণগৃষ্টি
জ্যোতিশান করেছেন ছন্দ-সন্তাট শ্রীগ্রন্থাধ সেন) যারা ইংরেজী জানতেন, তাঁরা
, ছিলেন ‘ভড়োরোগ্নাস’, অর্থাৎ ‘শরীক’, অর্থাৎ ‘ভদ্র’।

অর্থচ, ভজ্জ, 'ভদ্র' বলতে আমরা আবহমান কাল এমন কিছু বুবেছি যাৱ
সকে কাৰ্সি কিংবা ইংৰেজী জানা-না-জানাৰ কোনও সম্পর্ক নেই।

মুসলমান যুগে বৰঞ্চ ভজ্জে গ্ৰাম্যে কিন্তি যোগাযোগ ছিল, কাৰণ মুসলমান
যুগে আমাদেৱ সভ্যতা ছিল গ্ৰাম্য, অৰ্থাৎ অনপদ সভ্যতা ; কিন্তু কীচান আমলে
সভ্যতা ইংৰেজী-অভিজ্ঞ এবং ইংৰেজী-অনভিজ্ঞেৱ মাৰখানে এমনি এক বিৱাট,
নিৰেট পাঁচিল তুলে দিলে যে, আজও আমৰা সে-দেশাল ভাঙতে পাৰি নি, এবং
ভাঙবাৰ চেষ্টা কৰতে চাই নে। আমৰা এখন ইংৰেজী-জাননে-ওলা আৱ ইংৰেজী
না-জাননে-ওলাৰ মাৰখানে সেই প্ৰাচীন অঙ্গপ্ৰাচীৱ, অচলায়তন খাড়া রাখতে
চাই।

এই ব্যবস্থাটাকেই আমি ডৰাই, বড় ডৰাই। এ-ব্যবস্থা মেনে নিলে
আপনাৰা একদিন আৰোপ পৰাবৰ্তন হবেন। সে-কথা আৱেক দিন হবে ॥

টুকিটাকি

দাবা খেলাৰ অস্তুমি কোথাও ?

দাবা খেলাৰ ইতিহাস সম্পর্কে নানা মুনি দাবা কথা কয়ে থাকেন। দাবাৰ শেষেৰ
দিকেৱ ইতিহাস সুস্পষ্ট এবং সেখানে তৰ্কীভৰিৰ অবকাশ নেই। ইৱান অৱ
কৰাৰ পৰে আৱবৰা সেদেশে প্ৰথম দাবা খেলা শেখে। সকলেই জানেন, কোনও
খেলা সম্পূৰ্ণ আপন কৰে নেওয়াৰ পৰও তাৰ মূল পৰিভাৱ অনেক সময় আগা-
গোড়া পৰিবৰ্তিত হয় না। তাই আৱবৰা ইৱানী দাবা খেলা শেখাৰ পৰও
দাবাৰ রাজাকে ইৱানী শব্দ 'শাহ' (রাজা) দিয়ে চিহ্নিত কৰে, এবং 'তোমাৰ
শাহ, বিপদে' বলাৰ সময়, অৰ্থাৎ কিন্তি দেওয়াৰ সময় শব্দ 'শাহ' বলত।

এৱ পৰ ক্রুসেড লড়াইয়েৰ সময়ে বল্দৌ ইয়োৱেপীয়ৱা আৱবদেৱ কাছ থেকে
দাবা খেলা শেখে এবং ভাৱাও কিন্তি দেওয়াৰ সময় 'শাহ' বলত। সেই 'শাহ'
লাতিনীৰ ভিতৰ দিয়ে ইংৰেজীতে কল নেয় 'শেক' এবং সৰ্বশেষে 'চেক' কলে
(ব্ৰিটিশ 'একচেকাৰে'ৰ নাম ওই 'চেক' থেকে এসেছে)।

কিন্তিমাতেৰ 'মাত' কথাটা ওই ভাৱেই আৱবী, 'শাহ, মাত' অৰ্থাৎ
'তোমাৰ রাজা মাৱা গিয়েছে' ইংৰেজীতে কল নিয়েছে 'চেক মেট' হয়ে।

এখন প্ৰশ্ন, ইৱানীৱা দাবা খেলা শিখল কাৰ কাছ থেকে ? দাবা ইৱানী
খেলা এ-দাবি পাৰস্ত দেশে কথনও কৱা হৈ নি। বৰঞ্চ সে-দেশে কিংবদন্তি

প্রচলিত যে, এ-খেলা 'গঞ্জত্ব' পুস্তকের মত ভারতবর্ষ থেকে ইরানে গিয়েছে।

একানশ শতাব্দীতে গজনীর পণ্ডিত অল-বীকুনী তাঁর ভারতবর্ষ সম্বন্ধে লিখিত পুস্তকে দাবা খেলার ছক এঁকে দিয়েছেন ও ঘুঁটিরও বর্ণনা করেছেন। তবে আজকের দাবা আর সে-দাবার পার্থক্য অচূর। তথনকার দিনে দাবা খেলা হত চারজনে—ছকের চারকোণে চার খেলোয়াড় আপন আপন ঘুঁটি লিয়ে বসতেন এবং চালও দিতে হত পাশা (ডাইস বা অক্ষ) ফেলে।

তাই নিয়ে বিচলিত হওয়ার প্রয়োজন নেই, কারণ আজ ভারতীয় দাবা ও বিলিতী দাবা হ্বহ এক খেলা নন।

কাজেই সম্পূর্ণ ন্তৃত্ব কোন প্রমাণ উপস্থিত না হলে ভারতবর্ষ যে দাবা খেলার জন্মভূমি তা নিয়ে তর্ক করবার কোনও কারণ নেই।

খেলাচ্ছলে

কিছুকাল আগে পার্লিমেন্টে জ্বৈক সদস্য যে প্রশ্ন শুধান তার সারমর্ম এই :—

হেলসিন্কিতে যে ওলিম্পিক খেলা হয় সেখানে খেলার শেষে যথন সব দেশ আপন আপন জাতীয় পতাকা নিয়ে পরিক্রমা করে তখন ভারতীয় পতাকা উত্তোলন করে সেই শোভাধারায় যোগ দেবার জন্য কোনও ভারতীয়কে খুঁজে পাওয়া যায় নি। অবশেষে নাকি এক ফিল্ম যুবক ভারতীয় পতাকা উত্তোলন করে।

প্রশ্নকর্তা কোনও কোনও ভারতীয়কে এই ঘটনার জন্য তীব্র নিন্দাও করেন।

উত্তরে সহ-শিক্ষামন্ত্রী বলেন যে, তিনিও এই রকম কথা শুনেছেন।

আমাদের মনে হয়, এর একটা কড়া তদন্ত হওয়া উচিত।

আমার ব্যক্তিগত বিশ্বাস ভারতীয়রা অ্যান্ত জাতির তুলনায় অভদ্র নয়। এককালে ভারতীয় সৌজন্য-শালীনতা বিদেশী বহু পর্যটককে মুগ্ধ করেছিল বলে তারা তাদের ভৱন-কাঠনীতে ভারতবাসীদের উদ্দেশ্যে বিস্তর প্রশংসন গেয়ে গিয়েছেন। যেগান্তেনেস থেকে এ-ইতিহাস আরম্ভ হয় এবং যদিও কোনও লেখক আমাদের কোনও কোনও আচার-ব্যবহারের নিল। করেছেন বটে, কিন্তু আমরা অভদ্র, এ-কথা কাউকে বড়-একটা বলতে শোনা যায় নি। বিদেশে ভারতীয়েরা আরও সাবধানে চলে বলে সেখানেও তারা প্রচুর খাতির-যত্ন পায়।

তবে হঠাৎ আজ এ-রকম একটা পীড়াদায়ক ঘটনা ঘটল কেন?

আমার মনে হয়, আমাদের টীমের কর্তৃব্যক্তিরা পরবটার কথা বেবাক কুলো

ଗିଯେଛିଲେନ, କିଂବା ବ୍ୟାପାରଟାର ଶୁଣୁଥି ଟିକ ସେକଳାରେ ଯାଚାଇ କରତେ ପାରେନ ବିବଲେ ସବାଇ ମିଳେ ରଙ୍ଗଭୂମି ଡ୍ୟାଗ କରେ ଶହରେ ଫୁର୍ତ୍ତିକାର୍ତ୍ତ କରତେ ଚଲେ ଗିଯେଛିଲେନ ଆର ତାଇ ଚାଂଡ଼ାରାଓ ସେ ଚଲେ ଯାବେ ତାର ଆର କୀ ସନ୍ଦେହ !

କର୍ତ୍ତାର ଶହରେ ବେଢାତେ ଯାନ ନି, ଚାଂଡ଼ାଦେର ତୀରା ସେତେ ବାରଣ କରିଲେନ, ତୁ ତାରା ବେ-ପରୋଯା ଚଲେ ଗେଲ, ଏ-କଥା ବିଶ୍ୱାସ କରତେ ଆମାର ପ୍ରସ୍ତି ହୟ ନା । ଏ-ଟାମେ ଯାରା ଗିଯେଛିଲ ତାଦେର ହୁ-ଏକଜନକେ ଆମି ଚିନି । ପତାକା ତୋଳାର ଅନ୍ତ ତାଦେର ଆଦେଶ କରିଲେ ତାରା ନିଶ୍ଚଯିଷୁ, ଅତି ଅବଶ୍ୟାଇ, ଶହରେ ଚଲେ ଯେତ ନା—ଦେଖାବେ ଶେଷ ପରବେର ଜନ୍ମ ସାନନ୍ଦେ ଅପେକ୍ଷା କରନ୍ତ ।

ବିଦେଶେ ଆପନ ଦେଶର ପତାକା ଉତ୍ତୋଳନ କରାର ଜନ୍ମ ନିର୍ବାଚିତ ହେୟା କି କମ ଝାଘାର ବିଷୟ ?

କାଜେଇ ମୁଖ୍ୟମନ୍ଦର ପ୍ରଶ୍ନଶୋଧାଳୋ ଉଚିତ, ତୀରା ତଥନ ଛିଲେନ କୋଥାଯା, ତୀରା କାହେ କୀ ଆଦେଶ ଦିଯେଛିଲେନ, କେଉଁ ମେ ଆଦେଶ ଅମାନ୍ତ କରେଛିଲ କି ନା ?

ଏଇ ପିଠେ-ପିଠେ ସଂବାଦପତ୍ରେ ଆରେକଟା ଧର ପଡ଼ିଲୁମ ।

ପାଞ୍ଜିମେଟେ ସେଦିନ ଶ୍ରୀପ୍ରଥାପିତ ହୟ, ସେଦିନଇ ଶ୍ରୀମୃତ ପକ୍ଷ ଶୁଣୁ ଜିଓଲଜିକ୍ୟାଲ ସାର୍ଟେ ରିକିଯେଶାନ କ୍ଳାବେ ବକ୍ତ୍ଵା ଦେବାର ସମୟ ବଲେନ, ଭାରତେର ଖେଲୋଯାଡରା ସଥିନ ବିଦେଶେ ଖେଲତେ ଯାନ ତଥନ ତୀରା ପ୍ରାୟଇ ଅଭିନ୍ଦ ତାଧୀଯ ଲେଖା ବେନାମୀ ଚିଠି ପାନ ଏବଂ ତୀରା ସେ ମନ ନା ଦିଯେ ଫୁର୍ତ୍ତି-ଫାର୍ତ୍ତ ଆରାମ-ଆସେଶ କରେ ବିଲେତେ ଦିନ କାଟିଛେନ ସେ କଟୁବାକ୍ୟାଓ ଚିଠିଗୁଲୋତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଥାକେ ।

ଶୁଣୁମହାଶୟ ବଲେନ, ଏ-ଧାରଣା ଭୁଲ ଏବଂ ଏ-ଅଭିଯୋଗ କଥନେ ସମ୍ଭବପର ହତେ ପାରେ ନା, କାରଣ ଶ୍ରୀ ପ୍ରତି ସମ୍ପାଦନେ ଏକ ଭାଗାଙ୍କେ ଛର୍ଦିନ ଜୀବନ-ମରଣ ପଣ କରେ ଖେଲା ପ୍ରୋକ୍ଟିସ କରତେ ହୟ, ଏ ସମୟ ଟଳାଟଲିର (‘ଇଞ୍ଜୀ ଲାଇଫ’) କଥାଇ ଉଠିଲେ ପାରେ ନା ।

ଏ ଅତି ହକ କଥା—ବିଦେଶେ ମାନା ଶ୍ରେଣୀର ଖେଲୋଯାଡଦେର ସଂଘରେ ଏସେ ଆମାର ଓ ଓହ ଏକଇ ଧାରଣା ହେୟଛେ । ତବେ ସବ ଅଭିଜ୍ଞତାରିଇ ଆରେକଟା ସାବଧାନ ହେୟାର ଦିକ୍ ଓ ଆଛେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଭୁବି ଭୁବି ଅଭିଜ୍ଞତା ଥାକଲେ ଓ ଭବିଯାଇ ସମ୍ବନ୍ଧେ ମତକ ହେୟାର ରାଶେ ଚିଲ ଦେଓଯା ବିଚକ୍ଷଣେର କର୍ମ ନାହିଁ ।

ଏ-ସଂସାରେ ହଟ୍ଟ ଲୋକେର ଅଭାବ ନେଇ । ଦେଶବିଦେଶେର ବହ ଜ୍ଞାନଗାୟ ଏରା ଓହ ସନ୍ଧାନେ ଥାକେ, ଖେଲୋଯାଡଦେର ଖେଲାର ମାଠେର ବାଇରେ ଏମନଭାବେ ବେକାବୁ କରା ଯାଏ କି ନା, ଯାତେ କରେ ପରେର ଦିନ ତାରା ଭାଲ କରେ ଖେଲତେ ନା ପାରେ । ତାଇ ତାରା ଖେଲା ଆରାନ୍ତ ହେୟାର ପୂର୍ବେ ଏବଂ ସେ କଦିନ ଖେଲା ହଜେ ସେ-କଦିନ ରୋଜୁ ସନ୍ଧାନ ମେଟିଭ-ସେଟ୍ ସ୍ଟାଇଲେ ଅବର ଅବର କକଟେଲ ପାର୍ଟି ଦେଇ ଏବଂ ଦେଶବିଦେଶେର ଏମନ୍

সব হোমরা-চোমরাদের নেমত্ত্ব করে যে, সেখানে বিদেশী খেলোয়াড়দের, ওদের সহান রক্ষার্থে ইচ্ছা না থাকলেও বাধ্য হয়ে যেতে হয়। তারপর নানা কায়দাবি-কৌশলে খেলোয়াড়দের মন থাওয়ার চেষ্টা সমস্ত সক্ষা ধরে চলে। যারা পালা-পরবে নিতান্ত অন্ন খায় তাদের নিস্তার নেই, আর যারা থেতে ভালবাসে তারা অনেক সময় প্রলোভন সংমলানে পারে না। কলের ম্যানেজার এবং কাপ্তেন অবশ্য মুর্গীর মত চিলের হো থেকে বাচ্চাদের বাঁচাবার চেষ্টা করেন কিন্তু অনেক সময় পেরে ওঠেন না, তাই ওদের দোষ দিয়ে কোনও শাত নেই।

কোনও কোনও সময় এমন প্রলোভনও রাখা হয় যে-সংস্কৃত শিখতে আমার বাধো-বাধো ঠেকছে। ফার্স্টে বলে ‘দানিশমন্দরা ইশারা বশ অন্ত’—অর্থাৎ বৃক্ষিমানকে ইশারাই যথেষ্ট।

ফলঃ ? পরের দিন তারা এমন খেলা খেলে যে, দেখে মনে হয় এরা নিতান্তই খেলাধূলো করতে এসেছে।

ভারতীয় খেলোয়াড়দের সংস্কৃতে আমার ভয় হয়ত অমূলক, হয়ত আমি খামধাই দামের ফোটায় কুমির দেখছি, হয়ত আসলে ওটা কুমির নয়, ফুসফুড়ি, কিন্তু ওকীবহাল হওয়ার জন্য বলতে হয়,

সাবধানের মার নেই

(যদিও জানি

‘মারেরও সাবধান নেই’)।

মনে করুন সি কে নাইডু, সি এস নাইডু, জাম সাহেব, ব্র্যাডম্যান, লারউড, অমরনাথ, অমব সিং, মুশতাক, ওয়াজিব আলী এবং একমাত্র এন্দের মত পয়লা নম্বরওয়ালারা যদি আজ ইহলোক পরলোক ছেড়ে দিল্লিতে একখানা সরেস জিকেট ম্যাচ খেলতে আসেন, তবে আপনার মানসিক চাঞ্চল্যটা কী রকমের হয় ?

স্বীকার করি, গেল শনিবার দিন এখানে ‘হিন্দুস্থান স্ট্যাণ্ডার্ড’ ও প্রেসিডেন্টস্ এস্টেট ক্লাবে যে একদিনের ক্রিকেট ম্যাচ খেলা হয়, তাতে নিমজ্জন সংবেদ ও ‘অনিবার্য’ কারণে এন্দের কোনও মহাবীরী উপস্থিত হতে পারেন নি। তাই বলেই যদি আপনারা ভাবেন খেলা উচ্চাঙ্গের হয় নি, তাহলে মারাত্মক ভুল করা হবে। ‘হিন্দুস্থান স্ট্যাণ্ডার্ড’ দিল্লির বৌতিমত পুরানস্তর কেউ-কেড়া কাগজ, এবং রাষ্ট্রপতির আপন এস্টেট ক্লাবও ত আমাদের ঝাঁঢ়ার প্রতিষ্ঠান। অতএব বিবেচনা করুন, এ-খেলার প্রতি আপনাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে আমি কি অভিশয় প্রয়োজনীয় কর্তব্য সমাধান করছি নে ?

কিন্তু হাস্য, আমার দার্শন দুর্ভাগ্য, এ-খেলার মঙ্গীনাথকে আপনাদের সমীপে 'কোনও টীকা নিবেদন করার উপায় আমার নেই।' কারণ টুও-খেলাতে আমি সশ্রদ্ধীরে উপস্থিত হতে পারি নি, যদিও আমার চিন্ত, হস্য, চৈতন্য, আব্দ্য, সর্ব অস্তিত্ব ওই খেলাতে উপস্থিত ছিল। দরদী পাঠক শুধাবেন, কেন উপস্থিত হতে পার নি ?

অভিযান।

এই যে আমি 'চিনুস্থান স্টার্টার্ডে'র এত বড় সন্তান দৈনন্দিন পাঠক, ওই কাগজের গুণী কর্মচারীগণের সঙ্গে আমার বহু যুগের দৃষ্টতা, তাঁরা আমার মত একটা ওস্তাদ ক্রিকেটিয়ারকে ওই পরবের দিনে বেরোক ভুলে গেলেন ? কেন, আমি কি রাঙ্গাঘরের পিছনে বাতাবি নেবু দিয়ে ঘন ঘন সেঙ্গুরি করি নি ? অবগ্নি শীকার করি উইকেট ছিল না—কিন্তু উইকেট ত থাকে ক্লান্ত হলে বসবার অস্ত, আমি ত ক্লান্ত হইনে !

ম্যাচ ড্র গেছে। যাবে না ? আমাকে না নিলে !!

পিকনিকিয়া।

গর শুনেছি, এক ইংরেজ, ফরাসী, জর্মন এবং ক্ষট নাকি বারোয়ারী চালুইভাবিতে প্রযোগ করে। কথা ছিল সবাই কিছু কিছু সঙ্গে আনবেন। ইংরেজ আনল বেকন-আঙ্গ, ফরাসী এক বোতল শ্বাস্পদ, জর্মন এক ডজন সসেজ আর ক্ষট নিয়ে এল তার ভাইকে।

দিল্লিতে কিন্তু পিকনিকিয়ারা শুধু ভাইকে সঙ্গে আনেন না, আনেন ভাইয়ের শালী-শালাদের, তারা আনে তাদের কাকা-মামাদের এবং তারা কেব কাদের নিয়ে আসে তার হনিস এখনও পাই নি। সঙ্গে আনে ক্রিকেট, ফুটবল, গ্রামোফোন, পোর্টেবল রেডিও, মণ তিনেক পুরি, তদন্তপাতের তরকারি এবং মাংস, গোলগাঁও (ফুচকা) এবং মিঠা পান।

এঁদের পীর্ঠস্থল কুতুবমিনার, হাউজ-থাস এবং লোধি গার্ডেনস। পাঁচ-সাত জনের পিকনিক হেঢ়া-হোথা ছড়ানো থাকলে যত না গোলমাল আৱ উপস্থিত হয়, ভাব চেয়ে চের চের বেশী পীড়াদায়ক হয় এই সব পাইকিয়ী পিকনিকে। বে-খেয়ালে থাকলে হঠাৎ যে কথন হয় করে ক্রিকেট-বলটা আপনার ঘাড়ে এমে পড়বে তার কিছু টিক-টিকানা নেই।

এঁরা আনন্দ করুন, আমার তাতে কি আগতি, কিন্তু এই যে সাক্ষাৎ মহ-

ভূমিসম দিলি শহরে এত তকলিফ বরদাস্ত করে বছত মেহনত করে থাস গজানো হয়, তারই উপর যথন অত্যাচার চলে তখন আঘাত মত শাস্তি লোকেও এই দিলির শীতে উষ্ণ হয়ে ওঠে। লনে খোলা আগুন জালানো বারণ, তার জালাবেনই এবং চৌকিদার আপত্তি জানালে তাঁরা ঝগড়া-কাজিয়া লাগিয়ে দেন। কিংবা দেখি, চৌকিদার আর কোন আপত্তি করছে না, যেন সে আর কিছুই দেখতে পাচ্ছে না। রোপ্যাচক্র অস্তু, তার ভিতর দিয়ে দেখবেই বা কী করে।

তাই দিলিতে আগমনেচ্ছু রসিকজনকে সাবধান করি, যদি শাস্তি সমাহিত চিত্তে স্থাপত্যানন্দ উপভোগ করতে চাও তবে রবির সকালে কদাচ কৃতুব, হাউজ-থাস এবং লোধি উদ্ঘান দেখতে যেয়ো না।

নিভাস্তই যদি যেতে চাও তবে যেয়ো সরযুক্তে। অতি চমৎকার স্থল এবং ভিড় নেই বলশেও চলে।

সাহিত্যকের মাতৃভাষা।

অধিকৃত নীরল চৌধুরী তাঁর ‘অজানা ভারতীয়ের আত্মজীবনী’ লিখে দেশবিদেশে স্বনাম (কারো কারো মতে কুনাম) অর্জন করেছেন। বইখনা পাঠ করবার স্থৰ্যোগ—কিংবা কুয়োগ—আমার এখনও হয় নি, তবে প্রস্তুকথামার মূল প্রতিপাদ্য বিষয় কী, সে কথা আমি চৌধুরী মহাশয়ের নিজের মুখেই শুনেছি এবং তিনি তাঁর ভূবনবিধ্যাত প্রস্তুক থেকে গুটিকতক অধ্যায় আমাদের পড়ে শুনিয়েছেন। ওঁ:। সে কী ইংরেজীর বাহার—তার ভিতর কত ভাষা থেকে, কত কেতো বাহার থেকে কত ব্রহ্ম-বেরকমের আলপনা, কত ব্যঙ্গ, কত ছস্তাৱ, কত বাকচাতুরী—ছাত্র ছত্রে হাউই উড়ছে, পটকা ফটিছে—মূল বিষয়ের দিকে ধ্যান দেয় কার ঠাকুরদার সাধি।

তা সে বইয়ের কথা যাক। ও-রকম বই পড়ার বয়স আমার বছকাল হল গেছে। এ ধরণের বই আমাতোল ফ্রাঁস কেন পড়েন না, তাঁকে জিজ্ঞেস করা হলে তিনি বলেছিলেন, ‘আমার সে বয়স গেছে, যখন মাঝৰ যা বোৱে না তাই ভালবাসে। আমি আলো ভালবাসি।’ নীরল চৌধুরী ষে-রকম এ-যুগের ভলভেয়াৱ, আঞ্চো এ মুগেৰ ফ্রাঁস !!

শ্রীযুত চৌধুরী পত্রাস্তরে একখানা প্রবন্ধ লিখেছেন। সেই প্রসঙ্গে তিনি বলেছেন, তিনি এককালে বাংলায় লিখতেন এবং ইচ্ছে করলেই বাংলায় সর্বশেষ লেখকদের একজন হতে পারতেন।

চোখুরী মশাই মাছুষ ; তাঁরও নামা দোষ আছে । কিন্তু তিনি যে অত্যধিক বিনয়-ভাবে অবনত এ কথা তাঁর পরম শক্রও বলবে না ।

ইংরেজী লেখক হিসেবে যিঃ চাওড়ারি কতখানি নাম করেছেন জানি নে— জানার প্রয়োজনও বেধ করি নি । বিবেচনা করি আবাদিনে তিনি শ্যাম, রাস্কিনকে ছাড়িয়ে গিয়েছেন কিন্তু বাংলা সাহিত্যে তিনি ‘হেলায় লক্ষ করিত জয়’ শব্দে আমার মনোরাজ্যে নামাপ্রকারের ধণ বিদ্রোহের স্ফজন হয়েছে ।

তাঁর বাংলা লেখা আমার কিছু কিছু পড়া আছে । বাংলা সাহিত্যের কিঞ্চিৎ সাধনা আমিও করেছি, যদিও শ্রেষ্ঠ লেখকদের অন্তর্ম হওয়ার চেষ্টায়, দিল্লি আমার জন্য এখনও বিলক্ষণ দূর অস্ত । তিনি কাঁচা বা নিরুট্ট বাংলা লিখতেন একথা আমি বলব না, কিন্তু তিনি যে কীচিসের মত কোন ভয়ঙ্কর অমৃতভাণি নিয়ে বাংলা সাহিত্যে নামেন নি, সে-কথাও আমাকে বাধ্য হয়ে বলতে হচ্ছে ।

তবে এ দণ্ড কেন ? এর সোজা অর্থ কি এই নয় : ওহে বাঙালী গ—ভ-গণ, তোমরা মাথার ঘায়ে পায়ে কেলেও সাহিত্যের যে এভাবেস্টে উঠতে পারছ না, আমি ইচ্ছা করলে পবননদীর পদ্মতিতে এক লম্ফেই সেখানে উঠতে পারতুম ।

বিভীষ্যত, ছোঃ, বাংলা আবার একটা সাহিত্য, তাতে আবার নাম করা ! মারি তো হাতি, লুটি তো ভাণ্ডার । নাম করতে হয় ত ইংরেজীই সই ।

অর্থাৎ আপন মাতৃভাষাকেও তাচ্ছিল্য ।

. বৃথা তর্ক । আমি শুধু শেষ প্রশ্ন শুধাই—স্বজাতীয় লেখক, আপন আপন মাতৃভাষাকে তাচ্ছিল্য করে কে কবে সত্য বড় হয়েছে ??

আসা-যাওয়া

পুর ও পশ্চিম দেশবাসীদের ভিতর যেলা মিল আর গরমিল দুইই রয়েছে বলে কেউ বলেন (কিপলিং), এ দুয়ে মিলন অসম্ভব, ‘আর তার বহু পূর্বে গ্যোটে বলে গিয়েছেন, ‘পুর পশ্চিম এখন আর আলাদা আলাদা হয়ে থাকতে পারবে না ।’

যেখানে কিপলিং, গ্যোটে, রবি ঠাকুব, লিন যুটাং একমত হতে পারছেন না সেখানে আমি কথা কইতে যাব কোন্ সাহসে ? যেখানে ফৈয়াজখানে আর হীকু গাঙ্গুলীতে লড়াই লেগে গিয়েছে সেখানে আমি বেমকা বে-সমে হাততালি দিয়ে মরি আর কী ?

তবু সামাজিক একটা কথা নিবেদন করতে চাই ।

পশ্চিমের লোক কথনও কারণও সঙ্গে কথা ঠিক না করে, অর্থাৎ পাকাপাকি

এনগেজমেন্ট না করে দেখা করতে আসে না। এবং টম হানি ডিকের বাড়িতে কিংবা আপিসে আসতে চায় তবে ডিকের অঙ্গুষ্ঠি না নিয়ে কথনও আসবে না। কিন্তু, পশ্চা, টম ডিকের অঙ্গুষ্ঠি নিয়ে এল বটে—ক'টাৱ সময় ভেট হবে—কিন্তু সে যখন খুশি চেয়াৱ ছেড়ে বলতে পাৱে, ‘তবে এখন চললুম’—তাৱ জন্ম ডিকেৰ কোন অঙ্গুষ্ঠি প্ৰয়োজন হয় না। অৰ্থাৎ ইয়োৱাপে কাৰণ বাড়িতে যাওয়াটা তাৱ হাতে, বেৱিয়ে আসাটা আপনাৰ হাতে।

প্ৰাচোৱ প্ৰায় সব দেশেই ব্যবস্থাটা উন্টো। আপনি যখন খুশি রায় মহাশয়েৰ বাড়িতে গিয়ে উপস্থিত হতে পাৱেন। ‘এই যে রায় সাবেৰ’ বলে হক্কাৱ দিয়ে আপনি রায় মহাশয়েৰ ‘বৈঠকখানায় চুকবেন, আৱ রায়ও ‘এই যে চৌধুৰী মশায়, আসতে আজ্ঞে হোক, বসতে আজ্ঞা হোক’ বলে কোল-বালিশ আৱ হঁকোৱ অলটা আপনাৰ দিকে এগিয়ে দেবেন। আপনি বালিশটা জাৰিবে ধৰে ফুকুৎ ফুকুৎ কৰে আলবোলায় দম টামতে মৃত মৃত পা দোলাতে থাকবেন।

কিন্তু যখন বললৈন ‘এৰাবে উঠি?’ তখন কিন্তু রায়েৰ পালা। আপনি যে দুঃ কৰে চলে আসবেন সেটি হচ্ছে না, সে অধিকাৱ আপনাৰ নেই। রায় বলবেন, ‘আৱে, বহুন-জ্ঞাব। এত তাঢ়া কিসেৱ।’ আপনাৰ তখন জ্ঞোৱ কৰে চলে আসাটা সখঃ বে-আদৰী।

এৱ গুহ কাৱণ, হয়ত আপনি বছদিন পৰে এসেছেন, হয়ত কাশীবাস সেৱে ফিরেছেন, রায়-গৃহিণী থবৱ পেয়ে আপনাৰ জন্ম সিঙাড়া ভাজবাৱ তোড়জোড় কৱেছেন, আপনি হঠ কৰে চলে এলে তিনি মনঃক্ষুধ হবেন, অতএব আপনাকে আৱও কিছুক্ষণ বসতে হবে।

অৰ্থাৎ, বিদায় নেবাৱ বেলা আপনাকে অঙ্গুষ্ঠি নিতে হবে।

বিশেষ কৰে ইৱান-আফগানিস্তানে এ-নিয়ম অসভ্য। ভেঙেছেন কি, আপনাৰ নামে গোটা পাঁচেক ব্যঙ্গ-কবিতা লেখা হয়ে যাবে। মাহমুদকে নিয়ে ফিরদৌসীৰ ব্যঙ্গ-কবিতা তাৱ সামনে লজ্জায় বোৱকা টানবে।

কুশ দেশ প্ৰাচ্য-প্ৰতীচ্যেৰ মধ্যখানে। তাই তাৱা ধানিকটে এদেৱ মানে, ধানিকটে ওদেৱ মানে। শাঁট তাৱা সায়েবদেৱ মত পাতলুমেৰ মধ্যে চুকিয়ে দেয়, কিন্তু তাৱা যখন আপন ‘গ্যাশনাল ব্ৰাউন্স’ জ্ঞাতীয় কুৰ্তা পৰে, তখন সেটা আমাদেৱই পাজাবিৰ মত সামনে পিছনে ঝুলিয়ে দেয়।

তাৱা দেখা কৰতে আসে থবৱ দিয়ে, না-দিয়ে, দুইই। বিদেয় নেবাৱ সময় তাৱা কিন্তু তৃতীয় পক্ষা অবলম্বন কৰে। গাল-গলেৱ মাৰে একটুখানি মোকা

পেলে বলে, ‘এইবাব ভাই, তোমার সঙ্গে আরেকটি পাপিরসি থেয়ে বাড়ি যাব।’

এ বড় উত্তম পথ। আস্তোন যদি ভ্যাচোর-ভ্যাচোর করে আপনার প্রাণ একক্ষণ অতিষ্ঠ করে তুলে থাকে, তবে আপনি তদন্তেই উন্নিত হয়ে উঠবেন, ‘যাক, লক্ষ্মীচাটা তাহলে আর বেশী ভোগাবে না।’ আপনার তখন উপেক্ষার ভাবটা বেড়ে কেলে থুলী মুখে দু-চারটি কথা বলতে কিছুমাত্র কষ হবে না। পক্ষান্তরে আস্তোন যদি আপনার দিলের দোষ্ট হয় তবে তার আসন্ন বিজ্ঞেন-বেদনাটার জন্য আপনি নিজেকে ধানিকটা সামলে নিতে পারবেন।

এবং দ্বিতীয়ত, ইয়োরোপে দেখা হওয়া মাঝই প্রথম প্রয়োজনীয় কথা পাঢ়া হয়, পরে গাল-গল। প্রাচ্য দেশে তার উলটো—পাঁচটি টাকা চাইবাব হলে বিদেয় নিয়ে দোরের গোড়ায় এসে তখন আমতা-আমতা করে চাইতে হয়, বাড়িতে ঢুকেই ছক্কার দিয়ে নয়।

ঝুশ দেশে এই শেষ সিগারেটের সময় যা কিছু ‘বিজ্ঞেন্স talk’ এবং শিবরাম চক্রবর্তী অনু*pun* এ ‘টক বিজ্ঞেন্স’।

দেহলি-প্রান্ত

দিল্লি ছাড়ার সময় আমার বনিয়ে এল। বিচক্ষণ জন দিলিতে বেলীদিন থাকে না। পঞ্চপাশুর পথস্ত মৃত্যুর সময় বনিয়ে এল দেখে হিমালয় মুখে রওয়ানা দেন। এমন কী সামাজ্য কুকুরটা পর্যন্ত এখানে পড়ে থাকে নি।

তবে কি থারা এখানে পড়ে থেকে শেষটায় শিব হয়ে ঘান, তারা অবিবেচক? আদপেই না। এই দুশ্মনের ভূমি, গরমে শিককাবাব-বানানেওলা, শীতে কুলকৌ-জ্যানেওলা, সেকেতোরি-জয়েন্ট লুস্কু-আগুর-তঙ্গ-আগুরকাভাব, জাত-বেজাতের-কর্মচারী-কটকিত এই ভূমিতে যে ব্যক্তি ‘অশেষ ক্লেশ ভুঁঁঁিয়া’ পরলোকগমন করে সে ‘পরশুরামী’ সর্গে গিয়ে অপসরাদের সঙ্গে দুদণ্ড রসালাপ করতে পারুক আর নাই পারুক, তাকে অস্তুপক্ষে নরকবর্ষন করতে হয় না। কারণ এক নরক থেকে বেরিয়েই অশ্ব নরকে যাবার ব্যবস্থা কোনও ধর্মগ্রন্থই দিতে পারে না। আমি বিস্তুর ধর্মের ঘাটে মেলা জল খেয়েছি—এ কথাটা আপনারী প্রায় আপ্ত বাক্যরূপে মেনে নিতে পারেন।

কিন্ত এসব নিছক বাগের কথা।

এই যে আমি দেহলি-বাসীদের সঙ্গে রাশানদের মত শেষ একটা (না, দু-

তিনটে) সিগারেট খাওয়ার ছমকি দিচ্ছি সে শুধু তাদের আপন জন জ্বে অভিমানবশত ।

আপনারা আমার সাহিত্যিক প্রচেষ্টার কদম করলেন না, আমার গুরুগঙ্গীর প্রবন্ধ আপনাদের সাহিত্য-সভায় পড়তে দিলেন না, যদি বা প্রধান বক্তা কোর আগুর সেক্রেটারির নেমস্টন্স পেরে শেষ-মুছুর্তে কামাই দিলেন বলে আমাকে রচনা পড়তে দিলেন, তখন আবার আমার গুরুগঙ্গীর রচনা শুনে আপনারা হাসলেন, যখন রসরচনা (আহা আজকাল রসরচনা লিখে কত সোক রাতোরাতি নাম কিনে নিলে) পড়লুম তখন আপনারা গঙ্গীর হয়ে গেলেন, সেক্রেটারিদের মস্তক করে কবিতা পড়ে শুনালুম—আপনারা সভয়ে গোপনে একে একে সভাস্থল ত্যাগ করলেন, যখন তাদের প্রশংসন গেয়ে রচনা পাঠ করলুম তখন স্পষ্ট শুনতে পেলুম, আপনারা ফিসফিস করে বলছেন আমি তেলহালিশের ব্যবসা (মাসাজ ইনস্টিটুট নয়) খুঁটেছি, কিছু না পেরে শেষটায় যখন গান গাইলুম তখন পাড়ার ছোড়ারা ঠিক সেই সময় গাধার লেজে ঢিনের কেনেতাবা বেঁধে তাকে পাড়ায় খেদিয়ে বেড়াল, ভরতনৃত্যম্ নাচি নি—তাহলে বোধ হয় আপনারা হস্তমানের ছবি এইকে তার তলায় আমার নাম লিখে বছরের শেষে ‘নরসিং দাস’ প্রাইজের বদলে এই প্রাইজ দিতেন ।

তবু আমি আপনাদের উপর এক ফোটাও ঝাগ করি নি । বরঞ্চ আমি আপনাদের কাছে উপকৃত হয়ে রইলুম । আপনাদের সংশ্বে না এলে এই যে সাহিত্যরচনার মামদো ভূত আমাদের কাঁধে ছিল সে কি কম্পিনকালেও নামত ?

বিবেচনা করি এখন কলকাতা ক্ষিরে গেলে পাড়ার ছোড়ারা আমাকে দেখা মাত্রই পরিজ্ঞাহি চিন্কার করে পাশাবে না, তরুণীর হয়ত কিঞ্চিৎ ঘাড় বেঁকিয়ে ‘এই যে’ বলে একটুখানি মিঠে হাসিও জানাবেন, ‘ওইরে, আবার এসেছে’ বলে দুক্ষাঢ় করে দৱজা জানলা বক্ষ করবেন না ।

ব্যালাটা বেচে দিয়েছি । পাণ্ডুলিপিশঙ্গলো কাঞ্জিলালকে ‘অবদান’ করেছি । তার বন্ধু পরিমল দন্ত নাকি গাঁটের পয়সা ধরচা করে সেগুলো ছাপাবে । তা ছাপাক ; আপনারা শুধু নজর রাখবেন সে যেন অ্যাকাউন্টস্ বিভাগে বদলি না হয়—ছোকরা তাহলে তবিল তচ্ছপের দায়ে পড়বে । পরিমলকে আমি মেহ করি ।

যতই ভাবছি, ততই দিলি দেখি ধারাপ নয় ।

দিলির গরম অসহ ! কিন্তু বিবেচনা করল সেই শীঘ্রের শেষে যখন কালো ঘনুন্মার ওপার থেকে দূর-দিগন্ত পেরিয়ে আকাশ-বাতাস ভরে দিয়ে বিজয় ঘজের শীত গুরুগুরু করে ঘৰীন হেষ দেখা দেবে, তারই আবছায়া ‘অক্ষকাণ্ডে আপনি

ଖାଟିଆଖାନା ବାହିରେ ପେତେ ନବ ବରିଷଣେର ପ୍ରତିକାଯ ପ୍ରହର ଗୋବେନ, ଆପନାର ତ୍ରିଯାମା-ଯାମିନୀର ସଥା ତାରାର ଦଳ ଏକେ ଏକେ ହାନ ମୁଖେ ଆପନାର କାହିଁ ଥେକେ ବିଦ୍ୟାଯ ନେଇ, ଅଲ-ଇତିହାସ-ରେଡ଼ିଓର ଷଡ଼ିଟା ଆବାର ତଥର ଷଡ଼ିର ପର ଷଡ଼ି ସେଇ • ଅଙ୍ଗକାର ବିଦୀର୍ଘ କରେଇ ଆପନାରଇ ଚାରପାଇଥାନାର କାହେ ଏସେ ଆପନାକେ ସନ୍ତମୁଖ ଦେଇ, ଦୂର ବୃଦ୍ଧାବନେର ପ୍ରଥମ ବର୍ଷଣେ ଭେଜା ମିଠେ ହାଓୟା ଏସେ ଆପନାର ଗାଲେ ଚୁମ୍ବୋର ପର ଚୁମ୍ବୋ ଥେଯେ ଯାଇ, ହଠାତ ଆକାଶେର ଏମ୍ପାର ଓମ୍ପାର ଛିଢ଼େ-ଫେଢ଼େ ବିହ୍ୟ୍ୟ ଚମକେ ଦିଯେ ନିଜାମ ପ୍ରାସାଦେର ଚଢ଼ୋ, ରାଶାନ ରାଜମୁଦ୍ରାବାସେର ଫଟକ, ନିଯଗାହେ ଏର ଗାୟେ ଓର ବୁକେ ମାଥା କୋଟା ଏକ ଝଲକେର ତରେ ଦେଖିଯେ ଦେଇ ଏବଂ ତାରପର ସବଶେଷେ ଅତି ଧୀରେ ଧୀରେ ରିଯରିଯ କରେ ବୃକ୍ଷଧାରା ଯଥନ ଆପନାର ସର୍ବିଜେ ଗୋଲାପଞ୍ଜଳ ଛିଟିଯେ ଦେଇ—ତଥନ ଆପନି ଖାଟିଆ ଘରେର ଭିତର ଟେଲେ ନିଯେ ଘାବାର ଚିକ୍ଷଟା ପରସ୍ତ କରେନ ନା, ତିଜେ ମାଟିର ଗନ୍ଧ ଦିଯେ ବୁକେର ରଙ୍ଗ ଭରେ ନେଇ, ଇତିମଧ୍ୟେ ଶୁରୁତେ ପାନ—ଆରକିଯୋଲଜିକ୍ୟାଲ ଡିପାର୍ଟମେଣ୍ଟେର ଦରୋଯାନ ରାମଲୋଚନ ସିଂ ତୁଳସୀଦାସ-କୃତ ରାମାଯଣ ଶ୍ଵର କରେ ପଡ଼ୁତେ ଆରାସ୍ତ କରେ ଦିଯେଛେନ, ଆର ଆପନାର ପ୍ରତିବେଶୀ ସାରମ୍ଭତ ଆଙ୍ଗଣେର ଯେଉଁ ତୈରବୀତେ ଗାନ ଧରେଛେ ।

ଦିଲ୍ଲି କି ସତ୍ୟାଇ ଖୁବ ମନ୍ଦ ଜୀବନି ?

କିଂବା ଏଇ ଶୀତକାଳେର କଥାଟାଇ ନିର । ନିରାଶ ଯଦି ସଙ୍କୋର ପର ଆପନାକେ ନା ବେରତେ ହୁଯ ତବେ ପୁନରାୟ ବିବେଚନା କରନ...

• ଏ-ରକମ ଦିନେର ପର ଦିନ ଗଭିର ନୀଳାକାଶ ଆପନି କୋଥାଯ ପାବେନ ? ସକାଳ-ବେଳାଯ ମୋନାଲୀ ରୋନ ଟ୍ୟାରଚା ହୟେ ଆପନାର ଚୋଥେର ଉପର ଏସେ ପଡ଼େଛେ, କ୍ରୟେ କ୍ରୟେ ଲେପ କୀର୍ତ୍ତ୍ତମ ଗରମ ହୟେ ଉଠିଲ, ନାକେ ଟୋଟ୍‌ସ୍ୟାକାର ମୋଦା ମୋଦା ଗନ୍ଧ ଏସେ ପୌଛିଛେ, ଏଇବାର ହାଂ୍କ କରେ ଡିମ-ଭାଙ୍ଗାର ଶବ୍ଦ ଆର ଗନ୍ଧ ଆସିବେ, ଆପନି ଡ୍ରେସି-ଗାଉନଟା ଗାୟେ ଚାପିଯେ ଦିଯେ ବାରାନ୍ଦାୟ ଏସେ ବସିଲେନ ।

ଆହା ! .ସବୁଜ୍ ଘାସେ ଶିଶିରେର ଝିଲିମିଲି, ପ୍ରାତଃମାତ୍ର ଶାନ୍ତ ଖଜୁ ବାଟୁ ସାମନେ ଦାଙ୍ଗିରେ, ଶୀତେର ବାତାସେ ବୁଗନଭେଲିଯାର ମୃଦୁ କଞ୍ଚନ, ତାରପର ଧୀରେ ଧୀରେ ପ୍ରଥର ହତେ ପ୍ରଥରତର ରୌଦ୍ରେ ବିଶ୍ଵାକାଶେର ଆଲିଙ୍ଗନ, ଶୁଗଛାୟାତେ କାଳୋ-ସବୁଜେର ସ୍ରେଷ୍ଠ ଚିକଳ ଆଲିଙ୍ଗନ, ଆପନାର ଆମାର ମତ ଗରିବେର ଫାଲି ଅଙ୍ଗମଟୁକୁ ନମ୍ବନକାନମ ହୟେ ଉଠିଲ—ଆପନି ସେଇ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ମୋହେ ଆପିମ କାମାଇ ଦିଯେ ଆନନ୍ଦଧନ ଦିନ ଶର୍ଷ-ରୋତ୍ରେ ଚକ୍ର ମୁଦ୍ରିତ କରେ କାଟାଲେନ—

ଏ ଶୁଦ୍ଧ ଦିଲିଜିତେଇ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ।

ଦିଲି ତ୍ୟାଗ ତାଇ ସହଜ କର୍ମ ନୟ ॥

পঞ্চতন্ত্র

২য়. পর্ব

ভাস্তাৱ রণজিৎ রায়কে
স্মেহ ও কৃতজ্ঞতাৱ
চিহ্নস্বরূপ

সৈ. মুজতবা আলী

ঐতিহাসিক উপন্থাস

কলকাতায় এসে বসতে পেলুম, বর্তমানে নাকি ঐতিহাসিক উপন্থাসের মরহুম যাচ্ছে। আশ্চর্য লাগলো। বছিম আরঙ্গ কবলেন ঐতিহাসিক উপন্থাস দিয়ে, রবীন্দ্রনাথ লিখলেন সামাজিক - কিঞ্চিৎ বোমাটিক-ধ্যান— উপন্থাস, শরৎচন্দ্র লিখলেন ধর্মবিজ্ঞ শ্রেণী নিয়ে, তারাশঙ্কুর তথাকথিত নিয়ে সম্পদায় নিয়ে। এর পর আবার হঠাৎ ঐতিহাসিক উপন্থাস কি করে যে ডুব-সীতারে রিটার্নজার্নি মারলে ঠিক বোৰা গেগ না। আমি গণতন্ত্রে বিশ্বাস করি, কাজেই আৱ পাঁচ-জনের মত হতভদ্র হতে আমাৰ কোৰো আপত্তি নেই।

ঐতিহাসিক উপন্থাসের নাকি এখন জোৰ কাটিত। আবাব একাধিক জন বলছেন, এগুলো বাবিশ। পাঁচজনের মত আমি আবাব হতভদ্র।

কিন্তু এতে কবে আমাৰ ব্যক্তিগত উপকাৰ হয়েছে। বছৰ পঁচিশেক পূৰ্বে আমাকে বিশেষ কাৰণে ঘোগল সাম্রাজ্যেৰ পতন ও মাৰাঠা শক্তিৰ অভ্যন্তৰ নিয়ে অচূর পড়াশোনা কৰতে হয়। সে ঘুগেৰ প্ৰায় সব কেতাবপত্ৰই ফাৰ্সীতে। বছ কষ্টে তথন অনেক পুতুক ঘোগাড় কৰেছিলুম। তাৰ কিছু কিছু এখনো মনে আছে। মাৰে মাৰে আজকেৰ দিনেৰ কোনো ঘটনা ছবছ ‘শেষ ঘোগলদেৱ’ সঙ্গে মিলে যায় এবং লোভ হয় সেদিকে পাটকেৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰি। কিন্তু সে সব কেতাবপত্ৰ এখন পাই কোথায়? সৃতিশক্তিৰ উপৰ নিভৰ কৰলৈ হয়তো ইতিহাসেৰ প্ৰতি অৰিচাৰ কৰা হবে।

কিন্তু ঐ ঐতিহাসিক উপন্থাসই এক্ষণে আমাৰ পৰিত্রাণ এনে দিয়েছে। ধৰে নিন, আমি ঐতিহাসিক উপন্থাসই লিখছি।

মাৰাঠাৰা যথন গুজৱাত শ্ৰবা। বা শ্ৰবে অৰ্থাৎ প্ৰদেশ, প্ৰতিষ্ঠা) দখল কৰে তাৰ রাজধানী অহমদাবাদে ঢুকল তথন সেখানকাৰ দেওয়ান (প্ৰাদেশিক প্ৰধান মন্ত্ৰী) মুহাফিজ খানাৰ (আৰ্কাইভস-এৰ) তাৰখ কাগজপত্ৰ বাঢ়ি নিয়ে গিয়ে গুজৱাত-কাঠিয়াওয়াড়েৰ একখানা প্ৰামাণিক ইতিহাস লেখেন। বইখানি তিনি দিল্লীৰ বাদশা-সালামৎ মুহুমদ শাহ বাদশাহ বঙ্গীলাকে ডেডিকেট কৰেন। ইতিহাসেৰ নাম ‘মিবাহ-ই-আহমদী’। পুতুকেৱ মোকদ্দমায়^১ তিনি

১ বাংলায় মোকদ্দমা বলতে মামলা, ‘কেস’ বোৰায়। আৱবীতে অৰ্থ অবতৰণিকা। ‘কদম’ মানে পদক্ষেপ (‘কদম্ কদম বচহায়ে যা’) ; যোকদ্দমা অৰ্থম পদক্ষেপ, অবতৰণিকা। আবাব প্ৰথম পদক্ষেপ বলে তাৰ অৰ্থ মামলা কল্পু

বাদশা-সালামৎকে উদ্দেশ করে বলেন, যে রাজনীতি অহসরণ করার ফলে দিল্লীর বাদশারা গুজরাতের মত মাথার-মণি প্রদেশ হারালেন সে নীতি যদি না বদলানো হয় তবে তাবৎ হিন্দুহানই যাবে। সেই নীতির প্রাথমিক স্বর্ণযুগ, ক্রমবিকাশ ও অধঃপত্ন তিনি সেই ইতিহাসে ধারাবাহিক লিপিবদ্ধ করেছেন।

সেই ইতিহাস থেকে একটি ঘটনার কথা ঘনে পড়ল। স্বত্ত্বান্তরের উপর নির্ভর করে শিখছি—তাই আবার বলছি তুলচূক হলে ধরে নেবেন, এটি ঐতিহাসক উপগ্রহস।

অষ্টাদশ শতাব্দীতে একবার পর পর কয়েক বৎসর ধরে গুজরাতে বৃষ্টি না হওয়ার ফলে ভীষণ দুর্ভিক্ষ দেখা দেয়। দলে দলে লোক অহমদাবাদ পানে ধাওয়া করে; সেখানে যদি দু'মুঠো অৱ জোটে। অগণিত পিতামাতা তাদের পুত্র-কন্যাকে দাস-সামীকৃত্বে বিক্রয় করে দেয়। গুজরাতি যেয়েরা যে টাকা-মোহর ফুটো করে অলকার হিসেবে পরে সেগুলো পর্যন্ত বিক্রয় করে দেয়। বিস্তর লোক উপবাসে মরলো।

গুজরাত স্বেদার (গভর্নর, কিন্তু বর্তমান গভর্নরের চেয়ে অনেক বেশী ক্ষমতা ধরতেন এবং দেওয়ানের সঙ্গে এক জোটে প্রদেশ চালাতেন) তখন অহমদাবাদের সব চেয়ে ধনী শ্রেষ্ঠাকে পরামর্শের আমন্ত্রণ জানালেন। এইসব শ্রেষ্ঠার প্রধানত জৈন, এবং স্বর্গাতীত কাল থেকে ব্যবসা-বাণিজ্য করে করে বছ অর্থের অধিকারী হয়েছিলেন (বর্তমান দিনের শ্রেষ্ঠ কস্তুরভাই লালভাই, হটসিং এই গোষ্ঠীরই লোক)।

স্বেদার সেই শ্রেষ্ঠাকে শুধালেন, দুর্ভিক্ষ নিবারণের জন্য কিছু করা যায় কি না। শ্রেষ্ঠ বললেন, মালওয়া অঞ্চলে এবারে প্রচুর ফসল ফলেছে, সেখানে গম-চাল পাওয়া যাবে। তবে দুই প্রদেশের মাঝখানে দারণ দুর্ভিক্ষ। মালবাহী গাড়ি লুট হবে। অতএব তিনি দুই শর্তে দুর্ভিক্ষ-মোচনের চেষ্টা করতে পারেন : ১) স্বেদার নিরাপদে মাল আনানোর জন্য সঙ্গে গার্ডেনে ফৌজ পাঠাবেন, ২) মাল এসে পৌছলে স্বেদার শ্রেষ্ঠাতে মিলে যে দাম বেঁধে দেবেন মূলীরা যদি তার বেশী দাম নেয় তবে তদন্তেই তাদের কঠোর সাজা দেবার জিম্মাদারী স্বেদার নেবেন। স্বেদার সামন্দে সম্মতি দিলেন। এখানে উল্লেখযোগ্য শ্রেষ্ঠ স্বেদারের কাছ থেকে অর্থ-সাহায্য চান নি।

করার প্রথম কদম—এক দিক দিয়ে দেখতে গেলে লাভিনে যাকে বলে প্রিয়া কালি কেস—কিন্তু বাঙলায় এখন যোকদমা বলতে পুরো কেসটাই বোঝায়।

বাড়িতে এসে শ্রেষ্ঠী বংশাহুক্রমে সঞ্চিত অর্থ, অলঙ্কার-জুহুরাঙ্গ বের করলেন ; জী কস্তাকে তাদের অলঙ্কার পর্যন্ত খুলে দিতে বললেন ।

সেই সমস্ত ঐর্ষ্যভাণ্ডার নিয়ে শ্রেষ্ঠীর কর্মচারীরা স্বেদোরের কৌজ সহ মালওয়া পানে রওয়ানা দিলেন । কিছুদিন পরেই মুখে মুখে অহমদাবাদে ধৰন রটে গেল, মাল পৌছল বলে । পথে লুটতরাঙ্গ হয় নি ।

সেই সব গম ধার ও অঙ্গান্ত শস্তি যখন অহমদাবাদে পৌছল তখন শ্রেষ্ঠী তার একাধিক হাতেলি—বিরাট চক মেলারো বাড়ি, একসঙ্গে গোষ্ঠীর বহু পরিবার একই বাড়িতে বসবাস করতে পারে—খুলে দিয়ে আজিনার উপর সেসব মাখলেন । তারপর স্বেদোরের সঙ্গে হিসেব করলেন, কি দরে কেনা হয়েছে, বাহ-ধৰ্তা (ড্রাইভপোর্ট) কত পড়েছে এবং তাহলে এখন কি দর বৈধে দেওয়া যায় ? স্বেদোর বললেন, ‘আর আপনার মুনাফা ?’ শ্রেষ্ঠী বললেন, ‘যুগ যুগ ধরে মুনাফা করেছি ব্যবসা বাণিজ্যে । এ ব্যবসাতে করবো না । যা ধৰ্তা পড়েছে সেই দর বৈধে দিন । মুদীর সামান্য লাভ থাকবে ।’ দাম বৈধে দেওয়া হল ।

এবারে শুনুন, সব চেয়ে তাজবকী বাঁৎ ! শ্রেষ্ঠী শহরের তাবৎ মুদীদের ডেকে পাঠালেন এবং কোন মুদী কটা পরিবারের গম যোগায় তার শুমারী (গণনা) নিলেন । সেই অহুযায়ী তাদের শস্তি দেওয়া হল । সোজা বাঁচায় আজকের দিনে একেই বলে বেশিং । এবং তাব সঙ্গে গোড়াতেই বাবস্থা, যাতে হোর্টিং না হতে পারে । এবং ফেয়ার প্রাইস ।

অহমদাবাদে চতুর্দিকে আনলোচ্ছাস । ইতিমধ্যে শ্রেষ্ঠীর চর এসে জানালে অমুক মহলার দু'জন মুদী শ্রায়মূল্য থেকে এক না দু' পয়সা বেশী নিয়েছে ।

শ্রেষ্ঠী তৎক্ষণাৎ স্বয়ং সেই মহলায় গিয়ে সর্বজন সমক্ষে তদন্ত করলেন । এবং সঙ্গে সঙ্গে সোজা স্বেদোরের বাড়ি গেলেন । স্বেদোর তখন ইয়ার-বঙ্গী^১ সহ গমাগমন সেলেব্রেট করছিলেন । কিন্তু পূর্বপ্রতিজ্ঞা অহুযায়ী বেরিয়ে এসে সব কিছু শুনে সেপাই পাঠালেন মুদীদের ধরে আনার জন্য । সাক্ষীসাবুদ্বায়ে যেন সঙ্গে সঙ্গে আনা হয় ।

২ বক্সী বা বথ শী (বথ শিশ কথা একই ধাতু থেকে) অর্থ, একাউন্টেন্ট জেনারেল, অভিটার জেনারেল ও কৌজের চীফ পে-মাস্টার—এ ডিনের সমষ্টয় । কায়স্তরা প্রধানত এই দায়িত্বপূর্ণ চাকরি করতেন । প্রধান বা মীর বথ শী নিয়োগ করতেন স্বয়ং দিল্লির বাদশা-সালামৎ । আর সরাসরি নিয়োগ হতেন কাজী উল ঝুঝাঁ অর্ধাঁ চীফ জাটিস, সদ্ব-উল-সদ্ব (সেই অঞ্চলে বাদশা-সালামতের

তদন্তেই স্ববেদারের সামনে সাক্ষীসাবুদ্ধ তদন্ত-তফ্তীশ হয়ে গেল। প্রমাণ হয়ে গেল সত্যই তারা বেশী দাম নিয়েছে।

স্ববেদার হকুম দিলেন, বড় বেশী ‘খেতে চেয়েছিল’ বলে মুক্তি ছটোর পেট কেটে কেলা হোক। তাই করা হল। নাড়িভুঁড়ি বেরিয়ে গেল।

সবাই যেন এই দৃষ্টান্ত থেকে সজাগ সত্ত্ব হঁশিয়ার খবরদার হয় সেই উদ্দেশ্যে স্ববেদার হকুম দিলেন, শহরের সব চেয়ে উচ্চ ছটো উটের পিঠে তাদের লাশ বেঁধে দিয়ে অগর-পরিক্রমা করা হোক।

সমস্ত রাত ধরে তাই করা হল।

এরপর ঐতিহাসিক যেন নিতান্ত সান্দামাটী ভালভাবের কথা বলছেন, ঐভাবে মন্তব্য করছেন, ‘অতঃপর আর কেউ অন্যায় মূলাফা করার চেষ্টা করে নি।’

(আমার হাতে যে পাঞ্জুলিপিখনা পৌর্ণচিল তাতে দেখি এ জায়গাটায় এ যুগের কোন এক শ্রমিক পাঠক লিখছেন, ‘we are not surprised !’)

*

*

*

আমি আর কি মন্তব্য করবো? রেশনিং, ফেয়ার-প্রাইস, নো চান্স ফর হোডিং, তন্মুহূর্তে তদন্ত, তদন্তে দণ্ড, জরগণকে হঁশিয়ারী দেওয়া এসবই হয়ে গেল চোথের সামনে। অবশ্য আমি নিরীহ প্রাণী, পেট কেটে নাড়িভুঁড়ি বের করার আদেশ শুনলে আমার গা শিউরে উঠে। তবে যারা দিনের পর দিন রেশন-শপের লাইনে দাঁড়িয়েছেন, চোথের সামনে কালো-বাজার এবং যাবতীয় অনাচার দেখেছেন, পুত্রকন্তাকে কচুঘেচু ধাওয়াতে বাধ্য হয়েছন এবং বিতশালীরা কি কৌশলে তোফা থানাপিনা করছেন সবশেষ অবগত আছেন, তারা হয়তো উল্লাস বোধ করবেন। আমি আপন্তি করবো না—কারণ পূর্বেই বলেছি, আমি গণতন্ত্রে বিশ্বাস করি॥

আপন জমিজয়া শুদ্ধারকের জন্য, তথা কেউ নিঃসন্তান মারা গেলে তার সম্পত্তি অধিকার করতে।)। সরকার=চৌক-সেক্রেটারী, কাছুনগো=লিগেল রিমেম্ব্ৰেনসার পরে নিযুক্ত হতেন। বখশীর কাছ থেকে টাকা পেয়ে ব্যবসায়ীরা সঙ্গে সঙ্গে সামনের বাজারে ছশি কাটতো বলে সে বাজারকে ‘বখশী বাজার’ বলা হত। বখশী সরকার ইত্যাদি বড় বড় এডমিনিস্ট্রেটিভ চাকরি প্রধানত কায়ফ্রাই করতেন। ইংরেজ মোটামুটি এই পদ্ধতিই চালু রাখে।

কচ্ছের রাগ

ঐতিহাসিক উপন্যাস নিয়ে কথা হচ্ছিল। আর বলছিলুম, এতে করে আমার বড়ই উপকার হয়েছে। ইতিহাস নিজেকে মাঝে মাঝে পুনরাবৃত্তি করে। চোখের সামনে যখন তাই কোনো কিছু একটা ঘটে, তখন শৃঙ্খলার পথে আসে প্রাচীন দিনের ড্রবকম কোনো একটি ঘটনা। প্রথম ঘোবনে কোনো এক প্রাচীন ইতিহাসে পড়েছি। সে বই এখন আর পাবো না। একে ফার্স্টে লেখা, তহপরি বইখানা হয়তো সে ভাষার পুস্তকের মাঝেও দুঃপাপ। শৃঙ্খলার উপর নির্ভর করলে হয়তো ঐতিহাসিকের প্রতি অবিচার করা হবে।

ইতিমধ্যে ঐতিহাসিক উপন্যাস এসে আমাকে বাঁচিয়ে দিয়েছে। কেউ যদি ক্রটিবিচূতি দেখিয়ে দেয় তবে নিঃশরণে দলবো, আর্থ ঐতিহাসিক উপন্যাস লিখেছি।

গুজরাতের ইতিহাস ‘মিরাং-ই-আহমদী’র কথা হচ্ছিল। বইখানা লেখা তয়, মাদ্রিদ শাহ যখন ভারতবর্ষ লাঙ্ঘণ করে যান মোটাগুটি সেই সময়। এ পুস্তক গ্রহকার আরম্ভ করেছেন জৈন সাধু মেরুতুঙ্গাচার্যের সংস্কৃতে লেখা গুজরাতের প্রাক-মুসলিম যুগের ইতিহাসের। সারাংশ নিয়ে, তারপর আছে গজীর সুলতান মাহমুদ^১ কর্তৃক সোমনাথ আক্রমণ।

সুলতান মাহমুদ এমনিতে বলতেন, তিনি কাফিরের বিরুদ্ধে জিতান করেন, কিন্তু সিন্ধুদেশ সপ্তম অষ্টম শতাব্দী গেকে মুসলমান অধিকারে। সে দেশ কি করে আক্রমণ করা যায়? সুলতান বললেন, ‘সিন্ধুদেশের মুসলমানরা যদিও কাফির নয়, তবু কাফির-তৃণ্য—তারা হেরেটিক; অতএব আক্রমণ করা যায়।’

তা সে যাই হোক, তাঁর আসল উদ্দেশ্য ছিল কাটিওয়াড়ের সোমনাথ মন্দিরের বিপর্য ধর্মাণ্যার লুঞ্চ করা। সেটা সিন্ধুদেশ জয় না করে হয় না।

কিন্তু তাঁর পরই আসে কচ্ছের রাগ। সেটা অতিক্রম করা সিন্ধু-বিজয়ের চেয়েও কঠিন। মাহমুদের সাজোপাক তাকে^২ নিরস্ত করার চেষ্টা দিয়ে নিষ্পত্ত হলেন।

কচ্ছের রাগ অতিক্রম করতে গিয়ে মাহমুদের ফৌজের অসংখ্য সৈন্য ও অশ

১ সংস্কৃত বইখানার নাম আমার মনে পড়েছে না। বোধ হয় ‘প্রবন্ধ চিন্তামণি’।

২ মাহমুদ ও মুহম্মদ হই ভিন্ন নাম। যে রকম হাসন, হসেন ও হাসপান (সুত্তাওয়ার্দী), তিনটি ভিন্ন ভিন্ন নাম।

তৃষ্ণায় প্রাণ হারালো। চোরাবালিতেও অনেকে। তথনকার দিনের ঐতিহাসিকরা তার জন্য গাইডকে জিজ্ঞেসার করেছেন; সে নাকি বিশ্বাসযাত্কর্তা করে। কিন্তু মাহমুদকে বাধ্য হয়ে এই পথেই ফিরে যেতে হয়েছিল। মাহমুদ ছিলেন ল্যাঙ্গুলক্ষ্ট (অর্থাৎ যে দেশের সঙ্গে সম্ভেদের কোনো সংস্পর্শ নেই) দেশের লোক—হিটলারেরই মত।^৩ তাই দ্বারকা থেকে রোবহর ঘোগাড় করে ‘ঠাট্টা’ (করাচীর কাছে প্রাচীন বন্দর) যাবার সাহস করেন নি।

* * *

এর পর পাগলা রাজা মুহম্মদ তুগলুক এই কচ্ছের রাণের কাছে মার থান।

ফার্সী ঐতিহাসিক লিখেছেন ‘তঙ্গী’, ফার্সীতে ‘ঢ’ ধ্বনি রেই—শব্দটা বোধ হয় তাই ‘ঠঙ্গী’। সেই তঙ্গী মধ্য-পশ্চিম ভারতে লুটতোজ আরণ্ড করে। বাদশাহী ফৌজ বার বার তার বিরুদ্ধে অভিযানে বেরিয়ে বার বার বিরুদ্ধমনোরথ হয়ে দিল্লি ফিরে আসে। মুহম্মদ রেগে টঙ্গ। বললেন, ‘আমি স্বয়ং যাবো।’

একটা সামান্য তাকুর বিকল্পে স্বয়ং তজ্জ্বর যাবেন!

না যাবোই।

তজ্জ্বর স্বয়ং আসছেন জেনে তঙ্গী অহমদাবাদ পালালো। তজ্জ্বর বললেন, চলো অহমদাবাদ। পারিষদরা মশা অসম্ভট। সেই স্মৃতি অহমদাবাদ—দিল্লি থেকে কত দিনের রাস্তা! তজ্জ্বর কিন্তু গোঁ ছাড়লেন না। অহমদাবাদে পৌছলে পর জানা গেল, তঙ্গী পালিয়েছে কাঠিয়াওয়াড়ে। তজ্জ্বর বললেন, ‘চলো কাঠিয়াওয়াড়।’ কিন্তু তখন বৰ্ষা বেয়ে গিয়েছে। এবং আন্তি-ক্রান্তিতে তজ্জ্বরের হল জর। কি জর, আমি বর্ণনা থেকে বুঝতে পারি নি। যালেরিয়া খব সন্তুষ্য নয়। যালেরিয়া বোধ হয় এ-দেশে পরে এসেছে। তা সে যাই হোক, তজ্জ্বর তামাম বৰ্ষাকালটা অহমদাবাদে জৰে ধূঁকে ধূঁকে রোগা-ত্বলা হয়ে গেলেন। কিন্তু বৰ্ষা-শেষেও গোঁ ছাড়লেননা—তাঁকে যে পাগলা রাজা বলা হত সেটা প্রধানত তাঁর গৌর জন্মই—চললেন কাঠিয়াওয়াড়। তঙ্গী পালালো। কচ্ছে। তজ্জ্বর গেলেন কচ্ছে। তঙ্গী পালালো কচ্ছের রাণের উপর দিয়ে সিকুদেশে। সে ভাকাত—রাণের কোথায় কি, জাবে—সেখানে একাধিক বার আশ্রয় নিয়েছে। তহপরি

৩ ফ্রান্স জয়ের পর হিটলার ইংলণ্ড আক্রমণের পরিকল্পনা করেন। এর নাম অপারেশন ‘সী লোয়েন’ (সমুদ্সিংহ, ‘ছেলোয়ে’) কিন্তু শেষ পর্যন্ত এটা বাতিল করে দেওয়া হয়। তার বহুবিধ কারণ নিয়ে নানা গুণী নানা আলোচনা করেছেন। অগ্রতম কারণ বলা হয়, হিটলার ল্যাঙ্গুলক্ষ্ট দেশের লোক ছিলেন

সে তো আর বিবাটি সৈগ্যবাহিনী নিয়ে যাচ্ছে না ; তার সামাপানিয় আর কড়ুকুই বা দরকার !

এবাবে পারিষদৱা তারস্বতে প্রতিবাদ জানালেন। গজনীৰ মাহমুদ বাদশা যে রাণে কি বুকম নাজেহাল হয়েছিলেন সে কথা শ্বরণ করিয়ে দিলেন। সঙ্গে ছিলেন রাজসভার সরকারী ঐতিহাসিক জিয়াউদ্দীন বৰনী (ইনি ‘দিল্লি দূৰ অস্ত’-এৰ সাধ নিজামুদ্দীন আউলিয়া ও কবি আমিৰ খসরুৰ নিতালাপী বন্ধু ছিলেন) ; তিনিও নিশ্চয়ই পাচীন ইতিহাস কীৰ্তন কৰেছিলেন। তত্পৰি তুগলুক নিজে ছিলেন স্বপণিত। ইতিহাস ভূগোল উত্তমকাপেই জানতেন। কিন্তু হিটলার যদিও অত্যন্তমুখাপেই নেপোলিয়নেৰ ঝৰ্ণ-অভিযান ও তাৰ মারাত্মক ফলাফল সমষ্টে বিশেষজ্ঞ ছিলেন এবং যদিও তাঁৰ সেমাপতিৱা তাঁকে বার বার ঝৰ্ণ-অভিযান থেকে নিৱন্ত থাকতে উপদেশ দেন, তবুও তিনি সেই কৰ্মটি কৰেছিলেন। এখানেও তাই হল। তুগলুক নিৱন্ত হলেন না।

কচ্ছেৰ রাণে বাদশা মৃত্যুদ তুগলুকেৰ কৌ নিদারণ দুৰবস্থা হয়েছিল, তাৰ বৰ্ণনা একাধিক ঐতিহাসিক দিয়েছেন। আজ আমাৰ আৱ টিক মনে নেই, তাঁৰ সৈন্য এবং ঘোড়া থচৰেৰ ক'আনা বেঁচেছিল, আৱ ক'আনা মৱেছিল।

এ সময়েৰ একটি ঘটনা ঐতিহাসিক বৰ্ণনা কৰেছেন। ৰোগে জীৰ্ণ দুৰ্বল দেহ নিয়ে ঘোড়াৰ উপৱেৰ বসে মৃত্যুদ তুগলুক ধুৰ্কতে ধুৰ্কতে এগোচ্ছেন। এমন সময় তিনি ঐতিহাসিক জিয়াউদ্দীন বৰনীকে ডেকে পাঠালেন—কাউকে ডেকে না পাঠালে হজুবেৰ কাছে যাবাৰ কাৰো অনুমতি ছিল না। বৰনী কাছে এলে তুগলুক তাঁকে বললেন, ‘আচ্ছা বৰনী, তুমি তো জানো আমি আমাৰ প্ৰজাদেৱ কতখানি ভালোবাসি। আমি যে-সব ফৰমান-হৃকৃষ জাৰি কৰেছি সে তো একমাত্ৰ তাদেৱই মঙ্গলেৰ জন্য। তবে তাৰা একগুঁয়েমি কৱে আমাৰ আদেশ আমাণ্য কৱে কেন ?’ তাৰপৱ শুধোলেন, ‘আচ্ছা বৰনী, তোমাৰ কি মনে হয়, আমি বড় কড়া হাতে শাসন কৱেছি, প্ৰয়োজনেৰ চেয়ে অতিৰিক্ত শাস্তি দিয়েছি ? তবে কি এখন আমাৰ উচিত আৱো ক্ষমা-দয়াৰ সঙ্গে শাসন কৱা ?’

বলে সমুদ্রে ঝাপ দিতে দুআভুআ কৱতেন। আৰু জ্যু কৱাৰ পৰণ্তিনি তাই অন্টাওৰীপ আক্ৰমণ ক্ৰমাগত পিছিয়ে দিয়ে ভুল কৱেন। কলে রমেলও পুৱো সাহায্য পেলেন না। এ-দেশেৰ যোগল-পাঠান রাজাদেৱ বেশা ও তাই। নৌ-বাহিনীৰ সঙ্গে তাদেৱ পৱিচয় ছিল না বলে তাৰা ইংৰেজকে অবহেলা কৱেন। কলে তাৰত্বৰ্থ সমুদ্রপথে বিজিত হয়।

বৱনী লিখছেন, ‘এই শেষকালে যদি ছজুর হঠাৎ তার নীতি বদলান তবে হম্ম তো আরো বিপর্যয়ের স্ফটি তবে ভেবে আমি মীরব থাকাটাই যুক্তিমূল্য বলে মনে করলুম।’

এদিকে দিল্লিতে বসে তুগলুকের প্রধান মন্ত্রী পড়েছেন মহাবিপদে। ছজুরের কোনো খবর নেই। রাগ থেকে তো দৃত পাঠানো যায় না, যে দিল্লি আসবে। দৃত আর তার পাঠি পথে জল পাবে কোথায়? পিছুপানে অবশ্য মৃত্যু—সম্ভুখ দিকে তবু বাচবার আশা আছে। কাজেই দিনের পর দিন কেটে যাচ্ছে, ছজুরের কোনো খবর নেই। প্রধান মন্ত্রীর ভয়, থবরটা রটে গেলে তুগলুকের কোনো আত্মীয় না অন্ত কোনো দুঃসাহসী রাজা মরে গেছেন এই সংবাদ রটিয়ে কিছু সৈন্যসমষ্ট যোগাড় করে দিল্লির ওপতে না বসে যায়। রাজকোম তখন তার হাত এসে যাবে এবং ফলে সে আরো সৈন্য সংগ্রহ করে নেবে। ছজুর যথন ফিবে আসবেন তখন তার সঙ্গের সৈন্যদল পরিআন্ত ঝাঁস্ট। ছজুর তখন শাড়াই দেবেন কি করে? প্রধান মন্ত্রী তখন শুরু করলেন শ্রেফ ধান্না। ছজুর রোজ সকালে যে বরোকায় দাঙ্গিয়ে দেখা দিতেন সেখানে প্রধান মন্ত্রী দাঙ্গিয়ে বলতেন, ‘ডড় আনন্দের বিষয়, আজও ছজুরের চিঠি পেয়েছি। ছজুব বশাল তৰীয়তে আছেন। শিগগীরই রাজধানীতে ফিরে আসছেন।’ তারপর আঙ্গরখাৰ (অঙ্গরক্ষা) ভিতরের জেব থেকে বগাস চিঠি বের করে, গভীর সম্মানের সঙ্গে সেটি চুম্বন করে উচ্চকর্ত্ত্বে সেটি পড়ে শোনাতেন—আগাগোড়া নিছক গুল! তার পর আরো সম্মানে চিঠিখানা চুম্বন করে প্রক্রিয়া রেখে দিতেন।

প্রধান মন্ত্রী হওয়া ঢাটিখানি কথা নয়। ধান্না, গুল, থিয়েতারি সব নুচুকা এলম পেটে ধৰতে হয়।

ওদিকে অশেষ ক্লেশ ভুঁজে ছজুর সিক্কুন্দের তৌরে এসে পৌছলেন। তাঁর ক হল আমার মনে নেই। পৌছেই ছজুর দিল্লি-পানে ঘোড় সওয়ার বওনা করলেন। তাঁরা দিল্লি পৌছলে প্রধান মন্ত্রীর ধড়ে জান এল।

ছজুর আর কচ্ছের রাণ ধরে দিল্লি কিরলেন না। স্থির হল, নৌকায় করে সিক্ক উড়িয়ে উজিয়ে তাঁরই উপনদী দিয়ে লাহোর পৌছবেন। উন্নতম বাবস্থা। ইতিমধ্যে রোজার মাস বা রমজান এল। ছজুর বললেন, ‘উপোস করবো।’ আমীর-ওমরাহ বললেন, ‘ছজুর একে অস্মস্ত, দুর্বল। তদুপরি ভ্রমণকালে উপবাস করা ইচ্ছাধীন—কুরান শরীফের আদেশ।’ ছজুর তেড়ে বললেন, ‘যে মুসাফিরীতে (অমনে) তকলীফ হয় আল্লাতালা সেইটের কথাই বলেছেন। আমরা তো যাচ্ছি আরামসে নৌকায় শুয়ে শুয়ে। আমি উপোস করবোই।’

পুনরায় গোঁ। তর্ক করবে কে ? মৃহুমত তুগলুকের সঙ্গে শান্ত নিয়ে তর্ক করবার মত এলেম কারো পেটে ছিল না। (আরেক ধর্মৰ পণ্ডিত ছিলেন উরঙ্গজেব)।

কয়েকদিন পরে ধরা পড়ল একটি চমৎকার মাছ। কিন্তু এ জাতের মাছ দিল্লিবাসীরা কখনো দেখেন নি। তারা বললেন, ‘যে মাছ চিনি নে সেটা খাব না।’ হজুর বললেন, ‘কুরান, হনীস কোরো শাঙ্গে এ জাতীয় মাছের বর্ণনা আছে খেতে যথন বারণ করা হয় নি তখন আমি ইটি খাবই।’ আবার গোঁ।

খেলেন ! দারুণ তেলওলা মাছ ছিল। হজুরের শরীরও ছিল রোগা, রাণের ধকলে দুর্বল। পেট ছাড়লো। কিছুতেই বন্ধ হয় না। বোধ হয় তৃণীয় দিনে হজুর ইষ্টিকাল করলেন, অর্থাৎ পটল তুললেন।

ঐতিহাসিক জিয়াউদ্দীন লিখছেন, ‘এই প্রকারে হজুর ঠাব অবাধা প্রজাকুশের হাত থেকে নিষ্কৃতি পেয়ে বক্ষ পেলেন ; প্রজাকুলও হজুরের হাত থেকে নিষ্কৃতি পেয়ে বাঁচলো।’

* * *

আমি বঙ্গসন্তান ! মাছের নামে অজ্ঞান ! আমার মনে প্রশ্ন জাগলো, বাদশা-সালামৎ কি মাছ খেয়ে শহীদ হলেন !

বরনৌ, যিবাঁৎ দিল্লিহেন মুসলিম চান্দ মাসের হিসাবে তুগলুকের মৃত্যুদিবস। তাব থেকে কোন্ ন্যূনতে ঠাব মৃত্যু হয়েছিল ধৰা যায় না। বিস্তব ক্যালেণ্ডার খেটে যোগবিহোগ কুব বের করলুম আকুটি।

আমার এক সিঙ্কী দোষ্ট আছেন, ঐতিহাসে ঠাব বড়ই শথ। তার বাড়ি গিয়ে ঠাকে শুধালুম।

তিনি বললেন, ‘নিঃসন্দেহে বলা যেতে পারে, পাঞ্জা মাছ।’

* * *

গঙ্গা উভয়ে যেটা আসে বা একদা আসতো, সেটা ইলিশ—হিল্স। এমদা উজ্জিয়ে ঐ মাছটা যখন আসে তখন ব্রোচে (broach—ভগ্নকচ্ছ) লোক এটাকে বলে মদার, পার্সীরা বলে বিমু। সিঙ্কু উজলে এই মাছকেই বলে পাঞ্জা।

অনেকেই অনেক কিছু চড়ে স্বর্গে যান, ঐরাবত, পুপকরথ, কত কি ?

শাহ-ইন-শাহ বাদশা-সালামৎ মৃহুমত তুগলুক শাহ ইলিশ চড়ে স্বর্গে গেলেন। স্বর্গে যাবেন না তো কোথায় যাবেন ? ইলিশ খেয়ে যে প্রাণ দেয় সে তো শহীদ—মাটোর !

দৰ্শনাত্মীয়

‘ছমের মত ঘুরে বেড়াচ্ছি বিৱাটি বালিন বিশ্ববিদ্যালয়ের কৱিডৰে। সবে
এসেছি ‘চাঁশ’ থেকে—হাইকোটটি দেখিয়ে দেবাৰ মতও কোনো থাটাশকে
পাচ্ছি নে। কিন্তু ব্ৰহ্মীজাতি দয়াশীলা—বেদবৰীৱা বলে হৱবকৎ শিকাৰ-সঞ্চানী
—আমাৰ সঙ্গে কথা কইলে নিজেৰ থেকে। আমি তখন বিৰ্বণ বিস্তাদ বদ্ধন
কোন এক মাংস, তদধিক বিজ্ঞাতীয় হৰ্ম-ক্যাবেজ (সচৰাচৰ এ বস্তু ৰোড়া ও
বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্ৰদেৱ দেওয়া হয়) থাৰাৰ চেষ্টা কৱছি, চোখেৰ জলে নাকেৰ
জলে। সব শুনে বললে, ‘দৰ্শন ? তাহলে শিটকে মিশ্ কৱো না ; বুড়াৰ
বয়স আশী পেৱিয়ে গৈছে, কখন যে পটল তুলবে (জৰ্মনে বলে ‘আপজেগ্লেন’)
ঠিক নেই !’

পোড়াৰ দেশে লেকচাৰ-ক্লে সীটি রিজাৰ্ভ কৱতে হয়। পোগুঞ্জ যুবতীটি ধানী-
লংকাৰ মত এফিশেন্ট। সাত দিন পৱে প্ৰথম লেকচাৰে গিয়ে দেখি, একদম
পয়লা কাতাৰে পাঁশাপাশি দু'খানা চেয়াৰ রিজাৰ্ভ কৱে বসে আছে প্ৰফেসাৱেৰ
চেয়াৰ থেকে হাত আঠেক দূৰে।

অধ্যাপক এলেন ষণ্টো পড়াৰ মিনিট পাঁচেক পৱে। বয়েস আশী না, মনে
হবে সোয়া-শো—যেভাবে আস্তে আস্তে পা ফেলে ফেলে ঘৰে ঢুকলৈন। ইয়া
বিৱাটি লাশ। ড্ৰাইভ উৱজুল লাফ দিয়ে এগিয়ে গৈলৈন তাৰ দিকে। বুড়ো
ৰোমকমায়িত লোচনে তাৰ দিকে তাকিয়ে হাত দু খানা অল্প তৃলৈ ধংলৈন।
উৱজুল এক দিকেৰ ওভাৰকোটটা তাৰ দেহ থেকে মুক্ত কৱাৰ পৱ তিনি অতি
কষ্টে শৱীৰে একটু মোচড় দিলৈন। এই শুহৃতম তাৰিক মুষ্টিযোগ প্ৰসাদাং
তিনি তাৰ ওভাৰকোটেৰ মাগপাশ থেকে মুক্তিলাভ কৱলৈন। শেষনাগকেও
বোধ হয় তাৰ বাংসুৱিক খোলস থেকে মুক্ত হতে এতখানি যেহেতুং বৱদাস্ত কৱতে
হয় না।

ধীৱে ধীৱে প্ৰাটিফৰ্মে উঠে চেয়াৰে আসন নিলেন। সচৰাচৰ অধ্যাপকৱা
প্লাটিফৰ্মেৰ নিকটতম কোণে উঠেই বকৃতা ঝাড়তে আৱস্ত কৱেন। ইনি চৃপচাপ
বসে রাইলেন ঝাড়া পাঁচটি মিনিট। ধৰধৰে সামা কলাৱেৰ উপৱ ইডিপানা তাৰ
বিৱাটি মুখেৰ দিকে তাকিয়ে দেখি তাতে অস্তত ডজনখানেক কাটাকুটিৰ দাগ।
লেকচাৰ আৱস্ত না হওয়া পৰ্যন্ত কিম্বকিম কৱে কথা কইতে বাৱণ নেই। আমি
উৱজুলকে শুধালুম, ‘মুখে ওগুলো কিসেৱ দাগ ?’

‘ফেনসিঙ্গেৱ। সিনেমাতে দেখ নি, লম্বা সকল লিকলিকে তলওয়াৱ দিয়ে

একে অঙ্গের কলিজা ফুটো করার পাইয়াতারা কষে ? পষ্ট বোধা যাচ্ছে, তলওয়ার
নাকের কাছে এলেও ইনি পিছু-পা ডেও হনই নি, মাথাটা পর্যন্ত পিছনের দিকে
ঠেলে দেন নি। প্রত্যেকটি কাটাতে ক'টা ছিচ লেগেছিল ওঁকে শুধোতে
পারো ॥

আমি বললুম, ‘উনি না দর্শনের অধ্যাপক !’

‘হ্যা, কিন্তু ওঁর বাপ-পিতামো ছিলেন কট্টির প্রাশান ঐতিহ্যের পাঢ় জ্ঞানেল
গুষ্টি। তাঁদের বর্ষের মত শক্ত হস্তয় ভেড়ে ইনি দর্শনের অধ্যাপক হয়ে গেলেন।
কৈশোরে বোধ হয় সে মতলব ছিল না। তাই দুঃখে ফেনসারদের চেলেজ
করে এসব অস্ত-লেখার কলেকশন আপন মুখে নিয়ে বাকী জীবন দর্শন পড়াচ্ছেন।
তাইতে বাপ-দানার ততোধিক মনস্তাপ যে, এমন পয়লানম্বরী তলওয়ারবাজ হয়ে
গেল মেনিমুখো মেস্টার-মেলের একজন !’

আমি বললুম, ‘পেন-ইজ মাইটিয়ার দেন সর্ড !’

‘ছোঃ ! ভদ্রলোক জীবনে এক বর্ষ কাগজে কলমে লেখেন নি—সাত ভলুমি
কেতাব দূরে থাক, এক কলমের প্রবন্ধ পর্যন্ত না। কলমই ওর নেই। বোধ হয়
টিপসই দিয়ে—’

অধ্যাপক ছান-হোয়া গ্যালা’র উপর-নিচ ডান-বাঁ’র উপর চোখ বুলিয়ে আরস্ত
করলেন—ওঃ, সে কি গলা ! যেন নাভিকুণ্ডলী থেকে প্রণবমান বেরচ্ছে, ‘মাইনে
, ডায়েন্ উন্ট হেরেন !’—‘আমার মহিলা ও মহোদয়গণ !’ তাঁর পর দম নিয়ে
বললেন, ‘অন্তবারের মত এবারেও আমি রেকটরকে’—তাঁর পর গলা নামিয়ে
বিড়বিড় করে বললেও সমস্ত ঝাসই শুনতে পেল—‘আস্ত একটা গাধা—’

আমার তো আকেল গুড়ুম। রেকটর যিনি কিনা বিশ্বিতালয়ের সর্বময়
কর্তা, তাঁকে গর্দন বলে উল্লেখ করা—তা সে বিড়বিড় করেই হোক আর রাস্ত-
কঢ়েই হোক—এ যে অবিশ্বাস্ত !

অধ্যাপক বলে যেতে সাগলেন, ‘রেকটরকে আমি অহুরোধ জানালুম, আমাকে
এই টাম থেকে নিষ্কৃতি দিতে। অবাচোন বলে কিনা, আমাকে না হলে তাঁর
চলবে না। এ উত্তর আমি ইতিপূর্বেও শুনেছি। তাঁর পূর্বের রেকটর—’ খাবার
বিড়বিড় করলেন, ‘বলদ, বলদ ! শ্রেফ বলদ—তাঁকেও আমি একই অহুরোধ
করেছিলুম, এবং একই উত্তর পেয়েছিলুম। তাঁর পূর্বের রেকটর—কিন্তু কাহিনী
সম্প্রসাৰিত কৰার প্ৰয়োজন নেই—এবং তাঁর পূর্বেরও সবাই একই উত্তর দেয়।
বস্তুত, মাইনে ডায়েন্ উন্ট হেরেন, গত বাইশটি বৎসর ধৰে আমি এই
একই উত্তর শুনে আসছি। যনে হচ্ছে, অবিজিনালিটি রেকটর সম্প্ৰদায়কে

এড়িয়ে চলেন। তা সে যাক, তাদের বক্তব্য, আমাকে ছাড়া চলবে না, আমি ইন্ডেশিপেন্সিবল।'

এবারে তিনি স্বয়ং সিক্কী বলদের মত ফোস করে নিখাস ফেলে বললেন, 'তবে কি সাতিশয় সন্তাপের সঙ্গে স্থীকার করতে হবে, জর্মনি এমনই চরম অবস্থায় পৌছেছে যে, এদেশে আর দার্শনিক নেই? কিন্তু এই আমার শেষ টার্ম। আমি মনস্তির করে ফেলেছি।' তার পর চোখ বক্ষ করে খুব সন্তুষ্প প্রথম বক্তৃতায় প্রথম কি বল্প দিয়ে আবন্ধ করবেন তার চিন্তা করতে লাগলেন। উরজুল আমার কানেক কাছে মুখ এনে ফিস্কিস্ করে বললেন, 'তার শেষ টার্ম। এ ভয় তান নিদেন পর্চিশ বছর ধরে দেখাচ্ছেন—প্রতি টার্মের গোড়ায়।' বৃঢ়াব চোখ বক্ষ হলে কাক হয়, কান দিব্য সজাগ। চোখ খুলে বললেন, 'নো, আবার নো। এই আমার শেষ টার্ম—কেউ টেকাতে পারবে না।'

তার পর গ্রীক দর্শন নিয়ে আবন্ধ করলেন। তাঁর পড়াবার পক্ষতি অহুকরণ করা অসম্ভব। কারণ, তাঁর পড়ানোটা সম্পূর্ণ নিভর করতা তাঁর শুভ্রত্বাত্তির উপর। সে শুভ্রত্বাত্তি বিপিদিত। কোনু সালের, কোনু বইয়ের, কোনু অধ্যায়ে, এমন কি খাবে খাবে কোনু পাঠায় কাক তথ্য সামগ্রবেশিত হয়েছে সেগুলো বলে যেতে লাগলেন কোনো প্রকারের নেট না দেখে। প্রত্যেকটি সেন্টেন্স ঘয়ংস্ম্পূর্ণ। ভাষা শবল। এবং খাবে খাবে প্রাতে, আরিস্তল বোর্ঝাতে র্গয়ে হঠাত খাবেন দু'খাজাৰ বছরের ডুব-সাতার। এ যুগের কে তাঁর সর্বোত্তম ব্যাখ্যা করেছেন, কোথায়, কোনু পারছেন—তাঁর সবিশদ বর্ণন। আমি হতভম।

ধৰ্ণ্টা পড়তে আত্মে আস্তে উঠলেন। ফ্রাইন উরজুল তাঁকে পুনরায় ওভার-কোট পারয়ে দিলেন। ধৌরে মন্তব্যে কারডের নামলেন।

আমি উরজুলকে বললুম, 'এ কী কাণ্ড! গণ্যাখানেক রেকটরকে ইনি গাধা-বলদের সঙ্গে—?'

'ওঁ! এৰা সবাই এসব জানেন। এৰা সবাই তাঁর ছাত্র।'

'ওকে ছুটি দেয় না কেন?'

'সকলেই বিশ্বাস, সঙ্গে সঙ্গে তিনি পাল তুলবেন বলে। মাধ্যাকর্ষণ নয়, মৰ্মাকর্ষণ তাঁকে ইংলোকে আটকে রেখেছে।'...

এখানে রোল-কল হয় না। টার্মের গোড়াতে ও শেষে আপন আপন 'স্টুডেন্টস বুকে' অধ্যাপকের নাম দু'বার সই করিয়ে নিতে হয়।

গোড়ার দিকে ভিড় ছিল বলে হাঙ্কা হলে পর আমি আমার 'বুক' নিয়ে পাতলুম। এয়াবৎ অন্ত কারো সঙ্গে তিনি বাক্যবিনিয়ম করেন নি। আমাকে

দেখে চেয়ারে আরামসে হেলান দিয়ে বললেন, ‘আঃ ! বাঃ বাঃ ! তাঁর পর ? আচ্ছা ! বলুম তো আপনি কি জর্মন বেশ বুঝতে পারেন ?’

আমি বললুম, ‘অন্ন, অন্ন !’

‘বেশ, বেশ ! তা—তা, আপনি কোন্ দেশ থেকে এসেছেন ?’

‘ইংডিয়া !’

কেন যে এতখানি তাজ্জব হয়ে তাঁকালেন বুঝতে পারলুম না। বললেন, ‘ইংডিয়া ? কিন্তু ইংডিয়াই তো দর্শনের দেশ ! আপনি এখানে এসেন কেন ?’

আমি সবিনয় বললুম, ‘মিচ্যাই, কিন্তু আধুনিক দর্শনে জর্মনির সেবা ও দান তো অবহেলার বিষয় নয় !’

কৌ আনন্দে, কৌ গর্বে অধ্যাপকের সেই কাটাকুটি-ভরা মুখ যে প্রমল হাস্তে ভরে গেল, সেটি অবর্ণনীয়। শুধু মাথা দোলান আর বলেন, ‘বস্তু তাই, গুরুত্বপূর্ণে তাই !’

এবাবেও যথন তিনি ‘আপনি’ বলে সন্দোধন করলেন তখন আমি খেন ‘ত্র্যাম’ শব্দতে শেলুম। তাঁর বিরাট সাদা মাথাটা আমার দিকে ঠেলে কাছে এনে বেদনা-ভরা গলায় বললেন, ‘কিন্তু জানো, ভারতীয় দর্শন—অবশ্য সব দর্শনই দর্শন—শেখবার স্থায়োগ আমি পাই নি। ব্যাপারটা হয়েছে কি, আমার ঘোবনে ভারতীয় দর্শনের জর্মন-ইংরিজি অঙ্গুবাদ পড়তে গিয়ে দেখি সব পবল্পস্ববণিবোধী নাকে পরিপূর্ণ ! আমি বললুম, ‘এ কথনই হতে পারে না। ভারতের জ্ঞানী দ্যাঙ্কিরা এরকম কথা বলতে পারেন না। যারা অঙ্গুবাদ করবেছেন তাঁরা কতগোলি জর্মন জ্ঞানেন জানিনে, কিন্তু দর্শন জ্ঞানেন অত্যন্ত, এবং ভারতীয় দর্শনে তাঁদের অপরিচিত যে দৃষ্টিভাব, দৃষ্টিকোণ সেটা আরো বুঝতে পারেন নি !’ ছেড়ে দিলুম পড়া, বিরক্তিতে। কিন্তু জানো, বছর দশকের পূর্বে আমার ছাত্র—’ তিনি রেকটরের নাম করলেন—‘অমৃক—ভারী ব্রিলিয়াট ছেলে—আমাকে বললে, এখন ন্যাক কম্পিউটেট অঙ্গুবাদ বেঁকেছে। কিন্তু তাঁদিনে আমি বড় বুড়িয়ে গিয়েছু। ন্তর করে ন্তন “স্কলে” ধাবার শক্তি নেই। বড় দুঃখ বয়ে গেল !’

আমি একটু ভেবে যেন সাম্মনা দিয়ে বললুম, ‘তাঁর জ্ঞ আর অত ভাবনা কিসের, শুর ? অহন্দুরা পরজয়ে বিশ্বাস করে। আপনি এবাবে জন্ম নেবেন কাঁশার কোন মার্শনিকের ঘরে !’

এবাবে তাঁর যে কৌ প্রসন্ন অট্টহাস্ত ! শুধু বলেন, ‘ঁ তো ! ঁ তো ! বাঃ, বাঃ ! বেশ, বেশ ! যাক, শেষ দৃশ্যস্থান গেল !’

তারপর শুধালেন, ‘বক্তৃতা সব বুঝতে পারো তো ?’

আমি বললুম, ‘আজ্ঞে, জর্মন ভালো জানি নে বলে মাকে মাকে বুঝতে অসুবিধে হয়।’

অধ্যাপক বললেন, ‘তখন হাত তুলো ; আমি সব ভালো করে বুঝিয়ে বলবো।’

আমি কাঁচ-মাচু হয়ে বললুম, ‘আমার জর্মন জ্ঞানের অভাববশত সমস্ত ক্ষাস সাক্ষার করবে—এটা কেমন যেন—’

গুরু গুরগন্তুর কঠে বললেন—প্রত্যেকটি শব্দ যেন আমার বুকের উপর হাতুড়ি দিয়ে ঠুকে ঠুকে—‘আমি একজনকে পড়াবো না একজনকে পড়াবো, কাকে পড়াবো আর কাকে পড়াবো না, সেটা ছির করি একমাত্র আমি।’

*

*

*

আমার দুর্ভাগ্য, আর্মি খুব বেশী দিন ঠার কাছ থেকে শিক্ষালাভের স্থযোগ পাই নি। পরের টার্মেই তিনি ওপারে চলে যান।

তার পর প্রায় ৩৫ বৎসর কেটে গিয়েছে।

আমার ব্যক্তিগত সংস্কার যে, স্টিকর্ট মাহুষকে পৃথিবী নামক জায়গাটিতে একবারের বেশী দু'বার পাঠান না। একই নিষ্ঠুর স্থলে একাধিকবার পাঠিয়ে একই দণ্ড দেওয়ার মধ্যে কোরও বৈদ্যন্ত (রিফাইনমেন্ট) নেই। তবু যখন কোনো মুবাজের মুখে ভারতীয় দশন সমষ্পে আলোচনা করে যেন হয়, এ-তরণ এর কিছুটা গভীরে চুকতে পেরেছে, তখন আপন অজ্ঞতে তার চেহারায় জর্মনগুরুর বিরাট কাটাকুটি-ভরা, হাঙ্গাপানা চেহারার সাদৃশ্য খুঁজি ॥

মা-মেরীর রিস্ট-ওয়াচ

একদা রম্য বুচনা কি বৌতিতে উত্তরক্ষে লেখা যায়, এই বাসনা নিয়ে কলেজের ছেলের বয়সীরা আমাকে প্রশ্ন শুনতো ; অধুনা শুধোয়, ঐতিহাসিক উপন্যাস কি প্রকারে লেখা যায় ? আমি বাঙালী, কাজেই বাঙালীর স্বভাব ধানিকটে জানি—পাচু, ভূতো আর পাচজন যে ব্যবসা করে—যথে পার্সিশং হাউস কিংবা লঙ্গু—পয়সা কামিয়েছে, সে সেইটেই করতে চায়, ন্তৰ ব্যবসাৱ ঝুঁকি নিতে সে নারাজ ! অতএব হাল-বাজারে যখন ঐতিহাসিক উপন্যাস ছেড়ে দিয়ে কালোবাজারের চেয়েও সাদা-বাজারে লাভ বেশী, তবে চলো ক্রিলকেজ্জা ক্ষতেহ করতে ; মা-মেরীতে বিশ্বাস রাখলে কড়ি দিয়েও কিনতে হবে না,

সায়েবের মূল্যীও ঐ আশ্বাস দিয়েছেন।

ধারা পঙ্গিত সোক, ইতিহাস জ্ঞানের ও উপস্থাস লেখার কাষণটাও ধারের
রুপ্ত আছে, তারাই ঐতিহাসিক উপস্থাস লিখতে পারেন। আমি ও আমার মত
আর পৌচজন পারে না, আমরা পঙ্গিত নই। কিন্তু পঙ্গিত না হয়েও দিব্য বুরাতে
পারি, ঐতিহাসিক উপস্থাস লিখতে মাওয়ার বিপদ্ধটা কি?—পাথীর মত উড়তে
না জেনেও চমৎকার বুরাতে পারি মহুমেন্টের উপর থেকে সাফ দিয়ে পাথীর মত
ওড়বার চেষ্টা করলে হালটা ঘোটামুটি কি হবে।

এই তো হালে একটি সাপ্তাহিকের পাতা ওন্টাতে ওন্টাতে অলস নয়নে
পড়লুম, ‘তুমি ওমরাহ নও।’

সর্বমাশ! এটা কি প্রকার হল? ‘ওমরাহ’ তো ‘আমীরে’র সাদামাটা
বছবচন—যে রকম ‘গরীব’ থেকে ‘গুরুবাহ’; তাই বলি ‘গরীব-গুরুবো’। সেই
আইনেই বলি ‘আমীর-ওমরাহ’ (‘আমীর-ওমরো’ও শুনেছি; আকারাস্ত শব্দ
বাঙ্গলায় ‘এ’ ‘ও’-তে আকচারাই পরিবর্তিত হয়, যেমন ‘ফিতে’ ‘জুতো’—এর
কোনো পাকা নিয়ম নেই)। আরবী বা ফার্সী শব্দের একবচন এবং বছবচন
পাশাপাশি বসিয়ে আমরা অনেক সময় বাংলায় কালেকটিভ রাউন তৈরি করি—
যেমন ‘আমীর-ওমরাহ’ অর্থাৎ ‘আমীরসম্প্রদায়’ কিংবা ‘গরীব-গুরুবো’
'দৈনসম্প্রদায়' 'দৈনজন'। তা সে যাই হোক, ‘ওমরাহ’ কথাটা বরংকৃ বছবচনেই
আছে। কাজেই যে রকম আপনি ‘আমীরসম্প্রদায় নন’ ব্যাকরণে ভুল, তুমি
‘ওমরাহ নও’ ভুল।

(ঠিক সেই রকম ‘আলিম’ পঙ্গিতের বছবচন ‘উলেমা’—জমিয়ৎ-ই-উলাম-
ই-হিন্দ; অনেকেই না জেনে ইংরিজীতে লেখেন ulemas।)

কাজেই প্রথম চোরাবালি শব্দ নিয়ে। ঠিক ঠিক অর্থ না জানলে আমাদের
মত অপঙ্গিত জন থায় মার। ঠিক সেই রকম শুধুমুগের উপস্থাস লিখতে গিয়ে
না ভেবে ফুটিয়ে দিলুম রজনীগঙ্গা, কুষ্ণচূড়—শব্দ ছটে। থেকে বিশেষ করে যথন
সংস্কৃতের সুগন্ধ বেরিয়েছে—অথচ ছটে। কুশই এদেশে এসেছে অতি হাল আমলে।
এবং শুধু শব্দার্থ জানলেই হয় না—কাঢ়ার্থে তার ব্যবহার জানতে হয়। তসবীৱ-

১ কত না হস্ত চুমিলাম আমি

তসবীমালার মত,

কেউ খুলিল না কিম্বতে ছিল

আমার গ্রন্থি যত।

খানা কথাটির দুটো শব্দই আমরা চিনি—যে ঘরে বসে বাসনা তসবীমালা। অপ করেন। মোগল আমলে কিন্তু ঐ ঘর ছিল অতিশয় গোপন (top secret) মন্ত্রণালয়।

কেউ যদি লেখেন ‘অতঃপর সন্তান উরুজের সমস্তা সমাধানের জন্ত সমস্ত রাত কুরান শরীফ ধেটেও কোনো হনীস পেলেন না’, তবে বাঙালী পাঠক এ-বাক্যে কোনো দোষ পাবেন না। কারণ হনীস বা হাদিশ বলতে বাঙালা পাঠক প্রিসিডেন্স বা পূর্ব উদাহরণ বোঝে। কিন্তু কুরানে হনীস থোঙা আৱ বেদে মহুসংহিতা থোঙা একই রকমের ভূল। কুরানে আছে পয়গম্বরের কাছে প্রেরিত খীরি বাণী—আপ্তবাক্য। আর হনীসে আছে পয়গম্বর কি ভাবে জীবন ধাপন করতেন, কাকে কথন কি করতে আদেশ বা উপদেশ দিয়েছিলেন ইত্যাদি (এগুলোও অতিশয় মূল্যবান—কিন্তু আপ্তবাক্য নয়)। কাজেই এগুলোর (হনীসের) সক্ষান কুরানে পাওয়া যাবে কি করে? বস্তু কোনো অর্ধাচীন সমস্তা ও তার সমাধান কুরানে না পেলে আমরা হনীসে (শাস্ত্রে ‘স্মৃতি’র সঙ্গে তুলনীয়) যাই। সেখানে না পেলে ইজমাতে এবং সর্বশেষে কিয়াসে। কিন্তু শেষের দুটো স্মৃতিশাস্ত্রের গভীরে—ঐতিহাসিক উপন্যাসে প্রতিবিহিত হওয়ার সম্ভাবনা অতোল্প। তা সে যাই হোক, মুসলমান ধর্ম সহজে যে কিছুটা জ্ঞান বাঞ্ছনীয় সে বিষয়ে সন্দেহ রেই।

কিন্তু তাৰ চেয়েও বেশী গ্রয়োজুন, মুসলমানদেৱ দৈনন্দিন জীবনেৰ সঙ্গে পরিচয়। ঐতিহাসিক উপন্যাসে মেটা প্রধানত বিশ্ববোধক বাক্যে। তুলনা দিয়ে বলতে পাৰি, ফৰাসী উপন্যাসেৰ ইঁৰিজী অনুবাদে ‘ম’ দিয়ো’ ‘পাৰ ব্রা’ ‘ভাৰ ব্রা’-গুলো ইংৰেজ ফৰাসীতেই বেথে দেয়; জৰ্মন উপন্যাসেৰ অনুবাদে ‘মাইন গট’ ‘হার গট’ ‘ডনার ভেট্টার’ মূলেৰ মত বেথে দেয়। এগুলোৱ অনুবাদ সম্পূর্ণ অসম্ভব নয়। অবশ্য স্মৰণ রাখা উচিত, ম’ দিয়ো, মাইন গট এবং মাই গড় একই জিনিস, একই বাক্য হলেও ইংৰেজৰ পক্ষে ‘মাই গড়’ বলা বিলম্বীয়; নিতান্ত বিপর্কে না পড়লে ইংৰেজ ‘মাই গড়’ বলে না। পক্ষান্তরে ফৰাসী জৰ্মন কথায় কথায় ‘ম’ দিয়ো’ ‘মাইন গট’ বলে থাকে। তাই ইঁৰিজী অনুবাদেৰ সময় মূলেৰ আবহাওয়া রাখবার জন্য অনুবাদক এগুলো অনুবাদ কৰেন না।

অলহমছলিঙ্গা, মাশাল্লা, ইয়া আল্লা, তওবা তওবা, বিসমিল্লা এগুলো অবশ্য-অর্ধাং তসবীমালা অপ কৰে এক সাধু অঞ্চ সাধুৰ হাতে তুলে দেন, কিন্তু কেউই দয়া কৰে মালাৰ হৃতোটি কেটে মুক্তেগুলোকে মৃক্তি দেন না।

ভেদে ব্যবহৃত হয়। ‘আপনার ছেলে এম-এ পাস করেছে? তওবা তওবা! ’ (বা তোবা তোবা।) বললে যে ভুল হয় সেটা সাধারণ জনও বোঝে। তাই এসব বাক্য সম্মত সূপ্তি ধারণা না থাকলে অনেকটা কারো প্রথম বংশধর জন্মালে আপনি যদি উচ্চকষ্টে ‘বল হরি, হরিবোল বলে ওঠেন’ তা হলে যেরকম হয়। এসব ভুল সাধারণ সামাজিক উপন্থাসে থাকলে পাঠক শুধু একটুখানি মুচকি হাসে, কিন্তু ঐতিহাসিক উপন্থাস যিনি লেখেন তাঁর কাছ থেকে পাঠক একটু বেশী প্রত্যাশা করে।

‘শাক্রদেবে’র মত উচ্চাঙ্গ সঙ্গীতের গভীরে ধারা গিয়েছেন তাঁরাই জানেন, পাঠান-মোগল যুগের সঙ্গীত তথা এদের আগমনের পূর্বে তাঁরাই সঙ্গীতের প্রকৃত স্বরূপ কি ছিল; এ নিয়ে ধারা গবেষণা করেন তাঁদের কতখানি ফার্সী ভাষার সঙ্গে পরিচিত হবার প্রয়োজন। ঐতিহাসিক উপন্থাসিকের অতথানি ফার্সী জানার প্রয়োজন নেই, কিন্তু তিনি যদি বানী রিজিয়ার দরবারে সেতার বাজাতে আবশ্য করেন তবে বোধ হয় সঙ্গীতজ্ঞদের অনেকেই আপত্তি জানাবেন। আমি বিশেষজ্ঞ নই, তাই পণ্ডিতেরা যখন কিছু বলেন তখন সেটা মনে রাখবার চেষ্টা করি। মৌলানা আজাদ আমাকে বলেন, ‘সেতার তৈরি করেন আমীর খুসরোঁ। এটা বীণার অমুকুরণে তৈরি, কিন্তু বীণার চেয়ে সহজ।’

আমি উত্তরে বললুম, ‘আমি আরেক পণ্ডিতব কাছে শুনেছি, বাগবন্ধ-নির্মাণার পক্ষে সেতার-নির্মাণ বীণার চেয়ে কঠিনতব। কিন্তু বাজানেওলার পক্ষে ‘সেতার বাজানো সহজতর।’ ঐ পণ্ডিত আমাকে বলেন, “অনেক সময় যে জটিল বাদ্যযন্ত্র নির্মাণ করা হয় সেটা বাজানেওলার পক্ষে বাজানো সহজ করে দেবার জন্ত”।’ (শাক্রদেব হয়তো ধাচি থবর রাখেন।)

এসব আমেলার মাঝখানে পাঠান বা মোগল দরবারের গানের মজলিস বর্ণনা করা যে বিপদসন্তুল, সে কথা পাঠকমাত্রেই বুঝতে পারবেন।

ঠিক তেমনি মোগল আমলের ফিল্টির বর্ণনা। কোরয়া, কালিয়া, কোক্তা কবাব (শিক্ষ-কবাব প্রাক-মুসলিম যুগেও ছিল—শুগ্যাপক মাংস—কিন্তু সেটা আঁকাবাঁকা খিকের ভিতর ঢুকিয়ে করা হত, না শুলের ডগায় ঝুলিয়ে ঝলসানো হত, তা জানি নে,) যে সব কটাই যাবনিক খাণ্ড তা জানি, কিন্তু মোগল ফিল্টিতে ধীধাকপির পাতার ভিতর কিমা দিয়ে যে দোলমা তৈরি হয়, সেটা কি চলবে? কপি জাতীয় জিনিস এদেশে এল কবে? এমন কি যে সিম জিনিসটা ঘৰোয়া বলে মনে হয় সে সহজেও একখানি চিরকুটে দেখি খবিতুল্য দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর পণ্ডিত ফিল্টিমোহন শাক্রীকে শুধোচ্ছেন, ‘সংস্কৃতে আপনি সিম জিনিসটাৱ

উল্লেখ পেয়েছেন কি ?

মোগল ছবিতে তাদের জামাকাপড় গহনাগাটি পরিষ্কার দেখতে পাই। কিন্তু সব কটার নাম তো জানি নে। মা-দুর্গার নাকের নথ দেখে দ্বিজেন্দ্রনাথ চিত্রকারকে শুধান, ‘নথ কি মুসলমান আগমনের পূর্বে ছিল ?’

কিন্তু আপত্তি কি ? গদাযুক্ত নামার সময় ভৌমের পক্ষেটে যদি ফাউন্টেনগেম দেখা যায়, তবে কী আপত্তি ! দ্বিজেন্দ্রনাথের এক মেরী মূর্তির বাঁ-কঙ্গিতে দেখি, ছোট্ট দামী একটি রিস্ট ওয়াচ। ভঙ্গের চোখ ম'-মেবীর বাঁ-হাতখানা বড় শাড়ী-শাড়ী দেখাচ্ছিল, তাই। জানি নে, বারোয়াবি দুর্গাপূজায় মা-দুর্গা নাইলন পরতে আরম্ভ করেছেন কি না !

অনুবাদ সাহিত্য

কিছুদিন ধৰে লক্ষ্য কৰাছি, অনুবাদ যে অনুবাদ সেটা শীকার কৰতে প্রকাশক, সম্পাদক, স্বয়ং লেখকেরও কেহন যেন একটা অনিচ্ছা। কেন, এ প্ৰক্ৰিয়াতে একজন প্ৰকাশক সোজা হুজি বললেন, ‘বাঙালী অনুবাদ পড়তে ভালবাসে না, তাই অসাধু না হয়ে যতক্ষণ পাৰি ততক্ষণ তথ্যটা চেপে রাখি।’ কিছুকাল পূৰ্বে আমিও একটি বড়-গলি অনুবাদ কৰি ও তাৰ প্ৰথম বিজ্ঞাপনে সেটা যে অনুবাদ সে কথা প্ৰকাশিত হয় নি। আমি সেই সম্পাদককে বেনিস্টি অব-ডাউট স্টার্ট মনকে সামনা দার্ছি এই বুঝিয়ে যে, দ্বিতীয় বিজ্ঞাপনে এই গাফিলতি মেৰামত কৰা হবে। ঐ সময়ে আমাৰই সহকাৰী (কাৱণ দু'জনই ‘দেশ’-সেবক, এবং তিনি অন্যার্থেও) শ্ৰীযুত বিদ্যুৎ কৰিদুৰ এই নিয়ে কড়া মন্তব্য কৰে যা বলেন তাৰ নিৰ্ধাস, যত বড় লেখকই হোন না কেন, তিনি যদি অনুবাদ-কৰ্ম কৰেন তবে সেটা যেন পৰিষ্কাৰ বলে দেওয়া হয়। অতিশয় হক্ক কথা। তবে এটা আমি গায়ে আখছি নে, কাৱণ আমি ‘যত বড়’ কেন আঢ়াটুন বড় লেখকও নই। আমি বৰঞ্চ গোড়াতেই চেয়েছিলুম যে ফলাও কৰে যেন বলা হয়, এটি অনুবাদ। এবং সেই মূল প্ৰথ্যাত লেখকেৰ অনুবাদ প্ৰসাদাং তাৰ সঙ্গ পেয়ে আমিও কিছুটা থ্যাত হয়ে যাবো—‘বাজেন্দ্ৰ সংগ্ৰহে, দৌন যথা যায় দূৰ তীৰ্থ-দৱশনে।’^১ কিংবা কালিদাস রঘুবংশেৰ অবতৰণিকায় যে কথা বলেছেন—বজ্জ কৰ্তৃক মণি সছিত্র

১ এই স্বৰাদে একটি ঘটনাৰ কথা মনে পড়লো। গুৰন্দেব আমাকে কয়েক পাতা প্ৰক মেৰামত কৰতে দেন। সেটা তৈয়াৰ হলে তাৰ কাছে নিয়ে যেতে

হওয়ার পর আমি স্থতো স্ফুর করে বেতক্লিক উৎরে যাবো।

এবং এহলে এটাও স্বরণ রাখা উচিত, কালিনাস বা মধুসূদন কেউই বাণীকির আক্ষরিক কেন, কোনো প্রকারেই অমুবাদ করেন নি। সম্পূর্ণ নিজস্ব, মৌলিক ক্রতিত্ব দেখিয়েও এঁরা অতথানি বিনয় দেখিয়েছেন। মতান্ব কবিতা যে আমার পিতৃ চটিয়ে দেয়, তার অন্ততম কারণ এঁদের অনেকেরই অভিংশিহ দস্ত। ‘আধুনিক’ গাওয়াইদের কঠিও সেই স্বর শুনতে পাই। আর মতান্ব পেন্টারো কি করেন—অন্তত তাদের দু’জনার ব্যবহার সমষ্টে তো অনেক কথাই বেরিয়েছে।

কিন্তু সেকথা থাক। আমার প্রশ্ন, অমুবাদ পড়তে বাঙালী ভালবাসে না কেন?

আমার কিন্তু কথাটা কেন জানি বিশ্বাস কবত্তেই ইচ্ছে যায় না।

বাংলা ভাষার কচিঁকাচা মুগে কালীপসম সিংহ মহাভারতের অতি বিশুদ্ধ আক্ষরিক অমুবাদ করেন। আজ পয়ষ্ঠ যে তার কত পুনর্মূর্দ্বগ হল তার হিসেব হয়তো আজ বস্তুতীটি দিতে পারবেন না। পাঠকদের শতকরা ক’জন নিছক পুণ্য-সংস্কৃতে এ অমুবাদ পড়েছে? এমন কি রাজশেখের বস্তুর অমুবাদও—যদিও একটি বারো বছরের ছেলেকে বলতে শুনেছি, ‘ঈ বস্তুতীরটাই ভালো।’ বেশ ছড়িয়ে ছিটিয়ে লেখা—ধীরেস্বন্ধে পড়া যায়। রাজশেখের বাবুরটায় বড় ঠাসাঠাসি।’ ‘বেতালপঞ্চবিংশতি’ ‘বত্রিশ সিংহাসন’ এ মুগের ছেলেমেয়েরাও তো গোগোসে গেলে। (বিষ্ণুমার ‘পঞ্চতন্ত্রের আরবী অমুবাদ ইরাক থেকে মরক্কো পর্যন্ত আজও ‘আরব বজ্জনী’র সঙ্গে পাল্লা দেয়।) ঈশান ঘোষের জাতক জনপ্রিয় হওয়ার পূর্বেই বাজার থেকে উঠাও হয়ে গেল—(পরম পরিভাষের বিষয় যে এখনো তার পুনর্মূর্দ্বগ হল না) অথচ তার থেকে নেওয়া বাচ্চাদের জাতক তাদের ভিতর খুব চলে। জোতিঠাকুরের সংস্কৃত মাটক ও ফরাসী কথা-সাহিত্যের অমুবাদ এককালে বিদগ্ধ বাঙালীই পড়তো। ওদিকে এসনের বছ পূর্বে আলাওল অমুবাদ করলেন—যদিও আক্ষরিক নয়—জয়সীর ‘পদ্মমাবৎ’। এবং তার পর, গিয়ে দেখি তিনি ষক্ষিতিমোহন ও ষবিধুর্ণৈথেরের সঙ্গে গল্প করছেন। আমি থামের আড়ালে গা-চাকা দিয়ে শুনি, তিনি বলছেন, ‘বনমালী (কিংবা সাঁধুও হতে পারে, কিন্তু সে গুরুদেবের সঙ্গে ছিল অল্প দিন) তো গেল আমার সঙ্গে এলাহাবাদ। আমি বললুম, “ওরে বনমালী, প্রয়াগে এসেছিস; স্নান করে নিস।” কিন্তু মশাই কি বলবো, সে ও-পাশই মাড়ালো না। বোধ হয়, আমার সঙ্গে থেকে থেকে দেবদিঙ্গে ওর আর ভক্তি নেই। কিংবা ঈ ধরনেরই’ মাইকেলের কথা তা হলে সব সময়ে ফলে না।

পর পর বেঙ্গলো ‘ইউনিক-জোলেখা’, ‘লায়লা-মজলু’ ইত্যাদি। মো঳ার বাড়িতে এবং পূর্ব-বাঙ্গলার খেয়াবাটে, বটলায় এখনো তাঁদের বাজারের অবসান হয় নি। ওদিকে কাশীরাম, কৃতিবাস। ‘আরবোপন্থাস’, ‘হাতিয়তাই’, ‘চাহারপথবেশ’ উনবিংশ শতাব্দীতেই বাঙ্গলা দেশে নাম করেছে। তাঁরপর ‘রবিনসন জুসো’, ‘গালিভার্স ট্রেভল’ এবং ফরাসী থেকে ‘লে মিজেরাবল’ এদেশে কী তোলপাড়ই না সৃষ্টি করলো।

আমি অতি সংক্ষেপে সারছি। কিন্তু আমার বয়েসী কোন পাঠক ‘তৌরেশলি’ ‘তৌরেণ্গ’-র কথা ভুলতে পারবেন? সত্যেন দক্ষ অনুবাদের যাদুকর। স্বরং রবীন্নমাথ সত্যেন দক্ষের শোকসভাত বলেছিলেন, ‘যে-দিন দেখলুম সত্যেন আমার চেয়ে তের ভালো অনুবাদ করতে পারেন ও ছন্দের উপর তাঁর দখল আমার চেয়ে অনেক বেশী, সেই দিনই অনুবাদ-কর্ম থেকে অবসর নিলুম। তাঁরপর ভাল কবিতা চোখে পড়লোই সত্যেনকে অনুবাদ করতে বলতুম।’ (এছলে র্দিও অবস্থার তবু স্মরণে আনি, রবীন্নমাথ নিজের মৌলিক রচনা কিছুক্ষণের জন্য ক্ষাপ্ত নিয়ে সত্যেন দক্ষের ‘চম্পা’ কবিতাটির ইংরেজি অনুবাদ করেন।)

আর বর্তমান যুগের হৈরেন দক্ষ মশায়ের ‘তিন সঙ্গী’ ধারাই পড়েছেন, তাঁরাই সীকার করবেন, এরকম অনবদ্য অনুবাদ হয় না।

এর একটু তথাকথিত ‘নিম্পর্হায়ে’ নামলেই দীনেন্দ্রকুমারের ‘রহস্যলহরী’। বাংলাদেশের হাজার হাজার মারী-নরকে এর অনুবাদ আনন্দ দিয়েছে। দীনেন্দ্র-কুমার লিখতেন অতি সরল, ছলছল-গতির বাংলা—পাঠককে কোনো জাঞ্জগায় হোচ্চট থেতে হত না। তাঁর মৌলিক গ্রন্থ ‘পল্লীচিত্র’—নামটি আমার ঠিক মনে নেই—পড়লে তাঁর বাংলা-শৈলী ও আমার সরলতা ও আপন বৈশিষ্ট্য পাঠককে আরাম ও চমক দিই দেয়। (অবিন্দ ঘোষ যখন বরোদায় চাকরি নিয়ে বাংলা শেখার জন্য গুরুর সন্ধান করেন, তখন দীনেন্দ্রকুমারকে সেখানে পাঠানো হয়। পরবর্তী যুগে যখন তিনি তাঁর অতুলনীয় মধুর বাংলায় পাঠকের কৌতুহল সন্দার্ভ রেখে তাঁর জীবনশৃঙ্খলি—বিশেষ করে বরোদার ইতিহাস ও শ্রীঅবিন্দের সাহচর্য সম্বন্ধে লেখেন, তখন তিনি দুর্ভাগ্যাত্মে দু’একটি বিতর্কমূলক তথ্য বলে কেলেন। আমার ব্যক্তিগত মতে তিনি সম্পূর্ণ সত্যভাষণই করেছিলেন। ও আমার অগ্রজ, কাঙাল হরিনাথ, দীনেন্দ্রকুমার, মীর মুশ্বরফ ছসেন সম্বন্ধে কুষ্ঠিয়ায় সরজমিনে গবেষণা করে ঐ সিদ্ধান্তেই পৌছন। ফলে তথনকার দিনের মাসিক-সাহিত্য মহলের এক বলবান ক্লিক দীনেন্দ্রকুমারকে, জাস্ট হাউগেড, হিম আউট অব বেঙ্গলী লিটারেচুর। সেই অনুপম জীবনশৃঙ্খলি শেষ করার স্বৰূপগুলি তথ্য

তিনি পাননি। অধিক আমি যথন তাঁর লিখিত শ্রীঅবিদের সহকর্মী খাসেরাও যাদ্ব অংশ বরোদার যাদ্ব গোষ্ঠী ও অস্থান্ত মারাঠাদের অনুবাদ করে শোনাই তখন তাঁরা অঙ্গবিসর্জন করে বলেন, ‘বাংলাদেশই শুধু সে যুগের মারাঠাবিপ্রবীদের অবরুণে রেখেছে। বাঙ্গালী প্রাদেশিক, এ কুসংস্কার আমাদের ভাগ্নলো।’ এর পর হঠাৎ যথন দীনেন্দ্ৰকুমারের ধাৰাবাহিক বক্ষ হয়ে গেল, তখনো তাঁরা উদ্গ্ৰীব হয়ে শুনতে চাইলেন পৱেৰ পৰ্বেৰ কথা। আমি কোন লজ্জায় স্বীকার কৰি কেন তাঁৰ লেখা বক্ষ হয়ে গেল।)

কোথা থেকে কোথা এসে পড়লুম! কিন্তু এই বিষয় নিয়ে আমাৰ বছদিনেৰ মনস্তাপ—আজ বেমোকায় বেৱিয়ে গেল, পাঠক ক্ষমা কৰবেন।

আমাৰ মনে একটা সন্দেহ জাগে। প্রাচীন যুগেৰ সব অনুবাদই যে উত্তম ছিল, একথা ঠিক নয়। কিন্তু এদেৱ বেশীৰ ভাগই উত্তম সংস্কৃত ও তৎকালীন প্রচলিত বাঙ্গালী ভাষাৰ সঙ্গে স্পৰিচিত ছিলেন। এবং পশ্চিমজন যত বাকা বাংলাতেই অনুবাদ কৰন না কেন, তাঁদেৱ শব্দভাণ্ডারে দৈন্য ছিল না বলে অনুবাদ মূল থেকে দুৱে চলে যেত না। জ্যোতিৰিজ্ঞনাথ-কৃত পিয়েৱ লোতিৰ ‘ইংৰেজবাঙ্গিত ভাৰত-’ এৰ অনুবাদ পড়লেই পাঠক আমাৰ বক্তব্য বুৰতে পাৱবেন। লোতিৰ শব্দভাণ্ডার ছিল অকুৰস্ত (উত্তৰ-মেঝ-সম্মেৰ আলো-বাতাসেৰ বৰ্ণনা দিতে গিয়ে এক জ্ঞায়গায় তিনি পৱ পৱ তিনটি শব্দ দিয়েছেন, ডায়াফনাস, এফিমেৱাল, কাইমেৱিক—এৱ অনুবাদ তো দীন শব্দভাণ্ডার নিয়ে হয় না!)। জ্যোতিৰিজ্ঞনাথ জানতেন অত্যন্ত সংস্কৃত—ভাসেৱ নাটক তথনো ছাপায় প্ৰকাশিত হয় নি ব। তাঁৰ হাতে পোছয় নি—ভাসকে বাদ দিলে তিনি সংস্কৃতেৰ প্ৰায় সব নাট্য-লেখকেৰ অনুবাদ কৰেছেন—তাই সে ভাষা থেকে তিনি অনায়াসে শব্দচয়ন কৰে মূলেৰ বৈচিত্ৰ্যেৰ মৰ্যাদা বৰ্কা কৱতে পাৱতেন। অক্ষম অনুবাদকেৰ হচ্ছে সে-স্থলে অনুবাদ হয়ে যায় একেবেয়ে—পড়তে গিয়ে পাঠকেৰ ঝাপ্টি এসে যায়।

অধুনা একাধিক ঘোগ্য ব্যক্তি অনুবাদ-কৰ্মে লিপ্ত হয়েছেন। এদেৱ কেউ কেট ইংৰিজী ভাষা ও সাহিত্য সমষ্কে বিশ্বেষণ। এৱা আমাৰ চেয়ে অনেক বেশী যুক্তিক দিয়ে প্ৰমাণ কৱতে পাৱেন, ইংৰিজী সাহিত্য বহু ভাষা থেকে বহু অনুবাদ কৰে কি ভাৱে পৰিপুষ্ট হয়েছে, নব নব অনুপ্ৰোগ পোঁয়েছে, নব নব অভিযানে বেৱিয়েছে—সেই আদিযুগেৰ শুভক্ষণ থেকে।

আমি অনুবাদ কৱতে গিয়ে পদে পদে নিজেৰ কাছ লাঢ়িত হয়েছি। এই লেখাটি তাৱই অভিজ্ঞতাপ্ৰস্তুত।

ବାବୁର ଶାହ,

ଏଦେଶେ ତିମ ବ୍ରକ୍ଷମେର ଇଂରେଜ ଏମେଛିଲ । ବଡ଼ ଦଲେର କାଙ୍ଗ ଛିଲ ପୃଥିବୀର ସାମନେ ଆମାଦେର ହେଁ ପ୍ରମାଣ କରେ ଏଦେଶେ ସେତ (ଆମି ବଳି ଧବଳ କୁଞ୍ଚ) ରାଜସ୍ବ ଯୁଦ୍ଧ ଓ ନାତିର ଉପର ଖାଡ଼ା କରା । ଏକ କଥାଯ ସାକେ ବଲେ, ‘ହୋଯାଇଟ ମ୍ୟାନସ ବାର୍ଡେନ’ ଯେ କୌ ଭୀଷଣ ଭାରୀ ଏବଂ ଇଂରେଜ ସ୍ଵଦେଶେର ବେକନ-ଆଣ୍ଟା ଘୋଡ଼ଦେର ଜୁହୋଥେଲା, ଖେଳଶ୍ରୋଲି ଶିକାର କରା ସେହାଯ ବିସର୍ଜନ ଦିଯେ ଏହି ‘ନଚ୍ଛାର’ ଦେଶେ ଏମେ ପୃଥିବୀର ଇତିହାସେ ଯେ କୌ ଅଭୃତପୂର୍ବ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖିଯେଛେ, ସେଟା ସପ୍ରମାଣ କରା । ଅଭି ଦୈବେ-ଦୈବେ ଦୁ’ଏକଜନ ତୀକ୍ଷ୍ଣଦୃଷ୍ଟିସମ୍ପନ୍ନ ସହନ୍ୟ ମହାଜନ ଏ ଡଣ୍ଡାଯି ଧରାତେ ପେରେଛିଲେନ । ତୋରଇ ଏକଜନ ପ୍ରଥାତ ହାନ୍ତରସିକ ଜେରମ କେ ଜେରମ । ତିନି ମାରାଅକ ବ୍ୟଙ୍ଗ କରେ ବଲେଛିଲେନ—ପଡ଼େ ମନେ ହୟ, ତିନି ଯେଣ ସିକନି ବାଢ଼ିଛେ—‘ବାର୍ଡେନ ସଦି ହେତିଇ ହୟ ତବେ ଓଟା ବାହିଚିନ କେନ, ମାଇରି? ଆମି ତୋ ଖବର ପେଯେଛି, ଇଣ୍ଡିଆନରା ମେହି ସେବା, ମେହି ହୋଲି କ୍ରୁସଡେର ଜୟ ଥ୍ୟାଙ୍କ୍ଲୁ-ଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଲେ ନା । ତା’ର ଫେଲେ ଆଯ ନା ଏଇ ଲକ୍ଷ୍ମୀଛାଡ଼ା ବୋଖାଟା ଏଇ ହତଭାଗାଦେରଇ ଘାଡେ !’

କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଣ୍ତକୁ ଏଇ ବଡ଼ ଦଲେର ଇଂରେଜଙ୍କେ ଏକଟି ‘ଆପ୍ରବାକ୍’ ନିଯି ଆଜି ଆମାର ଆଲୋଚନା । ଏବା ମୋକା ବେମୋକାଯ ବଲତୋ, ‘ପାଠାନ-ମୋଗଳ ଆଦେଶ ଇତିହାସ ଲିଖିତ ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନେର ବହି ଇଂରିଜୀତେ ଅଭ୍ୟବାଦ କରନ୍ତେନ । ଫାର୍ସୀ ଇତିହାସ ଷେ ଶ୍ରୁତି ‘ଲଡ଼ାଇ ଆର ଲଡ଼ାଇ’ ନଯ (ଆହା । ତାହି ସଦି ହତ ଆର ଆମରା ତାହି ପଡ଼େ କ୍ଷେପେ ଗିଯେ ମେହି ଆମଲେଇ ଇଂରେଜକେ ଠ୍ୟାଟାତେ ଆରଣ୍ୟ କରନ୍ତୁ !) ସେଟାର ବିକ୍ରମ ମୀରବ ପ୍ରତିବାଦ ତୋରା ଜାନିଯେଛେ ଫାର୍ସୀ ଇତିହାସ ଅଭ୍ୟବାଦ କରେ ।

ଏକ ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ପିଚେଣ୍ଠ ଏଦେଶେ ଏମେଛିଲ । ଏବା ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ମତ ଅଶିକ୍ଷିତ ନର୍ବ ନୟ, ଆମାର ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ମତ ନିରପେକ୍ଷ ସାଧୁଜନ ନୟ । ଏବା ଅଲ୍ଲବିଷ୍ଟର ମଂକୁତ ଆରବୀ ଫାର୍ସୀ ଚଢା କରେ, ଅଲ୍ଲ ବିଦ୍ଯା ଯେ ଭୟକରୀ ମେହିଟେ ଆପନ ଅଜାନତେ ପ୍ରମାଣ କରେ ଦିତ ଏହି ବଲେ, ‘ଓସବ ତାବଂ ମାଲ ଆମାଦେର ପଡ଼ା ଆଛେ; ସବ ରାବିଶ !’

ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ଏଦେଶେର ଇଂରିଜୀ ‘ଶିକ୍ଷିତେରା’ ଏଦେରଇ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ବସନ୍ତନ ।

ଆମାର ବଜ୍ରବ୍ୟ, ନିଜେର ମୁଖେଇ ଝାଲ ଚେଦେ ନିଲେ ପାରେନ । ବିଶେଷତ ଯଥନ କିଛୁ ଦିନ ଧରେ ‘ଶେଷ ମୋଗଲଦେର’ ମୁହଁକେ ଐତିହାସିକ ଉପଶ୍ରାନ୍ତ ବେଶ କିଛଟା ଜନପ୍ରିୟ

হয়ে দাঢ়িয়েছে। এতে আমি ভারী খুঁটি হয়েছি, কারণ অনেক স্থলে সাধারণ পাঠক এই করেই উচ্চতর পর্যায়ে উপনীত হয়। আমারই ট্রাওটা একটি মাট্টিক-ক্লে ছোকরা—কিন্তু বাপিড রীডিঙের কলে সে দিব্য শিলিং-শকার, পেনি-প্রিলার পড়তে পারতো—আমাৰ কাছ থেকে শেখ সাহাজোৱ ঐতিহাসিক উপন্যাস ‘আই ক্লাউডিউস’ পড়ে এমনই ‘ক্ষেপে যায়’ যে, সে তাৰপৰ দুনিয়াৰ অত রোধান ইতিহাস পড়তে আবস্থ কৰে, এস্তক জুলিয়াস সীজাৰেৰ ‘ব্ৰিটন বিজয়’ পৰ্যন্ত।

চলে বাবুৰ বাদশাৰ আজুৰীৰ মৌ বেরিয়েচে—বাঁকুলা অমুবাদে। অবশ্য সে অমুবাদ এসেছে তিন ঘাটেৰ জল থেয়ে। বাবুৰেৰ মাতৃভাষা ছিল তুকু—চণ্গাই-তুকু অথবা তুকোমানিশ্বারেৰ তুকু, টার্কিব (যাৰ বাজৰনৌ আকারা) ভাষা ওসমানলি তুকু। আমাৰ যতদিব জানা আছে, যোগল আমলে যদি ও দৰদাৰী ভাষা ছিল ফার্সি, তবু শেষ বাদশা বাহাদুৰ শাহ পয়স্ত অস্তঃপুৰে তুকু। তই কথা-বার্তা বলেচেন, উদ্বৃত্ত কৰিতা লিখেছেন^১—দিল্লীৰ বিপোত বিখ্যাত মৃশায়েবাজ (কবি-সম্মেলন) দত মাৰফৎ আপন কৰিতা পাঠিয়ে প্রতিষ্ঠিতা কৰেছেন (সে আমলেৰ প্রথাত কৰি ছিলেন উদ্বৰ্ত সব শ্ৰষ্ট কৰি গালিব)—এবং বাজকাৰ কৰেছেন কাসৌতে।

বাবুৰে সেই আজুৰীৰ অনুস্থিত হয় ফার্সিতে, ফার্সি থেকে ইংৰেজীতে ও বিবেচনা কৰি, এই বাঁকুলা অমুবাদ সেই ইংৰেজী থেকে। তাইত কৰে যে খুব মারাগুক ক্ষতি ত'ব সে ভয় আমাৰ নেই, কাবণ অমুবাদে সবয়ে বেশী জ্যেষ্ঠ হয় গীতিবস, এবং বাবুৰেৰ সাঁথি ত্যাগষ্ট গীতিৰস্পণ্ডন নয়। এবং লড়াইয়াৰ কথা বদি ও এটাতে আছে, তবু সেইটেই প্ৰধান কথা নয়। আসল কথা বাবুৰেৰ পৰ্যবেক্ষণশক্তি। ভাৰতবৰ্ষ—প্ৰধানতঃ দিল্লী-আগ্ৰা অঞ্চল—তিনি খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে দেখেছেন এবং অতিশয় নিষ্ঠাৰ সকলে তাৰ বৰ্ণনা দিয়েচেন। আমি যখন কাবুলে ছিলুম তখন বাবুৰ বৰ্ণিত, কাবুল পাঞ্জলীৰ (পাঞ্জলীৰ অৰ্থ পঞ্জ-কীৰ, সংস্কৃত ‘কীৰ’ শব্দ ফার্সিতে ‘শীৱ’, কিন্তু অৰ্থ দুধ, আৱ পাঞ্জ অৰ্থ পঞ্জ—ঐ জায়গায় পাচটি অদী

১ ‘শুনেছ, রাজা কৰিতা লেখে, এ আবাৰ কেমন রাজা !’ এই নলে তথনকাৰ দিনেৰ ইংৰেজ বাদশা-হাসালামৎকে নিয়ে ব্যঙ্গবিদ্রূপ কৰতো। পৱনৰ্ত্তী যুগৰ এক জহুৰী ইংৰেজ এই নিয়ে মন্তব্য কৰে লেখেন, ‘ঐসব বৰ্বৰ ইংৰেজ জানতো না যে, ওয়াৰেন হেষ্টিংসও কৰিতা লিখতেন, এবং বাহাদুৰ শা’ৰ তুলনায় অতিশয় নিৰেস।’

বয় ; আমাদের পায়েসকে কাবুলীরা বলে শীর-বিরজ,—বিরজ, অর্থ চাল) ইত্যাদি আমি আপন অভিজ্ঞতার সঙ্গে মিলিয়ে দেখেছি। বস্তুত বাবুর বর্ণিত কাবুল ও আমার দেখা কাবুলে বিশেষ পার্থক্য ছিল না। হালে থারা কাবুল দেখে ক্রিবেছেন তারা বলেন, গত দশ বৎসরে নাকি কাবুলের চেহারা একদম পালটে গিয়েছে।

কাবুলীরা বাবুরকে ঘৃণা করে। কারণ ইত্রাহিম লোদী ছিলেন আফগানিস্থানের পাঠান। তাকে পরাজিত করে হিন্দুস্থানের তথৎ ছিলিয়ে নেন তুর্কমানিস্থানের মোগল বাবুর। আমাকে এক সন্তান, স্থশিক্ষিত বিখ্পর্বিটক পাঠান কুটৈরেতিক বেদনাবিকৃত কঠে বলেন, ‘আপনি কি কলনা করতে পারেন, ডের, এই বর্বর বাবুর কি করেছিল ? কলনা করতে পারেন, সেই নরদানব ইত্রাহিম লোদীর অস্তঃপুরের পুণ্যস্থান অস্থম্পত্তাদের খোলা বাজারে ক্রীতদাসী হিসাবে বিক্রয় করেছিল !’ এ শুধু বর্বর যাঁথাবর তুর্কীদের পক্ষেই সন্তুব।’

কাজেই আশৰ্য হ্বার কিছু নেই যে, কয়েক বৎসর আগে প্রয়োজন বাবুরের কবরের উপর না ছিল আচ্ছাদন (একদা নাকি ছিল, কিন্তু সেটা লুট হয়ে, কিংবা ভেতে পড়ে যাওয়ার পর আফগানরা স্বত্বাবত্তি সেটা মেরামত করে দেবার কোন প্রয়োজন অনুভব করে নি), না ছিল কোনো অলঙ্কার-অ্বরণ ; কয়েক ফালি পাথর দিয়ে তৈরী অর্ডিশয় সাদামাটা একটি কবর ! হালে নাকি আফগান সরকার বাবুরের ঐতিহাসিক মর্যাদা অনুভব করতে পেরেছেন—জাত্যভিত্তিন কিংবিৎ সংযুক্ত করার ফলে —এবং কবরের স্বব্যবস্থা করেছেন !

আজকের দিনের বাঙালী ইন্ডেশন কারে কয়, সেটা চোখের জলে নাকের জলে শিখেছে। রোকা একটি টাকার ক্রয়মূল্য আজ ক্ষতখানি, সে তা বিলক্ষণ জানে। বাঙালী তাই বাবুরের ইন্ডেশন-জান দেখে আনন্দিত হবেন। দিল্লী-জয়ের পর বাবুরের আমীর-ওমরাহ, বিস্তর ধনদৌলত লুট করে বললেন, ‘এ বাবে চলো কাবুল ফিরে গিয়ে নবাবী করা যাক !’ বাবুর তখন তাদের বৃক্ষিয়েছিলেন যে, তাদের সিলুকে কাঁড়া কাঁড়া টাকা থাকলেই সঙ্গে সঙ্গে কাবুল উপত্যকার শরাব-কবাবের ‘উৎপাদন বৃদ্ধি পাবে না। যেখানে আঙ্গার দাম আগে এক পয়সা ছিল সেখানে শুদ্ধের এখন দিতে হবে আষ গণ্ডা (কিংবা এই ধরনের কিছু-একটা —বইথানা আমার হাতের কাছে নেই)। কারণ সেপাই-পেয়াদারাও কিছু কম মাল লুট করে নি, তারাও এখন নিত্য নিত্য আঙ্গ থেতে চাইবে।

এর পর যে বইথানা পড়ে বাঙালী পাঠক আনন্দ পাবেন সেটি কার্সোতে লেখা বাঙালার (খুব সন্তুব প্রথম পূর্ণাঙ্গ) ইতিহাস। ‘বাহারিস্তানে গায়েবী’^২ —

২ বাঙালী আজগুবী অর্থ—‘আজ’ মানে ‘হতে’ ‘from’ ; ‘গায়েবী’ মানে

অজানা বসন্তভূমি। শেখক দিলৌ-আগা-বিহারের উকলো মেশ দেখে দেখে বাটলার দেহলিপ্রাণে এসে পেলেন, চতুর্দিকে শামলে খামল আর মীলিমায় নীল। তাঁর চোখ জুড়িয়ে গেল।

এর কথা আরেক দিন হবে।

ফের্ডিনান্ট জাওয়ারকুর্থ

বৈচরাজ জাওয়ারকুর্থকে নিয়ে আবার স্থাইস জর্মন কাগজে বাদ-প্রতিবাদ আরম্ভ হয়েছে। প্রথম দলের বক্তব্য, সত্যই বৃক্ষ বয়েসে তাঁর মন্তিকবিকৃতি ঘটেছিল; অন্য দলের বক্তব্য তিনি পূর্ব-বালিনের সোভিয়েৎ কুটনীতির বলির পাঠা হয়েছেন। বালিনের সবচেয়ে বড় হাসপাতাল ‘শারিতে’ (charite—চারিটি—ধর্মরাতি) প্রতিষ্ঠানের তিনি অধাক্ষ ছিলেন, এবং বালিন ভাগাভাগির পর শারিতে পড়েছিল পূর্ব-বালিনে, রাশান আওতায়।

এই কলকাতা শহরের অন্তর্ব একজন খ্যাতনামা চিকিৎসককে আমি চিনি, যিনি জাওয়ারকুর্থের শিষ্য। তিনি মূলিকে তাঁর কাছে বুকের যজ্ঞার অপারেশন শেখেন—জাওয়ারকুর্থ বছ বৎসর মূলিক হাসপাতালেরও বড় কর্তা ছিলেন। এছাড়া তাঁর অন্যান্য শিষ্যও হয়তো কলকাতায় আছেন। অবশ্য বুকের, মাথার ও ক্যানসারের সার্জারি নিয়েই যাদের কারবার তাঁরাই জাওয়ারকুর্থের গবেষণার সঙ্গে অন্তর্বিক পরিচিত।

জর্মন সার্জিন-সমাজ মনে করেন, পৃথিবীর তিনজন সার্জনের নাম করতে হলে জাওয়ারকুর্থের নাম কালামুক্তমে তৃতীয়। অন্য দুজন বোধ হয় হিপপোক্রাতেস ও নেপোলিওনের সার্জিন—কিন্তু আমি কি চিকিৎসা-শাস্ত্র, কি সে শাস্ত্রের ইতিহাস কোনোটারই নিম্নবিসর্গ মাত্র জানি নে বলে হলক খেয়ে কিছুই বলতে পারবো না। তচপরি এ ধরনের নির্দিষ্ট নির্ময় সুব সময়ই কিঞ্চিৎ উদ্বাম হয়ে থাকে—যেরকম পৃথিবীর সপ্তমাশ্চর্য নির্ণয়ে ভিন্ন লোক ভিন্ন নির্ণিট দেয়।

অতএব অতিশয় সারবান আপত্তি উঠতে পারে, চিকিৎসা-শাস্ত্রের কিছুই যথন আমি জানি নে, তখন হাতের নাগালের বাইরে যে শল্যরাজ জাওয়ারকুর্থ বিরাজ করছেন, তাঁর প্রতি আমি উদ্বাহ হয়েছি কেন? উন্তর অতি সরল। এই শল্যরাজ মৃত্যুর পূর্বে একখানি নাতিবৃহৎ আঘাতীবনী লেখেন—বস্তত পুস্তকখানি প্রকাশিত হয় তাঁর মৃত্যুর পর এবং সেটি আদেশ শল্যরাজ বা বৈজ্ঞানিকারের ‘অজানা’ ‘লুপ্ত’ ‘অদৃশ্য’ ‘বিধিকৃৎ’। অর্থাৎ অজানা থেকে আগত বলে অস্তুত।

উদ্দেশে রচা হয় নি ; রচনা হয়েছে আপনার আমার মত মামলী জনের জন্ত। এমন কি সে পৃষ্ঠকে ক্যানসার সম্বন্ধে তার দীর্ঘ জীবনব্যাপী গবেষণার ঐর্ষ্যে পরিপূর্ণ যে প্রবন্ধটি উন্নত করেছেন, সেটিও সাধারণ জনের উদ্দেশে লিখিত, কারণ তিনি সেটি সর্বসাধারণের উপকারার্থে জর্মন রেডিও থেকে বেতারিত করেন। অতি সরল জর্মনে, সর্বপ্রকারের চিকিৎসা সংক্রান্ত পারিভাষিক শব্দ সঘনে বর্জন করে তিনি এই বেতার-ভাষণটি নির্মাণ করেছিলেন বলে সেটি জর্মন-বাংলাকেও বুঝতে পারে—বাংলায় অনুবাদ করলে বঙ্গনালকও বুঝতে পারবে।

কিন্তু এইটেই সর্বপ্রধান বা সর্বশেষ তত্ত্ব নয়। তার আজ্ঞাজীবনীর সাহিত্যিক মূল্য আছে, এবং তার শেখার ভিত্তি দিয়ে ক্ষণে ক্ষণে তার ইঙ্গ-কোতুকোজ্জ্বল নৌল চোখ দৃষ্টি প্রকাশ পায়। তার সামাজিক একটি উদাহরণ দি।

ব্যক্তরস অতিশয় প্রাচীন রস—করুণ ও বীর রসের সমবয়সী সে। প্রাচীনতম শীৰ্ষ সাহিত্যে তার ভূরি ভূরি নির্দশন রয়েছে। কিন্তু অস্যাং সে-রসের উৎস বলে আমাদের রসপ্রিয় মনও সেটা সব সময় গহণ করতে পারে না। বিশুদ্ধ হাস্তরস—যেটা সৃষ্টি করার জন্য কাউকে পীড়া দিতে হয় না, নট আট দি কস্ট অব এনি ওয়ান—আপন আবল্দে উচ্ছল এবং সেটা ব্যক্তরসের বহু পৰবর্তী মুগের রস। এবং আমার ব্যক্তিগত শাবাসী সেই হাস্তরসের, সেই ব্যক্তরসের উদ্দেশে যেখানে রসন্ধনা নিজেকে নিয়ে নিজে হাসেন, নিজেকে ব্যক্ত করেন, লাক্স অ্যাট হিজ ওন কস্ট। তাই একটি উদাহরণ দি :

জাওয়ারকুখ বলছেন, তার সময়কার এক বিখ্যাত চিকিৎসাশাস্ত্রের অধ্যাপক

১ এবং এর অনুবাদ করার বাসনা আমার ছিলও—অবশ্য সাবগানের ঘার নেই বলে ক্যানসার-বোগ-বিশেষজ্ঞ আমার ভাতুস্পুত্রীকে দিয়ে সেটি সেনসর করিয়ে নিতুম। এ বেতারভাষণটি এখনো আদৌ গাজীমিয়ার বস্তানীতে আশ্রয় নেয় নি, অর্থাৎ আউট-অব-ডেট হয়ে যায় নি। ঐ ভাতুস্পুত্রীর আবেশে আমি সর্বাধুনা প্রকাশিত জর্মন-বিশ্বকোষে সবিস্তর লিখিত ক্যানসার প্রবন্ধটি পড়ি। এবং যদিও সব জিনিস বুঝতে পারি নি (বিশেষ করে কুআন্টম প্রিয়োরি কিয়ে ক্যানসার রোগের কারণ নির্ণয়ের আধুনিক প্রচেষ্টা !) তবু এটা লক্ষ্য করলুম যে ক্যানসারের পূর্বাভাস সম্বন্ধে জাওয়ারকুখ অজ্ঞনকে যে সব দিকে লক্ষ্য রাখতে বলেছেন, সর্বাধুনিক জর্মন-বিশ্বকোষও তাই বলেছেন।...উল্লেখযোগ্য যে, ক্যানসার গবেষণা আরম্ভ করার পূর্বে জাওয়ারকুখ বার্লিনের ইণ্ডলজি ডিপার্টমেন্টে গিয়ে খবর নেন, প্রাচীন ভারতীয় বৈচেরা ক্যানসার সম্বন্ধে কি বলে গিয়েছেন।

ছাত্রদের মৌখিক (ভাইভা) পরীক্ষা নেওয়ার পর প্রতিবারেই অতিশয় গন্তব্য' কঠে বললেন, 'এই পৃথিবীতে বিস্তর গর্দন নিজেদের ডাক্তার রূপে পরিচয় দিয়ে নির্ভয়ে অগুমতি লোক মেরে বেড়াচ্ছে ; তার উপর যদি আরো একটা গর্দন বাঢ়ে তাতে করে কণামাত্র ক্ষতি-বৃদ্ধি হবে না । তুমি পৰীক্ষা পাস করলে ।' জাওয়াবক্রথও তাই তাঁর যুগের শিক্ষার্থীদের সমক্ষে উচ্চ ধারণা পোষণ করতেন না । কিন্তু অস্তুত একবার তাঁরও শিক্ষা হয়ে যায় এ ব্যাবস্থে । জাওয়াবক্রথ লিখছেন, 'সকাল দশটায় তিনটি ছেলে আসবে আমার কাছে ভাইভা দিতে । আমি নার্সকে বললুম, ক্যাণ্ডিডেটরা এলে অমুক রোগীকে পাঠিয়ে দিয়ো—তাঁর পেটে ছিল টিউমার । ওরা এলে আমি কাগজপত্র দস্তখৎ করতে করতে একজনকে বললুম, ঝগীকে পরীক্ষা করে বলতে তাঁর কি হয়েছে । আমি কাজে ডুব মারলুম । দশ মিনিট পরে শুধালুম, "কি হল ?" ছেলেটা তয়ে ভয়ে বললে, "কিছুই তো পেলুম না, শুর ।" আমি ইকার দিয়ে বললুম, "গেট আউট"—আর নামে দিলুম ঢাবা কেটে । তাঁরপর একই আকেশ দিলুম দু মন্ত্র ক্যাণ্ডিডেটকে । একেও যথম শুধালুম, কি পেল সে—সে প্রায় কাঁদো কাঁদো হয়ে একই উত্তর দিল । ঢাড়লুম আরেক হৃদার, কাটলুম আঁকক ঢাবা । এবাবে তিন মন্ত্রের পালা । সে-ও যথম ফেল মারলে তখন আমি ঢাড়লুম শেষ হৃদার । এ ছেলেটি কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে ঢঁড়য়া না হয়ে শাস্ত কঠে বললে, "তা হলে আপনি দেখান না, শুর, কি হয়েছে ?" কী ! এত বড় আস্পদ ! দেখাচ্ছি ! লম্ফ দিয়ে গেলুম ঝগীব কাছে, পেটে দিলুম হাতি । ও হরি ! কোথায় টিউমার ! ভুলে অন্ত লোক পাঠিয়েছে নার্স ! তখন শুর হয় আমার আর্তরব । "আরে, আরে, কোথায় গেল সেই দুই ক্যাণ্ডিডেট । নিয়ে এসো ওদের ।" এস্বলে যে-ক্যাণ্ডিডেট বিশ্ববিদ্যালয় জাওয়াবক্রথকে চ্যালেঞ্জ দিয়েছিল, তাকে বোব হয় আর কোনো পরীক্ষাতে না ফেলে সঙ্গে পয়লা নম্বরা ডিগ্রী দেওয়া উচিত ।

এ বকম আরো বহু মজার মজার কথা ! আছে এই অসাধারণ পুস্তকে ; বস্তুত পুরো বইখানাই হাস্তরসের কুমকুমে কুমকুমে ভর্তি । পাঠকের চাটুলহৃদয়ে একটুখানি চাপ পড়লেই আবীরে আবীরে ছফলাপ । কিন্তু এর ফাঁকে ফাঁকে আবার ট্র্যাঙ্কেডির কঙ্গ রসও আসে বলে সে রস যেন জল এনে দেয় চোখের পাতায়, বৃক্ত ভরে দেয় রিবিড়তর ব্যথায়—আরো বেশী ।

একবার একটি মহিলা তাঁর কাছে এসে বললেন, তাঁর মিশ্যাই ক্যানসার হয়েছে । ডাক্তার তাঁকে পাঠিয়ে দিলেন তিনি তিনি ল্যাবরেটরিতে ঘেরানে আধুনিকতম বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে রোগের জাতগোত্রের বিচার হয় । নানাবিধ

পরীক্ষা। নিরীক্ষার পর তাঁর সাই এক বাক্যে সমস্তের বললেন, ‘ক্যানসার নয়’।

সব শব্দে মহিলাটি ঘাৰে হোড় বললেন, ‘মা, হেব প্ৰফেসৱ, এটা ক্যানসারই
বটে।’

মহিলাটি কয়েক দিন পৰি আবাৰ এসে ক্যানসারের ফ্ৰিয়াদ কৰলেন।
আবাৰ গোড়াৰ থকে তাৰং পৱন-নিৰীক্ষা কৰা হল, আবাৰ নিৰ্দলী নেতৃত্বাচক
উত্তৰ এল। এই কৰে কৰ ছ'মাস ধৰে মহিলাটি আসেন—তাঁৰ মনে কোনো
সন্দেহ নেই, তাঁৰ উদ্বৰেণ্ডন ক্যানসারজনিত।

শেষটায় জাওয়াৰকথ স্থিৰ কৰলেন, কাটাই যাক পেট। মানোমকে তখন
বলতে পাৰবেন, সচকে দেখেছি পেটে কোনো ক্যানসার নেই। কিংবা হঢ়তো
তিনি ভোবেছিলেন, অনেক বৰ্ষায়সী মহিলার এই অপাৱেশন-মেনিয়া থাকে;
হয়তো তাঁৰ আপন ভান-অজ্ঞানীয় সেটোৱ অব অ্যাট্রাকশন বা কৌতুহলেৰ
কেজু হত্তে চান। তাকে অস্ত্রোপচাৰেৰ জন্য তৈৰি কৰা হল।

তাৰপৰ কৰিবাজ জাওয়াৰকথ যা বলেছেন, তাৰ মোদা কথা : ‘আমৰা তো
নিৰ্বিচলিত মনে পেট খুলুম। সৰ্বনাশ ! এ কি দোধি ! পেট ভৰ্তি ক্যানসার !
এবং এখন যে চৰমে পৌচ্ছে সে অবস্থায় অপাৱেশনেৰ কোনো প্ৰশংসন ওঠ না।
সন্তুষ্ট চিত্তে আমৰা পেট সেলাই কৰে দিলুম। মহিলা সাধতে কৰিলৈ আমি
তাকে বললুম, ‘হ্যা, ক্যানসারই ছিল, আমৰা সেটা কেটে সৱিয়ে দিয়েছি।’

জাওয়াৰকথ তাৰ পৰি বলেছেন, ‘মহিলাটি প্ৰথম যেদিন আমাৰ কাছে
এসেছিলেন, তাৰ সঙ্গে সঙ্গে যদি অপাৱেশন কৰতুম, তবে হয়তো তাঁকে বাঁচাতে
পাৰতুম। কিন্তু প্ৰশংসন আধুনিকতম বৈজ্ঞানিক যন্ত্ৰপাতি যথন নঙ্গৰুক উত্তৰ দেয়,
তখন শুধুমাত্ৰ রোগীৰ অভ্যন্তৰে উপৰ নিৰত কৰে পেট কাটা যায় কি প্ৰকাৰে ?’

জাওয়াৰকথ সহকে ভবিষ্যতে আপনাদেৱ কাছে আৱো নিবেদন-কৰাৰ বাসনা
ৱইল। কিন্তু আমাৰ বিশ্বাস, কোনো বাণিজ্যিক সার্জিন সেটা কৰলেই ভালো
হয়; আমাৰ মত আনাড়ী তা হলে অনধিকাৰ-প্ৰবেশ থকে নিষ্কৃতি পায়।

কলকাতা ‘ও বোৰ্ডাইয়ে যে সব ক্যানসার-প্ৰতিষ্ঠান আছে, তাৰা মাৰে মাৰে
খবৰেৱ কাগজে বিবৃতি প্ৰকাশ কৰে সাধাৰণ জনকে সাবধান কৰে দেন, শবীৰে
কোন্ কোন্ আকশ্মিক বা মন্দগতিতে বৰ্ধমান পৱিবৰ্তন দেখলে ক্যানসারেৰ
সন্দেহ কৰতে হয়। এগুলি আমি সৰ্বদাই শ্ৰদ্ধা ও মনোযোগ সহকাৰে পড়ি।

ঠিক ঐ একই স্থানে প্ৰফেসৱ ডষ্টে গেহাইমৰাট জাওয়াৰকথ অবতৰণিকা
হিসাবে কঢ়েকঢ়ি কথা বলেছেন এবং আপন বক্তব্য বোৰ্ডাতে গিয়ে এমন একটি

অত্যুৎকৃষ্ট বিবল তৃলনা দিয়েছেন, যেটি ব্যবহার করতে পারলে যে কোন যশস্বী সাহিত্যিকও ঝাঁঢ়া অঙ্গুভব করবেন। বৈঙ্গরাজ যা বলেছেন, তার নিহাস : অধিকাংশ গ্রাগই কোনো না কোনো সাবধান-বাণী, ইঙ্গিত, ওয়ার্নিং দিয়ে আসে। যেমন, সামাজিক ঘাথা ধরলো—সেইটে ওয়ার্নিং—পরের দিন জরু হল। কিন্তু ক্যানসার কোনো ওয়ার্নিং তো দেয়ই না, বরঞ্চ সে নিতান্ত নিরপরাধীর মত দেখা দেয়। যেমন, আপনার জিভে একটি দানা দেখে দিল। সেটাতে কোনো বেদন নেই, আপনার কোনো অস্ফুরিধা হচ্ছে না, আপনি ভাবলেন, এরকম তো কৃত দানা এখানে সেখানে দেখা দেয় আবার মিলিয়ে যায়, এটা নিয়ে দুশ্চিন্তা করার বা চিকিৎসকের কাছে যাবার কোনো প্রয়োজন নেই। তারপর সেটা অতি ধীরে ধীরে বড় হতে শাগলো, কিন্তু কোনো বেদন বা অস্ফুরিতি নেই বলে আপনি তখনো কোনো প্রতিকার করলেন না। তারপর একদিন ঢোক গিলতে, খাবার গিলতে আপনার অস্ফুরিধা হতে শাগলো। আপনি তখন গণ্মন ডাঙ্গারের কাছে, কিন্তু হায়, ততদিনে বড় দেরি হয়ে গিয়েছে, তখন আবার অপারেশন করা যায় না। আপনি ধনি, দানা যথন ছোট ছিল, তখন আসতেন, তবে সার্জন আপনাকে অন্যায়ে ক্যানসারমুক্ত করতে পারতেন—অবশ্য পর্যাক্ষা-নিরীক্ষা করার পর। তাই জ্বাওয়ারকথ বলছেন, ‘দানাটি আদো অপরিচিত শক্রজনে বেদনা য়েগণ সঙ্গে ছবছ মিলিয়ে একটি মূখ্যাশ তৈরি করে সেটা পরে। তার পর কাছে এসে হঠাৎ মূখ্যাশ সর্বিয়ে ফেলে আপনার বৃক্ষ মারলো ছোরা।’

এর পরই অব্যাপক কতকগুলো চিহ্নের উল্লেখ করেছেন—এগুলোকে তিনি ওয়ার্নিং বলেন নি বটে, কিন্তু সেগুলো দেখলেই তৎক্ষণাতঃ ডাঙ্গারের কাছে যাওয়া উচিত। জিভেতে বা অন্ত কোথাও দানা বা ঐ জ্বাতীয় বস্ত বা পরিবর্তন, কঢ়স্বর অকারণে কর্কশ হয়ে যাওয়া, আপনার পেটের অস্থথ ছিল না—হঠাৎ আরস্ত হল দিনের পর দিন পেট খারাপ হতে, ইত্যাদি ইত্যাদি। কিন্তু এটা আমার অনধিকারপ্রবেশ। আপনার উচিত, আমাদের যে কোনো ক্যানসার-প্রতিষ্ঠান থেকে তাদের শুলিথিত প্রামাণিক বিবৃতি সংগ্রহ করা। বিবৃতিতে সব ক'টা চিহ্নের পরিপূর্ণ (exhaustive) লিস্ট থাকে। আমি এয়াবৎ যা লিখেছি, সেটা ভুলে গিয়ে ঐ বিবৃতি মন দিয়ে পড়বেন। কারণ, এগুলো আমাদের জন্যই লেখা—ডাঙ্গারের জন্য নয়॥

হিডজিভাই পি মরিস

একদা ‘স্ট্যান্ড’ পত্রিকা একটি নৃতন ধরনের অঙ্গসংক্ষানের স্থৰণাত্ত করে সাহিত্যের মহা মহা মহারগীদের শুধোয়, তারা সর্বজন-সম্মানিত, সর্বশিক্ষিতজনের অবঙ্গপাঠ্য কোন্ কোন্ পুস্তক, যে কোনো কারণেই হোক, পড়ে উঠে পারেন নি। উক্তরে এমন সব তথ্য আবিষ্কৃত হল যাকে ‘মোহনে’র ভাষায় লোমহর্ষক বলা যেতে পারে : যেমন, কথার কথা কইছি— বার্নার্ড শ পড়েন নি অলিভার টুইল্ট, কিংবা মনে করন— রবীন্দ্রনাথ পড়েন নি ‘একেই কি বলে সভ্যতা’ ?

কাজেই বিখ্যাত সাহিত্যিকদের স্মরণ করিয়ে দিচ্ছে এই অখ্যাত সাহিত্য-সেবক যে তারা যেন তড়িৎসূত্র শৈশ্বরী মহাশয়ের শাস্ত্রিনিকেতন সমষ্টি বই-ধানা পড়ে নেন।

এই পুস্তকে ‘কাব্যের উপেক্ষিতা’ জাতীয় দু’চারটি চরিত্রে উল্লেখ করে বিশী মহাশয় বও প্রাক্তন শাস্ত্রিনিকেতনের সাধুবাদ পেয়েছেন। তাঁদেরই একজন হিডজিভাই মরিস।

তাঁর পুরো নাম হিডজিভাই পেন্টন্স মরিসওয়ালা। গুজরাতীদের প্রায় সকলেরই পারিবারিক নাম থা.ক ; যেমন গাধী, জিলা (আসলে ঝি.ড়া ভাই), হটিসিং ইত্যাদি। পার্সীদের অনেকেই ছিল না বলে কেউ কেউ তাঁদের ব্যবসার নাম পারিবারিক নাম রাখে গ্রহণ করতেন। যেমন ইঞ্জিনীয়ার, কন্ট্রাকটর ইত্যাদি। এই নিয়ে পার্সীরা ঠাট্টা করে একটি চরম দৃষ্টান্ত দেন—সোডাওয়াটার-বটলও.প্লারওয়ালা !

বোধাইয়ের পতৌত পারবার বথ্যাত। এ বা ফ্রাস ‘পতা’ (letit) ফার্মে কাজ করতেন বলে প্রথমে পতৌত.ওয়ালা ও পরে পতৌত. নামে পরিচিত হন। টিক সেইরকম মরিস কোম্পানিতে কাজ করে আমাদের অধ্যাপক মরিসওয়ালা পরে শুধু মরিস নামে বোঝাই অঙ্গলে নাম করেন।

অত্যুত্তম ‘ফরাসী ও লাতিন শেখার পর না জানি কোন্ যোগাযোগে তিনি একাধিক সজ্জন পাঠকের কাছ থেকে অহুরোধ পেয়েছি, ক্যামসার সমষ্টি জাওয়ারক্রথের প্রাণ্ডুল প্রবন্ধটি যেন আমিই অহুবাদ করি। আমি করজোড়ে ক্ষমা ভিক্ষা করছি, কারণ অহুস্তাবশত আমার দেহে শক্তি যনে উৎসাহ বড়ই হ্রাস পেয়েছে। তবে এটাও নিবেদন, আমত্য দুটি প্রবন্ধ অহুবাদ করতে পারার দ্রুবশি আমি কখনো সম্পূর্ণ ভ্যাগ করবো না ; ক্যামসার সমষ্টি প্রবন্ধটি শু অধ্যাপক ডিস্টারনিমন্স রচিত শুন্দাকার রবীন্দ্র-জীবনী।

শাস্তিনিকেতন পৌছে শেখামে অধ্যাপনা আরম্ভ করেন।

তুটো বিষয়ে তিনি ছিলেন খাটি বাঙ্গলী—সেন্টিমেন্টাল এবং আদর্শবাদী। আমার আশ্চর্য লাগতো, কারণ অসহযোগ আন্দোলনে যোগ দিয়ে যেসব গুজরাতী ছেলেরা—এবং পাঠিকারা অপরাধ নেবেন না, যেয়েরাও—শাস্তিনিকেতন আসে, তারা পর্যন্ত টাকা আনা পাই হিসেব করতো ; শুনেছি, ছাত্রেরা আকছারই আদর্শবাদী হয়। (মইলে অতি বিচ্ছার্থ ট্রায়ম-বাস পোড়ানোর সৎকর্মটা করে কে ? কিন্তু এ সমস্কে আর কথা না । হক কথা কইলে পুলিসে ধরবে ।) তাই গুজরাতী মরিস সাহেবের আদর্শবাদ আমাকে বিশ্বিত করেছিল ।

সামাজিক বাঙ্গলা শেখার পরই মরিস সাহেবের প্রেম উপচে পড়ল রবীন্দ্র-সঙ্গীতের প্রতি এবং তিনি সমোহিত হলেন

“তাহাতে এ জগতে ক্ষতি কার

নামাতে পারি যদি মনোভাব” শুনে ।

অন্তত আলোচনা করেছি, তারতের বাইরে কোনো ভাষাই ‘ত’ এবং ‘ট’-র উচ্চারণে পার্থক্য করে না ; এমন কি ভারতীয়দের ভিতর যাদের গায়ে প্রচুর বিদেশী বক্ত তাঁরাও এ-তুটোতে গুবলেট করেন। উদাহরণ স্থলে, গুজরাতের বোরা সম্মান্য—এখনকার রাধাবাজারে এ-দের ব্যবসা আছে—ব্রহ্ম উপত্যকার আসাম-বাসী ও পার্সী সম্মান্য ।

তাই মরিস সাহেবের উচ্চারণে ছুট দ’টি বেঙ্গতো :

“টাহাতে এ জগতে ক্ষতি কার

নামাটে পারি যদি মনোভাব ।”

আমরা আর কি করে তাকে বোঝাই যে ‘ত’ ‘দ’-এর অঙ্গপ্রাপ্ত ছাড়াও গুরুদেবের গান আছে ।

মরিস সাহেব ন্তৰ বাঙ্গলা শেখার সময় যে না বুঝে বিশীদাকে ‘বেটা ভৃত’ বলেছিলেন তার চেয়েও আরো মারাত্মকতম উদাহরণ আয়ি শুনেছি। তিনি আমাদের ফরাসী শেখাতেন, এবং শৈক্ষেব বিদ্যুশেখের, ক্রিতিযোহন এবং আরো কিছু অধ্যাপকও তাঁর ক্লাসে যেতেন। আমার হাসি পেত যখন গুরু মরিস ছাত্র বিদ্যুশেখেরকে ‘আপনি’ বলে সম্মোহন করতেন ও ছাত্র বিদ্যুশেখের তাঁকে ‘তুমি’ বলে। একদিন হয়েছে কি, ফরাসী ব্যাকরণের কি একটা কঠিন প্রশ্নের উত্তর দিয়ে ফেলেছেন অধ্যক্ষ বিদ্যুশেখের। মরিস সাহেবের বললেন, ‘চমৎকার ! শাস্ত্ৰী অশায় ! সাট্য, আপনি একটি আস্টো ঘূঘু ।’

শাস্ত্ৰী মশাইয়ের তো চক্ষুষ্মিৰ ! একটু চুপ করে ধাক্কার পর গুরু, গুরু—
সৈ (২য়) — ১১

বষ্টপি ছাত্র, তথাপি গুরু-কঠে শুধালেন, ‘মরিস, এটা তোমাকে শেখালে কে?’

নিরীহ মরিস বোধ হয় কঠনিনাদ থেকে বিষয়টার গুরুত্ব খানিকটে আমেজ করতে পেরে বললেন, ‘ডিন্ডা (দিনদা, দিনেজ্জনাথ ঠাকুর)। উনি বলেছেন ওটার অট “অসাঙ্গারণ বৃড়িমান”। টবে কি ওটা ভুল?’

শাস্ত্রী মশাই শুধু ঈষৎ কঠিন কঠে বললেন, ‘আচ্ছা, আমি দিনেজ্জনাথকে বোঝাবো।’

দিনবাবু নাকি বিদেশীকে ভাষা শেখাবার সময় কর্তব্যবোধহীন চপলতার জন্য বেশ কিছুটা ভালোমন্দ শুনেছিলেন শাস্ত্রী মশাইয়ের কাছ থেকে।

ঐ সময় প্যারিস থেকে অধ্যাপক সিলভারেডি সন্ত্রীক শাস্ত্রনিকেতনে আসেন। উভয়ই একাধিকবার বলেন, মরিস সাহেব উল্লেখ না করা পর্যন্ত তারা কখনো বিশ্বাস করতে পারেন নি, ক্রান্ত না গিয়ে মাঝুষ কি করে এরকম বিশুদ্ধ ফরাসী শিখতে পারে। আমি ব্যক্তিগতভাবে তার কাছে বড়ই ক্ষতজ্জ্বল যে তিনি আমাকে রল্বার ‘ফীশজীবনী’ পড়ান। এ বই আমার মহত্বপূর্ণ করেছে এবং করছে।

বলা বাহ্যিক এই সরল সজ্জন যুবা পশ্চিমটি সকলেরই হৃদয়ে স্থান পেয়েছিলেন। গুরুদেবের তো কথাই নেই, মরিস সাহেব ঋষিতৃপ্তি বিজেজ্জনাথেরও অশেষ স্নেহ পেয়েছিলেন। বড়বাবু বিদেশী পশ্চিমদের সঙ্গে বাক্যালাপ কালক্ষয় বলে মনে করতেন ; বলতেন, ‘এরা সব তো জানে কোন্ শতাব্দীতে প্রজ্ঞাপারমিতা কিংব একাক্ষরপারমিতা প্রথম শেখা হয়, প্রথম ছাপা হয়। ওসব জেনে আমার কি হবে? তার চেয়ে নিয়ে আপো না ওদের কোনো একজন, যে কান্দের দর্শন সমর্থন করতে পারে, আর আমি নেব বিরক্ত মতবাদ, কিংবা সে নেবে বিরক্ত মতবাদ, আমি নেব কাটপক্ষ—তার যেটা খুশী।’ মরিস সাহেব তাঁকে তখন অশুনয়-বিনয় করে সম্মত করতেন বিদেশী পশ্চিমকে দর্শন দিতে। অবশ্য দু’ মিনিট যেতে না যেতেই বড়বাবু সব ভুলে গিয়ে কোনো কিছু অগ্র তত্ত্ব নিয়ে আলোচনায় তত্ত্বাবধি হয়ে যেতেন। আমাদের মতন ছেলে-ছোকরাদের কিন্তু তাঁর কাছে ছিল অবাধ গমন। আমার মনে পড়ে তো খুস্টের কথা ; তিনি যেহোভার মন্দির থেকে তাড়িয়ে দিয়েছিলেন বিস্তুর তথাকথিত কুলাঙ্গার ভি আই পি-কে, এবং আদেশ দিতেন ‘লেট দি চিলড্রেন কাম্ আনটু মৈ’।

মরিস সাহেব প্রথমটায় সম্মত ছিলেন না ; আর সকলের চাপাচাপিতে তিনি প্যারিসের সরবনে গিয়ে ডক্টরেটের জন্য প্রস্তুত হতে রাজী হলেন।

প্যারিসের গ্রাশনাল লাইব্রেরীতে তাঁর সঙ্গে আমার অপ্রত্যাশিত ভাবে দেখা।

আমাকে আপনি বলে সর্বোধন করাতে আমি দৃঃধ প্রকাশ করলুম। তিনি বললেন, ‘তুমি এখন বড় হয়েছ; জর্মনিতে ডক্টরেট করবে। আমিও এখানে ভাই করছি। আমরা এখন এক-বয়েসি’। আমার বয়েস তখন চবিশ, তাঁর বয়েশ। তারপর আমাকে রেস্টোরাঁয় উত্তমরূপে খাবানী ডিনার খাওয়ালেন। বিনয় এবং সঙ্গেচের সঙ্গে পরের দিন বললেন, ‘তোমাকে ভালো করে এন্টোরটেন করতে পারলুম না। তোমাকে বলতে লজ্জা নেই, আমার এ মাসের টাকাটা এখনো দেশ থেকে আসে নি।’ আমি তারস্থরে প্রতিবাদ জানালুম। বহু বৎসর পরে ঐ সময়কার এক পারিসবাসী ভারতীয়ের কাছে শুনতে পাই, মরিস সাহেবে অগ্রাঞ্চ দৃঃস্থ ভারতীয় ছাত্রদের টাকা ‘ধার’ দিয়ে দিয়ে মাসের বেশীর ভাগ দেউলে হওয়ার গহ্বর-প্রাণ্তে পড়ি পড়ি করে বেঁচে থাকতেন। আসলে তাঁর পরিবার বিভিন্নাঙ্গী ছিল।... তাঁর নামে এই আমার শেষ দেখা। কিন্তু এখনো তাঁর সেই শাস্তি সংযত প্রসন্ন বদনটি আমার চোখের সামনে ভেসে ওঠে।

কিন্তু তাঁর পূর্বের একটি ঘটনা চিরকাল ধরে আমার ও আমার সন্তুষ্টিদের চিত্তে কেঁতুক রস এনে দেবে, প্রতিবার সেটার শ্বরণে।

গুরুদেব শারদোৎসবের মোহড়া নিছেন। তিনি স্বং—এমন কি জগন্নানন্দবাবুর মত রাণভারী লোক—অজিন ঠাকুর এঁরা সব অভিনয় করবেন। এক প্রাণ্তে বসে আছেন শুকাঞ্চ বিষঘবদন মরিস সাহেব। আমি হোম্টাশক না করলে তাঁর মুখে যে বিষণ্ণতা আসতো তিনি যেনে তাঁরই গোটাদশেক ‘হেলপিং’ নিয়েছেন। মোহড়ার শেষে দিছুবাবু কাচুমাচু হয়ে গুরুদেবকে অহুরোধ জানালেন, মরিস সাহেবকে ড্রামাতে একটা পাট দিতে।

গুরুদেবের ওষ্ঠাধর প্রাণ্তের মৃচ্ছাঞ্চ সব সময় ঠাহর করা যেত না। এবারে গেল। কিন্তু ইতিমধ্যে সব পাটেরই বিলিব্যবস্থা হয়ে গিয়েছে। গুরুদেব বললেন, ‘ঠিক আছে। একে শ্রেষ্ঠীর পাট দিচ্ছি।’ হয় মূল নাটকে শ্রেষ্ঠীর পাট আর্দ্ধে ছিল না, এটে মরিস সাহেবের জন্য ‘ইন্সপিসিলি’ তৈরি হয় কিংবা হয়তো তখন মাত্র বড় বড় পাটগুলোর বণ্টনব্যবস্থা আছে।

তা সে যা-ই হোক, শ্রেষ্ঠীর অভিনয় করবেন ‘নটরাজ’ মরিস—শাস্তি মশাই তাঁর নাম দিয়েছিলেন মরৌচি (ব্রহ্মার পুত্র, কশ্চিপের পিতা ও তিনি সূর্যকিরণও বটেন)—মরিসও সগর্বে কাঁচা-হাতে সেই নামই সই করতেন। এবারে শুনুন, পাটটি কি ?

ব্রাজা : ওগো শ্রেষ্ঠী !

শ্রেষ্ঠী : আদেশ করুন, মহারাজ !

রাজা : এই লোকটিকে হাজার কার্যাপণ গুরে দাও ।

শ্রেষ্ঠী : যে আদেশ !

ব্যস ! ঐটুকু ! আমার শব্দগুলো ঠিক ঠিক যনে নেই, কিন্তু স্পষ্ট যনে আছে মরিসকে এই পাঁচটি শব্দ বলতে হবে ; গুরুদেব সাহেবের বাঙ্গলা উচ্চারণ সহজে বিলক্ষণ ওকীব-হাল ছিলেন বলে । কিন্তু মরিস সাহেব বেজায় খুশ, জোন্ট ড্যুব্র—ড্যাম্প্ল্যাড—হোক না পাট ছোট, তাতেই বা কি ? বলেন নি শ্রয়ং গুরুদেব, ‘The rose which is single need not envy the thorns which are many ?’

কিন্তু এইবাবে শুরু হল ট্র্যাল । গুরুদেবের ভাষাতেই বলি, মরিসকে শুভে হল কণ্টকশ্যায়, গোলাপ-পাপড়ির আচ্ছাদিত পৃষ্ঠায়ায় নয়—যাইও থন’ মাঝ একটি । গুরুদেব যতই বলেন ‘আদেশ করুন, মহারাজ’ মরিস বলেন, ‘আডেশ করুন, মহারাজ’ মহা মুশকিল । মরিস আপন মরৌচ-ভাপে ঘর্যাঞ্জুবদন । শেষটায় গুরুদেব বরাত দিলেন দিমুবাবুকে, তিনি যেন সাহেবের ‘ত’ ট’র জট ছাড়িয়ে দেন । আফটার অল—ভিনিই তো খাল কেটে ঘরে কুমির এনেছেন ; বিপদ, এক্স-কিউজ মি—বিপড়টা টো ট’ রই টৈরি ।

মরিস সাহেব ছঁসের মত হয়ে গেলেন । সেই প্রফেট জরথুপ্তের আমল থেকে কেন্দ্ৰ পার্সো-সন্তান এই ‘ত’ ট’য়ের গার্দিশ মোকাবেলা করেছে—এই আড়াই হাজার বছর ধরে—যে আজ এই নিরীহ, হাড়িসার মরিস বিদেশ-বিভুঁইয়ে একা একা এই ‘ত’য়ের তাৰৎ ‘ক’য়ের দানব—আই মীন ডানব, টাৰড ডানবের সঙ্গে লড়াই দেবে ?

মরিস ছঁসের মত আশ্রময় ঘুৰে বেড়ান—দৃষ্টি কখনো হেখ্যায় কখনো হোধায়, আর ঠোঁট দুটি বিড়বিড় করে কি যেন বলছে । আমি বললুম, ‘নমস্কার, স্তার !’ সম্ভিতে এসে বললেন, ‘আ ! সায়েড (সৈয়দ) —’ ও হিরি ! এখনো ‘সায়েড’ ! তবে তো আডেশ এখনো মোকাবে কামেয় আছে, বাজাদেশেরই মত —‘শোনো টো ঠিক হচ্ছে কি না “আডেশ করুন, মহারাজ” ?’ আমি সন্তুষ্ট চিন্তে চুপ করে রইলুম । বাবু দশেক আডেশ আডেশ করে বিদ্যায় সন্তান না জানিয়ে এগিয়ে গেলেন ।

একটা ডৱিষ্টি-ব্যরের কোণ ঘুৰতেই হঠাৎ সমুখে মরিস—বিড়বিড় করছেন ‘আডেশ আডেশ—’ বেলাইনের কাছে নির্জনে ‘আডেশ—’ দূর অতি দূর খোয়াইয়ের নালা থেকে মাথা উঠিছে সাহেবের, আবার অনুভু হয়ে যাচ্ছে । চুজালোকে, খেলার মাঠে মরিস, আসন্ন উষার প্রদোষে শশানপ্রাণে কান ছি

ছায়ামূর্তি ? মরিস ! হিন্দী কবি সত্যি বলেছেন, গুরু তো শাখে শাখে, উন্নত
চেলা কই । আঙ্গমের ছেলেবুড়ো এখন সবাই সায়েবের গুরু । এতেক শিষ্য-
বিভাগের কানাই, সাগর কেউ বাদ পড়ে নি । পড়ে আকলে তাদের দোষ ।
সবাইকে টেস্ট করতে অসুরোধ করেন তাঁর আভেশ আভেশামুহায়ী হচ্ছে কি না ।
ইতিমধ্যে এক সন্ধ্যায় ঘোড়া শেষে দিশুবাবু গুরুদেবকে ভয়ে ভয়ে অসুরোধ
জানালেন ‘আদেশ’র বদলে অস্ত কোনো শব্দ দিতে, যেটাতে “ত” “ন” নেই ।
গুরুদেব বললেন, ‘না ; মরিসকে “ত” “ন” শিখতেই হবে ।’

এর পর ছিতৌয় পর্ব । হঠাৎ সকলের সামনে এক দিন বেরিয়ে গেল ‘আদেশ’
অত্যন্ত ‘ন’ সহ । আমি ‘ইয়াজ্জ্বল’ বলে লক্ষ দিলুম । কেউ ‘সাধু সাধু’, কেউ
বা ‘কনগ্রাচলেশনস’ বললেন । কিন্তু হা অদৃষ্ট ! আমরা বন থেকে বেরুবার
পূর্বেই হর্ষধনি করে ফেলেছি ! সায়েব পরক্ষণে আভেশ-এ ল্যাপস্ করেছেন ।
তারপর তাঁর ক্ষণে আসে ‘ন’ ক্ষণে ‘ত’ । কলকাতার বাজারে যাছ ওঠা-মা-
ওঠার মত বেটিঙের ব্যাপার ! এই করে করে চললো দিন সাতেক । সম্মুখ
আশার আলো ।

এর পর তৃতীয় পর্ব । হিতৌয় পর্বের মত এটোও অপ্রত্যাশিত । সায়েব এখন
চাচাছালা, তোরবেলার নিষ্পাপ নিষ্কলক শিশিরবিন্দুর ঘ্রাণ ‘ন’ বলতে পারেন ।
পয়গম্বর জরথুস্ত্র এবং তাঁর প্রভু আহর মজদাকে অশেষ ধন্তব্যাদ !

আমরাও আমাদের সফটটা ভুলে গেলুম । ঘোড়ায় প্রতিবার ঋষি মরীচি
বৈদিক পদ্ধতিতে ‘ন’ উচ্চারণ করেন ।

মরিস সাহেব স্টেজে নামলেন পার্সো দস্তুর বা যাজকের বেশ পরে । সব-কিছু
ধৰ্মবে সাদা । শুধু মাথার টুপিটি শান্তাভাই মোরজী স্টাইলের লেটার-বক্স/
প্যাটার্নের কালোর উপর সক্ষেপ বুটাদার । গুরুদেব এই বেশই চেয়ে এলেছিলেন,
'তোমরা পার্সোরা বাপু এ দেশের শ্রেষ্ঠ ! তোমরা যা পরবে তাই হবে শ্রেষ্ঠ'র
বেশ ।

নাট্যশালা গম গম করছে । খঃ, সে কী অভিনয় ! গুরুদেবকে দেখাচ্ছে
দেবদূতের মত । অজিনের চেহারা এমনিতেই খাপমুরত, এখন দেখাচ্ছে রাজ-
পুত্রের মত । গুরুমশাই জগদানন্দ রায়ের কী বেজোফালন ! আঙ্গমে বেতের
বেসাতি বিলকুল বে-আইনি । এ ঘোড়ায় জগদানন্দবাবু যেন হতোপবীত-ছিজ
লুক্তি ঘজ্জোপবীত ক্ষিরে পেয়েছেন । তাঁর কঠিনদর্শন মুচ্ছবি ঝুঁঝুঁতা
খরেছে ।

মরিস সাহেব প্রবেশ করলেন ব্রহ্মক্ষে ।

বাজা দিলেন ডাক ।

মরিস সাহেব—হে ইঙ্গ, তোমার বজ্র কেন তৎপূর্বেই অবতীর্ণ হল না ?

উৎকর্ষা, উত্তেজনায় মরিস বলে ফেলেছেন, ‘আ ডে শ !’

অট্টহাস্তে ছান্দ যেন ভেড়ে পড়ে । তিনি কিন্তু ঐ একই উত্তেজনার নাগপাশে
বক্ষ বলে সে অট্টহাস্ত শুনতে পান নি ।

সে সক্ষার অভিনয়ের ক্ষণ অধ্যাপক হিড়জিভাই মরিসই পেয়েছিলেন
সর্বশ্রেষ্ঠ অভিনন্দন । আমাদের বিবেকবৃদ্ধি সেই আদেশই দিয়েছিল—খুব সন্তুষ্ট
আড়েশই ।^১

‘আধুনিক’ কবিতা

‘হৃষীল পাঠক —’

ছেলেবেলায় এ ধরনের সন্দোধন পড়ে জনয়ে বড় আনন্দ হত । মনে হত,
কত মহান লেখক এই কালীপ্রসন্ন সিঙ্গি, যিনি কিনা মহাভারতের মত বিরাট গ্রন্থ
অনুবাদ করেছেন, তিনি আমাকেই সন্দোধন করে কথা বলেছেন ! এটা যে নিচৰ
সাহিত্যিক ঢং, বলাৰ একটা আড়, সেটা কিছুতেই বিশ্বাস করতে পারতুম না ।
বিশেষ করে যখন আমার ধাৰণা হল—সেটা হয়তো ভুল—যে দুরদ-ভৱা কথা
কয়ে যখন তিনি আমার সহানুভূতি আকৰ্ষণ করতে চান, তখনটি ‘পাঠক’ বলে
সন্দোধন করেন । এবং আরো বেশী করে ‘সহনয় পাঠক’ বলে সন্দোধন করতেন
সিঙ্গি মশাইয়ের মত দুরদৌ লেখককুল যখন তারা এমন কোনো অভিজ্ঞতার বণনা
করতে যেতেন, যেটাৰ মোক্ষম মাৰ বেশীৰ ভাগ পাঠকই খেয়েছে । এ অদ্যম
প্রাচীনপন্থী । সে এখনো পাঁচকড়ি দে পেলে গোপনে পড়ে । এবং বটতলাতে
কিছুক্ষণ হল একখনা ‘সচিত্র প্ৰেমপত্ৰ’ কিনে সে বড় ভৱসা পেয়েছে । যৌবনে
ভাষার উপর দখল ছিল না—এখনই বা হল কই ?—মৱিয়া প্ৰেমপত্ৰ লিখতে
পারতো না বলে রাখেৰ ভাষায়, “উমিশ্চিটি বাবু প্ৰেমেতে সে ঘায়েল করে থামলো
শেষে !” আৱ ভয় মেই ! এখন এই অমূল্য গ্ৰন্থ থেকে নকল কৰে ফিলিমস্টোৱ
থেকে মেয়ে-পুলিস সকলেৱই ‘সজল নয়নে হৃদয়-হৃষাৱে ঘা’ দেওয়া যাবে ।

১ মরিস সর্বদাই ঈষৎ বিষণ্ন বদন ধাৰণ কৰতেন—খুব সন্তুষ্ট এটাকেই বলে
‘মেলাৰকলিয়া’ । প্যারিস থেকে কেৱাৰ পথে তিনি জাহাজ থেকে অন্তৰ্ধাৰ
কৰেন । আমাৰ মত আৱ পাঁচজন তাৰ কাৰণ জানে না । শুনেছি, তিনি উইল
কৰে তাঁৰ সৰ্বশ্ব বিশ্বভাৱতীকে দিয়ে যাব ।

বইধানার প্রথম চার লাইন পড়লেই বুঝতে পারবেন, মাইকেল রবীন্সনাথ এর থেকে কতখানি পিছিয়ে আছেন :—

‘প্রিয়তমা চারঙ্গী। পিতৃগৃহে গিয়ে
আছ তো স্বর্ণতে তুমি গোষ্ঠীজন নিয়ে ?
তুমি মোর জীবনের সর্বোৎকৃষ্ট ধন।
তুমি মোর হৃদয়ের শাস্তিরিকেতন !’

জানি, জানি - বাধা দেবেন না, জানি আপনারা বলবেন, এই মডার্ন যুগে এসব পণ্য অচল। কিন্তু আপনারা কি এ তস্টাও জানেন না যে, ফ্যাশান হর-হামেশা বদলায় এবং আকচারই প্রাচীন যুগে ফিরে যায়? পিকাসো ফিরে গেছেন প্রাণৈতিহাসিক গুহাবাসীর মেয়াল-চবিতে, অবনটাকুর মোগলযুগে, অন্ধলাল অজস্তায়, যাখিনী রায় কাপীঘাটের পটে। কাশে দেখন, দুরোধ্য মালাৰ্মে রঁজাবো যখন অশুবাদের মারফৎ ইংলণ্ডে জয় করে বসে আছেন, তখন হাউসম্যান লিখলেন সরল প্রাঙ্গল ‘অপশার ল্যাড’। বলা হয়, ইংলণ্ডে কবির জীবিতাবস্থায় তাঁর একথানা বইয়ের এত বিক্রির অত্য উদাহরণ নেই। কোনো ভয় নেই। বাঙ্গলা দেশের মডার্ন কবিতাও একদিন ‘পাখি সব করে বুবে’র অনবশ্য শাশ্বত ভঙ্গিতে লেখা হবে।

আমি মডার্ন কবিতা পছন্দ করি নে, তাই বলে মডার্ন কবিতার কোনো ‘রোজেঁ দেত্রু’ বৌজন কর এগজিস্টেন্স অথাৎ পুচ্ছটি তাঁব উচ্চে তুলে নাচাবার ‘রোজেঁ’ বৌজন, শ্বায়হক্ক নেই এ কথা কে বলবে।

প্রথমেই নিন মিলের অভ্যাচার। এবং এই মিলটা আমাদের ঘাঁটি দিশী জিনিস নয়। সংস্কৃতের উন্নত উন্নত মহাকাব্য, কাব্য মিল নেই। যদিদ্বারা থাকে, তবে সেটা আকস্মিক দৃষ্টিনা, প্রায় কবির অনিচ্ছায় ঘটেছে। সংস্কৃতে প্রথমে মিল পাই—আমার জানা যতে—মোহম্মদবে। এবং তিনিও সেটা বহিরাগত ভাষা থেকে নিয়েছিলেন, এমত সদেহ আচে। সংস্কৃতে সহোদরা ভাষা গ্রীক লাতিনে কি মিল আছে? এ দেশেই দেখন, উদ্দুর্তার জন্মই সংস্কৃত ভাষা থেকে বহু দূরে চলে গিয়েছে, জোবা-জানা পরে প্রায় মুসলমান হয়েছে (প্রায় বলুম কারণ এখনো বহু হিন্দুর মাতৃভাষা উহু’; উদ্দুর্ত কবি-সম্মেলনে তাঁরা সম্মানিত সক্রিয় অংগীকার। কিন্তু, পশ্চিত নেহঙ্গ, তেজবাংশহুব সঞ্চ ইত্যাদির মাতৃভাষা ছিল উদ্দুর্ত), তথাপি আজও উদ্রূতে বিনা মিলে দোহা রচনা করা হয়, সংস্কৃত স্বত্ত্বাধিতের অনুকরণে। ‘মিল’ শব্দটা কি শুন্দ সংস্কৃত? সংস্কৃতে একে বলে ‘অস্ত্যামুপ্রাস’—স্পষ্ট বোরা যায়, বিপদে পড়ে মাথায় গামছা বেঁধে ম্যাচ-

কেকচার্ড এরজাংস মাল। অতএব যদি মজান কবিতা সে-বস্তু এড়িয়ে চলেন তবে পাঠক তুমি গোস্সা করো ক্যান? ওরা তো মাইকেলেরই মত আমাদের প্রাচীন ঐতিহ পুনর্জীবিত করছেন। এই যাবনিক মেছাচারের যুগে সেটি কি চাট্টিখানি কখন!

তারপর ছন্দ? ছন্দহীন কবিতা হয় না, আপনাকে বলেছেন কোন্ত অলঙ্কার-শাস্ত্রের গোস্বাই? উপনিষদ পড়েছেন? তার ছন্দটি কান পেতে শুনেছেন? ছন্দে বীধা কবিতা আসতে পারে তার কাছে? বস্তুত বেদমন্ত্রে ছন্দ মেনে মেনে হায়রান হয়ে ঝুঁকিবি উপরিষদে পৌছে কি যুগৎ তাঁর আব্যাঞ্চিত ও কাবিক মোক্ষ লাভ করলেন না? এ অধম অশিক্ষিত—তথাপি গুণজনের কাছে শোনা উপনিষদের একটি সামাজ সান্দোচিতা প্রশ্ন নিম :—

‘গ্রহ অস্ত গেছে, চন্দ্রও অস্ত গেছে, আঁগি নির্বাপিত (অর্থাৎ আশুন জালিয়ে যে একে অন্তকে দেখবো তার উপায় নেই), কথাও বক্ষ (অর্থাৎ চিকার বরে ভাক্বারও উপায় নেই)। তখন কোন্ত জ্যোতি নিয়ে মাঝুষ (বেঁচে) থাকে, বলুন তো যাজ্ঞবক্ষ?’

এবার সংস্কৃতটা শুনুন :—

‘অন্তর্মিতি আদিত্যে, যাজ্ঞবক্ষ্য, চন্দ্রমন্ত্রমিতে, শাস্ত্রেঁথগৌ, শাস্ত্রায়ং বাচি, কিংজ্ঞোতিরেবায়ং পুরুষঃ?’

প্রচলিত মন্দ্রাক্ষাস্তা বা শাদুর্লবিজ্ঞাড়িত ছন্দে এই অতুলনীয় সন্ধীতমন্ত্রিত-স্পন্দিত ছত্র বেঁধে দিলে কি প্রতু যীশুর ভাসায় লিলিফুলের উপব তুলি নিয়ে বঙ্গ বোলানো হত না?

এতেও যদি আপনাদের মন না তবে পড়ুন ইংরিজী অনুবাদে বাইবেল—রাজা দায়ুদের গান, স্লেমান বাদশার গীতি (সং অব্. সংজ, সং অব্. সলোমন)। সে তো গচ্ছে, এবং স্বয়ং বার্মার্ড শ বলেছেন, ক্রি সলোমনের গীতিটি পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ প্রেমের কবিতা।

আবার আঁপনি যদি মুসলমান হন তা হলে তো কখাই নেই। আঁপনি জানে প্রাক-পয়গম্বর যুগেও আরবদের ছিল বহু বিচ্ছিন্ন ছন্দে, মিলেব কঠোরতম আইনে বীধা অত্তুঁকুষ্ট কাব্যাস্তি। গন্ত ছিল না, কিংবা প্রায় না থাকাই মত। তথা প আঁজ্ঞা-তালা পয়গম্বরকে যে কুরানের বাণী পাঠালেন সে তো গচ্ছে। অথচ আরবী-ভাষা নিয়ে ধারা সামাজিক চৰ্চা করেছেন তাঁরাই শপথ করে বলবেন, এর ছন্দোময় গচ্ছ যে কোনো বীধা কাব্যকে হার মানায়। পয়গম্বরকে বদ্ধনই তাঁর বিকল্পক কোনো প্রকারের মিরাকুল (অর্লোকিক কৌতি) দেখাতে আহ্বান

; করতো তখনই তিনি সবিনয় বলতেন, ‘আমি নিরক্ষর আরব। তৎসহেও আঙ্গা-তালা আমার কষ্ট দিয়ে যে ঝুরার পাঠালেন তার কাছে কি আসতে পারে তোমাদের প্রেষ্ঠতম কাব্য? এইটেই হল সবচেয়ে বড় মিরাক্ল।’

অতএব মর্ডান কবিতা যদি ছদ্ম অঙ্গীকার করেন তবে আপনি চটেন ক্যান?

তৎসহেও মর্ডান কবিতার দশ্মন্ত্রা হয়তো বলবেন, তারা স্বন্দর স্বন্দর জিনিসের সঙ্গে বিশ্বেষ সব জিনিসের তুলনা দেয়—যেমন তালগাছের ডগায় টাঙ দেখে লিখলে, এ যেন আকাশের স্থচিকণ স্মৃত্যু তাল! কিংবা প্রিয়ার বিহুনি দেখে কবির মনে এল পানউলৌর দোকানে ঝোলানো অযিমুখ নারকোলেয় পাকা বা দড়ি—যার ডগায় লাগিয়ে আমি আকছারই বিড়ি ধরাই। সেই দড়ি হাওয়ায় দুলে কবির কৃত্তি পুড়িয়ে দিয়ে পিঠে ছাঁকা দিয়েছে, ঠিক তেমনি প্রিয়ার বিহুনি দেখা মাত্রই তার বুকটা ছাঁৎ করে ওঠে।

এটা পড়ে তাজ্জব মানছেন কেন?

রাজা শুভ্রকের ‘মৃৎ-শকটিকা’ পড়েন নি? জর্মনরা সংস্কৃতের সমজদার এস্তেক গ্যোটে ছাইনে সংস্কৃত না জেনেও ভারতীয় নাট্যের স্মরণে উদ্বাহ হয়ে নৃত্য করতেন। শুভ্রকের এই নাটকটি জর্মন ভাষাতে ক’বার যে ভিন্ন বিন্ন বিসিকজ্বর দ্বারা অনুবাদ হয়েছে বল। কঠিন, ক’বার যে জর্মনিতে মঞ্চে হয়েছে সেটা বলা তার চেয়েও কঠিন। সেই নাট্যে আছে, ক্ষুধিত সূত্রধার বাঢ়ি কেরার সময় গভীর দুশ্চিন্তায় মগ্ন—বাঢ়িতে তো চালডাল কিছুই নেই, গৃহিণী কি আদো রক্ষন করতে পেরেছেন? বাঢ়ি চুকেই সূত্রধার সামনে সবিশ্বায়ে দেখেন, সাদা মাটির উপর শাশা লসা কালো কালো আঁজি আঁজি দাঙ—কালিমাখা হাঁড়ি মাটিতে ঘষে ঘষে গৃহিণী সাফল্যের করেছেন। অতএব ধূম দেখলে যে রকম বহির উপস্থিতি স্বীকার করতেই হয়, হাঁড়ি পারক্ষার করা হয়ে থাকলে রাঙ্গাও যে হয়েছে সে বিষয়ে কি সন্দেহ? সূত্রধার তখন সোজাসে উপমা দিয়ে বললেন, ওহো! সাদা মাটির উপর এই কালো কালো আঁজি যেন তুষারধৰণ। গৌরীর ললাটে কৃষ্ণজন-তিলক!

কী মারাত্মক গত্তয় হাঁড়িকুড়ি, মাটিতে সেগুলো ঘোর ফলে নো রা কালো আঁজির সঙ্গে শিবানী গৌরীর অসিত তিলকের তুলনা! এ ষে বীতিমত হেরেসি, এ হেন তুলনা চার্বাকের বেদ নিন্দার চেয়েও ধর্মজ্ঞ কটু-ভাষণ।

এর পরে আপনি আপত্তি করে বলবেন মর্ডান কবিতা ন দেবায় ন ধর্মীয়?

বৃক্ষিমান তথা না-ছোড়-বাস্তা পাঠক, আমি বিলক্ষণ জানি, আপনার প্রধান আপত্তি কোন্ধানে—ছোটধাটোগুলো উপস্থিত না হয় বাদই দিলুম। আপনি বলবেন ওদের কবিতা পড়ে মাথামুড় কিছুই বুঝতে পারিনে। আম্মো পারি বে

—ধাক্কা না মেরে হক কথাই কই। সে তো আপনার দোষ, আমার দোষ ! আপনি আমি পয়সাওলার ছেলে হয়ে জ্ঞালে সত্যকার অপ্টুডেট, chic, dernier cri, লেটেন্ট মডেলের হাইয়ার এডুকেশন পেতুম; আপনি, আমি আমরা নিদেন যদি অধ্যাপক হতুম, তারো নিদেন যদি আমরা তাঁদের শিষ্য হবার স্বয়োগ পেতুম, তবে তো আজ এ প্রশ্ন তুলতুম না। কিন্তু এহ বাহ !

‘বুরতে পারি নে’ কথাটার অর্থ কি ? আপনি তৈরবী বা পূরবী শব্দে যদি রস মা পান তবে কি গাঁথককে এ প্রশ্ন শুধান, ‘তৈরবীর অর্থ আমায় বুঝিয়ে দাও?’ আরো সহজ দৃষ্টান্ত নি ! পদ্মাবক্ষে আপনি স্বর্ণোদয় দেখে মুক্ত হলেন, মাঝি হলো না। সে যদি আপনার তন্ময় ভাব দেখে শুধোয়, ‘কতা’, স্বর্যি তো উঠলেন, কিন্তু আপনি এমন বে-এক্সেয়ার হলেন কেন ? এ স্বয়ি ওঠাতে কি আছে আমাকে বুঝিয়ে দেন’, তাহলে আপনি কি বোঝাবেন ? তাজমহল দেখে হাকসলি মুক্ত হন নি, কিন্তু তিনি তো গাইডকে এ প্রশ্ন শুধোন নি, ‘তাজমহলের অর্থ আমায় বুঝিয়ে বলো’। কিংবা ভরতমাটাম দেখে আপনি যদি ‘অথ’ বুরতে চান, তবে হয়তো অভিনয়াৎশের অথ আপনাকে বোঝানো যাবে কিন্তু বিশুद্ধ মাট্যরসের (যেমন যন্ত্রসঙ্গীতের) ‘অথ’-ই বা কি, আর বোঝাবেই বা কে ? চিজ্জে একদা লোকে কোনো বস্তুর সঙ্গে তার সান্দৃশ্য দেখে কিছুটা অথ পেত কিন্তু এখন কুবিজ্যু, দানাইজমে কেউ সান্দৃশ্য খোঁজে না, অর্থও খোঁজে না। কাঠের একটা গুঁড়ি নিয়ে বিখ্যাত তাঙ্কর ছ’মাস ধরে প্রাণপণ থাটলেন ; প্রদর্শনীর মধ্যকক্ষে সেটি স্থাপিত করে তলায় নাম লিখলেন, কাঠের একটা গুঁড়ি, কাঠের গুঁড়ি, কাঠের গুঁড়ি ; তৈরবী, তৈরবী। তার আবার অথ কি ?

মনে হচ্ছে আপনি তঙ্গের কিছুই জানেন না। তঙ্গের নিগৃতম মঙ্গের অর্থ শোধান না গুরুকে ? যদি তিনি প্রকৃত গুরু হন তবে আপনার হাড় ক’থানা আর আন্ত থাকবে না। আর অত গভীরে যাবার কি প্রয়োজন ? এই যে পৃথিবীর কোটি কোটি নর-মারী উপাসনা করে ভিন্ন ভিন্ন ভাষায়, তার ক’টা ভাষা লোকে বোঝে ? আপনি উত্তরে হয়তো বলবেন, আমরা রস নিয়ে বিচার করছি। তা হলে শুরণে আহুন, সেই বুড়ি—দাঢ়িওয়ালা কথকটাকুরের কথকতা শব্দে হাউ-হাউ করে কেঁদেছিল—কথকতার এক বর্ণ না বুঝেও। তার শুরণে কি এসেছিল সেটা অবাস্তৱ। তার কাঙ্গাটা সত্য। তার রসবোধটা সত্য।

অলঙ্কার-শাস্ত্র অধ্যয়ন করে তলিয়ে দেখুন, অর্থ বোঝা মাত্রই রসোৎপন্ন হয় না—অর্থ পেরিয়ে যে ব্যঙ্গনা যে ধৰনি যে অনিবচনীয়তার সৃষ্টি হয়, রস সেই গভীর গুহায়। উপনিষদে আছে সত্য (এবং সত্যই অঙ্গুভূতির ক্ষেত্রে রস—

কারণ সৎ আনন্দ এবং চিৎ নিয়ে সচিদানন্দ) আছেন সোনার পাত্রে লুকানো। সাধাৰণ জন সোনার পাত্র দেখেই মুক্ত, ভিতৱ্ব তাকিয়ে দেখে না। কাব্য, সঙ্গীতে সর্বজ্ঞ অৰ্থ জিনিসটা স্বৰ্বর্ণপাত্র, তাই দেখে লোক মুক্ত। রস কিন্তু ভিতৱ্ব। তার সঙ্গে পাত্রের কি সম্পর্ক? পাত্রস্থিত অমৃতরসের সঙ্গে যে ধাতু (অৰ্থ) দিয়ে পাত্র নির্মিত হয়েছে তার কি সম্পর্ক? কিছুই না। তাই, এ সব বুঝেই কবি দ্বিজেন্দ্রলাল গেয়েছিলেন,

‘জননী বঙ্গভাষা, এ জীবনে ঢাহি না অৰ্থ !’

মূর্খের উপাসনা অপেক্ষা পণ্ডিতের নিজা শ্রেষ্ঠঃ

আমাকে অনেকেই প্রশ্ন কৰান, হিন্দু, ধর্ম, হিন্দু শাস্ত্র নিয়ে যে অফুরন্ত কাহিনী কিংবদন্তী আছে—যেরকম যমদূত একবার ভূল করে মৃত্যুর নির্ধারিত দিবসের পূর্বে এক নায়েবকে নরকে নিয়ে যাওয়ার ফলে কি রকম তুমুলকাণ্ড ঘটেছিল— মুসলমানদের ভিতরও তেমনি আছে কি না। আছে, কিন্তু সেগুলো প্রধানত লোকশিক্ষার জন্য এবং অনেকগুলোতেই প্রচুর হাস্তরসণ্দ আছে। এসব গঠনের প্রাচুর্য ইরানেই বেশী, এবং তুর্কীতে খুবই কম। তুর্কীয়া মাকি বড় বেশী সিরিয়াস। ‘অতএব গোড়া। অতএব বসক্যহীন।

আমার একটি গল মনে পড়ল এবং সেটা সকলেরই কৌতৃহল জাগাবে। কারণ কি হিন্দু, কি মুসলমান, কি ইহুদি, কি গৃষ্টান—সকলেই জানতে চায় মহাপ্রলয় (আবরীতে কিয়াম) কবে আসবে? সর্ব ধর্মের শাস্ত্র-গ্রন্থেই তার কিছু কিছু ইঙ্গিত আছে, কিন্তু পাকাপাকি কোনো-কিছু জানার উপায় নেই। একদা মাকি খৃষ্টানদের বিশ্বাস ছিল, খৃষ্টজ্যের ১০০০ বৎসর পূর্বে হলে মহাপ্রলয় আসবে শুনতে পাই, অনেক লোকেই মাকি তার কিছুদিন পূর্বে সর্বস্ব বিক্রয় করে দান-ধন্যবাতে উড়িয়ে দেয়।

১০০০ খৃষ্টাব্দ পূর্বে তৎয়ার দিনে শেষটায় যথন মহাপ্রলয় হল না তখন এরা পন্থিয়ে ছিলেন কি না জানি নে, তবে ভবিষ্যতের জন্য সাবধান হওয়া ভালো। এখন ১৯৬৬। যদি রঞ্চে যে, ২০০০-এ মহাপ্রলয়, তবে এখন যারা যুবা এবং বালক তারা যেন ঐ সময়টায় একটি ভেবেচিষ্টে দান-ধন্যবাতে করেন।

মহাপ্রলয় কবে আসবে, সে সম্বন্ধে আববদ্বের ভিত্তি একটি কাহিনী প্রচলিত আছে।

আল্লা-পাক নাকি একদিন প্রধান ক্রিশ্তীয় (বাণিজ্য কেরেন্টা লেখা হৈ ; অর্থ এঙ্গেল, দেবমূত) জিভাইলকে (ইংরিজিতে গেভ্রিয়েল) ডেকে আবেশ দেবেন, যাও তো, মাঝুষের ছদ্মবেশ ধরে পৃথিবীতে । যে কোনো একজন মাঝুষকে শুধোও, জিভাইল এই মুহূর্তে কোথায় আছেন ? জিভাইল পৃথিবীতে বেমে একজন মর্ত্যবাসীকে সেই প্রশ্ন শুধোলেন । লোকটা কিকিং বিরক্ত হয়ে বললো ‘এরকম বেকায়দা প্রশ্ন করে লাভটা তোমার কি ? আমার এসব জিনিসে কোনো কোতুহল নেই, তবে যখন নিতান্তই শুণোলে তবে—দাঢ়াও, বলছি !’ লোকটি ছুই লহমা চিষ্ঠা করে বলল, ‘হঁ, ঠিক বলতে পারবো না—তবে এ বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই, সে (আরবীতে ইংরিজীর মত he-র সমানার্থে কোনো ‘তিনি’ শব্দ নেই এখন পৃথিবীতে) বেহেশ্তে নয় ।’ জিভাইল স্বর্গে ক্রিয়ে আল্লাকে উত্তরটা জানালে তিনি বলবেন, ‘ঠিক আছে ।’ তার পর কেটে যাবে আরো বহু সহশ্র বৎসর । তার পর আবার আল্লা-পাক ঐ একই প্রশ্ন একই তারে শুধোবার জন্য জিভাইলকে পৃথিবীতে পাঠাবেন । এবারে যে মর্ত্যবাসীকে শুধোনো হল, সে বিরক্ত হল আরো বেশী । বললে, ‘কি আশ্চর্য ! এখন মাঝুষ এরকম সম্পূর্ণ বাজে বেকার প্রশ্ন করে ! হিসেব কঢ়লে যে এরকম প্রশ্নের উত্তর দেওয়া যায় না তা নয়, তবে দেখো, এসব ব্যাপারে আমার কোন উৎসাহ নেই । আচ্ছা...’ এক সেকেণ্ড চিষ্ঠা করে লোকটা বললে, ‘স্বর্গে তো নয়, স্পষ্ট বোকা যাচ্ছে...’, কেব দু’সেকেণ্ড চিষ্ঠা করে বললে, ‘পৃথিবীতেই যখন, দাঢ়াও, হাঁ, কাছেপিটেই কোথাও—আমি চললুম ।’ জিভাইল বেহেশ্তে ক্রিয়ে এসে আল্লাকে সব কিছু বয়ান করলেন । আল্লা বললেন, ‘ঠিক আছে ।’ তার পর কেটে যাবে আরো কয়েক হাজার কিংবা কয়েক লক্ষ বৎসর । আবার জিভাইল সেই ছরুম নিয়ে ধরাভূমিতে আসবেন । এবার যাকে শুধালেন সে তো বীতিমত চটে গেল—‘এসব বাজে বাজে প্রশ্ন...ইত্যাদি ।’ জিভাইল বেশ কিছুটা কারুতি-মিনতি করাতে সে অরম হয়ে বললো, ‘তাহলে দেখি ! হঁ ; স্বর্গ নয়, পৃথিবীতে ।’ তারপর আরেক সেকেণ্ড চিষ্ঠা করে বললে, ‘কাছে-পিটে কোথাও ?’ তারপর আরো দু’সেকেণ্ড চিষ্ঠা করে তাঙ্গব মেলে বলবে, ‘কী আশ্চর্য, যে এরকম মঙ্গল করো । তুমিই তো জিভাইল—তবে শুধোচ্ছো কেন ?’ এবারে জিভাইল সব খবর দিলে আল্লা-পাক ছরুম দেবেন মহাপ্রলয়ের শিঙা বাজাতে ।

কথিকাটির তাংপর্য কি ?

প্রথমত, মাঝুষ তখন জ্ঞান-বিজ্ঞানের চৰ্চা করে করে এমন জ্ঞানগায় গিয়ে পৌঁছবে যে স্বর্গের খবর পর্যন্ত তার কাছে আর অজ্ঞান থাকবে না ।

বিভীষণ, কিন্তু তার তাৰৎ জ্ঞান-বিজ্ঞান বিশ্বাচ্ছার একমাত্ৰ উদ্দেশ্য হবে সাংসারিক, বৈষম্যিক, প্র্যাকটিকাল জিনিস নিয়ে।^১ ইহলোক ভিন্ন পৱলোক, পাপপুণ্যের বিচার, সে স্বর্গে যাবে না নয়কে জলে পুড়ে থাক হবে—এ সম্বন্ধে তার কোনো কৌতুহল থাকবে না, কারণ স্বয়ং জিব্রাইলকে হাতের কাছে পেয়েও সে এসবের কোনো অসুসম্ভাবন কৱলা না। এখন কি স্থষ্টিকর্তা আল্লা— দীন দুনিয়াৰ মালিক—থাকে পাবাৰ জন্য কোটি কোটি বৎসৰ ধৰে শত শত কোটি মৰ্ত্যেৰ মাঝৰ স্বর্গেৰ দেবদৃত আমৃতা দেবৰূপে সাধনা কৱেছে, তাঁৰ প্রতিও সে উদাসীন।

তৃতীয়ত, যেহেতু সে স্থষ্টিকর্তাৰ অস্তিত্ব, তাঁৰ ইচ্ছা-অনিচ্ছা সম্বন্ধে সম্পূর্ণ উদাসীন অতএব কৱলা কঠিন নয় যে, সে তথন বিশ্বভূবন তাঁৰ খেয়াল-খূলী মৰ্ত্যি মালিক নিয়ন্ত্ৰণ কৱাৰ প্ৰচেষ্টায় লেগে যাবে। তাৰই ফলে হয়তো বেঁকুৰে শত শত আইহমান কোটি কোটি ইখৰস্ত জীবকে বিৰাশ কৱতে।

* * *

ভৱসা হচ্ছে, বিশ্ববিৰ্তনে যদ্যপি সেই চিহ্ন দেখতে পাচ্ছি, অৰ্থাৎ মাঝৰ ক্রমেই স ত্যন্তুৰেৱ অল-হক (অল-জৰীল) সাধনাৰ পথ থেকে দূৰে চলে যাচ্ছে তবু এখনে বোধ হয় পৰিপূৰ্ণ জড়বাদে পৌছতে কিংকিং বিশ্ব আছে। পক্ষান্তৰে ইসলাম একথাও বলেন, কিয়ামৎ যে-কোনো মৃহুর্তে আসতে পাৰে। তাঁৰ অৰ্থ, মাঝৰ হয়তো হঠাৎ এক লক্ষ্মে পৰিপূৰ্ণ জড়বাদে পৌছে মেতে পাৰে।

পঁয়গঁষ্ঠৰ বলেছেন, “আল্লাৰ থেকে মাঝৰকে দূৰে নিয়ে যায় শয়তান।” সেই শয়তান জড়বাদেৰ প্রতিভূ এবং প্রতীক। অতএব প্ৰত্যোক সত্য-জ্ঞানান্বেষীৰ প্ৰধান কৰ্তব্য জড়বাদ অৰ্থাৎ শয়তানেৰ কৌতুকলাপ কি প্ৰকাৰে বাহুজগতে স্বপ্ৰকাশ হয় সে সম্বন্ধে সচেতন থাকা—তথা শয়তান প্ৰলোভন নিয়ে উপস্থিত হলে আ ঘৃহারা না হয়ে জ্ঞানদৃষ্টি দ্বাৰা তাঁৰ স্বৰূপ চিৰতে পাৱা। শুক্রমাত্ৰ আচা-

১ ইমাম গজ-জালী মুসলিম জগতেৰ অগ্রগত শ্ৰেষ্ঠ—কেউ কেউ বলেন সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ—মৰীয়া। তিনি একাধাৰে দার্শনিক, শাস্ত্ৰী ও সুফী (রহস্যবাদী ভক্ত) ছিলেন। আৱৰ্যোগ্যাস যুগেৰ বিখ্যাত বাগদাদ মগৱীৰ বিশ্ববিশ্বালয় সে যুগেৰ মধ্যপ্ৰাচ্যেৰ সৰ্বোত্তম জ্ঞানকেন্দ্ৰ ছিল। ইমাম গজ-জালী তাঁৰ রেকটৰ (শেখ) ছিলেন। অধুনা তাঁৰ একথামাৰ বইয়ে দেখি, তিনি মৰন্তাপ কৱছেন যে, তাঁৰ কালোৱ (মৃত্যু ১১১১ খৃষ্টাব্দে) লোক শুধু প্র্যাকটিকাল বিষা শেখে। আমি ভৱসা পেলুম।

অহুষ্টান সম্পন্ন করে সরল জীবন যাপনই যথেষ্ট নয় ; জ্ঞানাহ্বসন্ধান নিষ্ঠ-প্রয়োজনীয় অবশ্যকর্তব্য। এই মর্মে আরেকটি কাহিনী আছে :—

একদা শয়তানের রাজা, ধাঢ়ি শয়তান এক বাচ্চা শয়তানকে তালিম দিচ্ছিল, সৎপথগামীদের কোনু কোনু পদ্ধতিতে বিপথগামী করা যায়। ধাঢ়ি শয়তান অতিশয় ধূরঙ্গের গুরু এবং বিশ্বপর্যটক (জাহানদৌদা) রূপে অপর্যাপ্ত অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করে সম্যক অবগত আছে, কোনু প্রকারের মাধুর কোনু পদ্ধতিতে চলে, কাকে সমরে চলতে হয়, আর কেই বা অগা আহাম্বুধ। ঐ অহুচ্ছেদে এসে ধাঢ়ি বললে, ‘কিন্তু বৎস, হঁশিয়ার ! আচারনিষ্ঠ সাধুজনকে বরঞ্চ আমাদের পথে (মানবীয় ভাষায় কৃপথে) নিয়ে যাবার চেষ্টা করো কিন্তু জানী পণ্ডিতকে সমরে-বুরে চলো। ওরা বড়ই ভীষণ প্রাণী। স্থাটির আদিম কাল থেকে ওরাই আমাদের আদিম দুশ্মন !’

শাগরেদে ক্ষুদে শয়তান আশ্চর্য হয়ে বললে, ‘সে কি কথা ! আচারনিষ্ঠ জন তো সদাই জ্ঞপত্প নিয়ে ব্যস্ত থাকে ; আমার কথা ভাববার তার ফুরসৎ কই ? আর পণ্ডিতদের কথা যখন বললেনই, প্রভু, তবে নিবেদন করি, আজকের দিনে তাদের অবস্থাটা একটু পৃথিবীর দিকে তাকিয়ে দেখুন। খেতে পায় না, পরতে পার না আর আকাট-বুর্থ নিকর্মারা বড় বড় চাকরির পদবী নিয়ে ওদের মাথায় ডাঙা বোলায়। নিজে মেন্টোর, ওদিকে ছেলেটাকে কলেজে পাঠাতে পারে না। এসব হাতাতেদের লোভ দেখিয়ে পথ ভোলাতে কতক্ষণ ?’

ধেড়ে হেসে বললে, ‘খুব তো মুখে মুখে হাই-জাম্প লঙ্গ-জাম্প দেখালি। কাজের বেলা কি হয় সেটা বোঝা যাবে পরশু দিন প্র্যাকটিক্যাল ক্লাসে !’

পরশু দিনের দিন প্র্যাকটিক্যাল। সে বড় কঠিন তালিম। তাবৎ হস্তান এলেম হাতেনাতে বাঁশাতে হয়। আমাদের ইস্টুডেন্টরা টুকলি-নকল করলে আমরা যে রকম সেটাকে ‘শয়তানী’ নাম দিয়ে চোটপাট করি, এখানে তেমনি সাধু সরল পন্থায় কম উদ্বার করতে গেলে সেটাকে ‘সাধুমী’ বলে গুরু কান মলে দেয় শিখ্যের !’

ধেড়ে আদেশ দিলেন, ‘ঐ যে হোথা একটি সরল সাধু জপ করছে ওকে আমাদের পথে নিয়ে আসাৰ ডিখন্ট্রেশনটি করো। তো, বৎস !’

বাচ্চা শয়তান প্রমাদ গুলো। এই সৌম্যদৰ্শন, কুচ্ছসাধনজনিতপাণ্ডুর তথাপি মধুরবদন সাধুকে ধর্মপথ থেকে বিচলিত করা কি তার মত চ্যাংড়া শাগরেদের কর্ম ! না জানি, আজ কপালে কি আছে !

ক্লাসে যে নোট দেওয়া হয়েছিল, সেগুলো সে দফে দফে শ্বরণে আনলো। তার

পরে বিএলজব.বি, ইব.লিস, ডিহাবলুস, শয়তান-উস্খষ্টাতীন সবাইকে মনে মনে হাজার হাজার আদা-বন্দেগী জানিয়ে গেল বেশ ধারণ করতে।

আহা ! সে কী চিন্তহারিণী ভূমা ! ধেড়ে, আগু, সব শয়তানকে লড়তে হয় ফিরিশ্তা অর্থাৎ দেবদূতদের সঙ্গে—তাই উন্দের চালচলন বেশভূষা তারা থেকে ভালো করেই চেনে। এ যুগে হিটলার পোলাণ আক্রমণ করার পূর্বে মৃত্যুদণ্ডপ্রাপ্ত কিছু জর্মনদের পরিয়ে দেন পোলিশ সৈন্যের উদী। সেই উদী পরে তারা ‘আক্রমণ’ করে একটি জর্মন বেতারকেন্দ্র—পোলিশ-জর্মন সৌম্যান্তে। সেই ‘আক্রমণে’র ও ‘আক্রমণে নিহত পোলিশ সৈন্য’-এ ছবি হিটলার বিশ্বময় প্রকাশ করে সপ্রয়াগ করেন যে, পোলরাই প্রথম জর্মনি আক্রমণ করে !

হিটলার, হিমলার, আইধমান, হোস এঁ-বা তো খাস শয়তানের তুলনায় শিশু।^১ ছদ্মবেশ ধারণে এনারা এমন আর কি ‘কৈশল’ দেখাবেন !

বাচ্চা শয়তান ধারণ করলো দেবদূত—ফিরিশ্তাৰ বেশ।

অঙ্গ থেকে বেঁচে দিবাজ্যাতি এবং এন্দুরকানুমন্দাইসোৱত ; তার প্রতি পদক্ষেপে ঝংকৃত হচ্ছে অপ্রাবিনিন্দিত সঙ্গীত-নিঙ্গণ—সঙ্গে এসেছে বসন্তপুরনের মুহূর হিন্দোল মলয়ানিল বিলোলানন্দোঞ্জাম !

বাচ্চা শয়তান সম্মুখীন হল সাধুর। বললে, ‘তোমার তপশ্চর্যায় পরিতৃষ্ঠ হয়ে আঞ্চা-তালা আমাকে পাঠিয়েছেন তোমাকে সশরীরে দর্শন নিয়ে যাবার জন্য। তুমি আমার স্বক্ষে আরোহণ করো।’

বলা মাত্রই সে বুরাকের বেশ ধারণ করলো।

বুরাক অনেকটা পক্ষীরাজের মত। সর্বাঙ্গ অত্যুত্তম অশ্বত্যায় এবং উভয় স্বক্ষে দুটি পক্ষ।^২

২ অনেকে মনে করেন এ-অধম নাইসি দলের নির্ভেজাল দুশমন। তাই বলতে বাধ্য হচ্ছি, যুক্তের গোড়ার দিকে হিটলার যে ইংরেজকে বেবড়ক চড় কনায় সেটা এ অধ্যমের চিত্তে সাতিশয় বিমলানন্দ দিয়েছিল। আমার মতে হিটলারের সব চেয়ে মারাত্মক তুল হয়, তিনি ফ্রান্সের পতনের পর যথন ইংলণ্ড আক্রমণ করলেন না। না হয় তিনি নিলফকাম হতেন। তাতেই বা কি ! মহৎ কর্ম করতে গিয়ে রিফল হওয়া অপকর্মে (কৃষ আক্রমণ) সফল হওয়ার চেয়ে শ্রেয়ঃ !

৩ মুসলমানী ও পার্সী রেস্টোর্যান্টে নাত্যোসিক হিন্দু পাঠকও এই ছবি দেখে থাকবেন। পয়গম্বর হজরৎ মুহাম্মদ সাহেব এই বুরাকে চড়েই স্বষ্টিকর্তা সজ্জিধানে যান। বিকৃত পক্ষ বলেন, তিনি সশরীরে যান নি ; তাঁর ক্রহ, অর্থাৎ আজ্ঞা

কিন্তু বাচ্চা শয়তান ক্লাসের থিয়োরেটিকাল সর্ব আদেশ মেনে চলতে চলতে অয়ে বেপথ-কল্পনান, এই সামাজিক ফান্টো সাধু না ধরে ফেলেন !

কিন্তু ধেড়ে শয়তান দূর থেকে নিশ্চিন্ত মনে সব-কিছু দেখছে। সে বিলক্ষণ আনে, এসব আচারনিষ্ঠ জন বড় দস্তি হয়। এরা তাবে, সংসারের সর্বভোগ যখন ত্যাগ করেছি, তখন আর স্বর্গের সর্বসুখ আমি পাবো না কেন ?

এই দস্তই তাঁদের সর্বনাশ আনে, সে তত্ত্ব শয়তান দেখেছে, যুগ যুগ ধরে।^৪

তপসী সাধু কল্পনাত্ব চিন্তা না করে চেপে বসলেন সেই ভেজাল বুরাকের স্কেনে !

তাঁরপর কি হল, সেটা বর্ণনা করতে আমার বাধে। কারণ সেটাতে আছে বীভৎস রস। সংক্ষেপে বলি, সাধুর যখন জ্ঞান হল তখন তিনি বিষ্টাকুণ্ডে। বাচ্চা শয়তান একবার তাঁকে কাঁধে পেয়ে পেয়েছে বাগে। ক্লাসের নোট-হাফিক তাঁকে সর্বযজ্ঞণ দিয়ে অজ্ঞানাবস্থায় ফেলে দিয়ে গেল পুরীম-গহৰে।

স্মৃতি পাঠক : তুমি বলবে, আচারনিষ্ঠ সজ্জনের এই অসদ্গতি হল কেন ? আমি গল্পের এই পর্যায়ে কাহিনী কীর্তনিয়া মৌলানাকে ঐ একই প্রশ্ন শুধোই।

তিনি শাস্তকেষ্টে বললেন, ‘পুচ্ছাংশ দেখিয়াই সর্বাঙ্গ বিচার করা যায় না। অবহিত চিন্তে সর্বাঙ্গসুন্দর কাহিনীটি প্রণিধান করহ।’

এবাবে ধেড়ে শয়তান বাচ্চাকে বললে, ‘ঐ যে দেখা যাচ্ছে দূরে এক আলিম। এবাবে বাবাজী, সাবধান !

বাচ্চা কিন্তু ভয় পাওয়ার মত কিছুই দেখলো না। পণ্ডিত বটে লোকটি, কিন্তু নামাজ রোজায় যে তাঁর মাঝে মাঝে ত্রুটি হয়ে যায়, সে তো জানা কথা। বইছের নেশায় তাঁর কাটে অঁপ্রহর। এটাকে বাগে আনতে আর কতক্ষণ ? !

গিয়েছিল। অর্থাৎ বুরাক ইত্যাদি রূপকার্যে নিতে হবে।

৪ কবি রবীন্দ্রনাথ কৃচ্ছসাধনে মস্ত দেখে সর্বত্যাগী ভৈরব-শঙ্খরকে উদ্দেশ করে বলছেন—

‘আমাকে চেনে না তব শুশানের বৈরাগ্যবিলাসী
দানিন্দ্রের উগ্র দর্পে খলখল ওঠে আটহাসি
দেখে মোর সাজ ’

সর্বত্যাগী শঙ্খ হিন্দুর উপাস্ত। কিন্তু তাঁর সর্বস্ব ত্যাগের অক্ষাংকরণ ও তৎসহ তাই নিয়ে দস্ত, সেই ত্যাগের luxury, যেখন মূর্ধ চেলারা করেন, কবি সেইটে। এই কবিতায় বুরিয়েছেন।

পূর্ববৎ দেবদৃত-বেশ ধারণ করে বাচ্চা শয়তান পঙ্গিতের সামনে এসে দাঁড়ালো। পূর্ববৎ তাঁকে স্বর্গে নিয়ে যাবার প্রস্তাৱ জানালো।

পঙ্গিত তখন রাকে বসে বদনা থেকে জল ঢেলে মুখ ধূঢ়িলেন।

ভুলগে চলবে না, ইনি পঙ্গিত। শশৱীৱে স্বর্গে যা ওয়াৱ প্ৰস্তাৱ শুনেই তাৱ চড়াকসে মনে পড়ে গেল ইতিপূৰ্বে কে কে আঞ্চার সমীপবৰ্তী হওয়াৱ সৌভাগ্য লাভ কৰেছেন। মুসা (Moses), ইসা (যীশু), হজুৱৎ পয়গম্বৱ—ব্যস্ত।

তাই পঙ্গিত উত্তমজনপেই জানতেন, তিনি এমন কিছু পুণ্যলীলা মহাপূৰুষ ‘প্যাকস্ব’ মন যে আঞ্চা তাঁকে স্বর্গে যাবার অন্ত ডেকে পাঠাবেন।

‘বটে রে, ব্যাটা !’ মনে মনে বললেন পঙ্গিত। ‘মন্ত্ৰী কৱাৱ জায়গা পাও না ! আজ্ঞ তোমারই একদিন, আৱ আমাৱই একদিন !’

সুহাস্য-আস্তে মৌলবী বললেন, ‘কৌ আনন্দ, কৌ আনন্দ ! স্বর্গে যাবার অন্ত তো আমি হামেহাল তৈৱি। কিন্ত, ভদ্ৰ, এ যুগে বড় ভেজাল চলছে। কি কৰে জানবো, তুমি সত্যাই দেবদৃত। শুনেছি দেবদৃতেৱা মুআজিজা কেৱামৎ (miracle) দেখাতে পাৱেন। তুমি কিছু একটা দেখাতে পাৱলেই আমি তোমাৱ সঙ্গে যেতে প্ৰস্তুত !’

বাচ্চা শয়তান বলল, ‘আপনি কি মিৱাকূল দেখাতে চান, বলুন ?’ তাৱ মনে বড় আনন্দ, অৰ্থেক কেজা ফতেহ কৰে ফেলেছে !

পঙ্গিত বললেন, ‘শুনেছি, দেবদৃত অন্যায়সে ক্ষুদ্ৰ, বৃহৎ, সব আকাৱ গ্ৰহণ কৰতে পাৱেন। তুমি পাৱো ?’

‘নিশ্চয় !’

‘তাহলে তুমি ক্ষীণ কলেবৱ গ্ৰহণ কৰে আমাৱ এই বদনাৱ নালি দিয়ে ভিতৱ্বে চুক্তে পাৱো ?’

বাচ্চা শয়তান উঞ্জাসে মনে মনে নৃত্য কৰচে; পঙ্গিত এৱ চেয়ে অন্ত কঠিন কৰ্ম কৰতে ইচ্ছা জানান নি বলে। তাকে তো অন্যায়সে তিনি আৱৰ্বিত্তানোৱ বিৱাট মুকুতুমি, কিংবা ইউফ্রাতেস নদী, কিংবা আকাশেৱ সূৰ্য বা দিবাভাগে পূৰ্ণচন্দ্ৰ হতে বলতে পাৱতেন।

পাছে তিনি যত পৱিতৰণ কৰে ফেলেন, তাই সে তনুহৃতেই পঙ্গিতেৱ বদনাৱ নালিৱ ভিতৱ্বে দিয়ে দুকে পড়লো।

যেই না ঢোকা, পঙ্গিতেৱ আৱ কোনো সন্দেহ বইল না ব্যাটা বদ্ধাশ। তিনি ভালো কৱেই জানেন, আঞ্চার আপন দৃত একটা বদনাতে চুক্তে যাব না। তিনি বহুবিধ শাস্ত্ৰ পড়েছেন, তাতে এমন মিৱাকূল, কেৱামতেৱ উল্লেখ নেই।

সঙ্গে সঙ্গে তিনি পাশের পিঁড়িটা বদনার উপর চেপে তার উপর আরো ভালো করে চেপে নিজে বসে পড়লেন এবং বদনার নালিতে চুকিয়ে দিয়েছেন একটা খেজুর। বেশ মোলায়েম ফল ; টায়ে টায়ে বদনায় সেটে যায়।

এবং চিত্কার :—

‘গিলী, গিলী ! নিয়ে এসো তাড়াতাড়ি উমুনটা ! ব্যাটাকে আজ সেন্দ করে হালুয়া বানাবো ! ব্যাটা আমার সঙ্গে মন্তব্য করতে এসেছে ! শা—, হা—জা—, বা—’^৫

হৈহৈহ রৈরৈ কাও ! বুড়ো শয়তান দূর থেকেই বুবেছে বেপারটা সঙ্গীন !

সঙ্গে সঙ্গে পাণ্ডি-মৌলবীর পায়ে এসে পড়লো !

বাচ্চাটাকে বাচ্চাবার জন্য সঙ্ঘ-আপোস করতে চায় !

সন্ধির শর্ত হল, শয়তান এবং তত্ত্ব গোষ্ঠী ক্রি মৌলবী-পাণ্ডি গোষ্ঠীর কাউকে প্রলোভিত করতে পারবে না।

*

*

প্রথম গলেব শঙ্গে এ গলের কি সম্পর্ক ?

যতক্ষণ অর্বাচ পাণ্ডি-মৌলবী-মৌলানা-রাবীবী-ফাদার-দস্তর শুক্রমাত্র প্র্যাকটিকাল বিষয়ে মন্ত হবেন না, ততদিন মহাপ্রলয় আসবে না।

*

*

কিন্তু পাঠক, তোমার মন্তকে, হৃদয়ে যে প্রশ্ন আমারো তাই ! কৌ দরকার সেই মহা-মহা-প্রলয় ঠেকিয়ে ? যেখানে পৌচেছি, চাল নেই, তেল নেই, মাছ নেই—

২১০।৬৫

৫ পণ্ডিত মাত্রই কি ভারত, কি আরব সর্বত্র আমাদের আজকের দিনের বিচারে বড় অঙ্গীল গালাগাল দেন। ‘তোমার সঙ্গে আলোচনা বক্ষ্যাগমন’ আমাকে একাধিক পণ্ডিত বলেছেন। আমি তখন শান্তিপুরে নব্যাত্মায় শিক্ষার ‘বক্ষ্যাগমন’ করছি। দোষ আমারই, তাদের নয়। কাহিরোত্তেও একই অবস্থা !

আলবের্ট খোস্তাইৎসারু

“আজিকে একেলা বসি শোকের প্রদোষ-অঙ্ককারে,
মৃত্যুত্তরঙ্গীধারা-মুখরিত ভাঙনের ধারে
তোমারে শুধাই,—আজি বাধা কি গো ঘুচিল চোথের
সুন্দর কি ধরা দিল অনিনিত মননলোকের
আলোকে সম্মুখে তব,—উদয়শৈলের তলে আজি
নবশূষ্য বন্দনায় কোথায় ভরিলে তব সাজি
নবচন্দে, নৃতন আনন্দগানে ?”

এই কবিতাটি রচিত হবাব পৰ প্রায় চারিশ বৎসৰ কেটে গিয়েছে। আমাৱ
চেনা-অচেনা অনেক প্ৰধান পুণ্যশ্লোক জন ইহলোক ভাগ কৰেছেন, কিন্তু
ৱৰীজনাথের এ প্ৰশ়ঠি তাদেৱ উদ্দেশে শুধাই নি। হয়তো ভুল হয়ে গেছে। কিন্তু
আজি আৱ এ প্ৰথম না শুধিয়ে থাকা গেল না।

কাৰণ এই মহাপুৰুষ জীবনে মত্য সুন্দৰ শিবেৱ যে সাধনা কৰেছিলেন সেটা
সৰ্বযুগেই বিৱল। এবং তাৰ চেয়েও আৰ্ক্ষ্য, তিনি একই পথে আজ্ঞাবন সাধনা
কৰেন নি।

আলমেসেৱ কাইজাৰবৰ্ক অঞ্চলে ১৬ই জানুয়াৰী ১৮৭৫ খণ্ডাবে এঁৰ জন্ম।
সে অঞ্চল তখন জমন ছিল বলে তিনি জমন। ধৰ্মতত্ত্ব (প্ৰটেস্টাণ্ট বা এভাৰজেলিক)
পড়ে তিনি চৰিশ বছৰ সহপাদ্যকল্পে ইন্দ্ৰ-মাতৃষ-ঠিগীৱ সেবায় নিজেকে
নিহোজিত কৰেন। কিন্তু বছৰ তিনি যেতে না যেতেই খৃষ্টধৰ্মেৱ মূলতত্ত্ব নিয়ে তাৰ
মনে যে-সব প্ৰশ্নেৱ উদয় হয় সেগুলো নিয়ে চিন্তা, গবেষণা ও সাধনা গিৰ্জাৰ
সেবায় নিযুক্ত থেকে হয় না। তাই তিনি বিখ্যাত স্ট্ৰোসবুক বিশ্ববিদ্যালয়ে লেকচাৰাৰ
হয়ে কাজে যোগ দেন। এই অংশ বয়সেই তিনি যে গবেষণা কৰেন সেটা খৃষ্টধৰ্মেৰ
ইতিহাসবিদদেৱ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰে। এবং সে শব্দেৱণার প্ৰধাৰ উদ্দেশ্য পাণ্ডিত্য
সংকলন বা পাণ্ডিত্য প্ৰকাশ আদো নয়। তাৰ প্ৰধাৰ উদ্দেশ্য ছিল কি প্ৰকাৰে ধৃষ্টেৱ
বাণী ও তৎপৰবৰ্তী খৃষ্টধৰ্মেৱ প্ৰথম উৎপত্তিযুগেৱ এমন একটি অৰ্থপূৰ্ণ সৰ্বাঙ্গসুন্দৰ
ছবি পাওয়া যায় যেটা আজও এবং আবাৰ নৃতন কৰে খৃষ্টসমাজে নৃতন প্ৰাণ,
নৃতন ভক্তি, চৱিত্ৰসংগঠন ও ধৰ্মাজ্ঞবাস কৱাৰ জন্ম নৃতন মীতি বিৰ্মাণ কৰে
দেবে।

এদেশে বামমোহন তাই কৰেছিলেন। অথাৎ উপনিষদেৱ স্বণ্যুগ পুনৰাবৃ

আলোকিত করতে চেয়েছিলেন।

সউন্দী আরবের রাজা ইব্ৰাহিম সউন্দ যে-সম্প্রদায়ভূক্ত তার প্রতিষ্ঠাতা ওয়াহহ-হাবও তাই করেছিলেন।

শোয়াইৎসাবু এই সব তত্ত্বিক্ষায় ধ্যানধারণায় নিযুক্তকালীন প্রচুর সময় ব্যয় করেন সঙ্গীতশিল্পী রোহান্ সেবাট্টিয়ান্ বাথ-এর উপর। এখানেও সেই নবাবিকারের কথা। এটা সত্য যে, বহু বৎসর দু-চারিটি কেজু ভিন্ন অন্ত সর্বত্র বাথ, অনাদরে ধাকার পর সঙ্গীতশিল্পী মেডেলজোন্ পুনরায় রসিকজনের দৃষ্টি বাথ-এর দিকে আকৃষ্ণ করেন। এর পরেই বাথ-এর অন্তর্গত প্রধান ভাষ্যকারী শোয়াইৎসাবু। গির্জার অর্গেনসঙ্গীত তারই প্রচেষ্টা ও প্রচারের ফলে পুনরায় নবজীবন লাভ করে। (অর্গেন ও অর্গেল এদেশের সঙ্গীতকে উনবিংশ শতাব্দীতে প্রচুর প্রভাবান্বিত করে। এই নিয়েই কিঞ্চিৎ গবেষণা কিছুদিন পূর্বে এদেশে হয়। তার অন্তর্গত প্রথম ছিল, অর্গেনকে কেটে হারমোনিয়ামুরুপে প্রবর্তিত করে কে জনপ্রিয় হন কি করে, এর প্রতি আকাশবাণীর এত রাগ কেন, যদিও ধান আবদ্ধল করীম খানের মত মহাপূরুষ যখন এরই সঙ্গতে গেয়েছেন? এ নিয়ে আরো আলোচনা হলে ভাল হয়। আবার কৃতজ্ঞচিন্তে শাঙ্কদেবের শরণ নিছি। এবং এর সঙ্গে আরেকটি নিবেদন, ইয়োরোপীয় সঙ্গীতের সঙ্গে পারচয়কামী নবীন ভারতীয় শাগরেদকে একাধিক ইয়োরোপীয় বাথ-নয়ে আবস্থ করতে বলেন। বাথ-এর রস পাওয়া আর্মাদের পক্ষে সহজতর। এ বিষয় নিয়েও তুলনামূলক সঙ্গীত-মহলে আলোচনা হওয়া উচিত।) এমন কি বলা হয় শোয়াইৎসাবু স্বহস্তে উত্তম অর্গেনও নিয়মণ করতে শেখেন।

উপরের দুটি সাধনা—থৃষ্টের জীবনানুসন্ধান ও বাথ,—ভির তার প্রধান অনুসন্ধান ছিল রাষ্ট্রবিজ্ঞানে, রাষ্ট্রচালনায়, ধর্মনৌতিকে পুনরায় দৃঢ় ভূমিতে স্থাপন করা।

* * *

সাধনা, অধ্যয়ন, ধ্যানধারণা, বাথ-এর ভগবদসঙ্গীত এ সমস্ত নিয়ে যখন শোয়াইৎসাবু তন্ময়, যখন তার খ্যাতি জমনির বাইরে বহুদূরে চলে গিয়েছে, তখন এই মহাশ্যা হঠাৎ একদিন ত্রিশ বৎসর বয়সে, অধ্যাপনা ছেড়ে দিয়ে ভার্তি হলেন মেডিকেল কলেজে। কারণটি সরল অর্থে স্বদূরে নিহিত।

করাসী-কঙ্গ অঞ্চলে যে-সব অনাচার হয়ে গিয়েছে তার খেসারতি মেরামতি করতে হবে। কঙ্গর গভীরতম জঙ্গলে যে শত শত আফ্রিকাবাসী ঝুঁঠরোগে দিন দিন ক্ষয় হচ্ছে তাদের সেবা করতে হবে।

তার পূর্বে কিন্তু তা হলে তো চিকিৎসাশাস্ত্র অধ্যয়ন করতে হয়। ঠিক সেই জিনিসটাই সমাধান করে ১৯১৩ খ্রিষ্টাব্দে মিশনারি ডাক্তাররূপে বি. নি ফরাসী-কলম দুর্গম অবগের ল'বারেনে-অঞ্চলে গিয়ে কুষ্ঠরোগীদের জন্য হাসপাতাল খুললেন। তার জীবনে নার্সের ট্রেনিং নিয়ে সেখানে সেবিকার কাজ গ্রহণ করলেন।

কিন্তু এই কঙ্গবাসী কুষ্ঠরোগীদের অর্থসামর্থ্য কোথায়? খোয়াইৎসার আবাস সর্বশ্রেষ্ঠ ওষধি, সর্বাধুমিক যন্ত্রপাতি, সর্বোত্তম সহকর্মী নিয়ে চিকিৎসা করতে থার ! তার জন্য অর্থ কোথায়?

এর পরের ইতিহাস দৌর্ঘ্য। তাতে আছে আদর্শবাদ, মৈরাঙ্গা, অকশ্মাৎ অ্যাচিত দান এবং সর্বোপবি খোয়াইৎসারের অকৃত্ব দিঘাস : “মাহুয়ের জীবন বিধিক্রস্ত রহস্যাবৃত—এর প্রতি প্রত্যোক্তি মাহুয়ের ভক্তি বিশ্বয় তয় থাকা উচিত।” এই অটল বিশ্বাস নিয়ে তিনি কিছুদিন পর পর সেই দুর্গম অঙ্গল অতিক্রম করে, ইয়োরোপে এসে অত্যুৎকৃষ্ট স্বরচিত আপন অভিজ্ঞতাপূর্ব (বিশেষ করে অক্ষকান্ত-কলম) পুনৰুৎক প্রকাশ করে, প্রাচীন দিনের বাথ-এব সঙ্গীত বাজিয়ে অর্থোপার্জন করতেন। প্রথম যুদ্ধের সময় তাঁর কাজে বাধা পড়ে; কারণ তিনি জাতে জর্মন হয়েও বাস করছেন ফরাসী কলনিতে—কিন্তু সেটা দীর্ঘস্থায়ী হয় নি। দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের সময় তিনি এতই ভুবনবিধ্যাত যে দুই যুুধান সৈগ্যদলই তাঁর হাসপাতালকে এড়িয়ে বাঁচিয়ে যুুক করে।

. কিন্তু ১৯১৩ থেকে ১৯১৫—এই দীর্ঘ বাহাস্ত্র বৎসরের একমিঠ সাধনা তো কুস্ত একটি প্রবক্ষে শেষ করা যায় না। যদি কখনো সে সাধনার সিকি পরিমাণ খুরাখবর সংগ্রহ করতে পারি তবে পুনরায় চেষ্টা নেব।

মরহুম ওস্তাদ ফৈজাল খান

বিসমিল্লাতেই অতিশয় সবিনয় নিবেদন—আবৃজ্জ করে রাখি, এ অধম উচ্চাজ্ঞ সঙ্গীতের মারপ্যাচ বিলকুল বোঝে না, ভরত থেকে আরম্ভ করে ধূর্জিপ্রসাদ ভক-

২ খোয়াইৎসার ভারতীয় চিকিৎসারা সম্মতে ১৯৩৫ মালে Die Weltanschauung der indischen Denker নামক একখানা বই লেখেন। এ বই সম্বক্ষেও অনেক-কিছু বলার আছে। আমি বহু বৎসর পূর্বে পড়েছি। সেখানি ক্ষেত্রে পেলে কিছু লেখাৰ হুৰাশা আছে।

বে সব শুণীজ্ঞানী সঙ্গীতশাস্ত্র নির্মাণ করে গেছেন তাঁদের প্রতি আমার অগাধ ভক্তি, কিন্তু তাঁদের বর্ণিত রাগরাগিণীর পুত্রকন্যা গোষ্ঠীকূটম কে যে কোন্ মেলে পচেন, কিছুতেই মনে রাখতে পারি নে। শুধু তাই নয়, সবচেয়ে মারাত্মক তত্ত্ব, আমি পূর্ণ একটি বছর রেওয়াজ করেও তবলার গভীরে কেন—কানি পর্যন্ত পৌঁছতে না পেরে নিরাশ হয়ে সাধনাটি ছেড়ে দি, অতি দুঃখে অতি অবিচ্ছ্য। অবশ্য নিতান্ত সত্যের অপলাপ হবে—তাই এটাও ক্ষীণ কঠে বলে রাখি, দ্রুতের রেওয়াজ করতে গিয়ে আমার হাতের কড়াতে আর্টরাইটিস হয়।

দ্বিতীয়ত, এ ক্ষুদ্র রচনাটি মজলিস-রৌশন সমবাদারদের জন্য নয়, নয়, নয়। আমি ধান সাতেবকে পেয়েছিলুম মাঝুম হিসাবে, বন্ধু হিসাবে। তিনি আমাকে মুক্ত করেছিলেন, সঙ্গীহিত করেছিলেন তাঁর মধুর ব্যক্তিত্ব দিয়ে—যদিও তিনি খুব তালো করেই জানতেন, আমি তাঁর জয়-জয়স্তীতে যত না রস পাই, তাঁর চেয়ে বেশী পাই তাঁর কাফি হোলিতে।

তাই দয়া করে ঘেনে নিন, এ সেখাটি সাধারণ পাঁচজনের জন্য, যারা যুগাধি শ্রষ্টাদের দৈনন্দিন জীবন, তাঁদের স্থথ-চুৎস, মান-অভিযান সম্বন্ধে জানতে চায় মাত্র—কারণ তাঁরা আমারই মত স্বরকানা, তালকানা হওয়া সত্ত্বেও গান শুনতে তালোবাসে এবং যেহেতু সঙ্গীতের গভীরে পৌঁছতে পারে না, তাই শ্রষ্টাদের জীবনটা, তাঁদের চালচলন, ওটনবেঠন নিয়েই সন্তুষ্ট। অশ্বামার সঙ্গে আমাদের তুলনা কফন, আমাদের কোনো আপত্তি নেই।

১৯৩৫ সালে, এই সময়ে, আজ হতে ঠিক ত্রিশ বৎসর আগে এ-অধম বরদা শহরে চাকরি নিয়ে পৌঁছায় এবং স্টেট, গেস্ট, হাউসে অতিথিরূপে স্থান পায়। মহারাজা দ্বর্গত সয়াজীরাওয়ের সঙ্গে দেখা শেষ হওয়া মাত্রই আমার মনে যে অদ্যম বাসনা জাগলো সেটা নিতান্ত স্বাভাবিক।

ওস্তাদের ওস্তাদ রাজারুগ্রহপ্রাপ্ত শ্রীযুত ফৈয়াজ থান বাস করেন এই বরদা শহরেই। তাঁর কর্তস্তীত শুনতে না পেলে এই তনিয়াতে জয়ালুমই বা কেন, আর এই বরদা শহরে এলুমই বা কেন? তাঁর চেয়ে বাঁ-হাতের তেলোতে জল নিয়ে সেটাতে ডুবে আত্মহত্যা করলেই হয়!

থবর নিয়ে শুনতে পেলুম, তাঁর বাড়িতে রোজ সঙ্ঘোষ মহ-ফল-জলসা বসে, আর প্রায় প্রতি সকালে শাগরেদান সহ রেওয়াজ।

ইতিমধ্যে একটি অতিশয় অজ্ঞান-চেনা বঙ্গসন্তানের সঙ্গে আলাপ হল। তাঁর নাম বলবো না, কারণ ছেলেটি এখনো বড় লাজুক। তবে সে যদি চিঠি লিখে আপত্তি না জানায় তবে অন্ত স্ববাদে তাঁর নাম প্রকাশ করে দেব। উপর্যুক্ত

ধরে নিন, তার নাম পরিতোষ চৌধুরী । ওস্তাদের শিশ্য—অবশ্য ন'সিকে পাকা কখনো বলতে হলে, ওস্তাদের বড় ভাইয়ের কাছেই সে বেওয়াজ করে বেশী । কারণ একাধিক সমর্থনার আমাকে বলেছেন—আমার টুটি চেপে ধরবেন না ! —যে যদিও দাদাটি নিজে সভাস্থলে গাইতেন না, তবু সঙ্গীতশাস্ত্র তিনি জানতেন ওস্তাদ ফৈয়াজের চেয়ে বেশী । তাঁরাই বলেছেন, ওস্তাদ তাই শাগরেনদের কষ্ট স্বর সুলিলত গন্তীর মধ্যে করার তার নিতেন নিজে—অন্ত 'কাজে'র জন্য ভিড়িয়ে দিতেন দাদার কাছে, বিশেষ করে অচলিত, প্রায়-নূপুর বাগরাণগীতে ঘাদের দিল্চসপী- শথ- অভ্যাধিক ।

চৌধুরী তার শুক খান সাহেবকে কি বলেছিল জানি নে, এক বিবার সকালে তিনি সশরীরে আমার ডেরায় এসে উপস্থিত ! আমি হতভম । কোথায় তাকে বসাবো, কী আপ্যায়ন করবো, আমার মাথায় কিছুই থেলেছে না । মহারাজ সহাজীরাও এলেও আমি এতখানি গব এবং নিজেকে এত অসহায় অনুভব করতুম না ।

আর ওস্তাদ—বিশ্বাস করবেন না—বার বার শুধ আমাব ঠাত দু'খানা ধরে নিজের বুকে চেপে ধরেন ! তিনি আমার চেয়েও দে-গ্রেচ্যুর ! আব বার বার দুরবারী (কানাড়া নয় !) কায়দায় আমাকে দৰ্শন করেন ।

বহুদিন ধরে সে বেইমান পামগুকে খুঁজেছিয়ে আমায় দৃশ্যমান করে তাকে বলেছিল, আমি গুরুত্বের ছেলে এবং মুসলিম বিশ্বের জ্ঞান-বিজ্ঞান কেন্দ্রভূমি কাইরোতে এ্যাসন্ম মুসলিমশাস্ত্র অধ্যয়ন করেছি যে স্বয়ং মহারাজা আমাকে সেখান থেকে বরদা রাজ্যে নিয়ে এসেছেন !

আমি আদো অস্বীকার করছি নে আমি শুকবংশের ছেলে, এ ভারতে সে বুকম শতলক্ষ আছে । কিন্তু তার চেয়ে আমার গুরুতর আপত্তি, আমার ক' পুরুষ পূর্বে কে যে শেষ-গুরু হয়ে গেছেন, সেটা ও প্রত্বন্ত্বের বিষয় । এবং আমার সর্বাপেক্ষা মারাত্মক আপত্তি : কাইরোতে আমি যেটুকু আদৰা শিখেছি সেটি আমি আপনাকে ছ' মাসে শিখিয়ে দিতে পারি ।

এ বিগঘটা আমি উল্লেখ করলুম কেন ? এই যে গানেব রাজাৰ রাজা, এই কৈয়াজ খান কী অস্তুত সরল ছিলেন সেটা বোৰাবাৰ জন্য । পরে আমি চিষ্টা করে বুঝেছি, তিনি সঙ্গীতের সর্বোচ্চ শিখের উঠে গিয়েছিলেন বলে সরল বিশ্বাসে ভাবতেন, সহাজীরাও যখন আমাকে থাতিৰ কৰেন তখন আমিও নিশ্চয়ই আমার শাস্ত্রের সর্বোচ্চ শিখেৰে । তাঁৰ সঙ্গীতজ্ঞানেৰ জন্য তিনি যখন রাজবজ্রভ হয়েছেন, তখন আমিও তাই । একই লজিক ।

ଏଇ ପର କତବାର ଆମାଦେର ଦେଖାଶୋନା ହେବେ—ଗାନେର ମଜିଲିସ-ମହ୍କିଳେର ତୋ କଥାଇ ନେଇ । ଆମି ପ୍ରତିବାର ତାକେ ବୋରାବାର ଚେଷ୍ଟା କରେଛି, ‘ଦେଖୁନ ଓଞ୍ଚାନ ! କତ ରାଜୀ ଆସବେ ଯାବେ, କତ ଶମ୍ଭୁ ଉଲ୍-ଉଲିଯା (ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ) କତ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଦେଖିଯେ ଯାବେଇ—ଏହି କି ଏହି ସେ ଆମାଦେର ବରଦାର ଦେଓୟାନ ସାହେବ, ଥାର ହାହାଇ-ତାହାଇଯେର ଅନ୍ତ ନେଇ—ତିନିଓ ଚଲେ ଯାବେନ ଏବଂ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆରୋକ ଦେଓୟାନ ଏସେ ଉପସ୍ଥିତ ହବେଇ, କିନ୍ତୁ ଆପନାର ମତ ଲୋକ ଆବାର କବେ ଆସବେ କେ ଜାନେ ? ଆମି ବେଚେ ଥାକଲେ ଆରୋ ରାଜୀ ଦେଖବ, ଆରୋ ଦେଓୟାନ ଦେଖବ, କିନ୍ତୁ ଆପନାର ମତ କାକେ ପାବୋ ?’

ଆର କୀ ଶୁଦ୍ଧର୍ମ ପୁରୁଷ ଛିଲେନ ତିନି ! ଚେହାରା ରଂ ଗୋପ ସର ମିଲିଯେ ତିନି ଯେବେ ତାରଇ ଗାନେର ‘(ବନ୍ଦେ) ନନ୍ଦକୁମାରମ୍’—ଶ୍ରୁତ ନନ୍ଦକୁମାର ଛିଲେନ ଶ୍ରାମ, ଆର ଇନି ଗୋରାଟୀନ ।

ଆମାକେ ଶୁଧୋଲେଇ, ‘କବେ ଏସେ ଏକଟୁ ଗାନ—’

ଆମି ବାଧା ଦିଯେ ବଲଲୁମ, ‘ତଓବା, ତଓବା ! ଆପନି ଆସବେନ ଏଥାନେ ! ଆମି ଯାବୋ ଯେ କୋନୋ ସଙ୍କ୍ଷୟାୟ, ଆପନାର ଇଜାଜଂ ପେଲେଇ ।’

ତିନି କିଛୁତେଇ ରାଜୀ ହଲେନ ନା ।

କତବାର ତିନି ସଙ୍ଗେ ସାନ୍ତୋଦ୍ୟ ଏସେ ଭୋର ପାଚଟାଯ ଉଠେଇଛେନ । ଆମାକେ କତବାର ତିନି ବେହେଶ୍ ଦେଖିଯେଛେନ । ତାର ଓଫାତେର (ମୃତ୍ୟୁର) ପର ଆର କେଟ ଦେଖାୟ ନି ।

ବିଶ୍ୱାସ କରବେନ ନା, ଆମି ନନ୍ଦକୁମାର ଗାନଟି ଭାଲୋବାସି ଜେନେ ଏକଦିନ ତିନି ଆମାକେ—ଆବାର ବଲାଛି ଆମାର ମତ ଅତି-ସାଧାରଣ ଶ୍ରୋତାକେ—ପୁରୋ ଦେଡ ଘଟୀ ଧରେ ଏଇ ଗାନଟି ଶୁଣିଯେଛିଲେନ ।

କିନ୍ତୁ କତ ଲିଖିବ ! ଆମାର ଶୁତିର କତ ବଡ ଅଂଶ ଜୁଡ଼େ ଏଥିନୋ ତିନି ବିବାଜ କରଇଛେ ।

ତାଇ ଏକଟି ଛୋଟ୍ ଘଟନାର ଉଲ୍ଲେଖ କରେ ଶେଷ କରି ।

ଏକଟି ବରଦାଗତ ବାଙ୍ଗଲୀ ମହିଳାର ଅଛୁରୋଧେ ଆମାର ବାଢିତେ ମହ୍କିଳ ସମେଚେ । ଓଞ୍ଚାନ ଦେଲିନ ବଡ ମୌଜେ ।

ଦୁର୍ଗରେ ବରଦାଯ ୧୧୪ ଡିଗ୍ରୀ ଗରମ ପଡ଼େଛିଲ । ରାତରୁପୁରେଓ ଅଶହ ଗରମ, ସର୍ବ ନାମତେ ତଥିନେ ଦୁ'ମାସ ବାକି । ଓଞ୍ଚାନ ଅନେକ-କିଛୁ ଗାଓୟାର ପର ଶୁଧୋଲେଇ, ‘ଆମେଶ କରନ, କି ଗାଇବ ।’ ମେଇ ମହିଳାଟି ଅନେକ ଚାପାଚାପିର ପର କ୍ଷିଣ କରେ ଅଛୁରୋଧ ଜାନାଲେଇ, ‘ମେଘମଙ୍ଗାର ।’

ଓଞ୍ଚାନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗାନ ଧରଲେଇ ।

যেন তিনি তাঁর সমস্ত সাধনা, সমস্ত ঘরানা (হয়তো ভূল হল, কারণ ‘রঙিলা’ ঘরানা যেসমংজ্ঞারের প্রতি কোনো বিশেষ দিল্লিপী ধরেন কিম। আমার জান নেই), সমস্ত স্বজনৌশক্তি, বিধিসন্তু শুভদত্ত সর্বকলার্কোশল সেই সঙ্গীত সম্মোহন ইন্দ্ৰজালে ঢেলে দিলেন। আমরা নির্বাক নিষ্পন্দ হয়ে যেন সব লোমকপ দিয়ে সে মাধুরী শোবণ করছি ।

এমন সময় বাইরে রামল কয়েক ফোটা বৃষ্টি !

মহফিলে ছলসূল পড়ে গেল। কে কি ভাবে ওস্তাদকে অভিনন্দন জানিয়েছিল, কে শুক্রমাত্র কুমড়ো-গড়াগড়ি দিয়েছিল, কে ওস্তাদের দিকে মিষ্পলক দৃষ্টিতে তাকিয়েছিল মাত্র—এ সবের বর্ণনা দেওয়ার শক্তি আমার নেই। অলৌকিক ঘটনার বর্ণনা তো শুধু তিনিই দিতে পারেন যার স্থেখনৌতে অর্লোকিক শক্তি আছে ।

অন্ত দিন ওস্তাদ আমাদের অভিনন্দন, প্রশংসনোদ্দেশ, মরহাবা যত্থানি ঝুঁকে ঝুঁকে সেলাম জানিয়ে গ্রহণ করতেন, আজ তিনি সেরকম করলেন না। হ-একবার সেলাম জানিয়ে গালে হাত দিয়ে চুপ করে বসে রইলেন। আমার একটু আশচর্য লাগলো ।

অবশ্য তাঁর পরও তিনি গেছেছিলেন ভোর অবধি ।

শেষ তৈরবী গোয়ে তিনি আমার কাছ থেকে বিদ্যায় নিতে এলেন। আমি, বললুম, ‘ওস্তাদ, বড় ক্লাস্ট হয়ে পড়েছেন ; একটু বিশ্রাম নেবার জন্য বসুন ।’

অনেকক্ষণ চুপ করে বসে থাকার পর যে কী বিশ্বাস মুখে মেখে আমার দিকে তাকালেন তাঁর অর্থ আমি কিছুই বুঝতে পারলুম না। করণ কঠিন বললেন, ‘আচ্ছা, সৈয়দ সাহেব, লোকে আমাকে এরকম লজ্জা দেয় কেন বলুন তো ? আমি কি গান গেয়ে বৃষ্টি নামাতে পারি ?’

আমি শুণমাত্র চিন্তা না করে বললুম, ‘সে জানেন আচ্ছা। আমি শুধু জানি, অন্তত আজ বাত্রে তিনি আপনার স্বান রাখতে চেয়েছিলেন ।’

১১০।৬৯

‘পঞ্চাশ বছৰ ধৰে কৱেছি সাধনা ।’

‘কষ্টা জাবা ?’ ‘হা কপাল ! বাঙলাটী হল মা ।’

প্রথমেই নিবেদন জানাই, আকাশবাণীর বিকলে আমার বাক্তিগত কোনো ফরিয়াদ নেই। কেন নেই, যখন চৌদ্দআনা পরিয়াল লোকের আছে এ-সব তর্কের ভিত্তৰ

আমি চুক্তে আরাজ। বিশেষত যখন খুব ভালো করেই জানি, এই বিষ-সংসারটা রিফর্ম করার গুরুত্বার আল্লা-তালা আমার ক্ষেত্রে চাপান নি। আমি শুধু আজ আকাশবাণী বাবদে একটি কাহিনী নিবেদন করবো। শোনা গুরু। সত্য না-ও হতে পারে। তবে ক্যারেক্টিরিষ্টিক—অর্থাৎ গল্প শুনেই চট করে চোথের সামনে ভেসে ওঠে আকাশবাণীর একটি বিশেষ স্থুলাঙ্গের ছবি।

‘শুনল’ রাগে বিত্তফায় বিকৃত কর্তে তাঁর জুর্নালে ইন্টারভ্যু নামক প্রতিষ্ঠানটির ব্যক্ত করেছেন। হায় রে কপাল! তিনি কথমে ইন্টারভ্যুর রাজাৰ রাজা ‘অডিশনিং’ নামক থাটাশ-টির দ্বাত ত্যাংচার্নি দেখেছেন—উভন ফুম এ ভেরি লঙ্ঘ সেফ ডিস্টেন্স? তা হলে বুঝতেন স্ট্যালা বাবে কয়। আমি স্বয়ং একাবিক ‘অডিশনিং’ বোডের বড়কর্তা ছিলুম বেশ কিছুকাল ধৰে। আমাৰ জানাৰ কথা! কিন্তু আমি এ স্বাবদে সম্পূর্ণ অন্য ধৰনেৰ একটি কাহিনী কীৰ্তন কৰবো।

একদা ‘গ্রামে এই বার্তা ইটি গেল’ যবে যে, কী বড় কী ছোট তাৰৎ সঙ্গীতকাৱলা পৱীক্ষা (এৱই ‘ভদ্ৰ’ নাম অডিশনিং) দিয়ে তবে গান গাইবাৰ প্ৰোগ্ৰাম পালেন, তখন পৱীক্ষকদেৱেই একজন আপন্তি তুলে বললেন, ‘বাজাৰে ধাদেৰ গ্ৰামোফোন বেকৰ্ড রয়েছে, এবং/কিংবা স্টুডিয়ো-বেকৰ্ড রয়েছে তাদেৰ আবাৰ অডিশনিং-এৰ কি প্ৰয়োজন? ধাদেৰ নেই তাদেব কথা আলাদা।’ কিন্তু তখনকাৰ দিনেৰ আকাশবাণী রাঙামাহিনী স্বাধিকাৰমন্ত। মোকা যখন পেয়েছৱ তখন ছাড়বেন কেন?

তথন ধৰন, এই লখ-বৰ্মে শহৰে ছোট বড় তাৰৎ গাওয়াইয়া বাজাৰেওলাৰা একজোটে শিৰ কৱলেন, তাৰা পৱীক্ষা দেবেন না। তাদেৰ আপনি, যাৱা পৱীক্ষা নেবে তাৰাই বা সঙ্গীত-জগতেৰ কী এমন বাধ-সিঃতি?

আবাৰ বলছি, এটা গুৰু।

অবস্থা যথম চৱমে, তখন দুনিয়াৰ হালচাল বাবদে সম্পূর্ণ বেপেয়াল, লখ-বৰ্মেৰ সবচেয়ে বড় ওস্তাদ একদিন ভোৱলে। শিষ্য-সমাৰূহ হয়ে রেওয়াজি কৰতে কৰতে হঠাৎ শুধোলেন, ‘হ্যামিয়া, “আডিশনিং আডিশনিং” চাৰো তৰফ লোগ শোৱগোল মচা রহে হৈল, সো ক্যা বলা?’ (পাঠক, আমাৰ উদ্বৰ্জন সঞ্চিত হয়েছে কলকাতাৰ পানওয়ালাদেৰ দোকান থেকে—অপৱাধ নিয়ো না, বৰায়ে মেহেৰবানী!) যোকা কথা তিনি জানতে চাইলেন, চতুর্দিকে যে এই অডিশনিং অডিশনিং রব উঠেছে, সেটা আবাৰ কি বালাই (আপদ, গেৱো)।

শিষ্যেৱা প্ৰাঞ্জল ভাষায় সে ‘বালাইয়েৱ’ জন্ম, বয়োৱৃক্ষি ও বৰ্তমান পৱিষ্ঠিতি

গুরুকে বুঝিয়ে দিলেন, এবং তাদের কেউই যে এই অপমানকর প্রতিষ্ঠানের সম্মুখীন হবেন না সেটা ও জানিয়ে দিলেন।

গুরু তাজ্জব মেনে বললেন, ‘সে কি ? ইম্তিহান-পরীক্ষা দিতে তোমাদের কি আপত্তি ? ভেবে দেখো আমি যখন বিরাট জলসায় গান ধরি তখন কি শেষ কার্তব্যের পানওয়ালাটা পর্যন্ত আমার পরীক্ষা আরস্ত করে দিয়ে ভাবে না, আমি রসস্থষ্ট করতে পারবো কি না, তার দিল ভিজিয়ে নরম করতে পারবো কি না ? সোজা কথায় বলতে গেলে, মহফিলের সবাই প্রতিবারেই আমার পরীক্ষা নেয়। হাঁ, আল্বত্তা, তারা না বলে পরীক্ষা নেয়, এরা বলে কয়ে নিছে। তাতে কীই বা এমন ফারাক ?’

শিষ্যেরা অচল অটল।

ওন্তাদ হেসে বললেন, ‘মৈঁ তো জাউঁগা জরুর !’

শিষ্যরা বজ্রাহত। আর্তবর ছেড়ে পাঞ্জাবী, যুক্তপদেশী, বাঙালী, চিলু, মুসলমান তাৎক্ষণ্যে শাগরেদ আরজ্জ করলে, ‘আমরা যাচ্ছি নে ঐ সব পাঁ—দের সামনে পরীক্ষা দিতে, আর আপনি যাবেন ছজুর !’

ছজুর বললেন, ‘য়েকীনান—নিশ্চয়ই !’

শিষ্যেরা তখন ‘ফারাম’ (form)-এর ভয় দেখালে। তাতে মেলা অভদ্র প্রশ্ন আছে। ওন্তাদ বললেন, ‘সে তো আদমশুমারীর সময়ও আমার বুড়টী বৌবাকে শুধিয়েছিল, তিনি অত্য কোনো পছাড় কিছু আমদানি করেন কি না ? ওসব বাদ দাও। ফারাম ভর দো ?’

*

অডিশনিং-এর দিন টাঙ্গা চড়ে গুরু চলেন, স্টুডিয়োর দিকে। সঙ্গে মাত্র একটি চেলা। বাকি চেলারা চালাকি করে আকাশবাণীকে জানায় নি যে তাদের ওন্তাদ অডিশনিতে আসছেন—ওদের শেষ ভরসা এপ্পেন্টমেন্ট নেই বলে শেষ-মেয়ে যদি সবকুচ বরবাদ-ভঙ্গ হয়ে যায়। অবশ্য এ-কথা ও ঠিক, ওন্তাদ ওদের পরীক্ষা দেবার অন্ত হ্রুম দেন নি। নইলে ওরা নিশ্চয়ই অমান্ত করতো না।

লখনোয়ের—কথাৰ কথা বলছি—আকাশবাণী সেদিন কাৱবালাৰ ময়দানেৰ মত থা-থা কৰছে। এমন সময় নামলেন গুরু টাঙ্গা থেকে।

আকাশবাণীৰ ‘চ্যাংড়াদেৱ’ যত দোষ দিন, দিন—প্রাণতরে দিন, কিন্তু একথা কথনো বলবেন না, এরা ওন্তাদদেৱ সম্মান কৰে না। আমাৰ চোখেৰ সামনে কৃত বার দেখেছি, প্লোগাম-এসিস্টেন্ট কুলীনত্ব কুলীন ভ্ৰান্দসন্ধান কী রকম মুসলমান গুরুৰ পায়েৰ কাছে কুমড়ো-গড়াগড়ি দিছে, মুসলমান পীৱেৰ ছেলে হিলু

গুরুর পায়ে ধরে বসে আছে। এঁদের অসমান করে—অবশ্য সেটা ওমেরই কৃতির
অভাব—ওপরওলারা যারা সঙ্গীত বাবতে দীর্ঘকর্ণ।^১

ছোকরা কর্মচারীরা তো তম্ভুতেই ওস্তাদকে তাদের চোখের পাতার উপর
তুলে নিয়ে চুকিয়ে দিলো অভিশন্নিং ক্ষমে—হেথানে ‘পরীক্ষকরা’ বেকার উকীলদের
মত অমুপস্থিত মাছি মারছিলেন আর নিষ্ফল আক্রোশে আর্টিফিশেল দাঁতে দাঁতে
কিড়মিড খাচিলেন।

ওস্তাদকে দেখে ঠাঁরা শুন্নিত। এ কী কাও ! যে-সব আমাড়ী ছোকরা
গাঁওয়াইয়ারা দিনকে দিন বেতারকেন্দ্রের ছারপোকা-ভর্তি বেঞ্চিতে বসে দশ^২
ক্ষপেরার প্রোগ্রামের জন্য ধৱা দেয় তাঁরা পর্যন্ত আসে নি অভিশন্নিঙ্গে—আর এই
ওস্তাদের ওস্তাদ লখনৌয়ের কুৎব মিনার, তামসেনের দশমাবতার তিনি এসে
গেছেন—এ যে অবিশ্বাস্য, বিলকুল গয়ের মৃক্কিন্ত তিসিসমাঁ !

একপা অনন্ধীকার্য ঠাঁরা ওস্তাদকে প্রচুরাধিক ইঞ্জে দেখিয়ে ইস্তিক্বাল
(অভ্যর্থনা) জানালেন, সর্বোত্তম তাকিয়াটি ঠাঁর পিছনে চালান দিলেন।
ওস্তাদের মুখ যথারীতি পানে ভর্তি ছিল। একটি ছোকরা ছুটে গিয়ে ওগলক্ষ্মান্-

১ প্যারিসে একবার একটি উৎকৃষ্ট সঙ্গীতাহৃষ্টান কর্তাদেব নেকনজর পায় নি
স্বনে ভলতেয়ার সেই সঙ্গীতশীটাকে একটি চৌপদী লিখে সাঙ্গনা জানান, ‘হায়,
বড়লোকদের যে কানও বড় হয়’ (অর্থাৎ গাধা)। আমি বাস্তিগতভাবে একটি
উদাহরণ জানি। শুণী, ওস্তাদ রবিশক্র তখন দিরি-আকাশবাণীর
সঙ্গীতাধিনায়ক। গাধীর জন্মদিনে সেক্রেটারি তাঁকে ডেকে ছরুম দেন, ক্ষি
উপলক্ষে তিনি গাধীর তাবৎ জীবনী—দক্ষিণ-আফ্রিকা, ববদলৈ, উপবাস, সল্ট-
মার্চ—প্রতিফলিত করে যেন নৃতন কিছু ‘কম্পোজ’ করেন। বিহুল, প্রায়ান্ত
উদ্ভুতসূচী রবিশক্র চলেছেন করিডর দিয়ে—আমার সঙ্গে আচমকা কলিশন।
সঙ্গিতে এসে আমাকে দেখে করুণ হাসি হেসে তাবৎ বাঁৎ বয়ান করে শুধোলেন,
‘এ কথনো হয় ?’ আমি বললুম, ‘আপনি যথন বাজান তখন আমার মত সঙ্গীতে
আমাড়ীরও মনে হয়, আপনার পক্ষে কিছুই অসন্তুষ্ট নয়। তবে কি না—হ্যে, হ্যে
—সেক্রেটারি বোধ হয় বিলিতী সিমকনি, পাস্টোরাল-টাস্টোরাল বই পড়ে (শুনে
অৱ) আমেজ করছেন, এ দেশেই বা হবে না কেন ?’ রবি শুধোলেন, ‘করি
কি ?’ আমি সবিনয়ে বললুম, ‘একটা বাবদে আমার মত আকাটও একটা
সজেশন দিতে পারে ?’ ‘কি কি ?’ ‘ক্ষি সল্ট-মার্চের জায়গায় এসে আপনি
ঘন্টের তাঁরগুলোতে করকচ-ছন মাথিয়ে নেবেন ?’

(পিকদান) নিয়ে এসে সামনে ধরলো ।

কেউ কিছু বলার পূর্বেই ওস্তাদ বললেন, ‘সব যব, জম্গয়ে তব হুছ হৈ
জাম—’ অর্থাৎ সঙ্গীতামোদীরা যখন একজোট হয়ে গিয়েছি তখন হোক কিঞ্চিৎ
গাওয়া-বাজনা ! সবাই স্বত্তির নিখাস ফেললেন । নইলে কে তাঁকে সাহস করে
পরীক্ষা দিতে বলতো ? ওস্তাদ সবিনয় শুধোলেন, ‘কি গাইবো ?’ তাঁরস্বরে
চিৎকার উঠলো, ‘সে কি, সে কি ? গজুব কৌ বাং ! আপনার ঘা খুশী !’
(সাধারণ পরীক্ষার্থী জানে, এদের মামুলী পেশা বিংকুটে, অচেনা রাগ বৎখণ
তালে গাইবাৰ আদেশ দেওয়া ।)

ইতিমধ্যে বেতারকেন্দ্রের যে পয়লা-নম্বরী সারেকীওয়ালা ও ওস্তাদ তবলটী
অডিশনিং বয়কৃত করে কেন্টিনে চা থার্ছিল তারা টাট্টু ঘোড়াৰ মত ছুটে এসেছে
সঙ্গত দিতে—কর্তারা এদের অভাবে যে দুটি আকাটি ঘোগাড় করেছিলেন, তারা
বছ পূর্বেই গা-চাকা দিয়েছে ।

ওস্তাদ ধরলেন তোড়ি । আলাদের সময় প্রত্যেকটি ধ্বনি যেন বকুলগাছ
থেকে এক একটি ফুল হয়ে এদিক ওদিক ছিটকে পড়তে শাগলো । যখন তালে
এলেন তখন যেন ফুল নিয়ে সাতলহুরা মালা গাঁথতে শাগলেন, প্রয়াৰ কুস্তলদামে
পৰাবেন বলে ।

আৰ সমস্তক্ষণ মুখে কৌ খুশীৰ ছটা ! জান্টা যেন ফুর্তিতে ভৱপুৰ ! ক্ষণে
সারেকীওলাৰ দিকে মুখ বাঁড়িয়ে তার বাজনার তাৰিফ করে বলেন, ‘ক্যা বাং, ক্যা
বাং !’ ক্ষণে তবলটীৰ দিকে দুই হস্ত প্রসারিত করে ছক্কাৰ দেন, ‘শাবাশ,
শাবাশ, আফৰীন, আফৰীন !’ যেন ওৱাই সব জমিয়ে চলছে । ওৱ কোন
কৃতিত্ব নেই !

গান থামলো । আনন্দে বিশ্বয়ে সবাই এমনই স্বত্তি যে পুরো এক মিনিট
পৰে হৰ্ষধনি ও সাধুবাদ রব উঠলো ।

ইতিমধ্যে ‘পরীক্ষক’দের একজন ওস্তাদের সঙ্গী ছোকৱা শাকৱেদের কাছ
থেকে অন্য সকলেৰ অঙ্গীনতে দেই ‘ফারাম’খানা চেয়ে নিয়েছে । ঐটৈতে পাস
না ফেল, কোন্ হাৰে দক্ষিণা বৈধে দিতে হবে সে-সব লিখে দিতে হয় ।

হঠাৎ তার চোখে পড়লো, যেখানে প্রশ্ন, ‘আপৰি কোন্ কোন্ রাগ-ৱাগিণী
জানেন ?’ তার উত্তৰে লেখা মাত্র একটি শব্দ : ‘তোড়ি’ ।

বিশ্বয় ! বিশ্বয় !! এ কথনো হয় !!! পৰঙ্গ প্ৰস্তুতিৰ কাঁচা গাওয়াইয়াও তো
লিখতো ডজন দুই । ওস্তাদ জানেন কত শত, এ তো বসজ্জদেৱও কমনাৰ
বাইৱে ।

অভিশয় বর্তরিবৎ এবং প্রচুর মাঝ চেষ্টে সেই ‘পরৌক্ষক’টি বৃক্ষ ওস্তাদকে অধোলেন—অন্ন অবিশ্বাসের প্রিতহাসি হেসে, ‘ওস্তাদ, এ কথনো হয় যে, আপনি একমাত্র তোড়ি ছাড়া আর কিছুই জানেন না?’

সকলের মুখেই প্রসন্ন মৃছ হাঙ্গ। সারেঙ্গী-তবলা মাথা নিচু করে জাজিমের দিকে তাকিয়ে।

যে কোনো বিশ্বাতেই তোমাব যদি অভিযান থাকে তবে, পণ্ডিত পাঠক, এই বেলা তুমি কান পেতে শোনো,—আমাৰ জীৱনে তাৰ উত্তৰটি নিৰ্বিকৃত আৰামে শ্ৰবতাৰাব মত জলে—তিনি কি উত্তৰ দিলেন।

ঠঢ়ো মাস লে কৰ দৌৰ্যনিৰ্বাস ফেলে ওস্তাদ বললেন, ‘পঢ়াস সালগৈ তোড়ি গা রহাহ—অভৌ ঠিক তুহুসে নহৈ নিকলতৌ।’

অর্থাৎ পঞ্চাশ বছৰ ধৰে তোড়ি গাইছি। এখনও ঠিকমত বেবয় না। অন্য রাগ-ৰাগিনীৰ কথা কেন বুথা শুধোও !!

১৬।১০।৮৫

ইন্টারভুজ

‘ইন্টারভুজ’ নামক চবম দেইজ্জতাৰ মন্দৰা যে কত নব নব কপে প্ৰকাৰিত হয় তাৰ বণনা আবেক দিন দেব। ‘দেশে’ এই মৰ্মে একাধিক চিঠি দেৱিয়েছে, এবং আগে-ভাগে কাকে ঢাকিৰ দেওয়া হবে সেটা ঠিক কৰে নিয়ে যে চোট্টোমীৰ ইন্টারভুজ-প্ৰহসন কণ হয় তাৰও বণনা এ-চিঠিগুলাতে ও আমাৰ সতোথেৰ মূল প্ৰবক্ষে আছে। ৩.৬ এ বাবদে শ্ৰেণি কথা বলেছে আমাৰ এক তুখোড় তালেবৰ ভাগিনা। ডাঙুৰ নোকবি কৰে, ঢাউস যা গাড়ি ব্যাক দিয়েছে তাৰ ভিতৰ একপক্ষে মা সহ, তাৰ তিন মাসী অন্য পক্ষে তাৰ তিন মাসী বৌতিমত বৃহ নিৰ্মাণ কৰে কাশীৱ-শিয়ালকেট-কচেৱ রংগে^১ রংমোহড়া দিতে পাৱেন (বলা বাহল্য মাসীৱাই হাবেন, কাৱল তাৰা এসেছেন তিন ভিন্ন ভিন্ন পৱিবাৰ থকে)। ভাগিনাটিকে প্ৰায়ই ইন্টারভুজ নিতে হয়—অর্থাৎ সিটস্ অন দি রাইট সাইড, অব দি টেবল্। একদিন বেজোয় উত্তেজিত হয়ে সে আমাকে একটি কৰ্মধালিৰ বিজ্ঞাপন পড়ে শোনাণে। তাতে ওমেদাবেৰ বয়স কত হবে, কি কি পাস থাক।

১ আমাৰ যদুব জানা, কচুবাসীবা জায়গাটোৱ নাম কচু বা শুজুৱাতৌ বা কাটিয়াওয়াড়ীতে বানাব কৰে কচেৱ ‘ৱণ’—‘ৱান’ বা ‘ৱাগ’ নয়।

চাই, এপেনাংডকসের দৈর্ঘ্য তার কতখানি হবে, তার পরিবারে নিদের কটা খুন হয়ে থাকা চাই ইত্যাদি বেবাক বাঁ ছিল। ভাগিনা তারপর ভক্তিক্ষম করে থানিকঙ্কণ খুঁত খুঁত করে বললে, ‘খাইছে! ফোড়েগেরাপ্টা তাওনের বাঁ বেবাক ভুল্যা গ্যাছে। ছইড়ার তুলায় লেখা থাগ্ৰো, “None need apply whose appearance does not resemble the above photograph” কি কৰ, মামু?’ আমি আর কি বলবো? এটা করলে তো অত্যন্ত সাধুজন্মাচিত আচরণ হত। এর চেয়ে চের চের নাট্টি (ইছে করে ন্যাট্টি উচ্চারণে করতে, সে উচ্চারণে যেন ষেৱাটার খোলভাই হয় বেশী যেহেন ‘পিশাচ’ বা ‘পিচাশ’ না বলে সবোংকষ্ট হয় ‘পিচেশ’ বললে!) উদাহরণ আমি একটা জান।

ফাঁসৌর গেকচাবাৰ নেওয়া হবে। আমাকে স্পেশালিস্ট হয়ে যেতে হবে। আমি বে-কলুব না মঞ্জুৰ করে দিলুম। যদি চাকুৱার বিজ্ঞাপন দেখে মনে হল না, এর ভিতরে কোনো নষ্টামী আছে। তবু, আমি এই ‘জামাই ঠকানো’-র—স্বনদের ডাগায়—ফিরিবি-মন্ত্রার হিস্তেদার হতে চাই নে। দু’দিন পৰ মৌলানা আজাদ ফোন করে জানতে চাইলেন, আমি যেতে আপৰ্ণি কৰাছ কেন? তখন বুলুম, উনিই আমার নাম স্পেশালিস্ট-কুপে প্রস্তাৱ কৰেছিলেন এবং এখন আমি সেটি গ্রহণ কৰতে অস্বীকৃত হচ্ছি বলে কথু'পক্ষ তাকে সেটা জানিয়ে ফরিয়াদ, কৰেছেন—। মৌলানাৰ পার্সিডেজ্যোৰ প্রতি আমাৰ অমাৰ্বাৰণ শৰ্কাৰ ছিল। তাই কাচুমাচু হয়ে এই ইন্টাৰহ্যু বাবে পৱাৰক দিসেবেই, আমাৰ পূৰ্ব পূৰ্ব নোৰা (ন্যাট্টি !) তজঝবা-অভিজ্ঞতা জানালুম। দেখি, মৌলানা সমুচাহ, ওয়াকিফ-হাল। কোনো পৰাবেৰ তকাতকি না কৰে বললেন, ‘আদৰ্ণ গেলে হোৱা মোজা পথে চলবে। যাদ অগ্নায় আচৰণ দেখেন, আমাকে জানাবেন,’ ইন্টাৰহ্যুতে যে-সব অনাচাৰ হয় তাৰ কোনো বিচাৰ নেই বলে, আমি টোবলেৰ কি এদিকে কি ওৰ্দিকে কোনো দক্ষতা বসতে চাই নে (পেঞ্জয় না পেলে শীঘ্ৰত কালিদাস ভঞ্চায়কে শুধোন !); কিন্তু এক্ষেত্ৰে মৌলানা আমাৰ কাছ থেকে ‘খনাচাৰ-সংবাদ পেলে যে ওদেৱ কান মলে দেবেন সেই ভৱমায় গেলুম।

আমাৰ সঙ্গে আৱেকটি স্পেশালিস্ট ছিলেন। বাকীৱা পাকা যেৰাৰ, তাদেৱ একমাত্ৰ কামনা, কাম থত্ম কৰে বাঢ়ি ফেৱাৰ। বিশেষত ‘লেড়ে’ৰ ব্যাপাৱ—চাকুৱটা মিষ্টকলা পেল না মৃদুম থান পেল সে নিয়ে তাদেৱ ‘মাত্তাব্যাতা’ হবে কেন, ছাই!

তবু ভদ্রতাৰ থাতিকৈ তাঁৰা দু-একটি প্ৰশ্ন শুধোলেন। সে ভাৱী মজা। যেমন,

‘আপনার মাঝাসার ইংরিজীও পড়ানো হত ?’—কথাবার্তা অবশ্য আংরেজীতেই হচ্ছে। কারণ প্রশ্নকর্তারা কারসী ও ফরাসীর তফাত জানেন না।

‘জী, হ্যাঁ।’

‘কি পড়েছেন ?’

‘জী, রাস্কিনের “সিসেম অ্যাণ্ড লিলিজ”, মিলটনের “এরিয়োপেজি—”,
‘শেকস্পীয়র ?’

‘জী।’

‘কি ?’

‘হামলেট।’

এবাবে প্রশ্নকর্তা দারণ উত্তোলিত হয়ে বললেন, ‘বাবা, বাবা ! বেশ, বেশ !
হৃপ্ত্রাব !’

তার পর তিনি সোৎসাহে আরম্ভ করলেন, হামলেটের আআ-আর্টনাদ—
সলিলকি—“To be or not to be—”। তাকিয়ে আছেন কিন্তু আমার
দিকে, ওমেদারের দিকে না—আমার অপরাধ ? ইংরিজী খবরের কাগজেও
একটা অত্যন্ত বেকার থবর বেরিয়েছে, আমার কি একটা বই কি যেন একটা
প্রাইজ পেয়েছে, এবং স্বয়ং রাষ্ট্রপতি নাকি আমাকে প্রাইজটি দেবেন স্বহস্তে !
আমাকেই ইম্প্রেস করা এখন তার জীবন্ত তুর চরম কাম্য—বলা তো যায় না,
এখন থেকেই যদি বীভিমত আমাকে তোয়াজ করে ইম্প্রেস করা যায় তবে তো
আমি হয়তো প্রাইজ নেবার সময় কানে কানে রাষ্ট্রপতিকে বলে দেবো, ‘হঁজুরের
আঙ্গাৰ সেক্রেটাৰি অনন্তভূত-পৱাশৱলিঙ্গমুকে এখন একটি প্ৰমেশন দেওয়া
উচিতশু উচিত !’ অবশ্য সেটা দেৱকম মোকা নয়। কিন্তু বলা তো যায় না—
যদি হয়েই যায়। নেপোলিয়ন (আজকালকার ‘জানীৱা’ থাকে নাপোলেও
বলেন, যেন আমাদের মত দে-যুগের রাম-পণ্টকৰা থাটি উচ্চারণ জানতো না বলে
বাংলাতে তদনুযায়ী সঠিক বানান লিখতে পাবে নি।) বলেছেন, অসন্তু বলে
কিছুই নেই। নিচ্যই তিনি জানতেন, কথন কি তাবে কাকে লুভিকেট-
তেলাতে হয় !

তা সে যাই হোক, আমাকে ন’সিকে ইম্প্রেস করে হকচকিয়ে দেবাৰ পৰ
ওমেদারের দিকে তাকিয়ে বললেন, ‘বাকিটা কও কি ? “Or to take arms
against a sea of—” বাকিটা বলে যাও তো ?’

কালো চামড়াৰ তৈরী সৰ্বোৎকৃষ্ট স্লিং-সঁজলিত, পঞ্চাধিক কুয়শন-বিজড়িত
গভীৰ আৱাম-কেন্দ্ৰীয়াৰ তলা থেকে তিনি হাস্তৱসেৱ তুকানে ওঠা-নাবা কৱতে

করতে বার বার বলেন, ‘তার পর কি, go on ! ইউ সেড, ইউভ, রেড হামলেট, against a sea of troubles—আরো সাহায্য করলুম তোমাকে । বাকিটা বলে যাও !’ আবার তিনি সোফাতে বৃদ্ধাবনের রসরাজসুলভ হিমোল-দোলে ছলতে লাগলেন ।

আমি তাঙ্গৰ ! বেচারী ওমেদার এসেছে ফার্সী ভাষার মেস্টোরির চেষ্টায় । আঁ পাস, বেচারী একটুখানি ইংরিজী শিখেছিল বটে, কিন্তু সেইটেই তার ক্ষয়, fort, সেইটেই তার *piéce de résistance*, সেইটেই তার বলতে গেলে, কিছুই নয়—ইংরিজীর মাধ্যমে ফার্সী পড়াতে গেলে যতখানি ইংরিজী জানবার প্রয়োজন তার চেয়েও সে বেশী জানে, সেটা তো ইতিমধ্যে তার কথাবার্তাতেই প্রমাণ হয়ে গেছে । তা সে যাকগে । ওমেদার বেচারী তো দেমে-নেয়ে ঢোল । আমি তখন তার দিকে চেয়ে মুচকি হেসে বললুম, ‘ওরকম নৰ্ভাস হবেন না । আপনি কতখানি ইংরিজী জানেন না-জানেন তার শুক্র সামান্যই । ওটা আপনি ভুলে যান । এবাবে চলুন ফার্সীতে । সেইটে কিন্তু আসল । ঐ যে আপনার সাথনে ফার্সী বই কয়েকখানা রয়েছে তারই যে কোনো একখানা থেকে কয়েক লাইন পড়ুন—প্রথম আপন মনে চূপে চূপে, পরে আমাদের শুনিয়ে । অমুবাদ ? না, না, অমুবাদ করতে হবে না । আপনার পড়ার থেকেই তো বুঝে যাবে, আপনি ফার্সী বোবেন কি না । আর যেটো পড়াবন তার দু-একটা শব্দ আপনার জানা না থাকলে কোনো ক্ষতি নেই । সবাই কি আর সব ফার্সী শব্দ জানে ? তা হলে দুনিয়াতে অভিধান শিখত কে, পড়ত কে ? তা সে যাক । আমার আর কোনো প্ৰশ্নটো নেই ।’

এবাবে ছেলেটার—হ্যাঁ, আমার ছেলের বয়েসি—মুখে শুকনো হাসি ফুটলো ; একটুখানি ভর্সা পেয়েছে । সেই হামলেটওলা লোকটিও আসলে কিন্তু মাঝুম তালো । পাচটা কুশন দুলিয়ে ঠাঁঠা করে হেসে উঠলেন । বললেন—‘তারই হামলেটের শ্বরণে—‘জষ্টিস, ডিলেড হয় নি । হা হা, হা হা !’

ছেলেটি স্বন্দর উচ্চারণে গড় গড় করে ফার্সী পড়ে গেল । কাশ্মীরী ব্রাহ্মণ-সন্তান ; এবং পরে দেখা গেল, আরো হিন্দু ওমেদার ছিল । ফার্সীর আবহাওয়াতে আপন ঠাকুদার কাছে লেখাপড়া শিখেছে । চেয়ারমেন বললেন, ‘আপনি এখন যেতে পারেন ।’ ছেলেটি সবাইকে মুসলমানী কায়দায় সেলাই জানালে, আমার দিকে তাকিয়ে ক্রতৃজ্ঞতার একটু শুকনো হাসি হাসতে গিয়ে থেমে গেল—কি জানি ওটা ঠিক হবে কি না, যদি ওতে করে অঙ্গু কাটা যায় । আমি মনে মনে বললুম ‘মারো বাদ্দু, আ নোকৱি শুন উসকী ইন্টারভু পৰ ।’

উহ ! এটা শেষ নয়, এটা আরম্ভ মাত্র। ছেলেটির সেলামপর্ব শেষ হওয়ার পূর্বে 'আমার সঙ্গের দ্বিতীয় স্পেশালিস্ট' বললেন, 'একটু বস্থন'— এবং সঙ্গে সঙ্গে আপন পকেট থেকে একটি চিরকুট বের করে তার হাতে দিয়ে বললেন, 'পড়ুন।'

হায় বেচারা ক্যাণ্ডিডেট ! ভেবেছিল, তার গবরণস্তনা শেষ হল। এখন এ আবার কি হাসি ! বেচারী পর্যাপ্ত দিকে একদৃষ্টি তাকিয়ে রইল অনেকক্ষণ। স্পেশালিস্ট দশ সেকেণ্ড অন্তর অন্তর ঘুঁতোছেন, 'পড়ুন। পড়েছেন না কেন ?' ছেলেটি হোচট ঠোকর খেতে খেতে ধানিকটে পড়লো। স্পেশালিস্ট বললেন, 'আমুবাদ করুন।' বাম পাঁচা ! পড়ার কাষাণা থেকেই তো পরিকার হয়ে গেছে যে পাঠ্যবস্তু তার এলেমের বাইরে, তবে স্নাডিস্টের মত মড়ার উপর হাঁড়ার দ্বা কেন ?

ছেলেটা নড়বড় পায়ে বেরিয়ে গেল।

আমি পর্যাপ্তির জন্য স্পেশালিস্টের দিকে হাত বাঁড়ালুম। তিনি 'কুছ নহী, কুছ নহী' বলে সেটি পকেটে পুরে নিলেন। দুর্মা ক্যাণ্ডিডেট এল। এবারে হাঁমলেটের বদলে গ্রে'র কবিতা। সর্বশেষে আবার ঐ অভিনয় সেই পর্যাপ্তি নিয়ে। আমি স্পেশালিস্টের উদ্দেশ্য মনে মনে বললুম, 'তুমি ব্যাটা খোটা মুসলমান, আম্মো হালা বাঁড়াল পাতি লাড়ে ! দেখাচ্ছি তোমাকে !' এবারে ক্যাণ্ডিডেট পর্যাপ্তি ষেই ক্রেতে দিতে যাচ্ছে অমনি, তৈরী ছিলুম বলে, আমি সেটা নিয়ে নিলুম। ওমা ! যত পড়ি, আগা-পাঞ্জলা ঘূরিয়ে দেখি, ততই কোনো যানে ওৎরায় না। ইতিমধ্যে আরেক ওমেদার এসে গেছে এবং চসার না পৌঁঙ কি যেন আরম্ভ হয়ে গিয়েছে। আমার দৃষ্টি ঐ পর্যাপ্তির দিকে নিবন্ধ।

ইয়ালা ! অবস্থান বা। যে দু'লাইন কবিতা ছিল সেটা অনেকটা আমাদের।

হরির উপরে হরি

হরি বসে তাম

হরিকে দেখিয়া হরি

হরিতে লুকায় !

'হরি' শব্দের কটা যানে হয়, আমি সত্যই জানি নে—কান ছুঁয়ে বলছি। কিন্তু ছিঃ ! কারো বাংলা জ্ঞানের পরীক্ষা ঘদি নিভাস্তই নিতে হয় তবে এই ধরনের 'জামাই-ঠকানো' কবিতাই কি স্থায়ত্বম, প্রশংসনম ? !

কিন্তু এহ বাহ !

পরে, অন্তত আমি বুঝতে পারলুম দই যাচ্ছেন কোন রমাকান্ত আর বিকার

হচ্ছে কোনু গোবদ্ধনের ?

তৃ-একটি পাকা মেষরও হয়তো বুরতে পেরেছিলেন ব্যাপারটা কি । সেখা-
পড়ার এক-একটি আন্ত বিশেসাগর বলেই ওন্দের নাসিকায় থাকে সারমেয়বিনিষ্ঠিত
গজসজ্জানী অঙ্গসূক্ষ্ম ।

ক্যাণ্ডিডেটের পরে ক্যাণ্ডিডেট—কেউ ভালো, কেউ মন্দ, কেউ মাঝারি,
সংসারে যা হয়—ইন্টারভৃত্য স্বয়ংবরে আমাদের মত ইন্দুমতীর সামনে স্বপ্নকাশ
হলেন । কিন্তু সবাই মার খেলেন, ঐ পর্টাইস্টুর সামনে, ঐ চিরকুটাটি সবাইকার
ওয়াটারলু ।

ইতিমধ্যে কৌ আশৰ্ষ, কৌ তিলিশ্বাৎ—একটি ওমেদার পর্ণাটি পাওয়া মাঝাই
সেটি গড়গড়িয়ে পড়ে গেল, আগ্রহ ! যেন তার প্রিয়ার আডাইশ' নম্বরী
প্রেমপত্র ।

* * *

ইন্টারভৃত্য শেষে লাঙ্ক । সরকারী লাঙ্ককে আমি বলি লাঙ্কনা । অবশ্য সর্বোচ্চ
মহলে নয় । সেখানে লাঙ্কের অঙ্গুহাতে আপনার জন্য পেলেটে করে রোলস-রুসেস
গাড়ি আসতে পারে তবঙ্গী পরী-পয়ঃকরী চালিতা । ড্রাইভারীটি ফাউ, খেনু-
ইন্স কর গুড মেরার !

পালাবার চেষ্টা করার সময় ধরা পড়লুম সেই পঞ্চ-কুণ্ডল-মর্দন মহাজনের হাতে ।
বললেন, ‘হৈ হৈ হৈ, আপনাদের ঐ স্পেশালিস্টটি আপন ওমেদারকে একটু
ভালো করে রিহার্সেল করালেন না কেন ? ও যদি সাত বার টেক গিলতো, এগোরো
বার হৈচাট খেয়ে খেয়ে চিরকুটাটির কবিতা পড়তো, তবে হয় তো, আমাদেরও
বিশ্বাস জয়াতো, সে ঐ কবিতাটি ইতিপূর্বে কখনো দেখে নি ।’

অর্ধং অর্ধং

একটা ‘ফরেন’-ওলার কথাই বলি ।

ইন্টারভৃত্যে আমিও ছিলুম । সেই ছারিশ বছরের ‘ফরেন’—বাই ড্যাম
কালা আদমী ছোকরাটা তার বাপের বয়সী ওমেদার অধ্যাপককে যা বেহায়া প্র
শুধোতে শাগলো তাতে আমি সন্তুষ্টি ! কারণ সেই অধ্যাপকের কিছু কিছু
লেখার সঙ্গে আমার পরিচয় ছিল । এ যুগে আর কটা হিন্দু কার্য্য শিখে ভারতবর্ষের
সাতশ,’ বছরের ইতিহাস অধ্যয়ন করে ? ইনি তাঁদেরই একজন । অথচ ওই

‘କରେନ’-ପଟ୍ଟକ କାର୍ସିର ଏକ ବର୍ଣ୍ଣଓ ଜାନେ ନା । ଶୁଦ୍ଧ ଇତିହାସେର ଅଧ୍ୟାପକ—ଟିକ ଇତିହାସ ଓ ନୟ, ଇଓଲଜିର—ବଳେଇ ଗୁଣଧର ବୋର୍ଡେ ଏସେଛେନ, ଏବଂ ଯେ-ମୋଗଳ ଇତିହାସ ସମ୍ବନ୍ଧେ ତିନି ନିରେଟ ଆକାଟ, ସେଇ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଚୋଥାଚୋଥା ପ୍ରକାଶ ବାଢ଼ିଛନ । ମେଞ୍ଜଲୋ ତୈରି କରେ ନିଯେ ଏସେଛେନ ଗତକାଳ ଲାଇବ୍ରେରି ଥେକେ, ଦୁ'ଭିନ୍ନଧାରା ମୋଗଳ ଇତିହାସେର ଇଂରେଜୀ ଅନୁବାଦ ପଡ଼େ—ଅଧିାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ବାଦବାକୀ ମେହରଦେର ତାଙ୍କ ଲାଗିଯେ ଦେଉୟା । ସେ ସବ ମେହରରା ଏସେଛେନ ଅପରାପର ମୂଳ ଥେକେ । କଲେ ସେ ସବ ମୂଳିତେ ତିନି ଏକ୍‌ସ୍ଟେଟ୍‌ଶର ଲେକଚାରେ ନିଯନ୍ତ୍ରିତ ହବେନ, ଏଗ୍‌ଜ୍ଞାମିନାର ହବେନ, ବହୁବିଧ କନକାରେଲେ ନିଯନ୍ତ୍ରିତ ହବେନ, ତା'ର ପ୍ରିୟ ଛାତ୍ରେର ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଥିଲୁଣେ ତା'ରା ଏକ୍‌ସ୍ଟୋରଲେନ .ପରୀକ୍ଷକ ହିସେବେ ଡିଟୋ ମାରବେନ, ତିଲୋ ଏ-ବାଗେ ତାଇ କରବେନ, ଗୟରହ, ଇତ୍ୟାଦି, ଏଟ୍‌ସେଟରା । କି କି ପ୍ରକ୍ରିୟାଯିଛିଲେନ, ଆମାର ଟିକ ମନେ ନେଇ, ତବେ ରେଡ୍‌କ୍ରିଙ୍‌ଗିମ୍‌ନ୍‌ଯୋ ଆଭ୍ୟାସ ପ୍ରକାର ପରିଣତ କରନ୍ତେ ଯାଦି ଅନୁମତି ଦେନ ତବେ କାନ୍ଦାନିକ ଦୁ-ଏକଟି ପେଶ କରନ୍ତେ ପାରିଃ ‘ଆକରର ସଥନ ଆହମଦାବାଦ ଆକ୍ରମଣ କରିଛିଲେନ ତଥନ ସାବରମତୀ ଦେଇ ହାଓୟା ପୂର୍ବ ନା ଦକ୍ଷିଣ ଥେକେ ବହିଛିଲ ।’ ‘ଶିଲେଟର ଶାହଜଲାଲ ମସଜିଦେ ପୂର୍ବେ ଯେ ଜାଲାଲୀ କବୁତର ଛିଲ ତା'ରା ଏହି ଚଲେ ଯାଇଛେ କୋଥାଯା ?’

ଏବଂ ଏମନ୍ତି ଥାଙ୍ଗୀ ଇଂରିଜୀ ଉଚ୍ଚାରଣେ ଯେ ଆମି ଏକବାର ଦୁ'ପ୍ରଶ୍ନେର ଫାକେ ତା'କେ କାନେ କାନେ ବଲଲୁମ, ‘I am glad, Oxbridge has not been able to damage your original pronunciation.’

ଆମି ସବିନୟେ ନିବେଦନ କରିଛି, ଆମି ସେ ଅଧ୍ୟାପକକେ ବୀଚାତେ ପାରି ନି । ସେଇ ପ୍ରାଚୀନ ଗଲ ତା ହଲେ ଆବାର ବଲି । ବାର୍ନାର୍ଡ ‘ଶ’ର ଏକଟି ନାଟ୍ୟ କରେ ଥିଯେଟାର ଥେକେ ଗମ୍ ଗମ୍ ତୁଲେ ଧରେଛେ, ପ୍ରାଦୁଦେର ସପ୍ରଶଂସ ଚିକାର, ‘ନାଟାଲେଖକକେ ସେଇଜେ ବେଳତେ ବ୍ୟୋମେ, ଆମାର ତାକେ ଦେଖିବ ।’ ‘ଶ’ ଏଲେନ । ଯିନିଟି ପାଚ ଧରେ ଚଲଲୋ ତୁମୁଳ ହର୍ଷରବ, କରତାଲି, ଯାବତୀଯ । ସବାଇ ସଥନ ଶାନ୍ତ ହଲେନ, ଏବଂ ‘ଶ’ ତା'ର ଧଶ୍ୱରାଦ ଜାନାର୍ବାର ଜଣ ମୁଖ ଖୁଲିଲେ ଯାବେନ ଏମନ ସମୟ ସର୍ବଶେଷ ସନ୍ତୋ ଗାଲାରି ଥେକେ ଏକଟା ଆଂଶ୍ୟାଙ୍କ ଏଲ ‘ବୁବୁବୁବୁ !’ ‘ଶ’ ଓଇ ଦିକେ ତାବିଯେ ବଲଲେନ, ‘ବ୍ରାଦାର, ଟିକ ବଲେଇ ; ଏ ନାଟାଟା ରନ୍ଦି । କିନ୍ତୁ ତୋମାତେ-ଆମାତେ, ମାତ୍ର ଦୁଜନାତେ, ଏହି ଶତ ଶତ ଲୋକେର ପାଗଲାମି ଠିକାଇ କି କରେ ?’

*

*

; ତାର ପରଇ ଆମି ବିଦେଶେ ଚଲେ ଯାଇ । ନା, ଅର ! Sorry, କୋନୋ ସୋଭିଯେଟ, ମାର୍କିନ, ବାର୍ଲିନ ଡେଲିଗେଶନେ ନୟ । ତା ସେ ଯାକ । କିମେ ଏସେ ବୋଥାଯେ ଆମାର ବନ୍ଧୁ ପ୍ରସାଦନାମ ମାନିକଲାଲ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବାଡିତେ ଉଠିଲୁମ । ଓଇ ଅକ୍ସବିଜ୍ଞାନୀର କଥା କି

করে উঠলো জানি নে, কারণ লেখাপড়ির ব্যাপারে আমরা charleton-ধার্মা-বাজারের নিয়ে কথনো আলোচনা করতুম না।

শুন্দি বললে, ‘সে বড় মজার ব্যাপার। তোমার ওই ব্রাদার চৌধুরী শ্টেনঃ শ্টেনঃ উঠতে লাগলেন খ্যাতির শিখর পারে। আজ এই কলেজে, কাল অন্ত শুনিভাস্টিতে—আস্ত একটা হমুমানের মত চড় চড় করে পদোন্নতির অশ্বথগাছের অগ- ঢালে, বয়েস পইত্রিশ পেরতে না পেরতে। ইতিমধ্যে তাঁর নিজস্ব উম্মা শ্যোনেল্সী শানাই তাঁর গুশের রাগ-রাগিণী বাজাতে বাজাতে এটাও জাহির করেছে যে, ওই চৌধুরী স্বচেষ্টায় ফরাসী, জর্মন, কৃষ গয়রহ ভাষাও আয়ত্ত করে ফেলেছেন।’

শুন্দি কিংক করে একটুখানি হেসে বললে, ‘সে বড় মজার। তোমার ওই চৌধুরীর তখন এমনই আস্পদা বেড়ে গেছে যে, সে ছাপিয়ে দিলে বৰ্মফের একটি অচলিত ছেট লেখার অনুবাদ ইংরিজীতে—চাটি বই, ব্রঙ্গার বলতে পারে। আসলে সে সেটা করেছিলো এক আনাড়ি ছোকরার সাহায্যে, যার ফরাসী জ্ঞান ছিল অত্যন্ত কাঁচা—কিন্তু ছোকরা ধাঙ্গা মারতে জানতো চৌধুরীর চেয়েও হই বাঁও বেশী।

শুন্দি বললে, ‘ওঁ! সে বই নিয়ে এ দেশে কী তুলকালাম, ফ্রা ফার! অবশ্য তাঁর গোন্দ আনার উৎপত্তি চৌধুরীর গ্যোবেল্সী কলসী থেকে। এবং এখনো এ ‘দেশের লোকের বিস্মাস এ রকম অনুবাদ হয় না। যাত্র দু’একটি প্রাণী জানে যে, কি করে যেন ওই অনুবাদ প্যারিসে পৌছে গেলে তাঁদের এক পত্রিকায় বেরোয়—“The originality of the translator has come out with extraordinary success in those passages where he has failed to understand the original!” অবশ্য তাঁতে করে চৌধুরীর বস্তিতের লোকসান হয় নি, কারণ এই ফরাসীতে লেখা সমালোচনা—তাঁও প্রকাশিত হয়েছে পণ্ডিতীয়া কাগজে—এ দেশে পড়ে কটা লোক! তা সে যাক।

ইতিমধ্যে এ-দেশে একটি পোলিটিশিয়ানের প্রাণ হঠাৎ ডুকরে কেঁদে উঠলো অনন্ত ভারতের লুপ্ত ইতিহাস উদ্ধার করার জন্য। আসলে তুমি তো জানো, এ সব নির্জলা ব্লাক্। ভদ্রলোক চান, তিনি যেন ‘কলচৰ’-জগতেও সম্মানিত হোন। অবশ্য পরের হাত দিয়ে তাঁমাক খেয়ে। সেই “পরে”রও অভাব হল না। এ অঞ্চলের শেষীয়াদের টাকের টিক জায়গায় চাত বুলোতে পারলে গৌরীশকরের খিখেরে মক্কাতাম মির্দাগের জন্তও পিল পিল করে টাকা বেরিয়ে আসে।

তারপর শানায় শানায় কুলোহলি। তোমার এই প্যারা চৌধুরী—'

আমি বললুম, 'শট অপ্।'

'আহা, চটো কেন? তারপর সাড়বর স্থাপিত হল, "জমুদীপ-সমষ্টিভাসমূহ—" শাকগে যাক, আমার নামটা ঠিক মনে নেই, ওই "কলচর" "মলচর" নিয়ে কি যেন একটা প্রতিষ্ঠান, আর চৌধুরী হলেন তার "সর্বাধিকারী" "মহাস্থবির" না কি যেন একটা।...কিছুদিন পর—ইতিমধ্যে অবশ্য প্যার মাফিক দু-দশখানা ভালো-মঙ্গ-মার্কাৰি "কলচৱল" বই "জমুদীপসমষ্টি—" দুচ্ছাই আৰাৰ তুলে গেলুম প্রতিষ্ঠানেৰ নামটা—বই বেৰিয়েছে। সর্বাধিকারী চৌধুরী প্রাতিষ্ঠানেৰ কৰ্ত্তাকে বোৰালেন—

(ক) খন্দেৱ যে সব অহুবাদ গত এবং এই শতকে ইংৰিজী-বাংলা-ফৰাসী-জৰ্মনে বেৰিয়েছে, সেগুলো ইতিমধ্যে বিলকুল বেকাৰ শুট অবৰ্ডেট হয়ে গিয়েছে, (খ) একটি নৃতন অহুবাদ সৱকাৰ, (গ) সেটিকে সৰ্বাঙ্গহৃদৰ কৰতে হলে বড় বড় পণ্ডিতদেৱ সাহায্য নিতে হবে, (ঘ) এবং তাঁদেৱ দক্ষিণা এবং ছাপা বাবদ লাগবে আশী হাজাৰ টাকা।

আমি শাঙ্গৰ যেনে বললুম, 'কি বললে, আশী হাজাৰ টাকা? বলো কি!'

'বিলক্ষণ! আশী হাজাৰ টাকা! ব্যাপারটা হল গিয়ে, ওই যে প্রতিষ্ঠানা পলিটিশিয়ান কলচৱল হতে চান, তিনি শেয়াৰবাজাৰ, টেক্স টিন থেকে ওমুৱা তুলো, শিবৰাজপুৰ মেঝানীজ সব বোৰেন, কিন্তু—কিন্তু বড় বড় পণ্ডিতদেৱ, তেজীঘন্সী বাবদে বিলকুল না-ওয়াকিফহাল। ঢেলে দিলেন টাকাটা। তাৰ পৰ বেক্কতে লাগলো কিঞ্চিতে কিঞ্চিতে বেদেৱ মবীন ইংৰিজী অহুবাদ। যে গৰুম আমাদেৱ হৱিবাবুৰ বাংলা কোষ বেৰিয়েছিল। উত্তম প্ৰস্তাৱ! কিন্তু, ব্ৰাদাৱ, নিৰবচ্ছিন্ন শাস্তি এই দন্ত সংসাৱে কোথায়? হঠাৎ পুণ্যাৰ এক পণ্ডিত আমাদেৱ কলচৱ-প্রতিষ্ঠানাৰ কাছে এসে উপস্থিত হয়ে অহুবাদেৱ খুনিয়া খুনিয়া সব তুল দেখাতে লাগলেন। যেমন মনে কৰো—কথাৰ কথা কইচি, আমি তো ওখনে ছিলুম না—“ৱিবিকৰ” অহুবাদে হয়েছেন, “স্থৰ যে খাজনা দেন” কিংবা “ৱাজকৰ” অহুবাদে হয়েছেন, “ৱাজা যে বিশ্ব দেন”।...এ গৰুম বিদকুটে বৱৰাদ অহুবাদ কেন হল কিছুই বোৱা গেল না। সামান্যতম বৈদিক ভাষা যে জানে সেও তো এৱকম তুল কৰবে না। হ্যা, আলৰৎ, ‘ক্রমসী’ ‘ৱোদসী’ ধৱনেৰ অচলিত শব্দ

১ 'চলস্তিকা' বলেন 'সজ্জান' থেকে সেয়ান। বড়বাৰু বলেন, কেন্দৃষ্টি বাবে যে জন তাৰ থেকে শেয়ানা, শানা।

নিয়ে সাতিশয় সাথু অভাস্তর হতে পারে, কিন্তু এ ধরনের আকাট, বর্ষৱ—? রহস্যটা তবে কি ?

আমিও সাথ দিয়ে বললুম, ‘রহস্যটা তবে কি ?’

‘ওই কল্চুরকামী প্রতিষ্ঠাতা বেদবেদান্ত বাবদে বেহুব হতে পারেন, কিন্তু তিনি “ইচুরের গৃহ পান”—শয়তানীর ঘাস পান। নইলে সাংসা-কালো-গেরুয়া বাজ্জাত্র কনট্রোল করছেন ব্যথাই। তিনি দিন ঘেতে না ঘেতে স্বয়ং চৌধুরীই এসে আ বললেন তার থেকে স্পষ্ট বোৰা গেল, তিনি কি ভারতীয়, কি ফ্রান্সী, কি ইংরেজ, কি জর্মন কোনো পণ্ডিতকেই অহুবাদ-কর্মে নিযুক্ত করেন নি। তাবৎ কর্ম করিয়াছেন একটি দুঃস্থ জর্মন রামণীকে দিয়ে। সে বেচারী সংস্কৃতেরও এক বর্ণ জানে না—বেদের ভাষা মনোজের ভাষায় কই কই মুলুকে ! সে শ্রেফ জর্মন ; পণ্ডিত গেল্টনার-কৃত কয়েক বৎসর পূর্বে প্রকাশিত বেদের অনবদ্য জর্মন অহুবাদ-ইংরিজীতে অহুবাদ করে গেছে। যেখেটি ভালো জর্মন জানে বটে, কিন্তু তার ইংরিজী কাঁচা। কিন্তু সেইটেই মূলতত্ত্ব নয়। আসল বিপদ হয়েছে, বেদের ; অনেক বস্তু অস্পষ্ট, রহস্যময়, দ্ব্যার্থ কেন—বহু অর্থসূচক। সেগুলো, জর্মন পণ্ডিত গেল্টনারও করেছেন সম্পর্কে, আবছা-আবছা রেখে—যেন সাক্ষ্যভাষায়। এ নারী তাই তার অহুবাদে—আর্দ্দে সংস্কৃত জানে না বলে—র্বিকর, রাজকর, নরকর, হাতীর কর (কথার কথা কইচি !) গুবলেট করে বসেছে। তথম পরিকার হল রহস্যটা !

তঙ্গ বিগলিতার্থ, চৌধুরী দশ-বিশজন পণ্ডিত লাগিয়ে, তাদের স্থায় দক্ষিণা দিয়ে অহুবাদ করান নি। যেমসাহেবকে দিয়ে কম্বটি করিয়ে নিয়েছেন।

আরো অর্থাৎ এবং সেখানেই অর্থ, যেমসাহেবকে তিনি দিয়েছেন এক হাজার টাকা, ছাপার ধরচা বাদ দিয়ে তিনি পকেটস্ট করেছেন সতর হাজার টাকা। হল ।

*

চৌধুরী এখন ফটকা-বাজারে ভালো পঁয়সা কামায় ॥

*

অচ্ছাপি সেই খেলা খেলে গোৱা রাখ ।

মধ্যে মধ্যে ভাগ্যবানে দেখিবারে পায় ॥

এই ‘দেশ’ পত্রিকাতেই আমার এক সতীর্থ কিছুদিন পূর্বে ‘করেন ডিলী’-ধারীর দলের প্রতি ক্ষণতরে ঈষৎ জনুটিকুটি দৃষ্টি নিষ্পেপ করে মর্মবাতীঃআপন মূল

বক্তব্যে চলে যান। হয়তো সে-স্থলে এ বিষয় নিয়ে সবিস্তর আলোচনা করার অবকাশ ছিল না, অর্থাৎ তিনি শেখ চিন্নীর মত মূল বক্তব্যের লাভ এবং ঈষৎ অবস্থার বক্তব্যের ফাউ দুটোই হারাতে চান নি।

ওঃ! গঞ্জিটি বোধ হয় আপনি জানেন না, কারণ শেখ চিন্নী জাতে খোট্টা এবং বাঙ্গলা দেশে কখনো পদার্পণ করেন নি। যদ্যপি শ্রীমুকু সীতা এবং শাস্তা এবং খুব সম্ভব তাঁদের অগ্রজও মিয়া শেখ চিন্নীর সঙ্গে আমাদের পরিচয় করিস্বে দেবার চেষ্টা করেছেন উপকথার মারফতে—স্বর্গত রামানন্দের পরিবার যে খোট্টাই দেশে বাঙ্গাকাল কাটিয়েছেন সে কথা আগে জানা না থাকলেও তাঁর শতবার্ষীকী উপলক্ষে লিখিত প্রবক্ষাদি পড়ে বহু বাঙ্গালীই জেনে গিয়েছেন। কিন্তু এস্থলে আমার যে গঞ্জিটি আরবে এল সেটি বোধ হয় তাঁরা ইতিপূর্বে সাবস্তর বয়ান করে আমাকে পরবর্তী যুগের ‘চোর’ প্রতিপন্থ করার স্বয়বস্থা করে যান নি—এই ভরসাতেই সেটি উল্লেখ করছি। করে গেলেও ঝুটমুট ‘বেপবার’ ভয় মেই—কারণ গঞ্জিটি ক্লাসিক পর্যায়ের, অর্থাৎ এর বিষয়বস্তু সর্বসাধারণের কার্যকলাপে নিয়ন্ত্রণ সপ্রকাশ হয় বলে এটি নিয়ন্ত্রিতের ব্যবহার্য গন্ন।

মা-সরস্বতীর বর পাওয়ার পূর্বে কালিদাস যে আকেল-বুকি ধারণ করতেন, হিন্দী-উত্তরভাষীদের শেখ চিন্নীও সেই রকম আস্ত একটি ‘পন্টক’ (‘কন্টক’) থেকে ‘কাটা’—সেই স্বত্ত্বামুহীয়ী ‘পন্টক’ থেকে কি উৎপন্ন হয় সে তত্ত্ব সুচতুর পাঠককে বুঝিয়ে বলতে হবে না; আসলে এই গৃচ ত্বরিত আবিষ্কার করার ফলেই শ্রীমুকু সুন্মতি চট্টো অমৃদেশীয় শব্দ ভাস্তিকদের পঙ্ক্তিতে আপন তথ্য-ই-ভাউসে গ্যাট হয়ে বসবার হকক কস্তা করেন।

সেই শেখ চিন্নীকে তাঁর মা হাতে একটি বোতল আর পয়সা দিয়ে বাজার থেকে তেল কিনে আনবার আদেশ দিলেন এবং পুত্রের পেটে কি পরিমাণ এলেম গজগজ করছে সেটা জানতেন বলে পই পই করে আরণ করিয়ে দিলেন, আসল তেলটা পাওয়ার পর সে যেন ফাউ আনতে না ভোলে। শেখ চিন্নী এক গাল হেসে বললেন, ‘তা-ও কখনো হয়!’

আমি জানি, আজকের দিনের পাঠক কিছুতেই বিশ্বাস করবেন না যে, কোনো জিনিসের নাম বাজারে কম্বিকালে কখনো কমে। কিন্তু করতেই হবে, এই হালের স্বরূপার বায়ের যুগেও ‘বাড়তি’ ‘কমতি’ ছিল—এমন কি বস্তের বেলাও। আমি যে যুগের বয়ান দিচ্ছি সেটা তাঁরও বহু পুরোকার। তাই মিয়া চিন্নীর আম্বাজানের অজ্ঞানতেই বাজারে তেলের দর হঠাৎ কমে গিয়েছিল। হয়তো কোনো ‘রাধা’কে নাচাবার জন্য নবাব সাহেবের ‘ন মন তেলে’র প্রয়োজন

হওয়াতে তিনিও শায়েস্তা খানের মত তেলের দুর সন্তায় বৈধে নিয়ে বাজার
শায়েস্তা করেছিলেন। সেটা এ যুগের ‘সন্দেশ’ শায়েস্তা করতে গিয়ে স্থতে
ভূতের কিল থাওয়া নয়।

তা সে যা-ই হোক, তেল সন্তা হয়ে যাওয়ার দক্ষন মূল তেলেই বোতল কানায়
কানায় ভরে গেল। শেখ চিঙ্গীর ঘটে বুদ্ধি কম ছিল সত্য কিন্তু তার স্মৃতিশক্তি
আমাদের ‘দাদখানী তেল, যমুরির বেল’-এর মত ছিল না! তিনি দোকানীকে
বললেন, ‘কাউ?’

দোকানী বললে, ‘কী আপনি, বোতলে জায়গা কোথায়?’

শেখ বললেন, ‘বটে! চালাকি পেয়েছ? এই তো জায়গা!’ বলে তিনি
বোতলটি উপুড় করে, বোতলের তলার গর্তটি দেখিয়ে দিলেন। মেরি মাগডেলেন
যে খুঁটের পদব্য তৈলাক্ত করেছিলেন সেটাকেও হার মানালেন শেখ—অবশ্য
স্থতে। দোকানী মুচকি হেসে সেই গর্তটি এক কাঁচা তেল নিয়ে ভরে দিয়ে
শেখের ফাউয়ের থাইও ভরে দিল।

বোতলটি অতি সন্তর্পণে ‘স্টাইস কুহো’ বজায় রেখে ধরে ধরে শেখ বাঢ়ি
পৌছে মাকে বললেন, ‘এই নাও আম্বা, তোমার ফাউ!’ তারপর বোতলটি উন্টে
খাড়া করে ধরে বললেন, ‘আর ভিতরে তোমার আসল! ’

আম্বা-জানের পদব্য খুঁটের তুলনায় অন্যই অভিষিন্দ হল!

*

*

দেশ থেকে যে বোতলটি নিয়ে এ-দেশের ছাত্র বিদেশে বিদ্যার তেল—না ভুল
বললুম, ডিগ্রীর তেল—কিনতে যায়, সেটি নিয়ে সে কোন শেখ চিঙ্গীর মত কি
বেসাতি করে সে তত্ত্বটি অনেকেরই জানা নেই। না জানারই কথা, কারণ
ইংরেজ আমেরির পূর্ব এ-দেশে কথনো এই ‘ফরেন’ ভূতের উপদ্রব হয় নি।
মুসলিমান আমলে কি হয়েছিল সেটা পরের কথা। তার পূর্বে কোনো ভারতসন্তান
'ফরেন' ডিগ্রীর জন্য কামচাটকা থেকে কাসাব্রাকা কোথাও গিয়েছে বলে শুনি
নি। তবে জাতক পড়লে পাই, ঐ যুগে তৎশিলা ছিল বৌদ্ধ জ্ঞানবিজ্ঞান-চর্চার
কেন্দ্র এবং বারাণসী ছিল সমাতন ধর্ম-জ্ঞানবিজ্ঞান-চর্চার জন্য সর্বপ্রসিদ্ধ তৌরে।
তাই জাতকের একাধিক গল্পে পাই, বৌদ্ধ কিংবা বৌদ্ধভাবাপন্ন বারাণসী গৃহী
পুত্রকে তৎশিলায় বিঠার্জনের জন্য পাঠাতেন। তদ্দপ কাশী সর্বকালেই সমাতন
ধর্ম ও জ্ঞানবিজ্ঞানের কেন্দ্রভূমি থাকা সন্দেশ হয়তো বিহুমাদিত্যের যুগে সার
ভারতের কোনো কোনো অঞ্চল থেকে কিছু ছাত্র উজ্জ্বলিতে বিশ্বাভ্যাস করতে
গিয়েছে।

মুসলিমান আমলে রাজকাৰ্য তথা জ্ঞানবিজ্ঞান চৰ্চা কাসৌতে হত। (বৌদ্ধধর্ম লোপ পাৰ্শ্বাবৰ কলে বৌদ্ধ বিশ্ববিদ্যালয়গুলো লোপ পায়; কিন্তু কাশী ও পৱৰত্তী যুগে বৃহদ্বাবনে হিন্দুস্থান চৰ্চার ব্যাপক ব্যবস্থা ছিল এবং এখনো আছে।) কিন্তু কাসৌতে যদিও পারস্পৰে ভাষা, তবু এ-দেশের কোনো কাসৌ শিক্ষাবী তেহ্ৰান বা মেশেদ শহৱে কাসৌ শিখতে যেত না। ধৰ্মচৰ্চার অন্ত ছাড়েৱা পড়তো আৱৰ্বী, কিন্তু তাৰাও মক্কা, মদিনা বা কাইরোতে গিয়ে ‘কুৱেন’ ডিগ্ৰী নিয়ে আসতো না। অবশ্য কোনো কোনো ছাত্র এ-দেশে পাঠ সমাপন কৰে মক্কায় গিয়ে হজ্জ কৰাৰ সময় কাৰণ চতুৰ্দিকে যে পাণিত্যপূৰ্ব বক্তৃতা দেওয়া হয়, সেগুলো শনে নিত। অধীনেৱ মাতামহ তাই কৰেছিলেন।

বিদেশে না যাওয়াৰ কাৰণ এ-দেশেই আৱৰ্বী-কাসৌৰ মাধ্যমে উভয় জ্ঞান-বিজ্ঞান চৰ্চার ব্যবস্থা ছিল। এবং পাঠান-মোগল যুগেও কাৰুল, কান্দাহার বা মজার-ই-শৰীফে কোনো বড় কেন্দ্ৰ গড়ে উঠে নি—উটেছিল দেওবন্দ, রামপুর, মুর্ট অঞ্চলেৱ ঝাঁদেৱে, হায়দ্ৰাবাদে, ঢাকায়, সিলেটে। বস্তুত কাৰুল অঞ্চলেৱ মেধাবী ছাত্র মাত্রই আমান্দুল্লাহৰ আমল পৰ্যন্ত দিল্লী অঞ্চলেই পড়াশুনো কৰতে আসত। আৰ্মি কাৰুলে থাই ১৯২৭ আঁষ্টাদে। তথন যে কৱিতি আৱৰ্বী-কাসৌজ্ঞ-পণ্ডিতেৱ সঙ্গে সেখানে আমাৰ আলাপ-পৰিচয় হয় তাৰা সকলেই উছ ও জ্ঞানতেন, কাৰণ সকলেই বিচার্যাস কৰেছিলেন ভাৱতে। ঠিক যে বকম বৌদ্ধ যুগে চীনা তথা অন্তান্ত বৌদ্ধধৰ্মাবলম্বী শ্ৰমণৱা এদেশে শিক্ষালাভেৱ জন্য আসতেন, এখনো অন্নবস্তুৱ আসেন।

এমন কি, যে কাইরোৱ আজহৰ বিশ্ববিদ্যালয় প্ৰায় এক হাজাৰ পনৱো বছৱ ধৰে ধীৱে ধীৱে মুসলিম শাস্ত্ৰচৰ্চাৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ সবুহৎ সৰ্বাপেক্ষ। বিত্তশালী কেন্দ্ৰস্থলে স্থীৰুত্ব হয়েছে, সেখানেও ভাৱত থেকে কথনো খুব বেশী ছাত্ৰ যায় নি। আমি যথন (১৯৩০-৩৫) কাইরোতে ছিলুম তথন পাক (বৰ্তমান) ভাৱত উভয়ে যিলিয়েও ত্ৰিশ-পঁয়ত্ৰিশ জনাৰণ বেশী ছাত্ৰ ছিল না। পক্ষান্তৰে, সেখানে আৱৰ্বী দৰ্শনেৱ যে পাঠ্যপুস্তক সম্ভানিত ছিল, সেটি জনেক ভাৱতীয় মৌলানা ঘাৰা লিখিত।

[এছলে সম্পূৰ্ণ অৰাঙ্গৰ নয় বলে উল্লেখ কৰি, সাত শ বছৱ আৱৰ্বী-কাসৌৰ]
কঠিন একনিষ্ঠ সাধনা কৰে ভাৱতীয় মৌলবীৱা জ্ঞানবিজ্ঞান ধৰ্মচৰ্চায় ধ্যাতি অৰ্জন]
কৰেছিলেন সত্য, কিন্তু আৱৰ্বী দূৰে থাক, কাসৌ সাহিত্যেও কোনো কুতুজ
দেখাতে পাৱেন নি। তাৰ এক মাত্ৰ কাৰণ মাতৃভাষা ভিৱ অন্ত কোনো ভাষায়
সাহিত্যেৱ কুৎব মিনাৰ গড়া অসম্ভব। তাই যথন দেখি, মাত্ৰ এক শ বছৱ ইংৰেজী

চর্চার পর এদেশে, কেউ কেউ সে সাহিত্যে টিপি তৈরি করে ভাবছেন সেটি মিনার,—
তখন বড়ই বিশয় বোধ হয়। তাঁরা কি সত্যই ভাবেন, সেই সাত শ বছরের
তাৰিখ গুৰীজাগুৰী—এবং তাঁরা রাজাৰ্থাহুকুল্য পেয়েছিলেন চেরাপুঁজিৰ বৰ্ষণেৰ
চেষ্টেও বেশী—এন্দেৰ তুলনায় অভিশয় কুকুটমস্তিকধারী ছিলেন? তাই যখন
দেশি রঁজাবোৰ বদলে হুঁয়াবো—তা হলে ‘rare’ অৰ্থাৎ ‘বিৱল’ হবে ‘হাঙ্ক’,
France হবে ‘ফ্ৰাঁস’ এবং যেখানে ‘r’ অক্ষরেৰ সঙ্গে উ-কাৰ যুক্ত, যেমন
‘প্রফ্রন্ট’, সেখানে গতি কি? কাৰণ ‘p’-ৰ নিচে ‘হ’ এবং তাৰও নিচে উ-কাৰ
দিয়ে তৈৰি কোন ‘ইঁসজাফই’ (ইঁস+সজাফ+ফই) আতীয় অক্ষর তো বাঙ্গলা
ছাপাধানায় নেই—তখন শুধু সবিনয় সকাতৰ সভয়ে প্ৰশংসন কৰাতে ইচ্ছা কৰে,
‘আপনাৰা তৰণৰা, যে নানাৰিধি ভাষা শিখছেন সেটা বড়ই আনন্দেৰ কথা, কিন্তু
একবাৰ একটু ভেবে নিলেই তো হয় যে মাইকেল, জ্যোতি ঠাকুৱ, বৌৱৰল,
ধৰ্মনিৰ্বাদ শুনীতি চট্টো, শহীদুজ্জা এৰা কেউই এই বিদ্বৃট্টে ফৰাসী ‘r’ ধৰনি যে
আলাদা সেটা লক্ষ্য কৰলেন না, এটা কি প্ৰকাৰে সংজোৱে?’ এবং শ্ৰেষ্ঠ নিবেদন—
জানি আপনাৰা পেত্যয় যাবেন না, ফৰাসী জৰুৰ এমন কি ইংৰাজি ‘r’-ও বাঙ্গলা
‘ৱ’-এর মত নয় সেটা সত্য, কিন্তু তাদেৰ ‘r’-ৰ সঙ্গে যে আমাদেৰ ‘ৱ’ মিলছে না
সেটা আমৰা ‘ৱ’-এৰ উচ্চারণ কৰাৰ সময় মুখগহৰেৰ অন্ত জায়গা থেকে কৰি
বলে নয়—তাদেৰ আপন্তি আমৰা ‘r’ উচ্চারণেৰ সময় সেটিকে ‘ট্ৰিল’ কৰি বলে,
অৰ্থাৎ আমৰা যখন বলি ‘পাৰি’ (প্যারিস) তখন ফৰাসী শুনতে পায় যেন
‘আমৰা ‘r’-টা তিনবাৰ উচ্চারণ কৰে বলে আছি। বিচক্ষণ ফৰাসী শুন তদণ্ডেই
বলেন, ‘কিন্তু মসিয়ো Paris শব্দে মাত্ৰ একটি “r” আপনি তিনটে “r”
উচ্চারণ কৰলেন যে?’ আমি আৱো জানি—আপনাৰা আৱো পেত্যয় যাবেন
না যদি বলি, ফৰাসী জৰুৰ উভয় অভিনেতাই [এবং উচ্চারণেৰ ক্ষেত্ৰে ধৰ্মনিৰ্বাদ
পশ্চিমেৰ চেয়ে এৰাই সৰ্বসাধাৱণেৰ কাছে অধিকতৰ সম্মান লাভ কৰেন—
ইংলণ্ডেৰ বাৰ্নার্ড শ-কে যে বি বি সি উচ্চারণ-বোডে সসম্মানে নিমজ্জন কৰা হত
তাৰ কাৰণ তাৰ সাহিত্যিক খ্যাতি নয়, নাট্যে উচ্চারণ বাৰদে তাৰ
ওয়াকিফহালত] চেষ্টা কৰেন বাঙালীৰ ‘ৱ’-ৰ মত আপন ‘r’ উচ্চারণ কৰতে !!!
—কিন্তু ট্ৰিল না কৰে! অৰ্থাৎ জৰুৰে যাকে বলে হাল^১—উজ্জল—ফৰাসীতে

১ কথাটা জৰুৰে hell, কিন্তু বাঙালায় আমি ‘হেল’ না লিখে হাল কেন
লিখলুম সে বিষয় নিয়ে হৃদৰ ভবিষ্যতে আলোচনা কৰবাৰ আশা রাখি। কাৰণ
জ্বৰেক পজলেখক ইটিকে আমাৰ ‘হিমালয়ান ব্ৰাঙুৱ’ পৰ্যায়ে ফেলেছেন।

যাকে বলে ক্ল্যার—ক্ল্যার, পরিষ্কার, অঙ্গ ‘r’ উচ্চারণ করাটাকে আদর্শ ‘r’ উচ্চারণ মনে করেন। তাই মোটামুটি ভাবে বলা যায় ফরাসী বা জর্মন এমন কি ইংরিজী ‘r’ উচ্চারণ করার সময় যদি জিভটাকে মুখের ভিতর ঝুলিয়ে রেখে—অর্থাৎ সেটাকে তালু, মূর্খ বা দাতের পিছনে হুঁতে না দিয়ে, এবং কাজে কাজেই কোনো প্রকারের ট্রিল বা ফ্ল্যাপ করবার স্থূলগ না দিয়ে—বাঙ্গলা ‘র’ ধ্বনি উচ্চারণ করা হয় তবে ঐ তিনি ভাষায় ধ্বনিবিদ্য পশ্চিমতাই আদর্শ “r” উচ্চারিত হয়েছে বলে মনে করেন। তার পর অবশ্য যদি কেউ সেটাকে খাটি প্যারিসিয়ান করতে চান তবে সেটা গলা থেকে আরবী ‘গাইন’ ধ্বনি করবেন, দক্ষিণ-ফ্রান্সের মত করতে হলে ফার্সী ‘খে’ ধ্বনি করবেন এবং জর্মন বলার সময় কলেন-বন্ড অঞ্চলের ‘r’ উচ্চারণ করতে হলে সেটাকেও ঐ ফার্সী ‘খে’ বেঁষা করবেন। কিন্তু সর্বক্ষণ সাবধান থাকতে হবে যে, ট্রিলং দৃক্ষমিত যেন করা না হয়। বৌরভূম অঞ্চলে যখন ‘রাম’-এর পরিবর্তে ‘আম’ উচ্চারণ শোনা যায় তখন ঐ ট্রিলটি করা হয় না বলে—এবং রেডুকৎসিয়ো আড় আব্স্যুম হয়ে যাওয়ার ফলে ‘র’-এর সর্বনাশ হয়ে ‘অ’ ধ্বনিতে পরিবর্তিত হয়। ইংরিজীতেও তাই, কিংবা প্রায় তাই হয়—যখন ‘r’ কোনো স্বরবর্ণের পরে আসে। যথা ‘hard’; এহলে ‘r’ শব্দ আগের a-টিকে দীর্ঘ করে। ‘r’-এর পরিপূর্ণ ব্যঞ্জনধর্ম লোপ পায় কিনা সে বিষয়ে সন্দেহের অবকাশ আছে বলে কোনো কোনো ধ্বনিবিদ্য উচ্চারণ দেখাবার সময় তাই ‘r’ হরফটি উল্টো করে দিয়ে পেথেন এবং ছাপাখানায়ও হরফটি উল্টো করে ছাপা হয়—লাইনো বা টাইপ রাইটারে অবশ্য সেটা সন্তুষ্ট নয়। আর ‘r’ বলার সময় যদি বাঙ্গলার মত সেটাকে ট্রিল করতে চান, তবে প্রাণভরে করা যায় ইতালির ‘r’ উচ্চারণ করার সময়। ইংরিজিতে যে স্থলে ‘Irregular’ বলার সময় প্রথম যে দুটো ‘r’ একসঙ্গে এল, সে দুটোকে দু’বার উচ্চারণ করতে তো দেয়ই না, একবারই—বাঙ্গলার হিসেবে—প্রাণভরে করতে দেয় কই? সেখানে ইটালিয়ান ‘birra’ (বিয়ার) বলার সময় যদি ‘r’-টা প্রমাণে ট্রিল না করেন—কম-সে-কম দুবার—তবে বিয়ারের বদলে সেই যে ফুটোয় ভর্তি এক রকম পর্নির হয় বেয়ারা তারই ফুটোগুলো শুধু প্রেটে করে হয়তো নিয়ে আসবে! এবং শেষ কথা: ফরাসী জর্মন ধ্বনিবিদ্য যে তাঁদের ‘r’ পরিষ্কার ক্ল্যার হাল উচ্চল রাখতে চান, তার অগ্রতম কারণ, গ্রীক এবং লাতিন যে ‘r’ আছে সেটা সংস্কৃত ‘র’-এরই মত পরিষ্কার উচ্চল—এবং জানা-জানাতে ইয়োরোপীয় পশ্চিম মাত্রাই গ্রীক- লাতিন থেকে খুব দূরে চলে যেতে চান না। এরই উদাহরণ ‘গুডবাই, মি: চিপস্ ফিল্মে আছে’।]

সত্য জ্ঞানলাভের জন্ত তৃষ্ণার্ত জন যুগে যুগে বিদেশ গিয়েছে, বিধর্মীর কাছে গিয়েছে। পঁয়গঘর বলেছেন, ‘জ্ঞানলাভের জন্ত যদি চীন যেতে হয় তবে সেখানে যেয়ো’—বলা বাহ্য, তাঁর আমলে চীন দেশে কোনো মুসলমান ছিলেন না এবং তাই ধরে নিতে পারি বিধর্মী ‘কাফেরে’র কাছ থেকে জ্ঞানসংক্ষয় করতেও তিনি আপত্তিজনক কিছু পান নি।

কিন্তু এই যে ‘ফ্রেন’ যাওয়ার হিড়িক আরস্ত হল প্রায় শ’ থানেক বছর আগে এবং স্বরাজ পাওয়ার পর—কিম্বার্ট্যমতঃপরম—এখনো বাড়তির দিকে, তাঁর বেশীর ভাগই ছিল ‘ইন্টাস্টো’ নিয়ে আসার উদ্দেশ্যে—পেটাকে এলেমে ভর্তি করার জন্য নয়। পাঠান এবং যোগল রাজারা এ-দেশেই বাস করতেন, এইটেই তাঁদের মাতৃভূমি, কাজেই বিদেশের ইন্টাস্টোর প্রতি তাঁদের কোনো অহেতুক মোহ ছিল না—যদিও বিদেশাগত হস্তরী শুধীকে তাঁরা আদর করে দরবারে স্থান প্রদান। কিন্তু ইংরেজ কলকাতায় বসেও চোখ বন্ধ করে তাঁকিয়ে থাকতো লঙ্ঘনের দিকে, Kedgeree (‘কেজরী’—থিচুড়ি—কুশর, কুশরান ?—) খাওয়ার সময় চিঙ্গা করতো আঞ্চায় যালুম কিসের !

অতএব সেখানে থেকে যদি কপালে একটি ‘ইন্টাস্টো’ মারিয়ে নিয়ে আসা যায় তবে পেটে আপনার এলেম গজ্গজ্ করুক আর নাই করুক, আপনি ‘ফ্রেশ ক্রম ক্রিস্টিয়ান হোম’, আপনিও এখন গোরা রায়। তাই স্বরাজ লাভের পরও

অগাপিও দেই খেলা খেলে গোরা রায়।

দিবাতাগে মন্দ ভাগ্যে তাঁর মার থায় ॥

সাবিত্তো

দক্ষিণ ভারতের একটি সামাটিরিয়ামে আমার এক বন্ধুকে নিয়ে যেতে হয়েছিল। ব্যামো গোড়াভোগী ধরা পড়েছিল বলে কেস থারাপ হতে পায় নি। আমাকেও তাই কোন প্রকারের সেবা-শুল্ক করতে হত না। হাতে মেলা সময়। তাই কটেজে কটেজে—এসব কটেজে থাকে অপেক্ষাকৃত বিভিন্নলীরা আর বিরাট বিরাট লাটের একাধিক জেনরেল ওয়ার্ড তো আছেই—ডাক্তাররা সকাল বেলাকার রোগী-পরীক্ষার রোঁদ সেরে বেরিয়ে যাবার পরই আমি বেন্দুতাম আমার রোঁদে। বেচারাদের অধিকাংশকেই দিনের পর দিন একা-একা শুষ্ঠে

শুয়ে কাটাতে হয় বলে কেউ তাদের দেখতে এলে সঙ্গে সঙ্গে তাদের মুখ বে কী
ব্যক্তি খুশীতে উজ্জ্বল— এবং যে-ক'টি ফোটা রক্ষণ গায়ে আছে, সব ক'টি মুখে এদে
বেতে বলে রাঙ্গা— হয়ে যেত, সেটা সত্যই অবগন্নীয়।

করে করে প্রায় সর্বাইকেই আমি চিনে গিয়েছিলুম— তরঙ্গ-তরঙ্গী, যুবক-
যুবতীই বেশী।

একটি কটেজে আমি কথখনো থাই নি, ভাঙ্গার ভিজ্ব আর কাউকে কথনো
যেতেও দেখি নি। রোগীর পাশে সর্বক্ষণ দেখা যেত একটি যুবতী—বরঞ্চ তরঙ্গী-
ধৰ্মীযুবতী বললেই ঠিক হয়—মোড়ার উপর বসে উলের কাজ করে যাচ্ছেন;
তাই বোধ হয় কেউ তাদের বিরক্ত করতে চাইতো না।

একদল রোদ শেষে, পথিমধ্যে হঠাত আচমকা ঝুঁটি। উঠলুম সেই কটেজ-
টাতেই।

যুবতীটি ধীরে ধীরে মোড়া ছেড়ে আমার দিকে এগিয়ে এসে অতি ক্ষীণ ব্লাস
হাসি হেসে বললেন, ‘আহন, বহুন। কৌ ভাগ্য ঝুঁটিটা নেমেছিল। নইলে
আপনি হংতো কোনদিনই এ-কটেজে পায়ের ধূলি দিতেন না।’

কী মিষ্টি গলা! আর সৌন্দর্য ইনি রাজরানী হওয়ার উপযুক্ত। কিন্তু সে
কী শাস্তি সৌন্দর্য। গভীর রাত্রে, ক্ষীণ চজ্জ্বালোকে, আমি নিষ্ঠুর, নিষ্ঠুরজ সম্মে
দেখেছি এই শাস্তি ভাব—দিক-বিগন্ত জুড়ে। আমরা প্রাচীন যুগের বাঙালী।
চট করে অপরিচিতার মুখের দিকে তাকাতে বাধো বাধো ঠেকে। এঁর দিকে
তাকানো থায় অসকোচে।

রোগীও স্বপ্নুষ্ট, এবং এই পরিবেশে খাটে শুয়ে না থাকলে বলতুম, বীতিমত
স্বাস্থ্যবান। শুধু মুখটি অশ্বাভাবিক লালচে—যেন গোরা অফিসারের মুখের
লাল।

স্তীর কথায় সায় দিয়ে হেসে বললেন—গলাটা কিন্তু রোগীর—‘রোঞ্জ চারবেলা
দেখি আপনাকে এ-পথ দিয়ে আসতে যেতে। পাশের কটেজে শুনি আপনার
উচ্চাশ্রূষ্ট। শুধু আমরাই ছিলুম অশৃঙ্খ! অথচ দেখুন, আমি মুখুজ্যে বায়ুন—’

আমি গল্প জমাবার জন্য বললুম, ‘কোনু মেল? আমার হাতে বাঁড়ুজ্যে ফুলের
মেল একটি মেঘে আছে।’

এবারে দুজনার আনন্দ অবিমিশ্র। এ লোকটা তাহলে পরকে ‘আপনাতে’
জানে। তিমুহুর্তে জমে গেল।

ধানিকক্ষণ পরে আমি বললুম, ‘আপনারা দুজনাই বড় খাটি বাঁওলা বলেন,
কিন্তু একটু যেন পুরনো পুরনো।’

মুখজ্জে বললেন, ‘আমি ডাক্তার—অবশ্য এখন অবস্থা “কবরাঙ্গ ! ঠেকাও আপন যমরাঙ্গ !” তা সে যাকগে ! আসলে কি জানেন, আমরা দুজনাই প্রিয়াসী বাঙালী ! তিনিপুরুষ ধরে লক্ষ্মীয়ে ! আমার মা কাশীৱ, ঠাকুৰমা ভট্ট-পল্লীৱ। সেই ঠাকুৰমাৰ কাছে শিখেছি বাঙালী—শাক্তীঘৰেৰ সংস্কৃতেৰ্বেষা বাঙালী। সেইটে বুনিয়াদ ! সবিতা আমাদেৱ প্ৰতিবেশী। আমাৱ ঠাকুৰমাৰ ছাত্রী। আমৰা দুজনা হৰহ একই বাঙালী পড়েছি, শিখেছি, বলেছি। তবে ম্যাট্রিক পৰ্যন্ত উচ্চ শিখেছি বলে মাৰে মাৰে দু-একটি উচ্চ শব্দ এসে যায়—আমাৱ ভাষাতে, স্বতাৱ না ! আপনাৱ থারাপ লাগে ?’

আমি প্ৰতিবাদ কৱে বললুম, ‘তওবা, তওবা ! আমি বাঙালী মুসলমান ; আমৰা ইওঁহী দু-চাৰটে কাল্পনা আৱৰী-কাৰ্সী শব্দ ব্যবহাৰ কৱি।’

পাশ কৰিবে, আপন দুই বাহু আমাৱ দিকে প্ৰসাৰিত কৱে দিশেন। আমি আমাৱ হাত দিলুম। দু'হাত চেপে ধৰে, চোখ বৰ্ক কৱে, গভীৱ আৰু প্ৰসাদেৱ কীৰ্ত্তনাস কেলে বলশেন, ‘বাঁচালেন ! আপনি মুসলমান !’

আমি একটু দিশেহাৱা হয়ে চুপ কৱে রইলুম।

জিজ্ঞেস কৱলেন, ‘আপনি যত্নতত্ত্ব থাব এখানে ? ডাক্তার হিসেবে বলছি, সেটা কিন্তু উচিত নয়।’

আমি বললুম, ‘আমি যত্নতত্ত্ব যা-তা ধাই, এবং ভবিষ্যতেও থাবো। অপৰাধ মেবেন না !’

‘বাঁচালেন !’ এবাৱে আমি আৱো দিশেহাৱা। আমি তাঁৰ পৰামৰ্শ অমাগ্য কৱছি দেখে তিনি খুশী !

‘বাঁচালেন ! জানেন, অথম দিনই আপনাৱ চেহাৱা দেখে, অঙ্গুত সামৃত্য লক্ষ কৰলুম আমাৱ এক মুসলমান বন্ধুৱ সঙ্গে !’

স্তৰী দিকে তাকিয়ে বললেন, ‘তোমায় বলি নি, সবিতা ?’

সবিতা এককণ ধৰে শুধু উল বুনে যাচ্ছিলেন। মাথা তুলে সম্মতি জানিয়ে বলশেন, ‘এমন কি, চলাৰ ধৰনটি, গলাৰ স্বৰণও !’

মুখজ্জে বললেন, ‘সেই বন্ধুটি যদি আজ এ-লোকে থাকতো, তবে আজ আমাৱ এ-হৰ্দিশা হত না ! সে কৰ্তা থাক। মূল বজ্বৰ্য এই : ঠাকুৰমা প্ৰাস তামাম পৱিবাৰ, প্ৰাস সেই সখাৱ পৱিবাৰ—সবাইকে লুকিয়ে, বিস্তৱ ছলনা-জাল বিস্তাৱ কৱে আমি ছেলেবেলা থেকে খেয়েছি শুৱ মায়েৱ তৈৱী মুৰ্গী-মটন। সে ধৰেত আমাদেৱ বাড়িতে নিশ্চিন্ত মনে। আপনি বোধ হয় জানেন না—’

‘বিলক্ষণ জানি, স্বৰ্গত হৱপ্ৰসাদ শাক্তী—আপনাৱ ঠাকুৰমাৰ পাড়াৱ লোক -

বাড়িতে দিলী-বিদেশী সবাইকে খাওয়াতেন। তাঁর ছেলে, শৰ্গত বিরঘতোষ তিনিও নিষ্ঠাচারী ছিলেন। কাঢ়া আটটি বছর প্রতি গোববারে, তাঁর সামনে বসে, তাঁর সঙ্গে মধ্যাহ্নভোজন করেছি আমি, মুসলমান।'

ডাক্তার বললেন, 'তারপর ঠাকুরমা মা আর সবাই গত হলেন। রইল ঐ মোস্ত-ইয়ার-সন্ধা বেদার-বথ্শ্। একই বছরে দুজনায় ডাক্তারি পাস করলুম। ইতিমধ্যে আমার বিষে হয়েছে। সবিতা রঁধে ভালো, কিন্তু তাঁর যা তাকে বলে দিয়েছিলেন, 'অস্ত রাঙ্গার ব্যাপারে বাপের বাড়ির ঐতিহ ভুলে গিয়ে, স্বামী যে-ক্ষাবে থেতে চায় টিক সেইভাবে খাওয়াবি।' তাই সবিতা বেদারের মাঝের কাছ থেকে শিখলো বিরয়ানী থেকে ফালুদা, বুরহানী থেকে আজওয়ান ফট। অতএব তাঁর, কাল দ্বিপ্রহরে এখানে একটু হিস্থান করবেন—' হেসে বললেন, 'অবগুহি, মোগলাই! আসলে কি জানেন, এই যে চোখের সামনে সবিতা উদয়ান্ত উল বোনে, এটা, it gets on my nerves! আর সবিতা একটি পারফেক্ট আর্টিস্ট। রক্ষনে। তাঁর অঙ্গীলন নেই, রেওয়াজ নেই। আপনাক শোক হয় না? আমার তো ওসব খাওয়া বারণ। নিজের জন্ম—'

আমি সবিতার দিকে তাকিয়ে আমার মাকে দেখতে পেলুম; বাড়িতে কেউ না থাকলে মা হাঁড়ি পর্যন্ত চড়াতো না। তেল-মুড়ি থেয়ে শয়ে পড়তো। আর এই সবিতা নাকি বিস্তার বিবর্ণ মাছিসেদ, কপিসেদ, পাঁতলাসে পাতলা যেন কড়াই-ধোয়া-জল শুপ নামে পরিচিত গবরযন্ত্রণা স্বামীকে থেতে দিয়ে নিজে গণ্ডি-গ্রাসে থাবে বিরয়ানী, বুরহানী কাবা-ব-মুসলিম!

আমি বললুম, 'কিন্তে তওবা! তা-ও কথনো হয়! কিন্তু আমি একা-একা থাব?—কেমন যেন?'

আর্তনাদ করে বললেন, 'আপনি বিশ্বাস করতে পারেন না, রাঙ্গাঘর থেকে সবিতার রেওয়াজের গন্ধ আমার নাকে আসবে—আচ্ছা, আপনি না-হয় আড়ালেই থাবেন, শুধু আমি পদগুলো কম্পোজ করে দেব। আপনাকে এ-নিমজ্ঞণ সাহস করে জানালুম, আপনি যত্নত থান শুনে। নইলে—'

আমি বললুম, 'ডাক্তার, আমি জানি আপনাদের অবেক্ষণ ধরে কথা বলা থারণ। কাল সকালের রোদ দেরেই আসবো। দুপুরে থাব।'

সবিতা রাস্তা অবধি নেমে এসে বললেন—মাথা নিচু করে, প্রায় হাতজোড় করে, 'এই দু'বছর ধরে আমরা এখানে আছি। এই প্রথমবার তিনি পুরো আধ ঘণ্টা ধরে খুশিতে আনন্দে সময় কাটালেন। আপনি দয়া করে আসতে ভুলবেন না। বড় ডাক্তার বলেছে, উনি ফুর্তিতে থাকলে তাড়াতাড়ি সেরে উঠবেন। আমি

ঙেকে বীচাতে চাই। আপনি আমার প্রতি দয়া করুন—'

হঠাৎ ধপ্ করে সিংহার পাশে হাঁটু গেড়ে আমার পায়ের উপর তার মাথা ঝুকে দিল। এত দৃঃখের ভিতরও আমি দেখলুম, বছার জলের মত একমাত্থা গোছা গোছা গাদা গাদা কালো চুল ঘোমটার বীর্ধ সরিয়ে আমার দুই গোড়ালির হাড় পেরিয়ে, মাঝ-হাঁটু অবধি ছাপিয়ে দিল। এ-চুল আমি দেখেছি, অতিশয় শৈশবে, আজ মনে হয়, যেন আধাৰপে, যেন কুয়াশার ভিতর দিয়ে, আমার মায়ের মাথায়।

সতীসাধী যুবতীকে স্পর্শ করা গুরাহ্ণ। আহামামে যাক গুরাহ্ণ!

দু'হাত দিয়ে তাকে তুলে ধরলুম। বললুম, ‘মা ! ঈশ্বরে বিশ্বাস রেখো !’

সীমস্তিনী বললে, ‘আমি আঁকাকে ইয়াদ করি।’॥

আনুষিকা

থেকে থেকে ‘মডান’ ঘেয়েদের বিকল্পে খবরের কাগজে নানা জাতের চিঠি বেরোয়। সেগুলোর মূল বক্তব্য কি, তার সবিস্তার বয়ান দেবার প্রয়োজন নেই এবং সেগুলো যে সর্বৈব ভিত্তিশীল সে-কথাও বলা যায় না। হালে পাড়ার বুড়োরা আমাকে দফে দফে মডানদের ‘কুকুরি’র কাটিনী করে গেলেন। সেই স্বাদে আমার ‘একটি ঘটনার কথা’ মনে পড়ে গেল।

ত্রিশ বছর আগোকার কথা। তখনও এদেশে ‘পেট-কাটা’ ‘নথরাঙ্গানো’ মডানদের আবির্ভাব হয় নি, এতো জানা কথা, কিন্তু ‘মডান’ মেঘে সর্বযুগে সর্বদেশেই থাকে। আমার মনে হত, সে যুগের মডান্তম দেখা যেতে চানপুর—মারায়ণগঞ্জ—গোয়ালন্দী জাহাজে। এরা ঐসব অঞ্চলের ব্রাহ্মণ-বৈষ্ণ-কায়েদের মেঘে—তবে বৈঢ়াই বেশী—কলকাতায় আসতো যেতো কলেজে পড়বে বলে। এক একটির চেহারা ছিল অপূর্ব। তাঁবী, শামাঙ্গী, স্বাস্থ্যবতৌ—আপন আবন্দে থার্ড ক্লাস ডেকের যতক্তব্য ঘূরে বেড়ায়, চায়ের স্টলে বসে থেকেও ওদের বাধে না। প্রাচীনরা ওদের দিকে একটু বীক। নয়নে তাকালেও একগা আমি কিছুতেই স্বীকার করবো না, ওরা বেহায়া বা বেশরম ছিল।

সে-আমলে ইন্টার ক্লাস প্যাসেজারের জন্য ছটো জালে দেরা কামরা—বা খাচা থাকতো। একটা পুরুষ, একটা মেয়েদের। খুব যে আরামের ছিল তা ইয়, তবে যে-সব লাজুক বউবিরা পরপুরমের সামনে কথনো বেরোয় নি তারা সেখানে

থানিকটে আরাম বোধ করতো !

সেকেণ্ট ক্লাসের কামরাতেই শয়ে শয়ে শুনতে পেশুম, ধাৰ্ড ক্লাস ডেক ও ছটো খাঁচা অঞ্চলে হঠাৎ আন্দোলন উভেজনা আৱস্থ হয়ে গিয়েছে। বৰেস আমাৰ তথনো কম, তাই কৌতুহল ছিল বেশী। কেবিন থেকে বেৱিয়ে এসে শুধোই, ব্যাপারটা কি ?

হটগোল হচ্ছে বটে, কিন্তু ঘাকেই প্ৰশ্ন শুধোই সে-ই পাশ কাটিয়ে যায়। এস্টেক চা'ৰ স্টেলেৰ দোকানটি পৰ্যন্ত এমন ভাৰ কৱলে যেন আমাৰ প্ৰপন্টা আদো শুনতে পায় নি।

স্বৰ্ব-বিয়ালিজম দানাইজম থারা জানেন তাঁৰা বুৰতে পাৰবেন, আমি যদি তখনকাৰ অবস্থাৰ বৰ্ণনাটা দিতে গিয়ে বলি, ডেকেৰ সৰ্বত্র যেন ‘ছি ছি’ আঁকা, কানে আসছে ‘ছি ছি’ শব্দ, মাকেৰ ভিতৰও যেন ‘ছি ছি’ চুকছে।

চুয়েটিনাইন খেলা বক্ষ হয়ে গিয়েছে, দশ-পঁচিশেৰ দাম একদিকে অবহেলে পড়ে আছে, এদিকে ওদিকে ছোট ছোট দলেৰ ঘোটালা, আৱ সারেঙ্গ জাহাঙ্গীয় হস্তদণ্ড হয়ে ছুটোছুটি কৱছে। কিন্তু সৰ্বোপৰি ঐ ‘ছি ছি’ ভাৰ।

তখন হঠাৎ চোখে পড়ল, যেয়েদেৱ ইটোৱ ক্লাসেৱ খাঁচা বেৰাক ফাঁক— থানিকক্ষণ পূৰ্বেও ঘেটাকে কাঁটাল-বোৰাই দেখে গিয়েছি—অবশ্য আড়নয়নে। আৱো ভালো কৱে তাকিয়ে দেখি, খাঁচাটাৱ এক কোণায় আপাদমস্তক চান্দৱে ঢাকা কি যেন একটা বস্তু—মাঝুমই হবে—পড়ে আছে মেৰেতে। যন্তে হল, সেটা গোঙৱাচ্ছে, কিন্তু ঐ ‘ছি ছি’-ৰ ভিতৰ দিয়ে ঠিক ঠিক ধৰতে পাৰলুম না।

এমন সময় থানসামাৰ সঙ্গে দেখা। পূৰ্বেই লোকটিৱ সঙ্গে আলাপ হয়েছিল— সে সিলেটি।

ইতিউতি কৱে বললে, ‘কেলেক্ষাৰি ব্যাপার। ইটোৱ ক্লাসেৱ ঐ যেয়েটি গৰ্ত্যন্তৰণায় কাতৰাচ্ছে।’

আমি অবাক হয়ে বললুম, ‘সে কৌ ব্যাপার ! একে কেউ সাহায্য কৱছে না কেন ? শিশিৱেৰ, তো গণ্ডায় গণ্ডায় বৃড়ী-হাবড়ী রয়েছে যাব। কুড়িবুড়িতে আগুবাচ্চা বিইয়েছে ?’

থানসামাৰ পো ঈষৎ লাজুক প্ৰকৃতি ধৰে। আবাৰ গাই-গুই কৱে বললে, ‘ব্যাপারটা কি হয়েছে, ছজুৰ, যেয়েটাৰ বিয়ে হয় নি !’

‘তা হলে এল কোথেকে ? সঙ্গীসাথী নেই ?’

‘থা শুনেছি, তাই বলছি ছজুৰ। কেউই সঠিক খবৰ জানে না। যেয়েটাৰ সঙ্গে একটা ছোকৱা ছিল ওৱাই বয়সী। সে মাৰে মাৰে ওকে চা-টা পোছে

দিয়েছে। ছেলেটা আমার কাছেই মুর্গী-কারি খেয়েছে। মেয়েটা কোনো কিছুই খেতে রাজি হয় নি। তখু ঢাটি খেয়েছে অনেক ঢাপাচাপির পর—বোধ হয় জাতবরের হিলু মেয়ে !’

আমি অসহিষ্ণু হয়ে বললুম, ‘তা তো বুৰুলুম, কিন্তু ছেলেটা কোথায় ? সেই তো জিমেদার !’

‘গৰ্ভযজ্ঞণার প্রথম লক্ষণ দেখা দিতেই সে গা-ঢাকা দিয়ে মাঝখানের স্টেশনে নেয়ে পড়ে পালিয়েছে। লোকে অহমান করছে, মেয়েটাকে সে নিয়ে ঘাছিল কলকাতায় কোনো একটা ব্যবস্থা করার জন্ত। দেশ থেকে বেঙ্গলে দেরি হৰে যায়, তাই হঠাৎ এ গার্দিশ এসে পড়েছে !’

আমি বললুম, ‘সেও বুৰুলুম, কিন্তু মেয়েটা বিপদে পড়েছে, আৱ কেউই সাহায্য করছে না ! এটা একটা কথাৰ কথা হল ?’

অসহায় ভাব দেখিয়ে বললে, ‘হিলুদেৱ ব্যাপার, কি কৱে বুৰি বলুন ! হ’ একটি মূলম্যান আছে। তাৱাও হিলুদেৱ ঔ সব দেখে বোধ হয় সাহস পাচ্ছে না !’

আমি বললুম, ‘জাহাজে ডাঙ্কাৰ নেই ? প্যাসেজারেৰ ভিতৱ্বেও ?’

‘তাৱই সন্ধান চলছে, ছজুৱ !’

তাৱপৰ থানসামা বিজ্ঞতাবে দাঢ়িতে হাত বুলোতে বুলোতে যেন আপন ঘনে বললে, ‘যত সব নানান বেকুবেৰ কাৱিবাৰ। আৱে বাপু, মেয়েটাৰ মাথায় এক ধাবড়া সি’হুৰ আগে লেপটে লিলেই তো পাৱতো !’

(জানি নে, তাতে কৱে কি হত। হালে এ্যারোপ্লেনে নাকি এমতাবস্থায় এ্যারহোস্টেল সাহায্য কৱতে রাজি হয় নি)।

আপন ক্যাবিনে ফিরে যাচ্ছি। এমন সময় এক সহদয় প্যাসেজার আমাকে পাকড়ে বললে, ‘আপনি চলুন না, স্নার !’

তাজ্বিব মেনে বললুম, ‘আমি !’

‘কেন ? আপনি তো ডাঙ্কাৰ !’

বুৰুলুম, আমাৰ ট্রাকে বা রিজার্ভেশন কাৰ্ডে দেখেছে, লেখা, Dr.। কাতৰ কষ্টে বোৰাতে চেষ্টা কৱলুম, সেটা ভিৱ বস্তু, বেকাৰ, ‘ফ্ৰেন’। এটা দিয়ে মাছিটাৰ ছেঁড়া পাথৰা ও জোড়া লেওয়া যায় না। লোকটি বড়ই সৱল। তাকে কিছুতেই বোৰাতে পাৱি নে, চিকিৎসাৰ ডাঙ্কাৰ এক প্ৰাণী, আমাৰ ডক্টোৱেট ডিসংসাৰে কাৱো কোনো কাজে লাগে না। এ ধৱনেৰ গেৱো আমাৰ জীবনে অৱো হ’চৰাৰ হৰে গিয়েছে।

ইতিমধ্যে জাহাজে নৃতন চাঞ্চল্য। কোথেকে পাওয়া গেছে এক না-পাস কম্পাউণ্ডার। সে বোধ হয় ‘শ্বাস-চিকিৎসাটা’ করতে রাজী হয়েছে। তবে বলছে, একটি যেয়েছেলের সাহায্য পেলে ভালো হত।

তারপর যা দেখলুম, সে দৃশ্টি আমার জীবনে ভুলবো না।

ঐ যে পূর্বে বলছিলুম, জাহাজে তখনকার দিনের কলেজের দু'পাচটা ‘আধুনিকা’ নিঃসঙ্কোচে ঘুরে বেড়াতো, তাদেরই একটি—লম্বা, ছিপছিপে শ্বামবর, পরনে সাদামাটা খাড়ি ব্লাউজ—গমগম করে কম্পাউণ্ডারের দিকে এগিয়ে গেল, দু হাত দিয়ে ভিড় ঠেলে ঠেলে। তখন চতুর্দিক থেকে উঠেছে তার দিকে ‘ছ্যা ছ্যা ছি ছি’ রব। সকলের টার্গেট তখন ঐ আসন্নপ্রসবা নয়—তখন ইই ভদ্রকল্প।

আমি জীবনে দু'জন পরমহংস দেখেছি।

আর এই দেখলুম, একটি পরমহংসী। ঠোটে ঠোট চেপে নয়, সর্ব ধিকার, সব ব্যক্ত, সব বিজ্ঞপ উপেক্ষা করে প্রসন্ন বদনে সে এগিয়ে যাচ্ছে !!

ফরাইজ্

‘বাপের বাড়ি’, ‘শঙ্কুরবাড়ি’, ‘পিতৃগৃহ’, ‘পতিগৃহ’, ‘মুখ্যগৃহ’, ‘গৌণ গৃহ’ ইত্যাকার বৃহৎ প্রকার ‘গৃহে’র নবীন নামকরণের প্রস্তাৱ প্রাণ্তৰে হয়ে যাচ্ছে। এই স্বাদে মুসলমানদের ভিতর কি রীতি প্রচলিত আছে সেটার উল্লেখ বোধ হয় সম্পূর্ণ অবাস্তৱ হবে না। কারণ হিন্দু এবং মুসলমান ধর্মের লোকাচারে, বিময়-সম্পত্তি বন্টন বাবদে যতই পার্থক্য থাকে না কেন, উভয় ধর্মাবলম্বীরই ভাষা বাঙ্গলা এবং মুসলমান যেয়েও বলে ‘বাপের বাড়ি’ ‘শঙ্কুরবাড়ি’। তবু একটা ব্যাপারে সামান্য তফাত আছে।

অল হোক, বিস্তর হোক, পিতার মৃত্যুর পর মুসলমান যেয়ে বাপের সম্পত্তির কিছুটা হিস্তে পায়। অর্থাৎ পৈতৃক ভদ্রাসনেও তার আইনত অংশ বিদ্যমান থাকে। একেই বলে ‘ফরাইজ্’।

কার্যত কিন্তু সে এ-ফরাইজ্ দাবি করে না। এমন কি পতিগৃহে তার লোভী স্বামী যদি তাকে গ্রায় হক পাওয়াৰ জন্য ক্রমাগত টুইয়ে দিতে থাকে তবু সে সেটার দাবি করে না, মোকদ্দমা করতেও রাজী হয় না—আর স্বামী নিজেকে থেকে কোনো দাবি-দাওয়া করতে পারে না, কারণ হক তার জীৱ, তার নয়।

বোন কেন মোকদ্দমা করে না, তার একাধিক কারণ আছে। শোকাচারে বাধে (এতে হয় তো কিছুটা প্রতিবেশী হিন্দুর প্রভাব আছে), এবং ছিটায়ত তার অন্য স্বার্থ আছে। সে যদি তার স্থায় পাওনা নিয়ে নেয়, তবে সে অর্থ হয়তো খচ হয়ে যাবে, এবং স্বামীর মৃত্যুর পর সে যদি কোনো কারণে অসহায় হয়ে থাকে — দেবর ভাঙ্গর তাকে অবহেলা করে—তবে তার অন্য আশ্রয় থাকে না। পক্ষান্তরে সে যদি ফরাইজ, না নেয়, তবে সে তাইই হক্কের জোরে বাপের বাড়িতে এসে আশ্রয় নিতে পারে। এমন কি খঙ্গর ভাঙ্গর স্বামীর জীবিতাবস্থায়ও যদি তার উপর অত্যধিক চোটপাট হয় তবে সে ফরাইজের হক্কে বাপের বা (বাপ মরে গিয়ে থাকলে) ভাইয়ের বাড়িতে এসে আশ্রয় নিতে পারে।

আরো একটা কারণ আছে। মুসলমান যেয়ে মাঝেই আশা করে, সে যেন বছরে অস্তু একবার তার বাপ-মা, ভাইবোন, ছেলেবেলার পাড়াপ্রতিবেশীকে দেখতে যেতে পায়। এস্লে স্মরণ করিয়ে দি, বিয়ের সঙ্গে সঙ্গে মুসলমান যেহের নাম পদবী বদলায় না। মুসলমান বিবাহ অনেকটা সিভিল ম্যারিজের মত কন্ট্রাক্ট ম্যারিজ—সেক্রেমেণ্টাল নয়। অপরাধ যদি না নেন, তবে উল্লেখ করি, আমার পিতার নাম ছিল সৈয়দ সিকন্দর আলী। অথচ আমার মা চিরকালই কাম সই করেছেন, আমতুল মশান খাতুন চৌধুরী। মিসেস আলী, মিসেস সৈয়দ — বা বেগম আলী এসব হালে ইংরেজের অন্তরণে হয়েছে।

*

*

এবারে গরুর দুঃখী চাষীবাসীদের একটি উদাহরণ দি। পুর বাঙ্গলার।

মনে করুন চাষা কেরামতুল্লা মারা গেছে। তার যেয়ে জয়নবের বিয়ে হয়েছে বেশ দূরে ভিন্ন গায়ে। জয়নবের বাল্যাবস্থায় তার মা মারা যায় বলে কেরামতুল্লা দুসরা শান্তি করেছিল। সে পক্ষের ছেলে আকরম বিধবা মাকে নিয়ে, বিয়ে করে মোটামুটি স্বর্থে-স্বচ্ছদেহ আছে। সৎ বোনকে আর স্মরণেই আনে না। তার মাও সতীনের যেয়ে জয়নবকে দু' চোখে দেখতে পায় না। অতএব জয়নব বেচারী বাপের বাড়ির মুখ দেখতে পায় না। জয়নবের খঙ্গরবাড়ির গায়ের লোকে তাই নিয়ে ঠাট্টা-মস্করা করে। ওদিকে লোভী স্বামীও বলে, ‘ফরাইজ, চেয়ে নে।’

জয়নব বেচারী তখন যদি দৈবযোগে বাপের গায়ের কাউকে পেয়ে থায় তখন তাকে দিয়ে ভাইকে খবর পাঠায় তাকে যেন এসে বাপের বাড়িতে কয়েকদিনের অন্ত নিয়ে যায়—একেই বলে ‘নাইওর’ যাওয়া। ভাই খবর পেয়েও গা করে না — আর সৎমার তো কথাই নেই। বেচারী জয়নব একাধিকবার খবর পাঠিলে

হয়রান হয়ে গেল। শঙ্কিকে বাপের গাঁয়ের লোক তো আর তার শঙ্করের গাঁয়ে নিতি নিতি আসে না যে নিতি নিতি খবর পাঠাবে।

তখন সে ধরে অন্ত পছা। নদীতে জল আনতে গিয়ে স্থূল পেলেই সময় কাটায় বিস্তর। এবং স্বতাবতই তার গাঁয়ের সব ঘাঁটিদের সে চেনে। তাদেহ কাউকে দেখতে পেলে পাড়ে বসেই চিংকার করে তার ফরিয়াদটি জানিয়ে দেয়। সবিস্তারে বলতে হয় না—সবাই সব খবর জানে।

তাতেও যদি ওষুধ না ধরে, তখন সে ধরে ঝন্মুক্তি।

শাসিয়ে দেয়, তাকে নাইওর না নিয়ে গেলে সে ফরাইজের ঘোকদমা করবে এইবার তাইয়ের কানে কিঞ্চিৎ জল যায়। তাও পূরোমাত্রায় না। ইতিমধ্যে গাঁয়ের মুকুবীদের কানেও তাবৎ ফরিয়াদ পৌঁচেছে—বিশেষত সেই সব বৃক্ষদের কানে থারা বিয়ের ঘটকালি করেছিলেন। তাঁরা তখন ছোকরাকে বুঝিয়ে বলেন, ‘তোর আছে কুলে আড়াই বিষত জমি—আচ্ছা, তার না হয় কিছুটা গেল; কিন্তু তোর বসত-বাড়িতেও যে ছুঁড়ির হিস্তে রয়েছে। সেইটেও তুই লাটে তুলবি নাকি? যা, যা, বোনকে নিয়ে আয়।’

আমি একক্ষণ যা বললুম, এসব পূব-বাঙ্গালার লোকসঙ্গীতেও আছে। তারই একটির শেষ দুই লাইনে আছে,

“থাকো গো বোন, থাকো গো বোন,

কিলগুঁতা থাইয়া,

আমাত্ৰ মাসে লইয়া যাইযু

পজীরাজ ওড়াইয়া ॥”

ভাই নোকা নিয়ে আসার খবর পাওয়া মাত্রাই বোন লেগে যায় নানারকম মিষ্টি পিঠে বানাতে। শাশুড়ী গজর গজর করে, কিন্তু জা-রা তো একই গোয়ালের গাই তারা সাহায্য করে।

নোকা এল। বোন সগর্বে ইঁড়ি-ভর্তি মিঠে পিঠে নিয়ে নোকায় চাপলো। গাঁয়ের মেঝেরা এখন আর তাকে খোঁটা দিতে পারবে না। এ তো সতীর নিঃসন্দ হিমালয়-যাত্রা নয়।

*

*

১ লেখকের মনে ঈষৎ সন্দেহ আছে, এস্তে ভাই বোধ হয় বোনকে কিঞ্চিৎ ধাঁধা দিচ্ছে। বোনকে সচরাচর নাইওর নেওয়া হয় অঙ্গীব মাসে ধান কাটার পর। কিন্তু আমি সঠিক বলতে পারবো না। কারণ দেশ ছেড়েছি দুই যুগ পূর্বে।

বৃক্ষিমত্তা মেঘে বলে বাপের বাড়ি গিয়ে জয়নব পাড়াময় চক্কিবাজি মেঝে দিন কাটায় না। অবশ্য সর্বপ্রথম মিঠে পিঠে নিয়ে আগুয়া-সজন, সইটইন্দের সঙ্গে দেখা করতে যায়, কিন্তু তারপরই লেগে যায় নৃতন ধানচাল যা উঠে তার দুর্ঘন্ত-ব্যবস্থা করতে। অবশ্য একথাও ঠিক, কেউ তা সে যে কোনো ঝীপুরূষই হোক যদি সুবো-শাম বেঝোরে ঘুমোয় তবে লোকে প্রবাদটা বলে, ‘দেখো খোদাই ধাসিটা ঘুমছে যেন “নাইওরী-মাগীটার” মত !’

এই করে করে ‘নাইওর’ বাস যথন শেষ হয়, তখন বাপের বাড়িতে আবার মিঠে পিঠে তৈরী আরম্ভ হয়—এগুলো সে নিয়ে যাবে ষষ্ঠুরবাড়িতে। ভাই অস্তত একথানা শাড়ি, একটি কুর্তা কিনে দেবে বোনকে—জামা-ক্রক ভাগ্নেভাগ্নিকে !

জয়নব কিন্তু ধান ভানা কোটাতে এমনই সাহায্য করে যেন ভাই, সৎমা ঝীপ-লেবারের প্রলোভনে তাকে আসছে বছর নিজের থেকেই ‘নাইওর’ মিয়ে আসে—করাইজের মোকদ্দমার শাসানি যেন মাঝি-মাঝি মারফত না পাঠাতে হস্ত ষষ্ঠুরবাড়ি ক্রিয়ে জয়নব আবার দেমাক করে, ‘আমি মাগনা থাই মে পরি মে। যদিন ওখানে ছিলুম সৎমাকে কুটোটি পর্যন্ত কুড়োতে দি নি !’

*

*

এতক্ষণ যা নিবেদন করলুম এটা হিন্দুদের বেলা ও প্রযোজ্য। প্যাটার্ন মোটামুটি একই, তবে তফাংটা কোথায় ?

তফাং ঐ করাইজের হক, ড্যুরেস, ব্ল্যাকমেল (অবশ্য বেআইনী নয়) দিয়ে সে বাপের বাড়ি যাবার হক আজীবন জিইয়ে রাখে। স্বামীর সঙ্গে না বনলে সেই হকের জোরে অনিদিষ্ট কালের জন্য বাপের বাড়ি চলে আসে। অবশ্য চরমে পৌঁছলে সেখানে বসে স্বামীর বিকল্পে প্রতিজ্ঞাবক্ষ স্থায় স্তুধনেরমোকদ্দমা লাগায়। কিংবা যদি স্বামীর মৃত্যুর পর ভাস্তু-দেওর তাকে অসম্মান করে তবে সে চলে আসে বাপের বাড়িতে, ঠুকে দেয় ওদের বিকল্পে মোকদ্দমা। এগুলোই আসল তত্ত্ব বলে পুনরাবৃত্তি করলুম।

*

*

এ সব সম্ভব বাপের বাড়ির করাইজের জোরে।

ভাই সেটি সে কখনো হাত-ছাড়া করে না। লোভী স্বামী যতই চোটপাট কক্ষক না কেন।

হিন্দু মেঘেরা একটু চিষ্টা করে দেখবেন ॥

চোখের জলের লেখক

ইংরিজির শব্দভাষার অতুলনীয়। তন্মধ্যে একটি শব্দ ‘গ্যাগা’—এর সঠিক উচ্চারণ না জানা থাকলেও ক্ষতি নেই। ‘গ্যাগা’ শব্দের অর্থ, লোকটার ব্রেন-বক্সে যা আছে—যদি কিছু আদেশ থাকে—সেটা এমনই হযবরল গোবলেট পাকানোর জগা-থিচুড়ি যে কেউ কিছু বললে তার গলা দিয়ে যে খবরি বেরয় সেটা ‘গাগা’, ‘গ্যাগো’ ‘গ্যাগ্যা’ গোঙরানো ঢপের—কাজেই শব্দটির যে কোনো উচ্চারণই মঙ্গুর। অর্থাৎ গাগার সঙ্গে ইম্বেসাইল, ইডিয়ট (‘পন্টক’ বললুম না, কারণ হনৌতিবাবুর শব্দটির কপি-রাইট মেরে দিয়ে সেটার পাইরেটিং সংস্করণ বের করার মহল পাড়ার ছোড়ারা আমাকে ‘কণ্টক’ থেকে ‘কাটা’, ‘পন্টক’ থেকে ‘পাঠা’ বের না করে আড়াল থেকে আমাকে ‘পন্টক’ বলতে আরম্ভ করেছে) গোবর-গাপেশ যে কারো সঙ্গে তুলনা করলে শেমোকুদের অপমান করা হয়।

সেই গ্যাগাদের গ্যাগা—গ্যাগায়েন্টের মত আমি শুধু অর্থহীন কতকগুলো খবরি বের করলুম যখন আমার এক নিত্যালাপী শুণী বলাশেন, জনৈক অধ্যাপক^১ নাকি প্রকাশ্ম সভাহলে রায় প্রকাশ করেন, স্বর্গত, প্রাতঃস্মরণীয় শিল্পীরাজ শরৎচন্দ্ৰ চট্টোপাধ্যায় নাকি থার্ডেকেলাস্ট ‘চোখের জলের লেখক’! আচ্ছা, পাঠক তুমিও কও, সেস্থলে তুমি কি করতে! শরৎচন্দ্ৰ কান্দিয়েছেন! শরৎচন্দ্ৰ হাসান নি! সামাজিক নির্ণয়তাৰ কাঁটা ধনেৰ উপর দিয়ে আমাদেৱ কান ধৰে হিড়হিড় কৰে টেনে নিয়ে যান নি!—কানাদাৰ জন্ম নয়, যক্ষণায় চিংকার কৱাৰ জন্ম। ব্যঙ্গ, প্লেয়, বিজ্ঞপ-বাণে আমাদেৱ জৰ্জিৱিত কৰেন নি?

এই পুণ্য বঙ্গভূমিতে শতাব্দিক বৰ্ষ ধৰে দৃঢ়ি দল আছে। রামমোহন বৰাম সতৌদাহেৱ দল, বিশ্বাসাগৰ বনাম নিৱস্থু উপবাসেৱ দল, বনীজ্ঞনাথ বনাম—তা সে যাই হোক। সেই দল চেষ্টা কৰেছিলেৱ শরৎচন্দ্ৰক মেতা বানিয়ে রবীন্দ্ৰনাথকে অতিষ্ঠ কৰে তুলতে। তাঁৰা মাঝা পরিমাণ কৃতকাৰ্য হয়েছিলেৱ সন্দেহ নেই, কিন্তু শেষ পর্যন্ত দেখা গেল, শরৎচন্দ্ৰ দলেৱ বাইৱে। শরৎচন্দ্ৰ যেমন ‘দ্বন্দ্ব’ৰ ‘ৰাসবিহাৰী’ চৱিত আৰকেন, ঠিক তেমনি ‘মাৰীৰ মূল্য’ও লিখতে জানেন। (আশা কৰি বলাৰ প্ৰয়োজন নেই যে শরৎচন্দ্ৰ এই অনুলুম গ্ৰহ কানাদাৰ জন্ম লেখেন নি; পাঠক, আপনি সে বই পড়ে কি ভেবেছেন সঠিক বলতে পাৱবো না; আমাৰ হনে হয়েছে, আমি যেন দু গালে চড় থাকি এবং জানি যখন এই আমাৰ

১ যে-কোনো কোৱণেই হোক, বক্সুবৰ খনাম উল্লেখ কৰলেন না, আমিশ শব্দোই নি।

আপা তাই আমি তখন কাঁদি নি—কারণ কাঁদবার হক্কও সংকল্প করতে হয়।)

এদিকে কিন্তু রবীন্দ্রনাথের ‘অক্ষভঙ্গে’র মূল—ডেকে আন্ বললে যারা বেধে আনে—(যদিও আমি রবীন্দ্র-শিশু হিসেবে খপথ করে বলতে পারি, তিনি ডেকে আনতেও বলেন নি) লাগলেন শরৎচন্দ্রের শিছনে। তার জ্বের আজও চলছে। অবশ্য এহলে আমি করজোড়ে ক্ষমা ভিক্ষাকরে নিবেদন করি, পূর্ণোজ্জিত অধ্যাপক এ-‘দলে’র মাঝ হতে পারেন। তিনি হয়তো তাঁর স্বাধীন ধর্মবুদ্ধি অমুযায়ী তাঁর বক্তব্য বলেছেন।

কিন্তু এবং ‘বৃথা বাক্য’। স্বয়ং রবীন্দ্রনাথ একটি ‘তুলনাহীনা’ কবিতা লিখতে হঠাৎ লিখেছেন, ‘বৃথা বাক্য থাক’। শুভবাক্য শুরুণে এবং সেই নৌতি অমুযায়ী আমারও মন তাই এতক্ষণ ধরে বৃথা বাক্য ভুলে গিয়ে শুধু আকুরীকু করছে, মেজদার অবরুণে—যিনি দুর্দান্ত শাতের রাতে শেপের ভিতর কচ্ছপটির মত শুয়ে আছেন আর শীকাঙ্গ তাঁর জন্য পাতা উপেট দিচ্ছেন, হঠাৎ বাঘকল্পী ‘বউকল্পী’র আবিভাব, ভিরমি কাটলে পর মেজদা শৈগ কর্তৃ বললেন, ‘দি রয়েল বেঙ্গল টাইগার’—ইতিমধ্যে ধড়ম পেটাতে পেটাতে (আহা, কৌ সুন্দর ছবিটি !) কটুবাক্য, ‘থেট্টার ব্যাটারা কাঁটাল পাকা দিয়া’—এবং সবশেষে পিসৌমার সাত পাকের সোয়ামীর প্রতি অত্যন্ত প্র্যাকটিকাল শময়োপযোগী সদৃশদেশ,—কাটা শাজ্জি ভবিষ্যতের স্বব্যবহারার্থে তরিবৎ করে তুলে রাখার জন্য—সেকাণে বোধ ‘হয় ভাগলপুরে ব্যাকে ভল্টের ব্যবস্থা ছিল না। কিন্তু সাবধান ! আমাকে সর্বক্ষণ সচেতন হয়ে থাকতে হবে যেন ফাঁদে পা না দি ;—শরৎচন্দ্র যে বাঙলা দেশকে হাসিয়েছেন তার উন্নতি দেবার প্রলোভন সম্বৃদ্ধ না করলে বর্তমানে যাদের হাতে শরৎ-গ্রহণদলীয় কপিরাইট তাঁরা আমাকে জেলে পুরবেন — পাতার পর পাতা নিছক পুনর্মুক্তি তাঁরা বরদান্ত করবেন কেন ? অথচ আমার বক্তব্য তো স্পষ্টতম হবে, যদি আমি একটি মাত্র বাক্যব্যয় না করে নিছক উন্নতির পর উন্নতি দিয়ে যাই ।

তর্কস্থলে স্বীকার করছি কাঁদানো সহজ। হাসানো কঠিন। টেকো ভদ্রলোক তাঁর বাদবাকি কুলে আড়াইগাছা চুল দিয়ে মাথার সামনের দিকের চালটা যেন ধড় দিয়ে ছাঁওয়ার নিফল প্রচেষ্টা করেছেন—তাই দেখে রাকে বসে আমার তিন ভাগনে যে ‘সেৱামীয়’ টিপ্পনী কাটলে সেটি অনায়াসে অলিম্পিকে পাঠানো যায় এবং সেটি আমি ধরের ভিতর থেকে স্পষ্ট শুনতে পেলুম। কিন্তু, হায়, ওদের সঙ্গে যোগ দিতে পারলুম না, কারণ, সরলতম কারণ, আমার আপন টাকটি—
থাক, ‘বৃথা বাক্য থাক’। কিন্তু ঠিক ঐ সময় অন্ত একটি ভদ্রলোক রাস্তা দিয়ে বাবার সমন্বয় রক্ত থেকে যদি শব্দ আসতো, ‘আহা বেচারা, কাল রাত্রে তাঁর ছেলেটি

—জানিস, কি হয়েছে?—বাকিটা শুনতে পেলুম না বলে হেকে শুধালুম, ‘কেন রে, কি হয়েছে?’ টাইফয়েডে একটা চোখ গেছে।’ আমি তখন রকেরই একজন হয়ে গেলুম।

কিংবা সরলতর উদাহরণ দি।

ঐ বৈঠকখানায়ই বসে আছি। বাড়ির বউবিরা রাখালৰে ফিস ফিস করে গালগল করতে করতে—রাঁধে মেয়ে কি চুল বাঁধে না—হঠাৎ সরাই একসঙ্গে হেসে উঠলো। আমি যত গাঙা-ই হই না কেন, উঠে গিয়ে শুধৰো না, হ্যাঁ বউমা, তোমার হাসছিলে কেন?

কিন্তু তারা যদি হঠাৎ একসঙ্গে ডুকরে কেঁদে ওঠে তবে আমি হস্তদণ্ড হয়ে ছুটে গিয়ে জানতে চাইবো তারা এরকম ধারা হঠাৎ কেঁদে উঠলো কেন? অর্ধাৎ হাসি একে অপ্পের কাছ থেকে দূরে নিয়ে যায়, কাঙ্গা কাছে টেনে আনে।

*

*

শরৎচন্দ্র ‘চোখের জলের লেখক’? আর বিদ্যেসাগর? বিধবা-বিবাহ আন্দোলনের সময় তিনি যে সব ব্যক্তি-বিজ্ঞপ করেছেন, তখন আমরা ঠাঠা করে হেসেছি?—না? তার ‘শুকুস্তলা’ পড়তে পড়তে আমি তো হেসেই গড়াগড়ি! রবীন্দ্রনাথের হাস্তরস নিচয়ই অত্যন্ত অপ্রচুর ছিল। নইলে তিনি লিখবেন কেন, ‘কেহ দুঃখ পায় ইহা তিনি (শ্রীকৃষ্ণবু) সহিতে পারিতেন না—ইহার কাহিনীও তাহার পক্ষে অসহ ছিল। এই বালকদের কেহ যখন কৌতুক করিয়া তাহাকে পীড়ন করিতে চাহিত তখন বিদ্যাসাগরের “সীতার বনবাস” বা “শুকুস্তলা” হইতে কোনো একটা করুণ অংশ তাহাকে পড়িয়া শোনাইত, তিনি দুই হাত তুলিয়া নিষেধ করিয়া, অহনয় করিয়া কোনো মতে থামাইয়া দিবার জন্য বাস্ত হইয়া পড়িতেন।’

আশ্র্য! আমি তো গ্ৰহ হ'থানা পড়ে হেসেই কুটিকুটি! তবে হ্যাঁ, আমি পূবেই স্বীকার করেছি আমি গ্যাগা।

সাহিত্যিক বিদ্যাসাগর মশাইকে লোকে চেনে তাঁর ‘চোখের জলে’র বইয়ের জন্য। অবতার বিদ্যাসাগরকে বাঙালী চেনে তিনি মাঝমের চোখের জল মুছিয়ে দিতেন বলে। বিদ্যাসাগর মশাই ছুটোই পারতেন। কিন্তু সবাই তো তা পারে না। সমাজের অত্যাচার অনাচার দেখে সত্য সাহিত্যিক মাঝকে কাঁদায়। তাদের ভিতরে যাঁরা সত্যকার মাঝুষ তখন তাঁদের অনেকেই সে-সব অনাচারের বিকল্পে মাঝা তলওয়ার নিয়ে জেহান ঘোষণা করে। কারণ আমাদের অধিকাংশই জড়। সাহিত্যিক স্পর্শকাতর। সে যখন করুণ বৰ্ণনা দিয়ে আমাদের কাঁদায়,

তখন আমাদেরই মত জড়ভৱতদের কেউ কেউ ঐ সম্বক্ষে সচেতন হয়।^১

ড্রাইফসের প্রতি নষ্টাধিম ফরাসী মিলিটারী মদমত হয়ে যে অবিচার করে তার প্রতিকারের জন্ম তাঁর সতীসার্কী জ্ঞি প্যারিসের বড় বড় রাজনৈতিক শক্তির শাসক সম্পদাধৈর ঘারে ঘারে গিয়ে করণ আর্তনাদ করেছে। কিন্তু সে বেচারী তো আমাদের ‘তুলনাহীনা’ লেখিকা আশাপূর্ণ নয়। শেষটায় চরম দীরঢ়ন থে রকম ভিক্ষুকের কাছে ভিক্ষা চায়, ঠিক সেই রকম সে গেল সাহিত্যিক এমিল জোলার কাছে। তাঁর তখন বয়স হয়ে গিয়েছে। তিনি মাঝ চাইলেন। শেষটায় বেচারী তার কাগজপত্র জোলার টেবিলে ফেলে রেখে চলে গেল।

এই পৃথিবীর পরম সৌভাগ্য সেরাত্তে জোলার কোন কিছু করার ছিল না। এটা ওটা মাড়াচাড়া করতে করতে হঠাৎ সেই রমণীর কাগজপত্র চোখে পড়লো। অলস-ভাবে পড়া আরম্ভ করে, বুড়া হঠাৎ সোজা হয়ে বসল—‘তারপর গেল ক্ষেপে। তখন লিখল জাকুজ (J'accuse) ‘আই একুজ’। ‘ফরাসী সরকারকে আমি একুজ করি।’

তারপর কি হল সেটা বলতে গেলে ঐ বটখানা ঢাক্কিয়ে আরো দুখানা বই লিখতে হয়।

মনে নেই, ক'বছর নির্বাসনের কারায়নণ ভোগ করে ‘কানানো’র লেখক জোলার ক্ষেপায় ড্রাইফসের প্রতি জবিচার হল।

শেষ কথাঃ বহু বহু প্রকৃত লেখক, ‘চোখের জলের লেখক’ নন কিংবা শুধু ‘হাসাবার’ লেখক নন। দুইই।

তবে কে কোথায় তাসবে, কে কোথায় কানবে, বলা কঠিন। সেই “অরক্ষণীয়া” মেয়েটি যখন পড়ি-মরি হয়ে ‘সেজেগুজে’ করে দেখবার পক্ষের সামনে বেকতে ঘাছিল তখন একটি ছোট মেয়ে হাসি থামাতে না পেরে বলেছিল, পিসিমা সং সেজেছে।

আমি গ্যাংগা। আমি মোল বছর বয়সে কেঁদেচিলুম।

১ বিছেসাগর ছদ্মনামে হাস্ত—বরঞ্চ বল। উচিত—ব্যঙ্গরসও করে গেছেন। কিন্তু তাঁর ধাতি সেজগ্য নয়। বস্তুত তাঁর সে সব ছদ্মনামে লেখা পুনরাবৃত্ত ‘আবিষ্কৃত’ হয় বছর বিশ-ত্রিশ পূর্বে।

ছাত্র বনাম পুলিশ

(১)

‘দেখি ! বের করো অভিজ্ঞান-পত্র—আইডেন্টিফিকেশন কার্ড !’

কী আর করে বেচারী—দেখাতে হল কার্ডখানা। নামধার্ম ঠিকানা তো রয়েইছে, তৎপর রয়েছে বেচারীর ফোটোগ্রাফ, তার নিচে ছোকরার দস্তখত, এবং ছটোর দ'কোণ জুড়ে যুনিভার্সিটির স্ট্যাম্প। হোমিওপ্যাথিক পাসপোর্ট আর কি !

হায় বেচারা ! যখন যুনিভার্সিটিতে প্রবেশ করার উক্ত সর্বোচ্চ কর্তৃপক্ষের সম্মুখে ফোটোগ্রাফের নিচে দস্তখত করেছিলে তখন কি জানতে এটা ‘দস্তখত’ নয়, এই ‘কুকর্ম’ করে তার ‘দস্ত’ (হাত) ‘ক্ষত’ হয়েছিল—এ ‘পান’টি আমার নয়, বিদ্যেসাগর মশাইয়ের ! তার প্রোত্তেজে মাইকেল পান করতেন প্রচুর, স্বয়ং বিদ্যেসাগর ‘পান’ করতেন অত্যন্তই !

প্রাণগত সরস প্রেমালাপ চচ্ছিল জর্মানির কোন এক বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র এবং পুলিশম্যানে (চলতি জর্মনে ‘শ্পো’)। ছোকরা রাস্তায় দাঢ়িয়ে রাত দুটোর সময় কাঁকর ছুঁড়েছিল একটি বিশেষ জানলার শাসিকে নিশান করে, এবং যেহেতু তৎপূর্বে—অর্থাৎ শনির সন্ধ্যা সাতটা থেকে রাত দুটো অবধি চেন-শ্বোকারদের মত গ্র্যান্টুথামি, মানে ইয়ে, ঐ যাকে বলে বিয়ার—পান করেছিল বলে তাগটা স্বত্ত্বাবতই টালমাটাল হয়ে পাশের যার-তার জানলার শাসির উপর পড়েছিল। অবশ্য একথা অবিসম্বাদিত সত্য যে, সে কাপুরুষের মত শ্পোর হাতে আত্মসমর্পণ করে নি—আপ্রাণ পলায়ন-প্রচেষ্টায় নিষ্ফল হয়ে তবে ধরা পড়ে।

ব্যাপারটা সবিস্তার কি ?

অতি সরল। জর্মন ছাত্রছাত্রী ডিগ্রী লাভের পূর্বের তিন বৎসর ভূতের মত থাটে। কিন্তু শনির সন্ধ্যা থেকে রবির সকাল পর্যন্ত দল দেখে ‘পাবে’ ব’সে প্রেমসে বিয়ার পান করে। এবং যেহেতু বাড়াবাড়ি না করলে খৃষ্টধর্ম মতপান সঙ্গে উচ্চবাচ্য করে না, তাই কোনো কোনো ধর্মান্বাসী ছেলে ভোর সাতটাৰ ‘মেস’ (উপাসনায়) যোগ দিতে যায় ‘পাব’ থেকেই, সোজা গির্জার দিকে—শনির সন্ধ্যা থেকে রবির ভোর ছ’টা, সাড়ে ছ’টা অবধি বিয়ার পান করার পর। অবশ্যই মত্তাবস্থায় নয়—তবে ইঁরিজীতে যাকে বলে ঝৈয়ৎ মডলিন।

তা সে যাক। এ লেখনের বিষয়বস্তু—পুলিশ বনাম স্টুডেন্ট (‘স্টুডেন্ট’ বলতে জর্মনে একমাত্র যুনিভার্সিটি স্টুডেন্টই বোবায়—স্কুলবয়সকে বলে ‘শ্যালা’)। এই দুই দলের মধ্যে হামেহাল—অবশ্য সাধারণত সন্ধ্যার পর থেকে ভোর পর্যন্ত

এবং বিশেষ করে শনির দিনগত রাতে—একটা অঘোষিত বৈরাজ করছে যুনিভার্সিটি স্টেটের প্রথম দিন থেকে। আমি যা নিবেদন করতে যাচ্ছি তার গ্রন্থালয়ের পটভূমিটি কিন্তু কিংবদন্তীমূলক, অর্থাৎ পুরাণ জাতীয়। সেইটাকে সহে নিন। তার পরই মাল।

আমরা সকলেই জানি কতকগুলো উপাধি মাঝুয়ের নামের অচেছত অংশ : যেমন (১) রেভারেণ্ড, (২) কর্নেল, বা (৩) ডেস্টের (শুধু চিকিৎসক অর্থে নয় ; যে কোনো বিষয়ে পি এচ ডি ; ডি এস সি জাতীয় ডেস্টেট পাস করা থাকলে)। প্রথম শ্রেণীর উপাধিগুলো বিধিসন্তু, দ্বিতীয়গুলো রাজদণ্ড এবং তৃতীয়গুলো যুনিভার্সিটি-সন্তু।

রাজাতে চার্চে লড়াই বহু যুগ ধরে চলেছে। এ-লড়াইয়ে শেষের দিকে এলেন যুনিভার্সিটি। তার পূর্বে শিক্ষা-দৌকার ভাব ছিল প্রধানত পাত্রীদের হাতে। কিন্তু মহামতি লুখারের আল্লোলনের ফলে বহু পিতা পুত্রকে আর ‘কুসংস্কারাচ্ছন্ন’ যাজক সম্মানের কাছে মানসিক, হান্দিক এমন কি আধিভৌতিক উন্নতির জন্য পাঠাতে চাইলেন না। এ ছাড়া আরো বিস্তর কারণ ছিল, কিন্তু সেগুলো এস্থলে অবাস্তুর না হলেও নৌস। যৌন্দ কথা, চার্চ ও রাজাৰ লড়াইয়ের মধ্যখানে যুনিভার্সিটিগুলো তক্কে তক্কে রইল আপন আপ-‘স্বয়ংসম্পূর্ণ-স্বাধীনতা-স্বরাজ লাভের জন্য। তাদের মধ্যে অবেকেই ছিল লুখারপক্ষী এবং তাদের মূল নীতি ছিল অবেকটা—‘ধর্ম পোপের “গুরু-বাদ” ত্যাগ করে স্বয়ং স্বাধীনভাবে বাইবেল পড়তে চাও, এবং তুম্বাৰা অহুপ্রাণিত হয়ে একমাত্র স্বাধীন চিন্তার উপর নির্ভর কৰে জীবন যাপন কৰতে চাও, তবে বিশ্ববিদ্যালয়গুলোকে দিতে হবে স্বয়ং-সম্পূর্ণ স্বাধীনতা, (অটোনমাস ইণ্ডিপেনডেন্স)—নইলে তারা স্বাধীন চিন্তা, স্বাধীন বিচার-বিশেষণ কৰবে কি শুকাবে ?’

যে কৰেই হোক সে স্বাধীনতা যুনিভার্সিটি-টাউনগুলোৱ (অর্থাৎ যে শহরগুলোতে বিশ্ববিদ্যালয়ই সর্বস্বত্ত্বান সর্বজনমান্য প্রতিষ্ঠান) রাস্তাঘাটেও সক্রিয় হয়ে উঠলো। অর্থাৎ থুন, ধৰ্ম জাতীয় পাপাচার না কৰলে স্বয়ং বিশ্ববিদ্যালয়ই ছাত্রদের বিশ্ববিদ্যালয়ের আপন জেলে (?) পুরে দিতো—বিচারে ভাব নিতেন বিশ্ববিদ্যালয়ের ল' বা আইন, জুরিসড্রাফ্টেসের প্রক্ষেপণগুণ—‘ছাত্র আসামী’ এন্দেৱই একজন বা একাধিকজনকে আপন উকোল নিয়োগ কৰতো— এবং সবকুছ ক্রী-গ্র্যাটিস-এ্যাঙ্গ-ফু-নাথিং !

সে-সব দিন গেছে। তবু শুনেছি, হাইডেলবের্গ বিশ্ববিদ্যালয়ের কিংবা অন্য কোনো একটা হতে পারে— আমার ঠিক মনে নেই—জ্ঞেলখানাটি নাকি এখনো

ମିଉଜିଆମେର ମତ ବୀଚିଯେ ରାଖା ହୁଅଛେ । ଏବଂ ସେଟି ନାକି ସତ୍ୟାଇ ପ୍ରତ୍ୟେ ବସ୍ତୁ ।

ସେ-ପାଠକ ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାର ଅତୁଳନୀୟ (ଆମାର ମତେ ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାର 'ଅଭିଭୀତି') ପୁଣ୍ଡକ, ଉପେନ ବାନ୍ଦୁଯେର 'ନିର୍ବାସିତେର ଆସ୍ତକଥା' ପଡ଼େଛେ, ତିନି ହୃଦୟରେ ଅରଣେ ଆନନ୍ଦ ପାରବେନ (ଆମିଓ ସ୍ଵଭିର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ ବେଳଛି ; ତାଇ ଭୁଲଚୁକ ହବେ ନିଶ୍ଚଯିତ, ଏବଂ ତାର ଜନ୍ମ ମାତ୍ର ଚାଇଛି) ସେ, ସଥନ ଅରବିନ୍ଦ-ବାରୀନ-ଉଜ୍ଜ୍ଵାସ-ଉପେନ-କାମାଇ-ସତ୍ୟନ ଏଟ ଆଲ-ଏର ବିରଳକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦେଇ ବୋମାର ମାମଲା ହୟ ତଥନ ହାଜିତେ ଧାକାକାଶୀନ ଛୋକରାଦେର ମଧ୍ୟେ ଘାଦେର ଅଦୟ କବିତାପ୍ରକାଶବ୍ୟାଧି ଛିଲ । ତାରା ଲେଖନୀମନ୍ତ୍ରାଧାରାଭାବାଂ କାଠକଳ୍ପା ଦିଯେ ଦେଇଲେ ପଞ୍ଚ ଲିଖିତ । ତାରିଟି ଏକଟି,

'ଛି ଡିତେ ଛି ଡିତେ ପାଟ'

ଶରୀର ହଇଲ କାଠ

ପ୍ରହରୀ ସତ୍ତେକ ବ୍ୟାଟା

ବୁନ୍ଦିତେ ତୋ ବୋକା-ପାଠା

ଦିନରାତ ଦେଇ ଗାଳାଗାଲି ।'

ଯତଦୂର ମନେ ପଡ଼େଛେ, 'ଉପୀନ'ବାବୁ ସେଇ ମୁଚ୍କି ହେସେ ମସ୍ତବ୍ୟ କରିଛେ, ଆହା କୀ 'ସୋନାର ସରଗ'ଇ ନା ସଙ୍କସନ୍ତାନେର ହୟ !

ତାରପର ସା ଲିଖିଛେ ତାର ସାରମର୍ମ ; ମାରେ ମାରେ ଦୁ'ଏକଟି ଭାଲୋ କବିତା ଓ ଚୋଥେ ପଡ଼ିବା । ଉଦ୍‌ବହରଣ-ସ୍ଵର୍ଗପ ଦିଯେଇଛେ,

'ରାଧାର ଦୁଟି ରାଙ୍ଗା ପାଯେ

ଅନୁଷ୍ଟ ପଡ଼େଛେ ଧରା,

ଓଟେ ଭାସେ କତ ବିଶ

ଚିମାନଲ୍ଲେ ଯାତୋଯାରା ।'

ଏବାରେ ତିନି ଯେନ ତୀର ଚୋଥେ ଏକଫୋଟା ଜଳ ଆସିତେ ନା ଆସିତେ ଦୂଃଖ କରିଛେ, ହାଯ ରେ ମାଝମେର ମନ । କାରାଗାରେର ପାରାଗ-ପ୍ରାଚୀରେର ଭିତରେ ରାଧାର ଦୁ'ଟି ରାଙ୍ଗା ପାଯେର ଜନ୍ମ ଦେ ଆଚାର୍ଦ ଥାଏ ।'

* * *

ଜ୍ଞମନ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରାଚୀନ ଯୁଗେର ଆପନ ଜ୍ଞଳିତାନାର କଥା ହଜିଲ । ତାର

୧ ଅଧୀତ ପ୍ରାରତପକ୍ଷେ ଆପନ ବହିଯେର ବରାତ ଦେଇ ନା, କିନ୍ତୁ ଏ-ସ୍ଵଳେ ନିଭାନ୍ତରୀ ବାଧ୍ୟ ହୟ ନିବେଦନ, ଉପେନରାଥ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ ଲିଖିତ 'ନିର୍ବାସିତେର ଆସ୍ତକଥା'ର ଉପର ମଜ୍ଜିଖିତ ପ୍ରଶନ୍ତି ମୟୁରକଟୀତେ ପଞ୍ଚ । ତବେ ଅନୁରୋଧ ଏହି, ମୂଳ ବିଧାନା ପ୍ରଥମ ପଡ଼ିବେନ । ତାରପର ଆମାର ସହି ପଡ଼ାଇ ପ୍ରମୋଜନ ଆଶା କରି ଆର ହବେ ନା ।

অগ্রতম প্রাচীনতমের নিঃসন্দেহ সর্বোৎকৃষ্ট বর্ণনা দিয়েছেন মাক টুয়েন। সে বর্ণনাটি এমনই সব-জাতের-বাড়া চৌম্বকীয় আকর্ষণীয় বর্ণনা যে তারই টানে আমারই চেনা এক সহয়াত্তী জর্মন-সীমান্তে পৌছেই মাক-বরাবর চলে যান ঐ জেল দেখতে—সী সুসি প্রাসাদ, ড্রেসডেনে সঞ্চিত রাক্ষায়লের মাদোরা নষ্টাং করে !

আলীপুরের যে সব ‘কবিয়া’ প্রহরীকে পাঠা নাম দিয়েছেন, কিংবা চোখ বন্ধ করে রাধার ছাঁটি বাঙ। পায়ের ধ্যানে যজে গেছেন, তারা কিন্তু বিলক্ষণ জ্ঞানতেন, তাদের জন্য মৃত্যু জেলের চতুর্দিকে ঘোরাফেরা করছে—শহীদ হওয়ার সন্তাননা কবি, অকবি সকলেই প্রায় সমান। কিন্তু জর্মন-বিশ্বিষ্টালয়-জেলে ছাত্রেরা যেত অল্প কয়েক দিনের জন্য, ফাসির তো কথাই ওঠে না। তাই মাক টুয়েনের পক্ষে সন্তু হয়েছে অপূর্ব হাস্তরসে রঞ্জিত করে সেই জেলটির বর্ণনা দেবার। কাজেই উপস্থিত আলীপুরের কথা ভুলে যান।

*

*

বিশ্বিষ্টালয়ের জেলে ফাসি-কাঠ না থাকতে পারে, ক্যাবারে কাঁ কাঁ’র ব্যবস্থা না থাকতে পারে, কিন্তু লেখনী-মন্ত্রাধারের অভাব।—এটা কল্পনাতীত। যদিখ্বাং ঐ জর্মনীরই সর্বোৎকৃষ্ট দশ লিটার বিয়ার প্রসাদাং কলনাটা করেই ফেলি, তখন চোখের সামনে, বিকলে ভেসে উঠবে পেনসিল—এ-কথা তো ভুললে ‘চলবে না, এদেশের ক্ষেত্রবর্তে মহামান্য কাইজারের (ভারতীয় কাইসর-ই-হিন্দ পদক, লাতিন সীজার ইত্যাদি) নাম পড়ার বছ পূর্বেই ভারতীয় ছেলেবুড়ো ব্যবহার করেছে, Koh-i-noor, made by L. & C. Hardmuth in Austria, graphite^১ drawing pencil, compressed lead.

তাই সেই পেনসিল অক্ষণণ হত্তে ব্যবহৃত হয়েছে ছাত্র-‘কয়েদী’র দল দ্বারা বংশপ্রস্তরায়—সাদা দেয়ালের উপর। শুধু কবিতা না বহুবিধ অস্তান্ত চৌজ!

কিন্তু তৎপূর্বে তো জানতে হয়, এরা জেলে আসতো কোন্ কোন্ ‘অপরাধ’ করে। এর অনেকগুলোই আমি অচক্ষে দেখেছি, এবং সাতিশয় সঙ্গেষ

১ এসব বাবদে জর্মনী অঙ্গিয়া একই ধরা হয়। হিটলার নিজে অঙ্গিয়ান হয়েও জর্মনীর ফুরার হয়েছিলেন, এ সব তো জানা কথা। উভয় দেশের ভাষাও এক।

সহকারে স্বীকার করছি, সবল সত্ত্বিয় হিস্তেদারও হয়েছি বহু ক্ষেত্রে, অর্থাৎ প্রপে-স্টুডেন্টেন, পুলিশ তর্সস্থাজ 'যুক্ত'—কিংবা যুক্ত আসন্ন দেখে জুততম্ব গতিতে পলায়নে। কিন্তু সেটা অন্য অধ্যায়।

॥ ২ ॥

'পাজীটা এখনো এল না যে, ব্যাপারটা কি? বলেছিল না, তাব কাকা আসছে ডান্সিং থেকে, ওর জন্য নিয়ে আসবে কয়েক বোতল অতুৎকৃষ্ট ডান্সিগার গোল্ট ভাসাব (ডান্সিগের স্বর্ণবারি—সোমালী সোমরস), আমরা সবাই হিস্তে পাবো।'

'একটা ফোন করলে হয় না ?'

'হঁ ! সেই আনন্দেই ধাক্কা ! টেলিফোন ! বুড়ির বাড়িতে এখনো দড়ি টেনে ভিতরের ঘটা বাঁচাতে হয়। ইলেক্ট্রিক বেল পয়স্ত নেই। তবে, হ্যাঁ, গার্ল ফ্রেণ্ডের যথন তখন আপন কামরায় নিয়ে যেতে দেয়। তহুপরি বুড়ি বক্স কালা। উনেছি, পায়ের উপর গরম ইন্স্ট্রিটা হঠাত হাত থেকে ফসকে পড়ে গিয়েছিল—শুনতে পায় নি !'

রসালাপ হচ্ছিল শনির সঙ্ক্ষায় 'পাব'-এ। জনসাতেক মেষ্টর জমায়েৎ হয়ে একটা গোল টেবিল ধিরে বিয়ার পান করছেন। সেটার উপর কোনো টেবিল-ক্লথ নেই। আছে গত একশ বছরের স্টুডেন্ট খন্দেরদের নাম, যারা প্রতি শনিবারে এই টেবিলটা ধিরে গুলতানি করেছে—ছুরি দিয়ে খোদাই করা। আমাদের পলের বাপ ভিল হেল্মের নামও এই টেবিলে আছে। সমস্ত টেবিলটা নামে নামে সম্পূর্ণ ভর্তি হয়ে গিয়েছে—আর নৃতন নাম খোদাই করার উপায় নেই।

এদের, গুলতানির বর্ণনা বা ইতিহাস দেওয়া আমার উদ্দেশ্য নয়। কারণ সবাই জানেন, সেই সোক্রাতেসের যুগ থেকে ইয়োরোপের গ্রীক্যানী থেকে চোরচোটা সবাই মজালয়ে বসে বিশ্রান্তালাপ করেছেন, এবং সঞ্জেই অস্থমেয়, চোরচোটারা প্রাতোর 'আইডিয়া'র সংজ্ঞা থেকে গিয়ে ছোরাছুবি করে নি, আর সোক্রাতেস প্রতিবেশীর তালাটি কি প্রকারে নিঃশব্দে বে-কার করা যায় তাই নিয়ে মন্তব্য করতে করতে শিশুদের সঙ্গে কৃট যত্নস্ত্রে ত্রিয়ামা যামিনী যাপন করেন নি। অর্থাৎ যে যাই বৈদিক, আনবুদ্ধি, যাতে তার চিন্তাকর্ত্ত্ব তাই নিয়ে কথাবার্তা কইতে তালোবাসে। তবে হ্যাঁ, মন্তব্যের মেক্সার-

বাড়ির সঙ্গে সঙ্গে আলোচনার বিষয়বস্তু যে ইংৰেজ নিয়ন্ত্ৰণে নেমে থাই সেটা অনেকেই সক্ষ্য কৰেছেন। জৰ্মনিৰ স্টুডেন্টদেৱ বেলায়ও তাই।

আমাৰ ছিল মেজোজৰ্মজি অত্যন্ত ধাৰাপ। ঠিক সেদিনই ধৰৱ পেয়েছি ইংৰেজ গোল্ড স্ট্যাণ্ডার্ডকে তালাক দিয়েছে। তাৰই ফলে আমাৰ কুলে বচ্ছৰেৰ ধৰচাৰ জন্য ব্যাকে গচ্ছিত টাকাৰ এক-তৃতীয়াংশ (বেশী হতে পাৰে, কমও হতে পাৰে, এতকাল পৰ সঠিক বল। কঠিন) কপূৰ হয়ে গেল। অৰ্থাৎ এখন যে যুনিভার্সিটি রেস্তোৰ'ৰ সবচেয়ে সস্তা ডিনারটি (সে যুগে দাম ছিল এন্দেশী পয়সামৰ কুলে বাৰো আনা) থাবো, তাৰো উপায় রইল না। কাল সক্ষ্য থেকে বাজিৰেৰ ধাওহাটা নিজেকেই রঁধিতে হবে। ওদিকে দেশেৱ ইয়াৱৰা ভাবছেন, ‘লেখাপড়ায় আস্ত একটা গৰ্দন ঐ ছেলে জৰ্মনি গিয়ে তোপা মজাটা লুটে নিলে, মাইরি !’

ইতিমধ্যে এসব ‘পাবে’ শনিৰ সক্ষ্যাত ধা-স-ব হয় সে-সবই হয়ে গেছে। ঠেলায় কৰে গৱম গৱম সসেজ এসেছে, দ'চাৰটে আনাড়ি বাজিয়ে ব্যাঙ্গাৰ উপৰ উৎপাত কৰে যৎসামান্য কামিয়ে গিয়েছে, পিকচাৰ পোস্টকাৰ্ড জুতোৰ কিতে বিক্ৰিৰ ছলে ভিত্তিৰ তাৰ রোপ মেৰে গেল।

কৰে কৰে রাত একটা বাজলো। বিশ্ববৰ্বোধিক চিহ্ন দেবাৰ জন্য ঐ চিহ্নেই বিদ্যুটিৰ বিদ্যুৎ প্ৰয়োজন নেই। শনিৰ বাজি জৰ্মনিতে আৱলুক হয় বারোটায় — যত্পিশ গ্ৰিনিজ কয়তো ঝাড়ে ঐ সময়টায় মাকি তাৰ পৰেৱ দিন আৱলুক। কিন্তু ‘রাত একটাৰ পৰ সাধাৱণ মচ্ছালয় বৰ্ক। এৱ পৰ কৰা যায় কি ? আমি বিশেষ কৰে ভাদৰেই কথা তাৰছি যাদেৱ তথমো তেষ্টা মেটে নি—জৰ্মনদেৱ বিশ্বাস তাৰা বিয়াৰ পান কৰে তুকা নিবাৰণাৰ্থে। সাধাৱণ মচ্ছালয় যথৰ বৰ্ক তথন খোল। রইল অসাধাৱণ মচ্ছালয়। সেগুলো একটু ইয়ে অৰ্থাৎ বিশেষ শ্ৰেণীৰ মহিলায় ভৰ্তি আৱ কি। তবে স্টুডেন্টৰা দল বৈধে যথন সেখানে চুকে আপন গালপঞ্জে মত হয় তথন ঐ পূৰ্বোক্ত ‘ইয়েৱা’ ওদেৱ জালাতন দূৰে থাক—ডিস্টাৰ্বও কৰে না। ওদেৱ পকেটে আছেই বা কি ?

ইতিমধ্যে সেই যে আমাদেৱ টেওডৰ হাকে নিয়ে কাহিনী পতন কৰেছি, তাৰ হঠাৎ পুনৰায় শোক উথলে উথলে ঐ ডানৎসিগ নগৱীৰ প্ৰথ্যাত অৰ্বাচীৰ জন্য। বাৰ বাৰ বলে, ‘দেখলে ব্যাটাৰ কাঞ্চানা। রাত একটা তক্ষ আমাদেৱ বসিয়ে রাখলে একটা কুয়ালৱে—যথন কিনা প্ৰত্যোক বাপেৱ প্ৰত্যোক কুপুত্তুৱেৱ কৰ্তব্য আপন আপন স্বনিৰ্মিত স্বেহময় বীড়ে নিজাদেবীৰ শাস্ত্যঞ্চলে আশ্রয় নেওয়া।’

কে একজন বললে, ‘এই ধাৰিকক্ষণ আগেই না তুইই বললি, পেটাৰেৱ
সে (২য়) — ১৪

বাড়িটা আসলে আভাস এবং টেক তৈরী করেছিলেন ঝুরঝুরে ধূরধ্রে ?'

টেওডরের কিছি তখন কাঠো টিপ্পনীতে কান দেবার মত মরজি নয়—সে তখন মৌজে। হঠাৎ উত্তেজিত হয়ে, যেন এক নবীন বিলোটিভিটি আবিকার করার উৎসাহ ক্ষেত্রে বললে, 'আর পেটোর ব্যাটা রিচ্ছই আরামসে ঘুমছে। চলো, ব্যাটাকে গিয়ে জাগানো যাক !'

এখলে কাঠো পক্ষে রণে ভঙ্গ দেওয়া জর্মন-স্টুডেন্ট-মহু-শান্তে গোমাংস ভক্ষণের চেয়েও গুরুতর পাপ। তুমি তা হলে আস্ত একটা কাপুকুব ! পুলিশকে —অর্থাৎ দুশ্মনকে—ডরাও। তোমার কলিঙ্গা বক্রির, তোমার সীমা চিড়িয়ার। অতিষ্ঠ হয়ে আপনি শুধোবেন, 'রাত্রি একটাই হোক, আর তিনটেই হোক, কেউ কাকে জাগালে পুলিশের পূর্বতর অধ্যন্ত চতুর্দশ পুরুষের কিবা ক্ষতিক্ষয়, অথবা লোকসান ?' ওদেশে কি রেতে-বেরেতে টেলিগ্রাফ পিষ্ট আসে না ?'

দাঢ়াও পার্টকবর, জয় যদি তব বঙ্গে, তিষ্ঠ ক্ষণকাল ! এসব জনশঃ প্রকাশ !

বলা বাছল্য রাত তেরোটার সময়—গ্রিনিজ যদিও সেটাকে দিবাভাগ বলেন—আপনি যদি বাড়ির, অবশ্য অন্ত বাড়ির, দোস্ত দুশ্মন—যে-ই হোক কাউকে জাগাবার চেষ্টা করেন, তা সে সৌমেন-হালেক্ষে-শুকেটের নব্যতম বিজলি-বেল বাজিয়েই হোক, আর পৌরাণিক যুগীয় ঘটাকর্ণ কানে যে-ঘটা ঝুলিয়ে রাখতো যাতে করে সে তার জন্মবৈরী শ্রীহরির নাম-কীর্তন শুনতে না পায়—সেই ঘটাটিই বাজান, বাড়িউলী দরজা খুলে শনির রাতে ঐ জবাকুহমসঞ্চাপ টেওডরের নয়নযুগল দেখতে পাবে—আমরা আর-সবাই না হয় পাশের গলিতে গা-ঢাকা দিয়েই রইনুম—তখন তার কষ্ট থেকে—ভুল বলনুম, নাভিকুণ্ডলী থেকে যেসব মূরজ-মূবলীধনি বেকুবে তার জৈবন্তমাংশ শুনতে পেলে, এই যে ধানিকক্ষণ আগে কি-সব 'ইয়ে'দের কথা বলছিলুম তারা পর্যন্ত নোকের সামনে নজ্জা পাবে। অতএব এই কবোঝ অস্তকারণেও আমাদের কাছে জাজল্য-মান হল যে ফ্রন্টাল এটাকের স্ট্রাটেজি বিলকুল খুঁট অব-ডেট।

আমাদের হ্যন্তে তৎসম্বন্ধে আশার একটি ক্ষীণ প্রদীপ মিদিৰ মিদিয় করছে। পেটোরের কামরাটা দোতলায়, এবং একদম রাস্তার উপরে। অতএব আমরা দেশিক বাগে যেতে যেতে হেথাহোথা কুকুরাকারের ছড়ি, কাঁকর, সোডার ছিপি ইত্যাকার মারণাত্মক ঝুঁড়িয়ে নিয়ে স্বসজ্জিত হয়ে পৌছলুম পেটোরাগয়ে—বকিম সকৌর পথ দুর্গম নির্জন পেরিয়ে।

পেটোর ধাকে মাউস ফাড়ে (সার্থক নাম, বাবা,—'ইতুরের পথ !')।

টেওডরই আমাদের হিণেনবৰ্গ বলুন, মূডেনডক' বলুন, আমাদের রাইব
মার্শাল। কিন্তু কাবক্কতে দেখা গেল, যদি সে পেটারের ঘরে আসে সপ্তাহে
নিদেন দশ দিন, তবু তার জানলা যে ঠিক কোন্টা সেটা ঠাহর করতে পারছে
না—আশা করি তার কারণ আর বুঝিয়ে বলতে হবে না। অবশ্যে হান্স-ই
লোকেট করলে জানলাটা। হান্স বটনির ছাত—পেটারের অঙ্গুলিমে তাকে
একটা অঙ্গুষ্ঠ-পরিমাণ সাতিশয় বিরল ফণীমনসা উপহার দেয়। একটা জানলার
বাইরের চৌকাঠ-পানা কালি কাঠের উপর হান্স সেটি আবিষ্কার করলে—
রাত্রের হিম ধাওয়াবার অন্ত পেটার সেটি ঝি সিল্ না লেজ, কি যেন বলে
ইঁরিজীতে—তারই উপর রেখে দিয়েছিল। কালিদাসের যুগে ধারে আঁকা
থাকতো ডিম চিহ্ন যেমন শঙ্খচক্র—হেধায় কেক্টাস।

পঞ্চাম রৌগে টেওডর ছুঁড়ে মারল সোভার ছিপি। লাগলো গিয়ে ডান-
পাশের জানলাটায়। আমরা কিসকিস করে পেটারকে সাবধান করতে কস্তুর
করি নি, কিন্তু কেবা শোনে কার কথা, সে তখন ঝঁদুরেল জনরেল সিং, আমরা
নিতান্ত ডালভাত দাবাখেলার বড়ে-পেঁয়াদা। দুসরা রৌগে টেওডর বোধহয় ‘কইর’
করেছিল একটা সো কৌটোর ঢাকনা। এটা ধন-ন-ন- করে গিয়ে লাগলো বী-
পাশের জানলাটায়। আমরা তাকে কিছু বলতে যেতেই সে ধমক দিয়ে বললে,
'চোপ! এই হল আর্টিলারির আইন। প্রথম মারবে তাগের চেয়ে দূরে, তার
পর তাগের চেয়ে কাছে, শেষটায় ম্যাথম্যাটিকলি যেজার করে ঠিক মধ্যখানে।'
হবেও বা। ও তো প্রাণান্তর যুক্তার ঘরের ছেলে—জানার কথা। এবং আমাদের
তুলনায় তার পকেট-শস্ত্রাগার পরিপূর্ণ। কারণ আমরা জর্মনীর ধোপ-ছুরস্ত রাস্তায়
কুড়িয়ে পেয়েছি কৌই বা এমন কামান-ট্যাক। পক্ষান্তরে যুধান টেওডর
বিনিপিৎ উপেক্ষা করে 'পাবে'র সামনের 'বিন' থেকে মেলা অঙ্গুলজ্ব সংগ্রহ করে
এনেছে। তাই এবারে ছুঁড়লে ছোট্ট একটি মার্কিং ইঙ্কের ধালি খিলি। লাগলো
গিয়ে তেতোর একটা জানলায়। তখন বুঝতে পারলুম জর্মনী প্রথম বিশ্বযুক্ত
কেন জিততে পারে নি। হিতোয়টা তখনো হয় নি। সে সময় হিটলার যদি
আমাকে কন্সন্ট করতো তবে আমি নিশ্চয়ই তাকে বারণ করে দিতুম—বিশেষত
এই অভিজ্ঞতার পর।

তার চেয়েও পট বুঝতে পারছি টেওডর এখন যে অবস্থা পৌঁচেছে সেখানে
আপন নাক চুলকোতে চাইলে গুত্তা মারবে পিঠে। কিন্তু সে-তুরাটি তখন তাকে
বলতে গেলে সেই স্থপ্রাচীন জর্মন কাহিনীরই পুনরাবৃত্তি হবে যাজি; এক মাত্তাল
রাত চৌকটার বাড়ি ভুল করে বার বার চেষ্টা করছে চাবি দিয়ে সহজ দৱজা।

খোলবার এবং সঙ্গে সঙ্গে কটুকটিবা। সেই শব্দে শেষটার মৌতলার একজনের ঘূর্ণ তেঙ্গে গেল। নিচের দিকে মাতালকে দেখে বললে, 'হেই, তুমি ভুল বাড়িতে তালা খোলবার চেষ্টা করছো?' মাতাল উপরের দিকে তাকিয়ে একগাল হেসে বললে, 'হে হে হে হে। তুমিই ভুল বাড়িতে ঘুমুচ্ছো।'

এই একতরফা লড়াই—আইনে যাকে বলে ইন্দ্র আবসেন্শিয়া—কিংবা বলতে পারেন ডন্ কুইকস্টের জল-বন্ধ-আক্রমণ আধিষ্ঠাটাক চলার পর টেওডর ছাড়লে—বলতে গেলে তার প্রায় শেষ সিক্স পৌঁত্র—সার্ভিয়ান্সের খালি একটা টিন। বন্ বন্ করে শব্দ হল। কিন্তু পরে মনে হয়েছিল সে যেন ওস্তাদ এন্দারেৎ খানের সেতার—কারণ সঙ্গে সঙ্গে সব-কিছু ছাপিয়ে কানে গেল পুলিশের ভারি ভারি বুটের শব্দ ! এটা হল কি প্রকারে ? সচরাচর শানবাঁধানো রাস্তার উপর রেঁদের পুলিশের বুটের শব্দ সেই নিয়ুম নিশ্চিতে অনেক দূরের থেকে শোনা যায়, এবং টেওডর ছাড়া আবাদের আর সকলের আধিবাদন কান খাড়া ছিল তারই আশঙ্কায়। অতএব দে ছুট, দে ছুট ! কোন্ মূৰ্খ বলে যুক্তে পলায়ন কাপুরুষের কর্ম ! ইংরেজ আফ্রিন্দীদের সঙ্গে যুক্তে পালালে পর এ-দেশের জোয়ানদের বুরিয়ে বলতো, 'এর নাম বাহাদুরীকে সাথ দিছে হঠনা !'

কিন্তু ছুটতে ছুটতে আমি শুধু ভাবছি, এতগুলো বুটের শব্দ এক সঙ্গে হল কি করে ? রেঁদে তো বেরোয় প্রতি মহঙ্গায় হার্টের, sorry, হার্টলেস সিংগ্লেটন ! তা সে যা-ই হোক, এখন তো প্রাণটা বাঁচাই !

পূর্বেই বলেছি, পেটারের গলিটার নাম মুষিকমার্গ। আসলে কিন্তু বন্ শহরের ঝাঁকাঁকা ঝাঁকুলি বাঁকের মোড়, পায়ের 'বেঁকি'-গয়নার প্যাচ-থাওয়া আড়াই বিদ্যুৎ চওড়া নিরানন্দ বুইটি 'রাস্তাকেই' মুষিকমার্গ বলা যেতে পারে—তার জন্য কলনাশক্তিটিকে বহু স্থুরে সম্প্রসারিত করতে হয় না।

কিন্তু একটি তত্ত্ব সর্বজনবিদিত। এই গলিঘুঁটি কোথায় যে হঠাতে বেঁকে গেছে, কোথায় যে রাস্তার একপাশে বহু প্রাচীন কালেই পঞ্চপ্রাপ্ত একটি কারখানার অস্ফীকার অঙ্গের অশ্বীরী হওয়া যায়, অর্ধেৎ লুকানো যায় (হংসমিথুনের কথা অবশ্য আলাদা), কোথায় যে একটা গারাজের আংটাতে পাদিয়ে সামাজিক তকলিকেই ছাতে ওঠা যায়, এ সব তথ্য পুলিশ যত্থানি জানে আমরাও টিক তত্থানিই জানি। এমন কি লেটেস্ট খবরও আমরা রাখি : অমৃক দেউড়ির টিক সামনের রাস্তার বাতিটি বরবাদ হয়ে গিয়েছে, এখনো মেরামত হয় নি, কিংবা অমৃক জাহাঙ্গীর পরভদ্বিন থেকে এক ডাঁই পিপে জুটেছে—পিছনে দিব্য অস্ফীকার। অর্ধেৎ পুলিশ তার আপন হাতের ভেলো যত্থানি

চেলে, আমরা ও আমাদের তেলো তত্ত্বানিই চিনি।

মূর্খকর্মার্গ ধরে ধারিকটে এগোলেই দেখানে তেরাস্তা। আমাদের স্ট্র্যাটেজি অতি সন্তুষ্ট, স্বপ্রাচীন। সঙ্গে সঙ্গে আমরা ছই ভাগে বিভক্ত হয়ে দু'দিকে ছুট লাগালাম। আবার তেরাস্তা গেলে আবার দু' ভাগ হব। ধরা যাব পড়িই তবে বলমুক্ত ধরা পড়বো কেন? এবং যুক্তের নীতিও বটে, ‘আক্রমণের সময় দল বৈধে; পলায়নে একলা-একলি।’ খুলে বন্ধ শহরে পুলিশ গিস্ গিস্ করে না—আবার এই রাত চোক্টায় ফাঁড়ি-থামা ক'টাই বা পেঁয়ার করতে পারে? কাজেই অতি তেরাস্তাৰ তাৰা যদি আমাদেরই স্ট্র্যাটেজি অনুসৰণ কৰে তবে যাদের ‘যেন পাওয়াৰ’ কম বলে, কৱেকটা রাস্তা কোলো অপ্ কৱতে পারবে না বলে শেষ পয়ত হয়ত কেউই ধরা পড়বে না। কিন্তু এই ‘শুপো’ অনুসৰণ ঘড়েল। এবশুকিৰ বছ যুক্তে তাৰা জয়ী এবং পৱাজয়ী হয়ে যে অভিজ্ঞতা সঞ্চয় কৱেছে সেটা তাদেৰ শেখাৰ অজ্ঞ স্ট্র্যাটেজি।

পাঠক, তুমি কখনো পোষা চিত্তে বাব দিয়ে হরিণ-শিকার দেখেছ? না দেখাবই সজ্ঞাবনা বেলি, কাৰণ সেই রাজাৱাজড়াদেৰ আমলেও এ খেলাটি অন্যদেশে ছিল বিৱল। আমাকে দেখিয়েছিলেন বৰোধাৰ বৃক্ষে মহারাজ।

মহারাজাৰ খাস রিজার্ভ কৱেস্ট ছিল বিস্তু হরিণ। তাদেৰ পিছনে লেলিয়ে দেওয়া হত একটা পোষা, টেনড, চিত্তে বাব। বাব দেখা যাত্তেই হৱিশেৰ পাল দে ছুট দে ছুট। এবং যাচাঙ্গেৰ উপৰ থেকে স্পষ্ট দেখতে পেলুম, একটু স্ববিধা পাওয়া যাত্তেই তাৰা দু' ভাগ হয়ে গেল, তাৰ পৰ আবার দু' ভাগ, কেৱ দু' ভাগ—ক'রে ক'রে হৱিশেৰ পাল আৰ পাল বইল না, হয়ে গেলো চিত্তিৱিমতিৰ।

কিন্তু আমাদেৰ নেকড়ে মহাশয়টিও অতিশয় স্বুক্ষ্মীয়। এ ভাগ, ও ভাগকে ধারোধা তাড়া কৱে সে বৰ্বৰস্ত শক্তিশয় কৱলো না। সে প্ৰথম থেকেই ভাগ কৱে নিয়েছে একটা বিশেষ হৱিণ। প্ৰতিবাৰে পাল যথন দু' ভাগ হয়, তখন সে ঐ বিশেষ হৱিণটাৰ ভাগেই পিছন নেয়। পৱে চিত্তাৰ টেনাৰ আমাকে বলেছিল, ‘সব চেয়ে যে হাৰণটা ধূমসো, চিত্তে সব সময়ই একমাত্ ঔটেৰ পৱে—এদিক ওদিক ছোটাছুটি কৱে শক্তিশয় কৱে না, কাৰণ চিত্তে আমে ঔটেই হাপিয়ে পড়বে সকলেৰ পয়লা। ধৱতে পারলে পারবে ঔটেকেই—সব সময় বে পারে তাৰও নৱ।’

বন্ধ শহৰেৰ শুপো সপ্তৰ্যায় টিক তাই কৱলে। আমাদেৰ মধ্যে বে ছাটি ছিল সব চেয়ে হোৎকা ওৱা প্ৰতি দু' ভাগ হওয়াৰ সময় ওদেৱই পিছু নিল। শেষটাৰ

ধরতে পেরেছিল অবশ্য একজনকে । সে কিন্তু টেওডর নয়, এবং অস্ট্ৰেলীয় কৌপ-কল্পানি, হুঁড়ে ছিল মাঝ নিতান্ত খুলে দৃঢ়চারটি কাঁকৱ । তাৰ কথাই আপমাদেৱ খেদহতে ইতিপূৰ্বে পেশ কৱেছি ।

আগেৱ আমাৰায় পুলিশ তাকে দিয়ে দিত যুনিভার্সিটিৰ হাতে—সে যেত যুনিভার্সিটিৰ জেলে । শুনেছি, এন্ডেক স্বয়ং প্ৰিমস আউটো এডওয়ার্ড লেওপোল্ড কন্ বিস্মাৰ্ক অবধি গোছেন । এবং সে তখন জেলেৱ দেৱালৈৱ উপৱ পেলিশযোগে আপন জিঘাংসা, কিংবা অহুশোচনা, কিংবা মধ্যিধানে, কিংবা কটুবাক্য—যথা যাৰ অভিজ্ঞতা—কতু গঢ়ে কতু ছন্দে, সেও কী বিচিৰ, কথনো আলেকজেন্ড্ৰিয়ান কথনো—সে কথা আৱেক দিন না হয় হবে—লিখতো : আমাৰ আমলে আমাৰদেৱ যেতে হত শহৰেৱ জেলে—একদিনেৱ ভৱে (সেও এক মাসেৱ ভিতত দিনটা বাছাই কৱে নেওয়া ‘আসামী’ৰ একজোয়াৰেই ছেড়ে দেওয়া হত, বাইৱে থেকে আপন থামা আমানো যেত, এবং যেহেতু যেসৰ সহযুৱামৰ্গ সে যাত্রায় পালাতে সক্ষম হয়েছিলেন তাৰা নেমকহারাম নন, তাৰাই চান্দা তুলে উত্তম লঞ্চ ডিনাৰ বাইৱে থেকে পাঠাতেন) ; কিংবা (ভাৰতীয় মুদ্রায়) সোহা তিন টাকা জৱিমান দান—যথা অভিজ্ঞতা ।

কিন্তু প্ৰশ্ন, এতগোৱে পুলিশ সে বাঁত্রে হঠাতে এক জোট হল কি কৱে ?

খাটি বন-বাসিন্দাৱা আমাৰদেৱ যুদ্ধে নিৱপেক্ষ । কিন্তু লক্ষ্যভূষণ কাঁকৱ বা সোডাৱ ছিপি যদি তাৰ জাৰলায় লেগে গিয়ে তাৰ নিৰ্জ্ঞাভজন কৱে তবে সে জাৰলা খুলে কটুবাক্য আৱস্থা কৱাৰ পূৰ্বেই আমৰা অকুশ্ল ত্যাগ কৱি । কেউ কেউ আৰাব হঠাতে এক ঝটকায় জাৰলা খুলে আমাৰদেৱ মাথাৰ উপৱ ঢেলে দেৱ এক জাগ, হিমশীতল জল । আমৰা অবশ্য এজাতীয় অহেতুক উপস্থিতেৰ জন্ম সহাই সতৰ্ক থাকি ।

কিন্তু আজ ছিল আমাৰদেৱ পড়তা থাৰাপ । টেওডেৱেৰ সকলোৱ পয়লা বুলেট, বা সোডাৱ ‘ছিপি, যাই বলুন, পড়ে একদম পাশেৱ ফ্লাটে এক নবাগত বিদেশীৰ জাৰলায়—কেন যে বিদেশীগুলো বন-শহৰটাকে বিষাক্ত কৱাৰ জন্ম আসে, আঞ্চল্য মালুম—সে কিন্তু জাৰতো, বন-শহৰেৱ ধাস বাসিন্দাৱা এই (মোৰ দ্যান) হানড়েড, ইয়াৰ ওয়াৱে ভদ্ৰ সুইটজারল্যাণ্ডেৰ মত সেই মুদ্রারস্তেৰ বাজি থেকেই নিৱপেক্ষ, জোৱ কটুকটব্য (অৰ্ধাং ডিপ্রোমাটিক প্ৰটেস্ট) । কিংবা এক জাগ, জল । তা সে এমন কীই বা অপকৰ্ম ? ইউৱোপীয়ৱা তো চান কৱে একমাত্ৰ দখন জাহাজ-ভূবি হয় । জল ঢেলে সে তো পুণ্যসংক্ৰম কৱলো, ডাক্তান্দেৱ অক্ষতাজন হল । কিন্তু আজকেৱ এই বিদেশী পাপিষ্ঠটা কটুবাক্য কৱে নি, অস

চালে মি, করেছে কি, সে-ফ্লাটে ফোন ছিল বলে চুপিসাড়ে ফাড়ি-ধামাকে জানিষ্যে দিয়েছে। ওলিকে আবার ইয়ার টেওড়ৱের অশুনতি সখা এই শহরে। এবং বছৰ দুই ধৰে সে আগুক্ত পদ্ধতিতে শহৱের এ-মহল্লায়, ও-মহল্লায় শনিৰ রাতে— এবং সেটা যত গভীৰ হয় ততই উম্পা—আঞ্চ একে, পৱেৰ শনিতে অন্ত কাউকে জাগাৰাবাৰ চেষ্টা কৰে যাচ্ছে। পুলিশ বিস্তৱ গবেষণাৰ পৱ লক্ষ্য কৱলো যে সৰ্বজ্ঞই ওয়ার্কিং মেথড বা মডুল অপেৱাণি হৰহ এক—বড় বড় ব্যাক-ডাকাতৱা যে বকম পুলিশেৰ এই জাভীয় গভীৰ গবেষণাৰ ফলেই শেষ পৰষ্ঠ ধৰা পড়ে। তাই তাৰা সেই জেঞ্জৱস্ক ক্রিমিনাল টেওড়ৱেৰ প্ৰতীক্ষাতেই ছিল।

আৱ আপনাদেৱ সেবক এই অধম? সে কি কথনো ধৰা পড়েছিল?

॥ ৩ ॥

অধীৱ পাঠক! শাস্ত হও, তোমাৰ মনে কি কুচিষ্ট। সে আমি জানি; ইতিমধ্যে ঐ বাবদে দু'খানা চিঠিও পেয়েছি, আমাৰ কিছি কিছি-কিছি তাৰটা যাচ্ছে না। আমি জানি, তোমাৰ জ্ঞানতৃষ্ণা প্ৰবল, তাই জ্ঞানতে চাও আমি কথনো ধৰা পড়ে ত্ৰীৰবণ্যস কৱেছিলুম কিনা। আমাৰ সে 'ছৱাৰহা'ৰও বৰ্ণনা কৱনে তোমাৰ হৃদয়মনে কোন্ প্ৰতিক্ৰিয়া স্থষ্ট হবে সেই নিয়ে আমাৰ দুৰ্ভাৱনা। তাহলে একটি ছোট্ট কাহিনী দিয়ে আমাৰ সঙ্গোচটা বোৰাই।

মাত্ৰ কঢ়েকদিন আগে, এই ১৬ই অগ্রহায়ণ, আমৰা স্বৰ্গত গুৰুদাস বন্দেৱাপাখ্যায়েৰ মৃত্যুদিন পালন কৱলুম। এঁৰ বছ বছ সদ্গুণ ছিল, তাৱ অন্তৰ্ভুক্ত, তিনি নিজে সাহিত্য নাট্য সৃষ্টি কৱন আৱ মাই কৱন সে যুগেৰ সবাই যেনে নিয়েছিলেন যে তাৰ মত শাস্ত্ৰজ্ঞ বসজ্জ জন বাত্তলা দেশে বিৱল—এবং শুক্রমাত্ৰ বসজ্জ হিসাবে অধিবৃত্তীয়। তাই কাঁচা পাকা সৰ্ব লেখকই তাৰকে তাৰদেৱ বই পাঠিয়ে মতান্তৰত জ্ঞানতে চাইতেন। ওলিকে গুৰুদাস ছিলেন কৰ্মব্যৱস্থ পূৰ্বু। সেই ডাঁই ডাঁই বই পড়ে স্বহস্তে উত্তৱ লেখাৰ তাৰ সময় কই? তাই একথনা 'পোস্টকাডে' যা ছাপিয়ে নিয়েছিলেন তাৱ ঘোটামুটি শৰ্ম এই:—'মহাশয়, আপনাৰ

৩ এ-যুগেৰ ছেলে-ছোকৱাৰা বিজ্ঞাসাগৱ পড়ে না ব'লে বলতে দোষ নেই থে' একদা এক পিঙ্গা-পুত্ৰ বিজ্ঞাসাগৱ মশায়েৰ কাছে তাৰদেৱ দুঃখেৰ কাহিনী শেষ কৱলে এই বলে, 'আমাদেৱ ছৱাৰহাৰ্টা সেখুন।' বিজ্ঞাসাগৱ নাকি মুচকি হেসে বললেন, 'তা সেটা আকাৰ (আ-কাৰ) খেকেই বুৰতে পাৱছি।'

পাঠানো পুনরে জন্ম কৃতজ্ঞতা জানাই। আরি উহা অনোয়োগ সহকারে পড়িয়াছি। সত্য বলিতে কি পড়িতে পড়িতে—'এখানে এসে থাকতো একটা লম্বা লাইন, এবং তার উপরে ছাপা থাকতো, 'হাস্ত সম্বরণ করিতে পারি নাই' এবং লাইনের নিচে ছাপা থাকতো 'অঞ্চল সম্বরণ করিতে পারি নাই।' তিনি নাকি পাঠানো বইখানা পড়ে যথোপযুক্তভাবে হয় লাইনের উপরের 'হাস্ত সম্বরণ' বা নিচের 'অঞ্চল সম্বরণ' কেটে দিতেন। তিনি ছিলেন অজ্ঞাতশক্ত, তাই নিচলেই কোনো বদরসিক কাহিনীটির সঙ্গে আরো জুড়ে দিত যে, অধিকাংশ স্থলেই তিনি নিজে বইখানি পড়তেন না, তার সেক্ষেত্রে সেটি পড়ে বা না পড়ে উপরের 'হাস্ত' কিংবা নিচের 'অঞ্চল' কেটে দিত !^৪

তাই আমার কিঙ্ক-কিঙ্ক, তুমি লাইনের উপরের না নিচের, কোনু বাকাটি কাটবে—আমার কাহিনী শুনে। তা সে যাকুগে, বলেই ফেলি। কোনু দিন আবার দুয় করে মরে যাবো।

প্রবেশ নিবেদন করেছি, চিতে বাষ হরিণের পালের গোলাটাকেই সব সময় ধরবার চেষ্টা করে তারই পিছনে ধাওয়া করে যখন সব কটা এদিক ওদিক ছড়িয়ে পড়ে—শহরের পুলিশও ঠিক সেই রকম আমাদের মত 'পিশাচ-সম্মানয়ের' সব চেয়ে হোৎকাটাকেই ধরবার চেষ্টা করতো, আমরা যখন তাড়া খেয়ে হরিণের টেকনিকই অঙ্গসূরণ করে ইদিকের ওদিকের গলিতে ছড়িয়ে পড়তুম। কিঙ্ক কিছুদিন পরে আমরা লক্ষ্য করলুম, একই গোলাকে বার বার শিকার করে পুলিশ যেন আর থাটি স্পোটসম্যানের নির্দোষানন্দ লাভ করছে না। তখন তারা দুসরা কিংবা তেসরো ঘোটকাটাকে ধরবার চেষ্টা করতে লাগলো। তাদেরও ট্রেইং হচ্ছে, আশ্মোগোরও। কথনো তারা জেতে, কথনো আমরা জিতি। সেই যে

৪ ভিক্টর যুগো (Hugo) সমক্ষে বলা হয়, একবার এক অধ্যাতনায় কবি যুগোকে তার কবিতার বই পাঠিয়ে তার মতামত জানতে চাইলেন। সঙ্গে সঙ্গে যুগোর সামন্দ অভিনন্দন এসে পৌছল সেই কবির হাতে, তার কাব্যস্থানীর অজ্ঞ প্রশংসাবাদ করে যুগো শেষ করেছেন এই বলে, 'হে মৰীন কবি, আমি তোমাকে সামন আলিঙ্গন করে, ঝাঙ্গের কবিচক্রের আমন্ত্রণ জানাই।' তিনি দিন পরে বুক-পোস্ট পাঠানো কবির সেই কবিতার বই কেরত এল তার কাছে। উপরের পিঠে পোস্ট অফিসের রবর স্ট্যাম্পে ছাপ, 'ব্যথেষ্ট টিকিট লাগানো হয় নি বলে গ্রহণকারী বেছাইং হারে কালতো পদ্মস। দিতে নারাঙ্গ অঙ্গের প্রেরকের কাছে কেরত পাঠানো হল।'

শঙ্গিখোর শিকারী বহান দিছিল, ‘তারপর আমি তো কইয়ে করলুম বন্দুক, আর কুত্তাকেও দিলুম শিকারের লিকে শোষয়ে। তারপর বন্দুকের গুলি আর কুত্তাতে কৌ রেস। কভী কুত্তা কভী গোলী, কভী গোলী কভী কুত্তা।’ আমাদের বেলাও তাই, ‘কভী ইস্ট্রাইডেন্ট কভী পুলিশ, কভী পুলিশ কভী ইস্ট্রাইডেন্ট।’ আমার অবশ্য কোনই ডর নেই ছিল না। কারণ আমি তখন এমনিতেই ছিলুম—বেহুদ রোগা টিউটিঙে—পাঁচ ফুট সাড়ে ছ’ইঞ্চি নিষে একশ’ পাঁচ পোও ওজন—অর্ধাঁ হাঁটকা মোটকা জর্মন সহপাঠীদের তুলনায় তো আধটিপ নাহি ! ততপরি আমি সর্বদাই শুনির্মল বন্ধুর মেই তিরঙ্গারটি মনে রাখি, ‘বাঙালী হয়েছো, পালাতে শেখ নি।’

কিন্তু বিশ্বাস করুন আর নাই করুন, এই বাত্রে দেখি, পুলিশ অন্ত ব্যবস্থা করেছে। এতদিন যেই আম একা হয়ে ধেতুম, পিছনে আর বুটের শব্দ শুনতে পেতুম না। সেরাত্রে দেখি, পুলিশ নিভাস্ত আমাকেই ধরবার জন্য যে মরহিল করেছে তাই নয়, আগের থেকে, বেশ সুচিপ্রত কাইত ইয়ারস প্রানিং করে যেন জাল পেতেছে। আমি তাড়া থেঁয়ে ঘেনিকেই যাই, পিছনে তো বুটের শব্দ শুনতে পাই-ই, ততপরি দেখি, ঐ দূরে গলির মুখে আরেকটা পুলিশ দাঢ়িয়ে রয়েছে—যেন বিরহজর্জরিত ফিলঘরের মাঝক প্রোঃিতভূত্বকা নায়িকাকে আলিঙ্গনার্থে দাঢ়িয়ে আছেন। কিন্তু আমি মহাভারত পড়েছি, জানি, এ আলিঙ্গন হবে ধার্তরাষ্ট্র। অন্তএব মারি গুজ্জা অন্ত বাঁগে।

অনেকক্ষণ ধরে এই থেলা চললো। ইতিমধ্যে আমি কয়েক সেকেণ্ডের তরে সব পুলিশের দৃষ্টির বাইরে; এবং সঙ্গে সঙ্গে চুকলুম একটা ‘পাবে’। বটকা মেরে ‘বাব’ থেকে অন্ত কারো অর্ডারী এক কাপ কফি যেন ছিনিয়ে নিষে গিয়ে বসলুম, ‘পাব’-এর স্বন্দৰত্ব প্রাপ্তে। সঙ্গে সঙ্গে চুকলো একটা পুলিশ।

থাইছে। এবারে এসে পাকড়াবে। বৈশ্বরাজ চরক বলেন, ‘এ অবস্থায় হরিনামের বটিকা থেঁয়ে শুয়ে পড়বে।’

সে কিন্তু হাপাতে হাপাতে প্রথমটায় ‘বাব’ কৌপারের মুখোমুখি হয়ে, আমার দিকে পিছন কিরে এক গেলাস বিয়ার কিনে একটা অতি দীর্ঘ চুম্বক দিলে। আমি বুরুলুম, মাইকেল সত্তাই বলেছেন, সৌতাদেবীকে রাবণের মাক্ষসী শ্রহরিণীরা কোনো গাছতলায় বসিয়ে বেপরোয়া ঘোরাঘুরি করতো,

‘হীনপ্রাণ হরিণীরে রাখিয়া বাধিমী

নির্তন হৃদয়ে হথা কেরে দূর বনে’

গম্ভীর ইংরিজীতে বাকে বলে নিভাস্তই ‘ক্যাট অ্যাণ্ড মাউস প্রে’। যবক

বৰীকুন্ধনাথেরটাই ভালো, ‘এ যেন পাখি লয়ে বিবিধ ছলে শিকারী বিড়ালেক
খেলা’ !

এবাবে সে গেলাস হাতে করে ‘বাব’-এর দিকে পেছন ক্ষিরে আমার দিকে মুখ
করে তাকাল ।

আমিও অলস কৌতুহলে একবার তার দিকে তাকালুম । ‘পাব’-এ নৃতন
নিরীহ খন্দের চুকলে যেরকম অন্য নিরীহ খন্দের তার উপর একবার একটি অজ্ঞ
বুলিয়ে অন্য দিকে চোখ ফেরায় ।

আমি বলিও তখন মাথা নিচু করে কাপের দিকে তাকিয়ে আছি—যেন
মাইক্রোকোপ দিয়ে বৈজ্ঞানিক অণুপরমাণু পর্যবেক্ষণ করছেন—তবু স্পষ্ট বুঝতে
পারলুম, লোকটা কি ভাবছে । তারপর শুনলুম, ‘গুটে মাখট’ ! আমি মাথা
তুলে দেখি পুলিশ তার বিয়ার শেষ করে ‘পাব’-ওলাকে ‘গুড নাইট’ জানিয়ে চলে
যাচ্ছে । (অর্মনীর অলিধিত আইন, ‘বিয়ার থাবে ঢক ঢক করে, ওয়াইন থাবে
আ-স্টে, আ-স্টে ।’)

ঠিক বুঝতে পারলুম না কেন ? তবু হাঁপ ছেড়ে বাঁচলুম বলি নি । এদের
তো রাবণের গুটি । এবাব যিনি আসবেন, তিনি এঁয়ার মত বাপের সুপ্রসূত
নাও হতে পারেন । আবাব বাইরে যাবারও উপায় রেই । জাল গুটিয়ে সবাই
চলে গেছেন, না ঘাপটি মেরে বসে আছেন, কে জানে ?

ঘন্টাধানেক পর যখন ‘পাব’ নিতান্তই বক্ষ হয়ে গেল, তখন দেখি সব ফাঁকা ।
তবু সাবধানের মার নেই । অকুশ্লের উন্টে মুখে রওয়ানা দিয়ে অনেকথানি
চকু খেয়ে বাড়ি ফিরলুম ‘তড়পত হ’ জেসে জলবিন মীন’ হয়ে ।

* * *

তার দু-তিনদিন পর সকালবেলা যখন পাত্তাড়ি নিয়ে যুনি (ভাস্টি) যাচ্ছি,
তখন একজন পুলিশ হঠাৎ সামনে দাঁড়িয়ে বুটের গোড়ালি গোড়ালিতে ক্লিক করে
আমাকে সেলুট দিলো । আমি হামেশাই পুলিশের সামনে ভারী স্ববিনয়ী—বাব
তিনেক ‘গুটেন মর্গেন গুটেন মর্গেন’ বললুম, যত্পিএকবাবই যথেষ্ট ।

কোন প্রকাবের লোকিকতা না করে সোজা শুধোলো, ‘তুমি ইশিয়ান ?’

ভালেবর পুলিশ মানতে হবে ! বলেছে ‘ইশার’ ! ‘ইশিয়ানার’ বা রেজ
ইশিয়ান বলে নি । এদেশের অধিকাংশ শর্করাত লোকও সে পার্থক্যটি জানে না ।
বললুম, ‘হ্যা ।’—

শুধোলে, ‘এখান থেকে ইশিয়া কতদূর ?’

আমি বললুম, ‘এই হাঙ্গার পাঁচেক মাইল হবে । সঠিক আনি নে, তবে

আহাজ্জে যেতে ১২।১৩ দিন লাগে ।’

বললে, ‘বাপ-মা এই পাঁচ হাজার মাইল দূরে পাঠিয়েছে বাদরামি শেখবার অঙ্গে ।’

ত্রিক্ষণে আমার কানে জল গেল। বুরলুম, উইথ রেফারেন্স টু দি কনটেকস্ট থে, সোকটা সেই রাজ্ঞের আমাদের দলের দুর্কর্ম এবং পরবর্তী লুকোচুরির কথা পাইছে। আমি তবু নাক-টিপলে-চুধ-বেরোয়ানা গোছ হয়ে বললুম, ‘কিসের বাদরামি ?’

অর্মনে ‘স্থাকা’ শব্দের ঠিক ঠিক প্রতিশব্দ নেই। কিন্তু যে কটি শব্দ পুলিশমার প্রয়োগ করলে তার অর্থ ঐ দাঢ়ায়। তারপর নামলো সম্মুখসমরে ! বললে, ‘সেরাত্তে কয়েক সেকেণ্ডের জন্য চোখের আড়াল হয়ে যেতে পেরেছিলে বলে তোমাকে ধরি নি। এবারে কিন্তু ছাড়বো না ।’

‘অনেক ধন্যবাদ !’ তারপর আমিও রণাঙ্গনে নেমে বেহায়ার মত বললুম, ‘সে দেখা যাবে ।’

যেন একটু দরদী গলায় বললে, ‘কিন্তু কেন, কেন এসব করো ?’

আমিও তখন একটু নরম গলায় বললুম, ‘এদেশে কি শুধু যুনিতে পড়াতেই এসেছি ? ওদেশে বসেও তো এ-দেশের বই কিনে পড়া যায়। আমি এসেছি সব শিখতে, আর-সব স্টুডেন্টরা যা করে, তাই করি ।’

‘সব ছেলে এরকম বাদরামি করে ?’

আমাকে বাধা হয়ে স্বীকার করতে হল সবাই করে না।

‘তবে ?’

তখন বললুম, ‘ব্রাদার, শোনো। এই স্টুডেন্ট বরাম পুলিশ লড়াই সর্বপ্রথম আরম্ভ হয় চতুর্দশ শতাব্দীতে হাইডেলবের্গে। এখানে আরম্ভ হয় ১৭৮৬তে। তারপর কয়েক বছর যুনি বক্ষ ছিল—কেন, সঠিক ভাবি মে, বোধ হয় নেপোলিয়ন তার জন্য দায়ী—কের যুনি খোলার সঙ্গে সঙ্গে ১৮১৮ থেকে। এবারে তুমিই কও, বুকে ঢাক দিয়ে, এই আমরা আজ যারা স্টুডেন্ট, আমরা যদি আজ লড়াই ক্ষম্ব দি তবে ভবিষ্যৎ-বংশীয় স্টুডেন্টরা ইতিহাসে লিখে রাখবে না “অতঃপর বিংশ শতাব্দীর ততীয় দশকে এক দল কাপুরুষ ছাত্র আগমনের ফলে—তাহাদের মধ্যে একটা অপদার্থ ইণ্ডিয়ানও ছিল—সেই সংগ্রাম বক্ষ হইয়া যায়—স্টুডেন্টরা পরাজয় স্বীকার করিয়া লইল ।” তারপর ভারতীয় মাটকীয় পক্ষত্বে ‘হা হতোমি হা হতোমি’ করার পর বললুম, ‘এই কে মহাকবি হাইনে, তিনি পর্যন্ত এখানে—’

এই করলুম ব্যাকরণে ভূল। বাধা দিয়ে শুধোলে, ‘তুমি তার মত কবিতা লিখতে পারো?’

নিশারণে সে জিতেছিল না আমি জিতেছিলুম, সেটা সমস্তাময়, সেটাকে ‘ড্র’ বললেও বলা যেতে পারে, কিন্তু দিবা-ভাগে এই তর্ক-যুক্তে আমি হার মেনে বললুম, ‘বাকিটা আর একদিন হবে, ব্রাদার। এখন তোমার নামটা বলো। সেই শনির রাত্রে যেখানে আমাদের প্রথম চারি চক্ষুর মিলন হয়েছিল সেখানেই দেখা হবে। আমি ফোন করে ঠিক করে নেব। এখন চলি, আমার ক্লাস আছে।’

সে হেসে যা বললে সেটাকে বাঞ্ছায় বলা চলে, ‘ডুডু থাবে টামাকও ছাড়বে না।’

*

*

এবারে ধরতে পারলে ছাড়বে না—সে তো বুঝলুম। ওদিকে এক মাস পরে আমার পরীক্ষা। তিনটে ভাইতা। শনির রাত জেগে তামায় রববার শুধু মুখস্থ আর মুখস্থ। হাসি পায় যখন এদেশে শুনি, এখানে বড় বেশী মুখস্থ করামো হয়; মুখস্থ না করে কে কবে কোন দেশে কোন পরীক্ষা পাশ করেছে। তা সে পেস্তালদ্জির দেশেই হোক আর ফ্রেন্ডেলের দেশ, এই জর্মনিতেই হোক। ভাই আমাকে আর মুক্তে না ডেকে আমাদের ফৌলড মার্শেল আমাকে রিজার্টে রাখলেন। মাত্র এক রাত্রে ভাক পড়েছিল, তবে সেটা শহরের অন্য প্রাণ্টে। আর এক দিন, সেই দৈত্যকুলের প্রহ্লাদ-পোতির সঙ্গেই একটা ‘পাব’-এ বসে ছ-দণ্ড রসালাপ করেছিলুম। লোকটি সত্যই অমায়িক।

*

*

এদেশে পরীক্ষার পূর্বে এত সাতাহার রকমের কাগজপত্র মাঝ থীসিস, ডৌনের জৰুৰি তরে জমা দিতে হয় যে, সবাই শরণ নেয় আন্কোরা। হালের যে দু’দিন আগে পাস বা ফেল করেছে। তারাই শুধু এসব হাবিজাবির লেটেন্ট খবর রাখে। সে রকম দুজনা অনেকক্ষণ ধরে বসে, দফে দফে, একাধিক বার মিলিয়ে নিয়ে এক বাণিজ কাগজ, কর্ম, সার্টিফিকেট আমাকে দিয়ে বললে, ‘এইবারে যাও বৎস, ডৌনের দু’তরে। সব মিলিয়ে দিয়েছি। আর, শোনো, সব কাগজের নিচে রাখবে একখানা পাঁচ মার্কের (তখনকার কালে পাঁচ টাকার একটু কম) মোট। এটা কেবানীর অগ্রায় প্রাপ্য—কিন্তু পূর্ণ শত বৎসরের গ্রিতিহ।’

হঢ় হঢ় বুকে—প্রায় নার্ডাস ব্রেক ডাউনের সীমান্তে পৌছে—দীড়ালুম সিয়ে ডৌনের দু’তরে, কাউন্টারের সামনে। পাঁচ টাকার চেয়ে বেশীই রেখেছিলুম।

যে কেবানী এসে সমুদ্রে দীড়ালেন তার এ্যাকুড়া হিণেবুর্গী গোক, আর

বয়েসে বোধ হয় তিনি শুনিৰ সমান। সাতিশয় গঙ্গীৰ কষ্টে আমাৰ গুড়, অৰিঙ্গোৱে
কি একটা বিড়বিড় কৰে উভৰ দিয়ে দক্ষে দক্ষে কাগজ ঘূৰলেন, টাকাটা কি
কায়দাই হৈ সৱালেন ঠিক ঠাহৰ কৰতে পাৱলুম না। কিন্তু মুখে হাসি ফুটলো
না। বৱৰং গঙ্গীৰ কষ্টে গঙ্গীৰতৰ কৰে শুধোলেন, ‘অমুক সাটিকিকেটটা কই?’

আমি তো সেই হৈ যোগানদাৰদেৱ উপৰ রেগে টঙ্ক! পই পই কৰে আমি
শুধিয়েছি, ওৱা আৱো। পই পই কৰে বলেছে, সব কাগজ ঠিকঠাক আছে, এখন এ
কা গেৱো বে বাবা! বুৰুলুম, কি একটা সাটিকিকেট আনা হয় নি। কিন্তু সে
সাটিকিকেট কিসেৱ, কোনোই অহমান কৰতে পাৱলুম না। যোগানদাৰদেৱ
মুখেও শুনি নি।

তয়ে তয়ে শুধালুম, ‘কি বললেন, শুন?’

এবাৰ যেন নাভিকৃগুলি থেকে কৈয়াজখানি কষ্টে কি একটা বেকলো।

গুৰু-মূর্খীন, উত্তোল-মূর্খীদেৱ আলীৰ্ধা-দোওয়া আমাৰ উপৰ লিচয়ই ছিল ;
হঠাঁৎ অৰ্থটা মাথাৰ ভিতৰে যেন বিছাতেৱ মত ঝিলিক মেৰে গেল। আৱ সক্ষে
সক্ষে আপৱ অজ্ঞান্তে এক গাল হেসে বলে ফেলেছি, ‘চেষ্টা তো দিয়েছি, শুন, তু
বচছৰ ধৰে প্ৰায় প্ৰতি শনিৰ রাঙ্গে—মাক কৰবেন শুন—বলা উচিত রবিৱ
ভোৱে। তা ওৱা ধৰতে না পাৱলে আমি কি কৰবো? বললে পেত্যয় যাবেন
না, শুন—’

ইতিমধ্যে বুড়ো হঠাঁৎ ঠাঠা কৰে হেসে উঠেছেন। যেহেন তোৱ গাঙ্গীৰ তেমন
তোৱ হাসি। বিশেষ কৰে তোৱ বিৱাট গোপ জোড়াৰ একটা দিক নেমে যায়
নিচে, তো অঞ্চল উঠে যায় উপৰেৱ দিকে। সে হাসি আৱ ধামে না। ইতিমধ্যে
ছোকৱা কেৱানীৰাও হাসিৰ রংড় দেখে তোৱ চৰ্তুলিকে এসে দৌড়িয়েছে। এবাৰে
থেমে বললেন, ‘ধৰা দেবাৰ চেষ্টা কৰলে, আৱ ওৱা ধৰতে পাৱলো না, এটা কি
ৱক্য কথা?’

আমি বললুম, ‘যে-পুলিশ আৱেকটু হ’লৈ ধৰতে পাৱতো, তাকে সাক্ষী
সহৰপ হাজিৰ কৰতে পাৱি যে, আমি চেষ্টাৰ ত্ৰুটি কৰি নি, এই জেলে যাবাৰ
সাটিকিকেট যোগাড় কৰাব।’

সংক্ষেপে বললেন, ‘খুলে কও?’

আমি সেই প্ৰকৃতিৰ লোক যাবা নাৰ্ভাস ব্ৰেকডাউনেৱ ভাঙ্গন থেকে পড়ি-পড়ি
কৰতে কৰতে বেচে গিয়ে হঠাঁৎ নিকৃতি পেয়ে হয়ে যায় অহেতুক বাচাল—সেও
আৱেক বকয়েৱ নাৰ্ভাস-নেস্স! গড় গড় কৰে বলে গেলুম, পুলিশেৱ সেই জাল
পাতাৱ কাহিনী—বিশেষ কৰে আমাৰ উপকাৰাৰ্থে—‘পাৰ’-এৱ ভিতৰকাৰ বয়ান-

ও সর্বশেষে সেই পুলিশহ্যানের সঙ্গে পথিমধ্যে আমার যম-নচিকেতা কথোপকথন। বক্তৃতা শেষ করলুম, দীর্ঘনিষ্ঠাস ফেলে, ‘এর পর এই পরীক্ষার পড়া নিয়ে বড় ব্যস্ত ছিলুম বলে সলিড কিছু করে উঠতে পারি নি, সত্ত্ব। শুনু ওঁ যে, দিন পনেরো আগে হঠাতে এক সকালে দেখা গেল লঙ্ঘ যেয়ারের বিরাট দফতরের উচ্চতম টাওয়ারে একটা ছেঁড়া ছাতা বাধা, বাতাসে পৎপৎ করছে, কাহার খ্রিপ্তে পর্যন্ত নামাতে পারে নি, ওঁ উপলক্ষে অধীন কিঞ্চিৎ, অতি যৎকিঞ্চিৎ সাহায্য করতে—’

একজন ছোকরা কেরানী আতঙ্কে উঠে বললে, ‘সর্বনাশ! ওটার তালাশী যে এখনো শেষ হয় নি!'

বুড়ো বললেন, ‘আমরা তো কিছু শুনছি না।’

বুড়োর কাছ থেকে বিদ্যায় নিয়ে বেঝতে গেলে তিনি কাউণ্টারের ফ্ল্যাপটা তুলে আমার সঙ্গে দোর পর্যন্ত এলেন—পরে শুনলুম, এ-রকম বিরল সম্মান ইত্তি-পূর্বে নাকি মাত্র দু'একজন বিদেশীই পেয়েছেন। আমি কিছু শুধাবার পূর্বেই তিনি যেন বুৰতে পেরে তাঁর মাথাটি আমার কানের কাছে নিচু করে, এবং সঙ্গে সঙ্গে বুড়ো আঙুলের ডগা বুকে ঠুকে ঠুকে কিস ফিস করে বললেন, ‘আমি তিনবার, আমি তিনবার!’ তারপর অত্যন্ত সিরিয়াসলি শুধোলেন, ‘বছর তিনেক পূর্বে এক ডাচ স্টুডেন্ট বললে—বুৰতেই পারছো, এ রসিকতাটা আমি শুনু বিদেশী ছাত্রদের সঙ্গেই করে থাকি, শুন্দু মাত্র জানবার জন্য, তারা কতখানি সত্যকার জর্মন ঐতিহের যুনি ছাত্র হতে পেরেছে—স্টুডেন্টেরা নাকি জ্ঞানেই হারছে!’ কঠে রীতিমত আশঙ্কার উৎপীড়ন।

আমি তাঁর প্রসারিত হাত ধরে হাঁওশেক করতে করতে বললুম, ‘তিনি বছর পূর্বে, ইয়া। কিন্তু তারপর জানেন তো, আমি আর আপনার মত মুকুরৌকে কি বলবো, কৃষ্ণতম মেঘেরও রূপালী সীমন্তরেখা থাকে—এল জর্মনিতে অভূতপূর্ব বিরাট বেকার সমস্তা, যেটা এখনও চলছে। ফলে ছেলেরা ম্যাট্রিক পাস করে এন্ডিক ওদিক কাজে চুকতে না পেরে বাধ্য হয়ে চুকছে যুনিভিয়েটে, আগে যেখানে চুকতো একজন, এখন ঢোকে দশজন। ওদিকে সরকারের পয়সার অভাবে পুলিশের গুষ্টি না বেড়ে বরঞ্চ কমতির দিকে। আমরা এখন দলে ভাঁজ। বস্তুত: আমরা এখন নিশাচরবৃত্তি পরিত্যাগ পূর্বক দিবাভাগেই তাদের সম্মুখ-সমরে আহ্বান করতে পারি—করি না, শুনু শতাধিক বৎসরের ঐতিহ ভঙ্গ হবে বলে।’ তারপর একটু ধেমে গম্ভীরতর কঠে বললুম, ‘আর যদি কখনো সে দুদিনের চিকিৎসাধী, তবে সেই সুদূর ভারত থেকে কিরে আসবো—আ মি। সামনের পরীক্ষায়

পাস করি আর ফেলই মাৰি, সেই পৰাজয়ৰ প্ৰতিৰোধ কৰাৰ অস্ত মুনিতে চুকে
ছাত্ৰ হব আবাৰ—আ যি।'

'আমো।' ॥

ৱাসপুত্ৰিন

এক একটা দুঃখ মাঝুষ আমৃত্যু বয়ে চলে। আমাৰ নিজেৰ কথা যদি বলাৰ
অমুমতি দেন, তবে নিবেদন কৰি, অধ্যাপক বগদানক্ষেৰ আমাকে বলা তাৰ
নিজেৰ জৌবনেৰ কিছু কিছু অভিজ্ঞতা আমি যে কেন তথনই লিখে রাখি নি সেই
নিয়ে আমাৰ শোক, এবং এ-শোক আমাৰ কথনো যাবে না। তাৰই একটি
১১১৭-ৰ কম্মিউনিস্ট বিপ্লব। তিনি অকুশ্লে উপস্থিত ছিলেন এবং সমস্ত ঘটনাটি
বৰ্ণন কৰতে তাৰ লেগেছিল পুৱো ন'টি ষণ্ট। শাস্তিনিকেতনে আশ্রমেৰ ইস্কুলেৰ
শোবাৰ ষণ্ট। পড়ে রাত ন'টাৰ সহয়; আমি কলেজে পড়তুম বলে অধ্যাপকেৰ
ঘৰে ঐ সহয়ে যেতে কোনো বাধা ছিল না। পৰ পৰ তিনি রাত্ৰি ধৰে রাত
বাৰোটা-একটা অবধি তিনি আমাকে সে ইতিহাস বলে যান। অবশ্য অনেকেই
বলতে পাৰেন, ঐ যুগপৰিবৰ্তনকাৰী আন্দোলন সহজে বিস্তৰ প্ৰামাণিক পুনৰু
লেখা হয়ে গিয়েছে এবং অধ্যাপক বগদানক্ষেৰ পাঠটা খোয়া গিয়ে থাকলে এমন
'কাই বা ক্ষতি। হয়তো সেটা সত্য, কিন্তু ঐ বিষয়ে আমি যে কটি সামাজ্য বই
পড়েছি তাৰ সব কটাই বড়ই পাণ্ডিত্যপূৰ্ণ, বৈজ্ঞানিক। বগদানক তাৰ কাহিমী
বলেছিলেন একটি ঘোল বছৰেৰ ছোকৱাকে—ঘটনাৰ মাত্ৰ চাৰ-পাঁচ বৎসৱ পৰে
এবং সেটি তিনি তাই কৰেছিলেন সেই অমৃষাণী বসময়, অধাৰ সাহিত্যৰসে
পৰিপূৰ্ণ। এছলে দলে রাখা প্ৰয়োজন মনে কৰি, অধ্যাপকেৰ বৰ্ণনভঙ্গিটি ছিল
অসাধাৰণ, তাই পৱনতৰ্ণ যুগে তাৰ ইৱান ও আক্ৰমণিকান (এ দুটি লেখে তিনি
দীৰ্ঘকাল বাস কৰেন) সহজে লিখিত গবেষণাবূলক পাণ্ডিত্যপূৰ্ণ প্ৰবন্ধৱাঙ্গি পঙ্কতি
মণ্ডলীতে সাহিত্যিক ধাতি ও পায়। মাত্ৰভাৰ্ষা বাশাৰে তিনি লিখেছেন কমই—
তাৰ পাণ্ডিত্যপ্ৰকাশ-যুগে বাশাতে এ ধৰনৰ গবেষণাৰ কোনোই মূল্য ছিল না বলে
সেগুলো মেধানে ছাপানোই ছিল অসম্ভব। তিনি প্ৰধানত লেখেন কৰাসী ইংৰাজী
ও কাসীৰ মাধ্যমে। এবং সব চেয়ে বেশী সম্মান পান কাসী পঙ্কতজন মধ্যে।^১

১ এই উল্লেখ ত্ৰৈৰূপ প্ৰভাত মুখোপাধ্যায় তাৰ 'ৱৰীজ্জ-জৌবনাত্মে' কৰেছেন 'আমি ও 'দেশে-বিদেশে' বইৰে অৱবিস্তৰ আলোচনা কৰেছি

তিনি বে ক্রিয় কাহিনী বলেন, সেটি রাসপুত্রিন সহকে। প্রথমটির তৃতীয় এটি অনেক হ্রস্ব। রাসপুত্রিনকে নিহত করা হয়, পুরনো ক্যালেগোর অভ্যাসী ১৬ই ডিসেম্বর, নতুন ক্যালেগোর অভ্যাসী ৩০ ডিসেম্বর ১১১৬ খ্রিষ্টাব্দে। এর প্রাতে কুড়ি বৎসর পর রাসপুত্রিনকে নিয়ে আমেরিকায় একটি কিল্ম তৈরী হয় (এবং আমার যত্নের মনে পড়ে লার্ণেরেল বেরিমোর রাসপুত্রিনের অংশ ক্রতিত্বের সঙ্গে অভিনয় করেন) এবং ঐ সময় রাসপুত্রিন-হস্তা রাশার শেষ জারের নিকটাঞ্চীয় গ্রাও ডিউক ইউন্ডপক (আরবী হৈজাতে ইউন্ডক, ইংরিজীতে জোসেক) ইয়োরোপে। ১১১৭-র মুণ্ড বিপ্লবের মধ্যে তিনি ও তাঁর স্ত্রী সেই সব ভাগ্যবানদের হজনা, যাঁরা প্রাণ নিয়ে বাশা থেকে পালাতে সক্ষম হন। তিনি লগুন আদালতে মোকদ্দমা করেন কিল্ম নির্মাতাদের (বোধ হয় M G M) বিকল্পে যে, তাঁরা যে কিল্মে ইঙ্গিত দিয়েছেন, রাসপুত্রিন তাঁর অর্থাৎ ইউন্ডপকের স্ত্রীকে পর্যন্ত তাঁর কামানলের দিকে আকর্ষণ করতে সক্ষম হয়েছিলেন সেটা সম্পূর্ণ মিথ্যা। তিনি মোকদ্দমাটি হেরে যান বটে, কিন্তু ঐ মোকদ্দমাটি তখন এমনই cause celebre কর্তৃ সেলেব্র করে—যেমন আমাদের ভাওয়াল সফাসীর মোকদ্দমা—প্রথাতি লাভ করে যে তাঁর অন্ন দ্রু'এক বৎসর পর ঐ মোকদ্দমায় প্রধান অংশ গ্রহণকারী একজন উকিল মোকদ্দমাটি সহজে একটি প্রামাণিক—এবং আমি বলবো—সাহিত্যিক উচ্চপর্যায়ের প্রবক্ষ লেখেন। তিনি যদিও ইউন্ডপকের বিকল্প পক্ষের উকিল ছিলেন, তবু আদালতে ইউন্ডপক দম্পত্তির ধানদানী সৌম্য আচরণের অকৃপণ প্রশংসনী করেন। তাঁরপর হয়তো আরো অনেক কিছু ঘটেছিল কিন্তু তাঁর খবর আমার কানে পৌছয় নি। হঠাতে গত মাসের ‘আরন্দবাঁজারে’র এক ইস্তে দেখি, ইউন্ডপক ফের মোকদ্দমা করেছেন—এবার কিন্তু আমেরিকায়, কলাম্বিয়া বেতার প্রতিষ্ঠানের বিকল্পে রাসপুত্রিন ও তাঁর জীবন নিয়ে নাটাপ্রচার করার জন্য—এবং আবার মোকদ্দমা হেরেছেন। সেই স্বাদে আমার মনটা চলে গেল ১১২১-২২ খ্রিষ্টাব্দে, যখন অধ্যাপক বগ্নানফ রাসপুত্রিন-কাহিনী আমাকে ঘট্ট তিনেক ধরে শোনান।

পরবর্তী যুগে কিল্ম বেরলো, তাঁর পর লগুনের উকিল তাঁর বক্তব্য বললেন, এবং ‘আরন্দবাঁজার’ বিদেশ থেকে যে সংবাদ পেয়েছেন, তা-ই প্রকাশ করেছেন। এদের ভিত্তির পরম্পর বিরোধ তো রয়েইছে, কিন্তু আমার পক্ষ থেকে এ-স্লে আসল বক্তব্য এই যে, বগ্নানফ বলেছিলেন, সম্পূর্ণ না হোক অনেকখানি ভিজ কাহিনী। আমি আদৌ বলতে চাই নে, তাঁর বিবরণী, জ্বানী বা ভার্ষন—যাই বলুন—সেইটেই নিভূল আশ্বাক্য; বস্তুত তিনি নিজেই আমাকে বার বাক্স

বলেছিলেন, ‘মাই বয়! সেন্ট পেটেরসবুর্গে তখন এত হাজারো রকমের গুজো ই নিত্য নিত্য ডিউক সম্মান থেকে আন্তঃবলের ছোকরাটা পর্যন্ত গরমাগরম এ-মুখ থেকে শু-মুখ হয়ে রাশার সর্বত্ত ছড়িয়ে পড়ছে যে আমারটাই যে অভ্যন্ত মেই বা বলি কোন্ সাহসে ? তবে এটা সত্য আমার জীবনের সর্বপ্রধান কাজ “টেকসট-ক্লিচিসজ্জ-ম্”—তখনো ছিল, এখনো আছে—অর্থাৎ কোনো পুনর্বের পেলুম ভিন্নখানি পাশুলিপি, তাতে একাধিক জায়গায় লেখক বলেছেন পরম্পরাবরোধী ভিন্নরকম কথা। আমার কাজ, যাচাই করে সত্য নিরূপণ করা, কিংবা সত্যের যত্নুর কাছে যাওয়া যায় তারই চেষ্টা দেওয়া। অতএব, বুঝতেই পারছে, রাসপুত্রিন সম্মে গুজোবঙ্গে আমি সরলচিত্তে গোগ্যাসে গোল নি, আমার বৃক্ষিবিবেচনা প্রয়োগ করে যেটা সর্বাপেক্ষা সত্যের নিকটতম সেইটেই বলছি।’

অধ্যাপক রাসপুত্রিনের প্রথম জীবনাংশ সংক্ষেপে সারেন। ১৮৭১ খ্রিষ্টাব্দে এই চারী পরিবারের ছেলে রাসপুত্রিনের জন্ম সাইবেরিয়াতে। ‘রাসপুত্রিন’ তাঁর আসল নাম নয়—সেটা পরে অন্ত লোকে তাঁর উচ্চজ্ঞ আচরণ, বিশেষ করে কামাদি ব্যাপারে, জানতে পেরে তাঁর উপর চাপায়। লেখাপড়ার চেষ্টা তিনি ছেলেবেলায় কিছুটা দিয়েছিলেন সত্য, কিন্তু মেদিকে ছিপেন, কাসের মাঝুর্মুট চাষার ছেলেরও অনেক নিকৃষ্ট। এর পর তিনি তাঁর সমাজের ভদ্রদলের ভিয়ে করেন—আর পাঁচটা ছেলের মত। কিন্তু তাঁর কিছুকাল পরেই তটাং তাঁর বোক, গোল ‘ধর্মে’র দিকে, কিন্তু প্রচলিতার্থে আমরা ধর্মাচরণ বলতে যা বৃংবি সেদিকে নয়। তিন্দু ধর্মে যে-রকম একাধিক মতবাদ, শাখা-প্রশাখা—বিশেষ প্রচলিত (অথডক্স) সমাজের খৃষ্টধর্মেও তাই। তারই একটার দিকে আন্তর্ষ হলেন গ্রেগরি (রাসপুত্রিন)। এস্তে উল্লেখ প্রয়োজন বলে মন করি, অধ্যাপক বগ্দানফ ছিলেন অতিশয় ‘গোড়া’—আমি সজ্জারে শব্দটি ব্যবহার করিছি—রাশার সরকারী ধর্ম ‘গ্রীক অর্থডক্স’ চার্চে বিশ্বাসী এবং আচারনিঃখৃষ্টীন। শাস্তিরিকেতনে তাঁর কামরায় (তখনকার নিম্নের অতিগিশালা, এগুল বোধ হয় ‘দর্শন-ভবন’) দেয়ালে ছিল ইকব এবং তাঁর নিচে অষ্টপ্রচর জলতে। মঙ্গলপ্রদীপ এবং তাঁরই নিচে তিনি অহরহ দাঢ়িয়ে স্বদেহে আঙ্গুল দিয়ে তুল চিহ্ন অক্ষিত করতে করতে—ঠিক আমাদের বৃক্ষিদের মত—বিড়বিড় করে দ্রুতগতিতে মন্ত্রাচ্চারণ করতেন। বলা বাহ্য্য রাসপুত্রিন যে খলিসতি (khlisti) সম্মানয়ে প্রবেশ করলেন সেটাকে অধ্যাপক অপছন্দ করতেন। এ সম্মানয় উন্নত, সংগীত (এবং লোকে বলে যৌনভিত্তির) ইত্যাদির মাধ্যমে পরমাঞ্চাকে মানবাঞ্চার অবতীর্ণ করিয়ে স্বয়ং পরমাঞ্চার পরিবর্তিত হওয়ার চেষ্টা

করে। এ মার্গ বিশ্বসংসাৱে কিছু আজগুৰী ন্তৰন চীজ নয়। তবে এৰা বলতে কথৰ কৱতেন না যে, স্তৰি পুঁজৰের ঘোনসম্পর্ক সংজৰে র্ভ'ৰা উদাসীন, অৰ্থাৎ এ বাবদে কে কৰে সেটা ধৰ্তব্যৰ মধ্যে নয়। রাসপুত্ৰিন এটাকে নিয়ে গেলেন তাৰ চৰমে। তিনি প্ৰচাৰ কৱতে লাগলৈন, ‘পাপ না কৱলে ভগবানৰে ক্ষমা পাৰে কি কৰে? অতএব পাপ কৱো!’ এ ছাড়া তাৰ আৱেকটি বক্তব্য ছিল, তিনি পৰমাঞ্চার অংশাবতাৰ, এবং তাৰ সঙ্গে দেহে মনে আস্তায় আস্তায় যে কেউ সম্বিলিত হবে তাৰই চৰম মোক্ষ তত্ত্বেই। তাৰ শিয়াগণৰ সঙ্গে তাৰ সেই সম্বিলিত হওয়াটা কোনু পৰিস্থিতে হতো সেটা বলতে ঝীলতায় বাধে, এবং একথা প্ৰায় সৰ্বদাদিসম্মত যে তিনি তাৰ শিয়া-শিয়াগণকে নিয়ে একই কামৰায় যে সব ‘সম্মেধন’ ঘটাতেন সেটা শুধু তিনি নিজেতেই সীমাবদ্ধ রাখতেন না, শিয়া-শিয়াগণ বিজেদৰে মধ্যেও সম্বিলিত হত্তেন। ইংৰিজীতে একেই ‘অৰ্জি’ ‘সেটাৱনেলিয়া’ ইঞ্চান্দি বলে পাকে।

‘এটা সত্য, ধামপুত্ৰিনৰ কথা। আমিই উথাপন কৰেছিলুম এবং অধ্যাপকও রাসপুত্ৰিন সমষ্টে তাৰ যা জানা ছিল সেটি সবিস্তৰ বলেছিলৈন, কিন্তু তিনি রাসপুত্ৰিনৰ ধৰ্মসম্প্ৰদায় সম্বন্ধ বলতে গিয়ে তাৰ পূৰ্ণ বক্তব্যৰ প্ৰায় অৰ্বাংশ ব্যয় কৰেন ক'ৰি সম্প্ৰদায় নিয়ে, এবং বিশ্বের অন্যান্য ধৰ্মে কোথায় কোথায় এ-প্ৰকাৰেৰ ‘অৰ্জি’ স্বীকৃত এবং কাহে পৰিণত হয়েছে তাৰ নিয়ে। এ বাবদে তাৰ শেষ বক্তব্য আজও আমাৰ স্পষ্ট মনে আছে: ধৰ্মৰ নামে এ ধৰনৰে অনাচাৰ কেৱল যুগে যুগে হ'ঠাৎ মাঝা চাড়া দিয়ে ভৰ্তৈ, কিংবা গোপনে গোপনে বিশেষ কয়েকটি পৰিবাৰেৰ মধ্যে সীমাবদ্ধ হয়ে প্ৰাচীন ধাৰাটি অক্ষুণ্ন রাখে, এ ততটি সাতিশয় গুৰুত্ব পৰাগ কৰে এবং এৰ অব্যয়ন প্ৰচলিত ভিন্ন ভিন্ন ধৰ্মশাস্ত্ৰীয় পুস্তক অধ্যয়ন কৰে হয় না, এৰ ক্ষত প্ৰথমত প্ৰয়োজন নহ'ত এবং পৱে সমাজজৰ্ত্ত্বেৰ গভীৰ অধ্যয়ন (এৰ পূৰ্বে Anthropology ও Sociology এ দুটো শব্দ আমি কথনো শুনিই নি)।

আমি তথ্য বুৰতে পাৰি নি, পৱে পাৰি যে আৱ পাচজনৰে মত তিনিও রাসপুত্ৰিনৰ বগৱতে কাহিমী কৌতুহল কৱতে প্ৰস্তুত ছিলৈন বটে, কিন্তু তাৰ আসল উদ্দেশ্য ছিল ওৱাই মাধ্যমে—ফাঁকি দিয়ে শটকে শেখাৰোৱাৰ মত—আমাৰকে সাধাৰণ ভাৱতীয় ছাত্ৰেৰ পাঠ্যবস্তুৰ গভি থেকে বেৱ কৰে পুৱাতৰ, মৃত্যু, সমাজজৰ্ত্ত্ব প্ৰতি ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ৰে সঙ্গে প্ৰথম পৰিচয় কৰিয়ে দেওয়া। বলা বাছল্য, এসব আমাৰ সমষ্টে নিছক ব্যক্তিগত কথা হলে আমি এগুলো উল্লেখ কৰতুম না, আমাৰ অন্যতম উদ্দেশ্য, এই সুবাবে তথ্যকাৰ দিনৰে সহঃ বৰীজনাথ-চালিত বিশ্বভাৱতীৱ (সুল ও কলেজ—যথাৰ্কমে ‘পূৰ্ব’ ও ‘উত্তৰ বিভাগ’) অধ্যাপকগণ

কি প্রকৃতি ধারণ করতেন তারই যৎকিঞ্চিং বর্ণন।

অধ্যাপক বলেছিলেন, এ দরমের উচ্ছ্বাস আচরণ অবাধে করা যাচ্ছে এবং তহুপরি সেটা ধর্ম নামে প্রচারিত হচ্ছে, এটা যে জনপ্রিয় হবে—অস্তত অনগণের অংশবিশেষে—সেটা তো অতিশয় স্বাভাবিক। কিন্তু এই যে এক অজ্ঞান-অচেনা অর্থলুপ্ত খ্লিস্তি সম্মান হঠাতে নবজীবন গ্রাহ করে খুব জ্বারের প্রাসাদ পর্বতে পৌঁছে গেল, এটা তো আর একটা আকস্মিক অকারণ কর্তৃবিহীন কর্ম নয়। এরকম একটা নবজ্বানের আনন্দকারী পুরুষের কোনো-না-কোনো অসাধারণ শুণ, আকর্ষণ বা সম্মোহনশক্তি থাকা নিশ্চয়ই প্রয়োজন।

পূর্বেই বলেছি, অধ্যাপক ছিলেন কটুর ‘অর্থডক্স গ্রীক চার্চ’-এর অক্ষ ভক্ত। কিন্তু এস্তে এসে তিনি স্বীকার করলেন, বাসপুত্রিন একাধিক অর্লোকিক শক্তি ধারণ করতেন। তিনি যে কঠিন কঠিন দুরারোগ্য রোগ, কোনো প্রকারের ‘ঔষধ’ প্রয়োগ না করে প্রশম করতে পারতেন সেটারও উল্লেখ করলেন। কি প্রকারে? কেউ জানে না।

ইতিমধ্যে জার-প্রাসাদের উপর মৃত্যু ঘেন তার করাল ছায়া বিস্তার করেছে। হোচ্চট খেয়ে পড়ে গিয়ে বালক যুবরাজ আহত হন। তাঁর বন্দুকরণ আর কিছুতেই বদ্ধ হচ্ছে না। ভিয়েনা বার্লিন থেকে বড় বড় চিকিৎসক এসেছেন। আমি অধ্যাপককে শুধৃয়েছিলুম, ‘চিকিৎসা শাস্ত্রে কি বাণী তথ্যে এতই পক্ষাংপদ?’ তিনি বলেছিলেন, ‘বলা শক্ত। তবে সাহিত্যের বেলা চেথক, যা বলেছেন এস্তেও হয়তো সেটা প্রযোজ্য: তোমার প্রিয় লেখক চেথক বলেছেন, “ইঁস, আলবৎ আমরা কৃশ সাহিত্য পড়ি। কিন্তু সেটা ক্রমে যেরকম আমরা ‘কুটির শিল্প’কে মেহেরবানী করে সাহায্য করি। আসল মালের জন্য যাই ফরাসী সাহিত্যে।” হয়তো চিকিৎসার বেলা ও তখন তাই ছিল।’

দাসী না ডাঃস-সমাজের দুই প্রান্তের দুজনা—কে প্রথম বাসপুত্রিকে নিয়ে গেল জ্বারের রাজপ্রাসাদে?

সে কি? যুবরাজ মৃত্যুশয্যায়, আপন ‘কটেজ ইন্ডাস্ট্রি’র রাশান ডাক্তাররা তো হার মেমেছেনই, ভিয়েনা-বার্লিনের রাজ-বৈঠকাও, যাবা কি না কাইজ্বারের, এমপেরার ফ্রান্স ষোজেফের প্রাসাদের গণ্যমান্যদের চিকিৎসা করে করে বিশ্ববিদ্যাল হয়েছেন তাঁরা পর্যবেক্ষণ রাশা ছেড়ে পালাতে পারলে বাঁচেন। কারণ কৃশ যুবরাজের যে রোগ হয়েছে সেটার নাম ছায়োফিলিয়া—আমরা গরীবদের, না জানি কোনু পুণ্যের ফলে, আমাদের হয় না—ব্যায়োটা শব্দার্থেই রাজসিক, শুধু রাজা-

রাজড়াদের ভিতরেই সীমাবদ্ধ। পূর্বে ছিল এই বিশ্বাস; পরে দেখা গেল, গরীবদেরও হয়। আমরা বললুম, ‘সেই কথাই কও। ভগবান যে হঠাৎ ধার্মোধা এছেন দুরারোগ্য ব্যাধি শুধু বড়লোকদের জন্মতি রিঙ্কার্ড করে রেখে দেবেন, এটা তো অকল্পনীয়। ব্যামোগুলো তো আমাদের মতন গরীবদের জন্মতি তৈরি হয়েছে। ভগবান স্বয়ং তো রাজড়াদের দলে। কিংতম অব্দি হেভ্ন বা স্বর্গরাজ্য থার্বাস তিনি তো ফেঙ্গার করবেন তাঁর জাতভাই তাঁদেরই ধার্মের কিংতম অব্দি দি আর্থ বা পৃথীরাজ্য আছে।^১ তাই যদি হয়, তবে স্বর্গরাজ্যই হোক, আর তৃষ্ণগুলি হোক, ভিজেনা-বালিনের অশ্বিনীকুমারদ্বয় যেখানে ঝগীকে হরি নামের গুলি দিয়ে তাড়াতাড়ি কেটে পড়ার তালে, সেখানে দাসী ‘ফাসৌ পড়বে’? হয়তো ঠিক সেইখানেই, কিন্তু অন্য কারণও আছে।

আমরা এ-দেশে যত কুসংস্থারাজ্ঞই হই না কেন, একাধিক বাবদে অস্তত সে যুগে, অর্ধাং এ-শতাব্দীর প্রারম্ভে জারের রাশা আমাদের অন্যায়সে হার মানাতে পারতো। সে রাশার ঝীক অর্থডক্স চার্চ ছিল শদার্থেই অর্থডক্স গোড়া, কট্টর, কুসংস্থারাজ্ঞ। আর চাষাভূষণদের তো কথাই নেই। তন্মত্ব, জড়িবড়ি, মাতৃলী-কবচ থেকে আরম্ভ করে নিরপরাধ ‘প্রভু যীশুর হতাকারী’ ইহুদিদের স্বয়ম্বর পেলেই বেধডক মার, এবং সেখানেই শেষ নয়—আপন রক্তের, আপন ধর্মের জাতভাই যারা এসব কুসংস্থার থেকে একটুখানি মুক্ত হয়ে, অনুষ্ঠ পরিমাণ স্বাধীনভাবে প্রভু যীশুর বাণী জীবন দিয়ে গ্রহণ করার চেষ্টা করতো যেমন ‘হৃথবর’, ‘স্তান্দিত’ সম্পদায়—তাঁদের উপর কী বীভৎস অত্যাচার।^২ এবং চাষাভূষণের এই অত্যাচার-ইন্দ্রনে কাঠ সরবরাহ করতেন জার-সম্পদায় এবং তাঁদের অন্তর্গতে লালিত-পালিত বিলাস-ব্যবস্থে গোপন পাপাচারে আকঞ্চ-নিরমণ অর্থডক্স চার্চ তাঁর আপন ‘পোপ’—হোলি সিনডকে নিয়ে। যে ইউনিপফ এর

২ স্বয়ং ‘স্থায়ীজী নাকি বলেছেন, ‘যে ভগবান আমাকে এ-ছনিয়ায় এক মুঠো ভাত দেয় না, সে নাকি মৃত্যুর পর আমাকে স্বর্গরাজ্য দেবে—why, even an imbecile would not believe it ; much less I !’ তবে এটা অক্ষিপ্তও হতে পারে। তবু এ-কথা অভিশয় সত্তা, তিনি এই পৃথিবীতেই স্বর্গরাজ্য স্থাপনা করতে চেয়েছিলেন। বক্ষিম নাকি বলতেন, মাহুষকে ভগবান হতে হবে, আর তিনি নাকি বলতেন, মাহুষকে মাহুষ হতে হবে।

৩ সে অত্যাচার-সংবাদে কাতর হয়ে তলত্ত্বয় ‘রেসারেক্শন’ বই লিখে, টাকা তুলে এদের অনেককে কানাড়া পাঠিয়ে দেন।

কষেক বৎসর পর রাসপুত্রিনের ভবলীলা। সাজ করেন, তিনি বা তাঁর ভাই, আরেক গ্র্যাণ্ড ডিউক প্রকাশ 'ডুমা' বা মন্ত্রণাসভায় অস্তোব করেন এবং বহু বিনিজ্ঞ ধার্মিনী থাপন করে স্বচ্ছতে নির্মিত পরিকল্পনা সঙ্গে সঙ্গে পেশ করেন, ইহদিদের সবৎসে বিনাশ করার জন্য কি প্রকারে, স্তরে স্তরে, শাল্য প্রয়োগস্থারা তাদের পুরুষদের সন্তান প্রজনন ক্ষমতা হরণ করা যায় ? বগ্দানফ সাহেব বলেছিলেন, 'আই বয়, হি সাব্মিটেড ইট ইন অল সিরিয়াসনেস !' অবশ্য তৎসন্দেও মার্জিত ফিচিসম্পর্ক জনসন্তান অধ্যাপক বগ্দানফ ইহদিদের ঘৃণা করতেন—হৃদয়ের অস্তস্তল থেকে, ঐ জাতীয় আর পাঁচটা বর্দ্ধের ক্ষেত্রে মত। বিশ্বভারতীতে তখন একটি সুন্দরী, বিদেশিনী, ইহদি অধ্যাপিকা ছিলেন ; কি প্রসঙ্গে তাঁর কথা উঠতে বগ্দানফ তিক্ত অবজ্ঞায় মুখ বিকৃত করে বললেন, 'আই উড় নট টাচ হার উইগ এ পেয়ার অব টংস !'—দাঢ়াশি দিয়েও তিনি তাঁকে স্পর্শ করতে রাজী হবেন না !

এ কথা সবাই বলেছেন, রাজধানী সেন্ট পেটেরস্বুর্গ (তখন অবশ্য রাশা জর্মনীর সঙ্গে প্রথম বিশ্বযুক্তে লিপ্ত বলে তাদের সভ্যতায় জর্মনদের যে শতকরা আশী ভাগ অবদান, মাঝ তাদের ভাষায় প্রবেশপ্রাপ্ত জর্মন শব্দ, যেমন সেন্ট পেটেরস্বুর্গের জর্মন অংশ 'বুর্গ'—'প্রাসাদ', 'কাস্ট্ল'—সমূলে উৎপাটিত করে নামকরণ করেছে 'পেত্রোগ্রাদ')। সর্বশেষে এর নামকরণ হয় 'লেভিনগ্রাদ', কিন্তু ততদিনে রাজধানী চলে গেছে মঞ্চোত্তে। জারের 'উইটার পেলেস' প্রাসাদে , বিরাজ করতো কেমন যেন এক অস্তুত বচস্তুময় (প্রধানত ধার্মিক—mysticism) বাতাবরণ। সহ্যজ্ঞী—জারিনা—ডিলেন অতিশয় ক্রমংস্থারাচ্ছন্ন, আচার-অনুষ্ঠানে সন্দালিষ্ঠ, প্রতি মৃহৰ্তে পুত্রের পুনর্বার বন্দুক্ষণ বোগে আক্রান্ত হবার ভয়ে উদয়ান্ত সশক্তিত ; বিশেব করে যখন হৃদয়ঙ্গম করলেন যে, প্রচলিত চিকিৎসা পদ্ধতি এই কঠিন পীড়ার সম্মুখে সম্পূর্ণ পরাজয় স্বীকার করে নিয়েছে, তখন যে তিনি পাগলিনীর মত রাজের যত্ন প্রকারের টোটকামোটিকা, তা বিজয়মাহুলীর সম্মানে লেগে থাবেন সেটা অবাঙ্গনীয় হলেও অবোধ্য নয়—এমন কি কটুর বৈজ্ঞানিকও মেখানে সহানুভূতি দেখাবে। একেই তো শীত-প্রাসাদে বিরাজ করতো রহস্যময় বাতাবরণ, যেন সেখানে যে-কোনো মুহূর্তে যে-কোনো প্রকারের অলোকিক কাও ঘটে যেতে পারে, ততুপরি নানাশ্রেণীর কুটিল ভাগ্যাস্থৈ সেই প্রাসাদে কোনো প্রকারের চতুরতা থারা অর্থ সংযোগের জন্য গমনাগমন করছে, সেখানে যদি নিত্যসঙ্গিনী দাসীটি যদি বলে যে, সে একজন 'হোলিম্যান', 'সাধুতপঙ্খী'কে চেনে যাই হৃদয়ে প্রাতু যীশুর সামাজ্যাংশ প্রবেশ করার ফলে (' সেই স্বাশ্রত সন্তার একটি কণা আমাতে অবতার করে অবতীর্ণ হয়েছে'—রাসপুত্রিনের

আপন ভাষায়) তিনি প্রভুরই মত বহু দুরায়োগ্য ব্যাধি, কোনো উষ্ণ প্রয়োগ না করে অবলীলাক্রমে আয়োগ্য করতে পারেন, তবে মহারানী যে নিমজ্জননার আয় সেই তৃণথওকেও দৃঢ়হস্তে ধারণ করবেন সেটা তো তেমন-কিছু অসম্ভব আচরণ নয়।

অন্তগত বলেন, দাসী নয় ডিউক।

রামপুত্রন দিখিয়া করতে করতে পেত্রোগ্রাদ—সন্তুষ্ট হলে রাজপ্রাসাদ—জয় করবেন বলে মর্মস্থ করেছেন। এদিকে সেখানকার যাজক সম্মানের কেউ বা তাঁর জন্মপ্রভূর সংবাদ শুনে, কেউ বা তাঁর ধর্মের নবজাগরণ প্রচেষ্টার ধ্যাতি শুনে, কেউ বা তাঁর অলৌকিক কর্মক্ষমতার জন্মবে আকৃষ্ট হয়ে সেটা সক্ষে প্রত্যক্ষ করার জন্য, এক কথায় অনেকেই অনেক কারণে তাঁর সঙ্গে যোগস্থ স্থাপনা করতে উদ্ঘীর। রামপুত্রন সশ্রয় শিষ্টা পেত্রোগ্রাদে প্রবেশ করে—সে প্রবেশ প্রাই খুঁটের পৃতপৰিত্ব জেরজালেমের পুণ্যভূমিতে প্রবেশ করার সমতুল—সাড়মুখের প্রতিষ্ঠিত হশেন এক প্রভাবশালী শিফের গৃহে। শীঘ্ৰই যোগস্থ স্থাপন হল পেত্রোগ্রাদের সর্বোৎকৃষ্ট ধৰ্মশিক্ষাশালার স্থাপ্তি অধ্যক্ষের সঙ্গে। ইনি আবার মহারানীর আপন ব্যক্তিগত পুরোহিত—অথাৎ এই সামনে মহারানী শ্রতি সন্তানে একবার ‘কনফেশন’ করেন, এই সন্তানে তিনি যে সব পার্পাচস্তা করেছেন, কর্মে সত্ত্বপথ থেকে বিচ্যুত হয়েছেন সেগুলি স্বীকার করে শাস্ত্রাদেশ অনুযায়ী প্রায়শিচ্ছাদেশ গ্রহণ করেন—প্রায়শিচ্ছ সাধারণতঃ উপবাস ও মালাজপের গান্ধতেই আবক্ষ থাকে।^৪ এই কনফেশন গ্রহণ করে যে পুরোহিত প্রায়শিচ্ছাদেশ প্রদান করেন তাঁর পদটি স্বত্বাবতই সাতিশয় গান্ধীয় ও গুরুত্ব ধারণ করে। তিনি সন্তানী-

৪ এই কনফেশন বা পদস্থলন স্বীকারোক্তি একাধিক ধর্মে প্রচলিত আছে। এদেশে জৈনদের ভিতর সেটি নিষ্ঠা সহকারে মানা হয়, এবং এই নাম ‘পর্যুষণ’। তবে আমাদের যতদূর জানা, পর্যুষণ বৎসরে মাত্র একবার হয় এবং সম্প্রদায়েয় সকলেই সেটা একই সময়ে করেন বলে বর্ষার শেষে সেটা পর্বদিবস ঝল্পে সাড়মুখের অনুষ্ঠিত হয়। বৌদ্ধ অ্যগ্রণীও বর্ষাকালে পর্বটন নিষিদ্ধ বলে কোনো সংঘে আশ্রয় নিয়ে বর্ষাযাপন-শেষে পাপ স্বীকারোক্তি করে পুনরায় পর্বটনে নেমে পড়েন। মুসলমানরা হজের সময় করে থাকেন, এবং মৃত্যু আসন্ন হলে ‘তেবু’ করেন। ‘তেবু’ শব্দার্থে ‘প্রত্যাবর্তন’। অথাৎ তেবুকারী আপন পাপ সহস্রে অনুশোচনা করে ধর্মবার্গে প্রত্যাবর্তন করলো।

হৃদয়-কল্পের অস্তরতম রহস্য জানেন বলেন—এমন কি শৌকারোক্তির সময় তিনি
প্রশ্ন জিজ্ঞাসার অধিকারও ধরেন—তাঁকে থাকতে হয় অতি সাবধানে।

তাঁর প্রধান কৌতুহল রাসপুত্রিন কোন্ কোন্ কারণে কি ভাবে হৃদয়ে
ভগবানের প্রত্যাদেশ পেয়ে সমস্ত জৌবনধারা পরিবর্তিত করে ‘নবজয়’ পেশেন।
শ্রীক অর্থডক্স চার্চ, ক্যাথলিক তথা অগ্নাশ্চ সম্মানায়ের ইতিহাসে এই ‘নব-
জীবন’ লাভ, গৃহী খৃষ্টানের সন্ন্যাস-গ্রহণের জন্য এই কর্মভার্সনের উপ-ইতিহাস
এক বিরাট অংশগ্রহণ করে আছে। যৃষ্ট সাধু মাঝই এটি মনোযোগ সহকারে
বাঁরংবাঁর পাঠ করে তার থেকে প্রতি দুর নদীন উৎসাহ, তেজস্বি অমুপ্রেণা
সংগ্রহ করেন। মহারাজীর আপন যাজক ধর্ম- এবং র্দ্বিমুখী অব্যাক্ষক্ষেত্রে এই উৎ-
ইতিহাসে অতিশয় অনুরক্ত ছিলেন, সেই পুত্রক তাঁর শিখমণ্ডলীর সমূখ্য
সটীক প্রতিদিন পড়িয়ে শোনাতেন এবং যত্নেন সেই পুত্রকের ভিত্তি ও উন্ন
সাধুসন্তদের নিয়ে গভীর এবং স্মৃত আশোচনা করতেন। কিন্তু কোনো গাথ্যস্থা
কি ভাবে অকস্মাত দৈবাদেশ পেয়ে সবস্ত তাগ কবে ধৰ্মস্থে প্রবেশ করে,
কিংবা জনসেনায় আস্তমিয়োগ করে, অথবা পার্শ্বত্ব পাকলে স মে প্রবেশ ক'বে
নির্জনে নিহৃতে বাইবেল বা অন্য কোনো ধরনের শব্দ নাইন টোকা নির্মাণে
বাকী জীবন কাটিয়ে দেয় এ সম্বন্ধে তাঁর কোন প্রাক্তিগত ঘৰাদাতিত ধৰ্মজ্ঞতা নেই
না, এবং অতি সহজেই অনুমান করা যায় যে, এ কথ একটা শাব্দিক
(‘কর্মভার্সন’) বাইবেল বিদ্যা তাঁর আশেম কর্মসূলে ওঁঁ এসপোডেন তবে; ওঁঁ একজোড়া
তাঁর সঙ্গে যোগস্থৰ স্থাপনা করবেন। পুরেই লেগে উঁ রাসপুত্রেন উৎসাহ দেখন
যেন একটা দৈচাতিক আকর্ষণী শক্তি ছিল, তাঁর স্বাভাবিক অবস্থায়ও তিনি যাদাদ্বয়ে
কেন, অসাধারণ জনকেও মন্ত্রনৃত্য মোগাছৰ কৰাত পারতেন। যৃষ্ট ধৰ্মস্থে তাঁর
শিক্ষাদৈশ্ব্য জ্ঞান-প্রজ্ঞা ছিল অতিশয় সামিত, কিন্তু পছু যীশুর ধৰে কঢ়ি সন্দেশ
উপদেশ তিনি বহু কষ্টে কঢ়ি করতে পেরেছিলেন সেগুলি তিনি অতিশয় দৃঢ়-
বিশ্বাসের বীঁধলীল সরলতায় প্রকাশ করতে পারতেন; সঙ্গে সঙ্গে এ সত্তাটি ও
নিরবেদন করা উচিত যে, রাশায় ধর্মশিল্প সর্ব-প্রাপ্ত কেবলে যে পশ্চিতকলমান্য
সর্বোত্তম শাস্ত্রজ্ঞ অব্যাপ্ত অধ্যাপনা করেন তিনি এই অশিক্ষিত হলদরমস্তুনের
কাছে আসবেন না শাস্ত্রের টাকাটিখন শ্রবণাত্মক। তিনি আসবেন অন্য উৎসু
নিয়ে। এ স্থলেও প্রতু যীশুর সঙ্গে রাসপুত্রিনের সাদৃশ্য আছে। ইসরায়েলের
স্বার্তপগুଡ়িরা যথন প্রতু যীশুর সঙ্গে তর্কসুন্দের জন্য প্রস্তুত তথন তিনি যেন
তাঁছিলায়ভৱে বলেছিলেন, আমি শাস্ত্রকে কার্যে পরিপূর্ণ ভাবে দেখাবো।

এসব কারণ অমুসন্ধান অপয়োজনীয়। যা বাস্তবে ঘটে সেটা সর্ব তর্কের

অবসান এনে দেয়। পশ্চিতের পশ্চিত রাসপুত্রিনকে দেখে, তাঁর আচার-ব্যবহার, তাঁর প্রতি শিশু-শিশুদের সহজ ভক্তি ও সন্দৃঢ় বিশ্বাস ইত্যাদি পর্যবেক্ষণ করে বিশ্বিত হলেন, কিন্তু মুঞ্ছ হলেন যখন রাসপুত্রিনের কাছ থেকে শুনলেন, তাঁর আবেগভরা কষ্টে তিনি বলে যেতে লাগলেন, কি ভাবে এক দৈবজ্যোতি তাঁর সম্মুখে আবির্ভূত হল আর তিনি ক্ষণমাত্র চিন্তা না করে স্বর্গীয় প্রভুর পদপ্রাপ্তে আত্মসমর্পণ করলেন!

এ প্রকারের আকস্মিক পরিবর্তন ইতিহাস শাস্ত্রজ্ঞ অধ্যক্ষ পড়েছেন, পড়িয়েছেন প্রচুর কিন্তু এ-জাতীয় পরিবর্তনের একটি সরল সর্জীর দৃষ্টান্ত স্বচক্ষে দেখা, স্বকর্ণে শোনা সে যে এক সম্পূর্ণ ভিন্ন, অভিনব, ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা। যে-কোনো অব্যাপক, যে-কোনো শিক্ষক এ প্রকারের অভিজ্ঞতাকে অসীম মূল্য দেন, কারণ পরের দিন থেকেই ছাত্রমণ্ডলীতে বেষ্টিতাবস্থায় তিনি অধিবিশ্বাসী তর্কবাণীশনের উদ্দেশে সবল, আত্মপ্রত্যয়জ্ঞাত সন্দৃঢ় কষ্টে বলতে পারেন, ‘পবিত্র কৃশ দেশের পবিত্রতর সন্তদের যে অলৌকিক পরিবর্তনের কথা তোমরা পড়ছো, সেগুলো কাহিনী নয়, ইতিহাস, এবং শুক্ষ পত্রে লিখিত জীর্ণ ইতিহাস নয়, নিত্য-দিনের বাস্তব প্রত্যক্ষ সত্য ; দে জিমিস ভাগ্যবান চক্রবাহন দেখতে পায় !’ অস্মদ্দেশ্যে প্রচলিত নৌতিবাক্য আছে :

“অচাপিও মেই লীলা খেলে গোরা রায় ।

মধ্যে মধ্যে ভাগ্যবানে দেখিবারে পায় ॥”

এবং তিনি দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হলেন, এই সাধুপুরুষকে তিনি রাজপ্রাসাদে নিয়ে গিয়ে উদ্ভাস্ত সন্তাঞ্জীর সম্মুখীন করবেন। সর্ব ধর্মের সব ইতিহাস বলে, সাধুজনের পক্ষে অসম্ভব কিছুই নেই। সন্তাঞ্জীকে এই সাধু তাঁর অলৌকিক শক্তি প্রয়োগ করে এনে দেবেন সাজনা, আঘ্যপ্রত্যয় এবং ধর্মবিশ্বাস স্থাপন করবেন দৃঢ়তর ভূমিতে।

অতি সহজেই তিনি রাসপুত্রিনের গুণমুঞ্ছ রাজপরিবারের একাধিক নিকটতম আত্মাও-আত্মীয়ার সহায়ত্ব ও সহযোগ পেলেন। রাসপুত্রিন রাজপ্রাসাদে প্রবেশ করলেন।

কেউ কেউ বলেন, মেটা ছিল আকস্মিক যোগাযোগ ! অধিকতর বিশ্বাসীরা বলেন, ‘না, যুবরাজের কঠিনতম সংকটময় অবস্থান, যখন রাজবৈতাগণ তাঁর জীবন রক্ষা সম্বন্ধে সম্পূর্ণ হতাহাস, তখন রাসপুত্রিন তাঁকে অহুরোধ করার পূর্বেই স্বতঃ-প্রবৃত্ত হয়ে শিশুগণকে প্রত্যয় দেন, তিনি যুবরাজকে সম্পূর্ণ নিরাময় করতে পারবেন।

এ তো কোনো হাস্তকর আঘাত্যাম নয়। অভিজ্ঞতম প্রবীণ চিকিৎসক ও বার বার মন্ত্রকাদোলন করে স্বীকার করেন, কত অগুণিত রোগী যথদ্রুতের দক্ষিণাঞ্চলে থেকে যাত্রার জন্য প্রথম পদক্ষেপ করেছে, কাঢ় সরল ভাষায় এই সব রোগীদের সম্বন্ধে যথেন বছ পূর্বেই সব বিশেষজ্ঞ একই বাক্যে আপন দৃঢ় নৈরাগ্য প্রকাশ করেছেন, ঠিক সেই সময় হঠাৎ অকারণে, চিকিৎসকের কোন প্রকারের সাহায্য না নিয়ে সেই জীবন্ত ব্যক্তি শুশান-সফট উত্তীর্ণ হয়ে ধৌরে ধীরে পুনরায় লুপ্ত স্বাস্থ্য ফিরে পায়।

* * *

সন্তাট এবং মহিষী উভয়েই নাকি সাধুর প্রথম দর্শন লাভ করার সঙ্গে সঙ্গে মৃত্যু হয়ে যান। বিশেষ করে রাজমহিষী।

অধ্যাপক বগ্নানকের মতে, অর্থাৎ তিনি যে জনরব সর্বাপেক্ষা নির্ভরশীল বলে গঠণ করেছিলেন সেই অনুযায়ী রাসপুত্রিন নাকি স্বতঃপ্রবৃত্ত হয়ে মহারানীকে আশ্বাস দেন, যুবরাজ বোগমৃত্যু হবেন, এবং তিনিই তাঁকে স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরিয়ে নিয়ে আসবেন। রাজমহিষী স্বয়ং তাঁকে নিয়ে রোগীর কক্ষের দিকে অগ্রসর হলেন। বিশেষজ্ঞ চিকিৎসকগণ উচ্চকর্ত্তা, তারস্ত্রে প্রতিবাদ জানালেন। যে-ব্যক্তিকে সন্তাঞ্জী নিয়ে যাচ্ছেন সে-ব্যক্তি যে চিকিৎসাশাস্ত্রে সম্পূর্ণ অজ্ঞ এবং অভিজ্ঞ, সে-কথা সে-ই একাধিকবার সীকার করেছে, এমতোবস্থায় যথেন তাঁর আশা করছেন যে, যে-কোন মধুয়া বা ইতর প্রাণীর দ্বায় যুবরাজও প্রকৃতিদণ্ড শক্তিবলে—যে শক্তি সর্বজনের অলক্ষিতে জীবদেহে বৈচে পাঁকার জন্য সর্বব্যাধির বিকদে নিরন্তর সংগ্রাম দ্বারা আপন কর্তব্য করে যায়—হয়তো নিরাময় হয়ে যেতে পারেন সেই সফটজনক অবস্থায় এই নবাগত হয়তো আপন অজ্ঞতাবশত সেই শক্তির প্রতিবন্ধক হয়ে তাঁর কর্মক্ষমতা নষ্ট করে দিতে পারে।

তৎসন্দেশে মহারানী রাসপুত্রিনকে রোগীর কক্ষে নিয়ে গোলেন।

চিকিৎসকরাও সঙ্গে সঙ্গে প্রবেশ করলেন। রাসপুত্রিন বললেন, তিনি কোনো তৃতীয় ব্যক্তির মস্তুপে চিকিৎসা করেন না। তৃতীয় বলতে সন্তাঞ্জীকেও বোঝায়, তিনি নিঃশক্তিতে দৃঢ় পদক্ষেপে দেহলীপ্রাপ্ত উত্তীর্ণ হলেন।

অতি অলঙ্কৃত পরেই রাসপুত্রিন দোর খুলে রানীর দিকে সহান্ত ইঙ্গিত করলেন। রানীমা কক্ষে প্রবেশ করে স্তুষ্টিত। যেন কত যুগ পরে তিনি দেখলেন রাসপুত্রিন দেওয়া কি যেন একটা জিনিস হাতে নিয়ে যে কোনো সুস্থ বালকের মত যুবরাজ খেলা করছেন।

রাসপুত্রিন প্রকৃতই যুবরাজকে তাঁর রক্তমোক্ষণ রোগ থেকে নিরাময়

করেছিলেন কि না সে-বিষয়ে মতান্বেক্য আছে—তবে এটাও অরণে আনা কর্তব্য বিবেচনা করি যে, এই শতাব্দীর প্রথম ভাগে গবেষণা, পাণিত্য, সত্যাহুসংক্রান্ত বললেই বোঝাতো—অবিশ্বাস। এই মূলমন্ত্র ঐ সময়ে এমনই স্বদূরপ্রসারী হয়ে যে, তৎকালীন লিপিত পুস্তক, এনসাইক্লোপীডিয়াতে একাধিক ঘণ্টার লেখক হয়ং বৃক্ষ, মহাবীর, এমন কি তাঁদের আপন খণ্টের অঙ্গে পর্যন্ত সন্দেহাত্তিকৃত্বে সপ্রমাণ না হওয়ায় (‘হ’ হাজার, আড়াই হাজার বৎসরের পরের একত্রফা বা ‘একশ্বাস্টে’ তদন্তে !) তাঁদের জীবনী এবং বাণীকে কান্নিক কিংবদন্তী আধ্যা লিয়েছেন, এবং কেউ কেউ তাঁদের অঙ্গে পর্যন্ত সম্পূর্ণ অবিশ্বাস করেছেন। অতএব সে যুগের পুস্তক যে রাস্পুত্রিনের মত চিকিৎসানভিজ্ঞন যুবরাজকে রোগমুক্ত করেছেন সে কথা হয় অস্বাকার করে, কিংবা ঔরব থাকে। তবে এ কথা সকলেই স্বীকার করেছেন, রাস্পুত্রিনের প্রাপাদ গমনাগমনের পর থেকেই যুবরাজের স্বাস্থ্যান্বিত দিনে দিনে স্বচ্ছতারূপে লক্ষিত হয়।

আর সে যুগের সন্তানীদের ভিতর ধনে-ঐশ্বর্য থ্যাতি-প্রাতিপন্তিতে নিঃসন্দেহে সর্বাগ্রগণ্য না হলেও যাকে ইয়োরোপের রাজন্যবর্গ রাজপরিবার সর্বাপেক্ষা সম্মের চক্ষে দেখতেন সেই জারিনা ? তিনি তো কুঠজ্ঞতাব প্রতিদানস্বরূপ রাস্পুত্রিনের পদপ্রাপ্তে কী যে রাখবেন তার সন্ধানই পাচ্ছেন না, কারণ সাধারণজনের মত ভবন-যানবাহন রজতকাঁধে তাঁর লোভ ছিল না—তাঁর আসক্তি কিসে তাঁর পুনরুন্মোহণ—ওদিকে জারিনা আবার জাতিমিথিক, অলৌকিক ক্রিয়াকর্মে ভিন্ন বিশ্বাস করেন এবং যাদের এসব মিরাকল দেখাবার শক্ত আছে বলে তিনি বিশ্বাস করেন তাঁদের কাছে তিনি তাঁর দেহ-মূল-আত্মা সর্বস্ব নিয়ে পরিপূর্ণ আত্মসমর্পণ করতে প্রস্তুত।

জিতেজ্জিয় পরোপকারী সাধুসঙ্গনদেরই না কত প্রকারের কুৎসা রাটে—‘হ’ হাজার বৎসর হয়ে গেল এখনো ঘৃঢ়বৈরীরা বলে, তিনি মাকি অসক্রিত্বা যুবতীদের সঙ্গে মেলামেশা করতেন ও মচ্চপানে তাঁর আসক্তি ছিল ঈমৎ মাত্রাধিক—সে-স্থলে রাস্পুত্রিন ! যিনি কিনা, তাঁর কান্ধানল নির্বাপিত করার চেষ্টা তো করেনই না, তহুপরি ঐ বিশেষ রিপুর চরিতাথতাকে তুলে ধরেছেন সর্বোচ্চ ধর্মের পর্যায়ে এবং ফলে শিশুশিশুগণসহ বহুবিধ অনুচারে লিপ্ত হন—এসব ‘অর্জি’ ‘সেটারনেলিয়া’র উল্লেখ আমরা পুবেই করেছি—তাঁর পূর্ববর্তী মক্ষস্ত-জীবনের স্থুলায় রাজধানীতে তাঁর বর্তমান কেলেক্ষারির বিবরণ তথা পঞ্জীবিত জনব্রহ্ম চতুর্দিকে যে অধিকতর ছড়িয়ে পড়বে তাঁতে আর কী সন্দেহ ! কিন্তু ক্রমে ক্রমে মোক্ষমত্তর মারাত্মক কলসকাহিনী রাটতে আরস্ত করলো চতুর্দিকে ; এসক

দলবক্ষভাবে কৃত দুর্কর্মের ‘অর্জি’ এখন নাকি রাজপ্রাসাদের অভ্যন্তরে— এবং সেধারে তো সব-কিছুই নির্বিস্তুর সম্পর্ক হয়—পর্যন্ত ছড়িয়ে পড়েছে ! সন্তানতম ডিউক ডাচেস, অর্থাৎ সন্তারের নিকটতম আঙ্গীয়-আঙ্গীয়ারাও নাকি এই সব অনাচারে অংশ নিছেন। এবং সর্বশেষে যে কলকাতাহিনী পেত্রোগ্রাদে জন্মলাভ করে সর্ব কলশের সর্ব সমাজের উচ্চতম থেকে অধিক শ্রেণী পর্যন্ত প্রচারিত তথ্যে আপামূর্তি জনসাধারণকে দিল কৃতম পদাঘাত সেটি আর কিছু নয়, স্বয়ং জারিনা তাঁর দেহ সমর্পণ করেছেন রাস্পুত্রিনকে। অন্যান্য সন্তান মহিলাদের তো কথাই নেই।

গ্র্যাণ্ড ডিউক ইউসপভের দু'টি মোকদ্দমাই ছিল এই বিষয়টিকে কেন্দ্র করে। এই সব কলকাতাহিনীর সঙ্গে তাঁর স্তুকে জড়িয়ে প্রথমে ফিল্ম টৈরি করা হয়েছে, পরে টেলিভিশনে দেখানো হয়েছে, অথচ তাঁর মতে, তাঁর সতীসাধীর স্তু পূর্বোল্লিখিত পাপাশুভানের সঙ্গে শোটই বিজড়িত ছিলেন না। সে কথা পরে হবে।

আমি এতক্ষণ আপ্রাণ চেষ্টা দিয়ে কল রাজনীতি এড়িয়ে গিয়েছি কিন্তু এখন থেকে আর সেটা সন্ত্বাপন হবে না, কারণ, এই সময়েই কুটুম্বনেতৃত্ব ব্যাপ্তারে সম্পূর্ণ অজ্ঞ হলধর-সন্তান রাস্পুত্রিন হিস্তে নিতে আবশ্য করেছেন দেশ-বিদেশের গুরুত্বপূর্ণ কঠিন সংকটসম্যায়। ইতিমধ্যে যে সব সরল ধর্মবিজ্ঞকগণ তাঁর প্রতি আকৃষ্ট হয়েছিলেন তাঁরা ধীরে ধীরে বিশ্বতত্ত্ব সূত্রে তাঁর ‘কৌতুকলাদে’র সম্পূর্ণ বিবরণ অবগত হয়ে তাঁর সঙ্গে সর্ব সম্পর্ক ছির করে ফেলেছেন। কিন্তু স্বয়ং জারিনা এবং রাশার ‘পোপ’ হোলি সিন্ড যতক্ষণ তাঁর সম্মুক্ত-গমতায় অর্ধচেতন ততক্ষণ তাঁকে তো মুহূর্তেক তরে দুর্শিষ্টা করতে হবে না। পাঠক, শ্রবণ করুন সেই স্বপ্নাচীন আরবী প্রবাদ : ‘কুকুরগুলো ধেউ ধেউ করে, কিন্তু কাফেলা (ক্যারাভান) চলে এগিয়ে !’ রাস্পুত্রিন এই কুকুরগুলোর ধেউ ধেউকে থোঁড়াই পরোয়া করেন।

কিন্তু রাস্পুত্রিন কি করে এরকম নির্বিকারচিত্তে উপেক্ষা করলেন কল দেশের জনগণের রাজনৈতিক নবজাগরণকে ! জার দ্বিতীয় নিকলাস যত না রক্ষণশীল, সন্তারের সার্বভৌমিকত্ব সম্বন্ধে সচেতন ছিলেন, তাঁর চেয়ে শতগুণ স্থিবর জড়ত্বাত ছিলেন তাঁর আমির-ওমরাহ। ওদিকে কল-সিংহ যথন সদস্যে মুঘিক জাপানের সঙ্গে সংগ্রাম করতে গিয়ে তার কাছে অপ্রত্যাশিতভাবে নির্মলাপে পরাজিত হল, তখন আর ‘হোলি’ রাশার অস্তঃসারশৃঙ্খলা গোপন রাখা সম্ভব হল না। জনমত নির্ভুক্তে জারের স্বৈরতন্ত্রের বিকল্পে স্বায়ত্তশাসন দাবি করলো। ১৯০৪-

খণ্টাখে যে বৎসর রাসপুত্রিন সংয়ুক্ত গ্রহণ করেছেন, ঠিক সেই বৎসরেই জার প্রথম ‘বিধানসভা’ (এই নাম পূর্বে জাতীয়ত্ব দ্রুম) বির্মাণের অনুষ্ঠিত দিলেন। সে এক সত্যকার সাক্ষী—নইলে তার কোন সশ্রান্তি সম্ভব সেখামে অঙ্গোপচার দ্বারা ইছন্দিকুলকে শিখগুরুর পরিণত করবার প্রস্তাৱ গুৰুত্বপূর্ণ গান্তীৰ্থমণ্ডিত পদ্ধতিতে পেশ কৰতে পারেন ?

কিন্তু ‘ডুমা’ প্রতিষ্ঠান বঞ্চ্য হয়ে রইল কি না রইল সে তত্ত্ব রাসপুত্রিন-জীবনকে শৰ্প কৰতে পারে নি যতদিন না রাজপ্রাসাদক্ষেত্রে দু-একজন ধূৰকৰ অতিশয় রক্ষণশীল রাজ্যবৈতিক মনস্থিৰ কৰলেন যে, রাসপুত্রিনকে দিয়ে তাঁৰা এমন সব রাজকৰ্মচাৰীৰ নিযুক্ত কৰিয়ে দেবেন, যারা ডুমাৰ প্রতি পদক্ষেপেৰ পথে লোহপ্রাচীৰ দণ্ডয়ান হয়ে থাকবে। কৃটনৌতিতে আনাড়ি রাসপুত্রিনৰ হাত দিয়ে তামাক থাওয়াটা কিছুমাত্ৰ দহসাধ্য হল না, কিন্তু এসব অপৰাধ নিয়োগেৰ পশ্চাতে কে, সে তথ্যটিও গোপন রইল না। বস্তুত স্বয়ং রাসপুত্রিন প্রত্যেক পার্টিতে জালা জালা মদ আৱ প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড সুমিষ্ট কেক্খণ (তাঁৰ জন্য বিশেষ কৰে কেকে তিন ডবল চিনি দেওয়া হত—এ বাবদে হিটলারেৰ সঙ্গে তাঁৰ সম্পূর্ণ মিল) চাষাড়ে পদ্ধতিতে প্রচুৰ শব্দ আৱ বিৱাট আশ্ববাদানসহ চিবুতে চিবুতে দস্ত কৰতেন, ‘এই যে দেখছো স্বার্ফৰ্থানা, এটি আপন হাতে বুনেছেন স্বয়ং জাৰিনা, (কিংবা হয়তো তাঁৰ আদৰেৰ ডাকনাম সোহাগতৰে উল্লেখ কৰতেন—আমাৰ যেন মনে পড়ছে, তাই), কিংবা ‘জাৰো হে, ভৱনাভাকে পাঠালুম তবলক্ষেৰ বিশপ কৰে।’ প্রত্ৰ রাসপুত্রিনৰ অক্ষভুক্ত, অত্যধিক মন্তপামবশত অধৰ্মস্ত শিয়েৰাও মাকি দ্বিতীয় সংবাদটি শুনে অচৈতন্য হবার উপক্রম ! কাৰণ প্রত্ৰু নিতাসঙ্গী ক্ষি ভৱনাভা যে একেবাৰে আকাট নিৰক্ষৰ ! সে হবে বিশপ !

মৰীয়া হয়ে অন্তম প্ৰধান পান্তী নিযুক্ত কৰলেন গুপ্তবাতক। রাসপুত্রিন শুধু যে অন্যায়মে সংকট অতিক্ৰম কৰলেন তাই নয়, এ ‘স্বাদে’ রাজপ্রাসাদে তাঁৰ প্ৰভাৱ এমনই নিৱেশু হয়ে গেল যে, স্বয়ং জাৱ পৰ্যন্ত আৱ এখন উচ্চবাচ্য কৰেন না। অবশ্য সমস্ত ইয়োৱাপই বিলক্ষণ অবগত ছিল যে, জাৱ অতিশয় দুৰ্বল চৰিত্ৰে ‘ঘাকংগো, যেতে দাও না’—ধৰনেৰ বিৰোধ ‘শাসক’। কাৰ্যত তাঁকে শাসন কৰেন জাৰিনা। এবং তাঁৰ সম্মুখে রাসপুত্রিনৰ বিকল্পে টু শৰ্কটি কৰার মত সাহস তখন কাৰো ছিল না।

রাসপুত্রিনকে হত্যা কৰাৰ চেষ্টা নিষ্ফল হওয়াৰ পৱই তিনি জাৰিনাকে সৰ্বজনসমক্ষে গন্তীৰ প্যাকছৰীকষ্টে ভবিষ্যদ্বাণী কৰে বলেন (ব। শাসন), ‘আমাৰ হৃত্যুৱ এক বৎসৱেৰ মধ্যে গোষ্ঠীহৰ রমান্ক পৱিবাৰ (অৰ্থাৎ সপৰিবাৰে

তথনকার জার) নিহত হবে।' নিহত তাঁরা হয়েছিলেন, এবং অতিশয় নিউই়র পদ্ধতিতেই, কিন্তু সেটা টিক এক বৎসরের ভিতরেই কিম, বলতে পারবো না, দু' বৎসরও হতে পারে।

কিন্তু জারিনা ? তাঁর শোচনীয় অবস্থা তখন দেখে কে ? কুসংস্কারাচ্ছন্ন অতিপ্রাকৃতে অক্ষবিশ্বাসী এই শুচ রমণীর যত দোষই থাক, একটা কথা অতিশয় সত্য, তিনি তাঁর পুত্রকন্যাকে বুকে চেপে ধরে রেখেছিলেন পাগলিনৌ-পারা। উদয়ান্ত তাঁর আর্ত সশক দৃষ্টি, না জানি কোনু অজ্ঞানা অক্ষকার অস্তরাল থেকে কোনু অজ্ঞানা এক নৃতন সংকট অক্ষম্যাং এসে উপস্থিত হবে, তাঁর কোনো একটি বৎসকে ছিনিয়ে নেবার জন্য !

অতএব প্রাণপন প্রহরা দাও রাসপুত্রিনের চতুর্দিকে। তিনিই একমাত্র মূল্কিল-আসান্। এই 'হোলিম্যান' আততায়ীর হতে নিহত হলে সর্বলোকে সর্বনাশ !

কিন্তু বিখ্যাতসারের সকলেই রাসপুত্রিনের সাবধানবাণী বা শাসানোতে বিশ্বাস করেন নি এবং ভয়ও পান নি। বিশেষ করে রাজপ্রাসাদের সর্বোচ্চস্তরের রাঙ্গারক্তধারী একাধিক ব্যক্তি। এঁরা ক্রমাগত জার-জারিনাকে রাসপুত্রিন সহকে সাবধান হতে বলেছেন, এবং ফলে তাঁদের প্রতি বর্ষিত 'অপমানচূচক কটুবাক্য মাত্রায় বৃক্ষি পাছে প্রতিদিন। রাজপ্রাসাদে এঁরা হচ্ছেন অপমানিত—অথচ রাসপুত্রিনের 'গুভাগমনে'র পূর্বে এঁরাই ছিলেন সেখানে প্রধান মন্ত্রণালাভ। এখন তাঁদের এমনই অবস্থা যে, বাইরের সমাজে তাঁরা আর মুখ দেখাতে পারেন না। তাঁদের পদমর্যাদা, অভিজ্ঞাত রক্ত প্রকাশ ব্যঙ্গবিদ্রূপ থেকে তাঁদের বাঁচিয়ে রেখেছে সত্য, কিন্তু ভিতরে বাইরে, স্ফুট-অস্ফুট নিয়ন্ত্রিনের এ অপমান আব কাঁচাতক সহ করা যায় ! ওদিকে 'হোলি রাশা' যে কোনু জাহাজের দিকে এগিয়ে যাচ্ছেন কে জানে !

অপমানিত সর্বোচ্চ অভিজ্ঞাতবংশজ্ঞাত তিনজন বসলেন মন্ত্রণাসভায়।

স্থির হল, ইউনুপক্ষই হত্যা করবেন রাসপুত্রিনকে। তাই আজও শোকে বলে, 'তোমার জীকে রাসপুত্রি ধর্ষণ করেছিল বলেই তো তুমি প্রতিশোধ নিতে চেয়েছিলে, নইলে রাশাতে কি আর অন্ত লোক ছিল না ?' ইউনুপক্ষ এটা অঙ্গীকার করেন। আবার কেউ কেউ বলেন, প্রধানদের আদেশাহুয়ায়ীই তিনি ঐ কর্মে লিপ্ত হন, আবার কেউ কেউ বলেন, তিনি সম্পূর্ণ স্বেচ্ছায় নিজেকে ভল্লাটিয়ার করেন যদিও তাঁর জী ধৰ্ষিতা হন নি। এ সহকে ইউনুপক্ষের আপন জ্বানী পাঠক বিশ্বাস করতে পারেন, নাও করতে পারেন; আমি শুধু বগ্দানক

সাহেবের অবানীটি পেশ করছি। না হয় সেটা আস্তই হল, তাতেই বা কি? তহপরি আমার স্বত্ত্বাঙ্গি আমার কলম নিয়ে কি যে খেলা খেলছে, জানবো কি করে?

এবং আশ্চর্য! হত্যা করবেন আপন বাড়িতেই ঠাকে সসম্মান নিমন্ত্রণ করে! পুলিসকে ভয় করতেন এরা থোড়াই। কিন্তু জারিনা? তিনি যে শেষ পর্যন্ত হত্যাকারী কে, সে খবরটা প্রায় নিশ্চয়ই জেনে যাবেন, এবং তার ফলাফল কি হতে পারে, না পারে, সে নিয়েও বিস্তর আলোচনা হয়েছিল, কিন্তু শেষ পর্যন্ত দেখা গেল এ ছাড়া গত্যন্তর নেই—নান্ত পছন্দ বিষয়তে।

ইউনুপক পক্ষ যে রাসপুত্রিনের শক্তি তিনি এটা জেনেনোও ইউনুপকের বাড়িতে নিয়ন্ত্রণ রক্ষার্থে এলেন কেন? কেউ বলে, ইউনুপকের সুন্দরী স্ত্রী ইরেনে ঠাকে ‘বিশেষ’ প্রলোভন দেখিয়ে ফাদে ফেলেন, কেউ বলে, রাসপুত্রিন সত্যাই আশা করেছিলেন, মুখোযুথি আলাপ-আলোচনার ফলে হয়েতো প্রাসাদের এই শক্তিপক্ষের সঙ্গে বন্ধুত্ব স্থাপিত হতে পারে, কেউ বলে, রাসপুত্রিন প্রাসাদ জয় করেছিলেন বটে কিন্তু ইউনুপকের মত অভিজাতবংশের কেউ কথনো ঠাকে নিয়ন্ত্রণ করা দূরে থাক, বাড়িতে পর্যন্ত চুক্তে দিতেন না। ইউনুপক জয় অর্থই পেত্রোগ্রাদ-অভিজাতকুল জয়। তার অর্থ, ন্তৃন শিশু, ন্তৃন ...একটা সম্পূর্ণ নৃতন ভাঙ্গার!

প্রায় সবাই বলেছেন, মনে দেওয়া হয়েছিল প্রচুর পটামিয়াম সাম্যেনাইড, কিন্তু অধ্যাপক বলোছিলেন, মধুভরা বিরাট কেকের সঙ্গে মিশিয়ে। আমার মনে হয় ‘বিতৌয় পছাতেই আততায়ীর ধৰা পড়ার সন্তানমা’ কম। মহামান্ত অতিথি রাসপুত্রিকে অবশ্যই দিতে হত বংশালুকমে সংযতে রক্ষিত অত্যুৎসুক খানদানী মদ; এবং ভদ্রতা রক্ষার জন্য অতিথি-সেবককেও নিতে হত সেই বোঙল থেকেই। এইটেই সাধারণ রীতি। কিন্তু পাঁটিতে সবাই তো আর কেক খায় না—তাও আবার তিন-ডবল মধুভর্তি স্পেশাল ‘রাসপুত্রিন কেক’—তহপরি, বিরাট কেকের দু-আধা দুই পক্ষভিত্তে নির্মাণ করে জোড়া দেওয়া অতি সহজ।

তা সে কেকই হোক আর খানদানী মদই হোক—রাসপুত্রিন ঠাক বীভৎস অভ্যাসমত সে-বস্তু খেয়ে গেলেন প্রচুরতম পরিমাণে, এবং তাজ্জব কী বাঁ! ঠাক কিছুই হল না। চোখের পাতাটি পর্যন্ত নড়লো না। আমার স্বস্পষ্ট মনে আছে এস্তে অধ্যাপকও আপন বিষয়ে প্রকাশ করে বলেছিলেন, ‘মাই বয়! দেয়ার উয়োজ ইনাফ পয়জন টু নক অফ সিক্স বুল্জ।’ অর্থাৎ ঐ বিষে ছ’টা আস্ত বলদ ঘায়েল হয়! কিন্তু রাসপুত্রিন নির্বিকার! ইউনুপকরা

জানতেন না, রামপুত্রিকে ইতিপূর্বে একাধিকবার বিষপ্রয়োগে হত্যা করার চেষ্টা নিষ্ফল হয়। মাঙ্গিশ্চানরা যে রকম ব্রেড থায়, রামপুত্রিন ঠিক সেই রকম হৰেক জাতের বিষ খেতে তো পারতেনই, হজমও করতেন অঙ্গে।

মড়য়স্ত্রকারীরা পড়লেন মহা ধন্দে। তাঁদের সব প্লান ভগুল।

তখন ইউপুরু অগ্রাণ্য মড়য়স্ত্রকারীদের ফিস ফিস করে বললেন, ‘এ রকম স্থয়োগ আর পা ডোয়া যাবে না। আমি ওকে গুলি করে মারবো।’

পিছন থেকে ঠিক ঘাঃঢুর উপর, অর্ধাং সবচেয়ে মারাত্মক জায়গায়, একেবারে কাছে এসে ইউপুরুক গুলি ছুঁড়লেন। রামপুত্রিন বন্দুক দেহে অজ্ঞান হয়ে মেঝেতে লুটিয়ে পড়লেন।

সে তো হল। কিন্তু মড়য়স্ত্রকারীরা এখন সম্মুখীন হলেন এক সম্পূর্ণ অপ্রত্যাশিত নৃতন সমস্তার। জথমহীন মৃতদেহ যত সহজে হস্তান্তর করা যায়, রক্তাক্ত দেহ নিয়ে কর্মটী তো অত সহজ নয়। এখন কি করা কর্তব্য সেটা স্থির করার জন্য দশের আর বাঁরা সন্দেহ না জাগাবার জন্য পার্টিক্যুল যোগ না দিয়ে উপরের তলায় অপেক্ষা করছিলেন তাঁদের সঙ্গে ইউপুরুকাদি যোগ দিলেন। তাঁর পূর্বে তিনি লাশটা টেনে টেনে মেলারে (মাটির নিচে কয়লা এবং আর-পাটটা বাঁজে জিনিস রাখার গুদোম) রেখে এলেন। পাঁচে হঠাং কেউ ডাইনিংরুমে ঢুকে লাশটা আবিষ্কার করে ফেলে।

, স্থির হল, রামপুত্রিনের আশ ইউপুরুকের বাড়ির কাছে নেভা নদীতে ডুবিয়ে দেওয়া হবে। সেটা ডিসেম্বর মাস।^৫ নেভার উপরকার জল জখে বরফ হয়ে গিয়েছে। গোইটে ভেঙে লাশ ভিতরে ঢুকিয়ে গায়েব করে দেওয়া কঠিন কর্ম নয়।

এইবার সবাই হলেন—যাকে বলে বজ্জাহত! এবং ভুলবেন না, এঁদের অধিকাংশই ফৌজের আপিসার। এঁদের কাউকে হক্কচক্কাতে হলে রীতিমত কস্ত করতে হয়, আর মৃত্যুভয়? ছোঁ।^৬

৫ রামপুত্রিনের মৃত্যাদিবস ১৫।১৬ ডিসেম্বর ১১।১৬ বলা হয়, আবার ৩০ ডিসেম্বরও বলা হয়। তাঁর কারণ অর্থডক্স কশ ক্যালেণ্ডার ও কল্টিমেটের প্রাচীন ক্যালেণ্ডারে ১৩।১৪ দিনের পার্থক্য।

৬ অধ্যাপক আমাকে গৱাঞ্জলে একসা বলেন, প্রথম বিশ্বযুক্তের পূর্বে রাশান অফিসারদের সবচেয়ে প্রিয় খেলা (প্যাস্টাইম) ছিল প্রচুর মতপানের পর লটারিয়োগে দৃঢ়ন অফিসারের নাম স্থির করা। তাঁরপর একজন একটা ঘরে

তা নহ ! সবাই সেলারে তুকে দেখেন, রাসপুত্রিনের লাখ উধাও ! ঘাড়ের সবচেয়ে মারাত্মক জায়গায় গুলি থেয়ে যে-লোকটা পড়ে গিয়ে ‘মরলো’, সে যে শুধু আবার বিচে উঠলো তাই নহ, আপন পাসে হেঁটে বাঢ়ি ছেড়ে উধাও হয়ে গেল !

অবশ্য এ-কথা ঠিক, ইউন্মপক সেলারের দরজা বাইরের খেকে তালাবন্ধ করেন নি, এবং খামোকা বেশী লোক থাতে না জানতে পারে তাই সে রাত্রে অধিকাংশ চাকর-বাকরকে ছুটি দিয়ে রেখেছিলেন।

রাসপুত্রিন যদি এখন কোনো গতিকে জ্ঞানিনার কাছে পৌছে সব বর্ণনা দেন— এবং নিচয়ই তিনি করবেন তবে ইউন্মপকের অবস্থাটা হবে কি ?

কিন্তু তিনি অতশ্চত ভাবেন নি—অগ্নাত্মদের জ্বালাই তাই। তাঁরা বলেন, তিনি পাগলের মত পিস্তল হাতে নির্জন রাস্তায় ছুটতে ছুটতে হঠাৎ দেখেন, চতুর্দিশের সেই শুভ শুভ্রাময় বরফের ভিতর দিয়ে টলতে টলতে রাসপুত্রিন এগিয়ে যাচ্ছেন। রক্তক্ষণণ ও বন্ধ হয়ে গিয়েছে। এবাবে ইউন্মপক আর কোনো চান্স নিশেন না। পিস্তলে যে কটা গুলি ছিল সব কটা ছুঁড়লেন তাঁর ঘাড়ের উপর। তাঁরপর সবাই মিলে তাঁকে টেনে নিয়ে, নেতৃ নদীর উপরকার জ্যে-হাওয়া বরফ ভেঙে লাশটা চুকিয়ে ঠেলে নিশেন ভাটির দিকে।

কিন্তু জ্ঞানিনা সে-দেহ উকার করতে সমর্থ হয়েছিলেন। চার্চেরই মত একটি বিশেষ উপাসনাগারসহ নির্মিত চেপলে তাঁর দেহ সংযুক্ত গোর দেওয়া হল একটি রহগীয় পার্কের ভিতর। মহারাণী প্রতি রাত্রে যেতেন সেই গোরের পাশে, নীরবে অরোরে অক্ষবর্ষণ করার জন্য, রাসপুত্রিনের আত্মার সন্দ্বাতি কার্যনা করে॥

২২। ১। ৬৬ ॥

চুকে সবচেয়ে নিরাপদ আশ্রয় স্থান বেছে নিয়ে ঘরের সব আলো নিবিয়ে দেবে ;
সঙ্গে সঙ্গে ঘরে চুকবে অন্য অফিসার, হাতে সবচেয়ে ছোট সাইজের পিস্তল নিয়ে।
প্রথম অফিসার আশ্রয়স্থল থেকে কোকিলের মত ডাক ছাড়বে, “কু” ; অন্তর্ভুন
সঙ্গে সঙ্গে সেই অক্ষকারে শুন্দমাত্র খনির উপর নির্ভর করে পিস্তল মারবে।
তখন সেই অক্ষকারে ‘শিকার’ জায়গা বদলাবে, কিন্তু “কু” ডাক না ছাড়া পর্যন্ত
পিস্তল মারা বারণ। কতক্ষণ পরে দু’জনের পাঁচ বদলায়, আঘাত মনে নেই।

বিস্তুর্ণর্মা

মিশনের পদার্থী—গন্ধবণিক—ষে বকম ভারতের শঙ্খচন্দ্ৰ এবং অগুক আত্ম বিক্রি করে, ঠিক তেমনি কাইরোৱ পুস্তক-বিক্রেতা বিস্তুর্ণৰ্মাৰ ‘পঞ্চতন্ত্র’ ও ‘বৃক্ষজীবনী’ বিক্রি কৰে। কিন্তু সে ‘বৃক্ষজীবনী’ কে লিখেছেন, কেউ জানে না।

অবশ্য পঞ্চতন্ত্র সেখানে অন্ত নামে পরিচিত। আৱৰ্তীতে বলে ‘কলীলা ওয়াঁ^৩ দিম্বনা’। এ ছটি—কলীলা ও দিম্বনা—হই শৃগালেৰ নাম। সংস্কৃতে কৱটক ও দম্বনক। কোনো কোনো পণ্ডিতে বলেন, গোড়াতে পঞ্চতন্ত্রেৰ ঐ নামই ছিল। পথবৰ্তী যুগে ওটিকে পাঁচ ভাগে বিভক্ত কৰে পঞ্চতন্ত্র নাম দেওয়া হয়। পাঁচ সংখ্যায় কেমন যেন একটা ম্যাজিক আছে কিংবা চোখেৰ সামনে আপন হাতেৰ পাটচৰা আঙুল যেন কোনো ইত্তত প্রক্ষিপ্ত তথ্য, গুৰু, প্ৰবাদ-সমষ্টিকে পাচেৰ কোটোয়াল ক্ষেত্ৰে চায়। বাইবেলেৰ ‘আচীন নিয়মে’ (ওল্ড টেস্টামেন্ট) হয়তো এই কাৰণই ‘পেন্টেটয়েশ’=‘পঞ্চগুৰু’ আছে। এনাবিং আমৱা পাঁচ-শালাৰ পৰিকল্পনা কৰি।

তা সে যাই হোক, আগামদেৱ এই তৃতীয়/দ্বিতীয় শতাব্দীতে বচিত পঞ্চতন্ত্র ষষ্ঠ শতাব্দীতে প্ৰাচীন ইৱানে পেহলেভি (সংস্কৃতে পহলভী) ভাগাতে অনুদিত হয়। তাৰ একটা বাইবেলৰ কাৰণও ছিল। প্ৰাচীন ইৱানেৰ সঙ্গে প্ৰাচীন গ্ৰীস ৰোমেৰ সম্পর্ক বহুকালেৰ। কথনো যুক্তেৰ মাৰফতে, কথনো শাস্তিৰ। শাস্তিৰ সময় ‘উভয়ে একে অগ্নেৰ উপৰ সাংস্কৃতিক প্ৰভাৱ বিস্তাৱ কৰেছে। কিন্তু দ্বিতীয়/তৃতীয় শতাব্দীতে ইৱানীৰা গ্ৰীসেৰ উপৰ বিৱৰণ হয়ে (ফেড়, অপ.) পৃণেৰ দিকে মুখ

১ এই শঙ্খচৰ্চ নিয়ে কয়েক বৎসৰ পূৰ্বে এদেশে একটা ‘কেলেক্ষাৰি’ হয়ে যায়। যেসব শাখাৰী পূৰ্ব বাঙলা থেকে এমে পশ্চিম বাঙলায় আশ্রয় নিয়েছে তাৰেৰ দৱকাৰ শঙ্খেৰ। শঙ্খ প্ৰধাৰিত বিক্ৰি হয় ধাৰ্মৰ্জ অঞ্চলে এবং তাৰ অগ্ন্যাত্ম ধৰিদৰার আৱল দেশ, মিশন ইত্যাদি। তাৱা শাখ গুঁড়ো কৰে ওযুধ বানায়। আমাদেৱ গৱৰীৰ শাখাৰীৱা যে দাম দিতে প্ৰস্তুত ছিল (সোজাৰ্মজি, না পশ্চিমবঙ্গ সৱকাৱেৰ মাৰফৎ, আমাৰ ঠিক মনে নেই) আৱৰৱা তাৱ কিংবিং বেশী দাম দিতে বাজী ছিল বলে ধাৰ্মৰ্জ তাৰ শঙ্খ বিক্ৰি কৰে দেয় ওদেৱ। ফলে বহু শাখাৰী বেকাৱ হয়ে যায়।

২ কোনো কোনো পণ্ডিতেৰ ধাৰণা আৱৰ্বীৱ এই ‘ওয়া’—‘অ্যাও’—এবং থেকে বাঙলা ‘ও’ এসেছে।

ফেরালে। ফলে ষষ্ঠ শতাব্দীতে পঞ্চতন্ত্র রাজা খুসরো অমুশিরওয়ানের^৩ আমলে পহ্লভীতে এবং অঞ্জকালের ভিতরই পহ্লভী থেকে সিরিয়াকে অনুদিত হল।

এই প্রথম—সর্বপ্রথম কিনা বলা কঠিন—একথানা আর্থ ভাষায় লিখিত পুস্তক আধেতের ভাষায় অনুদিত হল,^৪ কারণ সিরিয়াক ভাষা হীজ্র, আরামায়িক ও আরবীর মত সেমিতি ভাষা। ইরাক সিরিয়া অঞ্চলে প্রচলিত এই সিরিয়াক ভাষা ও সাহিত্য (৩০ থেকে ১৪ শতাব্দী পর্যন্ত এর আয়ু) বরাবরই ইরানের সঙ্গে লেনদেন রাখতো বলে পহ্লভীতে কোনো উক্তম গ্রন্থ অনুদিত হলে সেটি সিরিয়াকেও অনুদিত হত। (পঞ্চতন্ত্রের সঙ্গে সঙ্গে আরেকথানি ভারতীয় ধর্মগ্রন্থ বা গ্রহাংশ পহ্লভী হয়ে সিরিয়াকে অনুদিত হয়, এর পরবর্তী যুগে মধ্যপ্রাচ্য ও ইয়োরোপে পঞ্চতন্ত্রের চেয়ে চের বেশী সম্মান পায়—তার কথা পরে হবে।)

বিষ্ণুর্মূর্তি বিচিত্র পঞ্চতন্ত্রের কপাল ভালো। পহ্লভীতে যিনি এ পুস্তক অমুবাদ করেন তিনি ছিলেন রাজ্জ-বৈজ্ঞানিক, অতএব রূপণিত। সিরিয়াকে যিনি তত্ত্বালোক করেন তিনিও জ্ঞানীজ্ঞন, কারণ এ গ্রন্থ অমুবাদ করার পূর্বেই তিনি ক্ষয়ৎপরিমাণ গ্রীক দর্শন ও কৃতিত্বসহ সিরিয়াকে অমুবাদ করেছিলেন।

পহ্লভী অমুবাদটি লোপ পেয়েছে, কিন্তু ষষ্ঠ শতাব্দীতে অনুদিত সিরিয়াক অমুবাদটি (“কসিলগ, ও দমনগ্”) এখনো পাওয়া যায়।

এর প্রায় দু'শ বৎসর পর—যোটামূর্তি হজরৎ মুহাম্মদের জয়ের দেড় শ' বৎসর পর—জনৈক আরব আলক্ষারিক পঞ্চতন্ত্র আরবীতে অমুবাদ করেন। আরবী সাহিত্যের তখন কৈশোরকাল। এই পুস্তক অমুবাদ করার সময় অমুবাদক আঘুমা ইবন্ন অল-মুকাফ্ফার প্রধান উদ্দেশ্য ছিল তরুণ আরব সাহিত্যিকদের

৩ এই খুসরোর আমলেই চতুরঙ্গ খেলা ভারত থেকে ইরানে যায়।

৪ তার অর্থ অবশ্য এ নয় যে, এই সর্বপ্রথম সেমিতি জগতে ভারতীয় সাহিত্য পরিচিত হল। বস্তুত এর অনেক পূর্বেই জাতকের বহু গ্লু কাফেলা [ক্যারাভান] ও চট্টির কথকদের [স্টেরি-টেলার] মারফতে গ্রীস রোম পর্যন্ত চলে গিয়েছে। বৌদ্ধ শ্রমণরা খৃষ্টান্যের পূর্বেই মধ্যপ্রাচ্যে ছড়িয়ে পড়েছিলেন। তারও পূর্বে লোহিত সম্ভ্রের কুল ধরে ধরে মধ্যপ্রাচ্যের সঙ্গে আমাদের বাণিজ্য সম্পর্ক স্থাপিত হয়েছে; এমন কি প্রাচীনতম মৌনজোদড়োর সঙ্গে ইরাকের সম্পর্ক ছিল সে বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই। কিন্তু উপস্থিত এগুলো আমাদের আলোচনার বাইরে। এবং বৌদ্ধধর্ম চীনে প্রবেশ করলে যে সব গ্রন্থ অনুদিত হয় সেগুণ এ আলোচনার বাইরে।

শঙ্গী বৈ স্টাইল শেখানো—বিশেষ করে ঘারা ‘ব্যাল-ল্যাংড’ বা রহস্যচনায় হাত পাকাতে চান।^১ পংশুভৌ সিরিয়াক হয়ে আরবীতে পৌছতে গিয়ে বিষ্ণুশর্মী নামটি কিন্ত এমনই ক্লাপ্টাস্ট্রিত হয়ে যায় যে আরবরা ভাবে, ইনি বিছাপতি, এবং সেই অসুসামের তাঁর নাম লেখা হয় বীদ্বা বীদপা বীদপাই (আরবীতে ‘প’ অক্ষর নেই, কিন্ত যাকে মাঝে কাছাকাছি অঙ্গ দুই অক্ষর দিয়ে ‘প’ ও ‘চ’ বোৱাৰার চেষ্টা কৰা হয়)। আরবী অসুসাম হয় অষ্টম শতাব্দীতে এবং তাঁর হীজু অসুসাম আনন্দ শতকে। ত্রয়োদশ শতাব্দীতে জনৈক ক্যাথলিক কার্ডিনালের জন্য এটি লাভিনে ‘ডিরেক্টরিয়ম ভিট্টে হুমাতে’ (অর্ধৎ মোটামুটি ‘মানব-জীবনের জন্য হিতোপদেশ’—‘পঞ্চতন্ত্র’ ও ‘হিতোপদেশ’ যে সংক্ষিপ্ত সে কথা মধ্যপ্রাচ্যে জানা ছিল) নাম নিয়ে ইয়োরোপে প্রচারিত হয়, এবং এই অসুসামের উপর নির্ভর করে পরবর্তী কালে ইয়োরোপের প্রায় তাৰঁ অৰ্বাচীন ভাষাতে ‘বীদপাই-এৰ মীতিগঞ্জ’ বা ‘কলীলা ও দিমনা’ নামে অনুদিত হয়ে প্রথ্যাতি লাভ কৰে।

‘জাতক’, ‘পঞ্চতন্ত্র’ ‘হিতোপদেশে’র বিজয়-বাজ্ঞা সম্বন্ধে মৌলিক গবেষণা কৰছেন স্বীকৃত ঈশান ঘোষ। তাঁর অতুলনীয় জাতক অসুসামের ভূমিকায় তিনি লেখেন, ‘পঞ্চতন্ত্রের কথাগুলি পৃথকভাবে কথিত নহে। এক একটি তন্ত্রে এক একটি কথাকে কেন্দ্ৰীভূত কৰিয়া তাহার আশেপাশে অন্য বহু কথা সংযোজিত হইয়াছে। উক্তরকালে অসুসামে বেতাল পঞ্চবিংশতি ও হিতোপদেশ প্রভৃতি আৱবে বৈশোপাখ্যানমালা এবং যুরোপে Decameron, Pentameron, Heptameron, Canterbury Tales প্রভৃতি গ্রন্থের রচনাতেই এই পঞ্চতি অসুসত্ত্ব হইয়াছে। পঞ্চতন্ত্রের কথাগুলি উক্তরূপে এক স্বত্ত্বে নিবন্ধ না থাকিলে বোধ হয় দেশদেশীভূতে ভ্রমণের সময় ছত্রতন্ত্র হইয়া যাইত।’ এ অসুসেব ঈশান

৫ অধীন এই উদ্দেশ্য নিয়েই বছৱ ঘোল পূৰ্বে ‘পঞ্চতন্ত্র’ সিরিজ ‘দেশ’ পত্ৰিকায় আৱস্থ কৰে। নইলে বিষ্ণুশর্মার অসুকৰণ কৰাৰ মত দণ্ড আমাৰ কথনো ছিল না। এৱ অল পৱেই Indian Council for Cultural Relations-এৱ সঙ্গে সংযুক্ত ধাকাকালীন মৰহম মৌলানা আজাদেৱ নেতৃত্বে আমৱা একখানা আৱবী ঐতোমিক (‘সকাঙ্ক-উল-হিন্দ,’ ‘ভাৱতীয় সংস্কৃতি’) প্ৰকাশ কৰি ও তাৰ সময় মিশ্ৰাদি একাধিক দেশ থেকে অসুৱোধ আসে যে, যেহেতু অচূকাৰ ‘কলীলা ওহা দিমনা’ ও ‘পঞ্চতন্ত্র’ প্ৰচুৱ তফাৎ, অতএব আমৱা যেন একখানি নৃতন অসুসাম প্ৰকাশ কৰি। আমৱা সে কাৰণ সামন্দে প্ৰাণগুৰু পত্ৰিকাৰ আৱস্থ কৰি।

রোষ শেষ করেছেন, এই বলে—‘হিন্দুই হউন, বৌদ্ধই হউন, পঞ্জতজ্ঞকার অভি পুত্তকগে লেখনী ধারণ করিয়াছিলেন। লোকমুখে বা গ্রাহকারে ঠাহার কথাগুলি সত্য অসত্য সর্ব দেশে যেক্ষণভাবে পরিজ্ঞাত হইয়াছে, পৃথিবীতে অন্ত কোনো পুস্তকের ভাগে সেক্ষেত্রে ঘটে নাই।’^৬

অজহর বিশ্ববিভাগয় অঞ্চলে যে পুস্তক-বিক্রেতা আমাকে ‘কলীলা ওয়া দিম্বা’ বিক্রি করে, সে ইঙ্গিত দেয়, আরেকখানি ভারতীয় পুস্তক কপ্ট খৃষ্ণনরা (এঁরা নিজেদের ফারাওয়ের বংশধর বলে দাবি করেন) কিছুদিন পূর্বে আরবীতে পুনঃপ্রকাশ করেছেন।

তখন কপ্ট বহুদের কাছে অমুসন্ধান করে জানতে পারি, এর আরবী নাম ‘সুরহ বালীম ওয়া যুআসফ’। এ পুস্তকের প্রধান নায়ক দ্রুজন খৃষ্ণধর্মে সেন্টক্রিপে স্বীকৃত হয়েছেন—ক্যাথলিক উভয়কে শ্বরণ করেন ২৭ নভেম্বর ও যুআসফকে গ্রীক চার্চ শ্বরণ করেন ২৬ অগস্ট (সেপ্টেম্বর তে)।

তখন অমুসন্ধান করে দেখি, ‘যুআসফ’ নাম এসেছে ‘বোধিসত্ত্ব’ থেকে ও ‘বালীম’ এসেছে ‘বুদ্ধ ভগবান’-এর ‘ভগবান’ থেকে !

এ পুস্তকের কাহিনী পঞ্জতজ্ঞের চেয়েও বিস্ময়জনক ॥

৬ টেলান ঘোষের বাঙ্গলা জাতক কী জর্মন, কী ইংরিজি, কী হিন্দী সব জাতকানুবাদের চেয়ে শক্ত গুণে শ্রেষ্ঠ। অসাধারণ পরিশ্রম ও অতুলনীয় পাণ্ডিত্যের সঙ্গে টেলান এই অমুবাদ সম্পন্ন করে বঙ্গবাসীকে চিরখণে আবক্ষ করে গেছেন। এ অমুবাদ প্রকাশিত হলে পর পালিপাণ্ডিত্য আরেক ধর্মৰ বিশ্বভারতীর অধ্যক্ষ বিধুশেখর শাস্ত্রী এর সমালোচনা করেন। পরম লজ্জা ও পরিভাপের বিষয় টেলানের অমুবাদ বহু বৎসর পূর্বে নিঃশেষ হওয়া সর্বেও এর পুনর্মূর্ত্ত্ব হয় নি। শুরুতে পাই, সাহিত্য আকাদেমি স্বৰ্গত হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের বাঙ্গলা কোষ পুনর্মূর্ত্ত্ব করেছেন। ঠারা যদি (বিধুশেখের আলোচনা সহ) এই গ্রন্থের পুনর্মূর্ত্ত্বে সহায়তা করেন তবে গৌড়জন ঠাদের কাছে ক্ষতজ্ঞ ধাঁকবে।

ବାର୍ଲାମ ଓ ଯୋସାଫଟ

ଇଯୋରୋପୀୟ ଓ ମ୍ଧ୍ୟପ୍ରାଚ୍ୟର ଚାର-ପାଚଟି ଭାଷା ନିଷେ ପ୍ରାୟ ଥାଟିଟି ଭାଷାର ଅନୁଦିତ ‘ବାର୍ଲାମ ଓ ଯୋସାଫଟ’ ଇଯୋରୋପେ ସତ ଶତାବ୍ଦୀର ଗୋଡ଼ା ଥିକେ ଖୃତୀନ ମର୍ତ୍ତେ ତଥା ସାଧୁସଙ୍କଟ ଓ ପଣ୍ଡିତମଙ୍ଗୀର ମଧ୍ୟେ ସମାଦୃତ ହେଁ କ୍ରୟେ କ୍ରୟେ ଅସାଧାରଣ ଜନପ୍ରିୟ ହେଁ ଦୀଢ଼ାଯାଇଥାଏ । ତାର ପ୍ରଧାନ କାରଣ, ଅତି ହୃଦୟର ସରଳ ଗଲାଛଳେ ଏହି ପ୍ରତିକାର ବନିତ ଖୃତ୍ୟରେ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଓ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଇତିପୂର୍ବେ ପ୍ରାଚ୍ୟ-ପ୍ରତୀଚୋର କୋମୋ ଭାଷାତେଇ ରଚିତ ହେଁ ନି—ଏମନ କି, ଖୃତ୍ୟରେ ପ୍ରାଚୀନତମ ପ୍ରଧାନ ବାହକ ଗ୍ରୀକ, ଲାତିନ ଏବଂ ହୀଙ୍କ୍ରିତ ଏବଂ ନା । ତାଇ ଦେଖିତେ ପାଇ, ଇଂଲାଣ୍ଡେ ଛାପାଥାନା ନିର୍ମିତ ହେୟାର ପର ଉଇଲିଆମ କ୍ୟାକଟନ ଯେ-ସବ ପୁତ୍ରକ ଛାପାନ, ତାର ମଧ୍ୟେ ଏହି ପୁତ୍ରକଟିଓ ୧୪୮୩ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ ଇଂରେଜୀ ଅଭ୍ୟାଦେ ଆଛେ । ଅବତରିକାଙ୍କାରପେ ଏଥାରେ ଏ-ପୁତ୍ରକ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆବୋ ବହୁ ବିନ୍ଦୁର ଚିତ୍ରକର୍ତ୍ତକ ଓ ମୂଲ୍ୟବାନ ତଥା ତଥ୍ୟ ନିବେଦନ କରା ଯାଇ, କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଧାରଣ, ପୁତ୍ରକେର ଉପାଧ୍ୟାନଟି ଏହୁଲେ ଅଭିଶପ୍ତତମ ସଂକ୍ଷକ୍ଷେ ବର୍ଣନ କରେ ନିଲେଇ ସର୍ବୋତ୍ତମ ପଞ୍ଚା ଅବଲମ୍ବନ କରା ହେବ—ପାଠକ ନିଜେର ଥେବେଇ ଅନେକ-କିଛୁ କଲମା କରେ ନିତେ ପାରିବେ ।

ତାରତବର୍ଷେ ଏକ ପରାକ୍ରମଶାଲୀ ନରପତି ପୁତ୍ରହୀନ ଅବହାୟ ଅଭିଶଯ ମନୋକଟିଷ୍ଟ ଦୌର୍ଯ୍ୟକାଳ ଜୀବନଯଥାପନ କରାର ପର ଏକ ଅଭ୍ୟାନ୍ତପୂର୍ବ ସର୍ବମୁଲକଣସମ୍ପଦ ପ୍ରତ୍ସନ୍ତାନ ଲାଭ , କରେନ । ମହାସମାବୋହେ ତୋର ନାମକରଣ କରା ହଲ ଯୋସାଫଟ, (ଗ୍ରୀକ ଅଭ୍ୟାଦେ Josaphat) ଏବଂ ରାଜ୍ଞୀ ସେ-ମୁଗେର ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ଶ୍ରାବତୀୟ (Chaldaean) ଜ୍ୟୋତିଷୀଦେର ନିଯମଙ୍ଗଳ କ'ରେ ରାଜ୍ଜପୁତ୍ରେର ଜନ୍ମକୁଣ୍ଡଳୀ ନିର୍ମାଣ କରାର ଆଦେଶ ଦିଲେନ । ତୋର ସବାଇ ଏକବାକେ ରାଜ୍ଞାକେ ଜାନାଲେନ, ନବଜାତ କୁମାରେର ଭର୍ବିଷ୍ୟ ସର୍ବ ଗୋରବ ଧାରଣ କରେ ଏବଂ ତହଜ୍ଜାନ ଲାଭ କରେ ତିନି ହବେନ ବିରଳତମ ମହାତ୍ମାଦେର ମଧ୍ୟ ବିରଳ, କିନ୍ତୁ ତିନି ଶିତ୍ତ-ପିତାମହେର ସମାତନ ଧର୍ମ ପରିତ୍ୟାଗ କରେ ସତ୍ୟଧର୍ମରେ ସନ୍ଧାନେ, ଗୃହତ୍ୟାଗ କରିବେ । ବଳୀ ବାହଲ୍ୟ, ମୃପତି ନିଃାନ୍ତ କୁକୁ ହଲେନ ଏବଂ ଏହି ମର୍ମକ୍ଷମ ଭବିଷ୍ୟାଧୀନୀ ସାତେ ସଫଳ ନା ହୁଯ, ତାର ଜନ୍ମ ମୃତ୍ୟୁ ଗ୍ରହଣ କରେ ଆଦେଶ ଦିଲେନ, ରାଜ୍ଜ-ପୁତ୍ରକେ ଯେନ ପରମ ବରମଣୀୟ ଏକ ରାଜ୍ପ୍ରାସାଦେର ଭିତର ଚିତ୍ରକର୍ତ୍ତାମଣିଯ ସମାନନ୍ଦମୟ ପରିବେଶେ ରାଖା ହୁଯ । ପ୍ରାସାଦ ପେକେ ବାଇରେ ଏମେ ତିନି ଯେନ କୋମୋ ଅବହାୟତେଇ ଜରାଯୁତ୍ୱାର ! ଇଂରେଜୀ ଅଭ୍ୟାଦ ଆଛେ misery and death, ଅର୍ଥମେ ଆଛେ ଐ ଏକଇ—Elend und Tod, ଖୁବ ସମ୍ଭବ ଜରାର ପ୍ରକ୍ରିୟ ପରିଶବ୍ଦ ଇଯୋରୋପୀୟ କୋମୋ ଭାଷାତେଇ ନେଇ ବଲେ ତ୍ରୟେ ତ୍ରୟେ ‘ମିଜରି’ ଇତ୍ୟାଦି ବ୍ୟବହର ହେଁବେ । ସଂସ୍କର୍ତ୍ତାରେ ନା ଆସିବେ ପାରେନ ; ରାଜ୍ଞୀ ଅଭ୍ୟାନ କରେ ନିଯେଛିଲେନ, ସମାନନ୍ଦମୟ ସେ

পরিবেশে আনন্দ শান্ত করেছে, সেটা পরিবর্তন করে সে অঙ্গ পরিবেশের সকানে
হাবে ‘কোন হংথে’?

কাহিনীর এই অংশটুকু শোনামাত্রই যে-কোনো ভারতীয়, সিংহলী, তিব্বত-
চীন-জাপান-খ্যামবাসীর মনে উৎসৃ হবে, এ-যেন বড় চেনা-চেনা ঠেকছে, এ কি
যুবরাজ সিঙ্কার্থের জীবনী নয়? তাই যদি হয়, তবে সে-কাহিনী সর্বধর্মের সর্ব-
সংজ্ঞকে উৎসাহ এবং আনন্দ দান করলেও সেটি ধৃষ্টধর্মের পবিত্র ধর্মগ্রন্থক্ষণে
সম্মানিত হবে কি প্রকারে? কাহিনীর পরের অংশটুকু শুনলেই সেটা আস্তে আস্তে
পরিষ্কার হবে। কিছুটা আগেও বলা হয়েছে, সেটা আমি ইচ্ছে করেই আগে
বলি নি, কারণ, তা হলে সিঙ্কার্থকে চিনতে পাঠকের অস্মুবিধি হত।

কাহিনীতে আছে, রাজপুত্র জন্মগ্রহণ করার পূর্বেই ভারতবর্ষে খৃষ্টধর্ম ছড়িয়ে
পড়েছিল (এটা অবশ্যই সত্য নয়, এবং এরকম আরো পরিবর্তন পরিবর্ধন পাঠক
প্রবেশ; কি উদ্দেশ্য নিয়ে সেগুলো করা হয়েছিল, পাঠক ক্রমশ বুঝতে
পারবেন)^১ কিন্তু যুবরাজের পিতা সে ধর্মের ঘোরতর শক্ত ছিলেন এবং রাজ্যে
তার প্রসার বেড়ে যাচ্ছে দেখে রাজাদেশ প্রচারিত করেন যে প্রজাসাধারণ, পাত্-
অমাত্য যে কেউ এই নবীন ধর্ম গ্রহণ প্রচার প্রসার করবে, সে দণ্ডনীয় হবে।
কিন্তু তৎসম্বেদে রাজারই এক অস্তরঙ্গ স্থা এবং মন্ত্রী খৃষ্টধর্ম গ্রহণ করে নির্জনে
ধ্যান-ধারণা করার জন্য মন্তব্ধিতে চলে যান (যিশুরের খৃষ্টান সাধুরা বিতোয়
তৃতীয় শতাব্দীতে প্রায়শ লীবিয়া-মরকুভূমিতে অস্তর্ধান করতেন)। রাজাদেশে
তাঁকে খুঁজে মন্তব্ধি থেকে ফিরিয়ে আনালে পর তিনি রাজসভায় তাঁর আচরণ
বোৰাতে চেষ্টা করেন ও ক্ষমাভিক্ষাও করেন। রাজা আরো কুকু হয়ে তাঁকে
নিজ রাজ্য থেকে নির্বাসিত করেন।

এদিকে রাজপুত্র যৌবনে পদ্মপূর্ণ করে আর প্রাসাদে বন্দী হয়ে থাকতে

১ ধর্মের ইতিহাসে এটা কিছু ন্যূন নয়। কাঠয়াওয়াড়ের হিন্দু লোহানা
রাজপুতদের ইসমাইলীয়া (ইসলামেরই এক) সম্প্রদায়ের প্রতি আক্রম করার জন্য
কাহিনী নির্মিত হয় যে, হিন্দুদের যে কক্ষি অবতারের আবির্ভূত হওয়ার আবাস
দেওয়া হয়েছে, ইতিমধ্যে মক্কা মগরে হজরৎ আলীরূপে তিনি অবতীর্ণ হয়ে
গেছেন। সত্যপীরও তুলনীয়।

কয়েক সপ্তাহ পূর্বে যে কন হকমান্স্টালের কবিতার বাংলা অনুবাদ নিয়ে
আলোচনা হয় তিনিও এই গ্রন্থের গল্প মূলগ্রন্থক্ষণে নিয়ে তাঁর সজ্ঞনীশক্তির অকাশ
দেখিয়েছেন। নাম ‘ইয়েডেরয়ান’ = ‘একরিবড়ি’।

চাইলেন না ; তাঁর ইচ্ছা, তিনি বাইরের বিশাল অগতে বেরিয়ে গিয়ে সেখানে নব নব অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করেন এবং সেই মর্মে পিতার অহমতি ভিক্ষা করলেন। অভিজ্ঞ অনিচ্ছায় তিনি সম্ভত হলেন। কলে রাজপুত্র কর্মে কর্মে এক এক জন করে অঙ্ক, কুষ্ঠরোগী, জরাগ্রস্ত বৃক্ষ ও সর্বশেষে একটা মৃতদেহ দেখতে পেয়ে ব্যথাত্তুর হয়ে এর কারণ সম্বন্ধে কাতর প্রশ্ন জিজ্ঞেস করতে থাকেন এবং উত্তরে শুনতে পান, এসব দুঃখ-হৃদৈর মাঝস্থানেরই ললাটে লেখা আছে। অত্যন্ত বিচলিত ও অভিজ্ঞত হয়ে তিনি অঙ্গসঞ্চানের কলে আরো জানতে পান, এসব দুঃখ-হৃদৈর থেকে চিরতরে নিষ্কৃতি পাবার পথ। জানেন শুধু এক শ্রেণীর সাধুসন্ত—তাঁরা সংসার ত্যাগ করে নির্জনে ধ্যান-ধারণায় মগ্ন থাকেন। রাজপুত্রের প্রবল ইচ্ছা হল, এবং দেরই মুখ থেকে তিনি তত্ত্বকথা শুনবেন, কিন্তু তাঁর সে-ইচ্ছা পূর্ণ করা অসম্ভব, কারণ তাঁর সাধুসন্তকে রাজাদেশে দেশ থেকে নির্বাসিত করে দেওয়া হয়েছে।

ইতিমধ্যে এক অতিশয় পৃতপবিত্র তথা ধর্মজ্ঞ সাধু মণিকারের ছন্দবেশ পরে রাজসভায় আবিভৃত হলেন এবং রাজপুত্রের সঙ্গে একাধিকবার সাঙ্গাং করে ধর্মের নিয়ন্ত্রণ তত্ত্বকথা তাঁকে বোঝাতে লাগলেন। সে সময় তিনি নানা গল্প, নানা কাহিনী কীর্তন করে সংসারের অস্মানতা ও প্রকৃত্যৰ্থ কি, সে-সব সপ্রয়াণ করেন।

(এই গল্পগুলো গ্রহের চিহ্নাকর্ষক অংশ গ্রহণ করে আছে। এগুলোর অধিকাংশেরই উৎপত্তিস্থল যে ভারতবর্ষ সে বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই ; কিন্তু যদিও উনবিংশ শতাব্দীতে সে নিয়ে ইউরোপে প্রচুর গবেষণা করা হয় তবু সবগুলোর মূল তথনো খুঁজে পাওয়া যায় নি, হয়তো কথনো পাওয়া যাবে না। তবে কয়েকটি নিঃসন্দেহে জ্ঞাতক থেকে নেওয়া হয়েছে [আশ্চর্য ! স্বয়ং বৌদ্ধিসন্ত যে-সব গল্প জ্ঞাতকে বলে গেলেন, যোসাফটুরপে তাঁকে আবার সেগুলোই উপদেশ-ক্রপে শুনতে হল।] এবং কিছু মহাভারত থেকেও। এদেশে কোথায় কি পরিমাণ গবেষণা হয়েছে সেকথা বলা কঠিন—এই গ্রন্থ নিয়ে কোনো গবেষণা আমার চোখে পড়ে নি। এ কর্ম করার সর্বাপেক্ষা শান্তাধিকার ছিল অর্গত ইশান ঘোষের। তিনি তাঁর জাতক-অঙ্গবাদের উপক্রমণিকায় এ পুস্তক নিয়ে কিংবিং আলোচনা করেছেন, কিন্তু সেখানে স্থান সংকোচ এবং এর গল্পগুলো ইয়োরোপের ভিত্তি পাঠে বড়ই ভিত্তি—এমন কি জাপানী ‘শক জিঃশু-রুক্ত’ও যে এ-আলোচনার স্থান পায় সে তত্ত্ব কয়েক বৎসর পূর্বে জর্মন গবেষক-গোষ্ঠী উল্লেখ করে গেছেন এবং এ দেশে বসে সেগুলো সংগ্রহ করা অসম্ভব না

হলেও স্বকঠিন ।)

যে-মণিকার রাজপুতকে উপরেশ দিলেন তিনিই এ গ্রন্থের বার্লাম ! রাজপুত মনস্থির করলেন, তিনি বার্লামের শিষ্যত্ব গ্রহণ করবেন । এ সংবাদ শুনে রাজা ক্ষোভে ক্ষোধে উদ্বিগ্নপ্রাপ্ত । সর্ব প্রথমেই তিনি বার্লামকে বন্দী করবার আদেশ দিলেন, কিন্তু তিনি ততক্ষণে নগর ত্যাগ করেছেন । রাজা যখন দেখলেন পুত্র কিছুতেই সংকল্প ত্যাগ করবেন না তখন তিনি ধূর্ত পশ্চাৎ অবলম্বন করলেন । নাকোর নামক এক অচেনা জনকে তিনি নিযুক্ত করলেন, সে এসে সভাস্থলে খৃষ্টধর্মের স্বপক্ষে দুর্বল, ভ্রান্তক যুক্তি প্রয়োগ করে তর্কযুক্তে সত্ত্ব-পণ্ডিতদের কাছে হেরে যাবে ; এই করে খৃষ্টধর্ম সর্বজনসমক্ষে লাঙ্ঘিত হলে যুবরাজ নিশ্চয়ই বার্লামের অমুসরণ করার ব্যর্থতা বুঝতে পারবেন । কিন্তু রাজপুত সংবাদ পেয়ে গোপনে নাকোরকে এমনই তিরস্কার করলেন যে, সে শেষ পর্যন্ত রাজসভায় বাণিজ্যাসহ অবার্থ যুক্তিজ্ঞ বিস্তার করে প্রতিপক্ষকে পরামর্শ করল । এর পর নাকোরও খৃষ্ট সাধুরূপে নির্জন ভূমিতে অস্তর্ধীন করে । রাজা তখন জাহুকরের শরণাপন্ন হলেন । সে তখন পার্থিব ভোগ-বিলাসের যায়াজ্ঞাল বিস্তার করে যুবরাজকে প্রলোভিত করার চেষ্টা দিয়ে নিফল তো হলই পক্ষান্তরে যুবরাজ তাঁকে একটি কাহিনী বলে স্বর্ধর্মে দীক্ষিত করলেন । এর সঙ্গে মার-এর মিল দেখা যাচ্ছে, তবে বৌদ্ধশাস্ত্রে সে ধার্মী বোধিসন্ধৰকে প্রচুর মারণাপ্ত দিয়ে ভয়ও দেখায় ।

সর্বশেষে রাজপুত বোধিসন্ধৰ বা যোসাফটুরূপে রাজপুরী ত্যাগ করে বার্লামকে খুঁজে পেলেন । তাঁকে সখা ও সঙ্গীরূপে গ্রহণ করে উভয়ে ধ্যান-ধারণায় নিমজ্জিত হলেন ।

*

*

এ গ্রন্থে বৌদ্ধধর্মের কাহিনী নিয়ে তার সঙ্গে খৃষ্টধর্ম জুড়ে দিয়ে সে ধর্মের যে জয়জয়কার করা হল তার প্রণেতা কে জানবার উপায় নেই । পঞ্চতন্ত্রের মত এ-গ্রন্থও রাজা খুসরোর আমলে পহুঁচবাতে অনুমতি হয় এবং ওরই মত, তারপর, সীরিয়াকে । তার থেকে হয় গ্রীক অমুবাদ এবং উপকৰমণিকায় বলা হয় ‘একটি উপকৰী কাহিনী...আবিসিনিয়ার প্রত্যন্ত প্রদেশ—যার নাম তারতবর্ষ (।)—সেখান থেকে এটি আনয়ন করেন সাধু অন্ম ।’ ওকিফে আরবী অমুবাদও হয়ে গিয়েছে এবং সেখানে গ্রীক অমুবাদের চেয়েও স্পষ্টতরূপে ধরা পড়ে যে এর মূল ভারতে ও বৌদ্ধধর্মে । এর পর লাতিন অমুবাদ এবং তার থেকে ইয়েরোপীয় সর্বভাষ্য ।

‘বিজ্ঞুশর্মা’ প্রসঙ্গে নিবেদন করছি যোদাকষ্ট। এসেছে ‘বোধিসত্ত্ব’ থেকে (আরবীতে আগস্তলে ‘ব’ ও ‘হ’-তে মাত্র একটি বিন্দুর পার্শ্বক্য আছে বলে হয়ে বায় যোদাসাক্ষ) এবং বালীম (বৃক্ষ) ‘ভগবান’ থেকে।

অতএব এক বৃক্ষদের যদি দুই শৃঙ্খি ধাবণ করে থৃষ্ণবর্মে সেন্ট বা সন্তুরপে পূজা পান তবে নিচ্ছয়ই আমাদের আনন্দের কথা॥

১। ৪। ৬৬

রবি-মোহন-এন্ডুজ

কয়েক দিন পূর্বে একথানা চটি বইঘে রবীন্দ্রনাথ, মহাত্মাজী ও এন্ডুজ সহকে একটি বিবরণীতে দেখি, আর সবই আছে, মেই শুধু একটি কথা:—এন্ডুজের পরলোকগমনের পর তাঁর শৃঙ্খিরক্ষা সম্বন্ধে সচেতন হলেন কে, এবং সেই মহৎ চিন্তা মৃগয়ন্ত্রে দেবার জন্য সর্বপ্রথম উদ্যোগী হলেন কে, এবং এন্ডুজ ফাণের আঙ্গো সামাজি যেটুকু অবশিষ্ট আছে—যদি আদোঁ থাকে—তাঁর জন্য কৃতক্ষতা জানাবো কাকে?

অসহযোগ আন্দোলন আরম্ভ^১ হয় যে সময়, তখন রবীন্দ্রনাথ পশ্চিমে। শুনেছি, সে-সময় তিনি নাকি সে-আন্দোলনের প্রশংসাই করেছিলেন। ফেরার সময় বোধায়ে নেমে তাঁর মত পরিবর্তন হয়, এবং আন্দোলনের বিরুক্তে স্পষ্ট ভাষায় একাধিক প্রবক্ষে আপন মতামত ব্যক্ত করেন (বিজেন্দ্রনাথ কিন্ত বরাবরই গান্ধীকে উৎসাহ-হিম্মৎ মুগিয়ে যান)। এন্ডুজ ছিলেন রবীন্দ্রনাথ ও গান্ধীর

১ ‘গুরুচণ্ডালী’ নিয়ে আলোচনা একাধিক স্থলে দেখেছি। চলতি ভাষা আরম্ভ হওয়ার পূর্বে এটাকে অমার্জনীয় অপরাধের অরুশাসনরপে সম্মান করা হত—যদিও যে বিজেন্দ্রনাথকে কবি রবীন্দ্রনাথ বাংলা ভাষার সর্বশ্রেষ্ঠ বিশেষজ্ঞরপে সশ্রদ্ধ সম্মান জানাতেন, তিনি স্বয়ং সে অরুশাসন তাঁর কঠিনতম সংস্কৃত শব্দে পরিপূর্ণ বাংলা দর্শনগ্রহে পদে পদে লজ্জন করতেন, এবং সকলকেই সে উপদেশ দিতেন। চলতি ভাষা চালু হওয়ার পর, পরলোকগমনের মাত্র কয়েক বৎসর পূর্বে স্বয়ং রবীন্দ্রনাথও লেখেন ‘গুরুচণ্ডালী’ এখন আর অপরাধ নয় (‘বাংলা-অলঙ্কারের পিনাল-কোড থেকে গুরুচণ্ডালী সরিয়ে দেওয়া হল’—ধরনের অভিব্যক্তি)। অবৈন বিজেন্দ্রনাথের আদেশ বাল্যাবস্থা থেকেই মেনে নিয়েছে, অত্থপি সে সরাই ‘লড়াই শুরু হল’ এবং ‘যুক্ত আরম্ভ হল’ তথা ‘যোকদ্যমা শুরু হল’ এবং ‘তক্ষিতক আরম্ভ হল’ এ’দুয়ে পার্শ্বক্য মেনে চলেছে।

উভয়েরই অতিশয় অস্তরঙ্গ বন্ধু—(এবং দ্বিজেন্দ্রনাথের প্রতি তাঁর শক্তি সহকর্মী বিধুশেখর বা ক্ষিতিমোহনের মতো তো ছিল বটেই, বেশী বললেও বাড়িরে বলা হয় না)—তাই অনেকেই তাঁকে ‘শাস্তিনিকেতন-সাবরমতী-সেতু’ নাম ধরে উর্জে করতেন।

এন্ড্রুজের ধর্ম ছিল দীননারায়ণের সেবা। ধর্মসঙ্গত রাজনৈতিক আন্দোলন-বিবর্তন সর্বাই দীনের উদ্দেশে নিয়োজিত হয় ; তাই সাক্ষাৎ রাজনীতি এড়িয়ে চললেও এন্ড্রুজ গাধী-আন্দোলনের প্রতি সহামৃত্তিশীল ছিলেন। তাই এই মহান আন্দোলনের ব্যাপারে ভারতবর্ষের দুই মনীষীর মধ্যে অতীরক্য যে সর্ব-প্রকারের ক্ষতিসাধন করতে পারে, সে-বিষয়ে তিনি সচেতন হন ; তিনি মন স্থির করলেন, পত্র-পত্রিকার মারফৎ উভয়ের মধ্যে যে বাদামুবাদ হচ্ছে, তার চেয়ে অনেক ভালো হয়, উভয়ে একসঙ্গে মিলিত হয়ে যদি ভাবের আদান-প্রদান করেন। বলা বাছল্য গাধী-রবীন্দ্রনাথের সোহার্দ্য জয়ায়, যথন গাধী এর কয়েক বৎসর পূর্বে রবীন্দ্রনাথের সহায় আমন্ত্রণে আফ্রিকা ত্যাগ করে সদলবলে শাস্তিনিকেতন আশ্রমে যোগ দেন ও স্কুলের প্রধান শিক্ষকরূপে সেখানে ছয় মাস থাকেন (তখনো কলেজ-বিভাগ বা বিশ্বভারতীর জন্ম হয় নি)।

এ-আলোচনা হয় কলকাতায়, এবং এক এন্ড্রুজ ছাড়া সেখানে চতুর্থ ব্যক্তি ছিলেন না।

কিন্তু কবির মত চিত্রকরণ শুধু যে নব নব সৃজন কর্মে লিপ্ত থাকেন তাই নয়, নব নব গোপন তত্ত্ব, সৌন্দর্য আবিষ্কার করে রসিকজনের সম্মুখে রাখতে চান। কবি রবির আতুল্পত্ত ছবি-বিবি' অবন ঠাকুর তাই মনে মনে ভাবলেন, রবীন্দ্রনাথ ও গাধীর মত মনীষী এ দেশে নিত্য নিত্য জয়ায় না ; নিচুতে এ দোহার মিলনের অস্তত সামাজিক কিছুটাও যদি না দেখতে পেলুম, তবে এ-জীবনে দেখলুমটা কি ? কথাটা ঠিক ; হিমালয় আল্পসে মিলন হয় না,—কিন্তু এ-মিলন তো তারো বড়ো !

উপরুক্ত তাৰৎ কাহিনী আমি অশুভ সবিস্তর দিয়েছি বলে শ্বেষে সংক্ষেপে সারি, কাৱল অস্তকার কীর্তন তিনি। 'অবন-ঠাকুৰ' চুপসে দৱজাৰ চাবিৰ ফুটো দিয়ে এক লহমাৰ তৰে শ্বিৰদৃষ্টিতে দেখে নিলেন ভিতৰকাৰ 'ছবিটি'। সেইটেই তিনি একে পাঠিয়ে দিলেন শাস্তিনিকেতনের কলাভবনে—যেখানে ঐ ভিৰজনেক দৃঢ়না, অৰ্ধাৎ কবি ও এন্ড্রুজ শায়ীভাৱে বাস কৰেন।

কিন্তু মূল কথায় ফিরে যাই—এটুকু শুন্দৰাত্ম এ-তিনি মহাপুরুষের অস্তরঙ্গতা বোৰাৰাবাৰ জগৎ পটভূমি নিৰ্মাণ।

* * *

১৯৪২ খণ্টায়ে (খব সম্বল) গ্রামকালৈ অকশ্মাৎ মহাজ্ঞাজী অবজ্ঞীর হলেন বোঁধাইয়ের জুহুবীচে। যুদ্ধ এবং জনবে ভারতবর্ষ তথা তাবৎ পৃথিবী তথন গমগম করছে। প্রায় সম্পূর্ণ পূর্ব ও উত্তর ইয়োরোপ জয় করার পর ছিলার তথন সদর্পে করেশাসের তেল পানে ধাওয়া করবেন বা করেছেন—এমন সময় টলটলায়মান ইংরেজের চরম দুরবস্থার হ্যোগ নিয়ে ডিমিরিয়ন বিয়ঙ্গ দি সীজ-এর অন্ততম ভারতবর্ষ আরেকটা স্বাধীনতা আন্দোলন আরম্ভ করবে কি? এই ছিল তথন দেশবিদেশে সর্বমুখে একমাত্র প্রশ্ন।

এমন সময় গাঁধী মামলেন জুহুবীচে। এবং তার চেয়েও বিশ্বাসজনক ব্যাপার; —যে গাঁধীকে আপাতদৃষ্টিতে সরল, ভালোমাঝুষ বলে মনে হয়, তিনি যে সাংবাদিকদের এড়াবার জন্য কত ছয়ুন-হেকমৎ রপ্ত করে বসে আছেন, সে ততটি হাড়ে হাড়ে বিলক্ষণ জানে ভুক্তভোগী সাংবাদিকরা—সেই গাঁধীই ডেকে পাঠিয়েছেন, নিজে যেচে, প্রেস-কনফারেন্স। তিনি নাকি সর্বপ্রশ্নের উত্তর দেবেন।

এদিকে তিনি জুহুবীচে নেমেই খবর পাঠিয়েছেন বোঁধায়ের আশ্রিত সজ্ঞকে। তিনি রবীন্দ্র-সঙ্গীত শুনবেন।

বোঁধায়ে বিস্তর শাস্তিনিকেতনের প্রাক্কল ছাত্রছাত্রী আছে—তাঁদের প্রায় সবাই শুরুদেবের দু'দশটা গান গাইতে পারে, আর মহারাষ্ট্ৰবাসী হলে তো কথাই নেই, তারা শুরুদেবের কালোয়াতী গান পর্যন্ত গাইতে পারে, দু'একজন নিধুবাৰু ঢঙে শুরুদেবের টক্কা তক দখল করে বসে আছে। কিন্তু সব সময় সবাই তো আর বোঁধায়ে থাকে না। তবু ছিলেন সর্বাধিকারী স্বৰ্গত বচ্ছাই শুল্ক; ইনি শাস্তিনিকেতনে প্রচলিত—অর্থাৎ সেখানে 'দৈনন্দিন এবং পালপরবে গীত—সব কটাই' এবং আরো প্রচুর অচলিত স্তুর আপন বিৱাট দিলক্ষ্যবাতে বাজাতে পারতেন। তারপর ছিলেন পিনাকিন ত্রিবেদী, গোবৰ্ধন মপারা, সুশীলা আসু ইত্যাদি। আমিও ছিলুম বচ্ছাইয়ের অতিথিরূপে। কিন্তু সেটা ধৰ্তব্যের মধ্যে নয়। কাৰণ আমাৰ মত 'বেতালাকে' কাৰু কৰতে পাৰেন এমন বেতাল-সিঙ্ক এখনো জ্ঞান নি!

আশ্রিত সভ্য, এবং অধিনায়করূপে বচ্ছাই পড়লেন ছশ্চিক্ষায়। গাঁধীজী কোন্ কোন্ গান শুনতে চাইবেন, বা কেউ গাইলে শুনতে ভালোবাসবেন সে-

সবচেক্ষে কারোরই কোনো পূর্ব অভিজ্ঞতা বা আপন ধারণা নেই—বর্তত শাস্তিনিকেতনে বাসকালীন এবং বিশেষ করে সে-স্থল ছাড়ার এত যুগ পরেও যে তাঁর রবীন্দ্র-সঙ্গীতের প্রতি অমুরাগ রয়েছে সে-তত্ত্ব প্রাক্তন ছাত্রদের প্রায় কেউই জানতো না। অবশ্য অনেকেই জানতো ‘জীবন যখন শুকায়ে যায়’ গানটি তাঁর বড়ই প্রিয় (এবং সেই কারণেই নিউমেনের ‘লীড কাইনড্লি লাইট এমিড্সই লি এন্সার্বিং প্লুম ’) ।

আমি বললুম, ‘এটা তো শ্পষ্ট বোধা যাচ্ছে, গাধীজী যে-সময়টা আশ্রিতে কাটান, ঠিক সেই সময়ে রচিত রবীন্দ্রসঙ্গীতই পাবে পহলা নম্বর—বা ফাস্ট’ প্রেফারেন্স তাঁরপর নিশ্চয়ই সন্দেশী গান (এখন যাকে গাল-ভরা নামে ডাকা হয় ‘দেশাঘামূলক সঙ্গীত’), তাঁর পর মন্দিরে উপাসনার সময় যে কটি ব্রহ্মসঙ্গীত গাওয়া হয়। এর পরও আছে—কিন্তু অন্দুর আমার এলেম যায় না, যেমন মনে করো শুরুদের তাঁর আপন পছন্দের যে-সব গান বাছাই করে তাঁকে শুনিয়েছেন তাঁর হনীস পাবো কোথায় ?’ সবাই এক বাক্যে আমার বক্তব্য স্থীকার করে বললে, ‘এই তিনি দফতে যে-সব গান পড়ে তাঁরই সব কটা এত অল্প সময়ে কোরাসে তৈরি করা প্রায় অসম্ভব। অতএব এই নিয়েই উপস্থিত সন্তুষ্ট থাকা যাক।’ আমি তখন স্কেল টি-ঙ্কোয়ার সেট-ঙ্কোয়ারসহ—কথার কথা কইছি—লেগে গেলুম জরিপ করতে, মহাজ্ঞাজী যে-সময়টায় শাস্তিনিকেতনে ছিলেন ঠিক সেই সময়ে শুরুদের কোন্ কোন্ গান রচেছিলেন (এস্লে একটি ফরিয়াদ জানিয়ে রাখি : ধাঁরাই শুরুদের নিয়ে কোনো কাজ করতে চান, তাঁরাই চান, শুরুদেবের কবিতা যে রকম কালানুক্রমিক পাওয়া যায়, গানের বেলাও ঠিক সেই রকম হওয়া উচিত, বরঞ্চ বেশী উচিত। আমার এক মিত্র ‘রবীন্দ্রনাথের ধর্ম’ নিয়ে প্রবক্ষ লিখতে গিয়ে এরই অভাবে দিশেহারা হয়ে এগতে পারছেন না। তাঁর মূল প্রশ্ন, একটা বিশেষ সময়ের পর—মোটামুটি ১৯১৮—রবীন্দ্রনাথ কি একেবারেই আর কোন ধর্মসঙ্গীত রচনা করেন নি ? করে থাকলে কটি ?) অবশ্যে কঠিনেষ্ঠে মোটামুটি একটি ফিরিষ্টি তৈরি হল। বেশীর ভাগ গায়কই গুজরাতী ; তাদের পছন্দের ধর্মসঙ্গীত—যেগুলো কারো না কারো ভালো করে জানা ছিল—সেগুলোও কোরাসে শিখে নেওয়া হল। সকলেরই এক ভরসা—গাধীজীর স্বরজ্ঞান খুব একটা টমটমে নয়, মহারাষ্ট্রের মত গাধীর জন্মভূমি কাটিওয়াড়-গুজরাতে গান-বাজনার প্রাচীন সর্বব্যাপী কোনো ঐতিহ্য নেই।

“শেষের সেদিন ভয়কর” শেষটায় এল। ওরা ধরে নিয়েছিল আমি সঙ্গে থাব। আমার এক কথা ‘ক্ষেপেছ ! আমি না পারি গাইতে, না জানি

বাজাতে। আমাদ্বাৰা কোনোপ্রকারেৱ শোভাৰ্ধনই হবে না—“শোভা”
জিনিসটাই গাঁধীজী আদোৱ পছন্দ কৰেন না।’

* * *

মহাআজী বললেন, ‘গাঁও।’

ওৱা কাঁচুমাচু হয়ে বললে, ‘কি গান...?’

‘তোমাদেৱ যা জানা আছে।’

এসব আমাৰ শোৰা কথা। তাৰ উপৰ ইতিমধ্যে দীৰ্ঘকাল কেটে গিয়েছে।
সঠিক মনে রেই, প্রাক্তনদল সকলেৰ পয়লাই রঙেৱ টেকা, অৰ্থাৎ ‘জীৰন যথন
শুকায়ে যায়—’ মেৰেছিল, না সেটাকে তাঁৰ আদেশেৱ জন্য জীইয়ে রেখেছিল।
কিন্তু মোদা, তাৰা এক একটা গান শেষ হলে যথন থামে, তখন তিনি মাথা নেড়ে
সম্পত্তি জানান, এবং আৱো গাইবাৰ ইঙ্গিত কৰেন। তাৰা দু'একবাৰ চেষ্টা
দিয়েছিল গাঁধীজীৰ আপন পছন্দ জানাৰ জন্য—ফলোদয় হয় নি।

সৰ্বশেষে মহাআজী দু'একটি প্ৰশ্ন শুধোন। কেউ উত্তৰ দিতে পাৱে নি।
মাৰাঠী মপাৰা বাড়ি কৰে তো আমাকে এই মাৰে কি তেই মাৰে। আমি
থাকলে নাকি চটপট উত্তৰ দিয়ে দিতুম। আমি বললুম, ‘এগুলোৱ উত্তৰ তো
বচ্ছাইও জানে, ততুপৰি সে ওয়াডওয়ান অৰ্থাৎ গাঁধীজীৰ মতই কাঠিওড়াড়েৱ
'লোক—গুজুৰাতী—না, খাম কাঠিওয়াড়তেই উত্তৰ দিয়ে তাঁৰ জান ঠাণ্ডা কৰে
দিতে পাৱতো।’ সে নাকি নাৰ্তাস হয়ে গিয়েছিল। ‘আমি হতুম না, কি কৰে
জানলে ! ঐ সিংগিৰ সামনে !’

কিন্তু এই বাহ !

আসলে পূর্বোৱিধিত প্ৰেস-কন্ফাৰেন্স গাঁধীজী ঢাকিয়েছিলেন ঐ দিনই, ঐ
সময়ই, ঐ স্থলেই।

এখন আমি যা নিবেদন কৰবো, সেটা ঐ সময়কাৰ খবৱেৱ কাগজ বিষয়ে চেক
অপ' কৰে সন্দেহ-পিচেশ তথা গবেষক-পাঠক ধৰে ফেলতে পাৱবেন, আমি কৈ
“দাকুণ” “গুল্মগীৰ” ! আলঙ্কাৰিকাৰ্থে কিন্তু আমি “ঘূৰ” পতি ব। “ৱাঁথাল” বাজা
হওয়াৰ মত তাৰেৱ লক্ষাংশেৰ একাংশ শক্তি ধৰি মে বলে আমি নাচাৰ ;
বেচাৱাৰ পক্ষে গুল্ম মাৰাই একমাত্ৰ চাৱাহ !

যতন্দুৱ মনে পড়ে সেই এগুেমণ্ডে বিজড়িত ভাৱতেৱ সৰ্বজাতেৱ সাংবাদিক-
গণই সেদিন বৰীজ্জ-সঙ্গীত শোনাৰ সৌভাগ্য লাভ কৰেছিল।

গান শেষ হলে মহাআজী ঝঁঢেৱ বললেন, ‘তোমাদেৱ কি কি প্ৰশ্ন আছে,

শুধোও !’ আর যাই কোথায় ! তুনিহার যত রকম প্রে ; আবার নৃতন করে অসহযোগ আন্দোলন আরম্ভ হবে কি, এই কি তার জন্য উৎকৃষ্টতম মোক্ষ নয়—মিত্রপক্ষ চতুর্দিকে বেধড়ক মার খাচ্ছে, আরম্ভ হলে কি প্রকারে হবে, ট্যাক্স বক্ষ করে না নয়। কোনো টেকনীকে, ১৯২০-এর যত ছাঁতদের ডাকা হবে কি না, ইত্যাদি ইত্যাদি ?

গাধীজী ঠার চিরাচরিত বৈরসহ উন্নত দিয়ে যেতে লাগলেন—যদ্যপি আমার মনের উপর তখনকার, অর্থাৎ পরের জিনের ধ্বনের কাগজ পড়ার পর যে দাগ পড়েছিল সেটা বোধ হয় এই যে, মৌকম প্রশংসনে মহাআজাজী এড়িয়ে গিয়েছিলেন। অবশ্য ঐ সময়ে ভবিষ্যতের তাৎক্ষণ্য ফ্যান ফাস করে দেওয়া যে সম্ভুক্তির কর্ম হত না, সে বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই।

হঠাতে মহাআজাজী তুলে প্রশংসনা নিম্নক করে বললেন, ‘আমি বেনে। বেনে কাউকে কোনো জিনিস মুক্তে দেয় না। আমিও খয়রাত করার জন্য তোমাদের ডাকি নি। রবীন্দ্র-সঙ্গীত তো শুনলে। এগার আমার কথা শোনো। পোয়েট গত হওয়ার পূর্বে (তখনে বোধ হয় এক বছর পূর্ণ হয় নি) আমাকে আদেশ করেন, আমাদের উভয়ের বক্তু এন্ড্রুজের স্মৃতিরক্ষার্থে যা কর্তব্য তা যেন আমি আপন কাঁধে তুলে নি। এখন দেখতে পারছি, আসম ভবিষ্যৎ বড়ই অনিশ্চিত। তাই আজই আমি “এন্ড্রুজ যেমোরিয়াল ফাণ্ড”-এর জন্য অর্থসংগ্রহ আরম্ভ করলুম। দাও !’

মপারা রিপোর্ট দিতে গিয়ে আমায় বলেছিল, ‘গাধীজী অনেকক্ষণ ধরে এন্ড্রুজ সহজে বলেছিলেন, in a very touching manner ! আর তার পর মহাআজাজীর সামনে পড়তে লাগল, টাকা, পুরো মনিব্যাগ, গয়না, রিস্টওয়াচ, আংটি, কৃত কী ! যেন বাবের জলে ভেসে আসছে দুনিয়ার কুলে মৃত্যুবান জিনিস। অনেকে এমনই যথাসর্বত্ব দিয়ে ফেলেছিল যে, বোঝায়ে ফেরার জন্য টিকিট কাটার পদ্ধতি পর্যন্ত তাদের কাছে অবশিষ্ট ছিল না। কিন্তু জানেন তো, বেল ও এখন আর পুরোপুরি ইংরেজের নয়। ভিলেপার্লে থেকে চার্ট গেট স্টেশন—সবাই জানে, কেন এদের টিকিট নেই !’

ফাণ্ডের টাকা যখন জমে উঠছে, তখন কে একজন বললে, ‘মহাআজাজী, এখন এসব কেন ? স্বরাজ পাওয়ার পর এসব কাজ তো রাতারাতি হয়ে যাবে !’

আজ সত্যই আমার হাসিকানায় মেশানো চোখের জল নেমে আসে—এই ব্যক্তিটির ঐ মন্তব্যটির স্মরণে। তারই যত আমরা সবাই তখন ভাবতুম,

ইংরেজই সর্ব নষ্টের মূল। বিহারে ভূমিকম্প হলে ইংরেজই দায়ী, মেদিনীপুরে সাগর জাগলে ওটা ঐ ইংরেজেরই দুর্ক্ষর্ম। ইংরেজকে খেলিয়ে দিয়ে আধীন হওয়া মাত্রই—

When we shall have attained liberty, all those will be mere trifles!

গান্ধীজী সঙ্গে সঙ্গে মোক্ষম গরম, কড়া গলায় জবাব দেন, ‘But Tagore did not wait to be born till India has attained her liberty !’

পরাধীন ভারতে যদি কবি জন্ম নেন, তবে তার স্থার শুভ্রিক্ষার ভার পরাধীন ভারতের কর্কেই !

তাই বলছিলুম, হাসি পায়, কাঙ্গাও পায়—তখন আমরা কৌ naif (আয় ‘শ্বাকার’ মত)-ই না ছিলুম, যে বিশ্বাস করতুম—স্বার্জ পাওয়ার পরই ‘পাঁচ আঙ্গুল ঘিয়ে’ আর ‘ডেগ-এর ভিতর গদ্দান ঢুকিয়ে ভোজন !’

তাই কি রবীন্দ্রনাথ সাবধানবণী বলেছিলেন, (উক্লতিতে হৃল থাকলে ক্ষমা চাইছি) ‘একদিন (স্বার্জ লাভের পর) যেন না বলতে হয়, ইংরেজই ছিল ভালো !’

*

*

কিন্তু কোথায় গেল সেই ‘এন্ডুজ ফাও’ যার মোটা টাকাটা তুলেছিলেন গান্ধীজী ?

তা সেটা যেখানে যাক, যাক ! দুঃখ এই, সেই চটি বইয়ে এবং অন্তর ‘আন্ডুজ ফাও’র কথা উঠলে কেউ আর গান্ধীকে শ্বরণ করে না, তিনি যে সেই স্মৃত বোঝায়ে রবীন্দ্র-সঙ্গীত শুনিয়ে ফাওের গোড়াপত্তন করেছিলেন সেটা সবাই ভুলে গেছে !!

‘ইজ্রাসেল বিশ্বের প্রবাদ-সত্য কাপে গণ্য হবে’

—বাইবেল

ধরে চুকতেই বললেন, এদিকে এসো। অসাধারণ পশ্চিত লোক। আমি তাঁকে
বড়ই শ্রেষ্ঠ করি, বলতে কি, ভালোবাসি। তিনিও আমাকে স্বেচ্ছ করেন।
সত্যকার পশ্চিত কথনোই মূর্খকে অবহেলা করে না।

ধরে আর কেউ নেই। তবু তিনি ফিসফিস করে বললেন, ‘তোমরা কাল
বৌদ্ধধর্মের স্টৈরহস্ত নিয়ে আলোচনা করছিলে না?’

‘আজ্ঞে হ্যাঁ।’

‘তা তোমার আটকাছিল কোথায়?’

‘আজ্ঞে, আমি শুধাচ্ছিলুম, আল্লা যদি না-ই থাকবেন তবে এই ছনিয়াটা
পয়ন্ত করলে কে ? আপনারাও তো—’

বাধা দিয়ে বললেন, ‘আমাদের কথা বাদ দাও—তোমার মৃশ্কিলটা কোথায়
সেইটে খুলে কও।’

‘শরণকরসাধু’ হীনযানপন্থী বৌদ্ধঃ স্টৈকর্টার অস্তিত্বে বিশ্বাস করেন না।
তিনি বলছিলেন, স্টৈর আদিও নেই অস্তও নেই। অতএব স্টৈকর্টারও প্রয়োজন
নেই। তারপর বললেন, যদি তর্কস্থলে ধরেও নেওয়া হয় স্টৈকর্টা আছেন,
তবুও তো শেষ-সমগ্রান্ত সমাধান হয় না। প্রশ্ন উঠবে, স্টৈকর্টাকে স্টৈর করলেন
কে ? শুধুন আজগুবী কথা ! তারপর তিনি তাঁর গেরয়া আজখাল্লার ভিতর
থেকে নোটবুক বের করে আঁকলেন একটা চক্র—সার্কল। বললেন এই সার্কলের
যেমন কোনো জায়গায় আরভুও নেই, শেষও নেই, স্টৈর হুবহ তেমনি। তারপর
আপনি ধরে চুকলেন। পাছে আপনাকে ডিস্টাৰ্ব করা হয় তাই আমরা আরো
ধানিকঙ্গ ফিসফিস করে কথা বলার পর উনি চলে গেলেন।

ওরিয়েন্টাল সেমিনারি অর্থাৎ প্রাচ্য-বিষ্ণায়তন। তাই একটা কামরায়
আমরা তিমজনা কাঙ্গ করি। একজনের বিষয়বস্তু ইরামী ফাইয়েস-পর্সেলিন—
বিশ্বকলাশৃষ্টিতে তার স্থান। অ্যাজন বাইবেলের ওল্ড-টেস্টামেন্টের হীকু
পাঠের নয়। সম্পাদনা করছেন। আর আমি—তা সে যাকগে। দ্রুজনাই বছৰ
দশেক পূৰ্বে সর্বোত্তম শ্ৰেণীৰ ডক্টৱেট নিয়েছেন; একজন আবাৰ বিশ্ববিদ্যালয়েৰ
শিক্ষক।

বাধালেন, ‘চক্র একে সাধু বললেন স্টৈর এই মত আদিঅস্তিত্বীন। তা,
এতে আবাৰ দুৰ্বোধ্য কি আছে? তবে হ্যাঁ, আৱো সোজা করে বলা যেতে-

পারতো। আচ্ছা, স্বচনের বিশেষত্ব কি—অস্তত তাদের কোন্ বৈশিষ্ট্য নিয়ে
বিশেষ লোক হাসিস্টান্ট করে ?

এক গাল হেসে বললুম, ‘সে আর বলতে ! কিপ্টেমী !’

‘বিলক্ষণ ! সেই গল্পটা জান তো—জগনের এক ইংরেজ কোম্পানি স্ট-
ল্যাণ্ডের এবার্ডেন শহরে খুললে ট্রামওয়ে। হাড়কিপ্টে স্বচরা ট্রাম চড়বে না,
কিছুতেই। কোম্পানি লাটে ওটার উপকৰণ। তখন লঙ্ঘন থেকে পাঠানো হল
স্পেশালিস্ট—তাকে বের করতে হবে দাওয়াই, স্বচকে কি প্রকারে ট্রামে
চোকানো যায়। তিনি এবার্ডেনে এসেই ট্রাম ভাড়া প্রুপেক্ষ থেকে এক ঝটকায়
এক পেনি কর্মসূল করে দিলেন টাপেক্স। পরের দিন তার আপিসের সামনে
মহাপ্রলয়ের ভিত্তি। তিনি তো ড্যাম্ভ ম্যাড—নিচ্ছই তাকে ধন্বাদ জানাতে
এসেছে, ভাড়া করিয়ে দেবার জন্য। ইয়ালা, তওবা, তওবা ! এরা যে তাঁরই
জ্ঞানলা তাগ করে পচা ডিম হাজা টমাটো ছুঁড়ছে আর চিক্কার করছে,
“কোথেকে এসেছে এই নচ্ছার ! আগে আমরা পায়ে হেঁটে, ট্রাম ভাড়ার তিন
পেনি বাঁচাতে পারতুম, এখন কুঁজে হ'পেনি ! নিকালো রাঙ্গেলকো এবার্ডেনসে !”
আচ্ছা, হলো। এবার বলো তো ইছদিদের বৈশিষ্ট্য কি ? পারলে না ? আমিই
বলছি, হবত একই গাধাৰ এ-কান ও-কান। কিপ্টেমীতো !’

ইছদিদের কিপ্টেমী সমস্কে আমি কোনো গল্পই জানি নে, অত্থানি বে-থবৰ
বেরসিক আমি নই, কিন্তু বিশেষ কারণে আমি চুপ করে রইলুম। সে-কারণ
একটু পরে পাঠক নিজের থেকেই বুঝে যাবেন।

তিনি বলে যেতে লাগলেন, ‘একবার এক ইছদি আর স্বচে ঝগড়া লেগেছে,
কে কতক্ষণ ধরে ডুবদ্দাতার দিতে পারে—হ’জন। দুই স্লাইমিং পুলে কাজ করতো
আর দুই পুলের মধ্যে ছিল উৎকট রেষারেষি। শেষ পর্যন্ত বাজি ধরা হল
এক শিলিঙ্গ। বাজে লোকের কৌতুহল এড়াবার জন্য তারা নদীর এক নিচৰুত
জায়গায় দিল ডুব।’

তিনি চুপ মারলেন। আমি ভাবলুম, ওস্তাদ কথকের মত তিনি পজ-
দিয়েছেন আমার মনের উপর গল্পটা কি অতিক্রিয়া ঘট্ট করে সেইটে দেখবার
জন্য। কিন্তু কই ? তো নয়। তিনি দেখি, পকেট থেকে ছুরি বের করে
আপন মনে দিয়ে পেনসিল কাটতে আরম্ভ করেছেন। তখন থাকতে না পেয়ে
আমি শুধালুম, ‘তারপর ?’

উদাস স্বরে বললেন, ‘কি করে বলবো ভাই কও। হ’জনার কেউই তো
উঠলো না জলের তলা থেকে !’ তারপর হস্তান্ত হয়ে বললেন, ‘হ্যা, বলতে তুলে
সৈ (২য়)—১৮

গিয়েছিলুম, তাগিস, তাৱা বাজিটা পাকাপোক কৱাৱ অৱত তাদেৱ এক উকীল
বছুৱ কাছে কাগজ-কলমে শিখিয়ে নিয়ে—অবশ্য সবচু মুক্তমে—তাৱই
জিম্মাৰ যেখে এসেছিল ; নইলে শহৱেৱ লোক ক্ষিনকালেও জানতে পেতো না,
এ হচ্ছো শাস্তি, অজ্ঞাতশক্তি লোক হঠাৎ ইহসংসাৱ থেকে কি কৱে কষ্টুৰ হৰে
গেল। হঁ ! এক শিল্প—বাপৰে ! চাটিখানি কথা !’

‘কিন্তু—’

‘এৱ মধ্যে “কিন্তু” “but” “mais” “aber” কিছুই নেই, তাই। কিন্তু সেই
বে, অস্তহীন চিৱচক্রের দৃষ্টাস্ত দিলেন সিংহলেৱ মহাশুভ্ৰি, বলছিলুম কিমা, সেটা
আৱো সোজা কৱে বলা যেতে পাৱতো। তাই তোমাকে পয়লা বাজিয়ে নিলুম,
তুমি ইছদি স্বচ সহজে চালু গঞ্জলোৱ থবৱ রাখো কিমা। সবাই
বলে, ওয়ায়েন্টোলৱা—এবং বিশেষ কৱে ইশুয়ানৱা—মাকি সৰ্বক্ষণ
মুখ শুমড়ো কৱে, মাসিকাগ্রে মনোনিবেশ কৱে আস্ত্রচিক্ষায় য়গ, রসকবেৱ বালাই
নেই। যতো সব ! হঁয়, অস্তহীন চিৱচক্র সহজ কৱে বোৰাতে হলৈ বলতে
হয়—স্বচ বিল শোধ কৱবে না আৱ পাওনাদাৱ ইছদিও তাকে ছাড়বে না। সে
ধাৰণা কৱেছে স্বচেৱ পিছনে। শহৱটা ও ছোট। তখন কি হয় ? অস্তহীন
চিৱচক্র। এখনো যদি না বুবে থাকো তবে লেখাপড়া ছেড়ে দিয়ে কোনো
ইছদিৱ দোকানে এপ্রেটিসি কৱগে !’

আমি বললুম, ‘একটি কথা শুধোতে পাৰি—অপৱাধ যদি না নেন, ব্যক্তিগত
কথা !’

তিনি বললেন, ‘মাই লাইক ইজ এন ওপ্ন বুক। যা-খুশি শুধোতে পাৱো।’
‘আচ্ছা, আপনি তো, বোধ হয় ইজুরাহেলাইট—’

বাধা দিয়ে যুদ্ধ হাসি হেসে বললেন, ‘অত ভদ্ৰতা কৱে, অত লোক হলৈ
বলতুম ভগুমি কৱে, ইজুরাহেলাইট না বলে যুডে (Jude=ইছদি) বলতে
পাৱো, তাৱ চেয়েও অবজ্ঞাশূচক Jut বলতে পাৱো, এমন কি পৌচজন জৰ্মন
আড়ালে যে “ফীজাৰ যোট” (মোটামূটি, “মণ্ণ ইছদিৱ বাচ্চা”) ব্যবহাৱ কৱে
সেও কৱতে পাৱো। আমি নিৰ্বিকাৱ !’

আমি জিভ কেটে বললুম, ‘ছি ছি, কি যে বলেন—’

কেৱ বাধা দিয়ে বললেন,, ‘শোনো, ভদ্র ! তুমি কি বললে, কি না বললে
কিছুটি এসে যায় না। এই দেখ আমাৱ নাকটা—কি বুকম বৈকে গিয়ে ছকেৱ
মত ঝুলে আছে, তাৱপৱ আমাৱ কান ছ'খানা—মাথাৱ সঙ্গে লেপটে না গিয়ে
একটা ভান দিকে আৱেকটা বী দিকে যেন উড়ে যাবাৱ পণ কৱেছে, মাড়াও,

তোমাদের দেশের হাতীর বৌধ হয় এ রকম কান হয়, তারপর আমার চুল—
কানের কাছে কি রকম যেন কোকড়া কোকড়া, নিশ্চোদের মত, আমাদের মিশন-
বাসের সামাজিক অবশিষ্ট—'

‘থাক না। প্লৌজ।’

একটু হাসলেন, তাতে কোনো তিক্তভা ছিল না। বললেন, ‘এক ক্রাং
ন্দুরের থেকে লোক চিনতে পারে, ঐ আরেক ব্যাটা ইহুদি আসছে। তুমি
ইজ্রায়েলাইট বললে, না যুক্ত বললে তাতে কি যায় আসে? তা সে যাক গে।
তুমি কি যেন শুধোচ্ছিলে?’

‘আপনি তো ইহুদি—’

‘বলে ইহুদি! বৌতিমত ধানদানী মনিয়ি আমি। কেন, নাম থেকে বুঝতে
পারছো না? তোমাদের কুয়ান শরীফেও যে প্রক্ষেত ইয়াগুবের (জ্ঞেকব্.)
উরেখ আছে তাঁর তৃতীয় পুত্রের নাম লেভি। কিংবা বাইবেলের প্রথম অধ্যায়,
জ্ঞেনেসিসেও পাবে এ-গোষ্ঠীর খবর। কিন্তু থাক, প্রপিতামহের শকনো হাড়
চিবিয়ে বৈঁচ থাকা যায় না। তবে এ-কথা ঠিক, আমাদের পরিবারের বংশাঙ্কমে
ইহুদি ধর্ম ও হৌজনাহিত্যের চর্চা আছে।’

‘তা হলে আপনি ইহুদিদের কঙ্গুসী নিয়ে, আপন চেহারার ইহুদিলক্ষণ নিয়ে
অত ঠাট্টা-মঞ্চরা করেন কি করে?’

মিটমিট করে হেসে বললেন, ‘কেন, শোন নি, স্কচদের সম্বন্ধে যে-সব ন্তুন
ন্তুন গল্প বেরোয় তার অধিকাংশের অম্বৃত এবারডান, জনক স্কচরা স্বয়ং?
তৰ্কটার সত্য মিথ্যে জানি নে, কিন্তু ইহুদির কঙ্গুসী, সে মোংরা—স্বান করে না,
যে-দেশে বাস করে সেটাকে মাতৃভূমিরূপে স্থীকার করে না, আরো কত কী—
এসব নিয়ে যে-সব গল্প আছে তার একটা বিরাট ভাণ্ডার আছে আমার কাছে।
পেয়েছি উত্তরাধিকারস্থত্রে ঠাকুরীর কাছ থেকে এবং এর অধিকাংশই ইহুদিদের
তৈরি—কোনো সন্দেহ নেই সে-বিষয়ে। বাবাৰ এসবেতে শখ নেই। তিনি
পড়ে আছেন হীজুশাস্ত্র নিয়ে, আৰ অবসর সময়ে ঐ একই অভিবিবেশ সহকারে,
জর্মন সাহিত্যচৰ্চা। কাৰো সক্ষে যেশেন না বড় একটা, কিন্তু তোমাকে ঘতটুকু
চিনতে পেয়েছি তার থেকে মনে হয়, তোমাকে বাঢ়ি নিয়ে গেলে তিনি খুঁটী
হবেন। প্রাণ ভৱে তাঁর কাছ থেকে জর্মন সাহিত্যের খুঁটিনাটি খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে
বেৰ কৰতে পাৰবে। আসবে একদিন ডিনোৱে? বেশ। মাকে শুধিয়ে দিন
ঠিক কৰে তোমাকে বলবো।’

‘আচ্ছা, বলুন তো, এদেশে নাকি একটা পোলিটিকাল পার্টি দিন দিন শক্তি

সংক্ষয় করে চলেছে, আর তারা নাকি নিবিচারে সব ইহুদিদের এ-দেশ থেকে তাড়িয়ে দিতে চায়—যান্না পাঁচ শ' সাত শ' বছর ধরে জর্মনিতে আছে তাদেরও, যারা এক বর্ষ হীজু জানে না, সিনাগগে যায় না, নাস্তিক্যবাদের পক্ষ সমর্থন করে প্রামাণিক গ্রন্থ লিখেছে তাদেরও। লোষটা কি ওদের ?'

এই তার মুখ একটুখানি গঞ্জীর হল। সেটা যেন মুছে ফেলে মুচকি হেসে বললেন, 'এ তো কিছু নৃতন নয়। বাইবেলের "এস্টার" পুস্তিকা পড়েছ ?'

আমি অভিমানের স্থরে বললুম, 'আমি অগা। কিন্তু এস্টার পড়ি নি, এ-সন্দেহ কেন করছেন ? তবে ইংজি, ওল্ড-টেস্টাম্যেট পড়া উচিত, তারই নির্মাতা কোনো ইহুদি রাবির কাছ থেকে। আমি পড়েছি খণ্টান—তাও লুথেরীয় অর্থাৎ কি না প্রটেস্টান্ট—পাদ্রির কাছে। ওমরা তো এস্টারের ঐতিহাসিকতায় আদো বিশ্বাস করেন না।'

'সে-কথা পরে হবে। উপর্যুক্ত অস্তত এটুকু ঘেনে নিতে পারো, সেখানে যে চিন্তাধারা প্রকাশ পেয়েছে তার অনেকখানি থাটি সত্য—তা সে যার মুখ দিয়েই বলানো হয়ে থাক না কেন এবং ইরানের রাজা গ্রীস-মিশন-বিজয়ী Xerxes ইহুদি-বালা এস্টারকে বিয়ে করে থাকুন, আর না-ই করে থাকুন। সেখানে Xerxes (বাইবেলের 'অহস্তেক্স')-এর মজী তাঁকে একদিন বললেন, "মহারাজের বিশাল সাম্রাজ্যে এক শ্রেণীর লোক সর্বদাই পাওয়া যায় (ইহুদি) যাদের আইনকান্তুন অন্য সব জাতদের থেকে ভিন্ন, এমন কি রাজাদেশও তারা মানে না ; অতএব এক বিশেষ দিনে এদের সবংশে নির্বংশ করা হোক।" ... তখনও প্রতু যীশুর জন্ম হয় নি, খৃষ্টধর্মের সঙ্গে বৈরীভাবের প্রশঁস্ত ওঠে না, আর, এই যে নয়া পলিটিকাল পার্টির কথা বলছিলে, যারা জাতে অ্যারিয়ান—তাদের ভিতর আবার মৌল চোখ, ব্লুগু চুল-গুলা সর্বশ্রেষ্ঠ নড়িক জাত সমষ্টে প্রচার করতে গিয়ে তারা পিঠপিঠ বলে ইহুদিয়া মাঝুয় পর্যায়ের নিয়ে (untermensch = under-man) সে পার্টি তো পঙ্ক' দিনের—নিতান্ত শিশু। তা সে যাক গে— এই আড়াই হাজার বছরের ইতিহাস জেনে তোমার যে কি লাভ হবে জানি নে। তোমাদের দেশে—'

'হালে আমাদের দেশে ইহুদিরা এসেছে ইয়োরোপ থেকে। তার বছ শতাব্দী পূর্বে খড়ের মারে একখানা বৌকায় করে সাতজন পুরুষ আর সাতজন স্ত্রীলোক এসে পৌছয় বোথাইয়ের ত্রিশ মাইল দক্ষিণে, অধুনালুপ্ত চেমুল বন্দরের কাছে।^১

১ যারাটীতে 'চ' অক্ষরের উচ্চারণ 'ৎস'-এর মত। তাই টলেমি এ বন্দরকে তিমুলা, সিমুলা দুই উচ্চারণেই লিখেছেন। চিংপাবন ব্রাজণদের (টিলক,

শাস্ত্রাদি সব লোগ পায় বলে শোকে এদের ইহনি পরিষ্কার পায় নি ; শুধু খনিবারে “এরা বিআম নিত বলে (ইহনির সাম্বাদ) এবং তেলৌর ব্যবসা করতো বলে (বোধ হয় মধ্য-প্রাচ্যের অলিভ তেল তৈরির কার্যস্থল এরা তিল-সর্বের উপর চালায়) এদের নাম হয়েছিল “শনিবার-তেলী”। একশ’ বছরও বোধ হয় হয় নি, তর্কাতীত সিদ্ধান্ত হয়েছে, এরা জাত-ইহনি। কিন্তু এদের পিছনে তো কেউ কথনো লাগে নি—এন্টার কেতাবের পাইকিরি কচু কটার নৃশংস প্রস্তাব কইসে কিংহা !”

‘আনি, তাই বলছিলুম, তোমার কি শাড় ? আর এদেশের আর্দ্ধেরা বলেন, ইহনি লাভ, টাকা, সোনাক্কপো ভিন্ন অন্য চিন্তা অন্য বস্তু বোঝে না। কাপোর কথাই যদি উর্থলো তবে একটি ইহনি কথিকা—কঙ্গুসীবাবদ—ঠিক পপুলার গল্প, হাফশাস্ত্র বাক্যের মত বলি,—শ্বেত করো, এবং তারপর—’

ইঙ্গিত বুঝে বলনুম, ‘যাচ্ছি আপন টেবিলে হৈজু ব্যাকরণ কর্তৃত করতে !’

বাগ খুলে একটা আপেল বের করে এগিয়ে দিয়ে বললেন, ‘একদা জনৈক অর্থ-পিচেশ মজ্জা-কিপটে কোটিপতি—কথনো কানা কড়িটি দান করেছে এ-কথা তার কোনো হাতই জানে না—এসেছে এক রাবির কাছে। জানলাৰ কাছে নিয়ে গিয়ে রাবি তাকে বললেন, “বাইরের দিকে তাকিয়ে আমায় বলো, কি দেখতে পাচ্ছা !”

ধনী বললে, “লোকজন—বিস্তর মাহুষ !”

• রাবি বললেন, “উত্তম প্রস্তাব !” তারপর একটা আয়নাৰ সামনে তাকে দাঢ় করিয়ে শুধোলেন, “এবারে কি দেখছ ?”

“আমি নিজেকে দেখতে পাচ্ছি—” বললে কিপটে।

গোখলে ও যদি বেয়াদপি মাফ করেন তবে উল্লেখ করি, অধীনের অধুনা প্রকাশিত ‘হ-হারা’ পুস্তকের চরিত্র কাণে) অনেকেরই মীল চোখ, কটা চুল ; এদের ভিতরেও কিংবদন্তী, এঁরা ও ঝড়ের মাঝে কোকণ অঞ্চলে পৌছন।

বৱদার সমাজীরাও যেৱকম রমেশ, অৱিন্দ, আম্বেড়করকে পৃষ্ঠপোষকতা দেন, ঠিক তেমনি এই সাত জীপুর্মূৰে বংশধর পশ্চিম কাহিমকরকে বোঝাই থেকে ধৰে এনে বৱদা হাইকোর্টেৰ জজ নিযুক্ত কৰেন। ভাৰতবৰ্ষেৰ এঁৰা প্রাচীনতম ইহনি। এঁৰা ইয়োৰোপীয় বহু ইহনিৰ শ্যায় ‘ইহনি’ খন্টাকে অত্যন্ত অপচল্দ কৰেন এবং নিজেদেৱ ‘বেনে-ইজৱায়েল’ [বেনে—আৱবী বিন—ইবন=পুত্ৰ ; ইবন্ বৎসুতা তুলনীয়] = ‘ইজৱায়েল-সন্তান’ কৱে পরিচয় দেন। আমাৰ গৱম সৌভাগ্য বৱদাৰাসকালীন এই বিষ্টাসাগৱেৱ সঙ্গে আমাৰ অস্তৱজ্ঞতা হয়। এই

“তত্ত্বাধিক উন্নত প্রস্তাব”—বললেন রাবির, “এইবাবে শোনো, বৎস, কাম পেতে মন দিয়ে। জানলার শার্সি কাঁচের তৈরি, আয়লা ও কাঁচের তৈরি—তক্ষণ কি? আয়লার পিছনে রয়েছে অতিশয়, হাঙ্কার চেষ্টেও হাঙ্কা সা মা শু একটু ক্লপোর গ্রেপে—ধর্ত্যব্যের মধ্যেই নয়। কিন্তু বৎস, যেই না এল সামাজিকতম ক্লপো, অফিল তৃষ্ণি আর অন্ত মাহুষকে দেখতে পাও না, দেখতে পাও শুধু নি জে কে ॥” ২৩০৪১৬

মাটির মাহুষটির যৎপরোন্নতি অনাড়ুন্টে প্রকাশিত বেনে-ইঞ্জিনেয়েল পুস্তিকা ইয়োরোপীয় পশ্চিমসমাজে, বিশেষ করে রাবিদের ভিতর যেন টর্পেডোর মত পড়ে। বস্তুত তাঁরপর যে যা লিখেছেন বিশেষ করে ভিন্ন ভিন্ন এনসাইক্লোপিডিয়ায়—তাঁর বেশীর ভাগ অজ কাহিমূকরের কাছ থেকে মেওয়া। সপ্রশংস ক্লতজ্জতা সহ! বরদার স্তুতীয় ইছদি ছিলেন জর্মন। এ-লেখনের ডঃ লেভিন মত, ডঃ কোন-ভীনার (‘কোন-ভীনারের মা’ পঞ্জ—পঞ্জতন্ত্র, ১ম)। —ইয়োরোপীয় ইছদি ও কাহিমূকরের কোকণী ইছদিদের পাল-পরবের ক্যালেণ্ডার ভিন্ন—আঁশাকে বে-শুমার শোকরিয়া। আমি কথনো বা জজ সাহেবকে নিয়ে কোন-ভীনারের গৃহে, কখনো বা কোন-ভীনারকে নিয়ে জজের বাড়িতে বছ বিচিত্র বহ্নান্ন ভক্ষণ করে—একই পরব দু'-দুবার যথা গোস্বামী মতে ইয়ারি পালন করে, ধর্ম রক্ষা করতুম। বেনে-ইঞ্জিনেয়েলদের সহজে আমার যেটুকু সামাজ্য জ্ঞানগম্য সেটুকু সমৃচ্ছ জজের থ্যুরাং।

২ এ লেখনের সঙ্গে কোনো সম্পর্ক না থাকা সত্ত্বেও আমার অন্তরঙ্গ পাঠ্যকল্পের না জানিয়ে কিছুতেই থাকতে পারলুম না যে ২৬ মার্চ (১৯৬৬) সন্ধ্যাবেলা প্যারিস বেতার থেকে ইন্দিরাজীর ফরাসীতে প্রদত্ত মেসিয়ে ত গলের অভ্যর্থনার প্রত্যুত্তরের রেকর্ডিং। অনবন্ধ রিসেপশনে—কলকাতা ‘ধি’-এর চেষ্টে কোটিশশ্বে শ্রেয়। ইন্দিরাজীর ফরাসী উচ্চারণ অতি সুন্দর, পরিষ্কার। অনভ্যাসবশত মাঝে মাঝে থেমে যাচ্ছিলেন বটে, কিন্তু উচ্চারণে বিদেশী আড় গ্রাম সম্পূর্ণ অনুপস্থিত। যুক্তের সময় আমি চার্চিলের ফরাসী ভাষণ বেতারে শুনেছি। ইংরিজীর জোরালো একসেন্ট থারা আটেপৃষ্ঠে বাঁধা ফরাসী উচ্চারণ। দীত-মুখ ধিঁচিয়ে, বেতার-যন্ত্রে কান সেটে না শুল্পে মনে হবে, গাঁক-গাঁক করে ইংরেজ সাবলটন কুচকাওয়াজের ‘ভুমদার’ ঝাড়ছে। ফরাসীতে অনুনাসিকের ছয়লাপ। ইংরেজের কাছে সে বছ গোমাংস। অতএব বাংলার ‘চান্দ’ কেন ইংরেজের মুখে ‘চ্যান্ড’ হয়ে বেঁচিল। ইন্দিরাজীর ফরাসী উচ্চারণ চার্চিলের চেয়ে ইনকিনিটি পার্সেন্ট শ্রেয়।

এমেচার কার্স স্পেশালিস্ট

সব ব্যাপারেই আজকাল স্পেশালিস্ট। সেদিন মার্কিন মুদ্রাকে এক স্পেশালিস্টই আবিকার করেন যে শোভায়াজা, বয়কট বা ধর্মবটে থার্ড কালো ঝাও। তুলে হই হই করে, তাদের অনেকেই ভাড়াটে। এ তব আমাদের কাছে ন্তুন নয় ; দিল্লিতে থাকাকালোন স্বর্গত অখিনি শুপ্ত আয়াকে দিল্লিতে যে ‘হাঙ্গার স্ট্রাইক’র জন্য প্রতিষ্ঠান আছে, যিনি হাঙ্গার স্ট্রাইক করবেন তাঁর জন্য শামিয়ানা, তাকিয়া-বালিশ, নির্জনা না হলে নিম্নপানি—তদভাবে জিন (যদি তিনি মশ্তপ হন), কারণ বলতে গেলে একমাত্র জিনই সহজলভ্য কড়া ড্রিফ্র তিতর জলের রঙ ধরে, আহারাদি, হ্যাঁ, আহারাদিই বলছি কারণ লুকিয়ে লুকিয়ে হাঙ্গার স্ট্রাইকার যদি খেতে চান তবে গভীর রাতে তাঁর শুধাবস্থা—সেদিকে আমার ভোংতা দৃষ্টি আকর্ষণ করেন। এবং যিনি আজো এ-প্রতিষ্ঠানটি চালিয়ে যাচ্ছেন, তিনি মার্কিন স্পেশালিস্ট নয়, নিতান্ত দিলী মাল—এবং সর্বোপরি তিনি ‘এমেচার’!

এসব তো মন্তব্যের কথা—যদিও দুটোই ভাব ইমানসে ‘সত্য। তবে দিলির প্রতিষ্ঠানটি নাকি ‘সদাচার কদাচারে’র উৎপাতে এদানিঃ বড়ই উৎপীড়িত (‘তংগ আ গঞ্জে’) ; তাঁর অর্থ অবশ্য এ-নয় যে ‘হাঙ্গার স্ট্রাইক’ করার কারণের কিংবা/এবং আকারণের অজুহাত অছিলার অভাব ঘটেছে, কিংবা ‘হাঙ্গার-এর’ হাঙ্গারদের ক্ষুধা নিবৃত্তি ঘটেছে—আসল কারণ ওটা নাকি রেশন্ড হয়ে গিয়েছে, ‘অর্থাৎ হাঙ্গার স্ট্রাইক’, ‘ফাস্ট আন টু ডেথ’ এসব করতে হলে সেগুলো এখন করবেন সরকার স্বয়ং ! আমাড়ি এমেচারদের হাতে আর এ-সব টপ প্রায়োরিটির বস্তু ছেড়ে দেওয়া যায় না। দেশ-বিদেশে বড় বেইজ্জতী হয়। আইরিল্যাণ্ডের কে যেন ম্যাকহনিনি না কি যেন নাম সে নাকি বাঁষটি বা বিরানবই দিন নাগাড়ে উপোস মেরেছিল—এমতাবস্থায় ভারত যদি বাহার দিনের রেবৰ্ড দেখায় তবে সেটা হবে সত্যই ‘শরমুকী—’ থুড়ি ‘লজ্জাকী, উর আকসোস—’ থুড়ি ‘পশ্চাত্তাপকী বাঁ’ !

তৎসর্বেও এমেচারকে ঠেকানো যায় না—বারট্রাও রাস্তের মত নিরহকার লোক পরস্তও চেষ্টা দিয়ে হার মেনেছেন। স্বয়ং রবি ঠাকুর এই এমেচারি কর্মে

১ এ বাবদে তাঁর বিদ্যুটে রায় : সর্ব পশ্চিত যথন কোরো তব এক বাক্যে স্বীকার করে নেন, তখন তুমি এমেচার সেখানে ফপরদালালী করতে যেয়ো না। আর যেখানে তাঁরাই একমত হতে পারছেন না সেখানে তুমি নাক গলাতে ঘাঁও কোন দুঃসাহসে ? এর বিগলিতাৰ্থ তুমি এমেচার ঠোঁট দুটি সেপাই করে বসে

বড়ই স্থপ পেতেন। আমি তামা-তুলসী স্পর্শ করে একশ' বার কি঱ে কাটতে রাজী আছি, তাকে মধ্যম শ্রেণীর হোমেওপ্যাথ ডাক্তার বললে তিনি সেটাকে কবিতায় নোবেল প্রাইজ পাওয়ার চেয়ে লক্ষ গুণে ঝাঁঢ়নীয় বলে মনে করতেন। ঠিক তেমনি স্পেশালিস্ট সত্যেন বোস তাকে দিলেন টাইপে—বিজ্ঞান শিখতে নম, সেও না হয় বুরি—শেখাতে ! অর্ধাৎ ‘মেষ্টোরি’ করতে। তাহলে পাঠ্য-পুস্তকের প্রয়োজন। বাজারে যেগুলো মেলে সেগুলো লিখেছেন বটে বিশেষজ্ঞরা —একশ' বার যানি—কিন্তু যে বাঙ্গলা ভাষায় লিখেছেন সেটা, ঐ যে ফরাসীতে বলে, ‘ইলজ এক্রিড ফ্রাংসে কম লে ভাশ্ এস্পানিয়োল’—তেনারা ফরাসী লেখেন স্প্যানিশ গাইয়ের মত।^১ রবি ঠাকুর আর যা করন, তার বাঙ্গলাটা অস্ত বোধগম্য হবে। থাক না দু-পাঁচটা ভুল এদিক উদ্বিগ্ন ! সেগুলো মেরামত করার জন্তু তো ঐ হোথায় সত্যেন বোস বসে :

যৌবনে রবীন্দ্রনাথ একদিন শব্দতত্ত্ব নিয়ে তর্কাত্তর্কির দায়ে মঞ্জে যান। রুক্ষ বয়সে—বোধ হয় স্নানীতিবাবু এবং/কিংবা গোসাইজীর প্রোচনায়—তাবৎ বাঙ্গলা ভাষাটা নিয়ে খুব একচোট তলওয়ার খেলা দেখিয়ে দিলেন। আহা সে কী স্বচ্ছ স্মৃতির তরল ভাষা—যেন ঘোতল থেকে তেল ঢালা হচ্ছে। কে বলবে, বিষয়বস্তু নিরস শব্দতত্ত্ব—হস্ত হস্ত করে পাতার পর পাতা সিনেমার ডেলি ক্যালেণ্ডারের পাতার পর পাতা ওড়ার মত পেরিয়ে যেতে যেতে হঠাৎ দুম করে সবিতে কিরে থাকো ! এমন কি কেউ যদি বলে, Fine Weather—eh ? তুমি হাঁ না বলতে পারবে না। তুমি ওয়েদারের জানো কি ? প্রথম আনিজকে স্নানের আবহাওয়ার দফতরে। তারা যদি বলে ‘ফাউল’ তবে ফাউল—তা তুমি যেখান থেকে কথা বলছো! সেখানে থাক না মলয় পবন আর স্বর্ণাঙ্কের লালিমায় রঙিন গোলাপী আকাশ ! এন্তেক তোমার নাম যদি ‘অতুল’ হয়, তবে তোমার বিপর প্রত্যাসন ! শিশির ভাতুড়ী বলতেন অ (ঘৰ-এ যে ‘অ’ ইচ্ছারণ), আর রবি ঠাকুর বলতেন ‘ওতুল’—কিন্তু তিনিও আবার ‘ওতুলনীয়’ না বলে বলতেন ‘অতুলনীয়’। অর্ধাৎ বারট্রাণ্ড রাস্লের অমুশাসন মানলে তোমাকে নাম বললে ‘মাকাল-টাকাল’ কিছু একটা ‘দশদিশি নিরদৰ্শন’ নাম রাখতে হবে।

২ আমার টায়-টায় মনে নেই তবে রাজশেখের লেখেন, ‘নেত্রজনের উপস্থিতিতে অসিল্লানের উপর কুলহরনীর প্রতিক্রিয়া’ শব্দে মনে হয় সকলের সংজ্ঞাগ দৃষ্টির সামনে (এখানে পাঠক আমার তরফ থেকে একটা ভদ্রজনোচিত গলাখাকরি অভ্যন্তর করে নেবেন ! ধন্তবাদ !) কোনো একটা বেহেড়

আসবেন। এমেচার আটিস্ট যেন লাজুক হাসি হেমে ঘৰ কৰতালিৰ
মধ্যখানে শেষ বক্তব্য নিবেদন কৰছেন। কি বলছেন? বলছেন, তিনি
শব্দভাষ্যিক নন—নিতান্ত এমেচার—তাই খুব সন্তুষ হেধা হোধা বিষ্ণুৰ গলদ
থেকে যাবে।

তাৰপৰ তিনি যে মুষ্টিঘোগেৱ শৱণ নিয়েছেন সেইটে তিনি কালিনাসেৱ কাছ
থেকে উত্তোলিকাৰণজ্ঞে পেয়েছেন। সেটা তাৰ শক্তি (fort)ও বটে, দুৰ্বলতাও
—যদি অপৰাধ না নেন—বটে কিন্তু এস্বলে তিনি যে তুলনাটি ব্যবহাৰ কৰেছেন
সেটি উপমা কালিনাসগুৰুকেও হাৰ মানায়। তিনি বলছেন, ‘কোনো কোনো
বিধ্যাত কল্পশিলী শৰীৰভৰেৰ মথাতথ্যে ভুল কৰেও চিঙ্ককলায় প্ৰশংসিত হয়েছেন,
(যেমন সেজানেৰ ওয়েস্ট কোট-পৰা ছোকৱাটিৰ হাত আজাহুলিত না বলে
আঁশুলক-লম্বিত বললেই ঠিক হয়—কিন্তু তৎসম্বেও ছবিটি বলে ভৰ্তি—যাকে
আজক্ষেৱ দিনে ‘ৱসোজ্ঞীণ’ বলা হয়।) ঠিক তেমনি কবিৰ ভাষা সম্বৰ্জে এ-বইৰে
ছ-পাঁচটা ভুল বা অৰ্পণা পৱিবেশিত হয়ে থাকতে পাৰে, কিন্তু এসব ভুল মেনে
নিয়েও দেখা যায় এৱকম তুলনাহীন প্ৰৱৃক্ষ হয় না। কাৰণ তথ্য-পৱিবেশনে
অসম্পূৰ্ণতা থাক আৰ নাই থাক, সবসূক যিলিয়ে প্ৰৱৃক্ষটি বাঁকলা ব্যাকৰণ (থাটি
বাঁকলা ব্যাকৰণ—বাঁকলাৰ ছদ্মবেশ পৱে সংস্কৃত ব্যাকৰণ নয়।) এবং থাটি বাঁকলা
অলঙ্কাৰ নিয়ে এক অভূতপূৰ্ব রচনা। যেমন তিনি বলছেন, চলতি বাঁকলাতে
গুৰুচগুলী এখন আৰ দোষেৱ মধ্যে গণ্য নয়।

ঠিক এই জিনিসটৈই আমৰা অন্তৰ্ভুক্ত সাহিত্যিকেৱ কাছে প্ৰত্যাশা কৰি।
কাৰণ সাহিত্যিকেৱ সঙ্গে ভাষাৰ যে পৱিচয় হয় সেটা আৰো শব্দভাষ্যিক বা
ভাষাভাষ্যিকেৱ যত নয়। সে ভাষা ব্যবহাৰ কৰে নৃতন নৃতন হৃষিৰ উদ্দেশ্য
নিয়ে। তাই ভাৱ ভাষা সদা পৱিবৰ্তনশীল। অত্যুত্তম গ্ৰন্থ লিখে ভাষাৰাবদে
আপামৰ জনসাধাৱণ তথা বৈয়াকৰণিকেৱ অকুণ্ঠ প্ৰশংসা পেলেও লেখক তাৰ
পৱবৰ্তী পুস্তকে সেই অছমোদিত ভাষাৰ পুনৱাবৃত্তি কৰতে চায় না, রবীন্দ্ৰনাথেৰ
তুলনায়, আপনাৰ মালেৱ রিসীভাৱ অব স্টোলেন প্ৰপাৰ্টি হতে চায় না। তাই
তাকে প্ৰতিদিন নিত্য নবীন সমস্তাৰ সম্মুখীন হতে হয় এবং সেখানে সে কোনো

বেলোঝাপনা। উহুঁ, আপনাৰ পাপ মন, পাঠক, আপনাৰ পাপ মতি। ওৱ অৰ্থ
হচ্ছে—আৰাৰ বলছি টায়টায় মনে রেই—The reaction of chlorine
(কুলহৰনীৰ) on acetylene (অসিতলীন) where nitrogen (নেতৃজন)
is present.

বৈয়াকৱণিক, কোনো শব্দতাত্ত্বিকের সাহায্য পায় না। তাই প্রাচীন লেখক— যখন নৃতন শব্দভাষার নৃতন বচনভঙ্গী নিয়ে পুনরায় একধৰন সাৰ্বক গ্ৰহ লেখেন, তখন সাহিত্যের সঙ্গে সঙ্গে ভাষাৱও ত্ৰীবৃক্ষি হয়। এ কৰ্ম শব্দতাত্ত্বিক কৰতে পাৰেন না—অবশ্য তিনি যদি সাহিত্যিকও হন ও তাৰ তত্ত্বগ্ৰন্থখনি সাহিত্যের পৰ্যায়ে তুলতে পাৰেন তবে অন্ত কথা।

তাই ভাষাৱ অৰ অৰ ক্লপ দেখাৰার জন্য সাহিত্যিককেও এমেচাৰি শব্দতত্ত্ব নিয়ে আলোচনা কৰতে হয়।

এবং শুধু সাহিত্যিকই না, যে-বাস্তিউ জ্ঞান-বিজ্ঞান বা অন্য যে-কোনো চিকিৎসা বিষয় নিয়ে চিন্তা কৰেন, আলোচনা কৰেন, তাকেই কিছু-না-কিছু শব্দতত্ত্ব নিয়ে আলোচনা কৰতে হয়। এই তত্ত্বটি আজ হৰ্ষাং আমাৰ চোখেৰ সামনে জলজল কৰে ফুটে উঠলো, মুসলমানদেৱ সম্ম ইমাম আৰু হানীফাৰ বিৱাট ই'ভলুমী গ্ৰন্থেৰ একটি জ্ঞানগা পড়ে।

ইমাম আৰু তানীফা শিখসমাজত হয়ে প্ৰতি প্ৰাতে বসতেন মুসলিম ধৰ্ম আলোচনায়। তাৰ বায় লিখে রাখা হত তো বটেই, তাৰ প্ৰধান শিখদেৱ কেউ তিন্ন রায় (মিৰিট অৰ ডিসেণ্ট) প্ৰকাশ কৰালৈ মেটিও সঘতে পাশাপাশি লিখে রাখা হত।

একদা প্ৰশ্ন উঠলো, ‘নগৱে জুন্মাৎ নমাজ অবশ্য পালনীয় ; কিন্তু গ্ৰামে জুন্মাৰ নমাজ হয় না’—এ-আদেশ শিরোধাৰ্য কৰবো কি না ? ইমাম সাহেব বললেন, ‘শিরোধাৰ্য কৰা, না-কৰাৰ পূৰ্বে প্ৰথম দেখতে হবে “মগৱ” বলে কাকে, আৱ “গ্ৰাম” বলে কাকে ?’ জৰুৰে শিখ বললেন, ‘অভিধান দেখলেই হয়।’ এবাৱে ইমাম বা বললেন, সেটি মৌকফ তত্ত্বকথা—সৰ্বভাগাতে সৰ্বকালে প্ৰযোজ্য। তিনি বললেন, ‘কোষকাৰ দেবে সাধাৱণ প্ৰচলিত অৰ্থ। পক্ষান্তৰে আমৱা ধৰ্মশাস্ত্ৰেৰ অধ্যায়ন কৰে জনসাধাৱণেৰ জন্য অহুশাসন প্ৰচাৱ কৰি (অৰ্থাৎ আমৱা theologians,) ; খিলজিয়ানেৰ দৃষ্টিবিদ্ব থেকে কোন্টা শহৰ—যেখানে জুন্মাৰ নমাজ সিদ্ধ—এবং কোন্টা গ্ৰাম যেখানে জুন্মাৰ নমাজ অসিদ্ধ—তাৰ শেষ বিচাৰ তো আমাদেৱ হাতে !’

অত্যন্ত থাটি কথা। যেহেন ধৰন গুৰুৰ বাথান, যেখানে রাখালৱা শীতকালে থাকে। সেটাকে হয়তো গ্ৰামেৰ পৰ্যায়েও ফেলা যাবে না। কিংবা উত্তম মহুষান পেয়ে হাজাৰ লোকেৰ কাফেলা (ক্যারাভান) কয়েক দিন বিশ্বাস কৰলো। সেখানে জুন্মাৰ নমাজ সিদ্ধ না অসিদ্ধ ?

ইমাম সাহেব বলছেন, খিলজিয়ান অৰ্থে কোন্টা গ্ৰাম, আৱ কোন্টা

শহর, তার সংজ্ঞার (definition-এর) জন্য কোষকার তো আসবে আমাদেরই কাছে ।

ঠিক তেমনি আইনজ পণ্ডিতরা সংজ্ঞা দেন কোন্টা crime, আর কোন্টা tort বা tort ; তবে তো কোষকার সেটা তার অভিধানে লিপিবদ্ধ করে । সে তো আর বিশ্বের জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রত্যেকটিতে বিশেষজ্ঞ নয় যে, নিচুক আপন বৃক্ষের উপর নির্ভর করে প্রত্যেক শব্দের সংজ্ঞা দেবে, বর্ণনা দেবে, প্রতিশব্দ দেবে ।

ঠিক এই জিমিসটি বাংলা দেশে এখনো আরম্ভ হয় নি ।

সবাই তাকিয়ে আছেন কোষকারের দিকে । সে পরিভাষা বানিয়ে দেবে । আর সে বেচারী তাকিয়ে আছে ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান, বিজ্ঞান, দর্শন, চিকিৎসা, আইন ইত্যাদির পণ্ডিতদের দিকে । তাঁরা সংজ্ঞা দেবেন—এবং তাঁদের অধিকাংশই শব্দ বা ভাষা-তাত্ত্বিক নন, সে বাবদে নিতান্তই এমেচার— তবে তো কোষকার সেগুলো লিপিবদ্ধ করবে ॥

মিজোর হেপাজতো

নেকা অঞ্চল বাদ দিলে আসামে যে কটি পার্বত্য অঞ্চল গুরুত্ব ও বৈশিষ্ট্য ধারণ করে, তার ভিতর পড়ে খাসিয়া, গারো নাগা ও লুসাই । এর সঙ্গে ত্রিপুরার কুকি অঞ্চলেরও নাম করতে হয়, কিন্তু নামা কারণে সেখানকার কুকিরা এয়াবৎ কোনো সমস্তার সৃষ্টি করে নি— এবং যেহেতু ত্রিপুরা আসামের অংশজগতে গণ্য হয় নি, তাই সে-দেশ এ প্রবন্ধের আলোচ্য নয় । কিন্তু মণিপুর সমষ্টে এস্থলে কিছু না বললে তাদের ও গৌড়ীয় বৈকল্পিক তথা বাঙালী ধর্মপ্রচারকদের প্রতি অবিচার করা হয় ।

আসামের অগ্রান্ত পার্বত্য জাতির মত মণিপুর অচুর্বত নয় । মহাভারতের অর্জুন-চিআঙ্গদার মণিপুর ও বর্তমান মণিপুর একই কিনা সে নিয়ে তর্কাত্তিকি করার শাস্ত্রাধিকার আমার নেই— এবং যেহেতু মণিপুর অধীনের জন্মভূমির প্রত্যক্ষ ভূমিতে অবস্থিত, সে তার প্রতিবেশীকে অহেতুক সুরক্ষ করতে চায় না, কিন্তু এ কথা সত্য যে, যদ্যপি সাধারণ মণিপুরীদের চেহারার ছাপ মঙ্গলীয়, ওদের ভিতর হঠাৎ বিশুদ্ধ আৰ্য টাইপও পাওয়া যায়— এবং যেহেতু পার্শ্ববর্তী আৰ্য বাংলা-ভাষাভাষী সিলেট কাছাড়ে এ টাইপ দুর্লভ, তাহলেই এখ উঠবে, কান্তকুঞ্জ অঞ্চলের এই আৰ্য টাইপ হঠাৎ মণিপুরে আবির্ভূত হল কি প্রকারে ? পশ্চিম-

বাংলার সঙ্গে মণিপুরের সরাসরি যোগসূত্র না থাকা সঙ্গেও বাঙালী আজ মণিপুরী নৃত্যের কথা ও সে নৃত্য যে রাধাকৃষ্ণকে কেন্দ্র করে অস্ত ও ত্রৈবৃকি লাভ করেছে, সে-কথা জানে—বস্তত ভারতবর্ষে অধুনা যে চার রকমের শাক্তীয় নৃত্যপদ্ধতি স্বীকৃত হয়, এ নৃত্য তারই অগ্রতম—কিন্তু বৈশ্ববর্ধম মণিপুরে প্রচার ও প্রসার লাভ করে অষ্টাদশ শতাব্দীতে, অতএব এ নৃত্যকে আড়াই হাজার বছরের ঐতিহ্য দিয়ে মহাভারতের সঙ্গে সংযুক্ত করা কঠিন।^১

কিন্তু এই বাহু। আসল প্রশ্ন এই : ১৭০৫ খ্রিস্টাব্দে রাজাদেশে মণিপুর ষে বৈশ্ববর্ধম ‘রাষ্ট্রধর্ম’-কাপে গ্রহণ করল সেটা সন্তুষ্ট হল কি প্রকারে ? আসামের আর পাঁচটা পার্বত্য জাতি যে রকম আর্য জনপদ থেকে দুরে হাজার হাজার বৎসর ধরে আপন আপন প্যাটার্ন অব কালচার বুনে যাচ্ছিল মণিপুরও করছিল তাই। তাদের যা-বৰ্তানে একমাত্র মণিপুরই বা বৈশ্বব হয়ে গেল কেন ? এ কথা সত্য যে পিলচর থেকে মণিপুর পৌছানো সহজতর। কিন্তু মৈমানসিং থেকে গারো পাহাড় যা ওয়াও তো কঠিনতর নয়, গারোরা অভিশয় শাস্তিপ্রিয় এবং দু-একটি গারো মুসলমানের সঙ্গেও আমার আলাপ-পরিচয় হয়েছে। পক্ষান্তরে নেফার অধিবাসীদের সঙ্গে যোগসূত্র স্থাপনা করা কঠিনতর ; অথচ লোকমুখে শোনা, দেখানকার কোনো কোনো উপজ্ঞাতি সর্ববাবদে অ-হিন্দু হয়েও মাথার এক দিকের পানিকটা চুল কাঁচায় ও চিহ্নস্তরণ দেখিয়ে বলে অয়ঃ ত্রৈকৃষ্ণ নাকি তাদের অধ-হিন্দুরূপে পরিণত করে বলেন যে, তিনি আবার এসে তাদের পূর্ব-হিন্দু করে দেবেন—তারা এখনো সেই প্রতীক্ষায় আছে। তা সে যা-ই হোক, মহাপ্রভু প্রীচৈতন্ত্যের বাঙালী শিষ্যেরাই যে মণিপুরে বৈশ্ববর্ধম প্রচার করেন সে-বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই। মণিপুরী ভাষা বাংলা অক্ষরে লেখা হয় ; পক্ষান্তরে পরবর্তী যুগে খৃষ্টান মিশনারিয়া পার্বত্যবাসীদের খৃষ্টধর্মে দীক্ষিত করার পর তাদের

১ দক্ষিণ ভারতের ভরতবাটাম নিয়ে যত্থানি গবেষণা এই উত্তর ভারতেই হয়েছে, এই উত্তর ভারতের বনিষ্ঠতর মণিপুরী নৃত্য নিয়ে তার এক-দশবাংশ-ও হয় নি। এ নৃত্য সত্যই বহুময়। মূল নৃত্য শাস্ত ও লাগুরসাম্রিত কিন্তু প্রারম্ভিক অবতরণ নৃত্য (এর টেক্নিকাল নামটি আমি ভুলে গিয়েছি) অভাস্ত প্রাণবন্ত, তৃদৰ্শ—তাঁগুব নৃত্যের কাছাকাছি এবং পার্বতী অমুন্নত অঞ্চলের সংগ্রাম-নৃত্যের সঙ্গে সাদৃশ্য ধরে। হয় তো বৈশ্বব হয়ে যা ওয়ার পরও মণিপুরীয়া তাদের প্রাচীন ঐতিহ্যগত পার্বত্য নৃত্য ত্যাগ করতে চায় নি বলে ‘অৱ ষ্ট ভ্ৰ’ কাপে—প্রস্তাৱনাকাপে—সোটিকে রক্ষা করেছে।

ভাষা রোমান বা অংককার দিনের ইংরিজী অঙ্কের দেখেন।^১

কিন্তু সব চেয়ে বড় তত্ত্বকথা, মণিপুরবাসী বৈক্ষণবর্ধ গ্রহণ করতে (এবং পরবর্তী যুগে কাছাড়ে আশ্রয়গ্রহণকারী কিছু মণিপুরী ইসলাম গ্রহণ করতে) কোনো সভ্যতা-সংস্কৃতিগত বা অর্থনৈতিক সমস্তা স্থাপ হয় নি। রাজনৈতিক সমস্তার কোনো প্রশংসন ওঠে না, কারণ বাঙালী মিশনারিয়া মণিপুরের সিংহাসনে কোনো বাঙালীকে বসাতে চান নি। অর্থনৈতিক দিক দিয়ে দেখতে গেলে মণিপুরবাসী ও পার্বতী কাছাড়বাসীর মধ্যে স্বৰ্যবিনিয়নের ফলে উত্তোলন উপস্থিত হন। এই অর্থনৈতিক দিকটা পাঠক বিশেষভাবে মনে রাখবেন। আমার মনে হয়, নাগা এবং মিজোদের অর্থনৈতিক সমস্তাটা কেউ সবিশেষ চিন্তা করে দেখেন নি।

আমার বাল্যকালে সিলেট জেলার একাধিক আংশগায় নিয়ত বর্ধিষ্ঠ খৃষ্টান মিশন ছিল এবং সে যুগে ভারতের তাৰৎ প্রটেস্টান্ট মিশনারিদের ভিতৱ্য দক্ষিণ-শ্রীহট্টে কর্মরত ওয়েলশ, মিশনের (এখনো মিজোদের ভিতৱ্য এই মিশনই সর্বপ্রধান এবং যে ক'জন মিশনারির থবৰ অধুনা পাওয়া যাচ্ছিল না তারা খুব সন্তুষ্ট এই মিশনেরই) রেভারেণ্ড পিন্গোর্ন জোন্স, তাঁর অসাধারণ বাণিজ্য—বাংলা, ইংরেজী, ওয়েলশ, তিনি ভাষাতেই—চারিত্বল ও ধর্মান্তরাগের জন্য বিখ্যাত ছিলেন। আমি পাঠশালা যাবার সময় থেকেই তাঁর গির্জা ও সানডে স্কুলের রৈতিত্ব অচুরাগী অংশগ্রহণকারী ছিলুম বলে প্রায়ই টিলার উপরে অবস্থিত তাঁর ছিমছাম বাংলোতেও যেতুম। মিশনে বাস করতো আরো বিস্তর ছেলেমেয়ে—প্রধানত চা-বাণিজার সাহেব ও দিশী ব্রহ্মীর মিলজাত পুত্রকন্য। এবং কিছু কিছু ধাসিয়া, গারো, নাগা ও লুসাই (মিজো) খৃষ্টান। ধাস বাঙালী প্রায় চোখেই পড়ে নি। আমি বিশেষ করে এই পার্বত্য খৃষ্টানদের সম্বন্ধেই কৌতুহলী ছিলুম এবং হাইস্কুলে ঢোকার সময় একটি লুসাই ছেলের সঙ্গে হস্তান্তী হয়। সে সময় লুসাই ভাষা

২ এ যুগে মণিপুরে যে রকম হঠাত বিস্তৌর এলাকা জুড়ে হিন্দুবর্ধ প্রচারিত হয়, সে রকম উদাহরণ কী অন্দুর অর্তীত কী বর্তমানে আমি অন্যত্র কোথাও পাই নি। মালকানা রাজপুতদের অন্তর্দেশ লোকই বিংশ শতাব্দীতে ‘আফ-সমাজ’ দীক্ষা নেয়। শিলঙ্গ শহর প্রায় শত বৎসর ধরে হিন্দুপ্রধান। সেখানে ব্রাহ্ম ও ইসলাম মিশন স্থাপিত হয় কিন্তু শেষ পর্যন্ত খৃষ্টান মিশনারিয়াই সব চেয়ে বেশী সাক্ষ্য অর্জন করেন। এখনও আসামের সর্ব পার্বত্য অঞ্চলে খৃষ্টান মিশনারিই অগ্রগামী—এবং কোনো কোনো লাগোয়া সমতল ভূমিতেও।

শিখতে গিরে—যদিও শেখা হয় নি—আবিকার করিয়ে, অস্ত লুসাই তাহাতে বাংলার বহু বহু শব্দের কোনো প্রতিশব্দ নেই (পরে আবরতে পারি, অগ্রিমত ভাষা মাঝেরই সাধারণত এই হাল)।

জোন্স সায়েব থাকতেন ছিমছাম বাংলায়, আবলায় পর্দা টানাবো। সায়েব-মেম থানা থেতেন ছুরি-কাঁটা দিয়ে, ধৰধৰে সাদা টেবিলকুখে ঢাকা থানা-টেবিলের পাশে। আমার বয়স তখন তেরো। কিন্তু তখনই মনে হয়েছিল, ধর্ম্যাজ্ঞকের এতখানি বিলাস ভালো না—বিশেষ করে তিনি যথন মিশনের আবস্থাইকে তাঁর মত ‘বিলাস’ রাখতে পারেন না। (পরবর্তী যুগে ইংলণ্ড এবং কলিনেট যুরে বুকতে পারলুম, জোন্স সায়েব তাঁর দেশের পাঞ্জী-ভাইদের তুলনায় কতখানি আস্ত্রাগ করে শুই বিদেশ-বিভুঁইয়ে কতখানি সরল অনাড়ুন্ড জীবনযাপন করতেন; তাঁর আস্ত্রাকে শুরু করে আজ ক্ষমা ভিক্ষা কার)।

আমার এবং আমার হিন্দু-মুসলমান বন্ধুদের মনে পাঞ্জী সায়েবের ছিমছাম বাড়ি, আসবাবপত্র কোনো প্রলোভনের উদ্দেশ্যে করতো না। আমরা যেন কিছুটা বুঝে কিছুটা না বুঝে মনে মনে ঘূর্ণিক করতুম, ‘খৃষ্টান হলে এ সব পাঁওয়া যায়; কিন্তু আমরা তো ধর্ম বেচতে চাই নে।’ তাই বোধ হয় জোন্স সায়েব তাঁর জোরদার বাণিজ্য-শক্তি ধারাও কোনো বাঙালী হিন্দু-মুসলমানকে খৃষ্টধর্মে দৌক্ষিণ্য করতে পারেন নি—করে থাকলেও অত্যন্ত দুঃসু দুর গ্রাম্যকলের তথাকথিত নিয়ন্ত্রণ শ্রেণীর মধ্যে। আমরা কখনো তাঁর ধৰণ পাই নি।

আমার কিন্তু মনে প্রশ্ন জাগতো, মিশনের এই থাসি লুসাইয়া কি জোন্স সায়েবের মত কিটকাট বাড়িতে থাকতে চায় না?

মণিপুরে যে সব বৈষ্ণব ‘মিশনারিয়া’ গিয়েছিলেন তাঁরা নিশ্চয়ই সেখানে কোনো উচ্চতর মানের জীবনযাপন করেন নি। বস্তুত আজও মণিপুরের গ্রামবাসী সুর্যা উপত্যকার চাষার চেয়ে অনেক সচ্ছল। কাজেই এ নিয়ে কোনো ক্ষুব্ধ সেখানে উপস্থিত হয় নি।

কিন্তু নাগা-লুসাইদের মধ্যে কি হল?

যারা সেখাপড়ায় সামাজ্য ভালো—এ কথা মানতেই হবে, খৃষ্টান মিশনারিয়া তাদের সামর্থ্যে যতখানি কুলোয় ততখানি অর্থ শিক্ষার জন্য পাহাড়ে পাহাড়ে চেলে দিয়েছিলেন এবং একদা সেখানে সাক্ষরের সংখ্যা বাংলার তুলনায় ছিল বেশী—তারা কোহিমা আইজলে পড়তে এল, পরে শিলঙ্গে এবং কেউ কেউ কলকাতা পর্যন্ত। এবং যারা আপন গ্রাম থেকে বেঙ্গলো না, তারা অস্তত পাঞ্জী সায়েবের বাড়ি, তাঁর ঐতিজসপত্র দেখেছে। শিলঙ্গে যে দু-চারজন চাকরি

নিয়ে খেকে গেল তাদের কথা আলোচনা, কিন্তু যারা বাড়ির টাঁনে গৌরে কিরে গেল, এবং যারা গৌয়েই ছিল এদের অনেকেই কি তাদের জীবনযাপনের মান উচ্চতরে করে পাঞ্জি সংয়োবের মানের কাছে আসতে চাইলো না ?

এ তো আমাদের চোধের সামনে নিত্য নিত্য ঘটছে। আমাদেরই গ্রামের ছেলে শহরে এসে আর গ্রামে কিরে গিয়ে নিয়মান্বের জীবনযাপন করতে চায় না। বস্তুত ক্রান্ত, জর্মনি সর্বজয় ক্রমান্বয়ে উঠেছে, গ্রামের বৃক্ষিকান কর্মসূচে মাঝেই আর গ্রামে কিরে যেতে চায় না। পড়ে থাকে নিষ্কাশনগুলো। দি ভিলেজেস আর বৈইং ড্রেনড, অব দেয়ার ব্রেনস—শহর বেঁচিয়ে নিয়ে যাচ্ছে গ্রামের প্রতিভাবে। বিশ্বব্যাপী এই যে একত্রিক ভাট্টা, এরই ফলে যে গ্রামোহয়ন করা যাচ্ছে না এ সবকে ‘উনেঙ্গো’ বহুকাল ধরে সচেতন, বিস্তর গবেষণা করেছেন, দাওয়াই খুঁজে পাচ্ছেন না।

কিন্তু এই সমস্যা নিয়ে আমাদের মধ্যে মারামারি খুনোখুনি হয় না, কারণ, যে গ্রামের ছেলে শহরে থাকতে চায় তার জন্য আশেপাশে বিস্তর ছোট-বড় শহর আছে—বোলপুর, শিউড়ি, বর্ধমান, শেষটায় যদি তাতেও প্রাণ না ভরে, তবে কলকাতা। রেলের চাকরি করে ভাগলপুর, পাটনা হয়ে কত কী !

কিন্তু মিজো-লুসাইবাসী যাবে কোথায় ? আইজল, লুঙ্গলে তাদের কি দিতে পারে ? ভারপুর শান্তাধিক মাইলের ধাক্কা পেরিয়ে শিলচর—সে আমাদের সিউড়ি-বর্ধমানের তুলনায় ক্ষমপলিটান শহর বটে—কিন্তু তারই বা মূল কতটুকু ? তার নিকেরই দুঃখের অবধি নেই। আসাম সরকার তাকে—যাক, আবার না আরেকটা বাক্সাল ধ্যানানো আরস্ত হয়ে যায় (ভালো তো কারো করতেই পারি নে, মন্দটা না-ই বা করলুম !), আর কেন্দ্ৰীয় সরকার ? কতবার বুঝিয়েছি, এই শিলচরে বেতারের কেন্দ্ৰ বানিয়ে নাগা-লুসাইদের কল্পনা করো—কে বা শোনে কার কথা (এস্লে বলে রাখা ভালো আমার জয়ত্বমূলি কাছাকাছ নয়) ! থাক সে কথা। মিজো যদি বা শিলচর পেরিয়ে চায় তবে সামনে যে খাড়া পাঁচিল—হিল সেকশন—তারপর সেই স্থুর গোহাটি। এখানে খাসিয়াদের সঙ্গে তুলনা করলেই দেখা যাবে, একে তাদের চামের পক্ষতি উল্লিখ, শিলঙ্গ গোহাটির ভাষা তারা। মেটামুটি জানে, জিমিসপত্র সেখানে বেচতে পারে, চাকরিনোকৰি মিস্ট্রিগিরি করে পয়সা কামাতে পারে। আর শিক্ষিত সম্পদশালী বহু খাসিয়া শিলঙ্গ শহরের পাঞ্জির বাঙ্গলোর চেয়েও ক্ষিটকাট বাঙ্গলোয় বাস করেন। তাই স্বত্বাবত্তি খাসিয়ারা অনেকখানি সন্তুষ্ট এবং তাই শান্ত !

কিন্তু মিজো যায় কোথায় ?

১১১০।১৯১১ থেকে তাদের ভিতর আরঙ্গ হয় খৃষ্টধর্ম প্রচার এবং ১৯৩১
মাগার অর্দেক লুসাইবাসী হয়ে গেছে খৃষ্টান। তারপর কি হয়েছে জানি নে।
নিশ্চয়ই বেড়েছে। কারণ মিশনারিদের কাজ বক্ষ হয় নি। আদমশূয়ারীর
হিসাব দেখে লাভ নেই। ঐ সময় থেকেই আরঙ্গ হয়, পরের সেবাসে কার
স্বার্থ অমুহ্যায়ী কি দেখাতে হবে তাই নিয়ে ছিনিমিনি, ইংরিজীতে যাকে বলে
'কুকিং'।

পার্বত্যাঞ্চলবাসী অনেক সময় আমাদের হিসেবে নিষ্ঠুর কিন্তু তারা সরল।
সরল বিশ্বাসে তারা মনে আশা পোষণ করেছিল, যারা তাদের খৃষ্টান করেছে
তাদেরই জাতভাই ইংরেজ সরকার একদিন তাদের বাসনা-কামনা পূর্ণ করে দেবে।
'ভূম' থেত করে যে তার পয়সায় পাস্তুরি বাঞ্ছলো বানানো যায় না সেটা তারা
বোঝে না। আমার মনে হয়, ইংরেজ-রাজ থাকলেও আজ না হোক কাল বা
পরঙ্গ মিজোদের কন্দ আক্রোশ ইংরেজকেই আক্রমণ করতো। তবে ইংরেজ ধান্ধা
মারতে শুভাদ—বাঙালীর মত চালাক জাতকেও কতবারই না একটা কূমীরছানাকে
বারোটা করে দেখিয়েছে! কবিগুরুর মত বিচক্ষণ জন এবং তার চেয়ে দুঃসে
বছ পলিটিশিয়ান 'ত্রিটিশ জষ্টিসে' বছকাল ধরে বিশ্বাস রেখে আশা করতেন, সময়
এলে আমরা ইংরেজের কাছ থেকে জষ্টিস—স্ববিচার পাবো।

অবশ্য এ-কথাও স্বীকার করি—যারা আমার সঙ্গে একমত নন তাদের কাছে
মাফ চাইছিয়ে, দেশ-শাসন ব্যাপারে ইংরেজের অনেকগুলো সদগুণ আছে এবং
সেই অঙ্গপাতেই আসাম সরকার,—থাক, আবার কেন? তবে আসাম সরকার
না হয়ে কেন্দ্রীয় সরকার মিজোদের ভার মিলেই যে মুশকিল আসাম হয়ে যেত
সেটা আমি বিশ্বাস করি নে। যাই বলুন, যাই কর, আসাম সরকার বাস করেন
শিলঞ্জে—থাসিয়াদের মধ্যিথানে। ব্রহ্মপুত্র উপত্যকার উত্তরে নেফা অঞ্চলেও
রয়েছে আরো গওয়া গওয়া উপজাতি। তাদের অনেকেই প্রতি হাটবারে নেমে
আসে সমতলে, ক্ষেতের জিনিস, এটা-সেটা (তথনকার দিনে চামর, মৃগনাভি,
হাতীর এবং 'গওয়ারের দাঁত—ভয়কর মূল্যবান জিনিস, মধ্যপ্রাচ্যে 'হারেম'
পোষণের জন্য মৃতসঙ্গীবনীর ত্যায় নিয়কাম্য এক্রভিসিয়াক ইত্যাদি) বিক্রি
করে প্রধানত মুন, কেরোসিন^৩ (সর্বনাশ। আমাদেরই যা হাল, ওদের হচ্ছে

৩ এক সিলেটী মুসলমান ভাষার বছ বৎসর আইজল-লুঙ্গলেতে কাটিয়ে এসে
আমায় বলেন, মিজোরা দু-দিন তিনি-দিনের পাহাড়ের চড়াই-ওৎরাই পথ পেরিয়ে
লুঙ্গলে আসতো কেরোসিন কিনতে। সে কেরোসিন আসতো শিলচর থেকে,
বেশীর ভাগ পথ মাঝের কাঁধে, বাঁকে করে। একবার একজন বাহকের কলেরা

কি ? তবে হ্যাঁ, ডিগৰুৱ ওদেৱ অভি কাছে) কিসে নিয়ে যাবাৰ অস্ত । অক্ষগুড়-উপত্যকাবাসী আসামীদেৱ অনেকেই তাদেৱ চেৱেন । কাছাড়বাসী ক'জন সহজত আসাম মন্ত্রমণ্ডলীতে আছেন সঠিক জানি নে ; যে কজন আছেন একমাত্ৰ তাৱাই অক্ষগুড়-উপত্যকাবাসীদেৱ তুলনায় নাগা-মিজোদেৱ বিলক্ষণ চেৱেন, সহজেশ দিতে পাৱেন, অবশ্য শৰ্ত, যদি কেউ চায় ! এদেৱ তুলনায় নাগা-মিজোদেৱ সমষ্টকে কেন্দ্ৰীয় সৱকাৰেৱ আন সীমাৰক্ষ—এ বিষয়টি খুঁচিয়ে খুঁচিয়ে আমাকে বুৰিয়েছিলেন নাগাদেৱ প্ৰথম গ্যাঙ্গুয়েট, সে-সময় আপন মাহুভূমি নাগা পাহাড়েই এস ডি ও শ্ৰীযুত কে ভি চুসা, ট্ৰেনে শেঘালদা থেকে সিলেটেৱ কুলাউড়া পৰষ্ঠত দিলি থেকে মুকৰচঙ ফেৱাৰ পথে । হযোগ পেলে সে কাহিমী আৱেক দিন হবে । আচুসা অৰ্থনৈতিক দিক্ষীতাৱও উল্লেখ কৱেন ।

মিজোৱা সৱল বিখাসে ভাবছে, আমৱা—তা সে কেন্দ্ৰীয় সৱকাৱই হোক, আৱ আসাম সৱকাৱই হোক—বিধৰ্মী (নাগাৱাও কড়া হৰে বলে, ‘যাবা আমাদেৱ সঙ্গে আমাদেৱ গিৰ্জায় গিয়ে উপাসনা কৱে না তাৱা আমাদেৱ মুণ্ণ কৱে ।’ সেটা না হয় কৱা গেল, কিন্তু খেতেও হবে তাদেৱ সঙ্গে এবং দৰ্গস্থ প্ৰতু আৱেন, একমাত্ৰ চাৱপাই ছাড়া সৰ্ব চতুপাই তাৱা খায় । সঙ্গে সঙ্গে পান কৱতে হবে শুকনো লাউয়েৱ পাত্ৰে ভৰ্তি ভাত পচিয়ে তৈৱৰী লিটাৰ লিটাৰ বিয়াৰ । কোহিমাৰ ছোকৱা ইংৰেজ শাসনকৰ্তা এ-তিনটিৰ প্ৰথমটি কৱে পুণ্যসংহিত কৱতেন, ক'কি দুই বাবদেও তেনোৱা সমগোআৰী, এমন কি প্ৰয়োজন হলে village belle-কেও তাৱা নিৱাশ কৱতেন না—কাৱণ ব্যাচেলোৱ ভিৰ অস্ত কাউকে সেখানে সচৰাচৰ পাঠানো হত না) এবং যেহেতু আমৱা বিধৰ্মী তাই আমৱা তাদেৱ স্থায় পাওৱা দিছি না । আমৱা সৱে গেলেই তাদেৱ সৰ্ব বাসনা কামনা পূৰ্ণ হয়ে থাবে । মোস্ট প্ৰিমিটিভ জুম চাষ কৱে যে এবসাৰ্ড জীবনমান উচ্চ পৰ্যায়ে ভোলা যায় না সেটা বোৰাৰে কে ?

হয় নিৰ্জন পথিমধ্যে । বাঁশেৱ স্টেচাৰ বাবিৱে অস্ত চাৱজন বেহাৱা ঝোগীকে নিয়ে লুঙলে পানে রওমানা দেৱ—দশ টিন কেৱোসিন পায়ে চলাৰ ‘পথেৱ’ উপৱ বেখে দিয়ে ! গণ্ডায় গণ্ডায় কেৱোসিনকামী খৃষ্টান অখ্যাতীন চলেছে লুঙলেৱ দিকে, কিন্তু তাদেৱ ধৰ্মবোধ এমনই প্ৰল ষে তাৱা কেৱোসিনেৱ দিকে কিৱেও তাকালো না । বেহাৱাৱা লুঙলে থেকে কিৱে এসে সমুচ্চা সৰ কঢ়া টিন যথাস্থানে পায়—তাৱাও জানতো, লোপাট হবে না, তাই লুৰিয়ে রাখাৰ প্ৰয়োজনও বোধ কৱে নি । সেই মিজোৱাই এখন লুঙলেতে শুটতয়াজ কৱলো ।

ଅବଶ୍ୟ ମିଜୋଦେର ଅସଂକ୍ଷିପ୍ତ କାରଣ ଆଛେ । ଆମି ତୁ ଏକଟା କାରଣ ଦେଖାଲୁୟ—ଅଞ୍ଚଳ ମାର୍କସିଟରୀ ଥୁଲି ହେବେ—ତାଙ୍କେ ଅବେଳାରେ ଯତେ ଏଇଟେଇ ଏକମାତ୍ର କାରଣ । ଏକମାତ୍ର କାରଣି ହୋକ ଆର ପ୍ରଧାନତମ କାରଣି ହୋକ, ଅର୍ଥନୈତିକ କାରଣଟାର ସଙ୍କାନ ନେଓଯା ସର୍ବକ୍ଷେତ୍ରେ ବାହ୍ୟରୀୟ । ଶୈଳେନ୍ଦ୍ରର ସମ୍ମାନିକ ଭିନ୍ନନାର ଅର୍ଥଦର୍ଶ ଅର୍ଥବୌତି ପଣ୍ଡିତ ଶମପେଟାର ଏବଂ ତାରଇ ମତ କଟର ବାର୍ଗନେର ଜମଦାର୍ଟ କେଉଁ ଏହି ଦୃଷ୍ଟିବିନ୍ଦୁଟି ଅବହେଳା କରେନ ନି ।

ଶ୍ଵୀକାର କରେ ନିଛି, ଆମାର ଏ ବିଶ୍ଵେଷଣ ଭୁଲ ହତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ତଥାଙ୍କେ ସଂକିଳିତ ହେବେଇ ବିଶ୍ଵାସନାର କାହିଁ ଥେକେ ।⁸

(କ) ମିଜୋ ପ୍ରବନ୍ଧଟି ଲିଖେ ‘ଦେଶ’ ଦ୍ୱାରେ ପାଠିଯେ ଦେବାର ପର ଦୃଢ଼ ତାତ୍ପର୍ୟ-ପୂର୍ବ ଥବର ବେରିଯେଛେ । ପ୍ରଥମଟିତେ ମାନ୍ଦ୍ରାଜେର ପ୍ରାକ୍ତନ ଗର୍ଭର ତ୍ରୀଯୁତ ବିଷ୍ଫୁରାମ ମେଧୀ ବଲେହେନ—‘ଯାତେ କରେ ମାଲ ଚଲାଚଲ ଜାମ୍ ନ ହେଁ ଯାଏ’ (“transport bottleneck”), ମିଜୋ, ନାଗା ଏବଂ ଅଣ୍ଟାନ୍ତ ପାର୍ବତ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳେର ସଜ୍ଜେ ରେଲ-ଲାଇନ ବସାନୋ ଉଚିତ ।’ ତିନି General council meeting of the All-India Rail-waymen’s Federation-ଏତେ ଏ ବିବୃତିଟି ଦେଇ ଓ ୨୭ ୩-୧୦-୧୦ କାଗଜେ ଏଟି ଦେଖାଯାଇ । ମିଜୋ ନାଗାରୀ ଯେ ରେଲେର ଅଭାବେ ବାଦବାକି ଭାରତ ଥେକେ ବିଛିନ୍ନ, ସେ-କଥା ଆମି ପ୍ରବନ୍ଧ ନିବେଦନ କରେଛି ।

(ଥ) ପାର୍ବତ୍ୟ-ଅଞ୍ଚଳ ସହିତ ବାପକ ରିପୋର୍ଟ ଦେବାର ଜଣ ଯେ ପାଟ୍ସକର କମିଶନ ନିଯୁକ୍ତ ହେଲିଲ ତାର ରିପୋର୍ଟର କହେକଟି ପ୍ରଧାନ ସ୍ଥପାରିଶ ୩୧ ମାର୍ଚ୍ଚ ବେରିଯେଛେ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରିପୋର୍ଟ ନା ପଡ଼େ କିଛୁ ବଳାର ଉପାୟ ନେଇ, କିନ୍ତୁ ଯେତୁକୁ ବେରିଯେଛେ ତାର ଥେକେ ମନେ ହେଲ ‘ଆଧୁନିକ ଘଟନାର ଆଲୋକେ’ ରିପୋର୍ଟଟି ଆଉଟ ଅବ ଡେଟ—ତାମାନ୍ତି ନା ହଲ୍ଲେଓ ବର୍ତ୍ତମାନେର ପ୍ରକାଶଗ ସହିତେ ପାଇବେ ନା ।

গাড়োলস্তু গাড়োল

আমরের ভাক-নাম স্বপ্ন—বা ইয়েপ্প—সারা দেশটা জুড়ে ! তোলা-নাম ছার ডেষ্টের ইয়োজেপ (স্বপ্ন) গোবলস্, রাষ্ট্রের প্রাণাগাণ্ডি-মঙ্গী, রাজধানী বার্লিনের গাও-লাইটার (অঙ্গাধিকারী) এবং ফুরার আঞ্চলিক হিটলারের শেষ জুয়ো-খেলার পাশা যখন খাকো যেরে যেরে থাচ্ছে, তখন সর্বাধিক, টোটাল ওয়ারের জন্য কুলে তাগৎ ‘ইকট্রে’ করার জন্য সর্বাধিকারী । পার্টির ব্রেন-বাঙ্গো । শক্র-মিজ্জ সবাই এক স্থারে বলেছেন, ‘হা, প্রাণাগাণ্ডি কারে কয়, সে-বস্তু দেখিয়ে গেছে এই ব্রেন-বাঙ্গোটা !’ বাঙ্গোটির এক দিক দিয়ে চুকতো সামাজিক তথ্য, হাফ-তথ্য, ভাষা যথ্যে, যুক্তবণ্ণত্বেলত গুলবন্ধন বেরিয়ে আসতো অস্ত দিক দিয়ে । এক-একখানা ঢাহাছোলা, রিটোল, অন্তর, অনিদনীয় কলাশ্চষ্টি ! দীড়ান, এই ‘কলাশ্চষ্টি’ রহস্যটা একটু গুচ্ছিয়ে বলতে হয়—কারণ, এ-বাবদ তাবৎ টেকনিক্যাল টার্ম একমাত্র ক্রাসীর মারফতে প্রকাশ করা সম্ভবে । ততুপরি গোবলস্ সায়েবের দিলের আন্ত থেকে জান-এর দৃশ্মন্ তক সীকার করেছেন, ভোতা হোৎকা টিউটন নাসী পাঠাদের ভিতর ঐ গোবলস্ট ছিলেন একমাত্র জিনিয়াস, ধীর স্বকে বিরাজ করতো স্মৃতিশূল মতিশক্তুগুলী পরিপূর্ণ লাভিন মাথা—তাই তাঁর লিখন-কথন উভয়েতেই ছিল, ক্রাসীস্থলত স্ফটিক স্বচ্ছতা ! এ-কলাশ্চষ্টিকে অ্যান্ড্রু দা’র বলা যেতে পারে, মাস্টার পীস অব আর্ট বললে টিক টিক মানেটা ওৎরায় ‘না । অব-জে না’র শব্দসমষ্টি আমি শনেছি ; এটা বোধ হয় morale-এর মত ইংরিজিতে চালু ভেজাল ক্রাসী মাল (আমরা যেরকম কলকাতাই উর্দ্ধতে ‘একটো’ ‘দুর্ঘো’র ভেজাল বরাবর ব্যবহার করে আসছি !) অর্থ, যে-কলাশ্চষ্টি

১ অঞ্জকোর্টের ইতিহাস-অধ্যাপক ট্রেভ-রোপারের মত অর্মনির জাতশক্তি শতকে গোটেক ; ততুপরি তিনি একটি আন্ত স্ববন্ধ ন্বয় । তিনি বলেন, ‘and it was the Latin lucidity of his (Goebbel's) mind, the un-German suppleness of his argument which made him so much more successful as a preacher than the frothblowing nationalists of the South.’

অবশ্য অধ্যাপককে বোৰা তাৰ । তিনি শতাধিক বার বলেছেন, অর্মনৱা অতিশয় অগ্নি জ্বাত । উত্তরে বলি, অগ্নিৱার পুক্ষি বোৰে না ; রহস্যের সুকানে কোটে মাথা । তাই অর্মন দার্শনিকদের ভিতৰ লাভিন ধৰনের অস্ত শেখক শোগেনহাওয়ার ভোতা লেখক হেগেল-এর তুলনায় অবহেলিত ।

কোনো কাজে লাগে না, যেমন ‘পাপিয়ে মাশে’তে তৈরী কাশীরী সুলভানি-পারা প্রটিচাড়া বস্ত, যেটাতে ফুল রাখা যায় না বটে, কিন্তু দেখতে খাল। গ্যোবলক্‌ সারেবের বেতার বক্তা বা সম্প্রাদকীয় প্রবক্ষ বিলকূল বেকার নয়—টাই-টাই কাজে লাগতো। সেদিক দিয়ে দেখতে গেলে তিনি টলস্টয়কে নিচ্ছবই পরম আপ্যায়িত করতে পারতেন; পার্থক্য মাঝে এইটুকু যে, টলস্টয় তাঁর কলা দ্বারা নির্মাণ করতেন স্বর্গারোহণের সোপান, যপ্প. নির্মাণ করতেন রসাতলের ধার্জার সবেগে নিপতিত হওয়ার তরে অত্যুত্তম পিছল সাহস্রদেশ। আর ইছদিকুলের কল্যাণার্থে গ্যাস-চেহার !

হিটলারের বক্তৃতা-গর্জনও কন্দের তাওব বৃত্যতুল্য প্রলয়কর, কিন্তু সেটাকে অত সহজে বিশ্লেষণ করা যায় না। সেটাও কলাগুষ্ঠি এবং সেটি যপ্প.-মার্কিন চেয়ে লক্ষণে কার্যকরী। কড়া পাক।

তৃজনার মুখে একই ভিগিগ : ইছদিকুল সর্বনেশে। এদের সমূলে বিনাশ করতে হবে।^১

কিন্তু তৃজনের ঘনের ভিতর দ্রুতি। যপ্পের বিশ্বাস, ইছদিকুল সর্ব ব্যাপারেই সাতিশয় ধুরন্ধর। এদের সঙ্গে ‘নর্ডিক আর্যরা’ অর্থাৎ জর্মনের কিছুতেই পাঞ্জা দিতে পারবে না। পক্ষান্তরে হিটলার এটা যানতে পারেন না—জান কুল। তাঁর মতে, এই বহুক্রান্ত যে-কটা ডাঙুর ডাঙুর জাত, গোষ্ঠী, বংশ—যা খুশি বলুন, ইংরেজীতে Race, জর্মনে Rasse—তাঁর মধ্যে ‘আর্থ’-রেস সর্বোত্তম। এবং সেই আর্থ রেসের ভিতর সর্বোত্তমেরও সর্বশ্রেষ্ঠ জর্মনির নর্ডিক, বৌল চোখ, ব্রন্ড。(সোনালী, কোনো কোনো ক্ষেত্রে জুপালীও—যেটাকে বলা হয় প্রাচিনাম ব্রন্ড,) চুলধারী ‘আর্থ’ রেস। ইহবিশ্বের সর্ববাবদে তারাই সর্বশ্রেষ্ঠ। কিন্তু সম্পূর্ণ স্বাস্থ্যসম্পন্ন শক্তিমান যুবার শরীরেও যেমন ক্যানসার দেখা দিতে পারে, ঠিক তেমনি জর্মন সমাজে এসে ঢুকেছে ইছদি গোষ্ঠী। এরা-

২ হ্যুরনবেরগের মোকদ্দমায় যখন আসামী নাঃসিদের বিহুকে বলা হলো: যে তাঁদের ফুরার গুরই ইছদিদের ausrotten=‘সরংশে নির্বংশ’ করবেন বলে একাধিকবার সর্বজনসমক্ষে পণ করেছিলেন, তখন আসামী পক্ষ বলে, ‘ওসক কথার কথা। কেউ যখন বলে, “তোমার চামড়া দিয়ে ডুগডুগি বাজাবো” (বাঙলায় বলতে গেলে এই আচুবাচই জুসই) তখন অস্ত পক্ষ সেটা সিরিয়াসলি শর্ষার্থে নিয়ে বিশ্বের তাৰৎ ডুগডুগি বানাবাব যজপাতি বিনষ্ট করতে মাথার গাষছাঁ দাখে না।’

ছারগোকাৰ মত ভার্মিন। ছারগোকাৰ বেশী বৃক্ষিমান না আছুব বেশী বৃক্ষ ধৰে, এ প্ৰথা বৃক্ষিমান-মাহুষ তুলবে না—বৃক্ষিমান বা মূৰ্খ ছারগোকা তুলবে কি না, সেটা হিটলাৰ বলেন নি।

য়প্প. বললেন, ‘এটা হল তুলনা। তুলনা যুক্তি নহ।’

ফ্লার বললেন, ‘তুলনা মাঝই তিন ঠাণ্ডেৰ উপৰ দাঁড়ায়। টায়-টায় যুক্তিৰ ঘান নিতে পাৱে না সত্য, কিন্তু আপন বক্তব্য জোৱাবাৰ ও প্ৰাঞ্জল কৰাৰ জন্ম তুলনাৰ ব্যবহাৰ কৰেছেন সৰ্বশুণীজ্ঞানীই।’

য়প্প. বললেন, ‘তৰ্কস্থলে যেনে নিলুম।’ গ্যোবলস্ বড়ই প্ৰভৃতক ছিলেন। নইলে প্ৰভুৰ আস্থাহত্তাৰ চক্ৰিশ ঘণ্টাৰ ভিতৰ তাৰ ছ’টি শিখপুত্ৰকস্থাদেৱ ভাস্তুৰ দিয়ে খুন কৰিয়ে সজীৰ আস্থাহত্ত্বা কৰিবেন কেন ? বললেন, ‘তাই সহ। কিন্তু আমি আপনাকে হাতেৰাতে দেখিয়ে দেব, ইছদিবা অস্তত ব্যবসাৰ ক্ষেত্ৰে আৰ্দেৱ চেয়ে বেশী বৃক্ষ ধৰে।’

‘কোনো ক্ষেত্ৰেই না।’

‘বাজী ধৰন।’

‘বিলক্ষণ। কত ?’

‘এক লাখ।’

‘গোমাখট—পাঞ্জী বাঁধ।’

ছুজনাতে ছান্নাবেশে বেৱলেন। তাৰ জন্ম বেশী বেগ পেতে হল না। এমনিতেই ‘ঠোটকাটা বার্লিন-কুনিয়া’ বলতো ফ্লারারেৱ চুল নেৰে পড়ে কপাল ঢাকে নি— এটা অকল্পনীয় ; আৱ গ্যোবলস্ এক লহয়াৰ তৰে বকৰ বকৰ বক্ষ কৰেছে— এটা ততোধিক অবিশ্বাস। হিটলাৰ তাই চ্যাটচেটে পয়েটম দিয়ে যেন আৱ তৈৰিবচন্নীৰ মত চূড়ো-ৰৌপ্যা বাঁধলেন—এবাৱে আৱ চুল খসে পড়ে, কপাল ছাপঘঘে চোখ এন্তেক ঢেকে দেবে না। বাস, এতেই হয়ে গেল ছান্নাবেশ। আৱ য়প্প. ? তিনি বললেন, তিনি প্ৰতি দশ মিনিটে একটি মাত্ৰ সেৱটেৱস বললেন। এ-ৱৰকম বিকট চৃপচাপ লোককে কে চিনবে য়প্প. বলে !

য়প্পেৱই প্ৰস্তাৱমত ছুজনাতে চুকলেৱ এক পাচমিশিলি খাটি আৰ লোকানে। চাইলেন একটা টী সেট। দোকানী একটি রমণীৰ ট্ৰেৰ উপৰ সৰ কিছু সাজিয়ে সামনে ধৰলো। গ্যোবলস্ কো তাৰ মুণ্ডটি ভাৱ ধৰে বাঁধে,

৩ সবিতৰ কাহিনী গাঠক পাবেন, অধীনেৱ ‘ছ-হাৱা’ পুত্ৰকে, হিটলাৱেৱ ‘শ্ৰেষ্ঠ দশ দিন’ প্ৰবক্ষে।

কের বী থেকে ভাইনে নাড়িয়ে নির্বাক প্রশংসি তুনিয়ে দিলেন। তারপর হঠাৎ ঘেন ঘনে পড়লো ঐরকম তাবখানা করে বললেন, ‘কিন্তু আমার বে-বোন্টকে আমি এই জন্মদিনের সওগাঁটা দেব তিনি তো শাটো; আপনাদের কাছে কি লেক্ট-হাণ্ডারদের অন্তে কোনো-টা সেট আছে?’ হিটলার বললেন, ‘হ্যাঁ।’ অন্তে আর্থসন্তান আমাদের দোকানী তো বেবাক বে-বাক,—অবাক! ‘লেক্টহ্যাণ্ডারদ টা সেট?’ সে আবার কি গববষ্টগা রে বাপু! বাপের জন্মে নাম এন্টেক শোনে নি। অনেকক্ষণ ঘাড় চুলকে, বিস্তর আদেশা করে আপসাআপসি করে সরিনয় জানালে, তার কাছে রেই।

হিটলার দিল্দরাজ আদমী। এক গাল হেসে বললেন, ‘মাথাটি, নিকস, মাথাটি নিকস,—বিলক্ষণ, বিলক্ষণ! তাতে এসে যায় না। আমরা অন্ত দিন দুশ্রা জিনিসের অন্ত আসবো’খন—খাস। দোকানটি কিন্তু! কি বলো হার ডক—থড়ি! উক্ত বীভাব জ্ঞেন! গুটে নাথাটি! আসি তবে। হেঁ হেঁ, হেঁ হেঁ।’

এবারে যপপ্ৰ প্রভুকে নিয়ে ঢোকালেন এক ইতুদির দোকানে।

দোকানী ছিল না। তার চোক বছরের ছেলে ছুটে এসে অদৃশ্য আম্পুতে (কখাটো আজকাল বজড়ই ‘কেশিনিবিল’ হয়েছে; আম্বো ব্যাভার করতে চাই) হাত কচলাতে কচলাতে একবারের জাহাগায় তিন-তিনবার বলে বসলো, ‘মুটন ময়েন, মুটন ময়েন, মুটন ময়েন: গুটন র্মগেনের অধিশক্ষিত উচ্চারণ), যাইনে হেৱেনু।’

উভয়ের হিটলার বিড়বিড় করে কি একটা বললেন, ঠিক ঠাহৰ কৰা গেল না। দক্ষিণের কোনো কোনো ভাঙ্গণ নাকি একদা রাস্তায় (‘সড়ক’ ‘সরকে’ বা ‘সরণিতে’—ওঁ:। কী স্টৰ্ম ইন এ টা ‘সেট’!) বেরলে চিকার করতেন, অল্পুৎ ঘেন সরে যায়, তার ছায়া ঘেন তুর গায়ে না পড়ে—তবে এদের পঞ্চাশ বা ষাট লক্ষকে বামুন গ্যাস চেষ্টারে^৪ খুন করে পুড়িয়েছে একথা কথনো কৰি নি। অতএব হিটলার যে ইতুদি ছোকৰাকে হেল-ফেলো-উয়েল-মেট (hail-fellow-well-met) করেন নি, সেটা স্পষ্টই বোৱা যাব। ইতুদি

^৪ এৰ অন্ততম বড়কৰ্তা হেয়াস হ্যুৱনবেৰ্গ মোকদ্দমায় সাক্ষী দেন, এবং পঞ্চে এঁৰ ফাসি হয়। দু'জন হাড়ে-পাকা যন্ত্ৰৱিদ মাৰ্কিন চিকিৎসক এঁকে আগা-পাশতলা পুন লুম পৰীক্ষা কৰেও এঁৰ ভিতৰ কোনো কিছু অ্যাব নৱমাল পান নি। ইনি বলেন, ‘হাজাৰ খানেক মাঝৰ গ্যাস দিয়ে মাৰতে আমাৰ ১০ থেকে ১২ মিনিট সময় লাগতো, কিন্তু আসল মুশকিল ছিল এদেৱ পুড়িয়ে নিচিহ্ন কৰা।—

ছোকৱা কাঁচুমাচু হৰে বললে, ‘আবাৰ বলে দেওয়া উচিত, সৱকাৰেৱ হুম্ৰ, কোনো “আৰ” ষণি ইহুদিৰ দোকানে ঢোকেন তবে দোকানদাৰ যেন ঠাকে সতক কৰে দেয়, এটা ইহুদিৰ দোকান, এখানে কেনাকাটা কৰলে আৰহি হাহী। সাইনবোর্ডও স্পষ্ট কৰে লেখা আছে, আপৰামা হয়তো লক্ষ্য কৰেন নি।’

হিটলাৰ বিভূবিভূ কৰলেন, ‘শোন্ গুট শোন্ গুট’—অৱেকটা যেন ঠিক আছে, ঠিক আছে, যেলাৰ বকেৱা না।

টা সেট চাওয়া হল। এল। গ্যোবলন্স্টাটাৰ সেই চাইলেন।

ছোকৱা প্ৰথমটায় হকচকিয়ে গেল।

পৰমহুর্তেই সঘিতে কিৰে এক গাল হেসে বললে, ‘এখনি নিয়ে আসছি, আৱাৰ!’ বলে যে সেট ট্ৰে’ৰ উপৰ সাজিয়ে রেখে দেখিয়েছিল সেইটে তুলে নিয়ে গুদোমৰে অনুগ্রহ হলো। ছ-মিৰিট পৱেই আৱেকটা আৱো বাঢ়িয়া ট্ৰে’ৰ উপৰ সাজিয়ে নিয়ে এল ষ্টাটাৰেৰ সেই।

তালেৰ ছোকৱা কৰেছে কি, এবাৰে ঐ আগোকাৰ সেটই উন্টে। কৰে সাজিয়েছে, অৰ্ধাৎ টা-কাপগুলোৰ আঙ্গুলগুলো রঘেছে থক্কেৰে বী দিকে; তাৰ মানে, থক্কেৰ বী-হাত বাঢ়ালে আঙ্গুল ঠিক আঙ্গুলৰ ঘথাহানে পড়বে।

গ্যোবলন্স্টাটাৰ ব্যাপক ব্যাপক না কৰে যথাসুল্যে সেই কিৰে নিলেন।

বেৰিয়ে এসে বললেন, ‘দেখলেন ইহুদিটাৰ চালাকিটা?’

হিটলাৰ অতিশয় সৱল দৱলী কঢ়ে বললেন, ‘চালাকিটা আবাৰ কোথায়? ’বেচাৰী আৰ্দেৱ ষ্টাটা সেই ছিল না স্টকে, তো সে আৱ কৰবে কি?’

*

*

এবাৰে সিৱিয়স কথা:—ব্যাটোৱা বলে, তাৱা নাকি আৰোক্তম। আৱে মোলো, আৰোক্তম ষণি হবিই, তবে সৰ্ব-আৰ্দেৱ—তা সে গ্ৰীকই হোক, লাতিনই হোক কিংবা তাদেৱ বহু পূৰ্বেৱ খিটানিৰ হিটাইটই হোক—সৰ্বপ্ৰাচীন সংহিতা চতুৰ্বেদ আছে ভাৱতীয় আৰ্দেৱ শ্ৰতিতে ভিৱ অজ কোন ‘আৰ’ গোসাইয়েৰ পটোল প্ৰত্যক্ষে?

দিনেৰ পৰ দিন নাগাড়ে চক্ৰিশ ঘটা চুঁলিগুলো চালু রেখে কাজ থতম হত না।’ গ্যাস চেহাৰে ইহুদিদেৱ চাৰুক মেৰে মেৰে ঢোকানো থেকে, চুঁলি চক্ৰিশ ঘটা চালু রেখে তাতে সাধাৰণ পুড়িয়ে ছাই কৰে জলে ভাসানো পৰ্যন্ত সব কাজ কৰতো কোনো কোনো স্থলে ইহুদিৱাই। তাদেৱ ছেড়ে দেওয়া হবে এই প্ৰশ্নাতনে। পৱে অবশ্য তাদেৱও ঘাড়ে গুলি কৰে মারা হত, পিছৰ থেকে, অতিৰিক্তে।

কিন্তু, আমরা তো দিয়েছি আশ্রয়—প্রথম ইহুদিরা যখন জীবনস্তোষৰ নিষ্পত্তিমান তরণীতে করে বোঝাই উপকূলে পৌছয়। গ্যাস-চেস্টারের কথা এই দুবা আড়াই হাজার বছর ধরে আমাদের মাথায়ই খেলে না! তবে, ইয়া, এখনির কেউ কেউ বলেন, আমরা বে অস্বচ্ছেশে ইজরায়েল প্রেসিডেন্টের শুভা-গম্ভোপলকে উদ্বাহ হয়ে ‘ল্ড’ করি নি সেটা গ্যাস-চেস্টারে পোরাও চেষ্টেও সথৎ শুরুহ! তোবা! তোবা!!

তাবা।

হাট-বাজার, শাক-সবজি,^১ দান-খয়রাং, দুখ-দুরদ, ফাড়া-গর্দিশ, মান-ইজ্জৎ, লজ্জা-শরম, ভাই-বেরাদুর, দেশ-মুক্ত, ধন-দোলত, রাজা-বাদশা, বড়-তুকুর, হাসি-খুশী, মায়া-মহবৰ, জন্ম-জানোয়ার, সীমা-সহবদ—ইত্যাদি ইত্যাদি।

এছলে লক্ষ্য করার প্রথম তব এই যে, প্রত্যেক সমাসের প্রথম শব্দটি ধাঁচি দিলী ভারতীয় শব্দ; হাট, শাক, দান, দুখ, মান, লজ্জা, দেশ ইত্যাদি এবং ছিতীয় শব্দটি যাবনিক (আরবী, ফার্সি, তুর্কী, হীজু গয়ুরহ), যেমন বাজার, সবজী, ধয়রাং, দৰ্দ, ইত্যাদি। এবং দুটি শব্দই প্রায় সমার্থন্তেক।

তাহলে প্রশ্ন, এ ‘হৃকর্মে’ কি প্রয়োজন?

আমরা যখন সাঁবারণের কোনো অজানা ভাষা থেকে উদ্ভৃতি দিই, তখন বাঙ্গলা অচুবাদটি দি তার পরে। তাই আমরা যদি ইংরিজী প্রবক্ষে সংস্কৃত বা বাঙ্গলা উদ্ভৃতি দিই তবে ইংরিজী অচুবাদটি দি পরে। অর্থাৎ যাকে বোঝাতে যাচ্ছি, তার ত.বি আসে পরে।

তা হলে মনে করুন, মুসলমানের আগমনের কিছুকাল পরে কোনো হিন্দু (বা অবক্ষিপ্ত মুসলমানও হতে পারে, কারণ হিন্দু ধর্মবর্জন করে মুসলমান হয়ে গেলে রাতারাতি তার আরবী ফার্সি রপ্ত হয়ে যায় না) গেল মুসলমান শাসন-কর্তার কাছে বিচারের আশায়। বললে, ‘ধর্মাবতার, ছজুর!—দেশ—’ বলেই ধৰকে দীড়ালো। ভাবলে ‘ছজুর কি “দেশ” শব্দটা জানেন! ছজুর তো হাট-বাজারে ঘোরাঘুরি করে দিলী শব্দ শেখবার ফুর্সৎ পান না’—(অথচ আমাদের হিন্দুটি পেটের দায়ে, কাজের তাড়ায় বিদেশাগত মুসলমানদের সঙ্গে মেলামেশা

১ কিন্তু শাক-ভাত, শাক-পাত, শাক-পাতেড়, শাকাঞ্চ, শাক-মাছ অস্ত সমস্তার অক্ষ। স্থানাভাব না হলে সেটিরও আলোচনা করা হবে।

করার কলে কিছু কিছু যাবনিক শব্দ শিখে গিয়েছে) তাই ‘দেশ’ বলে থমকে গিয়ে বললে ‘মুস্ক’—ওটা হজুরের যাবনিক শব্দ। অতএব শেষ পর্যন্ত তার নিবেদন দীড়ালো, ‘দেশ-মুস্ক ছারখার হয়ে গেল। রাজা-বাজা (আবার রাজা বলে থমকে গিয়ে যাবনিক “বাজা” বললে) আমাদের মত কাঙ্গাল-গুরীবের (গুরীর আরবী) দুখ-দুরদ (দুরদ, দুর্দ ফার্সি) কে বুববে? আমাদের মান-ইজৎ (ইজৎ আরবী) ধন-দৌলত (দৌলত যাবনিক) সব গেল। যেহে-ছেলের লজ্জা-শরম (শর্ম যাবনিক)ও আর বাঁচে না। রাজায় বেরোলেই দেখতে পাবেন, কারো মুখে হাসি-খুলী (খুলী ফার্সি) নেই। হজুর অহমতি দেন—তাই-বেরাদুর (বেরাদুর ফার্সি) নিয়ে মগের মুল্লকে চলে যাই।’

মনে করুন, কথার কথা কইছি, হজুর সত্যকার হজুর ছিলেন। হজুর দিয়ে প্রতিবিধান করলেন।

আমাদের বঙ্গসম্পাদনাটি বাড়ি কি঱ে গৃহিণীকে আনলে ডগমগ হয়ে বললে, ‘বুবলে গিয়ী, হজুর যা আমায় ধারিব—’ (বলেই থমকে দীড়ালো; হজুরের দুরবারে ‘ধারিব’ কথাটি খুবই চালু, সেইটেই এতক্ষণ ধরে দুরবারে সে শুনেছে, তাই দুম্ব করে দেটা ব্যবহার করে দুচ্চিমায় পড়লো, গিয়ী তো যাবনিক শব্দটা বুববে না, গিয়ী তো হাট-বাজারে গিয়ে যবনের সঙ্গে মেলা-মেশা করে এসব শব্দ শেখে নি—তাই সঙ্গে সঙ্গে বললে) ‘যত্ত—হজুর যা ধারিব-যত্ত করলেন কি বলবো। আবার দোকান (ফের মুশকিল—দোকান ফার্সি শব্দ, তাই বললে ‘হাট’ [হট] হাট খুলবে,—কোনো চিষ্ঠা করো না গিয়ী! নারায়ণ, নারায়ণ।’

এ যুগে আবার কিরে আসবো। কিন্তু তার পরবর্তী যুগে মেখুন, ইংরেজ boss-কে বলছি, ‘স্তার। আমি উকিল—(বলেই থমকে দীড়ালুম, উকিল যজ্ঞপি আসলে আরবী শব্দ, এসামির ইটি ধাটি বাঙ্গলা, স্তার কি বুববেন?—তাই ইস্তদান্ত হয়ে বললুম) ব্যারিস্টার (উকিল-ব্যারিস্টার) লাগিয়েছিলুম। ধাটি-(ঞ্চ ব্যায়া! শুর বুববেন কি?) গেলাস (glass—এবার শুর বুববেন!)—ঘটি-গেলাস বঙ্গক দিয়েছি—তেনাদের অন্ত এরেক (ফের ইংরাজি ‘ব্রাণ্ডি’) ব্রাণ্ডি, বিড়ি-সিগারেট (বিতীহটা ইয়োরোপীয়) যা গেছে সে আর বলে কাজ নেই।’

এই সব বলে-করে তো ছুটি নিয়ে দেশে গেলুম। প্রথমেই ঠাকুরমাকে পেছায়।

বললুম, ‘ঠাকুমা, পরে সব শুনেছে বলবো, এই বেলা তুম না ও সংকেপে। বক্ষ ধাসীর শুণ্ডির ছোট ভাইটি নিয়েছেন ফ্ল্যাট (আবার সেই হাজামা—ঠাকুমা—এক্তা ‘ফ্ল্যাট’ বুববে না, অতএব বললুম), ফ্ল্যাট-বাড়ি। আমাদের কাউকে না

জনিয়ে করেছেন বিষে : কিন্তু ঠাকুমা, যেয়েটি কী স্মৃতি ! একেবারে জন (doll—সর্বনাশ, ঠাকুমা তো বুবে না, তা হলে ‘পুতুল’ বলি)-পুতুলের মত । কিন্তু হলে কি হয় ! শুরু আছেন, ধন্দো আছেন । ব্যাস ! এল তেড়ে টাইফন্ডেজ-জর (টাইফন্ডেজ তো জরই বটে—তবু ঠাকুমা যদি না বোবেন, অতএব ‘জর’টা বলতে হল) ; তুমি ভাবছো আমরা কিছুই করি নি । ডাঙ্কার (আবার সেই বিপদ, তাই বলতে হল) বণ্ণি (ডাঙ্কার-বণ্ণি) নিষে এলুম । কিন্তু কিছুতেই কিছু হল না ।’

তাই আবার নিবেদন করছি, যাকে বোঝাচ্ছি তার বোধ্য শব্দটি আসে পরে ।

এটা কিছু নৃতন তত্ত্ব, আমাদের দেশের আজগুবী ব্যাপার নয় । ইংলেণ্ডে নরমান বিজয়ের পর ইংরেজ যখন বিদেশী জজুরের কাছে গিয়ে ফরিয়াদ বা রিপোর্ট দিত, তখন বলতো, ‘He is very meek and humble (meek থাটি ইংরিজি, কিন্তু humble বিজয়ী নরমানদের শব্দ), Sir, but it is odd and strange (odd ইংরিজী, strange নরমান), that although we thought it meet & proper (meet ইংরিজী, proper নরমান) that we should search every nook and corner (nook ইংরিজী, corner নরমান), our sorrow and grief (sorrow ইংরিজী, grief নরমান) know no bound that we did not find him ’

তফাং শুধু এইটুকু যে ইংরেজ তখন দিলী ও বিদেশী শব্দের মাঝধানে and বসিয়েছে—meek and humble, odd and strange ; আমরা বাঙালীয়া ‘and’ ‘এবং’ বসাই নি ; আমরা বলেছি, হাসি-খুশী, মান-ইজ্জৎ, দেশ-মুক্তুক ।

পাঠক কিন্তু ভাববেন না, আমাদের সব সমাসই এ রকম ।

জল-পানি, বাজার-উটকো, মাল-মশলা, ঘটি-বাটি, টোল-চতুর্পাঠী, মক্কব-মাজাসা, ইস্কুল-কলেজ অস্ত ধরনের সমাস ॥

কবিশুরু ও নম্বলাল

অসাচার্য নম্বলাল বশুর জীবন এমনই বহু বিচিত্র ধারায় প্রবাহিত হয়েছে, তিনি এতই নব নব অভিযানে বেরিয়েছেন যে তার পরিপূর্ণ পরিচয় দেওয়া অতি কঠিন, অসাধ্য ও সময়সাপেক্ষ । তহপরি যিনি সে পরিচয় দিতে যাবেন তাঙ্ক সর্বসম্মত অপর্যাপ্ত কৌতুহল ও সে রস আঙ্গাম করার মত অপ্রচুর

স্পর্শকাতরতা থাকার একান্ত, অত্যন্ত প্রয়োজন : মানবসমাজে অন্দলাল ছিলেন অবৈজ্ঞানিক তথা আজ্ঞাগোপনপ্রয়াসী—তাঁর নীরবতার বর্ম তেল করে তাঁকে সর্বজন সম্মত অপ্রকাশ করার মত ক্ষমতা, সে প্রকাশের অন্ত প্রয়োজনীয় শৈলী ও ভাষার উপর অধিকার এ-ভূগে অত্যন্ত আলঙ্কারিকেরই আছে। আবাদের রেই ; আমরা সে দৃঃসাহস করি নে ।

আমরা তাঁকে চিনেছি, গুরু জনপে, রসমষ্টির জগতে বহু বিচিত্র পরৌক্তা-নিরীক্ষায় সতত রাত শ্রষ্টা জনপে এবং কবিগুরুর অন্তর্ম শ্রেষ্ঠ শিষ্য ও সহকর্মী জনপে । রবীন্দ্রনাথ তাঁর বিশ্বভারতীতে প্রধানত পণ্ডিতদেরই আমন্ত্রণ জানিষ্টেছিলেন— আচার্য বিধুশেখর, ক্ষিতিমোহন, অ্যানডুজ, কলিন্স, শ্বামের রাজগুরু, উইন্টারনিংস, লেভি, গোস্বামী নিত্যানন্দ, জগদ্বানন্দ ইত্যাদিকে । এদের কেউই রসমষ্টা ছিলেন না, এমন কি যে দিনেন্দ্রনাথ সঙ্গীতে, কাব্যে অসাধারণ সৃজনশক্তি ধরতেন তিনি পর্যন্ত তাঁর নিজস্ব সৃজনশক্তির দ্বার ঝুঁক করে সর্বক্ষমতা নিয়োজিত করেছিলেন রবীন্দ্রসঙ্গীতের রক্ষণাবেক্ষণ কর্মে । একমাত্র অন্দলালই এই পরিপূর্ণ পাণ্ডিত্যময় বাতাবরণের মাঝখানে অগ্রমন্ত চিত্তে আপন শৃষ্টিকর্মে নিয়োজিত ছিলেন ।

রবি নন্দ সম্মেলন যেন মণিকাঞ্চন সংযোগ । এ তথ্য অনন্তীকার্য যে রস কি, চিত্রে, প্রাচীরগাত্রে তথা দৃশ্যমান কলার অন্তর্গত মাধ্যমে তাঁকে কি প্রকারে মৃত্যু করা যায় এ-সম্বন্ধে অন্দলাল তাঁর গুরু অবনীন্দ্রনাথের কাছে উৎকৃষ্টতম শিক্ষাদীক্ষা 'লাভ করেন । তাই অন্দলাল শাস্ত্রনিকেতনে আগমন করার পূর্বেই বঙ্গদেশ তথা ভারতে শুপরিচিত ছিলেন ও পশ্চিমের বহু সদাজ্ঞাগ্রত রসিকজনের মুঢ় দৃষ্টি আকর্ষণ করতে সক্ষম হয়েছিলেন । কিন্তু কবিগুরুর নিত্যাশাপী স্থা, সহকর্মী ও শিষ্য জনপে শাস্ত্রনিকেতনে আসন গ্রহণ করার পর তাঁর চিমুয়ত্বন ধীরে ধীরে সমৃদ্ধতর হতে লাগলো ও রবীন্দ্রাহৃত পণ্ডিতমণ্ডলীর সংস্পর্শে এসে তিনি এমন সব বিষয়বস্তুর সঙ্গে পরিচিতি হলেন যেগুলো সচয়চৰ সাধারণ আচিস্টকে আকৃষ্ট করে না । একটি মাত্র উদাহরণ নিবেদন করি : শ্রষ্টা রবীন্দ্রনাথ তাঁরতবর্ণের ইতিহাসের ধারা সম্বন্ধে একাধিক প্রবন্ধ লিখেছেন, বিশ্বভারতীর সাহিত্য সভায় তথা অন্তর্ব জ্ঞানচক্রে শতাধিকবার আলোচনা করেছেন, তর্কবিত্তক উদ্ভুক্ত করেছেন । ১২১ থেকে পূর্ণ কুড়িটি বৎসর এসব সম্মেলনে অন্দলাল উপস্থিত থাকতেন, কিন্তু আমি তাঁকে কখনো (১৯২১-২৬) এ সবেতে অংশগ্রহণ করতে দেখি নি ।

অধ্যচ ১৯৩৬।৩৭-এ বরোদার মহারাজা যখন তাঁকে সেখানকার কৌর্তিমণ্ডিতে দেষালচৰি (মুগ্রাল) আঁকতে অহুরোধ করলেন তখন তিনি চার দেষালে একে

দিলেন ‘ভারতবর্ষের ইতিহাসের ধারা’। ১। ‘গঙ্গাবতুরণ’ (গঙ্গা বিনা যে ভারতে আর্যসভ্যতার পতন ও বিকাশ হত না সে কথা বলাই বাহ্যিক), ২। ‘কুরুক্ষেত্র’, ৩। ‘নটির পূজা’, ৪। ‘মীরাবাঙ্গ’ (‘সন্তন সঙ্গ বৈর্ত বৈর্ত লোক শাজ ধোঁট’—চিত্রে)। আর্য, হিন্দু, বৌদ্ধ, মধ্যামুগ্রীয় ভঙ্গি এই চার দৃষ্টিবিদ্যু থেকে নন্দলাল দেখেছেন ভারতের সমগ্র ইতিহাস।

কিন্তু এহ বাহু। আসলে যত্থাপি চিত্রের মাধ্যমে রসমন্তি সমষ্টে নন্দলাল পরিপূর্ণ শিক্ষাদীক্ষা গুরু অবনৌজনাথের কাছ থেকে পেয়েছিলেন, সে রস কাব্যে, সঙ্গীতে, বৃত্ত্যে কি ভাবে প্রকাশ পায় সেটি তিনি দেখতে পেলেন দিলের পর দিন, বহু বৎসর ধরে শান্তিনিকেতনে। রসের প্রকাশে কোন কলার অধিকার কতখানি নন্দলাল সে সমষ্টে পরিপূর্ণ মাত্রায় সচেতন হলেন শান্তিনিকেতনে, রবীন্দ্রনাথের সাহচর্যে। কাব্য রবীন্দ্রনাথ প্রকৃত আলঙ্কারিকের (নন্দনতত্ত্বজ্ঞের) ঘায় রস নিয়ে আলোচনা করার সময় নিজেকে সাহিত্য, সঙ্গীত বা নাট্যরসের মধ্যে সীমাবদ্ধ রাখতেন না। স্বনামধন্য স্টেলা ক্রামরিশের সঙ্গে তিনি দিলের পর দিন রস নিয়ে যে আলোচনা (হোয়াট ইজ আর্ট ?) করেন তাতে টেলস্ট্যুরের অলঙ্কার শাস্ত্রও বাদ পড়তো না এবং তিনি বেটোফনের ‘ক্রয়েংসার সনাটা’-র বিঙ্গকে যে মন্তব্য প্রকাশ করেন সেটিও উভয়ের মধ্যে আলোচিত হত। এসব আলোচনা সাধারণত হত বিশ্বতারঙ্গীর সাহিত্য সভায়—এবং নন্দলাল সে-হলে নিত্য-নীরব শ্রোতা। সে-সময় নন্দলালের চিঞ্চাকুটিল লাটাটের দিকে দৃষ্টিনিক্ষেপ করলেই স্পষ্ট বোঝা যেত, আর্ট সমষ্টে তাঁর যা ধারণা, অভিজ্ঞতা, তাঁর যা আদর্শ দেশগুলোর সঙ্গে তাঁনি এ-সব আলোচনার মূল সিদ্ধান্ত, মীমাংসাহীন জগন্না-কলনা। সব কিছু মিলিয়ে মিলিয়ে দেখেছেন।

স্পষ্টই প্রতীয়মান হয়, মৃত্য যত্থানি গভিলীল (ডাইনামিক) চিত্র তত্ত্বানি হতে পারে ।।। পক্ষান্তরে নটনটা বক্ষমঝ থেকে অস্তর্ধান করার সঙ্গে সঙ্গেই তাঁর ভাস্তুহীন থেকে যায় শুধু শুভিতে—বাস্তবে সে অবলুপ্ত। কিন্তু চিত্র চোখের সামনে ধাকে যুর্গ যুগ ধরে—এবং চিত্রের মত চিত্র হলে প্রতিবারেই যে তাঁর থেকে আনন্দ পাই তাই নয়, প্রতিবারেই সেই প্রাচীন চিত্রে এব নব জিনিস আবিক্ষার করি, নিত্য নিত্য নবীন রসের সঙ্গান পাই। তাই কোনো মৃত্য-দৃশ্য থাই চিত্রে সার্থকরূপে পরিস্ফুট করা যায়, তবে মঝ থেকে অস্তর্ধান করার সঙ্গে সঙ্গে যে-চিত্রের চিরান্তরে অবলুপ্ত হওয়ার কথা ছিল, সে হয়ে যায় অজ্ঞ অমর। কিন্তু ‘চিত্রে সার্থকরূপে পরিস্ফুট’ করার অর্থ, সে যেন কটোগ্রাম না হয়—তা হলে মনে হবে, অর্ডেক-বর্ডেকী মৃত্যুকলা প্রকাশ করার সময় হঠাতে যেন মুহূর্তেক করে পারাখ-

পৃষ্ঠাঙ্কায় পরিণত হবে গিয়েছিলেন। ঠারাই নন্দলালের ‘ঠাটীর পূজা’ চিত্রটি প্রাচীরগাঁও দেখেছেন, ঠারাই আমার সামাজিক বক্তব্যটি সম্যক উপলক্ষ করতে পারবেন। সে চিত্র তো স্টাটিক নয়, ‘স্টেডিয়াম’—বস্তুত তার দিকে অনেকক্ষণ একদৃষ্টি তাকিয়ে থাকলে মনে হয়, এই বুরি নটী আরেকথানি অঙ্কার গাত্র থেকে উপস্থোচন করে দর্শকের দিকে, আপনারই দিকে অবহেলে উৎক্ষেপ করবে, এই বুরি মৃদুজৈ ভিন্ন তাল ভিন্ন লয়ের ইঙ্গিত তেসে উঠবে আর সঙ্গে সঙ্গে নটী তাঙ্ক নৃত্য দ্রুততর করে দেবে, শাশ্বত-নৃত্য তাঙ্গবে পরিণত হবে, ঘনমথৰ ‘নয়ো হে নয়ো’ অকশ্মাং অতিশয় দ্রুত ‘পদযুগ দ্বিরে’ ‘চন্দ্রভাস্তু’র মদমত্ত নৃত্যে মৰীন বেশ গ্রহণ করবে।

বস্তুত আপন মনে তখন প্রশ্ন জাগবে, নন্দলাল মঞ্চে বিভাসিত যে-নৃত্য স্বচক্ষে দেখেছিলেন, সে-নৃত্য কি সত্যই এতখানি প্রাণবন্ধ, উচ্ছ্বসিত—শাস্ত থেকে মহর, মহর থেকে উগ্রত্ব—প্রাবন বেগে ধাবিত ছিল, না তিনি অক্ষন করেছেন ঠার নিজস্ব কল্পনাকের মৃত্যু নৃত্যের আদর্শ প্রকাশ।

*

সুন্দরের পরিপূর্ণ আনন্দ-ক্রপের ধ্যানের বীজমন্ত্র নন্দলাল গ্রহণ করেন কবি-গুরুর কাছ থেকে। এবং তার সর্বোচ্চ বিকাশে সে বৌজের যেন কোনো চিহ্নই নেই। সে যেন পত্রপুল্পে বিকশিত মহীরূহ।

এবং একমাত্র নন্দলালই ঠার গুরুর উপরও প্রভাব বিস্তার করেছিলেন। সকলেই জানেন, পরিপূর্ণ বৃক্ষ বয়সে কবি বৰীক্রনাথ চিত্রের মাধ্যমে আপন স্বজ্ঞনী-শক্তি প্রকাশ করেন। কিন্তু কবির প্রভাবে ছবির নন্দলাল তো কখনো কবিতা রচনা করেন নি! ॥

খেলেন দই রমাকান্ত

ইছদি ঘাজক সম্প্রদায়ের স্থপুত্র শ্রীযুত শেভির সঙ্গে ঠার বাড়িতে থানা থেতে যাচ্ছি। ঠার আছে গল্লের অফুরন্ত তাঙ্গার। ঠারাই একটা ছাড়লেন :

“জারের আমলে রববার দিন গির্জেয় গেছে গ্রামের সবাই। ঝুশ জাতটা একদা ছিল বড়ই ধর্মাহুরাগী। কুলোকে বলে, কুসংস্কারাচ্ছব, ভূতপ্রেত-তাবিজ-কবচ-বিশাসী উজ্জবকের ভায়রাভাই। এবং সাতিশয় পাষণ্ডেরা বলে, সেই প্রাচীন কুসংস্কারাই আজ তাদের টেনে নিয়ে যায় লেনিনের দর্গায় শির্ণি চঞ্চাতে।

তা সে যাক গে—মোক্ষ কথা ! তারা কাহমনোবাকে বিশ্বাস করে, তাদের গৌরের পাত্রি সায়েব যা বলেন তাই আপ্তবাক্য। যত্পি এসব পাত্রিদের অনেকেই নিজের নামটি পর্যন্ত সই করতে পারে না—”

আমি শুধালুম, “নিরক্ষর জন গির্জায় ধর্মোপদেশ দেয় কি প্রকারে ?”

বললেন, “আশ্চর্য ! রাসপুত্র যে কী মাথার ঘাম পারে কেলে কুলে আড়াই আউল বাইবেল গলাধঃকরণ করতে পেরেছিলেন সে না হয় পড়ো নি, তাই আমো না। নিচেভো—অর্ধৎ বুছ পরোয়া নেহী। সেই আড়াই আউল বাইবেল ডাইনুট করে তিনি মহারাণী জারিনা মায় জার প্রাসাদ জয় করলেন। তাকেও নাম সই করতে হলে ঘেমে নেয়ে কাঁচি হতে হত।

আর এই উল্টো দিক—অর্থাৎ ভালোর দিকের সর্বশ্রেষ্ঠ উদাহরণ খুঁজতে হলে অন্তত তোমাকে তো আর উভর যেকুন থেকে দক্ষিণ যেকুন অবধি মাঝু মাঝতে হবে না। তোমার মৰ্বী পয়গম্বর তো ছিলেন সম্পূর্ণ নিরক্ষর ! তা সে যাক গে !

সে বববারে পাত্রি সায়েবের সারমন বা বক্তৃতার বিষয়বস্তু ছিল ইহুদিরা কী অন্তায়ভাবে প্রভু যৌনকে ত্রুশের উপর খুন করলো। এ বিষয়ে বক্তৃতা শিক্ষিত অশিক্ষিত সব পাত্রিই দেন। তফাৎ শুধু এইটুকু যে, শিক্ষিত পাত্রি জানেন, প্রভু যৌন ত্রুশের উপর থেকে তাঁর হতাকারীদের ক্ষমা করে গিয়েছিলেন। তাই তিনি বক্তৃতা দেবার সময় সতত সতর্ক থাকেন, অঙ্গ খৃষ্টানগণ যেন উত্তেজিত হয়ে ইহুদি নির্ধারণ আরম্ভ না করে। কিন্তু ঐ যে রূপ পাত্রির কথা বলছিলুম, তিনি সেদিন উঠে পড়ে লেগে গিয়েছেন, কি প্রকারে মৃচ্য জনতাকে প্রতিহিংসাপরায়ণ করে তোলা যায়। অবশ্য তার জন্য অত্যধিক বাঞ্ছিতাত্ত্বিক কোনো প্রয়োজন নেই—কারণ রূপ দেশে আবহমান কাল থেকে ইহুদিবৈরিতা বংশানুক্রমে চলে আসছে। কাজেই সারমন শেষেই বিস্তুক চাবীরা একজোট হয়ে ধাওয়া করলো মাঠের অন্ত প্রান্তের থাস ইহুদি গ্রামটার দিকে। দূর থেকে তাদের চিংকার ছান্কার শব্দে ইহুদিরা ব্যাপার কি জানবার জন্য গ্রাম থেকে বেরিয়ে এল। তাদের চিংকারে তখন পরিষ্কার শোনা যাচ্ছে—‘খুন করবো, ব্যাটাদের খুন করে রক্ত দিয়ে রক্তের দান নেব !’

সবাই একে অন্তকে চেনে। তাই ইহুদি গাঁওবুড়ারা করজোড়ে শুধালে, ‘আমরা কি অপরাধ করেছি যে আমাদের খুন করবে, এতকাল ধরে পাশাপাশি গ্রামে বাস করছি—’

উত্তেজিত জনতা বললে, ‘চালাকি রাখো। তোমরা আমাদের প্রভুকে খুন করেছ, তার দান আমরা নেবই নেব !’

‘যেন পর দিবের ঘটনা ! লেভি গল্প বলা কান্ত দিলেন। কারণ হঠাৎ পিটির পিটির করে ঝুঁটি নামলো। এই পোড়ার দেশে যনহুন নেই বলে বাবো শাসের যে কোনো দিন আচম্ভক ঝুঁটি নামে। আমি বললাম, “চলুন, হ্যার ডক্টর, ট্রাম শেড-এ আস্বায় নি।”

বললেন, “ছোঁ ! কিসহু আনো না। ইছদিয়া ছাঙা কেনে না কেন, তার ধৰণ রাখো ? খৃষ্টানদের বিশ্বাস, ইছদিয়া এমনই দৰ্মস্থ চালাক যে, ঝুঁটির ফাঁকে ফাঁকে জামাকাপড় বাঁচিয়ে দিব্য চলাফেরা করতে পারে। তারপর কি বলছিলুম ? —সেই কল ইছদিয়ের কথা। তারা ছিল সত্তাই চালাক। চট করে ভেবে নিষে দেখলে, ঐ সব অভ্যরত কেরেতান কলদের বোঝানো হবে অসম্ভব, ঘটনাটা ঘটেছে দু' হাজার বছর পূর্বে, কল দেশে নয়—বহু দূর-দূরান্তের প্যালেস্টাইনে— যারা যেরেছিল, তারা সেই দেশ ছেড়ে কবে কোনু আঞ্চলিক ছড়িয়ে পড়েছে পৃথিবীর সর্বজ, বিয়ে করেছে জাতিবেজাতে—এখন যাদের ঠ্যাঙ্গাতে যাচ্ছে।—”

আমি বললুম, “বুঝেছি। খেলেন সই রম্ভকান্ত, বিকারের বেলা গোবদ্ধন।”

লেভি বললেন, “লাখ কথার এক কথা।”

অতএব ইছদি ডাক্তরিয়ারা হস্তসন্ত হয়ে বললে, ‘ইছদিয়া প্রভু যৌনকে না হক খুন করেছিল। এ তো অভিশয় সত্য কথা—বিশ্ব-সংসার জানে। কিন্তু তাই, তোমরা করেছ ভুল। আমরা, এ গায়ের লোক, তাঁকে মারি নি—তা কথনো পারি! মেরেছ—’ বলে আঙ্গুল দিয়ে দেখালে পাশের গা। বলল, ‘মেরেছে এও—ই গায়ের ইছদি রাক্ষেপণ !’ বুঝলে তো ভায়া ?’ বলে লেভি গাঞ্জীর হয়ে গেলেন।

আমি একগাল হেসে বললাম, “যা শক্ত পরে পরে। কিন্তু গঞ্জটা তো সে রকম বাঁবালো না—আপনার সেদিনকার রাবিবি, জানলার শাসি আৱ আঘনাতে তফাঁ নিয়ে গঞ্জটার মত ?”

লেভি বললেন, “ক্যারেকটাৰিস্টিক গঞ্জের ফান্কশন হচ্ছে কোনো বিশেষ জাত বা শ্রেণী বা যা-ই হোক না কেন, তার ক্যারেকটাৰ, তাৰ বৈশিষ্ট্য ঝুঁটিয়ে তোলা। তেড়াৰ বাচ্চা আৱ নেকড়ে বাবেৰ মধ্যে তক্ষিতকি নিয়ে যে গল্প ঈসপ শিরেছেন, সেটাতে বাঁৰ কোথায় ? কিন্তু গঞ্জটা সাতিশয় ক্যারেকটাৰিস্টিক—অর্থাৎ তেড়া আৱ নেকড়েৰ ক্যারেকটাৰ ওতে চমৎকাৰ ফুটে উঠেছে—নইলে গঞ্জটা দেশ-দেশস্থৰে ছড়িয়ে পড়লো কি কৱে, আৱ এত যুগ ধৰে বৈচে আছেই বা কি কৱে ? আমি কল ইছদিয়েৰ সবক্ষে যে গঞ্জটা বললুম—গঞ্জ না হয়ে সত্য ঘটনা ও হত্তে পাৱে—সেটা কিন্তু সৰ্ব-ইছদিয়েৰ সবক্ষেই প্ৰযোজ্য। বিপদকালে তাৱা

এক হতে তো আনেই না, বরঞ্চ নিজেকে বাঁচাবার জন্য তার আতঙ্গই ‘অস্ত’ ইছদিকে বিসর্জন দিতেও তার বাধে না।”

আমি বললুম, “উহ।”

“মানে?”

আমি বললুম, “আমার দেশ বাংলার উন্নত প্রাণে এক শ্রেণীর ব্রাহ্মণ আছেন, তাদের সমষ্টি বলা হয়, স্বার্থ থাক আর নাই থাক, তাঁরা একে অঙ্গের সাহায্য-কর্ত্তব্যকালেও করেন না। একটা নদী পেরুবার সময় নাকি পর পর পীচজন ব্রাহ্মণ-একটা পাথরে ঠোকুর থান, কিন্তু কেউই পরের জনকে ছেলিয়ার করে দেবার প্রয়োজন বোধ করেন নি। শেষটায় একজন ষথন ‘বাপ রে’ বলে অন্যদের সাবধান করে দিলে, তখন তাঁরা সবাই সমস্তের চিংকার করে বললেন, ‘ব্যাটা নিষ্পত্তি আমাদের শ্রেণীর ব্রাহ্মণ নয়।’ তখন ধরা পড়লো, সত্ত্ব, সে অন্য শ্রেণীর ব্রাহ্মণ—বর্ণচোরা আবের মত এন্দের সঙ্গে যিশে এন্দেরই একজন হতে চেয়েছিল। গল্পটা আপনারই সংজ্ঞা অমৃত্যুহী খুবই ক্যারেকটারিস্টিক বটে, কিন্তু আমার মনে এ বাবদে একটা ধোঁকা রয়ে গেছে।”

লেভি বললেন, “তুমি দেখি হেরোডকেও হেরোডত শেখাতে চললে—অর্থাৎ থাকে বলে গুরুমারা বিত্তেতে ওস্তান হয়ে উঠছে। বুঝিয়ে বলো।”

আমি বললাম, “যে ব্রাহ্মণ শ্রেণীর গল্পটি আপনাকে বললাম, তাঁরা যে অতিশয় তৌক্ষ বুকি ধরেন, সে-বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই, এবং বুক্ষিমান জীব মাত্রেই ঐক্যে বিশ্বাস করে। তাই আমি বছকাল ধরে পর্যবেক্ষণ করে স্থির সিদ্ধান্তে পৌছলুম, এরা একে অঞ্চলে খুবই সাহায্য করে থাকেন—যে রকম ক্রীমেসনরা একে অঞ্চলে প্রতি বড়ই সদয়—কিন্তু সে সাহায্যটি করেন অতিশয় সঙ্গোপনে। এবং অন্য শ্রেণীর ব্রাহ্মণরা যাতে করে এ-তত্ত্বটি আবিষ্কার না করতে পারেন, তাই তাঁরা নিজেরাই বাজারে একাধিক কামুকাজ গল্প ছেড়েছেন এই মর্মে যে, তাদের ভিতরে মারাত্মক ঔক্যাভাব। তাই আমার মনে হয়, আপনি যে গল্প দিয়ে প্রমাণ করতে চাইলেন, ইছদিরা সজ্ঞবন্ধ হয় না, সেটা স্বয়ং ইছদিরাই তৈরি করেছেন, পুষ্টানদের সন্দেহ না জাগানোর জন্য।”

ইছদি আর স্বচ্ছমের একটা মহৎ গুণ—তাদের নিয়ে কেউ রমিকতা করলে সেটা তাঁরা উপভোগ করতে পারে। লেভি আমার সত্য-সিদ্ধান্ত শুনে হেসে বললেন, “এটা আজ থানা-টেবিলে আমি পেশ করবো। দেখি, ঠাকুর-বাবা কি বলেন। কিন্তু জানো, এর থেকে একটা গুরুতর সম্ভায় উপরীত হওয়া শর্য। তুমিই সেদিন প্রশ্ন করেছিলে, ইছদিরা যে প্যালেস্টাইলে ‘হোম’ বানাতে

চায়, সেটা ভালো না মন? আমি বলেছিলুম, সময় এলে আলোচনা করা থাবে। তাই এস্লে প্রশ্ন জ্ঞানে ঘায়, পৃথিবীর সব ইছনি এই হোম চায় কি না? এই দাবির পিছনে কি তারা ঐক্যবদ্ধ? তোমার প্যারা কবি হাইমে একদা এই আলোচনার সঙ্গে—ঠিক ঠিক বলতে গেলে এই আলোচনাচ্ছেন্দের সঙ্গে—সংযুক্ত হন। কিন্তু কিছুদিনের ভিতরই তিনি সে-চৰ্ক থেকে নিজেকে মুক্ত করে ফেলেন। তার থেকে অবশ্য এ'টা বলা চলে না, প্যালেস্টাইনে ইছনি হোম নির্মাণের ব্যাপারে তাঁর কোনো উৎসুক্য ছিল না। আসলে ব্যাপারটা অস্ত্র ধরনের; সংখ্যালঘুদের ভিতর এক রকম লোক থাকে, যারা আপন সম্প্রদায়ের ক্ষুদ্র গণিতের ভিতর নিজেকে সৌমাবন্ধ করে রাখতে চায় না—তারা তাবে, বাড়িতে বাপ-তাই তো সে-গণিতে বানিয়ে রেখেছেনই, বাইরে গিয়েও তাদেরই জাতভাইদের সঙ্গে যিশে কি লাভ? আমার মনে হয়, হাইমের বেলা হয়েছিল তাই।” তারপর হঠাতে রাস্তার উপরই ধমকে দাঢ়িয়ে বললেন, “তোমার দেশে তুমি ও তো শয় সম্প্রদায়ের লোক। তুমি দেশে কান্দের সঙ্গে যেলায়েশা করো?” উত্তর দেবার প্রবেই তিনি বললেন, “এ-বিষয় নিয়ে অনেকক্ষণ আলোচনা চলতে পারে, অতএব এটা এখন মূলতুবী ধাক, কারণ, বাড়ি পোছে গিয়েছি।”

বাউমশূল আলের শেষ প্রাণে ছোট্ট একখানা ছিমছাম তেতুলা বাড়ি।

ল্যাচ কী দিয়ে দৱড়া খুলে বললেন, “দ্বাগত জানাই তোমাকে। যদ্বল হোক, অয় হোক তোমার। তোমার বংশধর যেন অসংখ্য হয়।” ॥

চতুরঙ্গ

ବ୍ୟବ-ପୁରୀଖ

ବ୍ୟବୀଜ୍ଞନାଥର ଜୟଦିନେ ପ୍ରଚୂର ବକ୍ତ୍ତା ପ୍ରଚୂରତର ପ୍ରବନ୍ଧ ଏବଂ ଅଳ୍ପ-ବିଷ୍ଟର ବେତାର କ୍ଷାସିକଲାପେର ସ୍ଵାହା ଏମେଶେର ଶୁଣୀ-ଆନୀରା କରେ ଥାକେନ । ସେଇ ଅବସରେ କେଉ କେଉ ଆମାକେଓ ଶ୍ଵରଗ କରେନ । ଆପାତ-ଦୃଷ୍ଟିତେ ମନେ ହୋଇବା ଅସ୍ତାଭାବିକ ନୟ ସେ ଏହି କରେ ହେଯତୋ ଦେଖେ ଆମାର ନାମଟା କିଞ୍ଚିତ ଛଡ଼ିଯେ ପଡ଼ିବେ । କିନ୍ତୁ ଆସିଲେ କୀରା ଆମାକେ ଶ୍ଵରଗ କରେନ ତୀରା ଆମାର ପ୍ରାଣେର ବୈରୀ । ଏହା ଆମାକେ ସର୍ବଜନ-ଶମକେ ଦୀଢ଼ କରିଯେ ଦିଯେ ବଲତେ ଚାନ, ‘ଦେଖୋ, ଏ ଲୋକଟା କତ ବଡ଼ ଗଣ୍ୟମୂର୍ତ୍ତି ; କବି-ଶକ୍ତିର ସଂପର୍କେ ଏଦେଓ ଏହି କିଛୁ ହଲ ନା । ଦାଖେ କି ଆର ତୁଳସୀଦାସ ରାମଚରିତ-ମାନସେ ବଲେଛେନ,

“ମୁର୍ଖ ହୁନ୍ଦୟ ନ ଚେ, ସଦପି ମିଳିଯେ

ଗୁରୁ ବିରିଷି ଶତ”

“ଶତ ବ୍ରଙ୍ଗା ଶ୍ରୁତପଦ ନିଲେଓ ମୂର୍ଖେର

ହୁନ୍ଦୟେ ଚେତନା ହୟ ନା”

ଆମି ମୂର୍ଖ ହତେ ପାରି କିନ୍ତୁ ଏତଥାନି ମୂର୍ଖ ନଇ ଯେ ତୀନେର ହଷ୍ଟବୁଦ୍ଧିଆତ ମଷ୍ଟାମିର ଚିନ୍ତା ଧରତେ ପାରବୋ ନା ।

ତାଇ ଐ ସମୟଟାର ଆୟି ଗା-ଟାକା ଦିଯେ ଥାକି । ନିତାନ୍ତ କାରୋ ସଙ୍ଗେ ଦେଖି ହଲେ ବଲି, ଏନ୍ଜାଇନା ଧ୍ୱମବୋସିସ ହେଯେଛେ । ଏନ୍ଜାଇନା ପିକ୍ଟ୍ରିଲ୍ କିଂବା କରୋନାରି ଧ୍ୱମବୋସିସ-ଏର ଯେ କୋଣୋ ଏକଟାର ନାମ ଶୁଣିଲେଇ ହୁହ ମାହୁମେର ହୃଦ୍ପିଣ୍ଡ ବକ୍ତ ହେବେ ଘାବାର ଉପକ୍ରମ କରେ—ଆମାର ଐ ହର୍ଦ୍ଦ ସମାସ ତୁମେ ଆମାକେ ତଥିନ ଆର କେଉ ବଡ଼ ଏକଟା ଧ୍ୱାଟିଆ ନା ।

ଅଧିଚ ବ୍ୟବୀଜ୍ଞନାଥ ସହିକେ ଦୁ'ଏକଟି କଥା ବଲବାର ସାଧ ଯେ ଆମାର ହୟ ନା, ତାଓ ନୟ । ଅବଶ୍ଯ ତୀର କାବ୍ୟ, ନାଟ୍ୟ କିମ୍ବା ଜୀବନବର୍ଣ୍ଣର ସହିକେ ନୟ । ଅତଥାନି କାନ୍ତି-ଆନ ବା କମନ୍ସେନ୍ସ ଆମାର ଆଛେ । ଆମାର ବଲତେ ଇଛେ କରେ ସେଇ ଜିଲ୍ଲି, ଇଂରିଜିତେ ଥାକେ ବଲେ ଲାଇଟାର ସାଇଡ । ଏହି ଯେମନ ମନେ କରନ, ତିନି ଗନ୍ଧଭ୍ରମେ କରତେ ଭାଲୋବାସତେବେ କି ନା, ଭାଇନିଙ୍କ-କୁମେ ବସେ ଚେଯାର ଟେବିଲେ ଛୁରିକ୍କଟା ଦିଯେ ଛିମାନ ଭାବେ ସାମ୍ବେଦୀ କାହାଦାର ଥେତେନ, ନା ରାଜୀବରେ ବାରାନ୍ଦାର ହାପୁସ-ହପୁସ ଶରେ ମାଜାଜୀ ସ୍ଟାଇଲେ ପାଢ଼ା ମାଚକିତ କରେ ପରାଟି ସମାଧାନ କରେ ସର୍ବଶେଷେ କାବ୍ୟାଳୀ କାହାଦାର ହୋଇ ହୋଇ କରେ ଟେକ୍ସ୍‌ବୁର ତୁଳତେ ବାଣୀଲୀ କାହାଦାର ଚାଟି ଫଟକଟିଯେ ଥିଲେକର ସଜ୍ଜାନେ ବେରତେନ ।

কেউ তাকে প্রেমপত্র লিখলে তিনি কি করতেন? কিমা ডিহি শ্রীরামপুর ছই নংর বাই সেন তাঙ্গের কহল-বিভূগী সভায় তাকে প্রধান অভিধি করার অক্ষ ঝুলোয়ুলি লাগালে তিনি সেটা এড়াবার অস্ত কোনু পছা অবলম্বন করতেন?

কিমা কেউ টাকা ধার চাইলে?

তালোই হল টাকা ধারের কথা মনে পড়ল।

‘দেহলী’র উপরে ধাক্কতেন তিনি, নিচের তলায় তার মাতি দিনেজ্জনাথ ঠাকুর, ওরফে দিছবাবু।

তারই বারান্দায় বসে আশ-কথা-পাশ-কথা নানা কথা হচ্ছে। হতে হতে টাকা ধার নেওয়ার কথা উঠলো। হঠাৎ ব্রীজনাথ বললেন, ‘বুরলি, দিল্লী, আমার কাছ থেকে একবার একজন লোক দশ টাকা ধার নিয়ে গুরুত্ব কঠে বললে, “আপনার কাছে আমি চিরখলী হৰে রইলুম”।’ সভায় ধীরা ছিলেন তারা পঞ্চটো টিক কি বুঝতে না পেরে চুপ করে রইলেন। আকটার অস্ত গুরুদেবের পক্ষেও কালে-কম্বলে কাঁচা রসিকতা করা অসম্ভব নাও হতে পারে।

ধানিকক্ষণ পরে দীর্ঘনিষ্ঠাস ফেলে গুরুদেব বললেন, ‘লোকটার শতদোষ ধাকলেও একটা শুণ ছিল। লোকটা সত্যভাবী। কথা টিক রেখেছিল। চিরখলী হয়েই রইল।’

শ্রীমৃত বিধুশেখর শাস্ত্রী, নেপালচন্দ্র রায় ইত্যাদি মূরবীরা অট্টহাত করে-ছিলেন। আমরা, অর্থাৎ চ্যাংড়ারা, থামের আড়ালে কিক্কিক্ক করেছিলুম।

এ গঞ্জটি আমি একাধিক লোকের মারফৎ পরেও শুনেছি। হয়তো তিনি গঞ্জটি একাধিক সভা-মञ্জিসে বলেছেন। এবং গঞ্জটি আর্দ্দে তার নিজের বানানো না অঙ্গের কাছ থেকে ধার নেওয়া সে-কথাও হলুক করে বলতে পারবো না। কারণ কাব্যালুশাসনের টাকা লিখতে গিয়ে আলকারিক হেমচন্দ্র বলেছেন, ‘নাঞ্জ্য চোরঃ কবিজ্ঞনঃ নাস্ত্য চোরো বণিকজ্ঞঃ’—অর্থাৎ ‘বড় বিচ্ছা’টি বিলক্ষণ রপ্ত আছে শাকরার এবং কবি মাজেরই।

তা হক! মহাকবি হাইনরিষ হাইনে তাতে কণামাত্র আপত্তি না তুলে বলেছেন, ‘ধারা কবির রচনাতে “নির্ভেজাল” অরিজিনালিটি থোঁজে তারা চিবাক মাকড়ের জাল, কারণ একমাত্র মাকড়ই তার জালটি তৈরি করে আপন পেটের মাল দিয়ে, মোল আনা অরিজিনাল; আমি কিন্ত থেতে ভালোবাসি মধু, যদিও বেশ ভালো ভাবেই জানি মধুভাণের প্রতিটি ফোটা ফুলের কাছ থেকে চোরাই করা মাল।’

কিন্ত ব্রীজনাথ সমস্তে প্রচলিত গঞ্জের ভিতর আমার সব চেয়ে ভালো শাস্তে

‘গুরুদেব-ভাগুরে’ কাহিনী। অবশ্য আমাৰ মনে হয়, গজটিৰ নাম ‘ভাগুরে-গুৰুদেব’ কাহিনী দিলে ভালো হয়, কাৰণ কাহিনীটি সম্পূৰ্ণ নিৰ্ভৱ কৰলে, ভাগুরেৰ একটি সৎকৰ্মেৰ উপৰ। তুলনা দিয়ে বলতে পাৰি, অধ্যাপক সত্যেন্দ্ৰনাথ বহু যথন তাৰ বৈজ্ঞানিক আবিকাৰ অগুজন সম্মতে প্ৰকাশ কৰলেন তখন কালা আৰম্ভিৰ কেৱলানী বৱদাস্ত না কৰতে প্ৰেৰ ইংৰেজ আবিকাৰটোৱ নামকৰণ কৰলে ‘আইন-স্টাইন-বোস খিয়াৰি’। দ্বাৰা আইনস্টাইন তখন মাকি প্ৰতিবাদ ‘জানিয়ে বলে-ছিলেন, ওটোৱ নাম হয় হবে গুৰুমাত্ত ‘বোস খিয়াৰি’ নয় ‘বোস-আইনস্টাইন খিয়াৰি’। এ-সব অবশ্য আমাদেৱ শোনা কথা। তুল হলে পুজোৱ বাজারেৰ বিশাস বলে ধৰে নেবেন।

ৱৰীজ্ঞনাথেৰ রাজনৈতিক চিষ্ঠাধাৰা ইংৰেজ পছন্দ কৰতো না বলে শাস্তিনিকেতন আৰম্ভিকে নষ্ট কৰাৰ জন্য ইংৰেজ একটি সূৰ্য গুজোৰ বাজারে ছড়াৱ—শাস্তিনিকেতনেৰ ইন্দুল আসলে রিফ্ৰেমেটিৰি। অন্তত এই আমাৰ বিশ্বাস।

পুৰ সম্ভৱ তাৰই কলে আশ্রমে মাৰাঠী ছেলে ভাগুরেৰ উদয়।

ইন্দুলৰ মধ্য বিভাগে বৌধিকা-ধৰে ভাগুরে সীট পেল। এ ঘৰটি এখন আৱ নেই তবে ভিতটি স্পষ্ট দেখতে পাৰিবা যায়। তাৰই সমূখ দিয়ে গেছে শালবীথি। তাৰই এক প্ৰাণ্টে শাইঞ্চেৰি, অন্ত প্ৰাণ্টে দেহলী। গুৰুদেব তখন থাকতেৰ দেহলীতে।

দেহলী থেকে বেঁচিয়ে, শালবীথি হয়ে গুৰুদেব চলেছেন শাইঞ্চেৰীৰ দিকে। পৰনে লম্বা জোৰা, মাথায় কালো টুপি। ভাগুরে দেখামাৰাই ছুটলো তাৰ দিকে। আৱ সব ছেলেৱা অবাক। ছোকৰা আশ্রমে এসেছে দশ মিৰিট হয় কি না হয়। এই মধ্যে কাউকে কিছু ভালো-মদ না শুধিয়ে ছুটলো গুৰুদেবেৰ দিকে।

আড়াল থেকে সবাই দেখলে ভাগুরে ‘গুৰুদেবকে কি যেন একটা বললে। গুৰুদেব যৃহু হাস্ত কৰলেন। মনে হল যেন অল্প আপত্তি জানাচ্ছেন। ভাগুরে চাপ দিচ্ছে। শেষটোৱ ভাগুরে গুৰুদেবেৰ হাতে কি একটা গুঁজে দিলে। গুৰুদেব আৰাৰ যৃহু হাস্ত কৰে জোৰোৱাৰ নিচে হাত চালিয়ে ভিতৱ্বেৰ কেৰে সোঁটি কোথে দিলেন। ভাগুরে এক গাল হেসে ডৱিয়ে কিবে এল। প্ৰণাম না, নমস্কাৰ পৰ্যন্ত না।

সবাই শুধালে, ‘গুৰুদেবকে কি দিলি?’

ভাগুরে তাৰ মাৰাঠী-হিন্দীতে বললে, ‘গুৰুদেব কোনো? ওহ, তো দয়বেশ হৈ।’

‘ବଲିସ କି ରେ, ଓ ତୋ ଶୁଭଦେବ ହାଯ !’

‘କ୍ଯା ! “ଶୁଭଦେବ” “ଶୁଭଦେବ” କରନ୍ତା ହେ । ହୁଁ ଉସଙ୍କେ ଏକ ଅଠପୀ ଦିବ୍ରା ।’

ବଲେ କି ? ମାଥା ଧାରାପ ନା ବନ୍ଦ ପାଗଳ ? ଶୁଭଦେବକେ ଆଧୁଲି ଦିଯେଇଛେ ।

ଜିଜ୍ଞେସାବାଦ କରେ ଜାନା ଗେଲ, ଦେଶ ଛାଡ଼ାର ସମୟ ଭାଣ୍ଡାରେର ଠାକୁରମା ତାଙ୍କେ ନାକି ଉପଦେଶ ଦିଯେଇଛେ, ସମ୍ମାନୀ ଦରବେଶକେ ଦାନଦକ୍ଷିଣା କରନ୍ତେ । ଭାଣ୍ଡାରେ ତୋରଇ କଥାମତ ଦରବେଶକେ ଏକଟି ଆଧୁଲି ଦିଯେଇଛେ । ତବେ ହୀଁ, ଦରବେଶ ବାବାଜୀ ପ୍ରଥମଟାଇ ଏକଟୁ ଆପଣି ଜାନିଯେଇଲି ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଭାଣ୍ଡାରେ ଚାଲାକ ଛୋକରା, ସହଜେ ଦମେ ନା, ଚାଲାକି ନୟ, ବାବା, ଏକଟି ପୂରୀ ଅଠପୀ ।

ଚିଲିଶ ବଚରେର ଆଗେର କଥା । ଅଠପୀ ସାମାନ୍ୟ ପଯସା, ଏ-କଥା କେଉ ବଲେ ନି । କିନ୍ତୁ ଭାଣ୍ଡାରେକେ ଏଟା କିଛୁତେଇ ବୋବାନୋ ଗେଲ ନା ସେ ତାର ଦାନେର ପାତ୍ର ଦରବେଶ ନୟ, ସ୍ଵର୍ଗ ଶୁଭଦେବ ।

ଭାଣ୍ଡାରେର ଭୁଲ ଭାଣ୍ଡତେ କତଦିନ ଲେଗେଇଲି ଆଶ୍ରମ ପୁରାଣ ଏ-ବିଷୟେ ନୌରବ । କିନ୍ତୁ ସେଟା ଏ-ହୁଲେ ଅବାନ୍ତର ।

ଇତିମଧ୍ୟେ ଭାଣ୍ଡାରେ ତାର ହୃଦୟ ପ୍ରକାଶ କରେଇଛେ । ଛେଲେରା ଅଛିରା, ମାସ୍ଟାରରା ଜ୍ଞାଲାତନ, ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ପରିଆହି ଆର୍ତ୍ତରବ ।

ହେଉ ମାସ୍ଟାର ଜଗନ୍ନାଥବାସୁ ଏକକାଳେ ରବୀନ୍ଦ୍ରମାଥେର ଜମିଦାରୀ-ସେରେଖାୟ କାଜ କରେଇଲେନ । ଲେଟେଲ ଠ୍ୟାଙ୍କାନୋ ଛିଲ ତୋର ପ୍ରଧାନ କର୍ମ । ତିନି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଦୁଁଦେ ଛେଲେର ସାମନେ ହାର ମେନେ ଶୁଭଦେବକେ ଜାନାଲେନ ।

ଆଶ୍ରମ-ସ୍ଥତି ବଲେନ, ଶୁଭଦେବ ଭାଣ୍ଡାରେକେ ଡେକେ ପାଠିଯେ ବଲଲେନ, ‘ହୀଁ ରେ, ଭାଣ୍ଡାରେ, ଏ କି କଥା ଶୁଣି ?’

ଭାଣ୍ଡାରେ ଚାପ ।

ଶୁଭଦେବ ନାକି କାତର ନଷ୍ଟନେ ବଲଲେନ, ‘ହୀଁ ରେ ଭାଣ୍ଡାରେ, ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୁହି ଏମର ଆରାନ୍ତ କରଲି ? ତୋର ମତ ଭାଲୋ ଛେଲେ ଆମି ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଖି ନି । ଆର ତୁହି ଏଥିନ ଆରାନ୍ତ କରଲି ଏମନ ସବ ଜିନିସ ଯାର ଜୟ ସକଳେର ସାମନେ ଆମାକେ ମାଥା ନିଚୁ କରନ୍ତେ ହେବେ । ମନେ ଆଛେ, ତୁହି ଯଥିନ ପ୍ରଥମ ଏଲି ତଥିନ କି ରକମ ଭାଲୋ ଛେଲେ ଛିଲି ? ମନେ ନେଇ, ତୁହି ଦାନ-ଧୟାରାତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରାନ୍ତିସ ? ଆମାକେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୁହି ଏକଟି ପୁରୋ ଆଧୁଲି ଦିଯେଇଲି । ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କତ ଛାଡ଼ ଏଲ ଗେଲ କେଉ ଆମାକେ ଏକଟି ପଯସା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଇ ନି । ସେଇ ଆଧୁଲିଟି ଆମି କତ ସ୍ଵର୍ଗ ତୁଲେ ବେଖେଇ । ଦେଖିବି ?’

*

*

ତାର ଦୁ’ଏକ ବ୍ସନ୍ତର ପର ଆମି ଶାନ୍ତିନିକେତନେ ଆସି । ମାର୍ଗାଟି ମହିତା

বৰ্গীয় ভাইয়াও শাকী তখন সকালবেলার বৈতালিক লীড কৱতেন। তার কিছু-
দিন পর শীঘ্ৰত অমাদি সপ্তদ্বাৰ। তাৰপৰ ভাণ্ডারে।

চলিখ বছৰ হয়ে গিয়েছে। এখনো যেন দেখতে পাই ছোকৰা ভাণ্ডারে
বৈতালিকে গাইছে,

এ দিন আজি কোন্ ঘৰে গো

‘খুলে দিল ধাৰ।

আজি প্ৰাতে সূৰ্য উঠা

সকল হল কাৰ॥

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পৰমহংসদেব

ধৰ্মের ইতিহাসে দেখা যায়, কোনো সভ্য জাতিৰ বিজ্ঞালী সন্তোষ সপ্তদ্বাৰেৰ
আত্মায় কিংবা অন্য কোনো বোধ্য ভাষাতে যদি ধৰ্মচৰ্চা না থাকে তবে সে
সপ্তদ্বাৰায় ক্ৰিয়া-কৰ্ম ও পাল-পাৰ্বণ নিয়েই মন্ত থাকে। এই তত্ত্বটি ভাৱতবাসীৰ
ক্ষেত্ৰে অধিকতৰ প্ৰযোজ্য। কাৰণ, তাৰা স্বভাৱতঃ এবং ঐতিহ্যবশতঃ
ধৰ্মানুবাদী। তাৰ কোনো বোধ্য ভাষাতে সত্যধৰ্মেৰ মূলস্থৰূপ সমৰ্পকে কোনো
নিৰ্দেশ না থাকলে সে তখন সব কিছু হাৰাবাৰ ভয়ে ধৰ্মেৰ বহিৱাচকণ অৰ্থাৎ তাৰ
থোলদ ক্ৰিয়াকৰ্মকেই আৰুড়ে ধৰে থাকে।^১

কলকাতা অৰ্বাচীন শহৰ। যে সব হিন্দু এ শহৰেৰ গোড়াপত্ৰকালে
ইংৰেজেৰ সাহায্য কৰে বিজ্ঞালী হন, তাঁদেৰ ভিতৰ সংস্কৃত ভাষার কোনো চৰ্চা
ছিল না। বাঙ্গলা গন্ত তখনো জ্যোতিৰ্লাভ কৰে নি। কাৰ্জেই মাতৃভাষার মাধ্যমে যে
তাৰা সত্যধৰ্মেৰ সক্ষান পাবেন তাৰও কোনো উপায় ছিল না। ওদিকে আবাৰ
বাঙ্গলী ধৰ্মপ্ৰাণ। তাই সে তখন কলকাতা শহৰে পাল-পাৰ্বণে যা সমাৰোহ কৱলো
তা দেখে অধিকতৰ বিজ্ঞালী শাসক ইংৰেজ-সপ্তদ্বাৰ পৰ্যন্ত সন্তুষ্ট হল। এৱং
শেষ-ৱেশ ‘হতোয়ে’ পাওয়া যায়।

জাতিৰ উত্থান-পতনেও এ অবস্থা বাৰ বাৰ ঘটে থাকে। এবং সমগ্ৰভাৱে

১ বৰ্তমান লেখকেৰ মনে সম্ভেদ আছে, শাক্য মুনিৰ আবিৰ্ভাৱেৰ টিক
পূৰ্বেই এই পৰিস্থিতি হয়েছিল। বৈদিক ভাষা তখন আয় অবোধ্য হয়ে
ধীড়িয়েছিল বলেই ক্ৰিয়াকৰ্ম-যাগমস্তুত্যা তখন সত্য-ধৰ্মেৰ স্থান অধিকাৰ
কৰে বসেছিল। বুজুবেৰ তখন এইই বিকলকে সত্যধৰ্ম প্ৰচাৰ কৱেন ও সবজন-
বোধ্য শোকাবৃত প্ৰাকৃত (পৱে পালি নামে পৱিচিত) ভাষাৰ শৰণ নেন।

বিচাৰ কৰতে গেলে ভাতে কৱে জাতিৰ বিশেষ কোমো কৰি হয় না। গৱৰী-
হৃঢ়ীৰ তথা সমগ্ৰ সমাজেৰ অস্ত এৰ একটা অৰ্থনৈতিক মূল্য তো আছে বটেই
তহপৰি এক যুগেৰ অত্যধিক পালপাৰ্বণেৰ মোহকে পৱৰ্তী যুগেৰ ঐকান্তিক
ধ্যান-ধাৰণা অনেকথানি কৰিপুৰণ কৱে দেয়।

কিন্তু বিপদ ঘটে, যখন ঐ ক্ৰিয়াকৰ্মৰ যুগে হঠাৎ এক বিকলী ধৰ্ম এসে
উপস্থিত হয়, তাৰ চিঞ্চাধাৰা তাৰ সত্যগথ সঞ্চানেৰ আলোচন-আলোড়ন মিৱে।
এবং এই ধৰ্মজিজ্ঞাসাৰ সঙ্গে সঙ্গে যদি অস্তাৰ রাজনৈতিক, অৰ্থনৈতিক এবং
সামাজিক (ক'ৰ, মিল ইত্যাদি) প্ৰশ্ৰে যুক্তিকৰ্মুক আলোচনা-গবেষণা বিজড়িত
থাকে তবে ক্ৰিয়াকৰ্মীসকল সমাজেৰ পক্ষে তখন সহুহ বিপদ উপস্থিত হয়।
বাঙালী সমাজেৰ অগ্ৰণীগণ ইংৰেজেৰ সঙ্গে ব্যবসা-বাণিজ্য কৰতে গিবে
অনেকথানি ইংৰেজী শিখে ক্লেচেছেন এবং খৃষ্টধৰ্মৰ মূলতত্ত্ব, তাৰ যথান
আদৰ্শবাদ, সেই ধৰ্মে অনুপ্রাণিত মহাজনগণেৰ সমাজসংস্কাৰ গুচ্ছে তাদেৱ
মুক্তকে বাৰ বাৰ বিশুল্ক কৱে তুলেছে—তাদেৱ মনে প্ৰশংসনেছে, আমাদেৱ ধৰ্মে
আছে কি, আছে তো শুধু দেখতে পাই অস্তঃসারশৃঙ্খল পূজা-পাৰ্বণ, আৱ ওদেৱ
ধৰ্মে দেখি, অৱং শগবান পিতাঙ্গুপে মাছুৰে হৃদয়ভাৱেৰ কাছে এসে দাঙিয়েছেন।
তাকে পেলে এই অৰ্থহীন জীবন আপন চৱম মূল্য লাভ কৱে, দৃঢ়-দৈন্য আশ-
আকাঙ্ক্ষা এক পৱন পৰিসমাপ্তিতে অনস্ত জীবন লাভ কৱে।

হিন্দুশাস্ত্ৰেৰ অতি সামান্য অংশও ধীৱা অধ্যয়ন কৱেছেন তারাই জানেন, এ
সব কিছু নৃতন তথ নয়। বস্তুতঃ জীবনসমস্তা ও ধৰ্মে তাৰ সমাধান এই অবশ্যম
কৰেই আমাদেৱ সৰ্বশাস্ত্ৰ গড়ে উঠেছে। একদিকে দৈনন্দিন জীবনেৰ অস্তহীন
প্ৰলোভন, অন্য দিকে সত্যনিষ্ঠাৰ প্ৰতি ধৰ্মেৰ কঠোৱ কঠিন আদেশ—এ দুয়ৱে
মাৰবাধনে মাছুৰ কি প্ৰকাৰে সাৰ্থক গৃহী হতে পাৰে, সেই পৰাই তো আমাদেৱ
শাস্ত্ৰকাৰণণ যুগে যুগে দেখিয়ে গিয়েছেন।

কিন্তু এ সব তত্ত্ব ধীৱা জানতেন তাঁৱা থাকতেন গ্ৰামে, তাঁৱা পড়তেন
পড়াতেন টোল 'চতুৰ্পাঠীতে এবং তাঁৱা ইংৰেজেৰ সংস্কৰণে আসেন নি বলে ওদেৱ
ধৰ্ম যে নাগৱিক হিন্দুকে নানা প্ৰশ্ৰে বিচলিত কৱে তুলেছে সে সংবাদও তাঁদেৱ
কানে এসে পৌছয় নি।

আৱ সব চেয়ে আশ্চৰ্য, এই সব 'টোলা' 'বিটলে বামুন'ৰা যে শুধু
পাজী সাহেবদেৱ সঙ্গে তৰ্কযুদ্ধে আপন ধৰ্মেৰ মৰণা মহিমা অকুল রাখতে
পাৰতো তা নয়, তাঁৱা যে কান্ট-হেগেলেৰ চেলাদেৱ সঙ্গে বিশুক দৰ্শনেৰ ক্ষেত্ৰেও
সংগ্ৰাম কৱতে অস্তত ছিল—এ তৰিচি নাগৱিক হিন্দুদেৱ সম্পূৰ্ণ অজ্ঞান ছিল ন

‘ବସେର କାହେ ବିଇ ନେ ଥବର, ଖୁଅଜେ ଗୋଲାମ ଦିଲି ଶହର’ ଲାଲବ କ୍ଷାକିଯେର ଅର୍ଥଦୀର୍ଘ ଶିଖ ନୟ :^୧ ଏହା ସତ୍ୟାଇ ଜୀବନରେ ନା, ଆମାଦେଇ ଟୋଳେ ଶୁଣୁ ପାର୍ତ୍ତ ନମ, ମୈହାୟିକ ଓ ଛିଲେନ, ଏବଂ ଶାର୍ତ୍ତରୀଓ ସେ ଶୁଣୁ ତୈଲବଟ ନିଯେ ବିଧାନ ଦିତେନ ତାଇ ନୟ, ତୀରା ସେ ବିଧାନର ସାମାଜିକ ମୂଲ୍ୟାଓ ଯୁଦ୍ଧି-ତର୍କ ଦିଯେ ଅମାଗ କରତେ ପାରିଦେନ ।

କଳକାତାଯ ଚିଞ୍ଚାଶୀଳ ଶୁଣୀଜନ ତଥନ ଏହି ପରିଷିତି ଦେଖେ ବିଚଳିତ ହେଁଛିଲେନ ।

ଦୋଷାଗ୍ୟକୁମେ ଏହି ସମୟ ରାଜ୍ଞୀ ରାଯମୋହନ ରାସେର ଉଦୟ ହଲ । ତୀର ବ୍ରାଜ-ଆମୋଳନ ସେ ବାଙ୍ଗଲୀ ଜୀବିତର କି ପରିମାଣ ଉପକାର କରେଛେ, ଏହି ବ୍ରାଜମାନଙ୍କ କୌଠିମାନ ପ୍ରକରଣିଂହ ରବୀଜ୍ଞବାଖ ବାଙ୍ଗଲା ସାହିତ୍ୟକେ ସେ କି ପରିମାଣ ଐଶ୍ୱରଶାଲୀ ଓ ବହୁମୂଳୀ କରେ ଗିଯେଛେନ, ତାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିସାବ ନିକାଶ ଏଥିମେ ଶେଷ ହୟ ନି । ବାଙ୍ଗଲୀ ସାଧକ, ବାଙ୍ଗଲୀ ଲେଖକ, ବାଙ୍ଗଲୀ ପାଠକ ସକଳେଇ ସେ-କଥା ସୌକାର କରେଛେ । ସୟାଙ୍କ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସଦେବ ବଲେଛେ—

ଏହାନିର ବ୍ରାଜଧର୍ମ ଯାଇ ଛଡାଇଡି

ତାହାରେଓ ବାର ବାର ନମକାର କରି ॥

‘ଛଡାଇଡି’ ଶବ୍ଦେ ତଥନକାର ଦିନେ ପ୍ରଚଳିତ ଏକଟ୍ ଶୁଣୁ ତାଙ୍କିଳ୍ୟ ଲୁକାନୋ ରହେଛେ । ପରମହଂସଦେବ ସେଟିକେଓ ‘ନମକାର’ କରେଛେ ।

ରାଜ୍ଞୀ ରାଯମୋହନ ଥୃଦ୍ଧର୍ମେ ମହାପଣ୍ଡିତ ଛିଲେନ, ମୁସଲମାନ ଧର୍ମର ‘ଜ୍ଵରଦତ୍ତ ମୌଳବୀ’ ଛିଲେନ ଏବଂ ସବ ଚେଯେ ବଡ଼ କଥା, ସେ ଯୁଗେ ପ୍ରତିଟି ଲାଭ କରତେ ହଲେ ସେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବାସ୍ତର ଏଥିନ କି ଅନ୍ତରୀମ, ସେଇ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରେ ତୀର ଅସାଧାରଣ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ, ଅତୁଳନୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ଗଭୀର ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ଛିଲ ।

ରାଜ୍ଞୀ ଜୀବନରେ, ସେ ଯୁଗେର ହିନ୍ଦୁକେ ତର୍କ-ବିତ୍ତର୍କ କରତେ ହବେ ଥୃଦ୍ଧର୍ମେର ସମେ । ଅର୍ଥାଏ ଥୃଟାନ ମିଶନାରୀର ସାମନେ ‘କ’ ଅକ୍ଷରେ ‘କୁଣ୍ଠନାମ’ ଶ୍ଵରଣେ ‘ଏକଘଟ’^୨ ଚୋଥେର ଜଳ ଫେଲିଲେଇ ଆପନ ଧର୍ମର ମାହାତ୍ୟ ଶ୍ଵପ୍ନତିତିତ ହବେ ନା—ଥୁବ ବେଳୀ ହଲେ, ଭଜ ମିଶନାରୀ ହୁଯତ ତାକେ ଭକ୍ତ ବଲେ ସୌକାର କରବେ ଯାତ୍ର । ତାଇ ତାକେ ପ୍ରଯାଣ କରତେ ହବେ ସେ, କଳକାତାର ହିନ୍ଦୁର କ୍ରିୟାକର୍ମର ପିଛେ ରହେଛେ, ହିନ୍ଦୁର ସତ୍ୱର୍ଣ୍ଣନ, ବୃଦ୍ଧ ଏବଂ ମହାବୀରେର ବିଶ୍ଵପ୍ରେସ ଏବଂ ସର୍ବପଞ୍ଚାତ୍ମକ ରହେଛେ ଅହରହ ଜ୍ଞାଲନ୍ୟମାନ ବେଦ-

୨ ଶ୍ରୀଅପରମହଂସଦେବେର ଗାୟତ୍ରୀ ଗାନ ଏଇ କାହାକାହି :

ଆପନାତେ ଆପନି ଥେକୋ ମନ ସେଇ ନାକୋ କାଙ୍କ ଘରେ
ସା ଚାବି ତା ବସେ ପାବି, ରୋଜ ନିଜ ଅନ୍ତଃପ୍ରବେ ।

ଶ୍ରୀଅପରମହଂସଦେବ, ଅନିଲ ଗୁଣ ସଂକ୍ଷପନ, ୧୨ ପତ୍ର, ୨୧୩ ପୃଃ ।

୩ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରିୟ କଥାର ଆଜି ।

ବେଦାନ୍ତର ଅଥ ଦିବ୍ୟାକୃତି ।

ଦେଶେର ଆପାମର ଅନସାଧାରଣେର ଭିତର ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ନବ ଉତ୍ସାହନା ଆନନ୍ଦେ ହଲେ ରାଜୀ ରାମଯୋହନ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମେର କୋନ୍‌କୋନ୍‌ ସମ୍ପଦ ଗ୍ରହଣ ଏବଂ ପ୍ରଚାର କରନ୍ତେର ମେ କଥା ବଳା ଶକ୍ତି ; କିନ୍ତୁ ଏ-ବିଷୟେ କୋନୋ ସମ୍ବେଦ ନେଇ ଯେ, ସେ ଯୁଗେର କଳିକାତାବାସୀ ସୁସଭ୍ୟ ଅଧିଚ ଆପନ ଶାସ୍ତ୍ରେ ଅଞ୍ଚ ହିନ୍ଦୁର ସାମନେ ତିନି ସର୍ବଶାସ୍ତ୍ର ମୂଳ୍ୟ କରେ ଉପନିଷଦଗୁଡ଼ିଇ ତୁଲେ ଧରେ ସ୍ଵର୍ଗତ ଧ୍ୟାନ ଗଭୀର ଅନ୍ତଦୂଷିତ ପରିଚୟ ଦିଯେଛିଲେନ । ଉପନିଷଦ ଥେକେଇ ଶକ୍ତର-ଦର୍ଶନେର ସ୍ତରପାତ ଏବଂ ଶକ୍ତରେର ଅର୍ଦ୍ଧତବାଦ ଅତିଶ୍ୟ ଅକ୍ଲେଶେ, ପରମ ଅବହେଲାଯ ଖୃତୀବେର ତ୍ରିନିଟିକେ ସମ୍ମୁଖ ସଂଗ୍ରାମେ ଆହାନ କରନ୍ତେ ପାରେ । ଉପନିଷଦରେ ଗୁଣକୌଠିନ ଏ କ୍ଷୁଦ୍ର ଏବଂ ଅକ୍ଷମ ରଚନାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନହେ,— ଅମୁସଙ୍କିର୍ତ୍ତ ପାଠକ ତୁର୍କୀ ପଣ୍ଡିତ ଅଲବିଜଣୀ, ମୋଗଳ ଶ୍ରଦ୍ଧୀ ଦାରାଶୀକୁହ (ପ୍ରକଳ୍ପଜୀବେର ଜ୍ୟୋତିଷ ଭାତୀ)^୫ ଏବଂ ଜର୍ମନ ଦାର୍ଶନିକ ଶୋପେନହାଁ ଓସାରେର ରଚନାତେ ତାର ଭୂରି ଭୂରି ଉଦ୍ବାହନ ପାବେନ ।

ଧର୍ମର ସେ ସବ ବାହାରୁଣ୍ଟାନ ସତ୍ୟଧର୍ମ ଥେକେ ଅତି ଦୂରେ ଚଲେ ଗିଯେ ଅଧର୍ମେ ଝାପାନ୍ତରିତ ହେୟେଛେ ତାର ବିକଳେ ରାଜୀ ସଂଗ୍ରାମ ଆରାନ୍ତ କରଲେନ ସତ୍ୟଦାହେର ବିକଳେ ଆନ୍ଦୋଳନ ଆରାନ୍ତ କରେ ଏବଂ ସେ ସଂଗ୍ରାମେର ଜନ୍ମ ତିନି ଅନ୍ତଶାସ୍ତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କରଲେନ ହିନ୍ଦୁ ଶୁଣି ଥେକେଇ । ଏ-ହଲେ ରାଜୀ ବିଶ୍ୱଜନୀନ ଯୁଦ୍ଧିତର ବ୍ୟବହାର ନା କରେ ଶ୍ରଦ୍ଧାନ୍ତ ବ୍ୟବହାର କରଲେନ ହିନ୍ଦୁଶାସ୍ତ୍ରମଧ୍ୟ ଶ୍ରାୟ ଏବଂ ଉଦ୍ବାହନ । ରାଜୀ ପ୍ରମାଣ କରଲେନ ସେ ତିନି ଦର୍ଶନେ ସେ ରକମ ବିଦଶ୍ମ, କ୍ରିୟାକର୍ମେର ଭୂମିତେଓ ଅମ୍ବକୁପ ଶାର୍ତ୍ତ ମଜ୍ଜବୀର ।

ଶାସ୍ତ୍ରାଲୋଚନାଯ ଟ୍ରେସ ଅବାସ୍ତର ହଲେଓ ଏହଲେ ବାଙ୍ଗଲା ସାହିତ୍ୟାଙ୍ଗୀର ଦୃଷ୍ଟି ତାର ଅତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଏକଟି ବସ୍ତ୍ର ଦିକେ ଆକର୍ଷଣ କରି । ରାଜାକେ ତୀର ଆନ୍ଦୋଳନ ଚାଲାତେ ହେୟେଛି କଳକାତାର ବାଙ୍ଗଲୀଦେର ଭିତର । ଏହା ସଂସ୍କର୍ତ୍ତ ଜାନେନ ନା । ତାଇ ତାକେ ବାଧ୍ୟ ହେୟେ ଲିଖିତେ ହେୟେଛି ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାତେ । ପଢ଼ ଏ ସବ ଯୁଦ୍ଧ-ତର୍କେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅହୁପ୍ରୟୁକ୍ତ ବାହନ । ତାଇ ତାକେ ବାଙ୍ଗଲା ଗଢ଼ ନିର୍ମାଣ କରେ ତାର-ଇ ମାଧ୍ୟମେ ଆପନ ବକ୍ତବ୍ୟ ଶ୍ରକାଶ କରନ୍ତେ ହେୟେଛି । ରାଜୀର ପୂର୍ବେ ସେ ବାଙ୍ଗଲା ଗଢ଼ ଲେଖା ହୟ ନି

^୫ ଦାରା ତୀର ଅତୁଳନୀଯ ଧର୍ମଗ୍ରହ ଆରାନ୍ତ କରେଛେ ଏହି ବଳେ : “ହେ ପ୍ରତ୍ଯେ ତୁମି ତୋମାର ହନ୍ଦର ମୁଖ କୁକୁର (ଅବିହା । କିନ୍ତୁ ଇମାନ (ବିଜା) ଦୁ'ପାଶେର କୋନୋ ଅଲକଣ୍ଠାର ଜୁଲକ) ଦିଯେ ଚେକେ ରାଖୋ ନି । ” ଏହି ଜ୍ଞାକ ଟିଶୋପନିଷଦ୍ରେ ‘‘ଅକ୍ଷମ ତମଃ ପ୍ରବିଶନ୍ତି ସେହିବିଭାଗୁପାସତେ । ତତୋ ଭୂଷ ଇବ ତେ ତମୋ ସ ଉ ବିଷାରାଃ ନ୍ରତାଃ ॥’’-ରଇ ଅମୁବାଦ ।

এ কথা বলা আমার উদ্দেশ্য নয়, কিন্তু হিন্দুর্মের এই তুমুল আন্দোলন আকর্ষণ অন্তরের কলে যে অস্ত বেঙ্গল তারই নাম বাঞ্ছা গচ্ছ। পৃথিবীর ইতিহাসে এ জাতীয় টটনা বহবার ঘটেছে; তথাগতের কৃপায় পালি, মহাবৌদ্ধের কৃপায় অধ্যাগবী। হজরৎ মুহাম্মদের কৃপায় আরবী গচ্ছ, লুখারের কৃপায় জর্মন গচ্ছের স্থষ্টি। পূর্বেই নিবেদন করেছি, গণবোধ্য মাতৃভাষাতে শাস্ত্রালোচনা না থাকলে ক্রিয়াকর্মের আক্ষণ্খিক প্রসার পায়; তার বিকল্পে অবধর্ম পত্তন কিছু সমান্তর ধর্মের সংস্কার আন্দোলন আরম্ভ হয়;^৫ এবং সে আন্দোলনকে বাধ্য হয়েই গণভাষার আন্তর্য নিতে হয়।

রাজ্বার প্রচলিত সংস্কার উপনিষদে আপনার দৃঢ়ভূমি নির্মাণ করার কলে কতকগুলি জিনিস সে অস্তীকার করল। তার প্রথম, সাকার উপাসনা। হিতীয় বৈকুবধর্মের তদানীন্তন প্রচলিত রূপ; এবং কুমে কুমে গণ-ধর্মের (Folk religion) প্রতি ব্রাহ্মদের অবজ্ঞা স্পষ্টতর হতে শাগল।^৬ প্রামাণ-স্বরূপ বলতে পারি, তথনকার দিনে কেন আজও যদি কেউ ব্রাহ্ম-মন্দিরের বক্তৃতা দিনের পর দিন শোনে তবু সে উপনিষদের পরবর্তী যুগের ধর্মসাধনার অন্ত ইঙ্গিতই কুমতে পাবে। তার মনে হবে, উপনিষদ-আল্পিত ধর্মদর্শনের শেষ হয়ে যাওয়ার পর আজ পর্যন্ত হিন্দু আর কোনো প্রকারের উন্নতি করতে পারেন নি। এমন কি গীতার উল্লেখও আমি অন্নই শুনেছি। রামায়ণ, মহাভারত, পুরাণের কথা প্রায় কথনোই শুনি নি। বৃক্ষাবনের রসরাজ্ঞ-রসমতীর অভূতপূর্ব অলৌকিক প্রেমের কাহিনী থেকে কোনো ব্রাহ্ম কথনো কোনো দৃষ্টান্ত আহরণ করেন নি।

ধর্ম জানেন, আমি ব্রাহ্মদের নিকট অক্ষত আরম্ভ নই। পাছে তাঁরা তুল বোঝেন-

৫ বস্তুতঃ, সম্পূর্ণ নৃতন ধর্ম পৃথিবীতে কোনো মহাপুরুষ কথনোই আরম্ভ করেন নি। বৃক্ষদের বলতেন, তাঁর পূর্বে বহু বৃক্ষ জয় নিষেচেন, মহাবীর জৈনদের সর্বশেষ তীর্থকর বা জিন। গ্রীষ্ম বলেন, তিনি বিধির বিধান ভাঙ্গতে আসেন নি—তিনি এসেছেন তাকে পূর্ণরূপ দান করতে। হজরৎ মুহাম্মদ বলতেন, তাঁর পূর্বে বহু সহস্র পয়গঢ়ির আবির্ভূত হয়েছেন। বস্তুতঃ এইদের কেউ বলেন নি, আমি প্রথম। প্রায় সকলেই বরঞ্চ বলেছেন, আমিই শেষ।

৬ একটা অবিশ্বাস্য গল্প শুনেছি, কোনো ব্রাহ্ম ভক্ত নাকি কদম্বতরুকে ‘অলীগ বৃক্ষ’ নাম দিয়েছিলেন। কিন্তু এর থেকে অস্ততঃ এইচু বোৰা বাস্তু, হিন্দুরা ব্রাহ্মদের ‘গৌড়ামি’ সহজে তথনকার দিনে কি ধারণা পোষণ করতেন।

তাই বাধ্য হয়ে ব্যক্তিগত কথা তুলনূম এবং করণ্ডেডে নিবেদন করছি, আমি
মুসলমান, আমার কাছে হিন্দু যা ব্রাহ্মণ তা, আমি হিন্দু আজ উভয় পরাম
(আমার ব্যক্তিগত বিশ্বাস পর্য ভিত্তি নয়) সাধ-সম্মদের বার বার অহঙ্কার
করি।

ব্রাহ্মধর্মের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ যতই অধ্যয়ন করি ততই দেখতে পাই,
ব্রাহ্মণ যেন ক্রমেই জনগণ থেকে দূরে সরে যাচ্ছিলেন। জনগণকে ব্রহ্ম-
মন্ত্র দীক্ষিত করে এক বিরাট গণ-আন্দোলন আরম্ভ করার প্রচেষ্টা যেন তাঁদের
ভিতর ছিল না। এ যুগেও তার উদাহরণ পাই নি। ১১১৮ খ্রিষ্টাব্দ থেকে আজ
পর্যন্ত আমি বহু ব্রাহ্ম পরিবারের আতিথ্য লাভ করেছি, ফলে গভীর হৃষ্টতা হয়েছে,
কিন্তু আজ পর্যন্ত কোরো ব্রাহ্ম পরিবারে হিন্দু চাকর-বাকরকে ব্রহ্মমন্ত্র দীক্ষিত
করার প্রচেষ্টা দেখি নি। মুসলমান-খ্রিষ্টানরা সর্বদাই করে থাকেন বলেই এটা
আমার কাছে আকর্ষণনক বলে মনে হয়েছিল। আমার মনে হয়, ব্রহ্মমন্ত্র সর্বজনীন
কিন্তু এ কথাও স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি ব্রহ্মজনীরা যে কোনো কারণেই হোক সর্ব-
জনকে আহ্বান জ্ঞানাত্মে পারেন নি। মুসলমানের নমাজে মুটে-মজুর চাকর-
বাকরের সংখ্যাই বেশী, হিন্দুর সংকীর্তনে ভাবোঝাসে নৃত্য করে ‘নিয়ন্ত্রণী’র
প্রচুর হিন্দু আর মন্দিরে আরতির সময় শিক্ষিত হিন্দুকে তো আজকাল দেখতেই
পাওয়া যায় না। অথচ পূর্ববঙ্গের ব্রাহ্ম-সম্প্রদেশে ব্রাহ্ম চাকর-বাকর দেখেছি বলে
মনে পড়ে না।

তার অন্ত আমি ব্রহ্মবাদীদের আদৌ ক্রটি ধরছি না। এঁরা অক্ষম ছিলেন,
একথা আমি কথনো স্বীকার করবো না। আমার মনে হয়, এঁরা প্রধানতঃ
সমাজের নেতৃত্বানীয়দের নিয়েই আপন আন্দোলন আরম্ভ করেছিলেন এবং
তাঁদের যাধ্যায়ে যে আমাদের মত বহু-মুসলমান প্রচুর উপকৃত হয়েছিলেন সে
বিষয়েও কোনো সন্দেহ নেই।

কিন্তু এ বিষয়েও কোনো সন্দেহ নেই যে হিন্দু-ধর্মের গগনপ তথন একেবারেই
অভিভাবকহীন ‘হয়ে পড়ল। তার অন্ত ব্রাহ্মদের দোষ দিলে অত্যন্ত অগ্রাহ্য
হবে; দোষ হিন্দুদের। তাঁদের নেতৃত্বানীয়েরা তথন হয় দীক্ষা নিয়েছেন, কিন্তু
ব্রাহ্মদের প্রতি সহাহস্রভিত্তীল, আপন গরীব জাত-ভাই কি ধর্মকর্ম করছে এবং
তার কল্যাণে সত্যধর্মের সহান পাচ্ছে কি না এ বিষয়ে তাঁরা তথন
উচ্ছাসীন। যেন গণধর্ম ধর্মই নয়, যেন ধর্মে একমাত্র শিক্ষিত জনেরই
শাস্ত্রাধিকার।

অভিশয় মারাত্মক পরিস্থিতি। দেশের দশের তা হলে সর্বনাশ হয়। শিক্ষিত-

অবকেও শেষ পর্যন্ত তার তিক্ত ফল আমাদের করতে হয়।^৭

*

ঠিক এই সময়ে কল্পামহের কৃপায় শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের আবির্ভাব।

পরমহংসদেবকে সমগ্র এবং সম্পূর্ণভাবে ধারণা করা আমাদের যতো অভি সাধারণ প্রাণীর পক্ষে অসম্ভব, কারণ, আমরা সব কিছুই গ্রহণ করি আমাদের বুদ্ধি দিয়ে—যুক্তিতর্কের ছাঁচে কেলে। অথচ কেবলমাত্র বুদ্ধিবৃত্তি দিয়ে সাধু-সন্তদের ধারণা করতে গেলে আমরা পাই বরকের সেই অতি অল অংশটুকুর খবর, যেটি জলের উপর ভাসছে। অর্থাৎ বেশীর ভাগ বস্তুটি যে বঞ্চিত্ব তৃতীয় চক্র দিয়ে দেখতে হয় সেটি আমাদের নেই। তৎসম্বেদ যারা তার বিচার করে তাদের নিয়ে যুক্ত হাস্ত করে বাটুল গেয়েছেন

ফুলের বনে কে চুকেছে সোনার জহুরী

নিকষে ঘৰয়ে কমল, আ মরি আ মরি।

যার যেমন মাপকাটি। শাকরার ঝাইটেরিয়ন তার নিকষ পাখর। সে তাই দিয়ে পদ্মফুলের গুণ বিচার করতে যায়। কিন্তু এর চেয়েও শারাবাক অবস্থার বর্ণনা দিয়েছেন স্বয়ং পরমহংসদেব—একাধিক বার। হৃনের পুতুল সমুজ্জে নেমে-ছিল তার গভীরতা মাপবে বলে। তিনি পা ধেতে না যেতেই সে গলে গিয়ে জলের সঙ্গে যিশে গেল।^৮

তাই নিয়ে কিন্তু কিছুমাত্র শোক করার প্রয়োজন নেই। স্বয়ং রামকৃষ্ণদেবই বলেছেন, তোমার এক ধাট জলের দরকার। পুরুরে কত জল তা জেনে তোমার কি হবে?^৯

তাই যা তৈঃ। যারা বলে আমাদের যত পাপীতাপীর অধিকার নেই পরমহংসের যত মহাপূরুষের জীবন নিয়ে আলোচনা করার—তারা ভুল বলে।

৭. রাজনীতির ক্ষেত্রে এই শিক্ষিত-অশিক্ষিতের ব্যবধানের জন্ত আমরা যে কি কর্মকল ভোগ করেছি, সে তথ্যের উর্ধ্বাপন এ-স্তলে অবাস্তব।

৮. আমাদের ব্যক্তিগত প্রার্থনা, তাই যেন হয়। বাটুল গেয়েছেন, ‘যে জন ডুবলো, সঁথী, তার কি আছে আর বাকি গো?’ ঠাকুরও প্রায়ই গাইতেন ‘ডোব ডোব, ডোব।’

৯. এক চৌমা সাধক এই কাছাকাছি এসে বলেছেন, ‘মাই কাপ, ইজ স্ল; বাটু আই ড্রিঙ্ক অকনার।’

অধিকার আমাদেরই—এক মহাপূরুষ অঙ্গ মহাপূরুষের জীবনী লিখতে যাবেন কেন? সে অধিকার গ্রহণ করতে গিয়ে তুল-কৃতি হলে মহাদেবের কিছুমাত্র ক্ষতিবৃক্ষ হবে না। হীন প্রাণকে নিয়ে আলোচনা করতে গেলেই সমৃহ বিপদের সম্ভাবনা।

পরমহংসদেবের কাছে আসার পূর্বেই চোখে পড়বে, লোকটি কী সরল। এগিয়ে এলে বোধ যায়, এ'র বাহির-ভিত্তি দুই-ই সরল। এ'র শরীরটি যেমন পরিকার, এ'র মনটিও তেমনি পরিকার। মেদিনীপুর অঞ্চলে যাকে বলে ‘নিখিরকিচ’—চাচা-ছোলা। যেন এইমাত্র তৈরী হয়েছে কাসার ঘটিটি—কোক জায়গায় টৌল পড়ে নি।

এ'র মত সরল ভাষায় কেউ কথনো কথা বলে নি। এ'র ভাষার সঙ্গে সব চেয়ে বেশী সাদৃশ্য ঝাঁঠের ভাষা ও বাক্যভঙ্গীর। আমাদের দেশের এক আলঙ্কারিক বলেছেন, ‘উপমা কালিদাসস্ত’। এর অর্থ শুধু এই নয় যে, কালিদাস উত্তম উপমা প্রয়োগ করতে পারতেন, এর অর্থ উপমামাত্রই কালিদাসের, অর্ধৎ উপমার রাজ্য কালিদাস একচ্ছাধিপতি। আমার মনে হয়, উপমাবৈচিত্রে পরমহংসদেব কালিদাসকেও হাঁর মানিয়েছেন। কালিদাস ব্যবহার করেছেন শুধু মুদ্র মধুর তুলনা—যেগুলো কাব্যের অঙ্গসৌষ্ঠব বৃক্ষি করে। রামকৃষ্ণের সেখানে কোনো বাছ-বিচার ছিল না। ইংরেজিতে একটা প্রবাদ আছে, ‘তার জ্ঞানয়া যাই ফেলো না কেব, যয়া হয়ে বেরিয়ে আসে।’ পরমহংসের বেলাও টিক তাই। কিছু একটা দেখলেই হল। সময়মত টিক সেটি উপমার আকার নিয়ে বেরিয়ে আসবে। এমন কি, যেসব কথা আমরা সমাজে বলতে কিন্ত-কিন্ত করি, পরমহংসদেব সর্বজনসমক্ষে অঙ্গেশ সেগুলো বলে যেতেন। ভগবানকে পেতে হলে কি ধরনের ‘বেগে’র প্রয়োজন সে সবক্ষে তাঁর তুলনাটির উল্লেখ এখানে না-ই বা করলুম।

টিক এইখানেই আমরা একটি মূল স্তুতি পাব। তিনি জনগণের ধর্ম (কোক রিলিজিয়ন) আচার-ব্যবহার, ভাষা—সব জিনিসকেই তাঁর চরম মূল্য দেবার জ্যো বজ্পরিকর হয়েছিলেন বলেই জনগণের ভাষা, বাচনভঙ্গী সারলে ব্যবহার করে যেতেন। জনগণের অন্তায় অধর্ম তিনি স্থীকার করতেন না। কিন্তু যেখানে মুক্তমাত্র কচির প্রশংসন সেখানে তিনি ‘ধোপছুরন্ত’ ‘ফিটকাট’ হবার কোনো প্রয়োজন বোধ করতেন না। ভাষাতে সেদিনকার ‘ছুঁ-বাই’ রোগ আমরা পেয়েছিলুম ভিক্টোরীয় পুরিটানিজ্ম থেকে—তখন কে জানতো পঞ্চাশ বছর যেতেনা-যেতেই লরেন্স জয়েস এসে আমাদের ছুঁ-বাইয়ের ‘সন্তানি’ লঙ্ঘণ্ণ করে

লেবেন। ১০

পরমহংসদেব গণধর্ম স্বীকার করে তার চরঢ মূল্য দিলেন। স্বাকার উপাসনা গণধর্মের প্রধান লক্ষণ। বাঙালী সেই স্বাকারের পূজা করে প্রধানতঃ কালীকল্পে। কালীমূর্তি দেখলে অ-হিন্দু বীভিত্তিত ভয় পাব। পরমহংসদেব সেই কালীকে স্বীকার করলেন।

অথচ ‘দূরের কথা’ বিচার করলে আমার স্মৃত বৃন্দি বলে, পরমহংসদেব আসলে বেদান্তবাদী। কর্ম, জ্ঞান, ভক্তি এ-ভিন্ন মার্গ তিনি অবস্থাভেদে একে ওকে বরণ করতে বলেছেন। কিন্তু সব কিছু বলার পর তিনি সর্বদাই বলেছেন, ‘কিন্তু যতক্ষণ পর্যন্ত প্রক্ষ ব্যাতীত সব কিছু মিথ্যা বলে অনুভব করতে পারো নি ততক্ষণ পর্যন্ত সাধনার সর্বোচ্চ স্তরে উঠতে পারবে না।’ ‘ব্রহ্ম সত্য, জগৎ মিথ্যা’ বড় কঠিন পথ। জগৎ মিথ্যা হলে তুমিও মিথ্যা, যিনি বলেছেন তিনিও মিথ্যা, তাঁর কথাও স্বপ্নবৎ। বড় দূরের কথা।

‘কি রকম জ্ঞানো, যেমন কর্পুর পোড়ালে কিছুই বাকী থাকে না। কাঠ পোড়ালে তবু ছাই বাকী থাকে। শেষ বিচারের পর সমাধি হয়। তখন “আমি”, “তুমি”, “জগৎ”, এ সবের খবর থাকে না।’

অথচ গণধর্ম নেমে এসে বলেছেন, ‘যিনি ব্রহ্ম, তিনিই কালী’। যখন নিজিক্ষে, তাঁকে ব্রহ্ম বলে কই। যখন স্টুট, স্টিতি, প্রলয় এইসব কাজ করেন, তাঁকে শক্তি বলে কই। স্তুর জল প্রক্ষের উপমা। জল হেলছে হৃলছে শক্তি বা কালীর উপমা। কালী ‘স্বাকার আকার নিরাকারা’। তোমাদের যদি নিরাকার বলে বিশ্বাস, কালীকে সেইরূপ চিন্তা করবে। ১১ আর একটি কথা—তোমার

১০ বিদ্যাসাগর মহাশয় এ দ্বন্দ্বের সমাধান না করতে পেরে দ্রুতকম ভাষাই ব্যবহার করতেন। ‘সীতার বনবাসে’র ভাষা সকলেই চেরেন, কিন্তু যেখানে তিনি রামা-শ্রাবণকে বিধবা বিবাহের শক্রদের বিপক্ষে ক্ষেপাতে চেয়েছেন, সেখানে ‘কস্তুরি ভাইপোত্ত’ এই বেনামীতে, ‘ফার্জিল-চালাক’, ‘দিলকরিয়া তুর্ণোড় ইয়ার’, ‘তার একটি বেদড়া মজী আছে—এটি তারই ত্যাদড়ামি’, ‘লোকটা লক্ষ্মীচাড়া বক্ষের আনাড়ির চূড়ামণি বে-অঙ্কুফের শিরোমণি’। ইত্যাদি ‘গ্রাম’ বাক্য পরমানন্দে ব্যবহার করেছেন। তিনি যে সব আদিবসান্নক গল্প ছাপায় (।) প্রকাশ করেছেন সেগুলো সমাজে বললে এখনও সবুজ বিপদের সম্ভাবনা।

১১ শক্তিকে নানা দেশের কবি এবং সাধকগণ নানারূপে কলনা করেছেন। কাব্যে বিবেকানন্দের কবিতাই শ্রেষ্ঠতম।

নিরাকার বলে যদি বিশ্বাস, দৃঢ় করে তাই বিশ্বাস করো কিন্তু মতুরার (dogmatism) বৃক্ষি করো না। তাঁর সমকে এমন কথা জোর করে বলো না যে, তিনি এই হতে পারেন, আর এই হতে পারেন না। ব'লো আমার বিশ্বাস তিনি নিরাকার, আর কত কি হতে পারেন তিনি জানেন। আমি জানি না, বুঝতে পারি না।^{১২}

“মৃত্যুরপা মাতা”

নিঃশেষে নিবেছে তারামল, যেখ এসে আবরিছে যেছ,
স্পন্দিত, ধ্বনিত অঙ্ককার, গরজিছে ঘূর্ণ্যবায়ু-বেগ !
লক্ষ লক্ষ উর্মান পরাণ বহির্গত বন্দিশালা হ'তে,
মহাবৃক্ষ সমূলে উপাড়ি ফুঁকারে উড়ায়ে চলে পথে।
সমুদ্র সংগ্রামে দিল হানা, উঠে চেউ গিড়িভুঁড়া জিনি’
নভন্তল পরশিতে চায়। ঘোরুরপা হাসিছে দায়িনী,
প্রকাশিতে দিকে দিকে তা’র মৃত্যুর কালিয়া মাথা গায়
লক্ষ লক্ষ ছায়ার শরীর !—চুঃখরাশি জগতে ছড়ায়,—
নাচে তারা উর্মান তাঁগুে ; মৃত্যুরপা মা আমার আয় !
করালি ! করাল তোর নাম, মৃত্যু তোর নিঃখাসে ক্ষৰাসে ;
তোর ভীম চৰণ-নিক্ষেপ প্রতি পদে ব্ৰহ্মাণ্ড বিনাশে !
কালি, তুই প্রলয়রপিণী, আয় মা গো, আয় মোৰ পাশে।
সাহসে যে দুঃখ দৈন্য চায়,—মৃত্যুরে যে বাধে বাহপাশে
কালন্ত্য করে উপভোগ,—মাতৃরপা তা’রি কাছে আসে।”

(সত্যেন্দ্রনাথ দত্তের অন্তর্বাচ)

ইংরেজীতে এর প্রথম ছত্র “The Stars are blotted out!”—আশ্চর্য বোধ হয় রবীন্দ্রনাথও অতি বাল্যবয়সে (১৪ ?) কালী সমকে একটি কবিতা লিখেছিলেন।

১২ ডগমাটিজম্ না করে মনকে খোলা এবং জানা-অজানাৰ মাঝখানেই যে সত্য পছন্দ এৰ উৎকৃষ্ট প্ৰকাশ কেনোপনিষদে :—

“নাহং মঞ্চে স্ববেদেতি নো ন বেদেতি বেদ চ।
যো নস্তব্দে তব্দে নো ন বেদেতি বেদ চ।”

‘আমি এইৰূপ মনে কৰি না থে, আমি ব্ৰহ্মকে উত্তমৱপে জানিয়াছি; অৰ্থাৎ ‘জানি না’ ইহাও মনে কৰি না, এবং ‘জানি’ ইহাও মনে কৰি না। ‘জানি না

জনগণপূজ্য প্রতিক্রিয়া সাকার সাধনা (‘পৌষ্টিলিকতা’ শব্দটা সর্বথা বর্জনীয়— এটাতে তাছিল্য এবং বাকের মুস্তিষ্ঠ ইলিত আছে) স্বীকার করে পরমহংসদের তৎকালীন ধর্মজগতের ভারসাম্য আনন্দন করলেন যটে কিন্তু প্রশ্ন, জড়সাধনার অঙ্ককার হিকটা কি তিনি লক্ষ্য করলেন না ?

এইধানেই তাঁর বিশেষত্ব এবং মহৎ। এই সাকার-সাধনার পক্ষাতে যে জ্ঞেয়-অজ্ঞেয় ব্রহ্মের বিমাট মূর্তি অহরহ বিরাজমান, পরমহংসদের বার বার সেদিকে সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন। এই ভারসাম্যই ব্রহ্মজ্ঞানী কেশৰ সেন, বিজ্ঞানুকূল এবং তাঁদের শিষ্যদের আকর্ষণ করতে পেরেছিল। তিনি যদি ‘মতুমা’ কালীপূজুক হতেন তবে তিনি পরমহংস হতেন না।

বস্তুতঃ একটি চৰম সত্য আমাদের বার বার স্বীকার করা উচিত : যেখানেই যে কোনো যাহুষ যে কোনো পছায় ভগ্যবানের সংকান করেছে তাকেই সম্মান জ্ঞানাতে হয়। এমন কি ক্ষুস্ত শিক্ষ যখন সরস্বতীর দিকে তাকিয়ে তাঁর সাহায্য কামনা করে (হায়, কলকাতায় সরস্বতী পূজার বাহ আড়ত্বর দেখে অনেক সময় মনে হয়, এরাই বুঝি এ যুগে দেবীর একমাত্র সাধক) তাকেও মানতে হয়,— গাছের পাতা, জলের ফোটা যখন যাহুষ যাখায় ঠেকায় তাঁরও বিলক্ষণ মূল্য আছে। গীতাতে এ সত্যটি অতি সরল ভাষায় বলা হয়েছে।

কিন্তু সাকার-নিরাকার নিয়ে আঁজ আর তর্ক করে লাভ কি ? বাঙ্গলা দেশে আঁজ আর ক'জন লোক নিরাকার পূজা করেন তাঁর থবর বলা শক্ত—কারণ সে পূজা হয় গৃহকোণে, নির্জনে। আর কলকাতায় বারোয়ারী সাকার পূজার যা আড়ত্বর তা দেখে বাঙ্গলার কত গুণীজ্ঞানী যে বিশ্বুক হন তাঁর প্রকাশ থবরের কাগজে প্রতি বৎসর দেখি। এইমাত্র নিবেদন করেছি, এরও মূল্য আছে—তাই আমার এক জ্ঞানী বন্ধু বড় ঢংখে বলেছিলেন, ‘কিন্তু কি ভয়কর স্টেন করে এহলে সে সত্যটি স্বীকার করি’।

সাকার নিরাকারের আধ্যাত্মিক মূল্য যা আছে, তা আছে, কিন্তু এই দ্বন্দ্ব সম্বাধনের সামাজিক মূল্য কি ?

হিন্দু, মুসলমান, আঁটান, ব্রাহ্ম সকলেই বাঙ্গালী সমাজে সমান অংশীদার। এঁদের ধর্মাচরণ যা-ই হোক না কেন, সমাজে তাঁরা মেলামেশা করেছেন অবাধে।

যে ভাষাও নহে এবং জ্ঞানি যে ভাষাও নহে—আমাদের যথে যিনি এই বচনটির শর্ম জানেন, তিনিই ব্রহ্মকে জানেন।—গঙ্গীরানন্দ

চতুর্থ পাদটীকা পুনরাবৃ প্রক্ষেপ্য।

একবার ভেবে দেখলেই বোৱা যাবে এই সহজ মেলামেশা না থাকলে ঝীঠান মাইকেল, মুসলমান মুশর্রফ হলেন, নজরল ইসলাম এবং জগীমউদ্দীন বাঙ্গলা কাব্যে ধ্যাতি অর্জন করতে পারতেন না। সমৰ্থনার ও রাসিক অনের গুণগ্রাহিতা ও উৎসাহ লাভ না করে কম কবিই এ সংসারে সার্থক কাব্য সৃষ্টি করতে পেরেছেন। এবং এদের সকলেরই উৎসাহী পাঠক এবং গুণগ্রাহী বন্ধু ছিলেন প্রধানতঃ হিন্দুরাই।^{১৩}

আধ্যাত্মিক, সামাজিক, রাজনৈতিক ষে কোনো মডেলের ফলে এলি ভিজ তিনি সম্প্রদায় একই সমাজের ভিতর অস্তরঙ্গ তাৰ বৰ্জন কৰেৱ তবে সেই অধু, সমগ্ৰ সমাজের অপূৰণীয় ক্ষতি—‘মহৌ বিনষ্টি’ হয় ; এই ভৰ্তি সমক্ষে সে যুগে কৰজন গুণী সচেতন ছিলেন। মুসলমান সাকাৰ মানে না, কিন্তু তাই বলে তো সে যুগে বাঙ্গলী সমাজে হিন্দু-মুসলমানের মিলন ক্ষুণ্ণ হয় নি ? তবে কেন এ কাৰণেই তাৰে হিন্দুত সামাজিক অস্তৱঙ্গ গতিবিধি বৰ্জ হৰে ?

পৰমহংসদেৱ এই বিৰোধ নিৰ্মল কৰতে চেয়েছিলেন বলেই সাকাৰ-নিৰাকাৰেৱ অৰ্থহীন, অপ্রিয় আলোচনা বৰ্জন কৰেন নি। তাই বাৰ বাৰ দেখি ; তিনি আপন হিন্দু ভক্তবৃন্দ নিয়েই সন্তুষ্ট নন। বাৰ বাৰ দেখি, তিনি উদ্ঘীৰ হয়ে জিজেস কৰছেন, বিজয় কোথায়, শিবনাথ যে বলেছিল আসবে, বলছেন কেশৰ আমাৰ বড় প্ৰিয়। অথচ তিনি তো তাৰ ভক্তদেৱ ‘কালী-কাণ্টে কন্তাট’ কৰাৰ জন্ত কিছুয়াত্ৰ ব্যগ্ৰ নন। তিনি সৰ্বাঙ্গস্তঃকৰণে কামনা কৰেছিলেন, এদেৱ বিৰোধ ষেন লোপ পাৰ্য।^{১৪}

আমাৰ ব্যক্তিগত দৃঢ় বিষ্ণুস, এই দৰ্দ অপসাৱণে অধিতীয় কৃতিত্ব পৰমহংসদেৱেৰ।

১৩ পূৰ্ববৰ্তী যুগে পৰাগুল, ছুটি খাৰ মত মুসলমান গুণগ্রাহী ছিলেন বলেই হিন্দুৰা মহাভাৱত অমুৰাদ কৰেছিলেন ; পৰবৰ্তী যুগে হিন্দু সমৰ্থনাৰ ছিলেন বলেই সৈয়দ মুজতুজা প্ৰমুখ বহুতৰ মুসলমান বৈষ্ণব পদাবলী রচনা কৰতে সক্ষম হয়েছিলেন। শ্ৰীযতীন্দ্ৰমোহন ভট্টাচাৰ্যেৰ বাংলা সাহিত্যে বৈষ্ণবভাবাপন্ন মুসলমান কৰিগণ সমক্ষে অত্যুৎকৃষ্ট পুস্তিকা প্ৰষ্টব্য।

১৪ এ বিষয়ে পৰমহংসদেৱ কতখানি ‘নাছোড়বান্দা’ ছিলেন তাৰ সব চেয়ে ভালো উদ্বাহৰণ অহস্তক্ষিঞ্চ পাঠক পাবেন, অনিল গুপ্ত সংস্কৰণ, চতুর্থ ধণ্ডেৰ চতুর্থ ভাগে। পাঠক তথন ‘নাছোড়বান্দা’ৰ সত্যপ্ৰয়োগ সমক্ষে নিঃসন্দেহ হৰেন।

সামাজিক হস্ত সমষ্টে এতখানি সচেতন পুরুষ যে তার অর্থনৈতিক সমগ্রা সমষ্টে অচেতন ধারকবেন এ কথনই হতে পারে না। পক্ষান্তরে, আবার অঙ্গ সত্যও সর্বজনবিদ্বিত—কামিনী-কাঙ্কনে পরমহংসের তীর বৈরাগ্য। তার থেকেই ধরে নিতে পারি, অর্থ-সমগ্রা আপন সত্ত্বায় (per se) তাঁর সামনে উপস্থিত হয় নি। যারা মৃত্যুত: অর্থ কামনা করে, রামকৃষ্ণদেব তো তাঁদের উপদেষ্টা নন। যারা মৃত্যুত: ধর্মজিজ্ঞাসু অথচ অর্থসমগ্রায় কাত্তর তিনি তাঁদের সে ক্ষম সমষ্টে সচেতন ছিলেন। কাজেই পরোক্ষভাবে তিনি সমাজের অর্থনৈতিক প্রশ্নেও সমাধান দিয়েছেন। যে যতখানি কাজে লাগাতে পেরেছে ততখানি উপকার পেয়েছে।

রামকৃষ্ণদেব বছবার বলেছেন, ‘কলিকালে মানবের অংগত প্রাণ’। এর অর্থ আর কিছুই নয়—এর সরল অর্থ, ইংরেজের শোষণনীতির শোচনীয় পরিণাম বাড়লীর মধ্যবিত্ত সম্পদায় তখন হাড়ে হাড়ে বুরতে পেরেছে। অংশভাবে সে তখন এমনই কাত্তর যে অন্ত কোন চিন্তার স্থান আর তার মন্ত্রকে নাই। তবু যঁরা ধর্মে অফুরন্ত তাঁরা বার বার পরমহংসদেবকে প্রশ্ন করেছেন, ‘উপায় কি?’

পূর্বেই বলেছি তিনি ছিলেন বেদান্তবাদী। তা হলে তাঁর কাছ থেকে উত্তর প্রত্যাশা করতে পারি যে জগৎ মায়া মিথ্যা অমুমিত হলেই অর্থের প্রয়োজন আপনার থেকেই ঘূচে যাবে। কিন্তু তিনি বলেছেন, পাখীর মতো দাসীর মতো সংসারের কাজ করে যাবে, কিন্তু মন পড়ে রইবে ভগবানের পাস্তের তলায়। অর্থাৎ কলিযুগে সমাজের সে সচলতা নেই যে তোমাকে অয়ঙ্গোটাবে আর তুমি বিচিত্রমনে জ্ঞানমার্গে আপন মুক্তির সঙ্গান পাবে। কলির মাঝেরের কর্ম থেকে মুক্তি নেই।

ওলিকে যে সব ত্রাঙ্ক ভক্তের অর্থাত্তা ছিল না,—যঁরা ব্রহ্মজ্ঞানের তপস্তী তাঁদের বার বার বলেছেন, ঈশ্বরকে ব্যাকুল হয়ে ভাকো। কলিযুগে ভক্তি ভিন্ন গতি নেই।

আর সকলকেই এ কথা বলেছেন, এই জ্ঞেই যারা সাধনার সর্বশেষ স্তরে পৌছতে চাই—রাখাল, নরেন্দ্রের মত যারা জ্ঞানবিধি জীবসূক্ত তাঁদের ক'জন বাদ দিলে আর ক'টি প্রাণী সে স্তরে পৌছতে পারবে সে বিষয়ে তাঁর মনে গভীর সন্দেহ ছিল—তাঁদের হতে হবে নিরক্ষ জ্ঞানমার্গের সাধক। শুক জ্ঞানের সাহায্যে জ্ঞানম করতে হবে, ব্রহ্ম ভিন্ন নিত্যবস্তু কিছুই নেই।

পূর্বেই নিবেদন করেছি, শ্রীতীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবকে সমগ্রভাবে উপলক্ষ করার ক্ষমতা আমার নেই। এ-কথা হীকার করেও যদি দ্রষ্টব্যে কিছু বলি,

তবে বলবো, যে সাধক গীতোক্ত কর্ম, জ্ঞান এবং তত্ত্বের সম্বন্ধ করতে পেরেছেন তিনি সমগ্র পুরুষ—পরম পুরুষ। কোনো মহাপুরুষকে যদি সম্ভবের বাচাই করতে চাই, তবে এই তিনটির সমন্বয়েই সম্ভান করবো। তার কারণ গীতাতে এই তিনি পশ্চা উল্লিখিত হওয়ার পর আজ পর্যন্ত অন্য কোন চতুর্থ পশ্চা আবিষ্কৃত হয় নি। এ তিনি পশ্চাৱ সমবয়কারী শ্রীকৃষ্ণের সহচর। তার নাম শ্রীরামকৃষ্ণ।

*

*

যে পাঠক দৈর্ঘ সহকারে আমার প্রগল্ভতা এতক্ষণ ধরে তুলেন তিনি কোতৃলবশতঃ স্বতঃই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করবেন, ‘এ তো হল মাঝুমের সংসর্গে আগত সমাজে সমুজ্জ্বল রামকৃষ্ণদেব। কিন্তু যেখানে তিনি একা—তার সাধনার লোকে তিনি কতখানি উর্থতে পেরেছিলেন? সোজা বাঙ্গলায়, ‘তিনি কি ভগবানকে সাক্ষাৎ দেখতে পেয়েছিলেন?’

এর উত্তরে বলবো, মুক্তকষ্টে স্বীকার করি, এ প্রশ্নের উত্তর দেবার অধিকার আমাদের কারোরই নেই। এ প্রশ্নের উত্তর জ্ঞানবুদ্ধির অগম্য। রামকৃষ্ণের সমকক্ষ ভনই এর উত্তর দিতে পারেন।

রামকৃষ্ণদেব বলেছেন, ‘সাধনার সর্বোচ্চ স্তরে পৌছনোর পরও কোনো কোনো মাতৃষ লোকহিতার্থে এ সংসারে ফিরে আসেন। যেহেন মারণ শুকদেবাদি’। এ কথা ভুললে চলবে না।

শ্পষ্টত দেখতে পাওয়া, এ-কথাটি স্থায়ী বিবেকানন্দের মনে গভীর দাগ কেটে গিয়েছিল। লোকহিতার্থে তিনি যে বিরাট শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন নির্মাণ করে থান, গ্রন্থ সভ্যবন্দ প্রতিষ্ঠান প্রতু তথাগতের পর এয়াবৎ কেউ নির্মাণ করেন নি।

*

*

এইবারে শেষ প্রশ্ন দিয়ে প্রথম প্রশ্নে ফিরে যাই।

পরমহংসদেব গীতার তিনি মার্গের সমবয় করেছিলেন। প্রকৃত হিন্দু সেই চেষ্টাই করবে। কিন্তু তিনি যে ধুতিখনাকে লুঙ্গীর মত পরে আঞ্চা-আঞ্চাও করেছিলেন এবং আগন ঘরে টাঙানো শ্রীষ্টের ছবির দিকে তাকিয়ে থাকতেন সে কথাও তো জানি। এসবের প্রতি তার অনুরাগ এল কোথা থেকে? বিশেষতঃ যখন একাধিকবার বলা হয়েছে, অ-হিন্দু মার্গে চলবার সম্বৰ পরমহংসদেব কার্যনোবাকে সেই মার্গকেই বিশ্বাস করতেন।

অনেকের বিশ্বাস চতুর্বেদে বহু দেব-দেবীতে বিশ্বাস অর্থাৎ পলিথেইজমের বর্ণনা আছে। কিন্তু ম্যাজিমুলার দেখিয়েছেন ঋথেদের ঋষি যখন ইন্দ্ৰস্তুতি করেন তখন তিনি বলেন,—‘হে ইন্দ্ৰ, তুমিই ইন্দ্ৰ, তুমিই অগ্নি, তুমিই বৰুণ, তুমিই

প্ৰজাপতি, তুমিই সব ।'

আবাৰ যথন বৰঞ্চমন্ত শুনি, তখন সোচিতেও তাই,—'হে বৰণ, তুমিই বৰণ, তুমিই ইঙ্গ, তুমিই অগ্নি, তুমিই প্ৰজাপতি, তুমিই সব।' অৰ্থাৎ ঋষি যথন যে দেবতাকে স্মৰণ কৱেছেন তখন তিনিই তাৰ কাছে পৱনেষ্ঠৰঙ্গপে দেখা দিয়েছেন। এ সংক্ষিপ্ত বহুস্মৃতিৰ নয়। এৰ সংজ্ঞান অন্ত দেশে পাওয়া যায় না বলৈ শ্যাঙ্কন্ধুলীৰ এৰ ন্তম নাম কৱেছিলেন, 'হেনোথেয়িজম'।

পৱনহংসদেৱ বেদোক্ত এই পঞ্চাই বৱণ কৱেছিলেন অৰ্থাৎ সনাতন আধুনিক প্ৰাচীনতম প্ৰতিসম্মত পঞ্চ বৱণ কৱেছিলেন। তিনি যথন বেদান্তবাদী তখন বেদান্তই সব কিছু, আবাৰ যথন আঞ্জা আঞ্জা কৱেছেন তখন আঞ্জাই পৱনমাঙ্গা।

এই কৱেই তিনি সৰ্বধৰ্মেৰ বসান্তদান কৱে সৰ্বধৰ্ম সমৰ্পণ কৱতে পেৰেছিলেন।

কোনো বিশেষ শাস্ত্ৰকে সৰ্বশেষ, অভাৱ, স্বয়ংসম্পূৰ্ণ শাস্ত্ৰ বলৈ স্বীকাৰ কৱে তিনি অন্ত সব কিছুৰ অবহেলা কৱেন নি।

অনেকেৰ বিখ্যাস, হিন্দু আপন ধৰ্ম নিয়েই সন্তুষ্ট, অন্য ধৰ্মৰ সংজ্ঞা দে কৱে না।

বহু শতাব্দীৰ বিজয়-অভিযান ঘাত-প্ৰতিঘাতেৰ ফলে এ যুগেৰ হিন্দু সমৰক্ষে এ কথা হয়ত থাটে। তাই পৱনহংসদেৱ আপন জীবন দিয়ে দেখিয়ে গিলেন, সনাতন আধুনিক এ পঞ্চ কথনো গাহ কৱে নি।

সত্তা সৰ্বত্র বিৱাজমান, ঋগ্মেৰ এই বাণী, ত্ৰীৱামকৃষ্ণে তাৰই প্ৰতিধনি। সৰ্বত্র এৰ অহসংক্ষানে সচেতন থাকলে বাঙালী পৱনহংসদেৱেৰ অহুকৰণ অহুসৱণ কৱে ধৰ্য হবে। বাকিটুকু দয়াময়েৰ হাতে।

পুঞ্জধনু

ৱস কি ?

অৰ্থাৎ যথন কোনো উত্তম ছবি দেখি, কিম্বা সৱেস সন্নীত শুনি, অথবা ভালো কৰিতা পড়ি, কিম্বা নটৱাঙ্গেৰ মূৰ্তি দেখি, তখন যে রসান্তুভূতি হয় সে ৱস কি, এবং স্মষ্ট হয় কি প্ৰকাৰে ?

এ ৱসেৰ কাছাকাছি একাধিক ৱস আছে। গোয়েন্দা কাহিনী পড়ে, ধৰ্মাবৰ উত্তৰ বেৱ কৱে, মনোৱম স্থৰোদয় দেখে, প্ৰিয়াকে আলিঙ্গন কৱে যে সব ৱসেৰ স্মষ্ট হয় তাৰ সকলে যে পূৰ্বেলিখিত ৱসেৰ কোনোই মিল নেই সে কথা জোৱা কৱে বলা চলে না। এমন কি,—শোনা কথা—বাৰ্ট্ৰিং রাস্ক নাকি বলেছেন,

গণিতের কঠিন সমস্যা সমাধান করে তিনি যে আনন্দ অঙ্গুভব করেন সেটি নাকি তবহু কলারসের যত্নই ! কিন্তু এ-সব রসে এবং অন্তর্ভুক্ত রসে পার্থক্য কিসে আলোচনায় এবেলা যেতে উঠলে ওপারে পৌছতে অনেক দেরি হয়ে যাবে। আমার জ্ঞানও অতিশয় সীমাবদ্ধ, প্রকাণ্ডত্বি তত্ত্বাধিক সীমাবদ্ধ। (তাহলে অবশ্যই প্রশ্ন উঠবে, আমি আর্দ্ধে লিখতে যাচ্ছি কেন ? উত্তরে সবিনয় নিবেদন, বহুদিন সাহিত্য রচনা করার ফলে আমার একটি নিজস্ব পাঠকগোষ্ঠী জয়াৎ হয়েছেন ; এইসবে কেউই পণ্ডিত নই—আমিও নই—অথচ মাঝে-মধ্যে এইরা কঠিন বস্তুও সহজে বুঝে নিতে চান এবং সে কর্ম আমার মত বে-পেশাদারী—নন-প্রফেশনালই—করতে পারে ভালো। রচনার গোড়াতেই এতখানি ব্যক্তিগত সাক্ষাৎ হয়তো টিক মানবসই হল না, তবু পণ্ডিতজন পাছে আমার উপর অহমিকা দোষ আরোপণ করেন তাই সভয়ে এ ক'টি কথা কইতে হল)।

রস কি, সে আলোচনা অল্প লোকেই করে থাকেন। আলক্ষণ্যকের অভাব প্রায় সর্বত্তই। কারণ রসের প্রধান কার্যকরণ আলোচনা করতে হলে অস্তত দৃঢ় জিনিসের প্রয়োজন। একদিক দিয়ে রসবোধ, অগ্নিক দিয়ে বসকসহীন বিচার বিবেচনা যুক্তিকৰ করার ক্ষমতা। তাই এর ভিত্তি একটি দৰ্দ লুকনো রয়েছে। যারা রসগ্রহণে তৎপর তারা তক্রের কিচিরমিচির পছন্দ করে না, আর যারা সর্বক্ষণ তর্ক করতে ভালোবাসে তারা যে ‘শুক্রং কাষং তিষ্ঠতি অগ্রে’ হয়ে রসিকজ্ঞের ভৌতির সংক্ষার করে সে তো জানা কথা।

সৌভাগ্যক্রমে এদেশে কিন্তু কখনো আলক্ষণ্যকের অন্টন হয় নি। ভৱত থেকে আরজ্ঞ করে, দণ্ডন ময়ট ভামহ হেমচন্দ্ৰ অভিনব গুপ্ত ইত্যাদি ইত্যাদি অস্তহীন নির্ঘন্ট বিশ্বজ্ঞের প্রচুর ঈর্ষার ঘষ্ট করেছে। স্বয়ং রবীন্দ্রনাথের মুখে শুনেছি, তাঁকে যখন রাম্স্ল প্রশ্ন শোধান, রস কি, হোয়াট ইজ আট, তখন তিনি এংদের স্মরণে রাম্স্লকে প্রচুর ন্তৃত তত্ত্ব শোনান। অন্ত লোকের মুখে শুনেছি, রাম্স্ল রীতিমত হকচকিয়ে যান।

বিদেশী আলক্ষণ্যকদের ভিত্তি অর্থন কবি হাইনরিচ হাইনের নাম কেউ বড় একটা করে না। কারণ তিনি অমিশ্র অলক্ষণ নিয়ে আলোচনা করেন নি। অর্থন কবিদের নিয়ে আলোচনা করার সময় মাঝে মাঝে রস কি তাই নিয়ে তিনি চিন্তা করেছেন, এবং রস কি তার সংজ্ঞা না দিয়ে তুলনার মারফৎ, গল্পলে সব কিছু অতি মনোরম ভাষায় প্রকাশ করেছেন। ঠাকুর রামকৃষ্ণ যে রকম কোনো কিছু বলতে গোলে সংজ্ঞা নিয়ে মাথা ফাটাফাটি না করে গঞ্জ বলে জিনিসটা সরল করে দিতেন অনেকটা সেইরকম !

বাগদাদের শাহ ইন-শাহ, সৌমনহিয়ার মালিক খলীফা হাজরন-অব-রশীদের হারেয়ের সর্বশ্রেষ্ঠ হৃদয়ী, খলীফার জিগরের টুকরো, চোখের রোশনী রাজকুমারীটি ছিলেন ‘স্বপনচারিনী’, অর্ধাং ঘূমের ঘোরে এদিক খণ্ডিক ঘুরে বেড়াতেন।

গভীর নিশ্চিতে একদা তিনি নিষ্ঠার আবেশে মৃত পদসঞ্চারণে চলে গিয়েছেন আসাদ-উগানে। স্থীরা গেছেন পিছনে পিছনে। রাজকুমারী নিষ্ঠার ঘোরে শুনগুন করে গান গাইতে গাইতে সম্পূর্ণ মোহাবহাব ফুল আর লতাপাতা কুড়োতে আরম্ভ করলেন আর মোহাবহাবই মেঝেন। অপূর্ব সমাবেশে সাজিয়ে বানালেন একটি তোড়া। আর সে সামঞ্জস্যে প্রকাশিত হয়ে গেল একটি নবীন বাণী, নৃত্য ভাষা। মোহাবহাবই রাজকুমারী তোড়াটি পালকের সিথানে রেখে অঘোরে ঘূরিয়ে পড়লেন।

যুব ভাউতে রাজকুমারী দেখেন একটি তোড়া যেন তাঁর দিকে তাকিয়ে ঘৃহ শুন্ধ হাসছে। স্থীরা বললেন, ইটি তাঁরই হাতে তৈরী। কিছুতেই তাঁর বিশ্বাস হয় না। এমন কি ফুলপাতার সামঞ্জস্যে যে ভাষা যে বাণী প্রকাশ পেয়েছে সেটি ও তিনি সম্পূর্ণ বুঝতে পারছেন না—আবছা আবছা ঠেকছে।

কিন্তু অপূর্ব সেই পুস্পত্যক ! এটি তাহলে কাকে দেওয়া যায় ? যাঁকে তিনি প্রাণ দিয়ে ভালবাসেন। খলীফা হাজরন-অব-রশীদ। খোজাকে ডেকে 'বললেন, 'বৎস, এটি তুমি আর্যপুত্রকে (খলীফাকে) দিয়ে এসো।'

খোজা তোড়াটি হাতে নিয়ে উচ্ছিত কঠে বললে, 'ও হো হো, কৌ অপূর্ব কুহমগুচ্ছ ! কৌ হন্দুর গন্ধ, কৌ হন্দুর রঙ ! হয় না, হয় না, এ রকম সঞ্চয়ন সম্ভাবেশ আর কোনো হাতে হতে পারে না।'

কিন্তু সে সামঞ্জস্যে যে বাণী প্রকাশিত হয়েছিল সে সেটি বুঝতে পারলো না। স্থীরাও বুঝতে পারেন নি।

খলীফা কিন্তু দেখা মাত্রই বাণীটি বুঝে গেলেন। তাঁর চোখ বৃক্ষ হয়ে গেল। দেহ শিহরিত হল। সর্বাঙ্গ রোমাঞ্চিত হল। অভ্যন্তর পূর্ব পুলকে দীর্ঘ দাঢ়ি বয়ে দরদর ধারে আবন্দাঞ্চ বইতে লাগলো।

এতখানি গল বলার পর কবি হাইমরিয় হাইবে বলছেন, 'হায় আমি বাগদাদের খলীফা নই, আমি মহাপুরুষ মুহাম্মদের বংশধর নই, আমার হাতে রাজা সলমনের আঙ্গটি নেই, যেটি আঙ্গুলে ধাকলে সর্বভাষ্ম, এমন কি পশুপক্ষীর কথা ও বোরা ধার, আমার লম্বা দাঢ়িও নেই, কিন্তু পেরেছি, পেরেছি, আমিও সে ভাষা লে বাণী বুঝতে পেরেছি।'

এছলে গঞ্জটির দীর্ঘ টাকার প্রয়োজন। কিন্তু পূর্বেই নিবেদন করেছি সে শক্তি আমার নেই। তাই টাপেটোপে ঠারেঠোরে কই।

রাজকুমারী=কবি; ফুলের তোড়া=কবিতা; ফুলের রঙ পাতার বাহার=তুলনা অনুপ্রাপ্ত; ধোঁজ=প্রকাশক-সম্পাদক-ফিলিম-ডিস্ট্রিব্যুটর (তাঁরা স্থগিত স্বর্বর্ণের রসান্বাদ করতে পারেন, কিন্তু 'বাণীটি' বোঝেন না); এবং খলীফা=সহজয় পাঠক।

মরহুম মৌলানা

মরহুম (স্বর্গত) মৌলানা আবুল-কালাম মহী-উদ্দীন আহমদ অল আজাদ সন্তান বংশের যোগ্য সন্তান। এ বংশের পরিচয় এবং বিবরণ বাদশা আকবরের আমল থেকে পাঁওয়া যায়।

১৮৫৭ খৃষ্টাব্দের স্বাধীনতা সংগ্রামের সঙ্গে এর পিতা জড়িয়ে পড়েন। দিল্লীর উপর ইংরাজের বর্বর অভ্যাচার আরম্ভ হলে পর তিনি তাঁর অন্ততম ভক্ত রামপুরের নবাবের সাহায্যে একাশীরুক্ষে গিয়ে আত্মসমর্পণ করেন। সেখানে তিনি এক আরব কুমারীকে বিবাহ করেন। আবুল কালাম এই বিবাহের সার্থক সন্তান।

তাঁর মাতৃভূমি আরবী, পিতৃভূমি উচ্চ। পরবর্তী যুগে তিনি ফার্সী এবং তুর্কীভুক্ত অসাধারণ পাণ্ডিত্য সংরক্ষণ করেন। ইংরিজি থেকেও তিনি সে সংরক্ষণে সাহায্য প্রদান করেছেন। তবে এদেশে ফেরার পর তিনি উচ্চ সাহিত্যের এমনি একনিষ্ঠ সাধক ও প্রেমিক হয়ে যান যে শেষের দিকে আরবী বা ফার্সীতে নিতান্ত বাধ্য না হলে কথাবার্তা বলতেন না।

তাঁর বয়স যখন দশ তখন তাঁর পিতা তাঁরতবর্দে ক্ষিরে আসেন। সমগ্র ভারতবর্ষেই তাঁর বহু শিষ্য ও ভক্ত ছিলেন। এই কলকাতা শহরেই তাঁর প্রচুর অনুরাগী শিষ্য ছিলেন এবং তাঁদেরই অনুরোধে তিনি এখানে স্থায়ী বাসভবন নির্মাণ করেন। পুত্র আবুল কালাম এখানেই তাঁর শিক্ষা সম্পন্ন করেন। তাঁর পরলোকগমনের পর বেতারে যে একাধিকবার বলা হয়, তিনি মিশ্রের অল আজহর বিশ্বিদ্যালয়ে উচ্চশিক্ষা লাভ করেন সে সংবাদ তুল। উপরস্থ মৌলানা সাহেব নিজেকে সব সময়ই কলকাতার অধিবাসী ও বাঙ্গলী বলেই পরিচয় দিয়েছেন। বাঙ্গলা তিনি বলতেন না, কিন্তু বাঙ্গলা কথোপকথনের মারধানে তিনি উচ্চতে প্রশংসন করতেন এবং কিছুক্ষণ পর কারোরই খেয়াল ধাকতে না যে তিনি অন্ত ভাষার কথা বলছেন।

চৌদ্দ বছর বয়সেই তিনি লিসান উল-সিদ্ক (সত্য-বচন) নামক কাগজের সঙ্গে সংযুক্ত হন এবং অতি অল্পদিনের মধ্যেই তাঁর ধ্যাতি ভারতবর্ষের সর্বত্রই ছড়িয়ে পড়ে। চরিশ বৎসর বয়সে তাঁর ‘অল্হিলাল’ (অর্ধচন্দ্র) পত্রিকা ইংরেজের মনে ভীতির সঞ্চার করতে আরম্ভ করে। প্রথম বিশ্বযুক্ত আরম্ভ হওয়ার পর তাঁর কাগজ ইংরেজের শক্তি তুক্তি এবং মুসলিম বিশ্ব-আন্দোলনের অকৃষ্ট অংশসা করার ফলে তাঁকে অস্ত্রীণ হতে হয়। মুক্তি পাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে তিনি মহাদ্বা গান্ধী ও অসহযোগ আন্দোলনের সঙ্গে সংযুক্ত হন এবং সে আন্দোলনের সঙ্গে সাদ ভগলুল পাশার মিনারের স্বাধীনতা আন্দোলন এবং গাজী মুক্তাফা কামাল পাশার তুক্তির নবজাগরণের সঙ্গে সেতু নির্মাণ করেন।

এর পরের ইতিহাস ভারতীয় মাত্রই জানেন।

শ্বেত সম্প্রদায়ের প্রতি বিদ্রে এবং বিশ্ব-মুসলিম প্রেম ঘোলানা আঙ্গাদের পরিবারে অবিচ্ছিন্ন অংশকর্পে গণ্য করা হত। তিনি জন্মগ্রহণ করেন মকাম—যেখানে হজ, উপলক্ষে বিশ্বের তাৎক্ষণ্য মুসলিম প্রতি বৎসর সম্মিলিত হয়ে প্রাচ্য তৃণ থেকে কি কবে খেতাব ও শ্বেত-স্বেতাচার দূরীভূত করা যায় তাৰ পরিকল্পনা করতো এবং ভারত, মালয়, ইন্দোনেশিয়া প্রভৃতি দেশকে আপন আপন কর্তব্য ও জিম্বাদ্বী ভাগ করে দেওয়া হত। এ-পরিকল্পনা কোনো বিশেষ দেশে সীমাবদ্ধ ছিল না বলে একে স্থানান্তরিত্ব না বলে পান-ইসলামিজম্ (বিশ্ব-মুসলিম-সংহতি) নামে পূর্ব-পশ্চিম সর্বত্রই সুপরিচিত ছিল। দল বৎসর বয়স পর্যন্ত ঘোলানা এ-মন্ত্রই অহরহ শৈলেছিলেন।

কলকাতা আসার সঙ্গে সঙ্গেই ঘোলানাৰ পরিবর্তন আৰম্ভ হয়। এ-কথা সত্য যে বিশ্ব-মুসলিমের প্রতি তাঁৰ দৱদ কথমো শুকিয়ে যায় নি, কিন্তু কৰে কৰে তাঁৰ জীবনের সব চেয়ে বড় উৎসাহ ও উদ্দীপনার উৎস হয়ে উঠল স্বদেশ-প্রেম। উদ্ভুত ভারতবর্ষের ভাষা। তাঁৰ মাতৃভাষা আৰবীকে তাঁৰ জীবনান্তর এবং রাজনৈতিক সাধনাৰ মাধ্যমকৰ্পে গ্রহণ না কৰে তিনি সর্বাঙ্গ:কৰণে বৰপ কৰে নিলেন উচ্চকে। এ বড় সহজ কূৰবাণী বা আজ্ঞাবিসৰ্জন নয়। স্বাধীনতা সংগ্রামের যুগেই শুধু নয়, আজও দেখতে পাই বহু লোক স্বার্থলাভের জন্য স্বদেশী ভাষা বৰ্জন কৰে বিদেশী ভাষাৰ সাধনা কৰেন এবং আমাদেৱ যত বাঙালী তাঁদেৱ সঙ্গে যোগ দিছে না বলে আমাদেৱ প্রতি রঞ্জ হন।

এবং সব চেয়ে বড় ট্রাঙ্কেডি, এই উদ্ভুত গ্রহণেৰ জন্য জীবনসায়ালকে ঘোলানাকে আৰাৰ অকৰণ কটুবাক্য শুনতে হলো সংকীৰ্ণ সাম্প্ৰদায়িক মণ্ডলীৰ কাছ থেকে। হিন্দী ভাষা কেৰ রাতোৱাতি ভাৰতবৰ্ষেৰ তাৎক্ষণ্য ভাষাৰ কৰ্তৃক

କରେ ‘ଆତୀୟ ଭାଷା’ ରୂପେ ଜଗଦଳ ପ୍ରତିହାର ଯତ ଭାବରେ ସଦିରେ ସଦିରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପାଞ୍ଚେନ ନା, ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅହୁର୍ମତ ଶିଖ ଭାଷାଙ୍ଗୋଳେକେ କେନ କଚି କଚି ପାଠୀର ଯତ ତୀର ସାଥରେ ବଲ ଦେଓଯା ହଜେ ନା, ତାର କାରଣ ଅହସକ୍ଷାନ କରେ ତୀରା ଆପଣ ଦୁର୍ଦ୍ଵିତୀୟ ଆବିକ୍ଷାର କରଲେନ ‘ହିନ୍ଦୀ-ବିଦେଶୀ’ ‘ହିନ୍ଦୀଭାଷାକା କଟ୍ଟର ଦୁଃଖନ’ ମୌଳାନା ଆଜାଦକେ । ସେହେତୁ ମୌଳାନା ଉତ୍ସଭାୟୀ ତାଇ ତିନି ଶିକ୍ଷାଯତ୍ତୀଙ୍କପେ ହିନ୍ଦୀର ପ୍ରଚାର ଏବଂ ପ୍ରସାର କାହନା କରେନ ନା’—ଏହି ହଳ ତଥନ ତୀଦେର ‘ସୁନ୍ଦି’ । ହିନ୍ଦୀ ଯେ ଦୂର୍ବଳ, କମଜୋର ଭାଷା ମେ-କଥା ମୂରଣ କରବାର ଅସ୍ତିତ୍ବର ପ୍ରାୟୋଜନ କେଉଁ ବୋଧ କରଲେନ ନା । ପଣ୍ଡିତ ନେହରୁ ସେ ଉତ୍ସଭାୟୀ ଏ-କଥା ବଲତେ ତୀରା ସାହସ ପେଲେନ ନା—ଏ-କଥା ବଲଲେ ଉଭୟରେ ହୃଦୟର ହୃଦୟର ହୃଦୟର ହୃଦୟର !

ମାତ୍ର ଏକବାର ମୌଳାନା ଲୋକମାୟ ତୀର ବକ୍ରବ୍ୟ ସୁନ୍ପଟ ଭାଷାୟ ପ୍ରକାଶ କରେଛିଲେନ । ଏବଂ ଯାରା ମେଦିନ ଏହି ସଭାୟ ଛିଲେନ ତୀରା ସବାଇ ଦେଖେଛିଲେନ ମୌଳାନାର ଆବେଗମୟୀ ଆନ୍ତରିକ ବକ୍ରତାର ଫଳେ ପ୍ରତିପକ୍ଷ କି ରକମ ଲଜ୍ଜାୟ ଅଧୋବଦନ ହେଁଥିଲେନ—ଶତ୍ରୁ-ମିତ୍ର କାରୋ ଦିକେଇ ମୁଖ ତୁଳେ ତାକାବାର ସାହସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମେଦିନ ତୀଦେର ଆର ହୟ ନି ।

ଜଗନ୍ନ୍ତୁ ପାଶା, କାହାଲ ଆତୀତୁର୍କେର ସଙ୍ଗେ ମୌଳାନାର ପତ୍ର ବିନିମୟ ସବ ସମୟରେ ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ମୌଳାନା କ୍ରମେ କ୍ରମେ ତୀର ଯତ ସମସ୍ତ ଶକ୍ତି ନିଯୋଗ କରଲେନ ଦେଶର ସାହୀମତ ସଂଗ୍ରାମେ । ସେ ଇତିହାସ ଲେଖବାର ଶକ୍ତି ଆମାର ନେଇ ; ଆମି ଶୁଣୁ ଏ-ପ୍ରଳେ ମୂରଣ କରିଯେ ଦିତେ ଦାଇ, ମଙ୍କ ଶରୀକରେ ପ୍ରାନ-ଇସଲାମୀ ବାଲକ ଘୋରନେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଜାତୀୟଭାବାଦୀ ହେଁଥେ ଗେଲ । ମୌଳାନାର ସେ ସବ ବିପକ୍ଷ ଦଳ ଏକଳା ମୁସଲିମ ଜାହାନେର ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଲେନ ତୀରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଜ କଟିନ ଅଭିଜତାର ସାନ୍ଦ ପେଯେ ବୁଝିଲେନ ପେରେଛେନ, ସେ ସ୍ଵପ୍ନ ଗେଛେ—ଏଥନ ତୀରା ପୁରୋ ପାକିସ୍ତାନୀ ହେଁଥେ ଗିଯେ ଜାତୀୟଭାବାଦୀର ଆନର୍ଶି ବରଣ କରେଛେନ । ଦୁଃଖ ଏହି, ତୀରା ଏ ଆନର୍ଶି କରେକ ବ୍ସର ଆଗେ ବରଣ କରେ ନିଲେଇ ତୀଦେର ମଙ୍ଗଳ, ଆମାଦେର ମଙ୍ଗଳ, ସକଳେର ମଙ୍ଗଳ ହୁତ ।

ଏହୁଲେ କିନ୍ତୁ ଆରେକଟି ବିଷୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରା ଉଚିତ ।

ସ୍ଵରାଜ୍ୟାଭେଦର ପର ମୌଳାନା ତୀର ଜାତୀୟଭାବାଦ ବିଶ୍-ମାନବେର କଲ୍ୟାଣେ ନିଯୋଗ କରେଛିଲେନ । ଦେଶ ପଥଟିନ ମୌଳାନା ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଅପଛଦ କରିଲେନ, କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ୱଜନେର ସଙ୍ଗେ ସତ୍ରିଯ ଯୋଗହାପନାର ଜଣ ତିନି କରେକ ବ୍ସର ପୂର୍ବେ ପାକିସ୍ତାନ ଇରାନ ହେଁଥେ ଇଯୋରୋପେ ଯାନ—ପୂର୍ବେ ବହବାର ବହ ଦେଶେ ନିମନ୍ତିତ ହେଁଥେ ଯାନ ନି । ଏବଂ ସବ ଚେଯେ ବଡ଼ କଥା, ଜାତିମନ୍ୟାଳେନ (ଇ. ଏନ. ଓ.) ଏବଂ ତାର ତିନି ଶାଖାର ସେ ସବ ପ୍ରତିନିଧି ଭାବରେ ଏବେଳେନ ତୀରା ତୀଦେର ସର୍ବୋତ୍ତମ ସଖାଙ୍କପେ ଚିନତେ

শিখলেন মৌলানা আজাদিকে। তারা আশ্চর্য হয়ে দেখলেন, বে-মৌলানা ইংরেজের বিকল্পে ডিজিটল লজাই করেছেন আজীবন, তার ভিতর সে ডিজিটা আর নেই। ইংরেজ হোক, মার্কিন হোক আর মশই হোক, যে অন বিশ্বকল্যাণের অঙ্গ সম্মুখীন হয়, তার বহু দোষ থাকলেও সে আজাদের বক্ষুজন। এবং আরো আশ্চর্য! ইংরেজ দেখে, মৌলানা ইংরেজী না বলেও ইংরেজের যিন্তা, রাশা দেখে, তার ভাষা না জেনেও অঙ্গের তুলনায় মৌলানা রাশাকে চেনেন অনেক বেশী। তিনি তাদের সঙ্গে কথা বলতেন উদ্বৃত্তে, কিন্তু সে উদ্বৃত্তো উদ্বৃত্ত নয়, সে উদ্বৃত্ত বিশ্বপ্রেমের সর্বজনীন ভাষা, কিন্তু বলবো, বিশ্বপ্রেমের ভাষা উদ্বৃত্ত মাধ্যমে স্বপ্রকাশ হল। একদা তিনি আরবী বর্জন করে উদ্বৃত্ত গ্রহণ করেছেন, যার নামকরণ এখনো হয় নি, কারণ সে ভাষাতে কথা বলতে আমরা এখনো শিখি নি।

অথচ তার জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত তারই নির্দেশ অনুযায়ী চলতো তিনির্ধানি ত্রৈমাসিক। প্রথমধানি আরবীতে—আরবভূমির সঙ্গে তারতের সাংস্কৃতিক ঘোগ-স্তুত স্থাপনা ও প্রাচীন যোগ দৃঢ়তর করার জন্য; দ্বিতীয়ধানি ফার্স্টে—ইরান ও আফগানিস্থানের জন্যে; তৃতীয়ধানি ইংরিজিতে—বৌকঙ্গাতের সঙ্গে যোগস্থাপনা করার জন্য (বৌকঙ্গ এক ভাষায় আশ্রিত নয় বলে তিনি মাধ্যমকাপে ইংরিজি গ্রহণ করেছিলেন)। এই তিনটি পত্রিকাই ইন্ডিয়ান্ কাউন্সিল ফর কালচাৰাল রিলেশন্স দির্ভী থেকে প্রকাশিত হয় এবং মৌলানা ছিলেন তার প্রধান। শুধু প্রধান বললেই যথেষ্ট বলা হয় না—কোন দেশে ক'থানি পত্রিকা যাবে সেটুকু পর্যন্ত তার নির্দেশানুযায়ী হত। আজ ভাবি, এ-সব কটি পত্রিকার মৌতি-বিদেশ, মানবক্ষা, তাদের সামঞ্জস্য রক্ষা করতে পারে এমন সর্বশুণ্য মেশানো আরেক পণ্ডিত পাওয়া যাবে কোথায়? ভাবতবর্ধের ভিতরে, বাইরে?

বস্তুত আসলে এ-লোকটি হস্তয় এবং মন্তিক্ষের অস্তিত্বে ছিলেন পণ্ডিত। স্বাধীন মক্ষা ত্যাগ করে পরাধীন ভাবতে না। এলে তিনি যে রাজনীতির চতুঃ-সীমানায় যেতেন না, সে কথা আমি স্থিরনিশ্চয় জানি। স্বাধীনতা লাভের পরও তিনি জ্ঞানমার্গেই ক্ষিরে যেতেন কিন্তু দেশে তথন (এবং এখনো) উপযুক্ত লোকের অভাব। মৌলানা কখনো কর্তব্য অবহেলা করতে চাইতেন না। এমন কি যখন তার বিকল্প পক্ষ মুখর হয়ে উঠতেন, এবং আমরা ভাবতূম তিনি পদত্যাগ করলেই পারেন, তখনো তিনি কর্তব্যবোধের দায়েই আপন কাজ করে যেতেন—লোক-নিদার তোষাকা-পরোক্ষা না করে। পূর্বেই বলেছি, মাত্র একবার তিনি হিন্দী-ওলাদের কর্কশ-কষ্টে ব্যথিত হয়ে, আপন কাহিনী নিবেদন করেছিলেন। এই

অবসরে আরেকটি ঘটনা ঘনে পড়লো। মেটা কিন্ত কিঞ্চিৎ হাস্তরসে মেশানো।

বিকল মল শিক্ষা-দফতরের বিকলে দুনিয়ার তাবৎ অভিযোগ-করিয়ান জটাল করে শেষটায় বললে, ‘শিক্ষা-দফতরের দ্বারা কিছুই হবে না—তাদের মগজের বাস্তি (ব্রেন-বক্সটি) একদম ফাঁপা !’

মৌলানা শ্বর্ণকাতর লোক—পণ্ডিতগণ সচরাচর তা হন। উদ্ধা প্রকাশ করে তিনি কিন্ত দাঢ়ালেন হাস্তমুখে। বাব কয়েক ডান হাত দিয়ে মাথার ডান দিক চাপড়ে বললেন, ‘না জী, এখানে তো আছে’, তারপর হাত নামিয়ে নিয়ে দীর্ঘ আগুল্কলাখিত আঁচকানের ডান পকেটে ধাবড়া মারতে মারতে বললেন, ‘এখানে নেই, এখানে কিছুই নেই।’ অর্থাৎ মগজে মাল যথেষ্ট আছে, কিন্ত পকেটে কিছুই নেই। তার আরো সরল অর্থ, কেবিনেট শিক্ষাবিভাগকে যথেষ্ট পয়সা দেয় না।

পূর্বেই বলেছি, মৌলানা আসলে পশ্চিম। কর্তব্যের তাড়নায় তিনি প্রবেশ করেছিলেন রাজ্যবৈতিক মঞ্চভূমিতে অতি অনিছায়। তাঁর সে পাণ্ডিত্যের সঙ্গে পাঠকের পরিচয় করিয়ে দিতে আমার কুঠা বোধ হচ্ছে, কারণ তাঁর সে পাণ্ডিত্য-সায়ের সন্তুরণ করার মত শক্তি আমার নেই।

আরবী এবং সংস্কৃত জ্ঞানচর্চায় বহু সান্দুষ্ট রয়েছে। তাঁর প্রধান মিল, উভয় সাহিত্যের পণ্ডিগণই অত্যন্ত বিনয়ী। কারো কোনো নৃতন কিছু বলার হলে কোনো প্রাচীন ধর্মগ্রন্থের সাহায্যে তাঁরা সেটি প্রকাশ করেন। লোকমান টিলক গীতার ভাষ্য লিখে সপ্রমাণ করলেন, কর্মযোগই সর্বশ্রেষ্ঠ যোগ এবং এদেশ থেকে ইংরেজকে বিতাড়নই সর্বশ্রেষ্ঠ কর্ম; মহাত্মা গান্ধী তাঁর গীতাভাষ্য দিয়েই প্রমাণ করতে চাইলেন যে অহিংসাই সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্ম, এবং শ্রীঅরবিন্দ গীতাপাঠ লিখে প্রমাণ করতে চাইলেন যে জ্ঞানযোগের দ্বারা চিন্তসংযম আন্তর্জয় করতে পারলেই স্বাধীনতা লাভ অনিবার্য। মৌলানা আজান তাঁর কুরান ভাষ্য-মূলিমকে মুক্ত করতে চাইলেন তাঁর যুগ-যুগ সংক্ষিপ্ত অক্ষসংক্ষার এবং জিয়াকানের সক্ষীর্ণ গণী থেকে। এবং তাঁরই সঙ্গে সঙ্গে অতি কোশলে তিনি তাঁকে তাঁর কর্তব্য কোন দিকে সেইটে সহজ সরল ভাষায় বুঝিয়ে দিলেন।

এ ভাষ্য তিনি অনায়াসেই আরবীতে লিখতে পারতেন, এবং আরবী ভাষার মাধ্যমে তিনি পাঠকসংখ্যা পেতেন উদ্বৰ্দ্ধ তুলনায় অনেক, অনেক বেশী। হিতীয়ত, কুরান আরবী ভাষায় লেখা, এবং তাবৎ বিশ্ব-মূলিম আরবীতেই তাঁর ভাষ্য লিখে আসছে (গীতার ভাষ্য যে রকম এক শতাব্দী পূর্বেও সংস্কৃতেই রচিত হয়েছে)। তৃতীয়ত, মূলিম-জাহানের কেন্দ্রস্থ মুক্তির ভাষা আরবী, চতুর্থত, সে ভূমি

আজাদেৱ জন্মহল—আপৰ জন্মহলে যশ প্ৰতিষ্ঠা কৱতে তাৰ না কোনু পণ্ডিত ?

এ সমস্ত প্ৰলোভন উপেক্ষা কৱে মৌলানা তাৰ ভক্ষণীয় ভাষ্য লিখলেৱ উদ্বৃত্তে। মকাতে জন্ম নিয়েছিল তাৰ দেহ, কিন্তু তাৰ চৈতন্য এবং হৃদয় গ্ৰহণ কৱেছিল তাৰ পিতৃ-পিতামহেৱ ভূমি ভাৱতকে অনুশেৱাপে। তাই তিনি স্বদেশবাসীৱ জন্ম তাৰ ভাষ্য লিখলেন উদ্বৃত্তে (টিলকও ইচ্ছা কৱলে তাৰ ভাষ্য সংস্কৃতে লিখতে পাৱতেন, কিন্তু লিখেছিলেন মাৰাঠীতে)। পৱবৰ্তী যুগে আজাদ-ভাষ্য আৱৰ্দনীতে অনুস্থিত হয়, এবং তখন আৱৰ্দনীতে সে ভাষ্যেৱ যে জয়ধৰণি উঠেছিল তা শুনে ভাৱতীয় মাৰাঠই না কী গৰ্ব, কী ঝাঁঘা অমুভব কৱেছিল ? পাকিস্তানীৱাও এই পৃষ্ঠক নিয়ে গৰ্ব অমুভব কৱেন। তাৰা পাকিস্তান যাবাৱাৰ সময় ভাজমহল ফেলে যাওয়াৰ মত কিন্তু এ ভাষ্য ভাৱতে ফেলে যাব নি। ১৯৪৭-এৱে পৱবৰ্তী আজাদ-ভাষ্য লাহোৱ শহৱে লক্ষাধিক ছাপা এবং বিক্ৰি হৈয়েছে।

পাণ্ডিত্য ও সাহিত্য সচৰাচৰ একসঙ্গে যায় না। কিন্তু আমি ব্যক্তিগতভাৱে মুঝ হয়েছি মৌলানাৰ সাহিত্য-সন্বোধে, সাহিত্যস্থষ্টি দেখে। মৌলানাৰ সঙ্গে লোকমান্ত টিলকেৱ বহু সান্দৃশ্য বৰ্তমান, কিন্তু টিলকেৱ চিৰিত্বেছিলদার্চ, মৌলানাৰ চিৰিত্বেছিল মাৰ্য্যদা। টিলককে যদি বলা হয় কটুৱ কঠিন শৈব, তবে মৌলানাকে বলতে হয় মৱমিয়া মধুৱ বৈষ্ণব। কাৱণ মৌলানা ছিলেন সুকী অৰ্থাৎ ভক্ত, বহুস্মৰণী (মিস্টিক)। তাৰ সাহিত্যোৱ উৎস ছিল মাৰ্য্যদা, এবং কে না জানে মধুৱ বসই সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ বস।

তাই তাৰ চেহাৰায় ছিল লাৰণ্য, কুৱান-ভাষ্যেৱ মত পাণ্ডিত্যপূৰ্ণ পৃষ্ঠকে মাৰ্য্যদা, এবং তাৰ বক্তৃতায় অসুত অৰ্পণনীয় সৱলতাৰ সৌন্দৰ্য।

কিন্তু তাৰ মে সৱলব্যবোধ তাৰ পৱয় প্ৰকাশ পেয়েছে তাৰ রম্য রচনাতে। উদ্বৃত্তে এৱকম রচনা তো নেইই, বিখ্সাহিত্যে এৱকম সহজয় রসে ভৱপুৱ লেখা থুঁজে পাই নে। তাৰ সঙ্গে বাঙালী পাঠকেৱ পৱিচয় কৱিয়ে দেওয়া বক্ষ্যমাণ অক্ষম লেখকেৱ সাধ্যাতীত।

তবে এই শোকেৱ দিনে একটি সাক্ষনাৰ বাণী জানাই। সাহিত্য আকাদেমি এ পৃষ্ঠকেৱ বাঙালী অহৰণকৰ্মে লিপ্ত হয়েছেন। কিন্তু এৱ সঙ্গে একটি সাবধান-বাণীও শুনিয়ে রাখি। মে অস্থানে বাঙালী পাবে কাশীৱী শালেৱ উল্টো দিকটা। পাবে মূলেৱ অসম্পূৰ্ণ পৱিচয়, এবং হয়তো পাবে, অসম্পূৰ্ণৰ সম্পূৰ্ণ পৱিচয় পাবাৰ আকাজ্ঞা। তাই যদি হয়, তবে হয়তো কোনো কোনো বাঙালীৰ অনাদৃত উদ্বৃত্ত ভাৰা শেখাৰ ইচ্ছাৰ হতে পাৱে। আমাদেৱ মে প্ৰচেষ্টা

ହସ୍ତତୋ ଶୋକଦ୍ୱାରେ ଅଭୀତ ଅମର୍ଯ୍ୟଲୋକେ ଘୋଲାନା ଆବୁଲ କାଳାଯ ମହିଉନ୍ଦ୍ରିନ
ଆହ୍‌ମଦ ଅଲ୍-ଆଜାଦକେ ଆନନ୍ଦ ଦାନ କରବେ ।

ନୟରକିଲ୍ ଖୋଜା (ହୋକା)

ଇନ୍ଡୋଆସୁଳ ଥେକେ ବୟାଟୋରେ ଥବରେ ପ୍ରକାଶ, ରସିକ ଏବଂ ମୁର୍ଖଚୂର୍ଧ୍ଵାମଣି ନୟରକିଲ୍ ଖୋଜାକୁ
ସଂପ୍ରତ ଜୟଦିବସ ମହା-ଆଙ୍ଗକରେ ଉଦ୍‌ଘାପିତ ହସ୍ତେଛେ ।

ଇଂରିଜି ବର୍ଷଯାଳୀର କଲ୍ୟାଣେ 'ଖୋଜା' କିନ୍ତୁ ବାଙ୍ଗଲାର 'ହୋକା' କ୍ରମେ ଆଞ୍ଚଳିକାଙ୍କ
କରେଛେନ । ଅଧୁନା ତୁର୍କୀ ଭାଷା ଇଂରିଜି (ଲାତିନ) ହରକେ ଲେଖା ହସ୍ତ ବଳେ ତାର ଜନମ
hoca ; କିନ୍ତୁ ତୁର୍କରୀ 'ଏଚ' ଅକ୍ଷରେର ନିଚେ ଏକଟି ଅର୍ଦ୍ଚଙ୍କ ବା ଉର୍ଣ୍ଣ୍ଣୋ ପ୍ରଥମ ବର୍ଣ୍ଣରେ
ଦେଇ ଏବଂ ତାର ଉଚ୍ଚାରଣ ଅନେକଟା କୁଟ 'ଲଥ୍', ଜର୍ମନ 'ବାଥ୍' ବା ଫାର୍ସୀ 'ଥବରେ'ର ମତ,
—କିନ୍ତୁ 'ହ' ଭାଗଟା ବେଶୀ ଏବଂ 'ସି' ଅକ୍ଷରେର ଉପରେ ଏକଟି ହକ୍ ଦେଇ—ଏବଂ ତାର
ଉଚ୍ଚାରଣ ହସ୍ତ ପରିକାର 'ଜ' । ଠିକ ଦେଇ ରକମ ବାଙ୍ଗଲା ଶବ୍ଦ (ଆସଲେ ଆରବୀ)
'ଆରିଜ' ତୁର୍କୀ ଭାଷାଯ haric ଲେଖା ହସ୍ତ,—ଅବଶ୍ୟ 'ହ'-ଏର ନିଚେ ପୂର୍ବୋଲିଖିତ ଅର୍ଦ୍ଚଙ୍କ
ଏବଂ 'ସି'-ର ଉପରେ ହକ୍ ଦେଇ । 'ପରାଟ୍ରାନ୍ତିନୀତି' ତାଇ ତୁର୍କିତେ 'ସିନ୍ଧାସତ
ଥା ରି ଜ' ।

ବୟାଟୋରେ ଟେଲିଗ୍ରାମେ ଏହି ଅର୍ଦ୍ଚଙ୍କ ଓ ହକ୍ ବାମ ପଡ଼ାତେ 'ଖୋଜା' 'ହୋକା' ହସ୍ତ
ଗିରେଛେନ । ଥାଜା ନାଜିମୁଦ୍ଦୀନେର 'ଥାଜା' ଓ ଆଗା ଥାନେର 'ଥୋଜା' (ସମ୍ମାନିତ)
ସମ୍ପର୍କାଥେର ନାମେଓ ଏକଇ ଶବ୍ଦ—ଏହି ଆମାଦେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଜୀନା ନସ୍ତ ।

ଏହି ଶବ୍ଦର ପରିବର୍ତ୍ତନେ ଆମାଦେର ରାଗତ ହୋତାର କାବ୍ୟ ମେଇ । କ୍ରିକେଟାର
ମୁକ୍ତରେ ନାମ ଯଥନ ଆମରା ହାମେଶାଇ 'ମନକନ', 'ମାନକନ' ଅନେକ କିଛିଇ ଲିଖେ
ଥାକି, ଏବଂ ଫଡ଼-କ୍ରୁ-କେ 'ଫାନକର', 'ଫନକର' ଲିଖି, ଏମନ କି ଏହି କଲକାନ୍ତା
ଶହରେଇ ଗୋଥଲେ-କେ 'ଗୋଥେଲ' ଲିଖି ଏବଂ ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ତଥନ ରସିକବର ଖୋଜା
ସେ ହୋକା ହସ୍ତ ଆମାଦେର ଧୋକା ଦେବେନ ତାତେ ଆର ଆଶ୍ରେ କି ?

ଥୋଜାର, ଜୟଦିନ ସେ-ବାଇଶ ତାରିଖ ଉଦ୍‌ଘାପିତ ହଚିଲ ସେଇଦିନଇ ଇନ୍ଡୋଆସୁଳ
ଥେକେ ବୟାଟୋର ଆରେକଟି ତାର ପାଠିଯେଛେ ; ତାତେ ଥବର ଏସେଛେ ସେ ଐଦିନ ପାଚ
ଶ' ବଚର ପରେ ତୁର୍କିତେ ଏକ ମୁଖ ଅଗ୍ରଗିରି ଜେଗେ ଉଠେ ହା-ହା କରେ ହେସେ
ଉଠେଛେ ।³

› VOLCANIC ERUPTION AFTER FIVE CENTURIES

Istambul, July 22—Mount Soutlubiyen, in the Kars
Province of Turkey has burst into what is believed to be

তা হলে বোকা গেল মা ধৱণীর পাকা দু'শ বছর লেগেছে খোজার রসিকভাবে
মর্ম গ্রহণ করতে ; তাই বোধ হয় হাসতে হাসতে তার নাড়িস্কুল এখন ভূগর্ভ
থেকে ছিঁড়ে বেরিয়েছে।

এদেশে আৰবী এবং ফার্সীৰ চৰ্চা একদা অচুর হয়েছিল । আকবৰ বাদশাহেৰ
আমলে ইৱানেৰ এমনই দুৰবস্থা যে সেখানকাৰ পনেৱো আনা কৰি দিলী ধাৰণা
কৰেছিলেন । আকবৰেৰ সভাকৰি আৰুৰ রাহিম খানখানা নিজেই গঙা গঙা
ইৱানী কৰি পুঁয়েছিলেন, আৰ স্বয়ং আকবৰ যে কৰি ‘আমি’ ‘তুমি’ মিল দিয়ে
‘কৰিতা’ রচনা কৰতো তাকে পৰ্যন্ত নিৱাশ কৰতে চাইতেন না ।

ভাৰতবৰ্ষেৰ ফার্সী নাম হিন্দ বা হিন্দুস্তান । ‘হিন্দ’ শব্দেৰ অৰ্থ কালো ।
তাই এক কৰি তার দৈন্যেৰ কালৱাত্তি ইৱানে ফেলে পূৰ্ণচল ভাৰতবৰ্ষ ব্ৰহ্মানা
হওয়াৰ সময় লিখলেন,

চৰ্ত্বাবনাৰ কালিমা ত্যক্ষিয়া

চলিমু হিন্দুস্তান

কালোৱা দেশতে কালো আমি কেন

কৱিতে যাইব মান ?

তাই এক ইয়োৱোপীয় ঐতিহাসিক ইৱানেৰ ঐ যুগকে শব্দার্থে ‘ইতিহাস
সামার’ বলেছেন । কাৱণ এৰ পৱিত্ৰ ইৱানী সাহিত্যেৰ পতন আৱস্থা হয় ।

তুকী ভাষাৰ কিছুটা চৰ্চা এদেশে হয়েছিল, কাৱণ বাবুৰ, ছয়ানুন এঁদেৱ
সকলেৰই মাহুভাষা তুকী । শেষ হোগল বাদশা-সালামৎ বাহাদুৰ শাহেৰ হাৰেমেও
কথাবাৰ্তা তুকী ভাষাতত্ত্বেই হত এবং তুকী সাহিত্যেৰ সৰ্বাংকৃষ্ট না হলেও অন্যতম
অত্যুৎকৃষ্ট কেতাৰ বাবুৰ বাদশাৰ আত্মজীবনী । কিন্তু এ-তুকী ভাষা মুসলিম
কামালেৰ টাকিৰ ওসমানলী তুকী নয়, বাবুৰেৰ ভাষা চূগতাই (বা জগতাই)
তুকী । কোৱামা, দোলমা এবং লড়াই-হাতিয়াত্তেৰ কিছু শব্দ চূগতাই তুকী থেকে
বাঞ্ছাতে এসেছে । ওদিকে মোগল দৱবাৰ ফার্সীকেই প্ৰাধান্ত দিয়েছিলেন বলে

Turkey's first volcanic eruption since the 15th century. A spokesman at the office of the Governor of Kars said the eruption of rock and smoke had caused anxiety and excitement among people living nearby, but there had been no serious damage yet.

তাহার তুর্কী এদেশে প্রচার ও প্রসার লাভ করে নি। যদিও প্রাচীন বাঙলাকে ‘তুর্ক’ বলতে মুসলমান বোঝাতো এবং তামিল ভাষাতে মুসলমান বোঝাতে হলে এখনও ‘তুরক্ম’ শব্দ ব্যবহার করা হয়। বাঙলী বেকার এখনো চাকরির সঙ্গে ‘তুর্কী নাচ’ নাচে।

আমরা ইংরিজী ফরাসী পড়ি, রাশান কথাসাহিত্যও আমাদের অজ্ঞান নয়, শেন পতুর্গাল দেনমার্কের লোক এদেশে এসেছিল এবং আরো অনেকেই,—কিন্তু আর্চর্ড ওসমানলি তুর্কী ভাষা এবং সাহিত্যের সঙ্গে আমাদের কণ্যাত্ত্ব পরিচয় নেই। আমার জ্ঞানামতে প্রথম বিশ্বমুক্ত আরম্ভ হওয়ার পূর্বে পাবনা জেলার কবি ইসমাইল হুসেন শিরাজী (নজরুল ইসলাম এর কাছে একাধিক বিষয়ে খণ্ড বলে কৃতজ্ঞতা স্বীকার করেছেন) তুর্কীকে সাহায্য করার জন্য একটি মেডিকেল মিশন নিয়ে সে-দেশে গিয়েছিলেন এবং তুর্কী রাজনীতি, সমাজ, আচার-ব্যবহার সঙ্গে সে সময়ে তাঁর হৃষ্টতা হয়, কিন্তু তুর্কী সাহিত্যের সঙ্গে বাঙলার পরিচয় করিয়ে দেবার পূর্বেই ইংরেজের চাপে তাঁকে দেশে ফিরে আসতে হয়।^১

তুর্কীর বাইরে ইরান, আফগানিস্থান, উজ্বেক, আজারবাইজান, তথা গ্রীস, বুলগারিয়া, ক্যানিয়া ইত্যাদি দেশে নশ্রনদীন খোজা স্থপরিচিত। ইরানের অর্ঘ্যগুরের একাধিক স্থানসিক কবির উপর তাঁর প্রভাব স্ফুল্প। বকানের বাইরে ইংরোরোপে তিনি জর্মনিতে সব চেয়ে বেশী ভক্ত পাঠক পেয়েছেন। ইংরিজী এনসাইক্লোপীডিয়াতে তাঁর নাম নেই, জর্মন সাইক্লোপীডিয়া আকারে ইংরিজীর

২ ‘মুপ্রভাত’ পত্রিকার সম্পাদিকা ত্রীমতী কুমুদিনী মিত্রকে (ইনি ‘সঞ্জীবনী’ সম্পাদক ত্রীঅবিদের মেসোমশাই কঞ্জকুমার মিত্রের বড় মেয়ে) শিরাজী একটি কবিতা ও ছবি পাঠালে পর তিনি (কুমুদিনী) লেখেন, “আপনার কবিতা ও ছবি পাইয়া ‘আমি পরম পুরুক্ত হইয়াছি। আপনার কবিতাটি ‘মুপ্রভাতে’ প্রকাশিত হইবে। তুরক্ষের নারীদিগের অতীত ও বর্তমান অবস্থা, স্বদেশের কাষে ও উজ্জ্বলিতে তাহাদের সাহায্যদান, তাহাদের শিক্ষা ও স্বদেশপ্রেম প্রত্তি সংস্করণে লেখা শীঘ্ৰই অনুগ্রহ কৰিয়া পাঠাইবেন। তারতবৰ্ষ হইতে যে সকল যুবক আহতদিগের সেবার জন্য তথায় গমন কৰিয়াছেন, তাহাদের কাষের বিবরণ লিখিবেন।”

বাঙলা একাডেমী পত্রিকা, প্রথম বর্ষ, ছিতৌল সংখ্যা, পৃঃ ৫৭।

অর্থের হওয়া সবেও সেটাতে তাঁর সবচে করেক ছড় আছে। আর একাধিক অহুদাব অর্থন ভাষাতে ডো আছেই। অবশ্য আজকের দিনের কঠি দিয়ে বিচার করলে তাঁর বহ জিনিস তখু হৃষ্টনীরসাপ্তি লাভিনেই অহুদাব করা বাব !

থোঁজার জীবনী নিয়ে দীর্ঘ আলোচনা করার উপায় নেই। কাব্য তাঁর জীবন ও তাঁর হরেক রকমের বসিকতা এমনই জড়িয়ে গিয়েছে যে তাঁর জট ছাড়ানো অসম্ভব। তাঁর সবচে প্রচলিত দু'আনা পরিমাণ কিংবদন্তী বিশ্বাস করলে আমাদের কালিনাস সবচে প্রচলিত সব ক'টাই বিশ্বাস করতে হয়। এমন কি তিনি পাঁচ 'শ' না সাত 'শ' বছর আগে জয়েছিলেন সেই সমঙ্গারই ছড়ান্ত সমাধান এয়াবৎ হয় নি। তবে এ বিষয়ে সন্দেহ নেই যে থোঁজে গামে তাঁর জয়, সম্ভবত তায়োদশ খতাকীতে এবং আক্ষেপিতে তাঁর মক্বরহ, বা সমাধিসৌধ দেখানো হয়। ইনি যে স্বপণিত এবং স্বকবি ছিলেন সে বিষয়েও কোনো সন্দেহ নেই, কাব্য ধর্মশাস্ত্রে বৃৎপত্তি না ধাকলে 'ইমাম' (ইঁবিজীতে অস্তপক্ষে বিশপ) হওয়া যায় না। অগ্রাশ একাধিক বাপারেও তিনি সমাজের অগ্রণীকরণে তুর্কি এবং তুর্কীর বাইরে স্বপণিত ছিলেন।

স্পষ্টই বোৰা যাচ্ছে তাঁর নামে প্রচলিত গল্পের কঠি তাঁর নিজস্ব ও কঠি উদোর শিরনি বুধোর দর্গায় সে-বিচার অসম্ভব। দেশবিদেশের পণ্ডিতগণ হাঁর মে঳েন বিক্রমাদিত্যের নামে প্রচলিত গল্প যে 'বিক্রমাদিত্য সাইক্ল' দৈয়ামের নামে চলিত-অচলিত চতুপক্ষী 'দৈয়াম চক্র' নামে অভিহিত করেছেন ঠিক সেইরকম এখন থোঁজার নামে লিখিত, পাঠিত, শ্রত গল্পকে 'থোঁজা চক্র' নাম দিয়ে দায়মূল্য হন। কিন্তু গলগুলো বিশেষণ করে সকলেই একবাক্যে স্বীকার করেছেন যে তাঁর অনেকগুলোই আরবভূমি, প্রাচীন ইরান ও ভারতবর্ষ থেকে গিয়েছে। সিরিয়াক এবং প্রাচীন বৰ্ষানেও এর অনেকগুলো প্রচলিত ছিল। অবশ্য এ বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই যে সে সব নাম দিলেও থোঁজার তথ্যিলে প্রচুর হাস্তান্তরের উপাদান উৎস থেকে যায়। এবং তাঁর চেয়েও বড় কথা— সুখে-দুঃখে, উৎসবে-ব্যসনে, মসজিদে-সরাইসে, বাজারে-বৈঠকখানায় থোঁজা বে তাবে তাঁর গল্প, আচরণে, ইঙ্গিতের মাধ্যমে নিজেকে প্রকাশ করেছেন তাঁরই একটি অতি স্বস্পষ্ট হাস্তময়, সদানন্দ, দরদী ছবি তুর্কীদের বুকেয় ভিত্তির আঁক। আজ যদি বেশ্যৎ থেকে কিরিপ্তা (দেবদৃত) ইত্তাত্ত্বে নেবে বিশ্বজনের কাছে সপ্রযাপ করে যাব যে ইমাম নৃশঙ্কোন् থোঁজা নামক কোনো ব্যক্তি এ ধরায় জয়গ্রহণ করেন নি তবুও তুর্কীর লোক অচল চিন্তে সেই তসবীরই ধারণ

করবে, বিদেশীর সঙ্গে পরিচয় হওয়ার কয়েক লক্ষ্মার ভিতরেই খোজার সঙ্গে তার পরিচয় করিয়ে দেবে এবং যদি দেখানে একাধিক তুর্ক উপস্থিতি থাকে, এবং আপনি যে খোজাকে চেনেন না সে-কথা বুঝতে পারে তবে আপনে পাঞ্জা লেগে থাবে কে কত বেশী খোজার গর্ভ বলতে পারে। এদেশে যেমন বিস্তর ইবীজ্জন্ম-স্তুতি আছেন যারা প্রত্যেক খতু পরিবর্তন এবং সঙ্গে সঙ্গে প্রকৃতির ইপরস্পত্ন-স্পর্শ বিবর্তন ইবীজ্জনাথের কোনো না কোনো গান, বা একাধিক গান দিয়ে প্রকাশ করতে পারেন, ঠিক তেমনি জীবনের শুধু-দুঃখ, বিপদ-আপদ, দুঃটন, লটারি লাভ—সব কিছুই খোজার কোনো না কোনো গর্ভ দিয়ে ইসকলপে প্রকাশ করা যায়। কারণ খোজা শুধু এলোপাতাড়ি ইসকষ্ট করে যান নি—তার মারফতে খোজার পরিপূর্ণ জীবনদর্শন বা ‘ভেন্টআনশাউন্ড’ পাওয়া যায়।

খোজার গর্ভ তিনি রকমের। সহজেই অমৃতান করা যায়, তিনি যেখানে চালাকি করে অস্তকে বোকা বানাছেন, কিন্তু মারাত্মক উত্তর দিয়ে প্রতিপক্ষকে নিরস্ত করছেন তার সংধ্যাই বেশী। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে এন্টের গর্ভ আছে যেখানে তিনি একটি পয়লা নম্বরের ইডিয়েট, গাড়লস্ত কুৎব যিরার। এবং তৃতীয় শ্রেণী থেকে বোকা যায় না, তিনি বোকা না আমরা বোকা।

যেমন মনে করুন, খোজাকে অমাবস্যার রাতে শুধানো হল পূর্ণিমার টান গেল কোথায়? খোজা একগাল হেসে উত্তর দিলেন, ‘তাও জানো না, পূর্ণিমার টানকে প্রতি রাত্রে কালি ফালি করে কেটে মেওয়ার পর এখন সেগুলো গুঁড়ো করে আকাশের তারা করে ছড়িয়ে দেওয়া হয়েছে।’

খোজা বোকা বনতে চান, না বানাতে চান?

অবশ্য খোজার গীতিরস বা লিরিকরস অসাধারণ ছিল। এই কবিত্বময় ব্যাখ্যাটি দিয়ে তিনি যে গীতিরস স্ফটি করতে চান নি, বা যে-সব কবি অসম্ভব অসম্ভব তুলনা দিয়ে কাব্যরস স্ফটি করতে চান তাদের নিয়ে মন্তব্য করতে চান নি এ-কথা বলা কঠিন। কারণ আমাদের অলক্ষারশাস্ত্রেও আছে,—

‘প্রিয়ে, আকাশে চন্দ্রের মুখ দেখে

মনে হল তোমার মুখ,

তাই আমি টানের পিছনে পিছনে ছুটছি।’

এ ধরনের তুলনাকে ‘অসম্ভব তুলনা’ বলে আলক্ষারিক দণ্ডন কাব্যাদর্শে নিদো করেছেন। একটু ভেবে দেখলেই বোকা যায় যে এতে হাস্তরসের অবতারণা হওয়া বিচিত্র নয়। কথা নেই, বার্তা নেই, একটা লোক যদি টানের পালে একদৃষ্টে তাকিসে তাকিসে হঠাত খোয়াই-ভাঙ্গি শাঠ-ময়দান ভেঙে ছুটতে আরম্ভ

করে আর বলতে থাকে, ‘ঐ আমার প্রিয়া’, ‘ঐ আমার প্রিয়া’ তাহলে পাঢ়ার জন্মজ্ঞানদেবও হেসে ওঠা অসম্ভব নয়।

তবু না হয় যেমনে নেওয়া গেল, টাইকে ঝঁড়ো করে খোজা ইচ্ছা করেই বোকা বনেছেন। কিন্তু এখন যেটা বলছি সেটাতে খোজা কি ?

দোত্তের বাড়ির দাওয়াতে খোজা খিলেন এক নতুন ধরনের মিশ্রী কাবাব। অতি সঘন্তে এক টুকরো কাগজ লিখে নিলেন তার রেসিপি কিংবা পাকপ্রণালী কিংবা যাই বলুন। ততোধিক সঘন্তে, ব-ভৱীবৎ সেটি রাখলেন জোকার তিতরে গালাবিয়ার বুকপকেটে। রাস্তায় বেরিয়েই গোলেন তাঁর প্যারা কসাইয়ের দোকানে। আজ সকালই গিলীকে শিখিয়ে দেবেন কি করে এই অমূল্যনিধি রঁধিতে হয়। আর ধাবেনও পেট ভরে। বন্ধুর বাড়িতে মেকদারটা একটু কম পড়েছিল। গোশ্ৰ কিনে খোজা রাস্তায় নামলেন।

হঠাৎ চিল এসে ছোঁ মেরে মাংস নিয়ে হাঁওয়া।

খোজা চিলের পিছনে ছুটতে ছুটতে আকাশের দিকে তাকিয়ে চিংকার করে চিলকে বলতে লাগলেন, ‘আরে কোরছ কি ? শুধু মাংসটা নিয়ে তোমার হবে কি ? রেসিপিটা যে আমার পকেটে রয়ে গেছে। কী উৎপাত ! দীড়াও না।’

কিন্তু এভাবে গরের পর গল্প বলতে থাকলে খোজার সম্পূর্ণ গ্রহণ নকল করে দিতে হয়। সম্পাদক আপত্তি জানাবেন।

এবাবে তাহলে যে ধরনের গল্পের জন্য খোজা স্বপ্নসিদ্ধ তারই একটি নিবেদন করি।

কথিত আছে, একদা খোজা জন্মভূমি তুকীর প্রতি বিরক্ত হয়ে দেশত্যাগ করে ইরান দেশে চলে যান। এতে আশৰ্থ হবার মত কিছুই নেই। কারণ খোজা ছিলেন কাওজ্জানহৌন পরোপকারী—আমাদের বিষাসাগরের মত দাগা ধা ওয়া বিচিত্র নয়।

তা সে যাই হোক,—লোকমুখে ইরানের রাজা সে খুশ-খবর শনে বে-একেয়ার। তত্ত্ববিজ্ঞ লোকলশ্ক্রমহ উজৌর-ই-আলাকে পাঠিয়ে দিলেন খোজাকে পরম যত্নসহকারে রাজ্যবর্বারে নিয়ে আসতে। খোজা আসামাত্র তথ্য-ই-স্লেমান ত্যাগ করে বাদশা তাঁকে আলিঙ্গন করে পাশে বসালেন। মাথায় সোনার তাজ পরিয়ে দিলেন, গায়ে কাশ্মীরী শাল জড়িয়ে দিলেন, কোমরবক্ষে দমশ্কী তলওয়ার ঝুলিয়ে দিলেন। চতুর্দিকে জয়জয়কার।

সভাত্ত্বের পর বাদশা নিভৃতে ইতি-উতি করে, আশ-কথা পাশ-কথা কাঢ়ার

পর অতি সম্পর্কে তাঁর জাগীরের প্রতি ইঙ্গিত করলেন। খোজা করজোড়ে ‘সে কি শাহ-ইন-শাহ, আগন্তর যে পৃত পরিদ্র...’ ইত্যাদি^১ বলে তিনি নিবেদন করলেন, রাজসমানই তাঁর পক্ষে ঘথে।

বাদশাহ বিস্তর চাপাচাপি করার পর খোজা বললেন, ‘হজুরের যথন নিতান্তই এ হেন বাসনা তবে হকুমজারী করে দিন কাল সকাল থেকে যারা বউকে ডরাই তাবা আমাকে একটি করে ডিম প্রতি সকালে দেবে।’

দীন-চুনিয়ার মালিক বাদশা তো তাজব। ‘ওতে আগন্তর কি হবে? আমি খবর পেয়েছি, আপনি মান-ধরাতে দাতাকর্ম।’

খোজা এলবৰ্জ পাহাড়ের মত অচল অটল। তবে তাই সই। ইরানী ভাষায় বলতে গেলে আলোচনার কাপেট তথম রোল্ করে গুটিয়ে ঘরের কোণে থাঢ়া করে রেখে দেওয়া হল।

প্রদিন কজরের নাঙ্গের সময় থেকেই হৈ-হৈ বৈ-বৈ। এন্টেক রাজবাড়িতেও ব্রহ্মলেট-অঞ্চলেট নেই। কি ব্যাপার? যাদের বাড়িতে মুর্গী নেই তারা কজরের আজানের পূর্বে ছুটেছে বাজারপানে। ডিম কিমে ধাওয়া করেছে খোজার ডেরার দিকে।

সেখানে ডাঁই ডাঁই ছদ্মো ছদ্মো আঙুর ছয়লাপ! আঙুর নবীন ব্রক্ষাণ!

পাইকীরী ব্যবসায়ীরা চতুর্দিকে বসে!

সাতদিন ঘেতে-না-বেতে খোজা ঢাউস তেতলা হাওয়া-মঞ্জিল ইঁকালেন। পক্ষাধিককাল মধ্যেই বোধারার কাপেট, সমরকন্দের রেশমী তাকিয়া, মুরাদাবাদী আতরদান, গোলাপ-পাখ, বিদ্রী আলবোলা, রাজস্থানের গোলাপী মার্বেলের কোয়ারা, সরণ-দীপের (শণভীপ সিংহল) হাতির দাতের চামর, ব্যজনী!

বাদশা তো আজব তাজব ঘানলেন।

কুলোকে বলে, দু'একজন অমিতবীৰ্য অসীম সাহসী শেৱ-দিল কৃত্য নাকি ডিম নিয়ে যায় নি দেখে তাদের (অথবা তার) শ্রী নাকি শুধিয়েছিল, ‘ও! তুমি বুঝি আমাকে ডরাও না?’ তারপর আর দেখতে হয় নি।

ইরানের বাদশা খুশীতে তুর্কীর ধাস খলীকাকে ছাড়িয়ে গেছেন।

এমন সময় রাজাৰ মন্তকে বজ্জ্বাদ্বাত। খোজা তিনি মাসের ছুটি চান,—দেশ থেকে বউ-বাচ্চা নিয়ে আসবেন বলে। খোজা মারাঞ্জুক একদারনিষ্ঠ। রাজা

৩ ইরানে বাদশার সামনে কোন মন্ত্র দিয়ে নিবেদন আরম্ভ কৰতে হয়, তাই পুরো বিবরণের জন্য ‘দেশে-বিদেশে’ অধ্যায় পঞ্চ।

আর করেন, অতি অনিচ্ছায় ছুটি দিলেন, অবশ্য, তিনি মাস রিট্রিফ করে দু'মাসের তরে। যাবার সময় বললেন, ‘দোস্ত! দেরি করবেন না, আপনার বিরহে আমার—’ বাদশার গলা জড়িয়ে এল। ততদিনে তাঁদের সম্পর্ক আর রাজা-প্রজায় নয়—দোস্তীতে এসে দোড়িয়েছে।

দু'মাসের কয়েক দিন পূর্বেই খোজা রাজসভায় পুনরায় উপস্থিত। রাজা পরমামন্দে বাজোচিত ভাষায় শুধালেন, ‘তবে কি পুণ্যঝোকা বেগম-সাহেবা স্ব-
ভবনে অবতীর্ণ হয়েছেন?’

খোজা বললেন, ‘হ্যাঁ হজুর! তবে কি না, তবেন্টি তাঁর উপর অবতীর্ণ হলেই
হত আরো ভালো।’

তদন্তেই সভাভঙ্গের ক্রৃত হল। বাদশা নিয়ে গোলেন খোজাকে অন্দরুমহলে।

‘শতেক বছর পরে ইধুম্বা আসিল ঘরে—’

বাদশার তখন ঐ হাল। দোস্তের সঙ্গে নিত্যে দুর্দুর দুর্দুর হয়ে কৃত কৃত
করবেন।

দু-পাত্র শিরাজী থেঁয়ে বাদশা খোজার কাছে থেঁয়ে বললেন, ‘দোস্ত! বাজোয়ের
আর সকলের সঙ্গে আমার রাজা প্রজায় সম্বন্ধ। তাঁরা আমার কাছ থেকে চায়;
আমি তাঁদের নি। কিন্তু আপনি আমার দোস্ত—আপনার সঙ্গে দোস্তীর সম্পর্ক।
দোস্ত যখন দেশে ফেরে তখন দোস্তের জন্য—’ বাদশা গলা শার্ক করে বললেন,
‘এই, ইয়ে, মানে, কোনো কিছু একটা সওগাত আনে। আপনি তো আমের
নি।’

বলে বাদশা খ্যাক খ্যাক করে বিশ্বি রকমের হাসতে লাগলেন।

না-হক বেইজৎ হলে মাহুষ যে রকম বেদনাতুর কঠে কঠিয়ে ওঠে, খোজা
সেইরকম বললেন, ‘জাঁহাপানা কুলে দুনিয়ার ইয়ান-ইনসাফের মালিক, এ সংসারে
আজ্ঞা-তালার ছায়া (জিল্লা)।—আমার উপর অবিচার করবেন না। এনেছি,
আলবৎ এনেছি। দেশে পৌছে সকলের পয়লা হজুরেরই সওগাত সংগ্রহ করেছি।
আজ সঙ্গে আনি নি। অবস্থা বুকে ব্যবস্থা করতে হয়। কাল সন্ধ্যায় নিষ্ঠে
আসবো।’

একেই বলে দোস্ত!

উদ্বীব হয়ে রাজা শুধালেন, ‘কি? কি? আমার যে তর সহচৰ্ণেন। আঃ,
জীবনে এই প্রথম কিছু-একটা পেলুম।’

খোজা বললেন, ‘নিজের আনা সওগাতের প্রশংসা করতে বাধচে, কিন্তু সত্য
হজুর—অপূর্ব, অতুলনীয়। একটি অপরূপ সুন্দরী তুর্কী আপনার জন্য

এনেছি ইজুর ।’^৪

বকারের জন্ম কাসৌট। শুন :

‘অগ্ৰ আন্ তুক্-ই-শিৱাজী
বদন্ত্ আৱদ্ দিল-ই মাৱা
ব-খাল-ই হিমো ওশ বথ-শম্
সমৱৰ্কন্দ্ ওয়া বুধাৱাৰা ।’

কথিত আছে এ দোহা লিখে হাফিজকে ভিন্ন লেনের সামনে বিপদে পড়তে হয়েছিল। সেটা বারাস্তে হবে।

তারপর খোজা উচ্চসিত হয়ে সেই তুকীর ক্লপৰ্বণী আৱস্ত কৱলেন, একে-বাবে আমাদের বিজ্ঞাপনি স্টাইলে, নথ থেকে শিৱ পৰ্যন্ত—যাকে বলে নথ-শিৱ বৰ্ণন। ‘ওহো হো হো,—একটি তুকী চিনার গাছ হেন! কী দোলন, কী চলন! ’

৪ ইৱানে তুকী রমণীৰ বড়ই কদৰ।

‘হে তুকী হে তুৱষ্টী, হে শুলৰী সাকি
এমনি হৃদয় মুঞ্চ কৱিয়াছ তুমি,
তব কপোলেৰ ঝি ঝি তিল লাগি
বোধাৱা সমৱৰ্কন্দ দিতে পাৰি আমি ।’

অছুবাদটি ভালো নয়। কিন্তু হাফিজেৰ এই কবিতাটি এতই বিখ্যাত যে, তাৰ একাধিক ইংৰিজী অনুবাদ আছে,—

“If that unkindly Shirazi Turk
would take my heart in her hand
I’d give Bukhara for the mole upon
her cheek, and Samarkand.”

কিষ্ট

“Sweet maid, if thou wouldst charm my sight ;
And bid these arms thy neck infold ;
That rosy cheek, that lily hand
Would give thy poet more delight
Than all Bokharas vaunted gold.
Than all the gems of Samarkhand.”

ବାଦଶା ବଲଲେନ, ‘ଆଜେ !’

କିନ୍ତୁ ଖୋଜାକେ ତଥନ ପାର କେ, ତିନି ମୌଜେ । ଗଲା ଚଢ଼ିଯେ ବଲଲେନ, ‘ଚିକୁର
କେଣ୍ଠ ତୋ ନୟ, ସେଇ ଅମା-ଧ୍ୟାନିର ସ୍ଵପ୍ନଜାଳ—ଆର୍ତ୍ତ, ବିଷ୍ଟ, ମୃଗନାତି ସମ !’

ଉଦ୍‌ସାହେର ତୋଡ଼େ ଖୋଜା ତଥନ ଉଠେ ଦାଢ଼ିଯେଛେନ । ସେଇ ରାଜକବି ଦରବାରେର
ସବାଇକେ ଶୁଣିଯେ କବିତା ପାଠ କରଛେନ ।

ବାଦଶା ବ୍ୟାକୁଳ ହୁଏ ଖୋଜାର ଜୋକ୍ଷା ଟେଣେ କାତର କଣ୍ଠେ ବଲଲେନ, ‘ଚପ., ଚପ,
ଆଜେ ଆଜେ—ପାଶେର ଘରେ ବେଗମ-ସାହେବା ରଯେଛେ !’

ବୁପ, କରେ ବସେ ପଡ଼େ ଖୋଜା ବିନୟନ୍ତ୍ର କଣ୍ଠେ ବଲଲେନ, ‘ହୁର, କାଳ ସକାଳ
ଥେକେ ଏକଟ କବେ ଆଶା ପାଠିଯେ ଦେବେନ । ଆମାର ପାଞ୍ଚବାବା !’

ଏହିଥାନେଇ ଖୋଜା-କାହିନୀ ଶେଷ କରଲେ ଠିକ ହତ । କିନ୍ତୁ ତାହଲେ ତାର ପ୍ରତି
ଅବିଚାର କରା ହବେ । ତିନି ପରଲୋକଗମନେର ପୂର୍ବେ ସେ ଶେଷ ରମିକତାଟି କରେ
ଗିଯେଛେନ, ସେଟି ବାଦ ପଡ଼େ ଯାଏ । କାରଣ ସେଟି ଆଜିଓ ପ୍ରଥମ ଦିନେର ମତ ତାଙ୍ଗା,
ଅଭିଶୟ ଏବ—ଫାର୍ମ୍‌ଟେ ଯାକେ ବଲେ ‘ତାଙ୍ଗା ସ.-ତାଙ୍ଗା, ମୌ-ସ-ନୌ’^୫ । ହିତୀୟତ,
ଆଶାର ଗର୍ଲଟ ଆମି ଶୁଣେଛି ଆମାର ସର୍ବ-କନିଷ୍ଠା ତଗିନା ଲୁହୁରିସାର କାହୁ ଥେକେ ।
ଆମାର ମତ ତାର ପାରେଓ ଚକର ଆଛେ । ସେ ଶୁଣେଛେ, ଲାହୋର ନା ପେଶାଡ୍ୱାରା
କୋଥାଯ ଫେନ । ଏଇ ଥେକେ ଏଟାଓ ବୋରୀ ଯାଏ, ଖୋଜାର ଗମ ମୁଖେ ମୁଖେ କତଥାନି
ଛଢିଯେ ପଡ଼େଛେ । ଏଥନ ବାଙ୍ଗଳା ଦେଶେଓ ପୌଛିଲ । ସମ୍ପଦଶ ଅହାରୋହି ଗାଜା !
ଦଶ ବାଦ ଦିଯେ ସମ୍ପ୍ର ଶତାବ୍ଦୀତେଇ ହୟ ।

ଏବାରେ ଶେଷ ଗଲ । ଏଟାତେ ଆପନି ଆମି ସବାଇ ଆଛି ।

ଯେମନ ମନେ କରନ, ଦୈବହୋଗେ ଆପନି ପୌଛେଛେନ ଆକୃଷେହିରେ । ସଭାବତାଇ
ଆପନାର ମନେ ବାସନା, ଦିଲେ ଇରାଦା ଜାଗବେ ଖୋଜାର ଗୋରାଟାନ ଦେଖିବାର ଜଣ୍ଠ ।
ଏକାହି ବେରିଯେ ପଡ଼ୁନ, କିଛୁଟ ଭାବନା ନେଇ, ସବାଇ ରାନ୍ତା ଚେନେ ।

ମେଥାନେ ଗିଯେ ଦେଖିବେନ, ସାମନେ ଏକ ବିରାଟ ମେଉଡ଼ି—ପ୍ରବେଶରୀର । କୋଥାରୁ
ଲାଗେ ତାର କାହେ କତେହ—ପୂର୍ବ-ସିକ୍ରିତେ ଆକବର ବାଦଶାର ବୁଲନ୍ଦ-ଦର୍ଶନ୍ୟାଜ୍ । ଏକେ-
ବାରେ ଶିଖ । ତା ନା ହୟ ହଲ, କିନ୍ତୁ ଅବାକ ହବେନ ଦେଖେ ସେ ବନ୍ଦ ଦରଜାଯ ଏକ ବିରାଟ
ତିନ ମଣ ଓଞ୍ଚନେର ତାଳା !

ଗୋରାଟାନେ ଆହେଇ ବା କି, ଯାବେଇ ବା କି ? ଏଇ ଭାରତବର୍ଷେଇ ଲୁଟ ତରାଙ୍ଗେ
କ୍ଷଳେ ଯା କିଛୁ ଇମାରିୟ ବେଚ ଆଛେ, ମେଘଲୋ ହୟ କବର ନୟ ମସଜିଦ—ଓସବେ ଲୁଟେରେ

কিছু নেই বলে। তিনি হলী তালা দিয়ে খোজার দেহরক্ষা—অস্তার্থে—করা হচ্ছে, মিশ্রী মরীর মত? কিন্তু ইসলামে তো হৈব ব্যবহৃত নেই।

নাচার হয়ে তালাটা এক দোরে বার কয়েক টুকলেন, এদিক ওদিক গলা বাড়িয়ে চেঝাচেঝি করলেন।

তখন সরাঙ্গ-মেউড়ির একপাশ দিয়ে পাঁচিল ডিঙিয়ে বেরিয়ে এল পাহারা-ওলা। আপনাকে সবিনয় নিবেদন করবে, ‘কি হবে ঐ বিরাট তালা খুলে। ওটা কথমো খোলা হয় নি। চলুন পাঁচিল ডিঙিয়ে যাই।’

মানে?

‘একশ’ ফুট উঁচু মেউড়ি—চতুর্দিকের পাঁচিল উচুতে এক সুট হয় কি না হয়।
মানে?

খোজার আধেরী-শেষ-মস্তক। উইলে এইভাবে ভৈরী করবার আদেশ দিয়ে গিয়েছিলেন।

বলতে চেয়েছিলেন, ‘এ জীবনে আমরা সামনের দিকটা আগলামেই ব্যস্ত। ইতিমধ্যে আর সব দিয়ে যে বেবাক কিছু চলে যায়, তার থবর বাধি নে।’

*

*

আমি আকৃশেহির যাই নি। কাজেই হলপ খেয়ে বলতে পারবো না, খোজার দর্গা এই পদ্ধতিতে নির্মিত কি না। যদি না হয় তবে বুরবো খোজা আরো মোক্ষম রসিক। বিন খর্চায় আমাদের এখনো হাসাচ্ছেন আব বোকা বানাচ্ছেন।

অঙ্গরাজ ইসলাম ও ওয়াল খেঙ্গাম

পশ্চিমবঙ্গের মুর্শিদাবাদ, রাজমহল, শ্রীরামপুর হগলী এবং পরবর্তী যুগে কলকাতায় অনেকখানি আরবী-ফাসৌর চৰা হয়েছিল বটে, কিন্তু গ্রামাঞ্চলে এ চৰা খুব ছড়িয়ে পড়তে পারে নি। তার প্রধান কারণ অতি সরল—ইসলাম পশ্চিম বঙ্গের গ্রামাঞ্চলে পূর্ববাংলার মত ছড়িয়ে পড়তে পারে নি, কাজেই অতি সহজেই অঙ্গমান করা যায়, চুকলিয়া অঞ্চলে পীর-দরবেশদের কিঞ্চিৎ সমাগম হয়ে থাকলেও। মোলবী-মোলানারা সেখানে আরবী-ফাসৌর বড় কেজু স্থাপনা করতে পারেন নি।

তদুপরি নজরুল ইসলাম ইস্কুল স্থবোধ বালকের মত ষে খুব বেশী আরবী-ফাসৌর চৰা করেছিলেন তাও মনে হয় না। ইস্কুলে তিনি আদৌ ফাসৌ (আরবী-সংস্কৃতনা নগণ্য) অধ্যয়ন করেছিলেন কি-না, সে সহজেও আমরা বিশেষ কিছু

আনি নে। শ্রীগুরু শৈলজানন্দ নিষ্ঠহই অনেক কিছু বলতে পারবেন।

তারো পরে প্রথম বিশ্ববৃক্ষে ঘোগ দেওয়ার কলে তিনি যে এ সব ভাবার খুব বেশী এগিয়ে গিয়েছিলেন তাও তো মনে হয় না। পণ্টনের হাবিলদার যে জাক্কা-জোকা পরে দেওয়ানা-দেওয়ানা ভাব ধরে হাফিজ-সাদৌর কাব্য কিরণ মৌলানা কামীর মসনবী সামনে নিয়ে কুঞ্জে কুঞ্জে ছজ্জাড়ার মত ঘুরে বেড়াবে তাও তো মনে হয় না। এমন কি রঙীন সদ্বিয়ার উপর মলমলের বুটিমার অক্ষরখা পরে হাতে শিরাজীর পাত্র নিয়ে সাকীর কঠে ফাসী গজল আর কসীলা-গীত করছেন, এও খুব সম্ভবপর বলে মনে হয় না। কসম খেয়ে এ বিষয়ে কোনো কিছু বলা শক্ত, তবে এটা তো স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি যে, কাব্যে যত্নপি ‘ধাকী’ এবং ‘সাকী’ চেমৎকার মিল, তবু বাস্তব জীবনে এ দুটোর মিল এবং মিলন সচরাচর হয় না।

তবু নজরল ইসলাম মুসলিম ভজ্জবরের সন্তান। ছেলেবেলায় নিষ্ঠয়ই কিঞ্চিৎ আলিঙ্ক, বে, তে করেছেন, মোয়া-দর্কান (যত্ন-তন্ত্র) মুখ্য করেছেন, কুরান পড়াটা রপ্ত করেছেন। পরবর্তী যুগে তিনি কুরানের শেষ অঙ্গেছেন ‘আমপারা’ বাঙ্গলা ছন্দে অঙ্গবাদ করেন—হালে সেটি প্রকাশিত হয়েছে। সে পুস্তিকাতে তাঁর গভীর আরবী জ্ঞান ধরা পড়ে মা—ধরা পড়ে তাঁর কবি-জনোচিত অস্তনৃষ্টি এবং আমপারার সঙ্গে তাঁর যে আবাল্য পরিচয়। বিশেষ করে ধরা পড়ে, সরল দিয়ে স্ফটিকর্তার বাণী (আল্লার ‘কালাম’) হৃদয়ক্ষম করার তীক্ষ্ণ এবং সূচন প্রচেষ্টা।

এরই উপর আমি বিশেষ করে জোর দিতে চাই। ফাসী তিনি বহু মোজা-মৌলবীর চেয়ে কম জানতেন, কিন্তু ফাসী কাব্যের রসায়নদম তিনি করেছেন তাঁদের চেয়ে অনেক বেশী। রবীন্দ্রনাথ নিষ্ঠয়ই অনেক সংস্কৃত ব্যাকরণবাণিজ্যের চেয়ে কম সংস্কৃত জানতেন, কিন্তু তিনি লিরিকের রাজা যেবন্দুত্থানা জীবন এবং কাব্য দিয়ে যত্থানি গ্রহণ করতে পেরেছিলেন তত্থানি কি কোনো পণ্ডিত পেরেছেন? বহু সোকই বাঙ্গলা দেশের মাটি নির্খুতভাবে জরিপ করেছে, কিন্তু ঐ মাটির জন্ত প্রাণ তো তারা দেয় নি। কানাইলাল, কুদিরাম ভালো জরিপ জানতেন এ কথাও তো কখনো শুনি নি।

কাজী রোমান্টিক কবি। বাঙ্গলা দেশের জল-বাতাস, দীশ-বাস যে রকম তাঁকে বাস্তব খেকে স্থলোকে নিয়ে যেত, ঠিক তেমনি ইরান-তুরানের স্থপত্তিরকে তিনি বাস্তবে রূপান্তরিত করতে চেয়েছিলেন বাঙ্গলা কাব্যে। ইরানে তিনি কখনো যান নি, স্থৰ্যোগ পেলেই যে যেতেন, সে কথাও নিঃসংশয়ে বলা যাব না (উনেছি, পণ্ডিত হয়েও মাঝমূলার ভারতবর্দকে ভালবাসতেন এবং তাই বছবার স্থৰ্যোগ পেয়েও এদেশে আসতে রাজী হন নি।) কিন্তু ইরানের গুল বৃক্ষসম,

ଶିରାଜୀ-ସାକ୍ଷୀ ତାର ଚତୁର୍ଦିକେ ଏମନଇ ଏକ ଜାନା ଅଜାନାର ଭୂବନ ହଟି କରେ ରେଖେଛିଲ ସେ ଗାଇଡ୍-ବୁକ୍, ଟାଇମ୍-ଟେବିଲ ଛାଡ଼ାଓ ତିନି ତାର ସରଜ ଅନାଯାସେ ବିଚରଣ କରାତେ ପାରାନେନ । ଗୁଣୀରା ବଲେନ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାହୁରେଇ ଦୁଟି କରେ ମାତୃଭୂମି—ଏକଟି ତାର ଆପନ ଅମ୍ବତ୍ତୁମି ଓ ସିତୀୟଟି ପ୍ରାରମ୍ଭ । କାଜୀର ବେଳୀ ବାଙ୍ଗଲା ଓ ଇରାନ । କୌଟ୍ସ ବାୟରନେର ବେଳା ସେ ରକମ ଇଂଲ୍ୟାଣ ଓ ଶ୍ରୀସ ।

ଆରବତ୍ତମିର ସଙ୍ଗେ କାଜୀ ସାୟେବେର ଯେଟୁକୁ ପରିଚୟ, ସେଟୁକୁ ପ୍ରଧାନତଃ ଇରାନେର ମାରଫତେଇ । କୁରାନ ଶରୀଫେର ‘ହାରାନୋ ଇଉନ୍ନଫେର’ ସେ କରଣ କାହିନୀ ବହ ମୁସଲିମ ଅମୁସଲିମେର ଚୋଥେ ଜଳ ଟେନେ ଏନେହେ ତିନି କବିକ୍ରମପେ ତାର ସଙ୍ଗେ ପରିଚିତ ହେଁଛେ କାର୍ଯ୍ୟ କାବ୍ୟେର ମାରଫତେ ।

ଦୃଢ଼ କରୋ ନା, ହାରାନୋ ମୁହୂର୍କ

କାରନେ ଆବାର ଆସିବେ କିବେ ।

ଦାଲିତ ଶୁକ୍ର ଏ-ମର୍କ ପୂର୍ବ ॥

ହେଁ ଗୁଣିଷ୍ଠୀ ହାସିବେ ଧୀରେ ॥

ଇଉନ୍ନଫେ ଗୁମ୍ଗାଶ୍ରତେ ବା’ଜ୍ ଆହାଦ ବ. କିନାନ୍

ଗମ୍ ମ୍ ଥୁବ ।

କୁଲବୟେ ଇହାନାନ୍ ଶଶ୍ଵଦ କୁଞ୍ଜି ଗୁଣିଷ୍ଠାନ୍

ଗମ୍ ମ୍ ଥୁବ ॥

କାଜୀ ସାୟେବେର ପ୍ରଥମ ଧୌବନେର ରଚନା ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ କବିତାଟିର ବାଙ୍ଗଲା ଅନୁବାଦ ଅନେକେରଇ ମନେ ଥାକିତେ ପାରେ । ‘ମେବାର ପାହାଡ଼, ମେବାର ପାହାଡ଼’ବ ଅନୁକରଣେ ‘ଶାତିଲ ଆରବ ଶାତିଲ ଆରବ’ ଏହି ଶୁଣେଇ ଅଛୁବାଦ ।

କୋମୋ କୋମୋ ମୁସଲମାନ ତଥନ ମନେ ମନେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘିତ ହେଁଛେ ଏହି ଭେବେ ସେ, କାଜୀ ‘ବିଦ୍ରୋହୀ’ ଲିଖୁନ ଆର ଯା-ଇ କରନ, ତିତରେ ତିତରେ ତିନି ଥାଟି ମୁସଲମାନ । କୋମୋ କୋମୋ ହିନ୍ଦୁର ମନେଓ ଭୟ ହେଁଛିଲ (ଥାବା ତାକେ ଅନୁରଙ୍ଗ ଭାବେ ଚିନତେନ ଝାଦେର କଥା ହଜୁଛେ ନା) ସେ କାଜୀର ହନ୍ଦୟେର ଗଭୀରତମ ଅନୁଭୂତି ବୋଧ ହୟ ବାଙ୍ଗଲାର ଜ୍ଞାନ ନୟ—ତାର ଦରନ ବୁଝି ଇରାନ-ତୁରାନେର ଜ୍ଞାନ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶୁଣେ—ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶୁଣେ କେବଳ ଏହି କବିକେ ଯାରା ଭାଲୋ କରେ ଚିନତେନ, ତାରାଇ ଜାନତେନ, ଇରାନୀ ଶାକୀର ଗଲାଯ କବି ସେ ବାର ବାର ଶିଉଲିର ମାଲା ପରିବେ ଦିଜେହନ ତାର କାରଣ ମେ ତକ୍ଷଣୀ ମୁସଲମାନୀ ବଲେ ନୟ, ମେ ସୁନ୍ଦରୀ ଇରାନେର ବିଦ୍ରୋହୀ କବିଦେର ନର୍ମ ସହଚରୀ ବଲେ—ଇରାନେର ବିଦ୍ରୋହୀ ଆଶ୍ରା କାବ୍ୟକ୍ରମପେ, ମଧୁରକ୍ରମପେ ତାର ଚରମ ପ୍ରକାଶ ପେଇସେହେ ଶାକୀର କଲନାଯ ।

ମେ ବିଦ୍ରୋହ କିମେର ବିଖ୍ୟନେ ?

এছলে কিঞ্চিৎ ইতিহাস আলোচনার প্রয়োজন।

ইরানী ও ভারতীয় একই আবগোষ্ঠীর দুই শাখা। দুই জাতির ইতিহাসেই অনেকখানি মিল দেখতে পাওয়া যায়, কিন্তু ইরানীয়া যে রকম দিঘিজয়ে বেরিবে একদিকে মিশর প্যালেস্টাইন, অগ্নিকে গ্রীস পর্যন্ত হানা দিয়েছিল, ভারতাধীনে সে রকম করে নি। বিভীষণঃ বিদেশী অভিযানের ফলে ইরানভূমি যে রকম একাধিকবার সম্পূর্ণ লগুভগু হয়েছে, ভারতবর্ষের ভাগো তা কখনো ঘটে নি। এ সব কারণেই হোক বা অন্য যে-কোনো কারণেই হোক ইরানীয়া সভাতার প্রথম যুগ থেকেই সে এক উগ্র স্বাজ্ঞাত্যভিযানের স্ফটি করে। ভারতবর্ষ যেখানে শান্তভাবে বিদেশীর ভালো-মন্দ দেখে-চিনে নিজকে মেলাবার, পরকে আপন করার চেষ্টা করেছে, ইরান সেখানে আর্দ্র সে চেষ্টা করে নি এবং শেষটায় যথন বাধ্য হয়ে সব-কিছু নিতে হয়েছে তখন করেছে পরবর্তীকালে, তার বিকল্পে বিদ্রোহ।

গ্রীস-রোমের কাছে পরাজিত হওয়া এক কথা, আর প্রতিবেশী ‘অচুল্পত’, ‘অধর্ম্য’ আরবদের কাছে পরাজিত হওয়া আরেক কথা। তদুপরি গ্রীক রোমানরা ইরানে যে সভাতা এনেছিল, তাতে গরীব-হৃঢ়ীর জন্য নৃতন কোনো আশার বাণী ছিল না। যে নবীন ধর্ম-বটন পদ্ধতি আরা হজরৎ মুহাম্মদ আরব দেশের আপামর জনসাধারণকে ঐক্যস্থতে গঞ্জন করতে সক্ষম হয়েছিলেন, তাঁর বাণী এসে পৌছল ইরানে। ফলে মুহাম্মদ সাহেবের পরবর্তীগণ যখন একদিন অগ্নাত্য জাতির মত দিঘিজয়ে বেরোল তখন ইরানী শোমক সম্মান্য দেশে মর্মাহত ও স্তুষ্টি তল যে, ইরানের জনসাধারণ আরবের বিকল্পে তাদের সংগ্রামে ঐক্যবন্ধ হল না। তারপর আরবয়া বিজিত দেশের ধর্মজগতে যে সাম্যবাদ ও অর্থের ক্ষেত্রে যে ধরনের পদ্ধতি প্রচার করলো, তাতে আরুষ হয়ে ইরানের জনসাধারণ মুসলমান হয়ে গেল। জানাত্যিয়ানী ও ধর্মাজ্ঞক সম্মান্যও শেষ পর্যন্ত ঐ ধর্ম গ্রহণ করল। তখনকার মত ইরানী সভাতা-সংস্কৃতি প্রায় লোপ পেয়ে গেল।

কিন্তু বিদ্রোহ লুপ্ত হল না।

সেটা দেখা দিল প্রায় চারশ' বছর পরে ফিরদৌসীর মহাকাব্য ‘শাহনামা’তে।
রাষ্ট্রভাষা আরবীকে উপেক্ষা করে ফিরদৌসী গাইলেন প্রাক-মুসলিম যুগের ইরানী
বৌরের কাহিনী, রাজাৰ দিঘিজয়, প্রেমিকেৰ বিৱহ-মিলন গাথা—নবীন অথচ
সমাতুর সেই কাসী ভাষায়। যে কাসী কাব্য-সাহিত্য পরবর্তী যুগে বিখ্যনের
বিশ্বয় স্ফটি করতে সক্ষম হয়, তার প্রথম সার্থক কৰি ফিরদৌসী।

এই নৃতন ভাষাতে, নবীন প্রাণে উন্নত হয়ে যে সব কবি কাব্যেৰ সৰ্ব
বিষয়বস্তু নিয়ে নব নব কাব্যধারার প্রবর্তন কৰলোন তার কাছে পরবর্তী যুগে

ইউরোপীয় রেনেসাঁসও এতখানি সর্বশুধী ব'লে থানে হয় না। দু'শ বছর যেতে মা-বেতেই বিশ্বের কাব্যজগতে ইংরাজ তার অভিতীর্ণ আসন স্থাপ করে নিল।

ଏହାର ଅଧ୍ୟ ସତ୍ୟ ବିଦ୍ରୋହୀ କବି ଓ ମନ୍ତ୍ରକୈଶ୍ଵର ।

* * *

ଇରାବେ ଇସଲାମ ପ୍ରଚାରିତ ହୋଇଥାର କଲେ ଶିକ୍ଷିତ ତଥା ପୁରୋହିତ ମଞ୍ଜୁନାଥେର
ଭିତର ବିଭିନ୍ନ ଆଳୋଲନେର ସ୍ଫଟି ହଳ । ତାର ପ୍ରଥମ

(১) ধারা মুসলিম শাস্ত্রের চৰ্চা কৰে যশষ্বী হলেন। ভাবলে আশ্চৰ্য বোধ হয়, ইরানীয়া আৱৰ্বীৰ মত কঠিন ভাষা আয়ুক্ত কৰে সে শাস্ত্রে এতখনি বৃংপত্তি অৰ্জন কৰলো কি কৰে? মুসলমানদেৱ যজ্ঞৰ নাম ইমাম আৰু হানীফা। পৃথিবীৰ শক্তকৰা আলীজনেৱও বেশী মুসলমান আজ নিজকে হানীফী অৰ্দ্ধাৎ আৰু হানীফাৰ মতবাদে বিদ্বাসকাৰী বলে পৰিচয় দেয়। কিন্তু তাতে আশ্চৰ্য হৰাৰ মত কৌই বা আছে? শ্ৰীশিক্ষকচাচায় তো শুনেছি ভাৱতবৰ্ষেৰ দক্ষিণতম কোণেৰ লোক, এবং তাৰ ধমনীতে যে অত্যাধিক আৰ্থৱৰ্ক ছিল তাৰে তো মনে হয় না, অস্মত: একথা তো অন্যায়সে বলা যেতে পাৰে যে, আৰ্থ উত্তৰ ভাৱতেৰ তুলনায় মালাবাৰে সংস্কৃত-চৰ্চা ছিল অনেক কম। তবু যে তিনি শুধু তাৰ মাছভূমি মালাবাৰে বৌকন্দেৱ পৰাপৰ কৰতে সক্ষম হয়েছিলেন তাই নয়, আৰ্থ উত্তৰ ভাৱতেও তিনি তাৰ বিজয় পতাকা উড়ভোয়মান কৰতে সক্ষম হয়েছোচ্ছলন। ইৱানী আৰু হানীফাৰ মতবাদও একদা ইসলামেৱ জন্মভূমি মক্কা-মদীনা তথা আৰুৰ দেশ জয় কৰতে সক্ষম হয়েছিল। এ বকম উদাহৰণ পৃথিবীতে আৱো আছে।

(২) ধারা ক্রিয়াকাণ্ড, টাকা-টিপ্পনী, মন্তব্যে সম্পূর্ণ আছ। এই দিতে পেরে 'রহস্যধন' বা শৃঙ্খলার প্রচার এবং প্রসার করতে লাগলেন, এবং ভগবানের আরাধনা করেন রমের মাধ্যমে এবং বাঙ্গালির বৈক্ষণ তথ্য 'মৰিম্যাদের সঙ্গে এ'দের তুলনা করা যেতে পারে।

ଏମନ ଆଚ୍ୟେ ଯାଇବା

বা হরে থাকেন তারা।

* * *

କ୍ରୀ ଚାହନିତେ

ପଡ଼ିଯାଇଛେ କତ ଅଞ୍ଚଳ

ପାଗଳ କରୁଣି

এ ধরনের কবিতা স্বকী ও বৈষম্যদের ভিতর এতই গ্রচলিত যে, কোনটি স্বকী
কোনটা বৈষম্য থের ওঠা অসম্ভব। যদি বলি,

প্রেম নাই, প্রিয় লাভ আশা করি মনে

বাধিকার মত ভাস্তু কে ভব-ভবনে।

‘তবে চট করে কেউ আপত্তি করবেন না। অথচ আসলে আছে,

প্রেম নাই, প্রিয় লাভ আশা করি মনে

চাকেজের মত ভাস্তু কে ভব-ভবনে।

(‘সন্তোষ-শক্ত’ কৃষ্ণচন্দ্র ঘড়ুমদারের অনুবাদ)

বৈষম্যদের সঙ্গে এন্দের আরো বহু মিল আছে। এন্দের স্বকীয়ান পরবর্তী
যুগে তথাকথিত ‘তুর্ক’ রা গ্রহণ করে। বাঙ্গলা দেশে প্রথম যে মুসলমানরা আসেন
তাদের আমরা ‘তুক’, ‘তুরুক’ নাম দি (প্রাচীন বাঙ্গলার ‘মুসলমান’ শব্দের
প্রতিশব্দ ‘তুর্ক’—তামিলে এখনো ‘তুরস্ক’) এবং তাদের চক্রবাহীরে মৃত্যু করে
আল্লার নাম জপ (‘জিক্র’—যার খেকে বাঙ্গলা ‘জিগির’ শব্দ এসেছে) করা
দেখে ‘তুর্ক-নাচন-নাচা’ প্রবাদটি এসেছে। বৈষম্যদের মত এ-রাও জপ করতে
করতে ‘চাল’ (‘দশা’) প্রাপ্ত হন,—অর্থাৎ অর্জন হয়ে পড়েন ও মৃত্যু দিয়ে তথন
প্রচুর ফেনা বেরয়। পূর্ব ইয়োরোপে এই নাচ দেখে ইয়োরোপীয়রা এদের নাম
দিয়েছিল ‘ডানসিং দরবেশ’। ইংরিজীতে কথাটা এখনো চালু আছে। কিন্তু
এ সমস্কে অত্যাধিক বাগাড়স্বর নিষ্পয়েজন, কারণ আউল-বাউল, ভাটিয়ালি-
মূর্শীদীয়া গীত থারাই শুনেছেন, তারাই এই কাসী, স্বকী ভক্তিবাদের কিঞ্চিৎ
গঞ্জস্পর্শ পেয়েছেন।

(৩) দার্শনিক সম্প্রদায়। আবগোষ্ঠীর দুই সম্প্রদায়—ভারতীয় ও গীকরাই
প্রাধানত: দর্শনের চর্চা করেছেন।

মাহমুদ বাদশার সভাপণ্ডিত ‘ভারতবর্ষ’ পুস্তকের (প্রাচীন তথা অধীবাচীন
ভারতের বহুমুখী কার্যকলাপ, চিষ্টা, অশুভভির সঙ্গে থারা পরিচিত হতে চান তাদের
পক্ষে এ পুস্তক অপরিহার্য ; বস্তুত: বর্তমান লেখক ব্যক্তিগত ভাবে এ পুস্তককে
‘মহাভারতে’র পরেই স্থান দেয়) লেখক পণ্ডিত অল-বীকুন্দী মুকুকষে বলেছেন,
‘দর্শনের চর্চা করেছেন গীক এবং ভারতীয়েরা—আমরা (অর্থাৎ আরবী
লেখকেরা) যেটুকু দর্শন শিখেছি তা এদের কাছ থেকেই।’ কথাটা যোটামুটি
সত্য, যদিও পণ্ডিতজনস্মলভ কিঞ্চিৎ বিনয় প্রকাশ এতে রয়েছে, কারণ আরবী
গীকদর্শনের আরবী অনুবাদ দিয়ে দর্শন-চর্চা আয়ুষ করেছিলেন সত্য কিন্তু
পৰবর্তী যুগে আভিজ্ঞা (বুালী সিনা), আভেরস (আবু কৃশ্মা) ও গজ্জালী

(অল-গাজেল- এর ‘সৌভাগ্য প্রশংসন’ প্রায় পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে বাঙ্গালাৰ অনুদিত হয়ে রাজশাহীতে প্রকাশিত হয়) বহু মৌলিক চিঞ্চা দ্বাৰা পৃথিবীৰ দৰ্শন ভাণ্ডার সমৃক্ত কৰতে সক্ষম হয়েছিলেন। কিন্তু প্ৰথম রাখা ভালো, এই দেৱ দৰ্শন পৰিৱে দৰ্শনৰই শায় ধৰ্মাণ্বিত এবং যে-স্থলে কুৱানৰে বাণীৰ সঙ্গে আৰু দৰ্শনৰে কুৰু বৈধেছে সেখানে তাঁৰা আপ্রাণ চেষ্টা কৰেছেন সে-স্থলৰ সমাধান কৰাৰ এবং সময়ে সময়ে তখন তাঁৰা নিও-প্রাতোনিজম অৰ্থাৎ ভাৱতেৱে উপনিষদসমূহত অন্তদৃষ্টিৰ উপৰ নিৰ্ভৰ কৰেছেন। এ দেৱ বিশেষ নাম ‘মুতকলিমুন’ এবং পৱনতী যুগে এদেশৰে রাজা বামযোৰু তাঁৰ বিশদৰ্শন (ডেণ্টোনশাউডেন্ট) নিৰ্মাণে এই দেৱ পৰিপূৰ্ণ সাহায্য নিয়েছেন।

(৪) ঐতিহাসিক ও কবিগোষ্ঠী। ইতিহাস-চৰ্চায় আৱবদেৱ দক্ষতা সৰ্বজনমান্ত, তবে ইৱানীৱাও এ-শাস্ত্ৰ তাঁদেৱ কাছ পেকে শিখে নিয়ে এৱ অনেক উন্নতিসাধন কৰেন। কিন্তু আমৰা যে যুগেৰ আলোচনা কৰছি তখনো ইৱানীদেৱ কাছে ইতিহাস ও পুৱাণেৰ পার্থক্য স্মৃতকৰণপে ধৰা দেয় নি। কিৱদোসীৰ ‘শাহনামা’ (রাজবংশ) কাব্যেৰ রাজা-মহারাজা, নায়ক-নায়িকাৰা অধিকাংশই কৰিজনসুলত—অস্তত তাঁদেৱ কীৰ্তিকলাপ তো বটেই। কিন্তু সব চেয়ে লক্ষ্য কৰাৰ বিষয়, প্রাক-ইসলামী এই সব অগ্নিউপাসক নায়ক-নায়িকাদেৱ নিয়ে কিৱদোসীৰ কৌ গগনচূৰ্ষী গৱিমা, দস্ত এবং সময় সময় আক্ষালন। এ যেন বিজয়ী আৱবদেৱ বাৰ বাৰ শুনিয়ে শুনিয়ে বলা, ‘কালোৱে বিৰুপাৰ্বতনে আজ আমাদেৱ পতন ঘটেছে বটে, কিন্তু এই কাব্যে দেখ, আমৰা একদিন সভ্যতাৰ কত উচ্চ শিখৰে উঠেছিলুম। সে-দিকে একবাৰ ভালো কৰে তাকিয়ে দেখো। ওখানে তোমৰা কথনো পৌছও নি, পৌছবেও না।’ এ স্থৰ কেৱল যেন আমাদেৱ চেনা-চেনা মনে হয়। উনবিংশ শতাব্দীৰ শেষেৰ দিকে হিন্দু এবং মুসলমান উভয়েই ইংৰেজকে শুনিয়ে শুনিয়ে বাৰ বাৰ এই গান গেয়েছে। (‘অন্ত জাতি দিঘসন পৱিত যথন। ভাৱতে খণ্ডে পাঠ হইত তখন’)। কিন্তু, আফসোস ! শাহনামাৰ মত মহাকাব্যেৰ মাধ্যমে প্রকাশ কৰতে পাৰে নি। হেমচন্দ্র ও ইকবালকে কিৱদোসীৰ আসনে বসানো কঢ়িন এবং অন্তৰ্ভুক্ত কৰিবা যে ‘নিৰ্লজ্জতা’ দেখালেন (‘নিৰ্লজ্জতা’ শব্দটি ভেবেচিষ্টেই ঝুটেশনেৰ ভিতৰ ফেললুম, কাৰণ কাব্যে রসস্বরূপে প্রকাশ পেলে চৱম নিৰ্লজ্জতাৰ পাঠকেৰ মনে বিজ্ঞোহ সঞ্চাৰ কৰতে পাৰে না। আমাদেৱ দুই মাইডিয়াৰ হীৱো পৰমনন্দন ভীমসেৱ ও হস্তমান যে সব দস্ত এবং আক্ষালন কৰেছেন তা স্বৰূপে শুনতে হলে ‘ৱাম বাম’ বলতে হত, কিন্তু কাব্যে পাঠ কৰে আনন্দাঙ্গ বিগলিত

ହସ, "ମନେ ହସ, ଏହି ସମୟେ, ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ସାକ୍ଷୀ ଛାଡ଼ା ଅଛୁ କିଛୁଇ ଏଦେର ମୁଖେ ଆନନ୍ଦୋଦୀ ନା, ବଲତେ ଇଚ୍ଛେ କରେ, 'ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ ମୁଗ୍ଧ-କବି ଦୀର୍ଘ ଜଞ୍ଜଳିକେ ବିନର, ଲଙ୍ଘକେ ଆସାଯ ପରିଣିତ କରତେ ପାରେନ ।') ସେଠା ଢାକବାର ପ୍ରୟାମ ଆଜି ଓ ଇରାନେ-ତୁରାନେ ସହଜେଇ ଚୋଖେ ପଡ଼େ । ସକଳେଇ ଜାନେନ, ମୁସଲମାନ ଧର୍ମେ ଯଦି ଧାଓହା ମାନ୍ଦା ଆର ଦେଇ ଏହି ସହି ଯଦି ଧାଓହା ହସ ତଥି ତରଣୀ ସାକ୍ଷୀର ସଙ୍ଗେ—ଯାର ସଙ୍ଗେ 'ବେ-ଥା' ହସେଇ କିମା ଦେ ସହଜେଓ କବିରା ବଡ଼ ମାରାନ୍ତକ ଶ୍ଵତ୍ତିଶକ୍ତିହୀନ—ତାଓ ଆବାର ଝରଣ ତଳାୟ, ନିର୍ଜନେ, ଦୀବରେ କୌକେ, ସଥନ କିମା 'ମଗରିବେର ଆଇନ ଉକ୍ତତେ' ମାମାଜ ପଡ଼ାଇ କଥା, ଆଜା-ବରସୁଲେର ନାମ ସ୍ମରଣ କରାର ଆଦେଶ—ଏବଂ ମନେ ଆଓଡ଼ାନୋ,

"ମନ୍ତ୍ର, ମାତାଳ ବ୍ୟସନୀ ଆମି ଗୋ ଆମି କଟାକ ବୀର"

ତା ହସେ ଅବସ୍ଥାଟା କି ରକମେର ହସ ?

କଥା ମନ୍ତ୍ର, ମୋଜ୍ଞାବୀ ହସୋ-ଶାମ ଭାଲୋ ଭାଲୋ କେତାବପୁଣି ପଡ଼େନ, କିନ୍ତୁ ମାର୍ଖ-ମଧ୍ୟ, ନିର୍ଭାସ କାଳେ-କଥିନେ ଦ୍ର'ଏକଥାନା କାବାଘସେବ ପାତାଓ ତୋ ତାରା ଓଲଟାନ । କବି ହାକିଙ୍କ ଅବଶ୍ୟ ବିନ୍ଦୁର ଚେଲାଟଲିର ପର ଶକ୍ତିବହାଳ ହସେ ଅଭୟବାଣୀ ବଲେଛିଲେନ,

"ଯୋଜ୍ଞାବ କାହେ କୋବୋ ନା କିନ୍ତୁ ଯୋର ପିଛେ ଅଛ୍ୟୋଗ,
ତାରେ ଆଛେ, ଜ୍ଞନୋ, ଆମାରି ମତନ, ହୁରାମନ୍ତତା ରୋଗ ।"

ତୁବୁ, ଏ-କଥାଓ ତୋ ଅଜାନା ନୟ ସେ, ମୋଜ୍ଞାରାଇ ନୀତିବାଣୀଶ ସାଙ୍ଗେ ଆର ପୌଚଜନେର ତୁଳନାୟ ବେଶି ।

ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟତ : ଦେଖା ଗେଲ ତାରା ଏବଂ ତାନେର ଚେଲାଚମ୍ଭୋର ଦଳ ବୋପେ-ଝାପେ ବସେ ଆଛେ, ଶରୀର-କବାର ଜାନ-କୀ-ସାକୀ ହୁକ୍ତ କବିଦେର ବମାଳ ଗ୍ରେଫତାର କରାର ଜୟ ।

କବିରା ଏବଂ ବିଶେଷ କବେ ଆମାଦେର ମତ ତାନେର ଗୁଣଗ୍ରାହୀବା, ଉଚ୍ଚକଟ୍ଟେ ତଥନ ବଲେନ, ଏ-ସବ କବିତା କପକେ ନିତେ ହସ । ଯତ୍ତ ଅର୍ଥ ଭଗବନ ପ୍ରେମ, ସାକ୍ଷୀ ଅର୍ଥ ଯିବି ସେ ପ୍ରେମ ଆମାଦେର କାହେ ପୌଛିଯେ ଦେନ, ଅର୍ଧାଂ ପୀର, ଶୁକ୍ର, ମୁରିନୀ, ପର୍ଯ୍ୟାପିବ । ଏବଂ ଏ ବିଷୟେ କୋନୋ ଜନେହ ନେଇ ସେ, ହାକିଙ୍କ, ଆନ୍ତର, ଏମନ କି ଓର ଦୈଯାମେର ବତ କବିତାର କୋନୋ ଅର୍ଥି କରା ଯାଯ ନା, ଯଦି ମେଘଲୋ କପକ ଦିଯେ ଅର୍ଥ ନା କରା ହସ । କିନ୍ତୁ ବାଦବାକି ଗୁଲୋ ?

ଆମାଦେର ପଦାବଲୀତେଓ ତାଇ । ଏବଂ ବିନ୍ଦୁବ ସବ ପଦ ଆଚେ ଯାତେ ମର୍ଜ ଆର ଅର୍ମର୍ଜ ପ୍ରେମ ଏମନ ଭାବେ ଯିଶେ ଗିଯେଇ ସେ, ଦୁଟୋକେ ଆଦୋ ଆଲାଦା କରା ଯାଇ ନା—ସମ୍ମତ ହଦସ-ମନ ଏକ ଅନୁତ ଅନିର୍ବିଚନ୍ଦ୍ର ନବରମେ ଆପ୍ନୁ ହସେ ଯାଇ ।

তোৱাৰ চৰণে	আৰার পৰাণে
লাগিল প্ৰেমেৰ কালী	
সব সৰ্বপিতা	এক অন হৈয়া
নিষ্ঠ হইলাম কালী	

মৰ্জ্য প্ৰেমই যদি হবে তো ‘পৰাণে’ ‘পৰাণে’ প্ৰেমেৰ কালী লাগবে। ‘পৰাণে’
আৰ চৰণে প্ৰেমেৰ বীধ বৈধে দিয়ে কী এক অপূৰ্ব অভূলনীয় ব্যঙ্গনার স্থষ্টি হয়েছে
—যাৰ অহৃতি এ-জগতে আৰম্ভ, আৰ পৰিপূৰ্ণতা লাভ কৰবে সেই অৰ্জ্যলোকে,
‘ব্যৰ্থ নাহি হোক এ-কাৰণ।’

কিঙ্ক মাকে মাকে মনে দিখা জাগে, সৰ্বত্রই কি কপকেৱ শৱণাপন্ন হতে হবে ? ৰথা :

অচ্ছাপ্য-শোক-নব পঞ্চ-ৱক্ত হস্তাঃ
মৃক্তাক্ষল প্ৰচয়চুম্বিত-চুক্তাগ্রামঃ।
অন্তঃস্মিৰ্দনসিত পাঁগুৰ গওদেশাঃ,
তাং বলভাং রহসি সংবলিভাং স্মৰামি ॥

বিষ্ণাপক্ষে

অশোক-পঞ্চব নব সম পাঁগিতলে ।
কুচাগ শোভিত হয়েছে মৃক্তাক্ষলে ॥
অন্তরে ঈষৎ হাস গণে বিকসিত ।
শৱতেৰ চন্দ্ৰ ধেন ত্রিলোক-মোহিত ॥
বিৰ্জনেতে বসি কৱি সদা সন্তাবৰা ।
প্রাণাধিকা প্ৰেয়সীকে নিভাস্ত কামৰা ॥
তথাপি বিষ্ণাৰ নাহি পাই দৱশন ।
বিষ্ণা তন্ত্র মন্ত্ৰ কৱি ত্যজিব জীবন ॥

ষিতীয়াৰ্থ কালীপক্ষে
কধিৱ-থপুৰ হন্তে দিবানিশি যাব ।
ৱক্তুৰ্বৰ্ণ কবঙ্গল হয়েছে শ্বামীৰ ॥
উচ্চ পঘোধবপৰি বাঙ্কিত কাঁচলী ।
ইৰিক জড়িত হাবে শোভে মৃক্তাবলী ॥
অন্তৰে গভীৰ হাঙ্গ ঈষদ্বাস্ত কালে ।
কিৱে আছয়ে গণ পাঁগুৰ্ণি ভালে ॥
অন্তৰ অগতে দেখি আলোক বিৱাজে ।
কি শোভা প্ৰকাণে কুলকুমীলী মাকে ॥

ଅବଜ୍ଞାନ ସଂବଲିତ ବିଷେର କାହିଁରି ।

ନିଳାନେ ଗର୍ଜିବେ ଆଖି ତାରେ ଗୋ ତାରିଲି ॥

(ଚୌରପକ୍ଷାଶ୍ର, ଭାରତଚାର, ବହୁମତୀ ସଂକଳନ, ପୃଃ ୮)

ପୂର୍ବୋଲିଖିତ ଏହି ସବ ତାବେ ସଞ୍ଚାରାରେ ବିକଳେ ଓଯରେ ବିଶ୍ଵୋହ ।

*

ଗିହାସଟ୍ଟକୀୟ ଆବୁଳ କ୍ରେତାନ୍ ଓଯର ଇବନ୍ ଇତ୍ତାହିମ ଅଳ-ଟୈଫ୍ୟାର ଇବାନକେଶେର ନିଳାଗୁରୁ ଶହରେ ଅସହାଧନ କରେନ । ତୀର ଅଭିନ କିଂବା ସନ ଟିକନ୍ତ ଆନା ଥାଏ ନି, ଏମନ କି ତୀର ମୃତ୍ୟୁର ସନ୍ଦ ମୋଟାମୁଣ୍ଡ ୧୧୨୩ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବଲେ ଧରେ ମେଓରା ହସେଛେ ।

‘ଦୈତ୍ୟାମ ଶକେର ଅର୍ଥ ତାତ୍ୟ ନିର୍ମିତା । ଏ ଶଜନେର ଶବ୍ଦ ବାଙ୍ଗଲାଯ ଆବୋ ଆଛେ । ‘କଞ୍ଚାଳ’ ଥେକେ ବାଙ୍ଗଲା କୋତ୍ତାଳ, ଏବଂ ‘ଧ୍ୟାର’ ଥେକେ ‘ଧୋରାରୀ’ (ଭାଙ୍ଗା) ଶବ୍ଦ ଏଲେଛେ । ରାଜ୍ୟର ମଧ୍ୟା-ବିକ୍ରେତା ଅର୍ଥେ ବକ୍ରକାଳ ଶବ୍ଦ ଏକମ ବାଙ୍ଗଲାତେ ହୁଅଚଲିତ ଛିଲ—ଆରବୀତେ ଶକ୍ତିର ଅର୍ଥ ‘ମୁଣ୍ଡ’ ବା ‘ମଧ୍ୟା-ବିକ୍ରେତା’ । ତିବରେ ଶୂଳ ଧାରୁତେ—ସଥା ‘ଦ-ଥ-ଳ’ ‘ଦଥଳ କରା’ ‘କ-ତ-ଳ’ ‘କୋତଳ କରା’ ଦିତୀୟ ବ୍ୟକ୍ତନବର୍ଷକେ ବିଷ କରେ ତାତେ ଦୌର୍ଯ୍ୟ ‘ଆ-କାର ଯୋଗ କରିଲେ ସେ କର୍ତ୍ତାବାଚକ ଶବ୍ଦ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୟ ତୀର ଅର୍ଥ ‘ଏ କର୍ମ ମେ ପୁନଃ ପୁନଃ କରେ ଥାକେ ।’ ତାହି ‘ଧ୍ୟାର’ ଅର୍ଥ ‘ସେ ବନ ଦର ମନ ଧାର’ (ବାଙ୍ଗଲାଯ ତାହି ମେ ସକାଳବେଳୀ ଧାରାରୀ ବା ଧୋରାରୀ ଭାଙ୍ଗେ) ଅର୍ଥାତ୍ ‘ପାଇକାରୀ ମାତାଳ’, ‘ମନ ଧାରୋତ୍ତା ତାର ବ୍ୟବସା’ । ‘କଞ୍ଚାଳ’ କବା ଥାଏ ବାବସା ମେ କୋତ୍ତାଳ (‘କଞ୍ଚାଳ’), ‘ଜଳାନ’ ଓ ଏ ଅର୍ଥେ ବ୍ୟବହାର ହସେ । ‘ଧ୍ୟାମ’ ଅର୍ଥ ‘ସେ ପୁନଃ ପୁନଃ ତାତ୍ୟ ନିର୍ମିତ କରେ’—‘ତାତ୍ୟ ନିର୍ମିତକାରୀ’ । ବାଙ୍ଗଲାଯ ‘ଧୈର୍ଯ୍ୟ’, ‘ଧୈର୍ଯ୍ୟ’ ବା ‘ଧୈର୍ୟାମ’ ଲିଖିଲେ ମୋଟାମୁଣ୍ଡ ଶୂଳ ଉଚ୍ଚାରଣ ଆବେ । ଅବଶ୍ୟ ‘ଥ’-ର ଉଚ୍ଚାରଣ ବାଙ୍ଗଲା ମହାପ୍ରାଣ ‘ଥ’-ର ମତ ନନ୍ଦ—ଆମରା ବିରକ୍ତ ହଲେ ସେ ବକମ ‘ଆଥ’-ଏର ‘ଥ’ ଅକରାଟି ଉଚ୍ଚାରଣ କରେ ଥାକି ଅର୍ଥାତ୍ ଘୃଷ୍ଟ କହୁଥିବାକାରି । କ୍ରଚେର ‘ଶଥ’ ଓ ଜର୍ମନେର ‘ବାଥ’-ଏର ‘ଥ’-ଏର ମତ । ଆସାମୀତେ ‘ଅହମିଦା’ର ‘ଥ’ ଅନେକଟା ମେହି ବକମ ।

କିନ୍ତୁ କବି ଓଯର ତୀରର ବାବସା କରିଲେନ ନା । ଏଠା ତୀର ଏଣ୍ଟେର ପଦବୀ ଯାତା । ଆଜକେର ଦିନେବ କୋନେ ସରକାର ସେ ରକମ ବାଇଟାରଙ୍ଗ ବିଭିନ୍ନ ଚିକିତ୍ସା ମେଡିକ୍ ସେକ୍ରେଟାରୀ (ସରକାର) ନର କିଂବା କୋନେ ଷଟକପଦବୀଧାରୀ ସେ-ରକମ ସମାଜେ କୁଳଚାରୀର କର୍ମ କରେନ ନା । ଓଯର କିନ୍ତୁ ତୀର ପରିବାରେର ଏହି ଉପାଧିଟି ନିଯେ ଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଲେ ଛାଡ଼ିଲି ନି—

ଆନ-ବିଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞାନ-ଦର୍ଶନ ମେଲାଇ କରିଯା ମେଲା

‘ଦୈତ୍ୟାମ କତ ନା ତାତ୍ୟ ଗଢ଼ିଲ , ଏଥିନ ହସେଛେ ମେଲା

মনকরুণে জলিবার তরে। বিধি-বিধানের কাটি
কেটেছে তাহু—ঠোক্কর ধান্ত, পথ-প্রাসের চেলা।

(লেখকের এমেচারী অক্ষয় অহুবাদে ইসিক পাঠক অপরাধ নেবেন না। অঙ্গ
কারো অহুবাদ না পেয়ে বাধ্য হয়ে মাঝে-মধ্যে এ ধরনের ‘অহুবাদ’ ব্যবহার
করতে হয়েছে।)

এখলে উল্লেখ প্রয়োজন কৰাটি আতীয় শোকে প্রায়শ, প্রথম, দ্বিতীয় ও চতুর্থ
ছত্রে মিল ধাকে—চৃতীয় ছত্রাঞ্চ স্বাধীন। ইরান আলক্ষারিকবা বলেন, তৃতীয়
ছত্রে মিল না দিলে চতুর্থ ছত্রের শেষ মিলে বেশী রোক পড়ে এবং শোক সমাপ্তি
তার পরিপূর্ণ গাঞ্জীর ও তীক্ষ্ণতা পায়। কথাটা ঠিক, কারণ আমরা ও তেতাল
বাজাবাব সময় তৃতীয়ে এদে খানিকটা কারচুপি করলে সম মনকে ধাক্কা দেয়
আরো ভোরে। পাঠককে এই বেলাই বলে রাখ, তৃতীয় ছত্রে মিলহীন এই
জাতীয় শোক পড়ার অভ্যাস করে বাধা ভালো। নইলে নজরল ইসলামের ওয়ার-
অহুবাদ পড়ে পাঠক পরিপূর্ণ রসগ্রহণ করতে পারবেন না। কারণ কাজী আগা-
গোড়া ক ক থ ক মিলে ওয়ারের অহুবাদ করেছেন। কাস্তি ঘোষ করেছেন বাঙলা-
বীভিত্তি, অর্থাৎ ক ক থ থ।

ভাগ্যজনক ওয়ারের জীবনী সমস্কে বিশেষ কিছু জানা যায় না। পাকাপাকি
শু এইটুকু বল। যেতে পারে যে তিনি গর্ণিতশাস্ত্রে অসাধারণ পাণ্ডুলিঙ্গ ছিলেন এবং
অবসর কাটাবাব জন্য দৈবেসৈবে চতুর্পদী শিথতেন... তার নামে প্রচলিত গজল,
মসনবী ব। অন্ত কোনো শ্রেণীর দীর্ঘত্ব কবিতা আজ পর্যন্ত পাওয়া যায় নি। এই-
টুকু সংবাদ ছাড়। বাদবাবী কিংবদন্তী। এতে আশ্চর্য হবার কিছু রেই। যীব
জন্মের তারিখ কেন, সুন পর্যন্ত জানা নেই, যার পরলোক গমনের সুন পর্যন্ত
পণ্ডিতদের গবেষণাধীন, তাব সমস্কে যে প্রচুর কিংবদন্তী প্রচলিত থাকবে তাতে
বিশ্বিত হবার কিছুই নেই।

তবে তিনি যে উত্তম গুরুব কাছে শিক্ষালাভ করেছিলেন সে-বিষয়ে পণ্ডিতগণ
একমত শ্বাস বাধা ভালো যে, ছাপাখানার প্রচলন না হওয়া পর্যন্ত অন্ধ লোকই
গুরুর সাহায্য বিন। উচ্চশিক্ষা লাভ করতে সক্ষম হয়েছেন।

কাথত আছে, বাধ্যাত পাণ্ডুলিঙ্গ ইমাম মুওয়াকফকের কাছে একই সময়ে তিনি-
অন অসাধারণ মেধাবী ছাত্র শিক্ষালাভ করেন। এন্দেব ভিত্তিব খেলাছলে
চুক্তি হয় যে, এ দেরুকোনো একজন পব্রতী জীবনে প্রভাবশালী হতে পারলে
তিনি অন্ত দু জনকে সাহায্য করবেন। এন্দেব একজন কালজিয়ে প্রধান মষ্টী বা
নিজস্ব-উল্ল-মুক্ত-এব পদ প্রাপ্ত হন। যথব পেষেছিতীয় বক্তু হাসন বিন সব্রাহ তাঁর

কাছে এসে তাঁর পূর্ব প্রতিক্রিয়া স্বয়ম করিয়ে দিয়ে উচ্চ রাঙ্গকর্ম চান। বন্ধুর কল্পার আশ্রামীত উচ্চপদ পেছেও হাসম তাঁকে সরিয়ে নিজে প্রধান ঘৰী হবার জন্য ঘড়জ্ঞ করতে লাগলেন। কিন্তু শেষটার ধৰা পড়ে বানশার হৃকুমেই রাঙ্গপ্রাসাদ থেকে বহিক্রিত হন। হাসম প্রতিশোধ নেবাব জন্য এক গুপ্ত প্রতিষ্ঠান স্থাপন করে গোপন আন্তভায়ী দিয়ে অনেক লোককে হত্যা করিয়ে প্রচৰ অর্থ ও প্রতিপন্থি অর্জন কৰেন। কুসেভে একাধিক গৌষ্ঠন নেতা এইসব গুপ্তবাতকের হস্তে প্রাণ দেন। এরা ভাঙ্গ জাতীয় এক প্রকাব হশ্মীশ সেবন কৰতা বলে এদের নাম হয়েছিল ‘হশ্মীশিয়ন’ এবং ইংবিজি ‘গ্রাসাসিন’—গুপ্তবাতক—এই শব্দ থেকেই অর্বাচীন লাতিন তথা ফরাসীর মাধ্যমে এসেছ। অনেকে বলেন, পৰবর্তীকালে নিজাম-উল-মুক যে গুপ্তবাতক কর হস্তে প্রাণ দেন, সেও হাসম সম্প্রদায়ের অন্তর্ভুক্ত ছিল। এদের সমস্কে লেখকের ‘অবিজ্ঞিন অব দি খোজ’ পুস্তক লেখকের বাল্য বচন বলে প্রষ্টবের মাধ্য ধর্তব্য নয়।

ওমবকে যথম নিজাম-উল-মুক উচ্চপদ দিতে চাইলেন তখন তিনি তা প্রত্যাখ্যান করে নিজের অনটনবিহীন জীবনযাপনের স্বিধাটিকু মাত্র চাইলেন এ তো জানা কথা। যে ব্যক্তি স্বর্গ-স্থুল বলতে বোঝে,

সেই নিবালা পাতায় দেরা বনের ধারে শীতল ছায়,

থাত কিছু, পেয়ালা হাতে, ছল্দ গেঁথে দিনটা যায়।

‘
যৌন ভাসি মোব পাশেতে ওঁজে তব শঙ্খ স্বর—

সেই তো সথি স্বপ্ন আমাৰ, সেই বনানী স্বর্গপুৱ।

(কাস্তি ঘোষ)

কিংব।—

আমাৰ সাথে আসবে যেথোয়—দূৰ সে রেখে শহৰগ্রাম

এক ধাৰেতে মুক্ত তাহাৰ, আৰ একদিকে শশ্প শাম।

বানশা-নৰুৰ নাইকো সেখা—বাঙ্গা-নীতিৰ চিষ্ঠা-ভাৱ ;

মামুদ শাহ ?—দূৰে থেকেই কৱৰ তাঁকে নমস্কাৱ।

(কাস্তি ঘোষ)

তাৱ বাঙ্গপদ দিয়ে কি হবে ? নিজাম-উল-মুক বিচক্ষণ লোক ছিলেন, বুৰুতে পাঁৰলেন, ওমবকে ধ্যাতি-প্রতিপন্থি প্রত্যাখ্যান যৌথিক বিনয় নয় এবং তাঁৰ জন্য সচল জীবনযাত্রার ব্যবস্থা কৰে দিলেন। কৰিও কথমো তাঁৰ মত পরিবৰ্তন কৰেন নি। বজ্জ্বত: তাঁৰ কাব্যেৰ মূল স্বৰ ঝঁটিই।

কিছুদিনেৰ অধ্যেই তাঁৰ ভাক পড়লো রাঙ্গদৰ্বাৰে—পঞ্জিকা সংশোধন কৰে

ଦେବାର ଅନ୍ତ । ଇରାନୀଦେର ‘ନଗରୋଜ’ ବା ନବର୍ଦ୍ଦ ଆଦେ ବସନ୍ତ ଖତ୍ରତେ, କିନ୍ତୁ ଏହ ଥିଲେ ବ୍ୟସର ଲୀପି ଇହାର ଗୋଟିଏ ହୁଏ ନି ବଲେ ତଥାର ନବର୍ଦ୍ଦ ବସନ୍ତ ଖତ୍ରତେ ଆଶିଷିଲେ ନା । ଓମର ଏଇ କର୍ମଟି ସୁଚାରୁରୂପେ ସମ୍ପଦ କରେ ଛିଲେନ ।

ଆବତେ ଆଶ୍ରୟ ଲାଗେ, କବିକୁଳପେ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶ୍ଵାସରେ ବିଦ୍ୟାତ ତିନି ଆସିଲେ ଛିଲେନ ବୈଜ୍ଞାନିକ । ଶୁଦ୍ଧ ତାଇ ନାହିଁ, କିଟଙ୍କିରୋଟେର ମାଧ୍ୟମେ ଇରୋରୋପେ ପ୍ରଚାରିତ ହବାର ପୂର୍ବେଇ ଓମରେର ବିଜ୍ଞାନଚର୍ଚା କ୍ରାନ୍ତି ଅନୁଦିତ ହେଁ ଦେଖାଇଲେ ତାର ଧ୍ୟାତି ହୃଦ୍ୟଭିତ୍ତିତ କରେଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଲେଖକ ଏମବ ଲେଖା ଦେଖବାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ପାଇଁ ନି, ତାଇ ଏମ୍‌ସାଇଙ୍କ୍ଲୋପିଡ଼ିଆର ‘କୋନିକ ସେକ୍ରନ୍’ ଅନୁଚ୍ଛେଦ ଥିଲେ ଇରୋରୋପେ ଓମରେର ବୈଜ୍ଞାନିକ ସହକେ ଉକ୍ତତି ଦିଲ୍ଲିଛି :

“Greek mathematics culminated in Apollonius. Little further advance was possible without new methods and higher points of view. Much later, Arabs and other Muslims absorbed the classical science greedily, it was the Persian poet Omar Khayyam, one of the most prominent mediaeval mathematicians, with his remarkable classification and systematic study of equations, which he emphasized, who blazed the way to the modern union of analysis and geometry. In his “Algebra” he considered the cubic as soluble only by the intersection of conics, and the biquadratic not at all.”

ଶେଷ ଛାତ୍ରଟିର ବାଙ୍ଗଲାଯ ଅନୁବାଦ ମୂଳ ଇଂରିଜି, ଏମନ କି ଆଧୁନିକ ବାଙ୍ଗଲା କବିତାର ଚେଯେ ଶକ୍ତ ହସେ ସାବେ ବଲେ ଗୋଟିଏ ଟୁକରୋଟାଇ ଅତି ଅନିଜ୍ଞାଯ ଇଂରିଜିତେହି ରେଖେ ଦିତେ ବାଧ୍ୟ ହଲୁମ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ପାଠକ ବିମା ଅନୁବାଦେଇ ଏଟି ବୁଝିବେଳ, ପ୍ରାଞ୍ଚିଲ ଅନୁବାଦେଇ ଆମାଦେର ମତ ଅବୈଜ୍ଞାନିକେବ କୋନୋ ଲାଭ ହବେ ନା ।

ଇରାନେର ଅଧିକାଂଶ ଶୁଣିଏ ଏକମତ ସେ, ଓମର ତାର ଜୀବନେର ପ୍ରାୟ ସବ ସମସ୍ତୁକୁଇ କାଟିଯେଛେନ ବିଜ୍ଞାନଚର୍ଚା ଏବଂ ଅତି ଅଜ୍ଞ ସାମାଜିକ ସମୟ ‘ନଷ୍ଟ’ କରେଛେନ କାବ୍ୟଲଙ୍ଘର ଆରାଧନାୟ । ତାଇ ଦାର୍ଯ୍ୟ କବିତା ଲେଖବାର ଫୁରସଂ ତାର ହସେ ଓଠେ ଥିଲା—ଏମନ କି ଫୁରସଂଗ୍ରହେ ଓ ଶୀତିରମ ଦିଯେ ସରସ କରିବାର ପ୍ରସ୍ତୁତି ତିନି ଅନୁଭବ କରେନ ନି ।

ଗଣିତ ଏବଂ ବିଶେଷ କରେ ଜ୍ୟୋତିଷଚର୍ଚାର ଫଳ ଓମରେର କାବ୍ୟେ ପଦେ ପଦେ ପାଓଯାଇବାର । ବସ୍ତୁତଃ ଗର୍ହ-ବକ୍ଷତ୍ର ସେ ଅଲଜ୍ୟ ପ୍ରାକୃତିକ ନିଯମେ ଚଲେ ତାର ଥେବେଇ ତିନି ମୃଢ଼ ଶୀମାଂସାର ଉପନୀତ ହମ ସେ, ମାହୁଦେବେ କୋନୋ ପ୍ରକାରେର ଦ୍ୱାରୀନତା ନେଇ, ତାକୁ

কর্মপদ্ধতি পেছার বিষয়ে করার কোনো অধিকারই সে পাই নি। তাই—

গুরুম মাটিতে গড়া হয়ে গেছে শেষ মাছবের কাষ
শেষ নবার হবে যে ধানে তারো বীজ আছে তাও !
সৃষ্টির সেই আদিম প্রভাতে লিখে রেখে গেছে তাই,
বিচার-কর্তা প্রলয় রাজি পাঠ যা করিবে ভাই !

(সত্যেন দত্ত)

পৃষ্ঠী হ'তে দিলাম পাড়ি, নভঃগেহে ঘনটা লীন—
সপ্ত-ঝৰি যেধায় বসি মুমিয়ে কাটান রাজি দিন।
বিজ্ঞাটা ঘোর উঠলো ফেপে কাটলো কত ধৰ্ম্মার ঘোর—
মৃত্যুটা আর ভাগ্যলিখন—ওইধানে গোল বইল ঘোর।

(কাঞ্জি ঘোষ)

কিন্তু এছলে আমি ওমর-কাব্যের মরিনাথ হবার দুরাশ। নিয়ে পাঠকের সম্মথে
উপস্থিত হই নি। ওমরের নামে প্রচলিত প্রায় ছ'শ'টি মৰাইয়াৎ ইরানী বটতলাতেও
পাওয়া যায়—পাটিশনের পূর্বে কলকাতার ফার্সী বটতলা। তালতল। অঞ্জলেও
পাওয়া যেত। তার অতি অল্পই অমুবাদ করেছেন ফিটস্জেরাল্ড এবং সেই ছ'শ'র
কটি কবিতা ওমরের নিজস্ব, তাই নিয়ে পশ্চিমের মধ্যে বাক-বিতঙ্গ এখনো শেষ
হয় নি—আমার বিশ্বাস কথনো হবে না। সেই ছ'শ' চতুর্পাঁচ টোকা পড়ার
, উৎসাহ ও ধৈর্য বসিকজনের ধাকাব কথা নয়—পশ্চিমের ধাকতে পারে। আমি
বসিকের সেবা করি।

তাই আমিও ওমরের সামাজিক প্রতিহাসিক পটভূমি নির্মাণ করার চেষ্টা
করছি এবং তাও শুধু ওমরের বিদ্রোহী মনোভাব দেখাবার জন্য—কারণ ঐখানেই
নজরেল ইসলামের সঙ্গে তিনি সম্পর্কে আবক্ষ হয়েছেন।

ওমরের প্রধান বিদ্রোহ ধর্মগুরুদের বিরুদ্ধে :—

ধা'জা ! তোমার দরবারে হোর একটি শুধু আজি এই
ধামা ও উপদেশের ঘটা, মুক্তি আমার এই পথেই।
দৃষ্টি-দোষে দেখছ বাকা আমার সোজা সরল পথ,
আমার ছেড়ে তালো করো, বাপসা তোমার চক্রকেই !

(কাঞ্জি সাহেবের অমুবাদ)

O master ! grant us only this, we prithee ;
Preach not ! But mutely guide to bliss,
we prithee !

"We walk not straight"—Nay,
 it is thou who squintest !
 Go, heal thy sight, and leave us in peace,
 we prithee !

(কার্ণের অমৃতান)

পৌরাণিক এবং ঐতিহাসিক রাজা-রাজড়ার শৌর্ষবীর্য নিয়ে ষে সব কবি
 ক্ষিরদোসীর ছান্ন আশ্ফালন করে বর্তমানের আনন্দকে অবহেলা করতেন তাদের
 সমষ্টকে বলছেন—

ভাগ্য-লিপি যিথ্যা সে নয়—ফুরোয় যা' তা ফুরিয়ে যাক,

কৈকোবাদ আর কৈথ-সুর ইতিহাসের নামটা ধাক।

কৃষ্ণ আর হাত্তেম-তায়ের কল্পকথা—সৃতির ফাস—

সে-সব খেয়োল ঘুচিয়ে দিয়ে আজকে এস আমার পাশ।

(কাস্তি ঘোষ)

দরবেশ-হৃফীরা করতেন কৃচ্ছসাধন এবং যোগচর্চা। পূর্বেই নিবেদন করেছি,
 তাঁরা নৃত্যের সঙ্গে চিত্কার করতেন নাম-জপ, তাঁদের বিশ্বাস, ঐ করেই ভগবদ্প্রেম এবং চরম যোক্ষ পাওয়া যায়।

দ্রাক্ষালতার শিকড় সেটি তাঁর না জানি কতই গুণ—

জড়িয়ে আছেন অস্থিতে ঘোর দরবেশী সাই থাই বলুন—

গগনতেন্দী চীৎকারে তাঁর খুলবে নাকো মৃক্ষিদ্বার,

অস্থিতে এই মিলবে যে ঘোঁজ সেই দুয়ারের কুঞ্চিকার।

(কাস্তি ঘোষ)

কিঙ্গ সব চেয়ে বেশী চতুর্পাশী তিনি রচনা করেছেন দার্শনিক এবং পঞ্জিকদের
 বিকল্পকে। সেখানে তিনি জ্যোতির্বিদ ও মরকেও বাদ দেন নি।

অস্তি-মাস্তি শেষ করেছি, দার্শনিকের গভীর জ্ঞান

বীজগণিতের প্রস্তা-রেখা যোবনে ঘোর ছিলই ধ্যান,

বিচারসে যতই তুবি, মনটা জানে মনে (মানে ?) খির—

দ্রাক্ষারসের জ্ঞানটা ছাড়া রসজ্ঞানে নেই গভীর।

অর্থহীন, অর্থহীন, সমস্তই অর্থহীন। তাই ওমরের বার বার কাত্তর বোধন,
 দশপাশী ফরিয়াদ—

হেথোয় আমার আসাতে প্রস্তু হন নি তো লাভবান

চলে যাবো যবে হবেন না তিনি কোনো মতে গৱীঝান।

এ কর্ণে আমি শনি নি তো কভু কোনো মানবের কাছে
এই আসা-যাওয়া কি এর অর্থ—ধৰ্মধা পোড়েন টোৱ।

(লেখক)

তাই ওমরের শেষ মীমাংসা—একবার মরে শাবার পর তুমি আর এখানে
ফিরে আসবে না। অতএব যতটুকু পাবো, যতক্ষণ পাবো দর্শন-বিজ্ঞান-শাই-
হৃফীদের ভুলে গিয়ে সাকী স্বামী নিয়ে নির্জন কোনে আনন্দ করো।

মৃত্যু আসিয়া যন্তকে মোব আঘাত কথার আগে
লে আও শবাব—লাও বটপট—বাঙালো গোলাপী রাগে।
হায়বে মৃৎ ! সোনা দিয়ে মাজা তোব কি শবীর ধানা—?
গোৱা হয়ে গেলে দেৱ খুড় বেঁব—? ও ছাই কি কাজে লাগে ।

(লেখক)

কিছ এবটা জিনিস ভুল কবলে চলবে না। ওমর খাট চার্বাকগুৰী এবং ঐ
জাতৌম শোকায়তৌদের মত নন। ‘খণ ক’রে দি খাণ, কাবণ মেহ ভস্মীভৃত হলে
খণ তো আব শোধ করতে হবে না’, অর্থাৎ ইহসংসারে কিংবা পৱলোকে অন্ত
কারো প্রতি তোমার কোনো বৈতিক দায়িত্ব—মৰাল বেদপনসিদিলিটি মেই—এ
তঙ্গেও ওমৰ বিশ্বাস কবতেন না। তাই তাব একমাত্র উপদেশ—

কারুর প্রাণে দুখ দিও না, কবো বৱং হাজার পাপ,
পৱেব মনে শান্তি মালি বাড়িও না আৰ মনস্তাপ ।
অমুৰ-আশিস লাভেৰ আশা রয় যদি, হে বন্ধু মোৱ,
আপনি স’য়ে ব্যথা, মুছো পৱেৱ বুকেৰ ব্যথাৰ ছাপ ।

(নজরুল ইসলাম)

গুলীবা বলেন, ‘কুবানই কুবানেৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ টোকা।’ তকমণ্ডেৰ আম প্ৰাপ্তই বলি,
‘ব্ৰহ্মজ্ঞনাধেৰ রচনাই তাব সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ টোকা—ঐ কাৰ্বাই বাব বাৰ অব্যয়ন কৱো,
অন্ত টোকাৰ প্ৰয়োজন নাই।’ ওমৱই ওমৱেৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ মলিনাথ এবং কাজীৱ
অমুৰবান সকল অমুৰবাদেৰ কাজীৱ।

ত্ৰিমুৰ্তি (চাচা-কাহিনী)

বালিম শহৱেৰ উলাও শুটেৱ উপৱ ১৯২১ খণ্টাদে ‘হিন্দুস্থান হোস’ নামে
একটি ৱেস্টেৱোৱ। অয় লেয়, এবং সকলে সকলে বাঙালীৰ যা স্বতাৰ, ৱেস্টেৱোৱৰ
সন্দূৰতম কোণে একটি আড়া বসে যায়। আড়াৱ চক্ৰবৰ্তী ছিলেন চাচা—

বরিশালের ধাঙ্গা বাঙালি মুসলিম—আর চেলাঙ্গা গোসাই, মুখুয়ে, সরকার, রাজ
এবং চাঁড়া গোলাম মৌলা, এই ক'জন !

চাচার শ্বাওটা শিশু গোসাই বললেন, ‘ঘা বলো, ঘা কও, চাচা না ধাককে
আমাদের আজ্ঞাটা কি রকম যেন দড়কচ্ছা মেরে ঘায় ? তা বলুন, চাচা, দেশের—
না, ঢাশের—থবর কি ? কি খেলেন, কি দেখলেন, বেবাক কথা খুলে কর ?’

চাচা বরিশাল গিয়েছিলেন। তিনি মাস পরে ফিরে এসেছেন। বললেন,
‘কি খেলুম ? কই মাছ—এক-একটা ইঞ্জিশ মাছের সাইজ, ইঞ্জিশ মাছ—এক-
একটা তিমি মাছের সাইজ, আর তিমি মাছ—তা সে দেখি নি। তবে বোধ
হয়, তাবৎ বাখরগঞ্জ ডিস্ট্রিক্টাই তারই একটা পিঠের উপর ভাসছে। এই
থেরবকম সিলবান তিমির পিঠটাকে চব ভেবে তারই পিঠের উপর রাখই
চড়িয়েছিল।’

বাকি কথা শেষ হওয়ার পূর্বে সকলের দৃষ্টি চলে গেল দোরের দিকে ছাঁচ
জর্মন চাঁড়া একটি চিংড়িকে নিয়ে রেস্টোরাঁয় চুকল। ভারতীয় বাঙালির
দাপটে জর্মনরা সচরাচর হিল্ফান হোসে আসতো না। পাড়ার জর্মনরা তো
আমাদের লঙ্কা-কোড়ান ডডলে পয়লা বিশুয়কে ডিসপোজেলেব গ্যাস-মাস্ক
পরতো। তবে দু'একজন যে একেবারেই আসতো না তা নয়—‘ইণ্ডিশে রাইস-
কুরি’ অর্থাৎ ভারতীয় ঝোল ভাতের খুশবাই জর্মনি হাস্তের সর্বত্রই কিছু কিছু
পাওয়া যায়।

আলতো ভাবে ওদের উপর একটা নজব বুলিয়ে নিয়ে আড়া পুনরায় চাচার
দিকে তাকাল। চাচা বললেন, ‘থাইছে ! আবার সেই ইটারনেল্ ট্রায়েক্সল্ !’

পাইকিরি বিয়ার খেকো স্থায়ি বায় বললে, ‘চাচা হুবুকতই ট্রায়েক্সল্ দেখেন।
এ যেন ঘামের ফোটাতে কুমৌর দেখা। তা তো নিয়ে কি কেউ কথনো বেরয়
না ?’

রায়ের গ্রাম সম্পর্কে তাগে, সতেবো বছরেব চাঁড়া সদস্য লাজুক গোলাম
মৌলা শুধালে, ‘মাঝু ত তো কাবে কয় ?’

রায় বললেন, ‘পই পই কবে বলেছি ফরাসী শিখতে, তা শিখবি নি। ডি, ই
ষ্ট, টি, আর, ও, পি তো—পি সাইলেন্ট। অর্থাৎ একজন অনাবশ্যক বেলী—
One too many ! এই মনে কর, তুই যদি তোর ফিল্মসেকে—এ কথাটা ও
বোরাতে হবে নাকি ?—নিয়ে বেরোস আর আমি খোদার-খামোথা তোদের সঙ্গে
জুটে থাই, তবে আমি ত তো ! বুৰলি !’

গোলাম মৌলা মাথা নিচু করে সেই বার্লিনের শীতে বরাবর লজার থামতে

ଶାପଲୋ ।

ଆଡ଼ିଆ ଲଟବର ଲେଡ଼ି-କିଲାର ପୁଲିନ ସମକାର ଘୋଲାକେ ଧରକ ଦିର୍ଘେ ବଲଲେ,
‘ତୁହି ଲଙ୍ଗୁ ପାଞ୍ଜିଶ କେନ ବେ ବୁଢ଼ବକ ? ଲଙ୍ଗୁ ପାବେନ ବାଯା । ଡାଙ୍ଗୁ-ଶୁଳି ଖେଳାର
ସମସ୍ତ ଶୁଳିକେ ଭୟ ଦେଖାସ୍ ନି ଡାଙ୍ଗୁକେ ନା ହୋବାର ଅଣ୍ଟ ? ତଥନ କି ବଲିସ ? ‘ଜାଷେ-
ବେଳେ ଦୁହାରେ—କୋଣା କେଟେ କାଳାନ୍ତି ଯା ।’ ବରଙ୍ଗ ସୁଧି ରାଯା ସଂଦି ତୀର ଯାଙ୍ଗାମକେ
ନିର୍ଭେଦ ବେବୋନ, ଆର ତୁହି ସଙ୍ଗେ ଜୁଟେ ଯାସ, ତୁବୁ କିନ୍ତୁ ତୁହି କୁ ତୋ ନେ । ରାଧା
କେଟେବେ କି ହନ ଜାନିସ ତୋ ?’

ଗୋଲାମ ଘୋଲା ଏବାରେ ଲଙ୍ଗାଯ ଜଳ ନା ହୁଁ ଏକେବାରେ ପାନି ।

ଗୋଟାଇ ବଲଲେନ, ‘ଚାଚା, ଆପନି କିନ୍ତୁ ସେଭାବେ ସମ ଦନ ମାଥା ମୋଲାଛେନ
ତାତେ ମନେ ହଜେ, ଆପନି ଏକଦମ ଶୋଯାର, ଏ ହଜେ ତୁଟୋ-ଭରୋ ଏକଟା-ଶେରୀର
ବ୍ୟାପାର । ତା କି କଥରେ ହେବା ଯାଏ ?’

ଚାଚା ବଲଲେନ, ‘ଯାଏ, ଯାଏ, ଯାଏ । ଆକହାରାଇ ଯାଏ । ଅବଶ ପ୍ର୍ୟାକ୍ଟିସ
ଥାକଲେ ।’

ଆଡ଼ିଆ ସମସ୍ତେ ବଲଲେ, ‘ପ୍ର୍ୟାକ୍ଟିସ !’

ଚାଚା ବଲଲେନ, ‘ହ । ଏବାରେ ଦେଶେ ଯାବାର ସମସ୍ତ ଜାହାଜେ ହରେଇଛେ ।’

ଗଲ୍ଲେର ଗନ୍ଧ ପେଯେ ଆଡ଼ିଆ ଆସନ ଜମିରେ ବଲଲେ, ‘ଛାନ୍ଦୁନ, ଚାଚା ।’

ଚାଚା ବଲଲେନ, ‘ଏବାବ ଦେଖି, ଜାହାଜ ଭତ୍ତି ଇହଦିର ପାଲ । ଜର୍ମନି, ଅନ୍ତିରା-
ଚେକୋନ୍ସୋଭାକ୍ସା ଥିକେ ଝେଟୋଟି କରେ ସବାଇ ଯାଛେ ଶାଂହାଇ । ଦେଖାନେ ସେତେ
ନାକି ଭିଜାର ପ୍ରୟୋଜନ ହୟ ନା । କି କରେ ଟେର ପେଯେଇେ, ଏବାରେ ହିଟଲାର
ଦାବଡ଼ାତେ ଆରମ୍ଭ କରଲେ ନେବୁକାଡନାଜ୍ଵାବେର ବେବିଲୋନିଆନ କ୍ୟାପଟିଭିଟି ନୟ, ଏବାରେ
ଶ୍ରେଷ୍ଠ କୁଚୁ-କାଟାର ପାଲ । ତାଇ ଶାଂହାଇ ହୟେ ଗେଛେ ଖଦେର ଲ୍ୟାଓ ଅବ ମିଳକୁ ଏଣୁ
ହାନି, ମନୀମଧୁର ଦେଶ ।

ଆମାର ଡେକ-ଚୋବଟା ଛିଲ ନିଚେର ତଳା ଥିକେ ଉଠାର ସିଁଡ଼ିର ମୁଖେର କାହାର ।
ଡାଇନେ ଏକ ବୁଡ୍ଡୋ ଇହଦି ଆର ବାୟେ ଏକ ଫରାସୀ ଉକିଲ । ଇହଦି ଭିଯେନାର ଲୋକ,
ମାତ୍ରଭାଷା ଜର୍ମନ, ଫରାସୀ ଜାନେ ନା । ଆର ଫରାସୀ ଉକିଲ ଜର୍ମନ ଜାନେ ନା, ସେ ତୋ
ଜାନା କଥା । ଫରାସୀ ଭାଷା ଛାଡ଼ା ପୃଥିବୀତେ ଅଣ୍ଟ ଭାଷା ଚାଲୁ ଆହେ ସେ ତେବେ
ଜାହାଜେ ଉଠେ ସେ ଏହି ପ୍ରୟେମ ଆବିଷ୍କାର କରଲେ । ଏତଦିନ ତାର ବିଶ୍ୱାସ ଛିଲ,
ପୃଥିବୀର ଆର ସର୍ବତ୍ର ଭାଙ୍ଗ-ଭାଙ୍ଗ ଫରାସୀ, ପିଙ୍ଗିନ ଫ୍ରେଙ୍କି ଚଲେ - ବିଦେଶୀରା ପ୍ଯାରିସେ
ଏଲେ ଯେ ବରମ ଟୁକିଟାକି ଫରାସୀ ବଲେ ଐ ବରମ ଆଯ କି ।

ତିନିଜନାତେ ତିନିଥାନା ବହି ପଡ଼ାର ଭାନ କରେ ଏକ ଏକବାର ସିଁଡ଼ି ଦିର୍ଘେ ଉଠିଲେ-

ওলা নাইলে-ওলা চিড়িয়াগুলোর দিকে তাকাই, তারপর বইয়ের দিকে নজর কিরিয়ে আপন আপন শুচিষ্ঠ মন্তব্য প্রকাশ করি।

একটি মধ্যবয়স্ক উঠলেন। জর্মন ইছনি বললে, ‘হালব-উন্টহালব—অর্থাৎ হাফাহাফি।’ ফ্রাসী বললে, ‘এ পেঁয়া ওঁসিয়েন—একটুখানি এনশেষ্ট।’ জর্মন আমাকে শুধালে, ‘ফ্রেঁকি কি বললে ?’ আমি অমুবাদ কবলুম। জর্মন বললে, ‘চলিশ, পয়তালিশ হবে। তা আব এমন কি বয়স—নিষ্ট ভার—নয় কি ?’ করাসী আমাকে শুধালে, ‘ক্যাশ কিল দি—কি বললে ও ?’ উভয় শুনে বললে, ‘মেঁ দিয়ো—ইয়ালো—চলিশ আবাব বয়স নয় !’ একটা কেগীড়েলের পক্ষে অবশ্য নয়। কিন্তু যেযেছলে, ছোঁ :’

এমন সবয় হঠাৎ একসঙ্গে তিনজনের তিনখানা বই ঠাস কবে আপন উক্ততে পড়ে গেল। কোট মার্শালেব সময় যে বকম দশটা বন্দুক এক ঝটকায় শুলি হোঁড়ে। কি ব্যাপার ? দেখতো না শাখ, সিঁড়ি দিয়ে উঠলো এক তরণী !

সে কী চেহাবা ! এ বকম বমণী দেখেই ভাবতচন্দেব মুগুট ঘূবে যায় আব মাছুষে দেবতাতে ঘুলিয়ে ফেলে বলেছিলেন, ‘এ তো যেযে যেয়ে নয়, দেবতা বিশ্বয় !’

ইটালিব গোলাপী মার্বল দিয়ে কোদা মুথখানি, যেন কাজল দিয়ে আকা দুটি ভুরুর জোড়া পাখিটি গোলাপী আকাশে ডানা মেলেছে, চোখ দুটি সম্মেব ফেনাব উপর বসাবা দুটি উজ্জল নীলমণি, রাকটি যেন নন্দলালেব আকা সতী অপর্ণাৰ আবক্ষুৰেখা মুখেব সৌন্দৰ্যকে দু'ভাগ কৱে দিয়েছে, ঠোঁট দুটিতে লেগাছ গোলাপ ফুলেৰ পাপড়িতে যেন প্রথম বসন্তেব মৃছ পৰনেব ক্ষীণ শিহৱণ !’

চাচা বললেন, ‘তা সে যাক গে। আমাৰ বয়েস হয়েছে। তোদেৰ সামনে সব কথা বলতে বাধো বাধো ঠেকে। কিন্তু সত্যি বলতে কি, অপূর্ব, অপূর্ব !’

দেখেই বোৱা যায়, ইছনি—প্রাচ্য প্রতীচ্য উভয় সৌন্দৰ্যেৰ অভুত সম্মেলন।

জর্মন এবং ফ্রাসী দুজনাই চূপ। আশো।

আৱ সঙ্গে দুটি ছোকবা জাহাজেৰ দু'প্রান্ত খেকে চুম্বকে টানা লোহাৰ মত তাৰ গায়েৰ দু'দিকে যেন দেঠে গেল। স্পষ্ট বোৱা গেল, এতক্ষণ ধৰে দু'জনাই তাৰ পদধৰনিব প্ৰতীক্ষায় ছিল।

জাহাজে প্রথম দু'একদিন টিক আঁচা যায় না, শেষ পৰ্যন্ত কাৱ সঙ্গে কাৱ পাকাপাকি দোষ্টী হবে। কোন মসিয়ো কোন মাদ্যোঝাজেলেৰ পাঞ্জাব পড়বেন, কোন হাল কোন ফ্রাউ বা ফ্রাইলেৰ প্ৰেমে হাবড়ু থাবেন, কোন মিসিস কোন মিস্টারেৰ সঙ্গে বাত তেবোটা অবধি ধোলা ভেকে গোপন প্ৰেমালাপ কৱবেন।

এ তিনটির বেলা কিন্তু সবাই বুঝে গেল এটা ইটার্নিল ট্রান্সক্ল। আমি অবশ্য পৌর্ণাহিমের মত প্রথমটায় ভাবলুম, হার্মিনেস ব্যাপারও হতে পারে।

মেয়েটা করাসিস, ছেলে ছটোর একটা মারাঠা, আরেকটা গুজরাতি বেনে! প্যারিস থেকেই নাকি রক্তরস আরম্ভ হয়েছে। বোধহীন অবধি গড়াবে। উপস্থিতি কিন্তু আমাদের তিনজনারই মনে প্রশ্ন জাগলো, আথেরে জিতবে কে?

শুনেছি, এহেন অবস্থায় দুজনাই স্পারিয়ার্ড হলে তুয়েল লড়ে, ইতালীয় হলে একজন আঙ্গুহভ্যা করে, ইংরেজ হলে নাকি একজন অন্যকে গন্তীর ভাবে স্থিক বাও করে দু'দিকে চলে যাও, ফরাসী হলে নাকি ভাগাভাগি করে নেয়।

প্রথম ধাক্কাতেই গুজরাতি গেলেন হেরে। মারাঠারা চালাকি করে ডবল পয়সা থাচা করে দু'খানি ডেক-চেয়ার ভাড়া করে রেখেছিল পাশাপাশি। বেনের মাথায় এ বুক্কিটা খেললো না কেন আমরা বুঝে উঠতে পারলুম না। মারাঠা নটবর সেই ছুয়ীকে নিয়ে গেল জোড়া ডেক-চেয়ারের দিকে—স্বর ওয়াল্টের বেলে যে রকম রান্না ইলিঙ্গাবেথকে কান্দার উপর আপন জোরু ফেলে দিয়ে হাত ধরে ওপারের পেভমেন্টে নিয়ে গিয়েছিলেন।

দু'জনা লম্বা হলেন দুই ডেক-চেয়ারে। বেনেটা ক্যাবলাকাস্টের মত সামনে দাঢ়িয়ে থানিকটা কাঁই-কুই করে কেটে পড়লো।

আমার পাশের ফরাসী বললে, ‘ইডিয়ট!’ জর্মন শুনে বললে, ‘নাইন, আথেরে জিতবে বেনে!’ ‘এঁয়াপসিব্‌ল্‌!’ ‘বেই!’ ‘বেট্‌!’ ‘পাচ শিলিঙ্গ?’ ‘পাচ শিলিঙ্গ।’

আড়ার দিকে ভালো করে একবার ভাকিয়ে নিয়ে চাচা বললেন, ‘বিষ্ণুস করো আর নাই করো, আস্তে আস্তে জাহাজের সবাই লেগে গেল এই বাজি ধরাধরিতে। বুক্রিও অভাব হল না। আর সে বেট্ কী অস্তুত ফ্লাকচুয়েট করে। কোনোদিন ভোরে এসে দেখি জর্মনটা গুম্হ হয়ে বসে আছে—যেন জাহাজ একটা কুমান্ট্রেশন ক্যাপ্প—আর ফরাসীটা উলাসে ত্রিং ত্রিং করে পল্কা নাচ নাচছে। ব্যাপার কি? পাকা খবর মিলেছে, আমাদের পরৌটি কাল রাত দু'টো অবধি মারাঠার সঙ্গে গুজুর-গুজুর কবেছেন। বেনে মনের খেদে এগারো-টাত্ত্বেই কেবিন নেয়। ফরাসী এখন সকলের গায়ে পড়ে খুরু ওষাণ অফার করছে। সে জিতলে পাবে কুলে এক শিলিং, হারলে দেবে তিন শিলিং। নাও, বোর ঠ্যালা। আর কোনোদিন বা খবর রাটে, বেনের পো জাহাজের ক্যাপ্টেনের চৌবাচ্চার ছুয়ীর সঙ্গে দু'বন্টা সাতার কেটেছে—মারাঠা জলকে ভীষণ ডরায়। ব্যস, সেদিন বেনের স্টক স্কাই হাই হাই!

ইতিমধ্যে একদিন বেনের বাজার থখন বজ্জ টিলে হাঙ্গে তখন উটলো এক নবীন কাণ্ড। হৰী ও মারাঠা তো বসতো পাখাপালি কিন্তু লাইনের সর্বশেষে নব বলে হৰীর অঙ্গ পাখে বসতো এক অতিশয় গোবেচোরা ভালো মানুষ বিশ্বে পাওয়া। সে গিয়ে তার ডেক-চেম্বারের সঙ্গে বেনের ডেক-চেম্বারের বদলাবদলির প্রস্তাৱ কৰেছে। বেনে নাকি উঞ্জাসে ইয়ালা বলে আকাশ-চোয়া শক্ত ঘৰেছিল। বেটিঙের বাজার আবার স্টেডি হয়ে গেল।

ইতিমধ্যে প্ৰথম উটলো, এ বেটিঙের শেষ কৈসালা হবে কি প্ৰকাৰে? বহু বাক্-বিতণ্ডাৰ পৰ স্থিৱ হল, যেদিম হৰী মারাঠা কিংবা বেনের সঙ্গে তাৰ কেবিনে চুকবেন সেদিন হবে শেষ কৈসালা। যাৰ সঙ্গে চুকবেন তাৰ হবে জিত।

হ'একজন কঢ়িবাগীশ আপন্তি কৰেছিলেন কিন্তু কুৱাসী উকিল হাত-পা চোখ-মুখ নেড়ে বুবিৱে দিল, ‘C'est, c'est, এটা, এটা হচ্ছে একটা লিগাল ডিসিশন, একটা আইনত শাষ্য হক্কেৱ কৈসালা। চলাচলিৱ কোনো কথাই হচ্ছে না।’

ৱেসেৱ বাজি তথম চৰায়ে। কথনো বেনে, কথনো মারাঠা। সেই যে চঙ্গুধোৱ গুৱ বলেছিল, পাখিকে গুলি ঘৰে সঙ্গে সঙ্গে শিকারী কুকুৱকেও দিয়েছে লেিয়ে। তথন বুলেটে কুকুৱে কৌ রেস্-কভৌ কৃতা, কভৌ গুলি, কভৌ গুলি, কভৌ কৃতা।

এমন সময় আদন বন্দুৱ পেৱিয়ে আমৱা চুকলুম আৱৰ সাগবে। আৱ সঙ্গে সঙ্গে আমাদেৱ আঠেৱো হাজাৰ টনেৱ জাহাজকে মাৰলে মৌসুমী হাওয়া তাৰ -বাইশ হাজাৰি টনেৱ ধাৰড়া। জাহাজ উটলো নাগৰ বেনাগৰ সবাইকে নিয়ে আগৰদোলায়। আৱ সঙ্গে সঙ্গে সৌ সিক্রিনেস! বমি আৱ বমি! প্ৰথম ধাক্কাতেই মারাঠা হল ঘায়েল। ৱেলিঙ্গ ধৰে পেটেৱ নাড়ি-ভুঁড়ি বেৱ কৱাৱ চেষ্টা দিয়ে টলতে টলতে চলে গেল কেবিনে। বেনেৱ মুখে শুকনো হাসি, কিন্তু তিনিও আৱাম বোধ কৰছেন না। পৱদিন সমূজ ধৰলো কুন্দতৰ মূৰ্তি। এবাৱে হৰী পড়ে রইলেন এক। তাৰ মুখও হৱতালেৱ মত হলদে। তাৰ পৱেৱ দিন ডেক প্রায় সাক। নিতান্ত বিৱিশালেৱ পানি-জলেৱ প্ৰাৰ্থী বলে দাতমুখ দিঁচিয় -কোনোগতিকে আমি টিকে আছি আৱ কি! ধাৰাৰ সময় পেট ধা ধায় সে-সব রিটাৰ্ন টিকিট নিয়ে মোকামে পৌছবাৰ আগেই কিৱি কিৱি কৰেছে। হৰী নিতান্ত একা বলে কুৱাসী বন্ধু তাকে আদৰ কৰে ডেকে এনে আমাদেৱ পাশে বসালৈ।

সে বাতে জাহাজ ধেলো বাত্তেৱ ঘোকমতম ধাৰড়া। কুৱাসী গায়েৱ। হৰী এই প্ৰথম ছুটে গিয়ে ধৰলো রেলিঙ। আমিও এই হাই কি তেই হাই। তবু

খলুম গিয়ে তাকে। হয়ো ক্ষোগকষ্টে বললে, “কেবিন।” আমি ধরে ধরে কোনোগতিকে তাকে তার কেবিনের দিকে নিয়ে চললুম। দুজনাই টলটলায়মান। আমার কেবিনের সামনে পৌছতেই বাড়ের আরেক ধাকায় খুলে গেল আমার কেবিনের দরজা। ছিটকে পড়লুম দুজনাই ভিতরে। কি আর করি? তাকে তুলে ধরে প্রথম বিছানায় শোয়ালুম। তারপর কেবিন-বয়কে ডেকে দু'জনাতে মিলে তাকে চ্যাংড়োলা করে নিয়ে গেলুম তার কেবিনে। বাপস।

চাচা থামলেন। একদম থেমে গেলেন।

আজ্জায় সবাই একবাক্যে শুধালে, ‘তারপর?’

চাচা বললেন, ‘কচু, তারপর আর কি?’

তবু সবাই শুধায়, ‘তারপর?’

চাচা বললেন, ‘এ তো বড় গেরো। তোরা কি ক্লাইমেক্স বুবিস নে? আচ্ছা, বলছি। তোব হতেই বোঝাই পৌছলুম। ডেকে ঘাওয়া মাঝাই সবাই আমাকে জাবড়ে ধরে কেউ বলেফেলিসিতাসিয়েঁ, যসিয়ো, কেউ বলে কন্থাচুলেশনস, কেউ বলে গ্রাতুলিয়েরে—দুচ্ছাই, এ-সব কি? কিন্তু কেউ কিছুটি বুবিয়ে বলে না।’

শেষটায় করাসী উকিলটা বললে, ‘আ যসিয়ো, কী কেরণানিটাই না দেখালে। ওস্তাদের মার শেষ রাতে। যহারাটি গুজ্বাত দু'জনাই হার মানলে। জিতলে বেঙ্গল। ভিত্তি ল্য বীগাল। লং লিভ বেঙ্গল।’

‘আমি যতই আপত্তি করি কেউ কোনো কথা শোনে না।

আর শুধু কি তাই? ব্যাটারা সবাই আপন আপন বাজির টাকা ফেরত পেল—বেনে কিংবা মারাঠা কেউ জেতে নি বলে। কিন্তু আমার দশ শিলিং শ্রেষ্ঠ, বেপরোয়া, মেরে দিলে। বলে কি না, আমি যখন ঘোড়ায় চড়ে জিতেছি, আমার বাজি ধরার হক নেই। টাকাটা নাকি ন্তর্ছকপ হয়ে যায়।’

খানিকক্ষণ চুপ থেকে চাচা বললেন, ‘কিন্তু সেই পেকে আমার চোখ বলে দিতে পারে ইটার্নেল ট্রায়েন্সল কোথায়।’

এমন সময় সেই দুই জর্মন ছোকবায়-লেগে গেল মারামারি। সেটা ধারাতে গিয়ে আজ্জা সেদিই ভক্ত হল।

ମାମ୍ଦୋର ପୁନର୍ଜୀବିତ

ସଂକ୍ଷତ ଭାଷା ଆଉନିର୍ବଳୀଳ । କୋମୋ ନୃତ୍ୟ ଚିତ୍ରା, ଅହୁଭୂତି କିଂବା ବନ୍ଧୁର କଷ୍ଟ ନବୀନ ଶବ୍ଦର ପ୍ରଯୋଜନ ହେଲେ ସଂକ୍ଷତ ଧାର କରାର କଥା ନା ଜେବେ ଆପଣ ତାଙ୍ଗରେ ଅହୁସଙ୍କାନ କରେ, ଏମନ କୋମୋ ଧାତୁ ବା ଶବ୍ଦ ସେଥାମେ ଆଛେ କି ନା ଯାର ସାମାଜିକ ଅନ୍ତର ସମଲ କରେ କିଂବା ପୁରମୋ ଧାତୁ ଦିଯେ ନବୀନ ଶବ୍ଦଟି ନିର୍ମାଣ କରା ଯାଯା କି ନା । ତାର ଅର୍ଥ ଅବଶ୍ୟ ଏ ନମ୍ବୟ, ସଂକ୍ଷତ କଶିନକାଳେ ଓ ବିଦେଶୀ କୋମୋ ଶବ୍ଦ ଗ୍ରହଣ କରେ ନି । ନିଯେଛେ, କିନ୍ତୁ ତାର ପରିମାଣ ଏତଇ ମୁଣ୍ଡମେୟ ଯେ, ସଂକ୍ଷତକେ ସ୍ୱର୍ଗସ୍ମୃତି ଭାଷା ବଲାତେ କାବୋ କୋମୋ ଆପଣି ଥାକାର କଥା ନମ୍ବୟ ।

ଆଚୀନ ଯୁଗେର ସବ ଭାଷାଟି ତାଇ । ହୀଙ୍କ, ଗ୍ରୀକ, ଆବେନ୍ତା ଏବଂ ଈଷଂ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗେର ଆରବୀ ଓ ଆଉନିର୍ବଳୀଳ ଏବଂ ଅଧିକାଂଶ କ୍ଷେତ୍ରେ ସ୍ୱର୍ଗସ୍ମୃତି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗେର ଇଂରିଜି ଓ ବାଙ୍ଗଲା ଆଉନିର୍ବଳୀଳ ନମ୍ବୟ । ଆମରା ପ୍ରଯୋଜନ ଯତ୍ନ ଏବଂ ଅପ୍ରୋଜନେଓ ଭିନ୍ନ ଭାଷା ଥିଲେ ଶବ୍ଦ ନିଯେଛି ଏବଂ ନିଛି । ପାଠାନ-ମୋଗଳ ଯୁଗେ ଆଇନ-ଆଦାଳତ ଖାଜବା-ଖାରିଜ ନୃତ୍ୟରେ ଦେଖା ଦିଲ ବ'ଲେ ଆମରା ଆରବୀ ଓ ଫାର୍ସୀ ଥିଲେ ପ୍ରଚୁବ ଶବ୍ଦ ଗ୍ରହଣ କରେଛି । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗେ ଇଂରିଜି ଥିଲେ ଏବଂ ଇଂରିଜିର ମାରଫତେ ଅଗ୍ରାନ୍ତ ଭାଷା ଥିଲେ ନିଯେଛି ଏବଂ ନିଛି ।

ବିଦେଶୀ ଶବ୍ଦ ନେଇଯା ଭାଲୋ ନା ମନ୍ଦ ଦେ ପ୍ରାଣ ଅବୀସ୍ତବ । ନିଯେଛି, ଏବଂ ଏଥିମେ ସଜ୍ଜାମେ ଆପଣ ଥୁଣୀତେ ନିଛି ଏବଂ ଶିକ୍ଷାବ ମାଧ୍ୟମକପେ ଇଂବର୍ଜିକେ ବର୍ଜନ କରେ ବାଙ୍ଗଲ ନେଇଯାବ ପବ ଯେ ଆରୋ ପ୍ରଚୁର ଇଉରୋପୀୟ ଶବ୍ଦ ଆମାଦେର ଭାଷାଯି ଚୁକରେ, ଦେ ସସଙ୍କେବ କାରୋ କୋମୋ ସନ୍ଦେହ ନେଇ । ଆଲୁ-କପି ଆଜ ରାନ୍ଧାଘର ଥିଲେ ତାଡ଼ାମୋ ମୁଖକିଳ, ବିଲିତି ଓ ସ୍ଵଧ ପ୍ରାୟ ସକଳେଇ ଥାନ, ଭବିଷ୍ୟତେ ଆରୋ ନୃତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ ପାଇବା ବଲେଇ ମନେ ହୁଏ । ଏହି ଦ୍ରୁତ ବିଦେଶୀ ବନ୍ଧୁର ଘାୟ ଆମାଦେର ଭାଷାତେ ଓ ବିଦେଶୀ ଶବ୍ଦ ଥିଲେ ଯାବେ, ନୃତ୍ୟ ଆମଦାନିଓ ବଞ୍ଚ କରା ଯାବେ ନା ।

ପୃଥିବୀତେ କୋମୋ ଜିନିସଟି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସନ୍ତବ ନମ୍ବୟ । ଅନ୍ତତ ଚେଷ୍ଟା କବାଟା ଅସନ୍ତବ ନାହିଁ ହତେ ପାରେ । ହିନ୍ଦୀ ଉପର୍ହିତ ମେହି ଚେଷ୍ଟାଟା କବହେନ—ବହ ସାହିତ୍ୟକ ଉଠେ ପଡ଼େ ଲେଗେଛେନ, ହିନ୍ଦୀ ଥିଲେ ଆରବୀ, ଫାର୍ସୀ ଏବଂ ଇଂବର୍ଜି ଶବ୍ଦ ତାଙ୍ଗିରେ ଦେବାବ ଭଣ୍ଟ । ଚେଷ୍ଟାଟାର ଫଳ ଆମି ହୁଯତୋ ଦେଖେ ଯେତେ ପାବବୋ ନା । ଆମାକ ତରଣ ପାଠକେରା ନିଶ୍ଚଯି ଦେଖେ ଯାବେନ । ଫଳ ଯଦି ଭାଲୋ ହୁଏ ତଥନ ତାବୀ ନା ହୁଏ ଚେଷ୍ଟା କବେ ଦେଖବେନ । (ବଳୀ ବାଙ୍ଗଲ୍ୟ, ବୌଦ୍ଧନାଥ ହଜିଲେ ଲିଖେଛେ, ‘ଆକ୍ରମି ଦିଲେ, ଇଜ୍ଜିଂ ଦିଲେ, ଇମାନ ଦିଲେ, ବୁକେର ରକ୍ତ ଦିଲେ ।’ ନଜରଲ ଇମଲାମ ‘ଇନକିଲାବ’,—‘ଇନକାବ’ ନମ୍ବୟ—ଏବଂ ‘ଖରୀଦ’ ଶବ୍ଦ ବାଙ୍ଗଲାଯି ଚୁକିରେ ଗିଯେଛେ । ବିଜ୍ଞାଗାଗର ‘ସାଧୁ’ ରଚନାଯି ବିଦେଶୀ ଶବ୍ଦ ସ୍ୱର୍ଗତାର କରାତେନ ନା, ବେନାମୀତେ ଲେଖା ‘ଅସାଧୁ’ ରଚନାଯି ଚୁଟିଯେ

আৱৰী-কাৰ্সী ব্যবহাৰ কৰতেন। আৱ অতিশয় নিষ্ঠাবান ত্ৰাঙ্গণ পত্ৰিত
৭হৱপ্ৰসাদ আৱৰী-কাৰ্সী শব্দেৰ বিজ্ঞকে জিহাল বোষণা কৰা ‘আহাশুথী’ বলে
মনে কৰতেন। ‘আলাল’ ও ‘ছড়োম’-এৰ ভাষা বিশেষ উদ্দেশ্যে নিৰ্মিত
হয়েছিল ; সাধাৱণ বাংলা এ-শ্ৰোতে গা চেলে দেবে না ব’লে তাৰ উল্লেখ এছলে
নিষ্পত্তোজন এবং হিন্দীৰ বক্ষিম স্বয়ং প্ৰেমচন্দ্ৰ হিন্দীতে বিস্তৱ আৱৰী-কাৰ্সী
ব্যবহাৰ কৰছেন।)

এছলে আৱেকটি কথা বলে বাষা ভালো। রচনাৰ ভাষা তাৰ বিষয়বস্তুৰ
উপৰ নিৰ্ভৱ কৰে। শক্তবৰ্দৰ্শনেৰ আলোচনায় ভাষা সংস্কৃতশব্দবল হবেই,
পক্ষান্তৰে মোগলাই রেন্ডোৱাৰ বৰ্ণনাতে ভাষা অনেকথানি ‘ছড়োম’-ৰ যাবা হয়ে
যেতে বাধ্য। ‘বন্ধুমতী’ৰ সম্পাদকীয় রচনাৰ ভাষা এক—তাতে আছে গান্ধীৰ,
‘বাকা চোখে’ৰ ভাষা ভিন্ন—তাতে থাকে চটুলতা।

* * -

বাংলাৰ যে সব বিদেশী শব্দ চুকেছে তাৰ ভিতৰে আৱৰী, কাৰ্সী এবং
ইংৰিজীই প্ৰধান। সংস্কৃত শব্দ বিদেশী নয় এবং পতু’গীজ, ফ্ৰাসিস, স্প্যানিশ
শব্দ এতই কম যে, সেগুলো নিয়ে অত্যাধিক দ্ৰুচিষ্ঠা কৰাৰ কোনো কাৰণ নেই।

বাংলা ভিন্ন অন্ত যে-কোনো ভাষাৰ চৰ্চা আমৱা কৰি না কেন, সে ভাষাৰ
শব্দ বাংলাতে চুকবেই। সংস্কৃত চৰ্চা এদেশে ছিল ব’লে বিস্তৱ সংস্কৃত শব্দ
বাংলায় চুকেছে, এখনো আছে ব’লে অন্নবিস্তৱ চুকেছে, যতদিন থাকবে ততদিন
আৱো চুকবে ব’লে আশা কৰতে পাৰি। ইঙ্গুল-কলেজ থেকে যে আমৱা সংস্কৃত
চৰ্চা উঠিয়ে দিঃত চাই নে তাৰ অন্ততম প্ৰধান কাৰণ বাংলাতে এখনো আমাদেৱ
বহু সংস্কৃত শব্দেৰ প্ৰয়োজন, সংস্কৃত চৰ্চা উঠিয়ে দিলে আমৰা অন্ততম প্ৰধান থাক
থেকে বক্ষিত হব।

ইংৰিজীৰ বেলাতেও তাই। বিশেষ ক’ৰে দৰ্শন, নন্দনশাস্ত্ৰ, পদ্মাৰ্থবিদ্যা,
ৱস্ত্ৰায়নবিদ্যা ইত্যাদি জ্ঞান এবং ততোধিক প্ৰয়োজনীয় বিজ্ঞানেৱাও শব্দ আমৱা
চাই। গেলেৰ ইঞ্জিন কি ক’ৰে চালাতে হয়, সে সবকে বাংলাতে কোনো বই
আছে ব’লে জানি নে, তাই এসব টেক্নিকল শব্দেৰ প্ৰয়োজন যে আৱো কত বেশী
সে সবকে কোনো স্থৰ্পণ ধাৰণা এখনো আমাদেৱ মনেৰ মধ্যে নেই। স্বতন্ত্ৰঃ
ইংৰিজী চৰ্চা বজু কৰাৰ সময় এখনো আসে নি।

একমাত্ৰ আৱৰী-কাৰ্সী শব্দেৰ বেলা অন্যায়াসে বলা যেতে পাৱে যে, এই ছই
ভাষা থেকে ব্যাপকভাৱে আৱ নৃতন শব্দ বাংলাতে চুকবে না। পশ্চিম বাংলাতে
আৱৰী-কাৰ্সীৰ চৰ্চা যাবো-যাবো কৰছে, পূৰ্ব বাংলায়ও এ সব ভাষাৰ প্ৰতি তক্ষণ

সম্প্রাণের কোতুহল অতিশয় ক্ষীণ ব'লে তার আবুদীর্ঘ হবে ব'লে মনে হব না এবং শেষ কথা, আরব-ইরানে অন্ধ ভবিষ্যতে যে হঠাতে কোনো অভ্যন্তর আর-বিজ্ঞানের চৰ্চা আরম্ভ হয়ে বাঙ্গালাকে প্রভাবাবিত করবে তার সন্তানবাও নেই।

কিন্তু যে সব আরবী-ফার্সী শব্দ বাঙ্গালাতে তুকে গিয়েছে তার অনেকগুলো যে আমাদের ভাষাতে আরো বচকাল ধরে চালু থাকবে, সে বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই এবং বিভীষিত: কোনো কোনো লেখক নৃতন বিদেশী-শব্দের সম্মান বর্জন ক'রে পুরনো বাঙ্গালার—‘চঙ্গী’ থেকে আরম্ভ করে ‘ছক্তোঁ’ পর্যন্ত—অচলিত আরবী-ফার্সী শব্দ তুলে নিয়ে সেগুলো কাজে লাগাবার চেষ্টা করছেন। কিছুদিন পূর্বেও এই এক্সপ্রেসিয়েট করা অতিশয় কঠিন ছিল কিন্তু অধুনা বিশ্ববিদ্যালয়ের কল্যাণে অনেক ছাত্র-ছাত্রীকে বাধ্য হয়ে পুরনো বাঙ্গালা পড়তে হয়—তারা এই সব শব্দের অনেকগুলো অনায়াসে বুঝতে পারবে ব'লে অচলিত অনেক আরবী-ফার্সী শব্দ নৃতন মেয়াদ পাবে।

এই পরিস্থিতির সামনে জীবন্ত এসব শব্দের একটা নৃতন খতেন নিলে ভালো হয়।

* * *

সংস্কৃত, গ্রীক, বাঙ্গালা আৰ্য ভাষা; আরবী, হীজু সেমিতি ভাষা। ফার্সী, উদ্দ', কাশ্মীরী, সিঙ্গাই আৰ্য ভাষা, কিন্তু এদের উপর সেমিতি আরবী ভাষা প্রভাব বিজ্ঞার করেছে প্রচুর। উত্তর ভারতের অন্তর্গত ভাষাদের মধ্যে বাঙ্গালা এবং গুজরাতিই আরবী ভাষার কাছে ঋণী, কিন্তু এই ঋণের ফলে বাঙ্গালার মূল শুরু বদলায় নি। গুজরাতির বেলাও তাই।

হীজু এবং আরবী সাহিত্যের ঐশ্বর্য সর্বজনবিদিত। ঠিক সেই রকম প্রাচীন আৰ্য ভাষা ফার্সী তার ভগী সংস্কৃতের গ্রাম গ্রীষ্মের জন্মের পূর্বেই সমৃদ্ধিশালী হয়ে উঠেছিল। আবৰণ যখন ইরান জয় করে তখন তারা ইরানীদের তুলনায় সভ্যতা-সংস্কৃতিতে পশ্চাদ্পদ। কিন্তু তারা সঙ্গে আনলো যে ধর্ম সেটি জরুরুজী ধর্মের চেয়ে প্রগতিশীল, সর্বজনীন এবং দুঃখীর বেদনা উপশমকারী। ফলে তাৰ্বৎ ইরান উইস্লাম ধর্ম গ্রহণ কৰলো। এবং আপন ভাষা ও সাহিত্য বর্জন করে আরবীকে রাষ্ট্রভাষা ও সংস্কৃতির বাহনকূপে স্থীকার ক'রে নিল। আরবী ভাষা ও সাহিত্যে তাই ইরানীদের দান অতুলনীয়।

চারশত বৎসর পরে কিন্তু অবস্থার পরিবর্তন হল। ইরানীদের আপন ভাষা তখন মাহমুদ বাদশার উৎসাহে নবজন্ম লাভ ক'রে নব নব সাহিত্য-সৃষ্টির পথে এগিয়ে চললো। বাণীকি যে রকম আদি এবং বিশ্বজগতের অন্তর্ম প্রেষ্ঠ কৰি,

কিরদৌসীও এই নব ইরানী (ফার্সী) ভাষার আদি এবং শ্রেষ্ঠ কবি। আরবী থেকে শব্দ এবং ভাবসম্পদ গ্রহণ ক'রে ফার্সী সাহিত্য যে অঙ্গতপূর্ব বিচিত্র রূপ ধারণ করলো তা আজও বিশ্বজনের কাছে বিশ্বয়ের বস্ত। ক্রমী, হাকিম, সাদী, তৈয়বাম আপন আপন রশ্মিগুলে সবিভাস্তুরপ। সেমিতি আরবী এবং আর্য ফার্সী ভাষার সংঘর্ষের ফলেই এই অনিবার্য হোমানলের স্ফটি হল।

পরবর্তী যুগে এই ফার্সী সাহিত্যটি উত্তর ভারতে ব্যাপকভাবে প্রভাব বিস্তার করলো। ভারতীয় মন্তব্য-মাদ্রাসায় যদি ও প্রচুর পরিমাণে আরবী ভাষা পড়ানো হয়েছিল তবু কার্যত দেখা গেল ভারতীয় আর্থগণ ইরানী আর্য সাহিত্য অর্থাৎ ফার্সীর সৌন্দর্যে অভিভূত হলেন বেশী। উচ্চসাহিতোক্তমূল স্তর তাই ফার্সীর সঙ্গে বীধা—আরবীর সঙ্গে নয়। তিন্দী গঠের উপবঙ্গ বাইরের যে প্রভাব পড়েছে সেটা ফার্সী—আরবী নয়।

একদা ইবানে যে বকম আর্য ইরানী ভাষা ও সেমিতি আরবী ভাষার সংঘর্ষে নবীন ফার্সী জ্ঞাগ্রহণ করেছিল, ভারতবর্ষে সেই সংঘর্ষের ফলে সিঙ্গী, উচু ও কাশ্মীরী সাহিত্যের স্ফটি হয়। কিন্তু আববীর এই সংঘর্ষ ফার্সীর মাধ্যমে ঘটেছিল ব'লে কিংবা অন্য যে কোনো কারণেই হোক, ভারতবর্ষীয় এ তিন ভাষা ফার্সীর মত নব নব স্ফটি দিয়ে ঐশ্বর্যশালী সাহিত্যস্ফটি করতে পারলো না। উচুর্তে কবি ইকবালই এ তরু সমাক হৃদয়স্থ কবেছিলেন ও ন্যূন স্ফটির চেষ্টা করে উচুর্তে ফার্সীর অনুকৰণ থেকে কিঞ্চিং নিষ্কিতি দিয়ে সক্ষম হয়েছিলেন।

* * *

বাংলা আর্যভূমি, কিন্তু এ ভূমিক আর্থগণ উত্তর ভারতের অন্তর্গত আর্যের মত নন। এ বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা করার স্থান এখানে নয়। তাই মাত্র কয়েকটি উদ্বাহরণ দিচ্ছি।

(১) বাংলা দেশকে যথনই বাইরের কোনো শক্তি শাসন করতে চেষ্টা করেছে তখনই বাংলালী বিদ্রোহ করেছে এবং অধিকাংশ ক্ষেত্রেই আপন স্বাধীনতা বজায় রাখতে সক্ষম হয়েছে। পাঠ্ঠান যুগে বাংলালী অতি অল্পকাল পরাধীন ছিল এবং মুগল যুগেও মোটামুটি মাত্র জাহাঙ্গীর থেকে আওরঙ্গজেব পর্যন্ত বাংলালী দিল্লীর শাসন ঘেরেছে।

(২) অন্তর্গত আর্যদের তুলনায় বাংলালী কিছুমাত্র কম সংস্কৃত চর্চা করে নি, কিন্তু সে-চর্চা সে করেছে আপন বৈশিষ্ট্য বজায় রেখে। আচিন্ত্য থেকে দেবেন্দ্র-নাথ ঠাকুর, সকলের বহু চেষ্টাতেও বাংলালী উত্তর ভারতের সঙ্গে শ্রীমলাইন্ড, হয়ে সংস্কৃত পক্ষতিতে সংস্কৃত বর্ণমালার উচ্চারণ করে নি এবং বাংলাতে সংস্কৃত শব্দ

উচ্চারণ করার সময় তো কথাই নেই।

(৩) বাঙালীর সর্বশ্রেষ্ঠ সাহিত্যস্থষ্টি তার পদাবলী কীর্তনে। এ সাহিত্যের প্রাণ এবং দেহ উভয়ই থাটি বাঙালী। এ সাহিত্যে শুধু যে মহাভারতের ত্রীকৃক বাঞ্ছায় থাটি কাহুকপ ধারণ করেছেন তাই নয়, শ্রীমতী শ্রীরাধা ও যে একেবারে থাটি বাঙালী মেয়ে সে-বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই। ভাটিয়ালির নায়িকা, বাউলের সত্ত্ব, মূর্ণাদীয়ার আশিক ও পদাবলীর শ্রীরাধা একই চরিত্র একই ঝরণে প্রকাশ পেয়েছেন।

বাঙালীর চরিত্রে বিজ্ঞোহ বিদ্যমান। তার অর্থ এই যে, কি রাজনীতি, কি ধর্ম, কি সাহিত্য, যখনই যেখানে সে সত্য শিব হনুমরের সঙ্কান পেয়েছে তখনই সেটা গ্রহণ করতে চেয়েছে; এবং তখন কেউ ‘গতালুগতিক পছা’ ‘প্রাচীন ঐতিহ্য’-এর দোহাই দিয়ে সে প্রচেষ্টায় বাধা দিতে গেল তার বিকল্পে বিজ্ঞোহ করেছে। এবং তার চেয়েও বড় কথা,—যখন সে বিজ্ঞোহ উচ্ছুল্লাসায় পরিণত হতে চেয়েছে, তখন তার বিকল্পে আবার বিজ্ঞোহ করেছে।

এ বিজ্ঞোহ বাঙালী হিন্দুর ভিতরই সীমাবদ্ধ নয়। বাঙালী মুসলমানও এ কর্মে পরম তৎপর। ধর্ম বদলালেই জাতির চরিত্র বদলায় না।

* * *

পাঠান আমলে বাঙলা দেশে আরবী-ফাসীর চচা ব্যাপকভাবে হয় নি। সে-যুগে বাঙলাতে লিখিত সরকারী দলিলপত্রে পর্যন্ত আরবী-ফাসী টেকনিকল শব্দ প্রাপ্ত নেই। মহাপ্রভু এবং তার শিশুদের কেউ কেউ মুসলমান ধর্মের সঙ্গে সুপরিচিত হওয়া সম্বেদ সে যুগের বাঙলা সাহিত্যে আরবী-ফাসী শব্দ অতি অরূপ।

থাস পাঠান যুগে তো কথাই নেই, মোগল যুগের প্রারম্ভেও কবি আলাউদ্দে যে কাব্য রচনা করেছেন তাতে সংস্কৃত ভাষার প্রাথগুহ্য লক্ষণীয়—

উপনীত হৈল আসি যৌবনের কাল।

কিঞ্চিং ভুকুর-ভঙ্গে যৌবন রসাল॥

আড় আঁধি বক-দৃষ্টি ক্রমে ক্রমে হয়।

ক্ষণে ক্ষণে লাজে তহু যেন শিহরয়॥

সম্বরয় গিম-হার, কটির বসন।

চঞ্চল হইল আঁধি, ধৈরয়-গমন॥

চোরকপে অনঙ্গ অঙ্গেতে আসে ধায়।

বিরহ বেদনা ক্ষণে ক্ষণে মনে ভায়॥

এ ধরনের কাব্য তখন মুসলমানদের ভিতর কতখানি প্রভাবঁবিস্তার করেছিল

স্তার বর্ণনা পাই অন্ত এক কবির কাছ থেকে। সৈয়দ মুলতানি বলেন,
আপনা দীনের বেল এক না বুঝিল।

পরম্পর-সকল লৈয়া সব রহিল॥

(দীন=ধর্ম ; পরম্পর=পরধর্ম কৌর্তন। এর পূর্বেই মুসলমানরা পদাবলী
কৌর্তন রচনা আরম্ভ করেছেন এবং কাজী ফয়জউল্লার ‘গোরক্ষবিজয়’ মুসলমানদের
ভিতর লোকপ্রিয় হয়ে গিয়েছে।)

মুসলমানরা আপন ধর্মচর্চা না করে ‘হিন্দুরাম’ কাবা নিয়ে ঘেতে আছে দেখে
মুসলমান মোলা-মৌল বৈগণ তারসরে আপন প্রতিবাদ জানিয়েছেন এবং ‘আরবী-
কাসীতে ধর্মচর্চা করবার জন্য বার বার কড়া ফতোয়া জারী করেছেন।

তখন সৈয়দ মুলতান বললেন, ‘আমরা বাঙলা ছাড়বো না ; কিন্তু মুসলমান
শাস্ত্রচর্চাও কববো। তাই বাঙলাতেই মুসলমান শাস্ত্রচর্চা হবে।’

আরবী-কাসী ভাষে কিংবা বহত !

আলিমানে বুঝে, না বুঝে মুর্দ্দুত !

যে সবে আপন বুলি না পাবে বুঝিতে !

পাচাসী রচিলাম করি আছায়ে দৃষ্টিতে !

আলায় বলিছে, ‘মুই যে-দেশে যে-ভাষ,

সে-দেশে সে-ভাবে কইলু রস্তল প্রকাশ !’

(আলিমান=আলিমগণ =পঁওতগণ ; রস্তল=আলাব প্রেরিত পুরুষ,
পয়গম্বর।)

অতি মোক্ষ জ্বাব। সৈয়দ মুলতান কুরানের বচন উদ্ধৃত ক'রে সপ্রযোগ
করলেন, বাঙলাতেই বাঙলামুসলমানের শাস্ত্রচর্চা করা ফরজ,—অবশ্য করণীয়।

সৈয়দ মুলতান কিন্তু আটবাট বেধে পয়গম্বর সাহেবের বাণী বাঙলাতে প্রকাশ
করেছেন। নিতান্ত যে কটি আরবী শব্দ ব্যবহার না করলেই নয়, তিনি মাত্র
সেগুলোই ব্যবহার করেছেন এবং প্রচলিত হিন্দু ধর্মের মাধ্যমেই ইসলাম প্রকাশ
করেছেন।

তোমার সবের মুই জানো হিতকারী।

ইমান-ইসলামের কথা দিলাম প্রচারি।

যেকুপে সৃজন হইল সুরামুরগণ।

যেকুপে সৃজন হইল এ তিনি ভূবন।

যেকুপে আদম ইবা সৃজন হইল।

যেকুপে যতেক পয়গম্বর উপজিল।

বজেতে এসব কথা কেহ না জানিল ।

নবী-বংশ পাচালীতে সকল তনিল ॥

এছলে দ্রষ্টব্য, হিন্দু মুসলমান উভয়কে মুসলমান ধর্ম বোৰাতে গিয়ে কৰি এমন সব বস্তুৱ উল্লেখ কৰেছেন, যা মুসলমান ধর্মে নেই। ‘সুৱ’ ‘অসুৱ’ কলনা ইসলামে নেই। ‘তিন ভুবন’ ইসলামে নেই, আছে ‘ছই ভুবন’। তাঁৰ পৃষ্ঠকেৱ নাম ‘নবীবংশ’ও হিন্দু ‘হরিবংশ’ৰ অনুকৰণ—আবৰ্বীতে এই ধৰনেৱ নাম নেই।

এমন কি তিনি পঞ্চগঢ়ৰ হজৱৎ মুহাম্মদকে ‘অবতাৰ’ আখ্যা দিয়ে যোৱাদেৱ মতে পাপ কৰেছেন; কাৰণ মুসলিম শাস্ত্ৰমতে আঞ্চা মহুয়াদেহ গ্ৰহণ ক’ৰে পৃথিবীতে অবতীৰ্ণ হন না, তিনি মাহুয়দেৱ একজনকে বেছে তাঁকে তাঁৰ মুখপাত্ৰ কৰেন। সৈয়দ শুলতান কিন্তু বলছেন,

মুহাম্মদ কৃপ ধৰি নিজ অবতাৰ ।

নিজ অংশ প্ৰচাৰিল হইতে প্ৰচাৰ ॥

আৱ সব চেয়ে বড় তত্ত্ব প্ৰকাশ কৰেছেন সৈয়দ সাহেব, এই দুইটি ছত্ৰে—

যাবে যেই ভাষে প্ৰভু কৱিল শুভন ।

সেই ভাষা তাহাৰ, অমুল্য সেই ধন ॥

এই দু'টি ছত্ৰে যে কত বড় সত্য নিহিত আছে, সে তত্ত্ব কি আমৱা আজও বুঝতে পেৰেছি? এই সৈয়দ শুলতানকে তথনকাৰ দিনেৱ যোৱা-মৌলবীৱা ‘ইসলামেৱ ঐক্য নষ্ট হয়ে যাবে’, ‘আৱৰীৱ মৰ্যাদা লোপ পাৰে’ এই সব তত্ত্ব দেখিয়ে শেষ পৰ্যন্ত তাঁকে ‘মুনাফিক’ অৰ্থাৎ ‘ভঙ্গ’ অৰ্থাৎ ‘ধৰ্মবংসকাৰী’ আখ্যা দিয়ে ‘ফতোয়া’ পৰ্যন্ত জাৰী কৰেছেন। সাহসী কৰি কিন্তু অকুণ্ড ভাষায় তাঁৰ মাতৃভাষা বাঙ্গলাৰ জয়গান গিয়ে গোছেন। এ লোক যদি প্ৰকৃত বাঙালী না হৈ, তবে বাঙালী কে?

সে শুভবুদ্ধি, সে সাহস কি আজও আমাদেৱ হয়েছে? কেউ বলে ‘বাট্ৰেক অধিগতাৰ জন্য হিন্দী গ্ৰহণ কৰো’, কেউ বলে ‘ইংৰিজী বজন কৰলে আমৱা বৰ্বল হয়ে যাব?’ হায়, বাঙ্গলাৰ পদমৰ্যাদা কেউ স্বীকাৰ কৰে না।

যথন অস্ত নেই, সংঘাত নেই, তখন মাতৃভাষাৰ গৌৱবগান গিয়ে লক্ষ-বশ্প কৰে সবাই; কিন্তু যুগসংক্ৰণে, নানা প্ৰলোভন-বিভৌষিকাৰ সমূখে মাতৃভাষাকে নিজেৱ জন্য সংশ্ৰেষ্ট ভাষা বলতে পাৱাতেই প্ৰকৃত সাহস, প্ৰকৃত জ্ঞান উপলক্ষিৰ লক্ষণ। সৈয়দ শুলতানেৱ দুইশত বৎসৱ পৱে ইংৰিজী ভাষা বাঙালীকে প্ৰলোভন দেখিয়েছিল আৱেকৰাৰ। কিন্তু মুসলমান শুলতানেৱ স্বামৰ খণ্ডান মাইকেল তথন

উচ্চকর্ত্ত বাংলার জয়গান গেয়োছলেন।

সৈয়দ হুলতানের অমৃকরণকারীরা . কিন্তু তাঁর মত বিচক্ষণ ভাষাবিদ ছিলেন না : কলে বাংলাতে যে পরিমাণে আরবী-ফার্সী শব্দ প্রবেশ করতে লাগল তাতে ভাষার বৈশিষ্ট্য বিপন্ন হতে লাগল। ইতিমধ্যে—মোগল যুগের শেষের দিকে —উর্ভু ভাষাও বাংলা দেশে প্রবেশ করেছে। তাই তখন যে বাংলা পাঞ্চি তাঁর উদ্বাহনণ—

বিশ্বাস্থ বিশ্বাসে বুঝায়ে বলে বাঁচা।
হুমিয়ামে এসাভি আদমী রহে সাঁচা॥
ভালা বাঁওয়া কাহে তেরা মৃত্যুকাল কাঁচ।...
রাতদিন যৈসা তৈসা স্থথ দৃঃধ হোয়ে॥
জানা গেল বাঁত বাঁওয়া জানা গেল বাঁত।
কাপড়া লেও আওর আও মেরা সঁথ॥

যুক্তি নয়, অজুহাত হিসেবে বলা যেতে পারে, আকবরের আমল থেকে বঙ্গল ফার্সী শিক্ষাদানের কলে বাংলা দেশে তখন প্রচুর লোক বিস্তর আরবী-ফার্সী শব্দ দৈনন্দিন জীবনে ব্যবহার করতে আরম্ভ করেছে। এটা কিন্তু কোনো সংযুক্তি নয়। কারণ আজ আমরা দৈনন্দিন জীবনে বিস্তর ইংরিজী শব্দ ব্যবহার করি: তাই ব'লে সাহিত্যস্থির সময় বে-এক্সেরার হয়ে যত্ন-তত্ত্ব ভূবি ভূবি ইংরিজী শব্দ 'ব্যবহার করি নে।

কিন্তু সত্য কবি পথচারী হন না। তাঁর প্রকৃত নির্দর্শন আমরা পাই, চট্টগ্রামের মহিলা কবি 'শ্রীমতী রহিমুনিসা'র (আশা করি 'শ্রীমতী' লেখাতে কেউ আপনি করবেন না, কারণ তিনি নিজেই তাঁর কাব্যে আপন পরিচয় দেবার সময় লিখেছেন—

“শ্বামী আজ্ঞা শিরে পালি লিখি এ-ভারতী।
রহিমুনিচা নাম জান আচ্ছে ছিরীমতী ॥”

এই মহিলা কবির সঙ্গে হালে আমাদের পরিচয় করিয়ে দিয়েছেন স্পষ্টভিত্ত ডক্টর মুহম্মদ এনামুল হক, পূর্ববঙ্গের বাংলা-একাডেমির প্রথম ডাইরেক্টর (বাংলা-একাডেমী পত্রিকা, ১ম সংখ্যা, পৌষ ১৩৬৩, পৃঃ ৫৩)। তাঁর মতে ‘১৭৬৩ শ্রীষ্টাব্দ হইতে ১৮০০ শ্রীষ্টাব্দের মধ্যেই রহিমু-ন-নিসা আবিভৃতা হয়েছিলেন।’ ইমিও সৈয়দ হুলতানের মত সৈয়দ বংশের মেয়ে এবং পরিবারে প্রচুর আরবী-ফার্সীর চর্চা ধাকা সঙ্গেও সুস্থ, সবল এবং মধ্যে বাংলায় কবিতা রচনা ক'রে গিয়েছেন।

এর হাতের লেখা খুব সম্ভব হন্দুর ছিল। তাই বোধ করি তার স্বামী তাকে কবি আলাউদ্দের ‘পদ্মাবতী’ রচন করতে আদেশ দেন :—

শুন গুণিগণ হই এক মন,

লেখিকার নিবেদন।

অক্ষর পড়িলে টুটো পদ হৈলে

শুধুরিঅ সর্বজন॥

পদ এই রাষ্ট্র হেন যথাকষ্ট

পুঁথি সতী পদ্মাবতী।

আলাউল মণি, বৃক্ষি বলে শুণী,

বিরচিল এ ভারতী॥

পদের উকতি বুঝি কি শকতি,

মুই হীন ত্বরী জাতি।

স্বামীর আদেশ মানিয়া বিশেষ

সাহস করিল গাথি॥

রহীমুল্লিসার অবচিত কাব্য অল্লই পাওয়া গিয়েছে। এর মধ্যে তার একটি ‘বারমাঞ্চা’ বড়ই কঙ্গ এবং মধুর। পূর্ববঙ্গের কবিতা সচরাচর প্রিয়বি঱হে বারমাঞ্চা রচনা করেছেন—রহীমুল্লিসা আত্মোক্তে তার নব বারমাঞ্চা রচনা করেছেন।

আখিনেতে খোয়াময় কান্দে তরুলতাচয়

ভাই বলি কান্দে উভরায়।

আমার কান্দনি শুনি বনে কান্দে কুরঙ্গী

জলে যাছ কান্দিয়া লুকায়॥

(খোয়া = কুয়াশা)

অন্ত এক স্তুলে ‘কন্তাহারা জননী’র শোকাতুরার ক্রমন প্রকাশ করেছেন অতুলনীয় সরল বাঙ্গলায়—

নয়া সন নয়া মাস ফিরে বাবে বাব

মোর জাহু গেল ফিরি না আসিল আব।

এর রচনায় সত্যই মধুর কবি-প্রতিভা ‘বাবেবাব’ ধরা পড়ে। পাঠককে মূল প্রবক্ষটি গড়তে অনুরোধ জানাই।

*

*

উনবিংশ শতাব্দীর দন্ত প্রধানতঃ ইংরিজীর সঙ্গে। এবং সেই দন্ত বিশ্বোহ-

ক্রম ধারণ করলো পূর্ব বাঙ্গলার ভাষা আন্দোলনে ১৯৫১-৫২ খ্রীষ্টাব্দে। বাঙ্গলা আবার জরী হল—কিন্তু এবাবে তার জয়বৃল্য দিতে হল বুকের রস্তা দিয়ে—কিন্তু আবু, ইজ্জৎ, ইমান দিয়ে নয়। পাকিস্তান হওয়া সম্বেদ পূর্ব বাঙ্গলার লোক বাঙ্গলাতে আরেক দফে আরবী-ফাসৌ শব্দ আয়োজন করে ভাষাকে ‘পাক’ করতে প্রয়োত্তিত হল না।

তাই এই প্রবক্ষের মাম দিয়েছি ‘মামদো’র পুনর্জন্ম। ‘মামদো’রই যথম কোনো অস্তিত্ব নেই, তখন তার পুনর্জন্ম হবে কি প্রকারে? পূর্ব বাঙ্গলার লেখকদের সঙ্গে আরবী-ফাসৌ শব্দের মামদো ভর করবে, আর তারা বাহ্যিকভাবে হয়ে আরবী-ফাসৌতে অর্থাৎ ‘যাবনী মেশালে’ কিচিরমিচির করতে আরম্ভ করবে, বিজ্ঞাতীয় সাহিত্য স্থানে—যার মাথামুড়ু পশ্চিম বাঙ্গলার লোক বুঝতে পারবে না, সে তথ্য ‘স্বপ্ন, মায়া, মতিভ্রম’।

দিল্লী স্থাপত্য

ধারা এই শীতে প্রথম দিল্লী যাচ্ছেন কিংবা ধারা পুরে গিয়েছেন কিন্তু পাটান-মোগলের দালান-কোঠা, এমাৰত-দৌলত দেখবার স্থায়োগ ভালো করে পান নি, এ-লেখাটি তাঁদের জন্ম। এবং বিশেষ করে তাঁদের জন্ম ধারার স্থাপত্য দেখে অভ্যাস নেই বলে ঐ রস থেকে বক্ষিত। লেখাটিতে কিন্তু ‘মাস্টারি মাস্টারি’ তাৰ থেকে যাবে বলে শুণীজনকে আগেৱ থেকেই হঁশিয়াৰ করে দিচ্ছি তাঁৰা যেন এটি না পড়েন।

কোনো-কালে যে ব্যক্তি গান শোনে রি সে যদি হঠাৎ উচ্চাঙ্গ সঙ্গীত শুনে উদ্বাহ হয়ে নৃত্য না করে তা হলে চট করে তাকে বেরসিক বলা অন্যায়। বাঙ্গলা দেশে এখানে-ওখানে ছিটেফোটা স্থাপত্য আছে বটে, কিন্তু একই জায়গায় যথেষ্ট পরিমাণে নেই বলে স্থাপত্যোর যে ক্রমবিকাশ এবং সামগ্ৰিক রূপ তাৰ রস বুৰতে সাহায্য করে তাৰ সম্পূর্ণ অভাব। বিছিন্নভাৱে যে বিশেষ একটি মন্দিৰ, মসজিদ বা সমাধি রসমহান্তি কৰতে পাৰে না, তা নয়। তাই তুলনা দিয়ে বলতে পাৰি, অগত্তের কোনো সাহিত্যোৱ সঙ্গে যদি আপনাৰ কিছুমাত্ৰ পৱিচয় না থাকে, তবে সাধাৰণত ধৰে মেওয়া যেতে পাৰে যে উটকো একখানা ফুৱাসী উপগ্ৰামেৰ রস আপনি গ্ৰহণ কৰতে পাৰবেন না। রসবোদেৱ জন্ম ঐতিহাসিক ক্রম-বিকাশ-জ্ঞান অপৰিহাৰ্য কিনা এ প্ৰশ্ন নন্দনশাস্ত্ৰেৰ অন্ততম কঠিন প্ৰশ্ন। সে গোলক-ধৰ্মীয়াৰ ভিতৰ একবাৰ ঢুকলে আৱ দিল্লী যাবাৰ পথ পাৰবেন না,—আৱ ‘দিল্লী

দ্বাৰা অন্ত' তো বটেই।

কৰিতা, সঙ্গীত, স্থাপত্য, ভাস্কুলৰ মূল বস একই—ইংরিজীতে যাকে বলে ইসথেটিক ডিলাইট। কিন্তু এক বসেৱ চিন্ময়কৃপ (যথা কাব্যেৱ) যদি অন্ত বসেৱ মৃগ্যকৃপে (যথা ভাস্কুল, স্থাপত্যে) টায়-টায় মিলছে না দেখেন তবে আশৰ্ষ হবেন না। এদেৱ প্ৰত্যেকেই মূল বস প্ৰকাশ কৰে আপন আপন ‘ভাষাৰ’, নিজস্ব শৈলীতে এবং আঙিকে। একবাৰ সেটি ধৰতে পাৱলেই আৱ কোনো ভাৱনা নেই। তাৰ পৰি নিজেৱ খেকেই আপনাৰ গায়ে বসবোধেৱ নৃত্য নৃত্য পাখা গজাতে থাকবে, আপনি উড়তে উড়তে হঠাৎ দেখবেন তাজমহলেৱ গম্বুজটিও আপনাৰ সঙ্গে আকাশপালে ধাৰণা কৰেছে—নীচেৱ দিকে তাকিয়ে দেখবেন ভিক্টোৱিয়া মেমোৱিয়াল যেন ক্ৰমেই পাতালেৱ দিকে ডুবে যাচ্ছে।

স্থাপত্যেৱ প্ৰধান বস—প্ৰধান কেন, একমাত্ৰ বললেও ভুল বলা হয় না, অন্যগুলো থাবলে ভালো, না থাকলে আপনি নেই—তাৰ কম্পজিশনে, অৰ্থাৎ তাৰ অঙ্গপ্ৰত্যঙ্গ, যেমন ধৰন, গম্বুজ, মিনাৱ, আচ (দেউড়ি), ছত্ৰ (কিয়োল্কু, পেভিলিয়ন), ভিত্তি এমনভাৱে সাজাবো যে দেখে আপনাৰ মনে আনন্দেৱ সঞ্চাৰ হয়। তুলনা দিয়ে বলতে পাৱি, সঙ্গীতেও তাই। কয়েকটি স্বৰ—সা, রে, গা, মা, ইত্যাদি এমনভাৱে সাজাবো হয় যে শোনামাত্ৰই আপনাৰ মন এক অনিবচনীয় বসে আপুত্ত হয়।

এই সামঞ্জস্য যখন সৰ্বাঙ্গসুন্দৰ হয়, তখনই স্থাপত্য সাৰ্থক। এবং স্থাপত্যেৱ এই অনিদ্য সামঞ্জস্য যদি কাব্যে কিংবা উপন্যাসে ধাৰণা যায় তবে বলা হয়, কাব্যথানিতে আৱকিটেক্টনিকাল মহিমা আছে—মহাভাৱতে আছে, ফাউন্টে আছে এবং উঃয়াৰ আঝাণ পীসে আছে; জ্যোতিৱ উত্তম উপন্যাস কিন্তু এ-গুণটি দেখাবে অমুপস্থিত। লিখিক বা গীতিকাব্যে যদি ও কম্পজিশন থাকে—তা সে যতই কম হ'ক না কেন তাতে আৱকিটেক্টনিকাল বৈশিষ্ট্য থাকে না।

স্থাপত্যেৱ সংজ্ঞা দিতে গিয়ে তাৱপৰ গুৰীৱা বলেন, এবং সাধিক স্থাপত্য সূপতি অঙ্গপ্ৰত্যঙ্গগুলোৱ নিৰ্বুত সামঞ্জস্য কৰাৰ পৰি সেগুলোকে অলক্ষাৰ সহযোগে সুন্দৰ কৰে তোলেন। অধম একথা সম্পূৰ্ণ স্বীকাৰ কৰে না। কিন্তু এ গোলক-ধৰ্মায়ও সে ঢুকতে নাৱাজ। দিল্লীৰ দিওয়ান-ই-খাস ও দিওয়ান-ই-আমে অলক্ষাৰেৱ ছড়াছড়ি, তুগলুক যুগেৱ স্থাপত্য অলক্ষাৰ প্ৰায় নেই—পাঠিক দিল্লী

(১) ‘আধেক ঘূমে নঘন চুমে’ গানটি সাৰ্থক, এবং এই নীতিৰ প্ৰকৃষ্টতম উদ্বাহণ।

দেখার সময় এই তৰ্ফটি সবক্ষে সচেতন থাকবেন^১। অথচ দুইই সার্থক রসমন্ত।

এই সামঞ্জস্য যদি খাড়াই চওড়াই—অর্থাৎ মাত্র দুই দিক—নিয়ে হয় তবে সেটা ছবি। শুধু সামনের দিক থেকে দেখা যায়। তিনি দিক নিয়ে—তিনি ডাইমেনশনাল—হলে সেটা ভাস্তৰ কিংবা স্থাপত্য। কিন্তু অনেক সময় মূর্তির পিছন দিকটা অবহেলা করা হয় বলে সেটাকে শুধু সামনের দিক থেকে দেখতে হয়। গড়ের মাঠের যে সব মূর্তি ঘোড়-সওয়ার নয় সেগুলো। পিছন থেকে দেখতে রীতিমত ধারাপ লাগে (বস্তত এই সমস্তা সমাধানের জন্যই অনেক নিরীহ লোককে ঘোড়ায় চড়ানো হয়েছে) এবং বাস্টাঞ্জেলো। পিছন থেকে রীতিমত কলাকার বলে সেগুলোকে দেওয়ালের গায়ে টেলে দেওয়া হয়—যাতে করে পিছন থেকে দেখবার কোনো সম্ভাবনাই না থাকে। বিচাসাগবের মূর্তি জলের কাছে রয়েছে বলেই ঐ সমস্তাটির সমাধান হয়েছে—জলে ধাতৱাতে ধাতৱাতে মূর্তির পিছন দিকে তাকাবে ক'জন শোকে ?

কিন্তু স্থাপত্যের বেশ। সেটি হবার জো নেই। স্থাপত্য এমন হবে যে সেটাকে যেন সব দিক থেকে এবং বিশেষ করে যে-কোনো দৃষ্টিকোণ থেকে দেখা যায়। কোনো জায়গা থেকে যদি, ধৰন, মনে হয়, দুটো মিনার এক হয়ে গিয়ে কেমন যেন দেউড়িটাকে ঢেকে অপ্রয়দর্শন করে তুলেছে তবে বুঝবেন স্থপতি আটের কোনো একটা সমস্তার ঠিক সমাধান করতে পারেন নি বলেই এসে তাল কেটেছেন, অর্থাৎ রসমন্ত করেছেন।

মসজিদ মাত্রেই একটা খুঁত, ঠিক এই কারণে, থেকে যায়। শাস্ত্রের ছক্কু মসজিদের পশ্চিম দিক যেন বদ্ধ থাকে, যাতে করে নমাজীদের সামনে কোনো বন্ধ তাৎ দৃষ্টিকে আকর্ষণ না করতে পারে। ফলে বাঁধ্য হয়ে স্থপতিকে পশ্চিম দিকে দিতে হয় খাড়া পাঁচিল। এটার সঙ্গে আর বাদবাকি তিনি দিক কিছুতেই থাপ থাঁওয়ানো যায় না বলে, মসজিদ শুধু তিনি দিক থেকে দেখা যায়। ধর্মতালার টিপ্পু মুলতানের মসজিদ কিছু উভয় রসমন্ত নয়—দক্ষিণ ঢঙের গম্বুজগুলোই যা দেখবার মতো—কিন্তু পাঠক সেটাকে একবার প্রদর্শিত করলেই সমস্তাটা বুঝে যাবেন। দক্ষীর পুরনো মসজিদে-মসজিদে পাঠক দেখবেন, স্থপতি কত রকম চেষ্টা করেছেন এই সমস্তা সমাধানের।

২ ‘তুলসীর মূলে যেন স্বর্ণ দেউটি উজলিল দশ দিক—’ এবং ‘পিকবরব’ নব-পল্লব মাৰাবে’ দুটি সার্থক। প্রথমটিতে অলঙ্কার নেই। অলঙ্কারের বাড়াবাড়ি হলে কাব্য দুবল হয়ে পড়ে। মেঘদূতের তুলনায় যে রকম গীত-গোবিন্দ।

সমাধি, রাজপ্রাসাদ, বিজয়স্তম্ভ সহস্রে শাস্ত্রের কোনো বাধাবদ্ধক নেই। তাই সেগুলোতে এ অপরিপূর্ণতা থাকা মারাত্মক। সচরাচর থাকেও না।

পূর্বেই নিবেদন করেছি সার্থক স্থাপত্য ষে-কোনো জায়গাতে, ষে-কোনো দৃষ্টিবিন্দু থেকে দেখা যায়। কিন্তু তবু প্রশ্ন ওঠে, সব চেয়ে ভালো কোন জায়গা থেকে দেখা যায়? উচাঙ্গ মোগল স্থাপত্যমাত্রেই স্থপতি এর নির্দেশ নিজেই দিয়ে গিয়েছেন। স্থাপত্যে পৌছবার বেশ কিছুটা আগে ষে প্রধান তোরণদ্বার (দেউড়ি—গেটওয়ে) থাকে—এরই উপর মহবৎখানা—তার ঠিক মীচে দীঢ়ালেই স্থাপত্যের পবিপূর্ণ সৌন্দর্য উপভোগ করতে পাববেন। সাধারণত ছবি এ-জায়গা থেকেই ভালো ওঠে। আব যদি নিজের রসবোর তার সঙ্গে সংযোজন করতে চার, তবে একটু পিছিয়ে গিয়ে দেউড়ির আঁচন্দ ছবি তুললে তাতে ‘ইস্টথেটিক ইফেক্ট’ আসবে—যদিও মূল স্থাপত্যের কিছুটা হয়ত তাতে করে কাটা পড়বে।

এ সহস্রে আরো অনেক কিছু বলাব আছে, বিস্ত আমাৰ মনে হয় স্থাপত্য দেখার সঙ্গে সঙ্গে প্রসঙ্গত সে আলোচনা তোলাই সঙ্গত।

* * *

দিল্লীর স্থাপত্য তাৰ বাঁজবংশাচ্ছায়ী ভাগ কৰা যায়।

॥ ১ ॥ মাস বৎশ

কুতুব খিনাব, কুওতুল-ইসলাম মসজিদ, ইলতৃতমিশের সমাবি। । কুওতুল ইসলাম মসজিদের আঙ্গনায়—সেহ-ব্ৰ—চৰুৱাজা নির্মিত একটি শতকবা নিরামৰহ ভাগেব সৌহস্ত্র আছে। এটি ও মসজিদের থামগুলো হিন্দুঘোব।) —সব কটি কুতুবের গা ধেষে।

॥ ২ ॥ খিলজী-বৎশ

আলাউদ্দীন খিলজী নির্মিত ‘আলা-ই-দবওয়াজা’—কুতুবেব গা ধেষে। আলাউদ্দীন কিংবা তাৰ ছেলেৰ (‘দেবল-দেবীব’ বলত) তৈবী মসজিদ—দিল্লী-মথুৱা টোক বোডেব উপৰ (নিউ দিল্লী থেকে মাইল থারেক) নিজামউদ্দীন আউলিয়াৱও দৰগাৰ ভিতৰ^৩।

॥ ৩ ॥ তুগলুক-বৎশ

গিয়াসউদ্দীন তুগলুক^৪ নির্মিত আপন সমাৰি——কুতুব থেকে মাইল তিনেক

৩, ৫ ‘দৃষ্টিপাতে’ উল্লিখিত ‘দিল্লী দূৰ অস্ত’ কাহিনীৰ মাঝকথম। গিয়াসেৰ ছেলে ‘পাগলা’ রাজা মহম্মদ তুগলুকেৰ তৈৱী ‘আদিলাৰাজ’-এৰ ভগ্নাবশেষে বিশেষ

দূরে তাঁর-ই নির্মিত তৃগলুকাবাদের সামনে। তৃগলুকাবাদ।

কিরোজ তৃগলুক নির্মিত হাউজ খাস—দিল্লী থেকে কৃতুব যাবার পথে রাস্তার ডান দিকে। কিরোজ নির্মিত কিরোজশাহ-কোট্টা,—দিল্লী এবং নয়াদিল্লীর প্রায় মাঝখানে (অস্থান জষ্ঠবের ভিতর এখানে আছে একটি অশোকস্তম); কিরোজ এটাকে দিল্লীতে আনিয়ে উচু ইমারত বানিয়ে তার উপরে চড়ান)।

॥ ৪ ॥ সৈয়দ এবং শোণীবংশ

শোণী গার্ডেনস—নয়াদিল্লীর শোণী এন্টের গা খেডে—ভিতরে আছে, (ক) মুহুম শাহ সৈয়দের কবর, খ) সিকন্দর শোণীর তৈরী মসজিদ এবং মসজিদের প্রবেশগৃহ, গ) অজানা কবর এবং (ঘ) সিকন্দর শোণীর কবর।

ইসা খানের কবর—হুমায়ুনের কববিবে বাইরে। যদিও পরবর্তী গুগেব, তবু শোণীশৈলীতে তৈরী।

॥ ৫ ॥ মোগল-বংশ

বাবুর কিছু তৈরী কবার সময় পান নি। কেউ কেউ বলেন, পালম এয়ার-পোটের সামনে যে দুর্গের মতো সরাই এটি তাঁর হস্তানে তৈরী। এতে জষ্ঠব্য কিছুই নেই।

হুমায়ুনও এক পুরনো কিলা (গ্যাশনাল স্টেডিয়ামের পিছনে) ছাড়া কিছু করে যেতে পারেন নি। পুরনো কেঁজারও কতখানি তাঁর, কতখানি শেব শা'র, বলা শক্ত। কেঁজার ভিতরে মসজিদটি কিন্তু শেব শা'র তৈরী এবং এর শৈলী পাঠান মোগল থেকে তিনি। সাসারামে শেরের কবর সৈয়দ-শোণী শৈলীতে।

হুমায়ুনের বিধবার—আকববেব মাতার—তৈরী হুমায়ুনের কবর। নিজামউদ্দীন আউলিয়ার দরগার সামনে, দিল্লী-মধুরা রোডের ওপাশে।

আকববের কৌর্তি-কিলা আগ্রাতে—সেকেন্দ্র ফতহ-পুর সিঙ্গী, আগ্রা দুর্গ। ঐ সময়ে তৈরী দিল্লীতে আছে আৎকা থান, আজিজ কোকলতাশ, আন্দুর রহীম থান থানা ও আদহম থানের কবর।

শাহজাহান—দিল্লী দুর্গ বা লাল কিলা। তাঁর-ই সামনে টানুরী চৌকের

কিছু দেখনার নেই। মুহুম এবং নিজামউদ্দীনের মির কবি-সম্মাট আমির খুসরো (‘দেবল-দেবী’র প্রেমের কাহিনী ইনিই প্রথম কার্সাতে লেখেন) এবং প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক জিয়াউদ্দীন বনীর কবর নিজামউদ্দীনের দরগার ভিতর।

৪ ইলতুতমিশের কন্তা স্বাঞ্জী রিজিয়ার যে কবর দিল্লীতে আছে সেটি সম্বলে ঐতিহাসিকেরা সন্দেহ প্রকাশ করেন।

কাছে জাম-ই মসজিদ।

উরঙ্গজেব—লাল কিলার ভিতর ঘোড়ী মসজিদ।

উরঙ্গজেবের ভগী রৌশনারার নিজের তৈরী সমাধি—রৌশনারা-গার্ডেনসের ভিতর।

ঐতিহাসিক মাঝেই জানেন, উরঙ্গজেবের পরের বাদশাদের অর্থ ও প্রভাব দুই-ই কম ছিল বলে এরা প্রায় কিছুই করে যেতে পারেন নি। ষেটু আছে তাতে আলক্ষণিক সৌন্দর্য যথেষ্ট বটে, কিন্তু স্থাপত্যের লক্ষণ প্রায় নেই—স্থপতি সে-চেষ্টা করেনও নি। এর ভিতর উল্লেখযোগ্য জাহানারা, মুহম্মদ শাহ বাদশাহ রঙ্গীলা, এবং ইতীয় আকবরের (ইনি রাজা রামযোহনকে ‘রাজা’ উপাধি দিয়ে বিলেত পাঠিয়েছিলেন) কবর। তিনটিই নিজামউদ্দীনের দরগার ভিতরে। মোগল স্থাপত্যের ‘শেষ নির্ধাস’ সফ্মু-জঙ্গের সমাধি ও তৎসংলগ্ন মসজিদ—কুলোকে বলে এটার মার্বেল আন্দুর রহীম খান খানার কবর থেকে চুরি কৰা। ইমারতটি যদিও অপেক্ষাকৃত বৃহৎ তবু তার সৌন্দর্য বিস্তৃণীর, কচির বিলক্ষণ অধোগতি এ-ত স্পষ্ট দর্শ পড়ে। ছবিতে ছামায়নের কবর, তাজমহল, এমন কি আঁকা খানের ছোট কবরটির সঙ্গে তুলনা করলেই পাঠিক আমার বক্তব্য বৃক্ষতে পারবেন। আঁকা খানের কবরটি আমার বড় প্রিয় স্থাপত্য। দিল্লীর লোক এ-কবরটির খবর রাখে না, কারণ এটি নিজামউদ্দীন দরগার এক নিতৃত্ব কোণে পড়ে আছে।

দিল্লীতে তিনটি বড় দরগা আছে। প্রথমটি কুৎবউদ্দীন বথতিয়ার কাকীর। ইনি কুৎবউদ্দীন আইবকের গুরু ছিলেন। অনেকের ধারণা আইবক গুরুর স্মরণে কুতুব মিনার নির্মাণ করেছিলেন। দরগাটি কুতুব মিনারের কাছেই এবং ‘কুতুব-সাহেব’ নামে পরিচিত।

বিতীয়টি নিজামউদ্দীন আউলিয়ার এবং তৃতীয়টি নাসিরউদ্দীন ‘চিরাগ দিল্লী’র। দরগাটি দিল্লী থেকে মাইল তিনেক দূরে।

প্রথমটির ‘পতন দাস আমলে, দ্বিতীয়টির খিলজি আমলে এবং তৃতীয়টির তুগলুক আমলে। সেই যুগ থেকে শেষ-মোগল পর্যন্ত এসব দরগাতে বহু ভক্ত নানা ইমারত গড়েছেন বলে অঞ্জের ভিতর সব স্থাপত্যেরই নির্মাণ পাওয়া যায়। কিন্তু চোখ কিছুটা না বসা পর্যন্ত এসব জায়গায় গবেষণা করা বিপজ্জনক।

কুতুব মিনার পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ মিনার। ইংরেজ পর্যন্ত একথা স্বীকার করেছে। আশ্চর্য মনে হয় যে, এর পূর্ববর্তী নির্মাণ এদেশে নেই, ইরান-তুরানেও নেই।

বহু স্থপতির বহু একসপেরিমেটের সম্পূর্ণ ফায়ল উঠিয়ে তাজ নির্মিত হল—কিন্তু মিনারের ক্ষেত্রে কুতুব প্রথম এবং শেষ একসপেরিমেট। এ ধরনের বিজয়তন্ত্র পূর্বে কেউ করে নি ; কাজেই গুণীভূতের বিশ্বাসের অবধি নেই যে, হঠাৎ স্থপতি এ সাহস পেল কোথা থেকে ? কারিংচাম, ফার্গুসন, কার টিফেন, তুর সৈয়দ আহমদ অনেক ভেবে-চিন্তেও এব কোনো উন্নত দিতে পারেন নি।

কুতুব পাঁচতলার মিনার। প্রথম তলাতে আছে ‘ঁাশী’ ও ‘কোণে’র পর-পর সাজানো নকশা। দ্বিতীয় তলাতে শুধু ঁাশী, তৃতীয় তলাতে শুধু কোণ ; চতুর্থ ও পঞ্চম তলাতে কি ছিল জানার উপায় নেই, কারণ ব্রজাঘাতে সে দুটি ভেঙে যাওয়ায় ক্ষিরোজ তুগলুক (যিনি ‘অশোক স্তম্ভ’ দিল্লী আনেন ; ইনি যেমন নিজে মোৎসাহে ইমারত বানাতেন ঠিক তেমনি অকাতরে অন্তের ইমারত মেরামত করে দিতেন— দিল্লীর অতি অল্প রাজাতেই এই দ্বিতীয় গুণটি পাওয়া যায়) সে দুটি মার্বল দিয়ে মেরামত করে দেন। পঞ্চমতলে নাকি আবার সিকদর লোদীরও হাত আছে। মিনারের মুকুটকুপে সর্বশেষে (যেখানে এখন আলো জালানো হয়) কি ছিল সে সমস্কে রসিকজনের কৌতুহলের অস্ত নেই।^৬ দুনিয়ার সব চেয়ে সেরা মিনারকে স্থপতি কি রাজমুকুট পরিয়েছিলেন—সেখানেও তিনি তাল রেখে শেষবক্ষা করতে পেরেছিলেন কিনা, তাঁর যে অস্তুত কল্পনা-শক্তি মিনারের সর্বাঙ্গে স্থপকাশ সে-কল্পনাশক্তি দিয়ে তিনি দর্শককে কোন দ্বালোকে উড়িয়ে নিয়ে গিয়েছিলেন, কে জানে ?

ইমারত তৈরি করা কত সোজা ! কারিগরের হাতে সেখানে কত অজস্র মাল-মশলা ! গম্বুজ, ধার্ম, আর্চ, ছক্তি, মিনারেট, ছঙ্গা (ড্রিপস্টোন), কার্নিস, ব্রাকেট কত কী ! তাঁর তুলনায় একটা সোজা ধাঢ়া স্তম্ভে সৌন্দর্য আনা কত শক্ত ! এখানে শিল্পী সফল হয়েছেন শুধু সেটাকে কয়েকটি তলাতে বিভক্ত করে, সামগ্রজ রেখে প্রতি তলায় তাঁকে একটি ছোট করে করে, প্রটিকয়েক ব্যালকনি গাঁথিয়ে দিয়ে এবং মিনারের গায়ে কথনো ‘ঁাশী’, কথনো ‘কোণে’র নকশা কেটে।

৬ গেল শতকের গোড়ার দিকে এক ইংরেজ মেজরের হাতে কুতুবের মেরামতির ভার পড়ে। ব্যালকনি (গ্যালারির) রেলিংগুলো ছিল বলে তিনি সেখানে চারপাপড়ির নিজস্ব নকশা দিয়ে রেলিং বানান—বীচের হানিকুম্ভ অর্থাৎ র্মোঘাছির চাকের নকশা মূল স্থপতির—এবং মাথায় ‘নিজস্ব’ কল্পনাপ্রস্তুত একটা শুক্ট পরান। সেইটে দেখে শিল্পীগুলোর সজ্ঞাসে তারপরে চিকার করেছিল। বহু বৎসর পরে লর্ড কার্জন সেই মুঠুট কেটে বীচে নামিয়ে দূরে সরিয়ে রাখেন।

‘গ্রেপর্শনে’র এরকম চূড়ান্ত পৃথিবীর আর কোনো মিনারে পাওয়া যাব না।

আব তার গায়ের কাঙ্কার্ণও অতি অঙ্গুত। বাঁশী এবং কোণের উপর দিল্লে সমস্ত মিনারটিকে কোমরবদ্ধের মতো ঘিরে রয়েছে সারি সারি লতা-পাতা, ফুলের ছালা, চক্রের নকশা। এগুলো জাতে হিন্দু এবং এর সঙ্গে মিশিয়ে দেওয়া হয়েছে এক সারি অস্তর অস্তর আরবী লেখার সার—সেগুলো জাতে মুসল্মান। কিন্তু উভয় খোদাইয়ের কাজই যে হিন্দু শিল্পী করেছেন সে বিষয়ে কণামাত্র সন্দেহের অবকাশ নেই। গোটা মিনারটির পরিকল্পনা করেছে মুসল্মান, যাবতীয় কাঙ্ক-শিল্প করেছে হিন্দু—ভারতবর্ষে মুসল্মানদের সর্বপ্রথম স্থিকার্থে হিন্দু-মুসল্মান মিলে গিয়ে যে অঙ্গুত সাফল্য দেখিয়েছিল সে-মিলন পরবর্তী যুগে কখনো ভঙ্গ হয় নি, কভু বা মুসল্মানের প্রাধান্য বেশী, কোনো ইমারতে হিন্দুর প্রাধান্য বেশী। আট শত বৎসর একসঙ্গে থেকেও হিন্দু-মুসল্মান চিন্তার ক্ষেত্র, রাজনীতির অগতে সম্পূর্ণ এক হয়ে যেতে পারে নি, কিন্তু কলার প্রাঙ্গণে (স্থাপত্য, সঙ্কীর্তন এবং মৃত্যু) প্রথম দিলেই তাদের যে মিলন হয়েছিল আজও সেটি অটুট আছে।

কুতুবের সঙ্গে পাঞ্জা দিয়ে আর কোনো মিনার কঢ়না মাথা ধার্ডা করেনি। দীর্ঘ আট শতাব্দী ধরে বহু বাদশা বহু ইমারত গড়েছেন কিন্তু ‘কুতুবের চেয়েও ভালো মিনার গড়বো’ এ সাহস কেউ দেখান নি। যে ইংবেদ দিল্লীতে সেক্রেটারিয়েট, রাজভবন গড়ে, কলকাতায় ভিট্টোরিয়া মেমোবিয়াল বানিয়ে নিজেকে অঙ্গুল বিড়িবিড়িত করেছে সেও বিলক্ষণ জানতো কুতুবের সঙ্গে পাঞ্জা দেওয়া কোনো সুপরিকর্ম নয়।^১

আলাউদ্দীন খিলজীর মত দুঃসাহসী রাজা ভাবতবর্ষে কমই জন্মেছেন। এক-মাত্র তিনিই চেয়েছিলেন, কুতুবের সঙ্গে পারা দিতে। তাই কুতুবের দ্বিশুণ্ড ঘের দিয়ে তিনি আরেকটি মিনার গড়তে আরম্ভ করেন—বাসনা ছিল মিনারটি কুতুবের দ্বিশুণ্ড উচু হবে। ইমারত মাত্রেরই একটা অপটিমাম্ সাইজ আছ—অর্ধাং যার চেয়ে বড় হলো ইমারত খাবাপ দেখায়, ছোট হলেও খাবাপ দেখায় (সর্ব কলাতেই এ স্তুতি প্রযোজ্য); কিন্তু স্থাপত্যের বেলা এটা অগ্রতম মূলস্তুত—কাজেই আলাউদ্দীনের চূড়া ডবল হচ্ছে ক্ষেত্র কি ওতরাতো বেলা কঠিন। তাসে যা-ই হোক, মিনারের কাঠামোর কিছুটা শেষ হতে-না-হতেই ওপাবেব ডাক খিলজীর

১ অষ্টৱলনি মঞ্চমেটে কোনো কলাপ্রচেষ্টা নেই বলে সেটাকে কুতুবের সঙ্গে তুলনা করা অস্যায়—সেটাকে চটকলের চোঁড়ার সঙ্গে তুলনা করা যায়। বড়বাজারের দালান কোঠার সঙ্গে কেউ তাজের তুলনা করে না।

কানে এসে পৌছল ধৈ-পারে খুব সন্তুষ্ট মিনার হাতে নিয়ে লাঠালাঠি চলে না।

আপন যহিমায়, নিজস্ব ক্ষমতায় যে শুভ দীড়ায় তার নাম মিনার, এবং মসজিদ, সমাধি কিংবা অন্য কোনো ইমারতের অঙ্গ হিসেবে যে মিনার কখনো থাকে, কখনো থাকে না, তার নাম মিনারেট—মিনারিকা। কৃতুবের পর পাঠান মোগল বিজ্ঞার মিনারেট গড়েছে, কিন্তু সেগুলোও কৃতুবের কাছে আসতে পারে না। তাজের মিনারিকা ভূখনবিধ্যাত, কিন্তু স্পষ্ট দেখতে পাওয়া শিল্পী সেধামে নতমন্তকে হার মেনে নিয়ে সেটাকে সাদামাটার চুরমে পৌঁছিয়ে থাঢ়া করেছেন। পাছে লোকে তাঁর মিনারিকার সঙ্গে কৃতুবের তুলনা করে লজ্জা দেয় তাই তিনি সেটাকে গড়েছেন এমন ঢাঢ়া করে যে দর্শকের মন অজাঞ্জেও যেন কৃতুবকে স্মরণ না করে। না হলে যে-তাজের সর্বাঙ্গে গয়নার ছড়াচড়ি তাঁর চারখানা মিনারিকা-হত্তে ‘নোয়াটুকু’র চিহ্ন নেই কেন? ওদিকে লেখন, হমায়নের সমাধি-বির্মাতা ছিলেন আরওবড়েল—তিনি তাঁর ইমারতটি গড়েছেন মিনারিকা সম্পূর্ণ বর্জন করে।

শিল্পী-আগ্রার বহু দূরে, কৃতুবের আওতার বাইরে গুজরাতের রাজধানী আহমদাবাদে আরি একটি মিনারিকা দেখেছি যার সঙ্গে কৃতুবের কোনো মিল নেই এবং বোধ হয় টিক সেই কারণেই তাঁর নিজস্ব মূল্য আছে। রাজা আহমদের —এই নামে আহমদাবাদ—বেগম রানী সিপ্রি মসজিদে একটি মধুরদর্শন মিনারিকা বহু ভূপর্থকের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছে। গুজরাত এবং রাজপুতানার 'মেঘেরা তাদের বাহলতা মণিবন্ধে যে বিচ্চৰ-আকার, বিচ্চৰ-দর্শন অসংখ্য বশয়-কক্ষণ পথে এ মিনারিকা যেন সেই কমনীয়তায় অঙ্গুণিত। রাজেশ্বরী সিপ্রি যেন তাঁবই অঙ্গুপম হাতখানি মতোলোকেব দিকে তুলে ধরেছেন ভূবনেশ্বরের ললাটে তিলক পরিয়ে দেবেন বলে।

কৃতুবের সঙ্গে সঙ্গে—আসল কৃতুব তৈরী হয় প্রথম তলা থেকে নয় তাঁর আজানের জন্ম—নির্মিত তয় কুণ্ডতুল ইসলাম মসজিদ। এ মসজিদে এখন সশ্রদ্ধীয় তাঁর উল্লতদর্শন তোরণ (আর্ট) এবং শুক্ষ্মগুলি। ভাবভীয় কারিগর তখনো জোড়ের পাথর (কী-স্টোন) তৈরী করে তাঁর গাঁয়ে গাঁয়ে চৌকো পাথর লাগিয়ে আর্ট বানাতে শেখে নি বলে^৮ আচের সঙ্গে জোড়া বাকি ইমারত তেওঁ

৮ ইঞ্জিনিয়ারিং স্থাপত্যের অংশ বটে কিন্তু বিশুল স্থাপত্য-সংস্কৃতি আবাদনের সময় তাঁর স্থান অতি মীচে। আর্ট, ভোম বানাতে ‘কী-স্টোন’ সৈ (২য়) —২৯

পঢ়েছে; কিন্তু রসের বিচারে এ আর্টিচ এখনো অভূলনীয়। এর শাস্ত গাণ্ডীর, আপন কোলিজেই স্থগিতিষ্ঠিত বজ্র অবহিতি নিতাস্ত অরসিক জনেরও অক্ষ আকর্ষণ করে। পরবর্তী যুগে বহু জাগ্রায় বিস্তর আর্ট নির্মিত হয়েছে, কিন্তু এবং অসাধারণ এখনো অভূলনীয়।

এবং এর গায়ে যে হিন্দু কার্যকার্য তার স্থুনিপুণ দক্ষতা, সৃষ্টি বিশ্লেষণ এবং মন্দ্রাক্ষর্ণা গতিচ্ছবি দেখে যেন খাস-প্রখাস বন্ধ হয়ে যায়। যেন অঙ্গস্তা ইলোরার চিত্রকর লিলাকর দুর্জনে মিলে প্রাণের আনন্দে এর প্রতিটি রেখা প্রতিটি বক্র প্রতিটি চক্র একে চলেছে। এদের নিশ্চয়ই বলা হয়েছিল যে মুসলমান স্থাপত্যে পন্থপক্ষী আঁকা বারণ। সেইটে মেনে নিয়ে কী আশ্চর্য নৈপুণ্যে ‘শেষনাগ’ মতিফকে এরা সাপ না বানিয়েও সাপ একেছে সেটা না দেখলে বিশ্বাস করা যায় না। সঙ্গে সঙ্গে প্রাচীন ভারতীয় কলার সঙ্গে এরা কুরানের হরফও খোদাই করেছে সমান দক্ষতা নিয়ে। উভয়ের সংযোগে অপূর্ব, রসমুষ্টি অসামান্য।

কুণ্ডল ইসলাম মসজিদের থামগুলো হিন্দু বৌদ্ধ ও জৈন মন্দির থেকে দেওয়া। এদের গায়ে দর্শক বিস্তর পন্থপক্ষী, বৃক্ষ এবং তার শিখা এবং অন্তর্ন্যূন দেব-দেবীর নানা মূর্তি দেখতে পাবেন। মসজিদ গাড়ার সময় এগুলোর গায়ে পলস্তরা লাগিয়ে মূর্তিগুলো ঢেকে দেওয়া হয়েছিল। পলস্তবা খসে যা ওয়াতে এখন আবার দেখা যাচ্ছে।

এভাবে প্রতিটি ইমারত নিয়ে খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে আলোচনা করা আমার উদ্দেশ্য নয়। তা হলে দশ-ভলুমি কেতাব লিখতে হয়—এবং সেগুলো কেউ পড়বে না। আমার উদ্দেশ্য—বাকি ইমারতগুলো দর্শক যেন নিজে আরো খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে দেখেন।

যেমন, কুণ্ডল ইসলামের গম্বুজ রসের ক্ষেত্রে নগণ্য—তার পরের ইমারত ইলতুৎমিশের সমাধিতে সেটা ভেঙে পড়ে গিয়েছে—খিলজী যুগে সেটা স্মৃদ্র হতে

ইতানি ইঞ্জিনিয়ারী ব্যাপার পাঠক চেম্বার অভিধান দেখেই বুঝে নিতে পারবেন। এসব স্থাপত্যের পশ্চাতে কী অস্তুত! ইঞ্জিনিয়ারিং স্কুল আছে তার আলোচনা আয়ি আদপেই করি নি। যেমন, কৃতবের আসল কেরামতি যে এত অল্প গোড়া (বেল) নিয়ে এত উচু মিনার আর কোথাও হয় নি। অস্তুত ভারসাম্যাই (ব্যালান্স) তার কারণ। এ যেন বাজিকর হাতের আঙুলের ডগায় বিশগঙ্গী বাল ধাড়া করে রেখেছে। ইঞ্জিনিয়ারী হিসেবে কণামাত্র তুল থাকলে কৃতুব হত্তমুড়িয়ে পড়ে যেত।

আরম্ভ করেছে, তুগলুক যুগে গম্বুজ রীতিমত ইসমাইলি করে ফেলেছে, সৈয়দ-লোদী যুগে সে পৃথিবীর আর বশটা গম্বুজের সঙ্গে পালা দিতে আরম্ভ করেছে, হমায়নের গম্বুজকে তো কেউ কেউ তাজের চেয়েও ভালো বলেছেন, আর তাজের তত্ত্ব গম্বুজ, শুনি, পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ। দেখলে পরে তার ক্ষীণ কটিকে নাকি জড়িয়ে ধরতে ইচ্ছে করে।

কিংবা আর্টের উখান-পতন দেখুন। কিংবা দেখুন চত্ত্বির আবির্ভাব ক্রমবিকাশ। হমায়নের করব ও তাজের ছাতের উপরকার ছক্কির মতো ছক্কি পৃথিবীর আর কোথা ও পাবেন না। স্থাপত্যে ছক্কির বাবহার মুসলমানেবা এদেশে এসে শিখল। তাই এদেশের স্থাপত্যের স্টাইল-লাইন ইরান তুরানের স্থাপত্যকে এ-বাবদে অন্যাংসে হার মানায়।

কিংবা দেখুন, ভিত্তিকার কাঙ্কার্ষ, যার পরিসমাপ্তি তাজের ‘মরমস্বপ্নে’।

দাস-যুগের শেষের দিকে মুসলিম জিওমেট্রিক ডিজাইনের বাঢ়াবাড়ি হয়েছিল, খিলজি-যুগে আবার ভারসাম্য কিরে পেল।

তুগলুক যুগে পাবেন দার্চ—শক্তিশালী স্থাপত্যের পরিপূর্ণতা। অলক্ষার এখানে বাহল্যান্তরে বর্জিত। দেয়াল বাঁকা—যেন পিরামিডের ঢঙে ট্যারচা করে একে আরও মজবুত করার চেষ্টা হয়েছে, গম্বুজও শক্তির পরিচায়ক। লাল পাঁতির, কালো ঝেট (তখনো কালো মার্বেল এ-দেশে আসে নি) এবং মর্মরের ধৰণ এই তিনি রঙের খেলা নিয়েই স্থপতি এখানে অলক্ষারহীন দৃঢ়তার একঘেয়েমি ভেঙ্গেছেন। গিয়াসউদ্দীন তুগলুকের করব এই প্রকৃষ্টতম উদ্বাহণ।

সৈয়দ-লোদী বংশস্ময়ের অর্থ ও প্রতিগতি দুই-ই ছিল সামাজিক। তাই এ-দের কলা-প্রচেষ্টা চোট ইমারতের আশ্রয় নিতে বাধা হয়েছিল। ওদিকে ইবান-তুরানের সঙ্গে যোগসূত্র ছিল হয়ে গিয়েছিল বলে সে-দিক থেকে নব নব অভ্যন্তরণা ও আসছিল না। ফলে তাদের স্থাপত্যে হিন্দু প্রাদীপ্তি বেশী এবং ছেট ইমারতে অলক্ষারের প্রয়োজন বড় ইমারতের চেয়ে বেশী। ক্ষমজিতনেও এই প্রথম হিন্দু প্রভাব স্পষ্ট হয়ে এল। বস্তুত এই আটকোণ ওলা ইমারত এবং আট দিকের বেরা বারান্দা বৌকসূপ এবং তার প্রদক্ষিণচক্রে কথাই যেন করিয়ে দেয়। হিন্দুরা স্তুতি-নির্ধারণে চিরকালই দক্ষ, ছক্কি ও তাদেরই স্বষ্টি। হিন্দু ছজ্জা (ড্রিপ-স্টোর—এগিয়ে আসা কার্নিসের মত) ছাতের বৃষ্টি ছড়িয়ে দেবাৰ জন্য এদেশে প্রয়োজন—ইরানে দরকার নেই বললেও চলে—সে-সব এসে এখানে ইমারতের সৌন্দর্য বাড়িয়েছে। তুগলুক প্রভাব এখানে অতি সামাজিক—ক্ষেত্র মাত্র ট্যারচা

স্তম্ভে কিছুটা পাওয়া যায়। সৈয়দ-লোদী স্থাপত্য দেখে মাঝে হতবাক হয় ন। সত্য, কিন্তু এর এমন একটা কমপ্লেক্স বা টাস-বুলনি আছে যা অন্ত স্থাপত্যে বিরল। অন্ত দিয়ে রসৃষ্টিতে সৈয়দ-লোদী প্রথম না হলেও প্রধানদের একজন।

মোগল-যুগ আরম্ভ হল ইমায়নের কবর দিয়ে। সেখানে ইরান-তুরানের প্রাধান্ত। কিন্তু ছবি এবং পদ্মফুলের ডিজাইন এখানে প্রচুর এবং কারুকার্যেও হিন্দু প্রাধান্ত বেশী। সিক্রিতে ইরানী ভাব এত কমে গিয়েছে যে, কোনো কোনো ইমারতে কার প্রাধান্ত বেশী কিছুতেই স্থির কবা যায় না। সেকেজ্বার গম্বুজ শেষ করার পূর্বেই আকবর ইহলোক ত্যাগ কবেন—তাই বলা শক্ত সম্পূর্ণ সমাধি মনে রাসের কোনু ভাবের উদয় করে দিত। দিওয়ান-ই-খাস ও আম ঘে অলঙ্কারের চূড়ান্তে পৌঁছে গিয়েছে সে সত্তা তো পৃথিবীর সবাই স্বীকাব কবে নিয়েছে। এত দিন বলা হত, পাঠান স্থাপত্যে স্থপতি ও স্বর্ণকাব একজোটে কজে করেছেন। দিওয়ান-ই-খাস ও আম দেখে লোকে বলল, এইবাবে এসে জহরীও যোগ দিয়েছেন।

মোগল-কলা এত বিচিত্র ও ভিন্নমুখী যে, তাকে গুটিকয়েক স্তুতে ফেলা প্রায় অসম্ভব। তবে স্থাপত্যের বিকাশ দেখতে হলে সব চেয়ে উন্নত পদ্মা ইমায়নের কবর ও তাজ দুটি মিলিয়ে দেখা। দুটো গম্বুজ মিলিয়ে দেখুন, ছত্রিগুলো কার ভালো (এখানে বলা উচিত ইমায়নের ছত্রিগুলো নীল টাইলে ঢাকা ছিল ; এখন উঠে গিয়ে কালো হয়ে গিয়েছে—তাই আগে ছিল গম্বুজ মর্মবের সাদা, পুরো ইমারত সাল পাথরের আব ছত্রিগুলো গম্বুজ নীল, তাজে তিনই মার্বেলের), হিমায়নের ভিত্তিতে এক সাব আর্চ (তার ভিতব দিয়ে নীচে যাওয়া যায়), তাজে তার ইন্সি দেওয়া হয়েছে মাছ, গুলদস্তাজ (মিনাবিকাবও চোট মিনাবিকা যাৰ শেষ হয় অর্থচুট পদ্মকোরকে) দুই ইমারতেই এক বকম, নির্মাণকালে হিমায়নে ছিল সাল-সাদা-নীলের সামঞ্জস্য, তাজ শুভ-ধ্বল এবং সবচেয়ে বড় পাথক্য—হিমায়নে মিরাবিকা নেই, তাজের চাব কোণে চাবটি। আপনার কোনটি ভালো লাগে ? আব এই শৈলীৰ অধিঃপতন দেখতে হলে দেখুন সফদরজঙ্গের কবর—ওয়েলিংডন অ্যারোড্রোমে ক'ছে।

স্পষ্ট দেখছি হিমায়নে লার্টা, তাজ মাধুর্য।

তার কাবণ, অনেক ভেবে আমি মন স্থির করেছি, হিমায়নের সমাধি নির্মাণ করেছেন তার বিষবা—স্বামীৰ জন্ম। তাই তাতে পৌরুষ সমধিক। তাজ নির্মাণ করেছেন বিবচকাতৰ স্থামী—প্রিয়াৰ জন্ম। তাই সেটিতে লালিত্য বেশী।

বেজো মা চৰণে চৰণে

বিধ্যাত সাহিত্যিকদের কাছে নাকি নবীন সাহিত্যিকরা তাঁদের লেখা নিয়ে গিরে টাইদের সার্টিফিকেট চান। বেচারীদের বিষ্ণুস, টাইবা উত্তম সার্টিফিকেট দিলে তাঁরা সাহিত্যিক হিসেবে ধ্যাতি-প্রতিপত্তি পেয়ে যাবেন।

টাইদের কেউ-কেউ সার্টিফিকেট দেন, কেউ লেখককে অন্ত টাইদের কাছে পাঠিয়ে দেন, কেউ বা অন্ধধের ভান করে দেখাই করেন না। এ বাবদে পূজনীয় রাজশেখববাবু রাজকীয় পঢ়াটি বেব কবে আরামসে দিন কাটাচেন। তিনি সবাইকে অন্তরে সার্টিফিকেট দেন—এমন কি মাৰো-ধধ্যে না চাইলও দেন। তাঁৰ বয়স হয়েছে। শেষের কটি দিন শাস্তিতে কাটাচে চান। সোজাস্তি ‘দেব না’ বললে তাঁকে আব বাঁচতে হবে না, এবং ‘দেব-দিচ্ছি’ ‘দেব-দিচ্ছি’ করে টোল-বাহানা দেবার মতো শক্তি তাঁৰ নেই। বৰীজনাথ অমিতবীৰ্য পুঁজু-সিংহবৎ ছিলেন, উমেদওয়াৱদের ঠেকাবাৰ মতো। তাঁৰ সেকেটারিও ছিলেন—তবু তিনিও অকাতরে সার্টিফিকেট দিতেন। প্রাণের প্রতি তাঁৰ অহেতুক কোনো মায়াও ছিল না—‘মৰণ রে তুহু মম শাম সমান’ এ গান তিনি রচেছেন অল্প বয়সেই—তবু তিনি ‘না-চাহিতে যাবে দেওয়া যাব’ ভাবধানা মূখে যেথে পিলপিল করে সার্টিফিকেট বিলোভেন। আমাকে পহন্ত তিনি একধানা দিয়েছিলেন—অবগ্ন সাহিত্যে জন্ম নয়, চাকৰিৰ জন্ম। আমি তাঁৰ ‘কৃতী ছাত্র’ এ ধৰনেৰ বহুবিধ আগড়ম-বাগড়ম লিখে তিনি আমাকে শামাপ্রসাদবাবুৰ কাছে ‘পাঠিয়েছিলেন। শামাপ্রসাদবাবু বিচক্ষণ লোক, তিনি আমাকে চাকবি দেন নি। অন্তৰ চেষ্টা কৰাব জন্ম সার্টিফিকেটধানা ক্ষেত্ৰে পেলুম না—কাৱণ চিঠিধানা ছিল নিতান্ত প্রাইভেট এবং পাৰ্সৱাল। শামাপ্রসাদবাবু বিবাৰুৰ সার্টিফিকেটেৰ মূল্য না দিলেও বিবাৰুৰ হাতেৰ লেখা চিঠিব মূল্য আৰতেন। চিঠিধানা সঘত্তে শিকেৱ ইঁড়িতে তুলে বেখে দিয়েছিলেন।

এবং ধাৰা কিছুতেই সার্টিফিকেট দিতে পঞ্জী হন না, তাঁদেৱ দু-একজনকে আমি চিনি। এবং এ কথাও বিলক্ষণ জানি, তাঁৰা যে-সব বইয়েৰ সার্টিফিকেট দেওয়া দুৱে থাক, গাল-গালাজ পৰ্যন্ত কৰেছেন তাৱই অনেকগুলো বাজাৱে প্ৰচুৰ ধ্যাতি অৰ্জন কৰেছে। রাজশেখববাবুৰ ‘হই সিংহ’ গল্পে আছে কোনো লেখক তাঁৰ বই কিছুতেই বিক্ৰি হচ্ছে না দেখে কেনো এক বাধা সাহিত্যিককে ঘৃষ দিয়ে লিখিয়ে নেয়, বইখানা অতিশয় অলৌল এবং কদৰ্য। কলে নাকি সে বইয়েৰ প্ৰচুৰ কাটাতি হয়েছিল।

কিন্তু এ-সব শোনা কথা, কিংবা কাল্পনিক। বিবাৰু টাকেৱ ওষুধেৰ প্ৰশংসা

কর্তাতে ওমুধের বিক্রি বেড়েছিল কि না তার সঠিক স্টাটিস্টিক্স এখনো দেখি নি। উন্টেটাও সঠিক জানবার উপায় নেই। এ ঘেন আবহাওয়ার পূর্বাভাসের মতো। বেতারে আলিপুর বললে, ‘সক্ষ্যায় বৃষ্টি হবে’। আপনি অবিশ্বাস করে ছাতা না নিয়ে বেগলেন। ফিরলেন ভিজে ঢোল হয়ে। তবেই দেখুন, এমনি লজ্জিছাড়া দক্ষত্র যে, অবিশ্বাস করেও নিষ্ঠতি রেই, বিশ্বাস তো করা যায়ই না।

*

*

কিন্তু একথানা বই পড়ে আমি এ-সবকে কিঞ্চিৎ হাসিস পেয়েছি।

বইখনার নাম ‘লিয়িট অব আর্ট’। চারিশ টাকা দাম। ঢাউস মাল। কপিকল দিয়ে শেলফ থেকে ওঠাতে নাবাতে হয়।

কবিতার চয়নিকা। গ্রীক-লাতিন থেকে আরম্ভ করে, ফরাসী-জর্মন-ইংরেজী-স্প্যানিশ-কশ তাৰৎ ইয়োৱোপীয় ভাষা থেকে কবিতা সংকলন করে এ-চয়নিকাটি নির্মাণ কৰা হয়েছে।

গঙ্গের ভূমিকায় সম্পাদক সবিময় নিবেদন করেছেন, তিনি এ-চয়নিকার মাধুকরী কৰার সমস্য নিজের ব্যক্তিগত কৰ্তৃ উপর নির্ভর কৰেন নি। তবে কি তিনি বঙ্গবন্ধুবাদের কৰ্তৃ উপর নির্ভর কৰেছেন? তা নয়। তিনি লিখেছেন, বিশ্যাত প্রথ্যাত কবিতা যে-সব অগ্রাণ্য কবির কবিতার প্রশংসা করেছেন তাই দিয়ে তিনি এ-‘সঞ্চয়তা’ নির্মাণ কৰেছেন। যেহেন মনে করন, বাঁয়ুরন বলেছেন, ‘পেত্রাকের এ ছত্র কঠি কী চথক-ব, কী অনৰ্বচনীয়।’ চয়নিকাকার সেই কবিতাটি তুলে দিয়ে সঙ্গে সঙ্গে আবার বাঁয়ুরনের প্রশংসনাসহ, কীটস আছেন শেলির তাবিফুত, এবং আরো বিস্তর চেনা-অচেনা কবি।

আপাতদৃষ্টিতে মনে হতে পারে, এর চেয়ে আর উভয় ব্যবস্থা কি হতে পারে?

কিন্তু বিশ্বাস করন, আর নাই করন, এ-রকম রদ্দি, ওঁচা কবিতার সম্মত আমি জীবনে কে? না ভাষাতে কথনো দেখি নি।

এবং শুধু তাই নয়, পৃথিবীর সর্বোত্তম বেশ কয়েকটি কবিতা তাতে বাদ পড়েছে। তুলনা দিয়ে বলতে পারি, একবার এই বঙ্গভূমিতেই এ-স্টোন ঘটেছিল। রবীন্দ্রনাথের কোন্ কোন্ কবিতা বাঙালী পাঠবেৰ ভালো লাগে তাৰই ভোট নিয়ে একথানি ‘চয়নিকা’ রচিত হয়েছিল। তাতে এত বেশী ভালো কবিতা বাদ পড়ে গিয়েছিল, এবং অপেক্ষাকৃত কাঁচা লেখা চুকে গিয়েছিল যে এর পৰ স্বয়ং রবীন্দ্রনাথ যে চেন কৰেন সেটোই ‘সঞ্চয়তা’ এবং বাজারে সেইটোই চালু। এস্বলে পার্টক অবশ্য বলবেন, ‘রাস্তার লোকেৰ ভোট নিয়ে কি আৱ উক্ষণ

কবিতা-সঞ্চয়ন হয় ? শুদ্ধের কৌই বা বৃক্ষি কৌই বা ফুচি !’ অতএব যে বিদেশী চর্চনিকা দিয়ে আরম্ভ করেছিলুম সেইটেই কিরে যাই ।

অর্থাৎ ভালো ভালো কবি কর্তৃক নির্মিত সঞ্চয়নও উত্তম হল না কেন ?

তার প্রধান কারণ, সাধারণ এবং স্বরূচিসম্পর্ক পাঠক কবিতা পড়ে কিংবা গান শুনে দিনি আবশ্য পার তবেই সে বলে, কবিতা কিংবা গানটি ভালো । অর্থাৎ তার কাছে যে-কোনো বস্তু রসোভূর্ণ হলেই হল । কিন্তু কবি যখন অস্ত কবিত কবিতা পাঠ করেন তখন তার নজব যায় কবিতার ‘রন, ভাষা, ছন্দ, মিল—এক কথায় আঙ্গিকের দিকে । কবিতাটি রচনা করতে গিয়ে কবিতা-কার কি কি মালমশলা নিয়ে আরম্ভ করেছেন, তাকে কোন্তে কোন্তে বিপদের সম্মুখীন হতে হয়েছে সেগুলো তিনি কাটিয়ে উঠান্ত পেরেছেন কি না পাঠক-কবিবশ্লিষ্ট পাকে প্রধানতঃ সেই দিকে । কিংবা মনে করুন, আপনি আমি যখন গান শুনি তখন গানটি যিষ্ট এবং ঘর্মস্পর্শী হলেই তল । পক্ষান্তরে আকচ্ছারট দেখেবেন, বদখন গলা নিয়ে, বিদকুটে মাঙ্কা তার আমলের একটা সম্পূর্ণ অজানা রাগ দরলে এক ঢাঢ়-চিমসে গাওয়াইয়া । তবলটীও বাজাতে লাগলো এমন এক তাল যে তার কোথায় সম, কোথায় ফোক কিছুট মালুম হচ্ছে না । আপনি বিরক্তিতে উঠি-উঠি করছিলেন, এমন সময় দেখেন তটাং মহফিলের অস্ত গাওয়াইয়া শ্রোতারা ‘আগ, আগ, ক্যানাং, ক্যানাং’ বলে অচেতনি প্রায় । কি তল ? ব্যাপারটা কি ? না এট ওস্তাদগু ওস্তাদ এক আসন অতি-অতি কোমল এমন এক কঠিনস্ত কঠিন জাহাগায় লাগিয়ে দিয়ে আসা এক পারিপথ নাকি তয় করেছেন যা পূর্বে নাকি কেউ কখনো করতে পারে নি—না, তানসেন নাকি মাত্র দু'বার পেরেছিলেন, ওস্তাদ আদুল কবীম কুলে একবার ! ব্যস, হয়ে গেল !

অবশ্য সব পাঠক কবি কিংবা শ্রোতা-গাওয়াইয়াই যে শুধুমাত্র আঙ্গিক এবং টেক্নিকল স্থিলের দিকে এক-চোখা দৈত্যোর মতো তাকিয়ে পাকেন সে কপা বলচি না—তবে ঐ তল গিয়ে নিয়ম, এবং পূর্বোর্জিপত রেলগিট্ অব, আর্ট’ ঐ পর্যায়ের বই ।

সমসাম্যাক লেখক যখন অস্ত লেখকের লেখা পড়েন তখন আরেক মুশকিল । দৃষ্টান্ত দিয়ে কথাটা খোলসা করি ।

এই মনে করুন, গৌরকিশোর ষোষ রম্য-রচনা লিখে দেশে নাম করে ফেলেছেন । আমারও বাসনা গেল, ঐ লাইনে যখন ধ্যাতি আছে, পঞ্চাং ধ্যাকতে পারে, তখন আমিই বা বাদ যাই কেন ? গৌরকিশোরের লেখার

অছকরণে আমিও কয়েকটি রহ্য-রচনা লিখে নিয়ে গেলুম তাঁর কাছে। তিনি দেখলেন, তাঁর এক নবীন শাকরেদ্জুটলো, তাঁর অছকরণে এবার একটা ‘সূল’ ‘ঘরানা’ গড়ে উঠতে চললো। আমার রচনা ষে আসপেই ‘রহ্য’ হয় নি, এমন কি এরে ‘রচনা’ও কওয়া যায় না সেদিকে তাঁর নজরই গেল না। তিনি সার্টিফিকেট দিলেন, ‘তোকা লেখা, খাসা লেখা, বেড়ে লেখা।’ আমিও খুশী। অবশ্য এ-সার্টিফিকেট আমি এখনো কাজে লাগাই নি। সার্টিফিকেট-হাল পাঠকের পানি পাবে কি না সে বাবদে আমার মনে এখনো ধোকা রয়ে গেছে।

পক্ষান্তরে ফরাসী কবি-সঙ্গাট মলিয়ের নাকি তাঁর ভাবৎ কৌতুকরাট্য পড়ে শোনাতেন তাঁর নিরক্ষরা বাড়িউলীকে। বাড়িউলী যে-সব বসিকতা শুনে হাসতো, তিনি সে-সব বসিকতার মাত্রা বাড়িয়ে দিতেন, যেগুলো শুনে গন্তীর-বৃত্তি ধারণ করতো সেগুলো। তিনি নির্মমভাবে কেটে দিতেন। অথচ আজ তো গুণীমূর্খ সবাই তাঁর নাট্য দেখে আনন্দ লাভ করে। এই কয়েকদিন যাত্র হল, জোতিরিজ্জন্মাথ কৃত তাঁব বাড়ল। অনুবাদ কলকাতার বসিক সমাজকে যা হাসালো তা দেখলে স্বয়ং মলিয়েরই অবাক হতেন।

তবে কি ঐ বাড়িউলী অভিশয় স্বরসিক। ছিলেন ? এ-পর্যন্ত কেউ তো তা বলেন নি। তবে কি ওকে না শুনিয়ে সে-যুগের নামকরা সমবর্দ্ধারকে শোনালে মলিয়েরের কাব্য আরো রসোভীর্ণ হত ? বলা অসম্ভব।

*

*

যে নল চালিয়েছিলুম, সে তবে এখন এসে থাঢ়া হল কোথায়, পাকড়ালো কাকে ? অর্থাৎ হরে-দরে দাঢ়ালো কি ?

আমার বিশ্বাস এ-নল কোথাও দাঢ়াবে না। এ-আলোচনায় কশ্মিনকালেও কোনো হদিস পাওয়া যাবে না।

তবে যদি শোধান, আমার ব্যক্তিগত বিশ্বাস কি, তবে আমি নবীন লেখককে অকৃষ্ট ভাষায় বলবো, সার্টিফিকেট কুড়োতে যেয়ো না। ওতে কানাকড়ির লাজ নেই। ঐ যে পাঠক-সম্প্রদায় নামক কিম্ব কৃত কিম্ব আকার জীব আছে সে যে কখন কার প্রতি সদয়, কার প্রতি বির্দ্য, কখন কাকে আশা-গাছের শাখায় চড়ায়, আর কখন কাকে নির্মমভাবে জিল্ট, করে তাঁর হদিস কেউ কখনো পায় নি।

অবশ্য আপনি যদি ভবিষ্যৎ যুগের পাঠকের জন্ত লেখেন তবে আপনার কোনো ভাবনা নেই। তবে সে-কখাটা পুস্তকের অবতরণিকার বলে দিলেই সাধু আচরণ হয়। এ বছরের তাঁজা মাছকে আসছে বছরের কঁটকি বলে চালানোটা

জোচুরির শাখিল। পঞ্চাশ বছর পরে যে র মাল মেচোর লিকেয়ার হবে সেটা আজ বাজারে ছাড়া ধাপ্পা। তার জন্য আজ যে-লোক সার্টিফিকেট দেব সেও ধাপ্পাবাজ।

*

*

হালে আকাশে এক নয়া চিড়িয়ার উদয় হয়েছে।

নিজের সার্টিফিকেট নিজে লিখে, কিংবা/এবং চেলা-চামুণ্ডাদের সামনে নিজের লেখার গুণকীভূত করতে গিয়ে পঞ্জেট বাংলে বিজ্ঞাপন লিখিয়ে নিয়ে কিংবা/এবং সঙ্গে সঙ্গে নিজের অগ্রান্ত লেখাতে সে লেখা সঙ্গে দারুণ-দারুণ রেফেরেন্স রেডে—সব-কিছু প্রকাশককে দিয়ে বিজ্ঞাপনরূপে ছাপিয়ে দেওয়া।

এ সিস্টেমের সঙ্গে ‘আধুনিক বাংলা কবিতা’র বেশ মিল আছে। বাঙ্গলা ভাষায় লেখা দেখে পড়তে গিয়ে মালুম হল যে কিছুই মালুম হচ্ছে না—এ ভাষার শব্দরূপ, ধাতৃকঙ্গ কৃৎ তত্ত্বিত আপনি কিছুই জানেন না। অর্থাৎ বচ্চ বাঙ্গলা ভাষার মূখোশ পরে অজ্ঞানজন এসে যেরেছে চাকু।

প্রকাশকের মূখোশ পরে এখানে আসে লেখক—হাতে চাকু! পাঠক, সাবধান !!

রবীন্দ্রনাথ কি যেন গেয়েছেন, দুঃখের বেশে এসেছ বলে তোমাকে ডরাবো না? এ তার উটেটা পিঠ; যিত্তের বেশে এসেছ বলে তোমারেই যত তয়।

এ সিস্টেম পাঠক-ব্যাকারের চালানো জুয়ো-কৃষি মন্টে কার্লোর ব্যাক ভাঙতে পারবে কি না, সেই খবরের প্রত্যাশায় আছি! এয়াবৎ তো কোনো সিস্টেম পারে নি।

আর যা করন, করন, কিন্তু পাঠকসাধারণকে আহাম্মুখ টাউরে আপন আহাম্মুখির পচা ডিয়ে হাটের ঘড়িয়ানে ফাটাবেন না !!

ইভান সের্গেইভিচ তুর্গেনেভ

গত ঢৰা সেপ্টেম্বৰ ইভান তুর্গেনেভের ৭৫তম মৃত্যুবার্ষিকী উদ্ধাপিত হয়েছে। এ-উপলক্ষে বহু দেশ তাঁর স্মৃতির উদ্দেশে আপন আপন সঞ্চক প্রণাল জানিয়েছেন। কলকাতা বেতার কেন্দ্র পর্যন্ত সেদিন তাঁকে স্মরণ করেছেন।

প্রশ্ন উঠতে পারে, আজ এই, কাল ওর কত লোকের মৃত্যুবার্ষিকী, জয়বার্ষিকী নিয়ে নিয়ে হয়ে যাচ্ছে, সেগুলোর হিসেবরাখতে যাবে কে?

যার যে বকম খুশী, এর বেশী কিছু বলা যায় না।

তাই জানি, আমরা যখন গোরন্তানে ঘাই, তখন খুঁজি আপন প্রিয় ও পরিচিতজনের কবর। যখন কোনোও ন্তৰন লাইব্রেরিতে ঢুকি তখন খুঁজি আপন প্রিয় লেখকের বই। তাই তুর্গেনেভের শতবাহ্যিকী না হয়ে ৭৫তম শত্যাগিনও আমার ও আমার মতো বয়স্কদের মনে দোলা লাগিয়েছে। তরুণরা লাইব্রেরিতে যে-রকম নৃতন বইয়ের সংস্কার নেয়, ক্লাসিক্স পড়ে না, ঠিক তেমনি তারা তুর্গেনেফ কিংবা হাইনের শতাব্দীপ্রয়াণও শ্বরণ করে না ; তারা শ্বরণ করে র্যাবো করে হেঁচেছিলেন, তেরেন করে কেশেছিলেন।

তা তারা করুক। কিন্তু যখন দেখি অপেক্ষাকৃত বয়স্ক এবং তথাকথিত শিক্ষিত লোকও সদস্যে বলে বেড়াচ্ছেন র্যাবোর কাছে ববি ঠাকুর শিশু, মাইকেলের অভিভাবক উডেন্ (কার্টেরস) এবং সম্পাদক-মণ্ডলীও সেগুলো পরম অঙ্কাভরে ছাপাচ্ছেন তখন এঁরা যে তুর্গেনেফকে শ্বরণ করবেন না সে তো জানা কথা। শুধু তাই নয়, এখন আপনারা আমার পক্ষে তুর্গেনেফ কিংবা সত্যেন দন্তকে শ্বরণ করতে হলে লগুনে রত্নিন হওয়ার মতো বীতিমতো সঞ্চট-সঙ্কল—রাষ্ট্রভাষায় যাকে বলে ‘খতরনাক’—স্কুলাপরি যুগ-শিবের প্রয়োজন !

আমি মূলযান। আমার শাস্ত্রে আছে বিদ্যমীর ভয়ে আঁঝা রহস্যকে বর্জন করা মহাপাপ। আমার সাহিত্যধর্মে গুরু-মূর্তীদ হয়ে আছেন ববি ঠাকুর, হাইনে, তুর্গেনেফ, মাইকেল। আজ এন্দের অস্বীকার করতে পারব না—র্যাবো-এলিয়ট সম্প্রদায় যতই শক্তিশালী হন না কেন।

এবং আমার মনের গোপন কোণে একটা অত্যেক ক্ষীণ আশা আছে যে, তুর্গেনেফ-প্রীতিতে আমি একেবারে একা নই। ‘বৃড়ি রাজা প্রতাপ রায়ে’র মতো ‘বরজলালে’র হাত ধরে আমাকে একাকী সভাস্থল ত্যাগ করতে হবে না। প্রতাপ রায়ের সমকালীন শ্রোতা সে-সভাতে আর কেউ ছিল না। আমার কিন্তু এখনও অনেক মুকুরী, আছেন। তারা তুর্গেনেফ সম্বন্ধে আমার চেয়ে চের চের ভালো। লিখতে পারেন, কিন্তু লেখেন না, কারণ তাঁবা জানেন, পাগলাগারদে স্বস্ত লোকের অক্ষণ দেখানো পাগলামি, ভেক যেখানে রব ছেড়েছে সেখানে কোকিলের পক্ষে মৌমতাই শ্রেয়—‘ভদ্রং কৃতং কৃতং মৌনং কোকিল জলদাগমে’।

তুর্গেনেফের মন্দ ভাগ্য সম্বন্ধে তিনি নিজেই সচেতন ছিলেন। তিনি ধাক্কতেন বিদেশে—জার্মানী এবং ফ্রান্সে—এবং সেখানে বসে বসেই তিনি জানতে পেতেন কী ভাবে ক্রমে ক্রমে তিনি দস্তেক্ষি, তলস্তয় এমন কি কৰি নেক্রোসফেরও বিরাগভাজন হয়েছেন। ‘বিরাগভাজন’ বললে বোধ করি কমই বলা হল। তুর্গেনেফ শেষের দিকে রীতিমত এন্দের বিষেমভাজন হয়েছিলেন।

বিবেক আসে হিংসা থেকে। এঁদের সবাই বড় লেখক। জীবিতাবহাস্থি-
এৰা দেশে প্রচুরতম সম্মান পেয়েছিলেন। তবে দুর-দেশবাসী প্রবাসী নিরীহ
(‘নিরীহ’ কেন সে কথা পরে হবে) তৃর্গেনেক তাদের ক্ষেত্রের কারণ হয়েছিলেন
কেন?

এ-তত্ত্বটি বুঝতে পারলেই জানা যাবে লেখক হিসাবে তৃর্গেনেকের অপ্রতিভব্য
মাহাত্ম্য কোনখানে?

দস্তক্ষেফ্স্কি ও ভলক্ষয় জানতেন স্টিউ ক্ষেত্রে এঁদের আপন মাহাত্ম্য
কোনখানে। দস্তক্ষেফ্স্কি তাঁর প্রতি চরিত্রের গভীরতম অন্তর্স্থলে পৌছে গিয়ে
তাঁর স্মৃতিঃখ, তাঁর দুর্বলতা মহস্ত, তাঁর প্রচেষ্টা এবং তাঁগে দুন্দু’ সমাজ-প্রবাহের
খরয়োতের বিকল্পে তাঁর উজান চলার আপান প্রয়াস, কিংবা সে-স্বাতে গাঁটেলে
দিয়ে ডেস যেতে যেতে তাঁকে প্রাণভরে অভিসম্পাত—এ সব-কিছু শোহার কলম
দিয়ে পাথরের উপর খোদাই করতে পারেন, ভাস্করের মতো দৃঢ়পেশী সবল হলে।
প্রত্যোকটি চরিত্র তাঁর হাত ঘেন দৈত্যের হাতে প্রজ্ঞাপতি। চোখে একশরে,
বুকে অসীম করণ। তাঁর লেখা পড়ে মনে হয়, একটা বিরাট এঞ্জিন আস্তে
আস্তে এগিয়ে আসছে। খেলাব এঞ্জিন যত তেজেই এগিয়ে আস্তক না কেন,
জানি, ভালো করেই জানি, সামান্য কড়ে আঙ্গুলটি তাঁর সামনে ধরলেই সে থেমে
যাবে, কিন্তু দস্তক্ষেফ্স্কির এঞ্জিন পিঁপড়ের গতিতে শেলেও তাঁর সামনে যা পড়বে
তাঁর আব উদ্বার নেই। অরসিকতম পাঠকেব ও সাধা রেই, তাঁর বর্ণনা পড়ে
তিনি যা বলতে চেয়েছেন, তা না শুনে বা দুরে থাকতে পাবে! কিংবা বলন,
কুমির ঘে-রকম ছাগলের বাচ্চাব ঠ্যাং কাঁঁঝড়ে ধবে ডুব দেয় নদীতে, দস্তক্ষেফ্স্কি
সে-রকম পাঠককে নিয়ে ডুব দেন মানব-চরিত্রের অতল সাহসে। এবং আশ্চর্য,
সেখানে মণি-মুক্তান সঙ্গে সঙ্গে যে ক্লেন-পক্ষ দেখি তাঁব প্রতিও তো ঘণ্টা হয় না।
মাত্তাল বাঁপের উচ্ছুচ্ছালতায় সরলা কুখারী রাস্তার বেশ্যা হয়ে বাপকে মাত্তামোর
পয়সা ঘোঁগাচ্ছে—কই লোকটাকে তো খুন করতে ইচ্ছে কবে না। তাঁর অসহায়
অবস্থা দেখে শুধু ভগবানকে শোধাতে ইচ্ছে কবে, ‘একে বিবেকচীর পামপুকপে
জয় দিলে না কেন?’ এরও তা হলে কোনো দুঃখ থাকত না, আমরাৎও অকরণ
হনয়ে তাঁকে খুন করতে পারতুম। কিন্তু এ সব বোঝে, এ তো সব-কিছু জানে।
তবে এই বঞ্চা-বড়ের ঘৃণিবায়ুর মাঝখানে মাঝুষকে তুমি প্রজ্ঞাপতির মতো স্থষ্টি
করলে কেন?’ কিংবা হয়ত অত্থানি চিন্তা করাব শক্তিই পাঠকের থাকে না।
যোহুমান হয়ে থায় পাঠক সেই বিশ্বব্যাপী অভিজ্ঞতার সামনে—সমস্ত জীবন বয়ে
বেড়ায় তাঁর অনপসরণীয় শৃঙ্খল।

তলস্তয়ের রক্ষমধ্য ভূবন-জোড়া বিরাট। তার পাত্রপাত্রীদের নাম ভুলে যাই, কিন্তু চেহারা ভুলি নে। তারা রক্ষমধ্যে নাচছে যে যার আপন কোশে আপন আপন মণ্ডলী বানিয়ে। প্রত্যেকের আপন নৃত্য সামঞ্জস্য রেখেছে তার মণ্ডলীর সঙ্গে, মণ্ডলী সামঞ্জস্য রেখেছে আর আর মণ্ডলীর সঙ্গে—কথনও বা দুই কিংবা তিনটি মণ্ডলী একে অন্যকে ভেদ করে মিশে এক হয়ে গিয়ে আবার আলাদা হয়ে যাচ্ছে—আর সব কটি মণ্ডলীর এ-কোশে ও-কোশে যে-কটি ছশ্ছাড়া আপন মনে নাচছে তাদেরও সঙ্গে নিয়ে গড়ে তুলেছে সেই বিরাট ভূবন। বাস্তব জীবনেও আমরা এ-রকম ভূবনের সঙ্গে পরিচিত হবার স্থযোগ পাই নে। তলস্তয় কথানি পেয়েছিলেন কে জানে কিন্তু তাতে কীই বা যায় আসে। তার কলনার হৃবন আমাদের বাস্তব ভূবনের চেয়ে চের চের বেশী প্রত্যক্ষ, অঙ্গে অঙ্গে প্রাণবন্ত।

তলস্তয় কথনও কবিতা রচনা করেছিলেন কি না জানি না, কিন্তু তিনি কবি। তার ভাস্মভূতী দণ্ড দিয়ে তিনি যে-রকম আমাদের কলনার অতীত বস্ত হষ্ট করতে পারেন ঠিক তেমনি আমাদের নিয়কার চেনা বস্ত—যে বস্ত বহুদৰ্শনের ফলে তার বৈশিষ্ট্য তার নবীনতা হারিয়ে ফেলেছে—তিনি সামনে তুলে ধরেন সেই চেনা কুপেই, অগচ মনে হয়, ‘কী আশ্চর্য, একে এত দিন ধরে লক্ষ্য করি নি কেন?’ এবং সঙ্গে সঙ্গে এ-কথাও জেনে যাই যে, একে আর কথনও ভুলব না। তাই তাঁর পাত্রপাত্রী দেশে কালে সীমাবদ্ধ নয়। দস্তেফ-দ্বির চাষা কৃতাস ভদ্র না খেলেও সে ঝুশ চাষা ; তলস্তয়ের চাষা অস্থীন স্টেপের উপর দিয়ে ভেঙে চলেছে বরফের পাখার, সরাইয়ে চুকে সে তার চামড়ার হেড়, ওভারকোট স্টোভের পাশে শুকোতে দেয়, আইকনের সামনে বিড় বিড় কবে সে মন্ত্র পড়ে ভান হাতের তিনি আঙুলে ভাইনে ধেকে বায়ে কুল করে, কিন্তু বার বার ভুলে যাই সে বাঙালী চাষা নয়। অবাক হয়ে ভাবি, বসিকন্দি, পাচু মোড়ল, নিজের নত্গরদের দিকে চলেছে কেন?

মহাভারতের পরেই ওয়ার আ্যাণ পীস্ !

তুর্গেনেক দস্তেফ-শ্বির মতো প্রত্যেক চরিত্রের গোপনতম অঙ্ককারে বিদ্যুজ্ঞের দিয়ে আলোকিত করতে চান না। তার কারণ বোধ হয় তুর্গেনেক নথ-শ্বির, আপাদমস্তক ভদ্রলোক। কোনো ভদ্রলোক পরিচিত অপরিচিত কারও গোপন চিঠি পড়ে না—হাতে পড়লেও, কারও হাতে ধরা পড়ার ভয় না থাকলেও। ঠিক তেমনি তার চরিত্রের গোপন দুর্বলতা তার অজ্ঞানতে সে জানতে চাই না, প্রকাশ করতে তার মাথা কাটা যায়—সে তো দুশ্মনের কাজ, গোয়েন্দাৰ ব্যবসা। ভদ্র তুর্গেনেক তাঁর নায়ক-নায়িকার দিকে তাকান শিশুর মতো সরল

চোখে ; তারা কথাবার্তায়, আচার-ব্যবহারে যত্থানি আজ্ঞাবিকাশ করে তাতেই তিনি সম্মত, তাঁর পক্ষে সেই যথেষ্ট। শার্লক হোমসের মতো আতঙ্গী কাচ দিয়ে তিনি তার জুতোর দাগ পরৌক্ষ করেন না, পোয়ারোর মতো তাকে ক্রস-এগজামিনেশনের ঠেলায় কোণ-ঠাসা করে অটুহাস্ত করে ওঠেন না, 'ধরেছি, ধরেছি, তোর গোপন কথা কতক্ষণ লুকিয়ে রাখবি, বল।'

অর্থচ শিশুর কাছে কেউ কোন জিনিস গোপন রাখে না। কবি মাঝেই শিশু। তার চোখে ছানি পড়ে নি। প্রতি মূহূর্তে সে এই প্রাচীন ভূবনকে দেখে নবীন করে।

কল্পদেশে পুশ্কিনের পর যদি কোনো কবি জন্মে ধাকেন, তবে তিনি তুর্গেনেভ। তলস্তয় কবি স্টাইকর্ড। হিসেবে, আবিষ্কৃত করপে, আর তুর্গেনেভ কবি অন্য অর্থে। পৃথিবীতে যা কিছু মুন্দর, যা কিছু কুৎসিত, কিংবা যার দিকে কারও দৃষ্টি যায় না এসব-কিছু তিনি প্রকাশ করেছেন তাঁর কবিতা দিয়ে। তিনি অন্য কবির মতো অবাস্তবকে বাস্তব করেন না, বাস্তবকে অবাস্তব করেন না। বাস্তব অবাস্তব হৃষ্টই তাঁর কবি-মনের স্পর্শ পেয়ে আপন আপন সীমা ছাড়িয়ে ততীয় স্তরায় পরিণত হয়। ঘৃত-প্রদীপ শুল্ক কাষ্ট হৃষ্টই তাঁর কবিত্বশিখার পরাশে আগুন তয়ে জলে ওঠে। কিংবা বলুন, শীতের শিশির যেমন তার গুড় পেশে আস্তরণ দিয়ে মধুর করে দেয় সত্ত্ব-ফোটা ফুলকে, শুকনো পাতার অঙ্গ গেকে ঘুঁটিয়ে দেয় তাব সর্ব কর্কশতা। ওপারের ঝাউবন, এপারের কাশ, ঘাস, সর্বোচ্চ শাল বকায়ন থেকে 'আরস্ত কবে রাস্তায় পাশের বহানচুলি—সবাট যেন স্তুতি মসলিনের অঙ্গাঙ্গরণ পরে সৌন্দর্যের গগনজ্বলে কৌলীণ্য পেয়ে গিয়েছে।

এই কবিত্বপ্রতিভাকেই হিসা করতেন দস্তেক্সি, তলস্তয়, নেক্সাফ ত্রিমূর্তি। নেক্সাফ স্বয়ং কবি কিন্তু তিনি জানতেন যে-জিনিসের পরাশ পেয়ে শুকনো গত্ত গান হয়ে নেচে ওঠে সেইটির পূর্ব অধিকার আছে একমাত্র তুর্গেনেফের। আঙ্গিকের উপর এ-রকম অর্থও অধিকার ত্রিমূর্তির কারও ছিল না। তাঁদের কোনো বিশেষ রচনা হয়ত তুর্গেনেফের রচনা অপেক্ষা উচ্চাদের কিন্তু তুর্গেনেফ তাঁদের শ্রেষ্ঠতর রচনাকে তাঁর আঙ্গিকের স্পর্শ দিয়ে পুঁথিবীর শ্রেষ্ঠতম রচনা করে দিতে পারতেন। দস্তেক্সি কি তলস্তয় যেন লিখেছেন কবিতা। তুর্গেনেক যে-কোনো মূহূর্তে তার যে-কোনো একটিকে স্তুর লাগিয়ে গানের রূপ দিয়ে দিতে পারতেন। আর তুর্গেনেফের প্রতোকটি রচনা যেন গান, তার গায়ে আর হাত দেবার উপায় নেই—তা সে গানের মূল্য কবিতার চেয়ে কম হচ্ছে আর বেশীই হক।

ସେ-ଯୁଗେ ଭାଷା, ଛନ୍ଦେର ରାଜ୍ଞୀ ଛିଲେନ ଫ୍ରାନ୍ସେର ଉପଚାରୀକ ହୁବେର । ତୋର ଶିଶ୍ୱ ଏବଂ ମାନସପ୍ତ୍ର ମପାସୀ ତଥନେ ଗୁରୁର ମଜଲିସେ ଆତରାଜାନ, ଗୋଲାପ-ପାଣ ଏଗିରେ ଦେନ । ତୁର୍ଗେନେକ ହୁବେରେ ବିଶିଷ୍ଟ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ବନ୍ଧୁ । ହୁବେରକେ ଚିଠି ଲେଖାର ସମୟ ମପାସୀ ଲେଖେନ ‘ଗୁରୁଦେବ’, ତୁର୍ଗେନେକକେ ଲେଖାର ସମୟ ଲେଖେନ, ‘ପ୍ରକୃତ ଏବଂ ସଥା’ । ହୁବେରେର ଆକ୍ଷିକ ମୃତ୍ୟୁତେ ମପାସୀ ଯଥନ ଶୋକେ ଅଭିଭୃତ ହେଁ ଅନ୍ଦେର ମତୋ ଏକିକ ଓଡ଼ିକ ହାତଡାଇଛେନ ତଥନ ତୁର୍ଗେନେକ ଶେଷବାରେର ମତୋ ଦେଶେର କାହିଁ ଥେକେ ବିଦ୍ୟାଯ ନିତେ ଗିଯେଛେନ କଣେ ! ମପାସୀ ତୋକେ ଚିଠି ଲିଖେ ଥୁକ୍କେଛେନ ସାଜ୍ଜନା । ଲିଖେଛେନ, ‘ଜୀବନେର ସନ କଟି ଆନନ୍ଦେବ ଦିନ ଓ ତୋ ଆମାବ ଏହି ଦୁଃଖେର ଦିନଟାର କ୍ଷତିପୂରଣ କରଇଲେ ପାରଛେ ନା ।’

ତାର ତିନ ବର୍ଷ ପର ଗତ ହଲେନ ତୁର୍ଗେନେକ ।

ଏବାରେ ହୟତ ତିନି କୋନୋ ସାହିତ୍ୟକ ବନ୍ଧୁକେ ଚିଠି ଲିଖେ ସାଜ୍ଜନା ଥୁଜେ-ଛିଲେନ । ତଥନକାର ଦିନେର ଫ୍ରାନ୍ସେର ସବ ବିଧ୍ୟାତ ସାହିତ୍ୟକଦେବ ସଙ୍ଗେଇ ତୁର୍ଗେନେକ, ହୁବେର, ମପାସୀର ବନ୍ଧୁତ ଛିଲ । ଭିନ୍ନବ ହୁ (ୟ)ଗୋ, ଏଦରେ । ଦ ଗନ୍ଧବ, ଏମିଲ ଜୋଲା, ଆଲଫ୍ଫ୍ସ ଦଦେ ଏଂଦେର କାଉକେ ହୟତ ତିନି ଲିଖେଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଆମାର ମନେ ହୟ, ହୁବେର ଗତ ହଲେ ଶୋକ ନିବେଦନ କବା ଯାଏ ତୁର୍ଗେନେକକେ, କିନ୍ତୁ ତୁର୍ଗେନେକ ଗତ ହଲେ ଲେଖା ଯାଏ ଆର କାକେ ? ବକ୍ଷିମେର ମୃତ୍ୟୁ-ସଂବାଦ ବବୌଦ୍ଧମାଧ୍ୟକେ ହୋଇଥେ ହୟତ ସାଜ୍ଜନାବ ବାଣୀ ଚାଉୟା ଯାଏ, କିନ୍ତୁ ରବିଜ୍ଞମାଧ୍ୟ ଗତ ହଲେ ବାଙ୍ଗଲୀ ଜ୍ଞାନେ କାକେ ?

ମପାସୀ ଏର ଅନେକ ଆଗେଇ ଫ୍ରାନ୍ସେର ବିଧ୍ୟାତ ପତ୍ରିକାଯ ତୁର୍ଗେନେକ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରଶନ୍ତି ଲିଖେଛିଲେନ । ଏବାରେ ତିନି ଯେଟି ଲିଖେଲେନ, ସେଟି ବଡ଼ି କରନ । ମପାସୀବ ପୂର୍ଣ୍ଣକ ଗ୍ରହାବଳୀତେ ଏ-ହୁଟି ଥାକାର କଥା କିନ୍ତୁ ଆଜ ଯଥନ ମପାସୀକେଇ ଲୋକେ ସ୍ମୀକାର କରାନ୍ତି ଚାଯନା—ସହି ବା କରେ ତା ଓ ତାର ତଥାକଥିତ ଅଙ୍ଗାଳ ଗନ୍ନେର ଜନ୍ମ—ତଥନ ତୋର ପ୍ରବନ୍ଧ ପଡ଼ାନ୍ତି ଯାବେ କେ ? ତବୁ ବଲି ଆନାତୋଳ ଫ୍ରାନ୍ସେର ରମ୍ୟ-ରଚନାକେ ଯାହିଁ ସତ୍ୟ ଓ ସ୍ଵଭାବର ଅଭୂତପୂର୍ବ ଅନିର୍ବିଚନ୍ନୀୟ ସନ୍ଦର୍ଭ ବଲେ ଧବା ହୟ, ତାବେ ସେ-ହୁଟିର ଉତ୍ସ ଥୁଜୁତେ ହେଁ ମପାସୀର ରଚନାଯ । ତୋର ଛୋଟଗଲେର ସର୍ବତ୍ର-ପରିଚିତ ଶୈଳୀ ଟେଟ * ସେଣ୍ଟଲୋ ଲେଖା । ଛୋଟ ଛୋଟ ଶବ୍ଦ, ଛୋଟ ଛୋଟ ବାକ୍ୟ ଆର ତାର ମାଧ୍ୟେ ମାଧ୍ୟେ ଅକ୍ଷ୍ମାଂ ଦୌର୍ଯ୍ୟକାନ୍ତର ଉତ୍ସାହ ଉତ୍ସାହ ଲଈଶାରାର ମତୋ ଫୁତଗାମୀ ଦାକ୍ତି-ବିଗ୍ନାସ । ମନ୍ଦାକ୍ରାନ୍ତାର ପାଚଟା ହୁବେର ପର ଦୁଟୋ ଦୌର୍ଯ୍ୟ ଏଲେ ଯେ-ରମ୍ୟେ ହସ୍ତ ହୟ ।

ଏର ଅଛୁବାନ୍ତ କରା ଆମାର ପକ୍ଷେ ଅନ୍ତର୍ଭବ । ସାରାଂଶ ନିବେଦନ କରି ।

“କୁଣ୍ଠ ଦେଶେର ଯହାନ ଉପଚାରୀକ ଇତାନ ତୁର୍ଗେନେକ ଫ୍ରାନ୍ସକେ ଆପନ ଦେଶକୁପେ ବରଣ କରେଛିଲେନ । ଏକ ମାସ ଅନ୍ତର୍ଭବ ଯତ୍ନା ଭୋଗ କରାର ପର ତିନି ଗତ ହେଁଛେନ ।”

“এ-বৃগের অভ্যাসধর্ম লেখকদের তিনি অন্তর্ভুম। সঙ্গে সঙ্গে সাধু, সৎ, অকপট ও বহুবৎসল সমাজের তিনি ছিলেন সর্বাগ্রণী। এ রকম লোকের দেখা মেলে না।

“তাঁর বিনয় ছিল আত্মাবমাননার কাছাকাছি; কাগজে তাঁর সম্বন্ধে কেউ কিছু লিখলে তিনি তা একেবারেই বরদাস্ত করতে পারতেন না। একাধিকবার তাঁর সম্বন্ধে উচ্চ প্রশংসি সংবলিত রচনা তাঁকে যেন মর্মাহত করেছে; কারণ তিনি কিছুতেই স্বীকার করতে রাজী হতেন না যে, তুচ্ছ সাহিত্য তিনি অন্ত কোনো বিষয় নিয়ে রচনা লেখা হক। সাহিত্য কিংবা কলা-সমালোচনাকে পর্যন্ত তিনি প্রগল্ভ বাক্যবিভাস বলে মনে করতেন। একবার কোনো এক সাহিত্য-সমালোচক তাঁর একখানা বই সম্বন্ধে আলোচনা করতে গিয়ে তাঁর জ্ঞান নিয়ে কিংবিং আলোচনা করাতে তিনি রৌতিমত আহত হয়েছিলেন। তাঁর সে বেদনা-বোধে ছিল লেখকের ঝীড়া—তুচ্ছ বিনয় তাঁর কাছে ইত্যন্তক হয়।

“আজ গত হয়েছেন এই মহান পুরুষ, তাঁর সম্বন্ধে সামান্য কিছু নিবেদন করি।

“প্রথমবার তাঁকে দেখি গুস্তাফ ফ্লবেরের পাটিতে।

“দ্বরজা খুলতে ঘরে ঢুকলেন দৈত্য বিশেষ। ক্রপালী মাপা—ক্রপকথায় যাকে বলে রজতশির। লম্বা-শুষা সাদা চুল, ক্রপালী চোখের পলক আর বিরাট সাদা দাঢ়ি—সত্যাই যেন র্থাটি ক্রপোর অতি মিহিন তাঁর দিয়ে তৈরী। ঝকঝক চকচক করছে, প্রতিটি রশ্মিকণ যেন তাঁর উপর থেকে ঠিকরে পড়ছে। আর সেই ধ্বলিমার মাঝখানে শাস্ত সুন্দর মুখছবি। নাক চোখ যেন একটু বজ্জবেশী দারালো। সত্যাই যেন বকশদেবের শির—চতুর্দিকে ধবল জলের চেতু তুলেছেন—কিংবা আরও ভালো হয়, যদি বলি, অনন্তদেব, বিশ্বপিত্তার মুখছবি।

“অতি দৌর্য দেহ—বিরাট, কিন্তু দেহে মেদচিহ্ন নেই। আর সেই বিশালবশু, অতিকায় পুরুষটির চলাফেরা, নড়াচড়া একেবারে শিশুটির মতো—বড় ভৌঁ-ভৌঁ ভাব। অতি মিষ্ট মৃহু কর্ণে কথা বলেন, কেমন যেন মনে হয়, পুরু জিভ শব্দের ভাব যেন সইতে পারছে না। কথনও কথনও কথা বলতে বলতে একটু আটকে যান যেন, ঠিক মনের মতো কথাটি ফরাসীতে কি হবে সেটা গোঁজেন আর প্রতিবারেই চৰৎকার ঠিক শব্দটি গুঁজে পান। এই সামান্য থমকে যা ওয়াটা তাঁর বচনভঙ্গীতে লাবণ্য এনে দিত।

“গল্প বলতে পারতেন অতুলনীয় মধুর ভঙ্গীতে। সামান্যতম ঘটনাকে তিনি সেই ভঙ্গীর পরশ লাগিয়ে রংসের ক্ষেত্রে তুলে নিতে পারতেন। তাঁর অদ্যাবাগ

প্রতিভার মূল্য আমরা ভালো করেই জানতুম কিন্তু আসলে তিনি সর্বজনপ্রিয় ছিলেন অন্য কারণে। তাঁর চরিত্রের শিশুর মতো সরলতা ছিল সম্পূর্ণ অবিষ্কৃত; এক দিক দিয়ে এই প্রতিভাবান উপন্যাসিক পৃথিবী পরিক্রমা করেছেন, তাঁর যুগের তাবৎ শুণী-জ্ঞানীকে তিনি চিরতেন, মাঝুমের পক্ষে যা পড়া সম্ভব তার সব কিছুই তাঁর পড়া ছিল, ইয়োরোপের সব ভাষা আপন মাতৃভাষার মতো বলতে পারতেন অথচ অন্য দিক দিয়ে তাঁর আর পাঁচজন বন্ধু-বাঙ্গবের কাছে যা কিছু অতিশয় সামান্য সাধারণ তারই সামনে তিনি স্তুপ্রিয় হয়ে দাঢ়িয়ে অবাক মানতেন, ভাবতেন, এটা হল কী করে?

“সাহিত্য বিচারের সময় তিনি আমাদের পাঁচজনের মতো সব কিছু বিশেষ গন্তব্য ভিত্তির আবক্ষ হয়ে বিশেষ দৃষ্টিবিদ্য থেকে দেখতেন না। পৃথিবীর তাবৎ সাহিত্য তাঁর খুব ভালো করে পড়া ছিল বলে সর্বসাহিত্যের সমন্বয় করে তাঁরই বিরাট পটভূমিতে তিনি পৃথিবীর এক প্রাণে প্রকাশিত একখনো বই তুলনা করতেন। অন্য প্রাণে প্রকাশিত অন্য ভাষায় লিখিত আরেকখনো বইয়ের সঙ্গে তাঁই তাঁর সমালোচনা আমাদের কাছে তাঁর বিশেষ মূল্য পেত।

“তাঁর বয়স হয়েছিল, তাঁর সাহিত্য-জীবন প্রায় শেষ হয়ে এসেছিল অথচ সাহিত্য সম্পর্কে তাঁর অভিযত ছিল আধুনিকতম এবং সর্বাপেক্ষা প্রগতিশীল। প্রটের পাঁচ আর খিয়েটারী কৌশলে ভর্তি উপন্যাস তিনি দু চোখে দেখতে পারতেন না, তিনি বলতেন, কিছু না, শুন্ধমাত্র জীবন হবে উপন্যাসের উপাদান—তাতে প্রটের ছল। কৌশল থাকবে না, থাকবে না অসম্ভব অসম্ভব কীর্তিকাহিনী।

“তাঁর মতে উপন্যাস আটেব সর্বাধুনিক কপ। গোড়ার দিকে ক্লপকথাৰ ছলাকলা তাতে ব্যবহার কৰা হত এবং উপন্যাস এখনও তাঁর থেকে সম্পূর্ণ নিছকি পায় নি। নানা রকম রোমান্টিক আৰ আকাশ-কুন্তু কল্পনা উপন্যাসকে এতদ্বিম ধৰ্মভূষণ করেছে। এখন আস্তে আস্তে মাঝুমের রসবোধ শুন্দ হতে চলেছে। এখন ওসব শস্তা ছলাকলা বৰ্জন করে উপন্যাসকে করতে হবে সৱল, তাকে জীবনের আটকে তুলে ধৰাত হবে যাতে করে একদিন সে জীবনের ইতিহাস রূপে গণ্য হতে পাৰে।

“আজ তাঁর প্রতিভাপ্রস্তুত কাব্যস্থিতিৰ বিশ্লেষণ কৰা যাবে না—যদিও জানি তাঁর স্থিতি কৃশ সাহিত্যের সর্বোচ্চ স্থিতিৰ সমপর্যায়ে স্থান পেয়েছে। তাঁর প্রিয়তম বন্ধু মহাকবি পুল্কিনী, লেৱমন্ত্রক এবং উপন্যাসিক গগলেৰ স্থিতিৰ পাশাপাশি তাঁৰ রচনাৰ স্থান। কৃশ দেশ যাদেৰ স্থিতি চিৰকৃতজ্ঞতাৰ সঙ্গে শ্বেত রাখবে ইনি তাঁদেৱই একজন। ইনি কৃশকে দিয়েছেন চিৰজীৰ সম্পদ, অমূল্য নিধি। ইনি

দিয়েছেন এমনই সম্পূর্ণ আট, এমন সব স্থষ্টি যার বিশ্বরণ অসম্ভব ; তিনি দিয়েছেন এমন এক গৌরব যে-গৌরবের মূল। বিচার অসম্ভব, যার আয়ু অস্তীন এবং কৃশ দেশের অন্ত সর্বগৌরব সে অনাহাসে অতিক্রম করে যাও। এর মতো লোকই দেশের জন্য এমন কিছু করে যান যার কাছে প্রিন্স, বিসমার্ক তুচ্ছ ; পৃথিবীর সবচূমির সর্বমহাজনের কাছে এরা নমন্ত হন !”

গাঁজা

কিংবা গুলও বলতে পারেন। সদাশয় ভারত সরকার যখন আমাকে কিছুতেই ‘পদ্মশ্রী’ ‘পদ্মবিভূষণ’ জাতীয় কোরো উপাধি দিলেন না, এবং শেষ পর্যন্ত শিশির ভাদ্রভী পেয়ে সেটি বেয়ারিং চিঠির মতো ফেরত দিলেন তখন হাজরা রোডের রক্ফেলাররা (অর্থাৎ ধারা রকে অস্তও এক লক্ষ শুল মেরে লক্ষপতি রক্ফেলার হয়েছেন) সাড়থের আমাকে ‘গুলমুগীর’ উপাধি দিলেন !

হালের কথা। বর্ষার ছান্নবেশ পরে শরৎ নেমেছেন, কলকাতার শহরে। বাড়ির আঙিনায় ইঁটুজল, রাস্তায় কোমর। সেই জল ভেঙে ভিজে ঝগঝস্প হয়ে তাবৎ ‘ফেলাররাই’ উপস্থিত, এসেই বসনে টেলিফোনটি যারখানে রেখে। তারপর সবাই আপন আপন আপিস-আদালত কারখানা-স্তৰ্দিখানাতে থবর পাঠালেন, ‘কী তয়ঙ্কর জল দাঢ়িয়েছে রাস্তায় ! বাড়ি থেকে বেরনো সম্পূর্ণ অসম্ভব। রোকে। তাড়ার চেষ্টা করছি। আপিসে আজ না আসতে পারলে কয়েকটা ভিজ্টার কিনে যাবে। সর্বনাশ হবে। কি করি বলুন তো ?’

মশাদার এরকম সকলণ বেদনার গঞ্জচালা আপিস-গৌড়ি এর পূর্বে আমি কখনো দেখি নি। রকে আসতে তাকে বুক ভেজাতে হয়েছে, এখন তার চোখ ভেজা অধিচ তার বাড়ি থেকে যেনিকে আপিস সেনিকে যেতে ইঁটু পর্যন্ত ভেজাতে হয় না।

আমাদের রকটি সংমিশ্রিত ; অর্থাৎ দু-চারটি চিংড়ি সদস্যও আছেন। আবার ফরি-কাকার বয়স ষাট পেরিয়েছে, শুভগুড়ির বয়স পাঁচ পেরোয় নি। এরা মাঝে-মধ্যে থাকলে আমাদের একটু সামলে-সুমলে কথা কইতে হয়।

মশাদার প্যাচটা দেখে টেটেন মালে ডবল প্যাচ। অঙ্গন সেনকে বললে, ‘অজনসা, আমার আপিসকে বপ, করে একটা ফোন করে দিন তো, আমি আপিসে বেরিয়ে গিয়েছি, পোচেছি কিনা !’

অজনসা আরো তৈরী মাল। নম্বর পেয়ে থবরটা দিয়ে কি একটা শুনে
সৈ (২৩) — ২৬

আঁতকে উঠে বললে, ‘কৌ বললেন? পৌছৱ নি? বলেন কি মশাই? বড় দুচিষ্ঠায় কেলগেন তো?’

নিশ্চিন্ত হওয়া গেল।

অজনদার নিজের কোনো ভাবনা নেই। তার আপিসে মাত্র একটি কল। সেটা সে প্রায়ই আপিস ছাড়ার পূর্বে বে-কল করে আসে।

এবারে আমরা শাস্ত্রনে সমাহিত চিঞ্চে কর্তব্য-কর্মে মন দিলুম।

অজন বুঝিয়ে বলে, ‘আলম অর্ধাৎ দুনিয়া জয় করে দেলেন বাদশা আওরঙ্গজেব ঐ আলমগীর নাম। সেই ওজনে আপনি গুলম্গীর।’

আমি বললুম, ‘হাসালি রে হাসালি! এ আর নৃতন কি শোনালি? প্রথম আমি পরীক্ষানে ছিলুম গুল-ই-বকাওলী, তারপর লন্ডনে নেমে হলুম ডিউক অব গুলস্টার, তারপর ফ্রান্সে হলুম শুল, তারপর পাকিস্তানে হলুম গুল মুহম্মদ, এখানে এসে হলুম গুলজারিলাল মন্দ। তা ভালোভালো। গুলম্গীর। বেশ বেশ।’

বড়দা উপর থেকে রকে নামেন কচিৎ-কশিন। বললেন, ‘ল্যাটে—ল্যাটে বুঝেন।’ বড়দার মুখ হামেহাল পানের পিকে ভর্তি। তারই মহামূলাবান এক ফোটা পাছে বরবাদ হয়, সেই ভয়ে তিনি আকাশের দিকে মুখ তুলে, স্বর্গের দিকে ঠোট দুটি সমান্তরাল করে সেই দুটিকে মুখের ভিতরের দিকে বেঁকিয়ে দিয়ে ‘ত’, ‘দ’-কে ‘ট’, ‘ড’ করে কথা বলেন—অল্লই।

তাঁর এসব কলকায়লা করা সত্ত্বেও আমরা তখন পাখা, খবরের কাঁগজ হাতের কাছে যা পাই তাই দিয়ে মুখ ঢাকি। আমি স্বয়ং ছাতা ব্যবহার করি।

অজনদা বললে, ‘এবারে আপনি আপনার উপাধি-প্রাপ্তির সম্মানার্থে একটি সরেস গুল ছাড়ুন তো, চাচা।’

মশা বললে, ‘কিংবা গোজা।’

আমি বললুম, ‘যদি ছাড়ি গোজার গুল?’

ষেষ্টু বললে, ‘চাচাকে নিয়ে তোরা পারবি নে বে, ছেড়ে দে।’ ষেষ্টুর পাড়াদণ্ড নাম ষেষ্টু। আমি নাম দিয়েছি ষেষ্টু। যবে থেকে আমার চর্মরোগ হয়েছে। ষেষ্টু চর্মরোগের জাগতা দেবী। বিশ্বে না হলে চলন্তিকা খুলে দেখুন।

আমি বললুম, ‘তবে শোন। কিন্তু তার পূর্বে টেটেনকে সাবধান করে দিছি, সে যেন আমার গীজার গুল নিয়ে কোনো সোসিয়ো-পোলিটিকো-ইকনমিক-স্টাটিস্টিকস সংস্থা না করে। সে আজকাল ঐ নিষে মেতেছে।’

টেটেন নানাবটি কেস পড়ছিল। বললে, ‘আপনি কিস্মতি জানেন না, চাচা। আপনার জানা নেই, এ সংসারে যিখ্যাবাদী আছে এবং তার চেয়ে বড় যিখ্যাবাদীও আছে এবং সরশেষে স্টাটিস্টিশিয়ানদের কথা ভুলবেন না। ওদের মাল নিষেই তো সরকার গুল মারে। নিতি নিতি কাগজে দেখতে পান না?’ আমি আপনার দোরে যাব কেন?’

‘তবে শোন। নিশ্চিন্ত হয়ে বলি।

পার্টিশেনের বছর খানেক পরের কথা। আমার যেজন্ম ওতর বাংলার কোথায় যেন কি একটা ডাঙুর মোকি করেন। তাঁর সঙ্গে দেখা। আমরা এখন ছই তিনি ভিন্ন স্বাধীন দেশের অধিবাসী। কিন্তু আমাদের ভিতর কোনো বাগড়া-কাজিয়া নেই। এই আদিন বাদে নেহরুজী আর আইমুর থান সাথের সেটা বুঝতে পেরে আমাদের শুভ-বুদ্ধি একেবার করেছেন। তা সে যাক গে।

হিন্দুস্থানের বিশ্বর দরবার-তরা তত্ত্বাবাশ করে যেজন্ম শুণলে, “তোদের দেশে গাজার কি পরিস্থিতি?”

আমি একগাল হেসে বলনুম, “হরাজ পেয়ে বাড়তির দিকে।”

মেজনা আশ্চর্য হয়ে শুনালে, “সে কি বে। কোথায় পাঞ্চিস? আমি তো চালান দিতে পারছি নে!”

আমি অবাক। শেষটায় বোঝা গেল, দাদা ছিলিয় যেরে শিবনেত্র হওয়ার সত্যিকার গাজার কথা বলছে। আমি কি করে জানবো? আমি পাষণ বটি, —দাদা ধর্মতীর্ক, সদাচারী লোক।

বললে, “শোন।”

পার্টিশেনের ফলে মেলা অচিন্তিত প্রশংসন, নানা খামেলা মাথা চাঢ়া দিয়ে থাড়া হয়ে উঠলো এবং তারই সবপ্রধান হয়ে উঠে দাঙালো গঞ্জিকা-সমস্তা।

গাজার এত গুণ আমি জানতুম না। শুনতে পেলুম, স্বয়ং জাহাঙ্গীর বাদশা নাকি গাজা থেয়ে উভয়ার্থে অচৈতন্য হয়েছিলেন। সেটা নাকি তৃত্বক-ই-জাহা-গীরীতে আছে। গাজা ছাড়েন শেষটায় তিনি যনের দুঃখে। এর দায় অতি শস্তা বলে সেটা পোষায় না রাজা-বাদশাদের রাজসিক জাতোভিমানে। সে কথা যাক।

আমার এলাকার পৃথিবীর বৃহত্তম গাজার চাষ এবং গুদোয়। তারতে গাজার চাষ প্রায় নেই। আমি এসব তব জানতুম না—সমস্ত জীবন কাটিয়েছি আসামে, বরঞ্চ চায়ের খবর কিছুটা বাধি। এসব গুহ রহস্যের খবর দিয়ে গাজা কর্মের মানেজার আমাকে একদিন দুঃসংবাদ দিলে, সে বছরের গাজা গুদোয়ে

পচে বরবাদ হব-হব করছে। ইশিয়াতে চালান দেৰাৰ উপাৰ নেই—অৰ্থ
সেখাৰেই তাৰ প্ৰধান চাহিদা।”

আমি শুধুম, “কেন? তুমি নিজে খাও না বলে অন্য লোকেও খাবে না?
এ তো বড় জুলম!”

দাদা বললে, “কী জালা! আমি গ্ৰীষ্মবাস পছন্দ কৰি নে; তাই বলে আমি
কেস তুলে দিয়েছি নাকি? সাধে কি বলি তুই একটি চাইল্ড, প্ৰতিজ্ঞি—
ওয়াগুৱ চাইল্ড—চলিশ বছৰে তোৱ যা জ্ঞানগম্য হল, আজ্ঞাব কূলৰতে পাঁচ
বছৰ বয়েসেই সেটা তুই অৰ্জন কৰে নিয়েছিলি।”

আমি চটে গিয়ে বললুম, “আৱ তুমি বিয়ালিশে!” দাদা আমাৰ চেষ্টে হু'
বছৰেৰ বড়।

দাদা বললে, “তোৱ রসবোধ নেই। ঠাণ্ডা হ।”

ৱক্ফেলারদেৱ দিকে তাকিয়ে বললুম, ‘এসব মাইনৰ বৰ্ডাৰ ইন্সিডেন্ট
আমাদেৱ ভিতৰে কালে-কম্বিনে হয়, কিন্তু মিটমাট হয়ে যায় “আকাশ-বাণী”,
“চকা-ডিংডমে” পৌছবাৰ পূৰ্বেই।’

অজনদা শুধোলে, ‘চকা-ডিংডমটা কি চাচা?’

‘ডিংডম, মানে জগুক্ষপ, বিৱাট ঢাক, ঘাৱ থেকে ইংৰিজি “টম্টম্”, “টম্টমিং”
শব্দ এসেছে। অৰ্থাৎ ঢাকাৰ বেতোৱ কেন্দ্ৰ। তাৰপৰ শোনঃ

দাদা বললে, “ভয়কৰ পৰিস্থিতি। ভাৱতেৰ ৳৩ট হাজাৰ সঞ্চাসী নাকি
ৱাণ্পত্তিৰ কাছে সই, হাতেৰ টিপ দিয়ে আবেদন জানিয়াছেন, গাঁজাৰ অভাৱে
তাঁদৰ নানাৰ্থীকৰণ কষ্ট হচ্ছে, আচুচিষ্যায় ব্যাঘাত হচ্ছে—”

আমি গোশ-শা কৰে বললুম, “দেখো দাদা, পিতা গত হওয়াৰ পৰ অগ্ৰজ
পিতৃতুল্য। কিন্তু তুমি যদি আমাদেৱ সঞ্চাসীদেৱ নিয়ে মক্ষৰা কৰো—”

বাধা দিয়ে দাদা বেদনাতুৰ কষ্টে বললে, “দেখ তাই, তুই কখনো দেখেছিস যে
আমি কাউকে নিয়ে—”

এৰাৰে আমি বাধা দিয়ে বললুম, “থাক থাক। তুমি বলো।” দাদাৰ ঝঁ
গলাটা আমি বড়ই ডৰাই। ওটা দাদা ব্যবহাৰ কৰে পঞ্চাশ বছৰে একবাৰ।
দাদাৰ বয়স তখন বিয়ালিশ।

দাদা তো আমাকে মাফ কৰবাৰ জন্ম তৈৰী। চশমাৰ পৱকলা দুটো পুঁছে
নিয়ে বললে, “পূৰ্বেই বলেছি, পাটিশনেৰ কলে বিস্তৱ অভাৱিতপূৰ্ব সমস্তা দেখা
দিল—এটা তাৱই একটা। পাটিশনেৰ পূৰ্বে সান্তাহাৰেৰ গাঁজা যেত হৱিদ্বাৰে
অক্ষেশে, বাঙালোৱেৱ বিয়াৰ আসত ঢাকায় লাকিয়ে লাকিয়ে। এখন মধ্যখণ্ডে

এসে দীড়ালো এক দুশ্মন। জিনৌভাতে কবে কে আইন করেছিল বিশ্বজনের কল্যাণার্থে—কল্যাণ না কচু—তার সারমর্ম এই : আপন দেশে তুমি সার্বভৌম রাজা, যা খুশী করতে পারো, যত খুশী ততো আফিঙ্গ ফলিয়ে বিক্রি করতে পারো, গৌজা চালাতে পারো—কিন্তু ভূলো না, আপন দেশের চৌহন্দীর ভিতর। একস্পোট করতে গেলেই চিন্তি। তখন জিনৌভার অশুমতি চাই। যেমন মনে কর, ফিনল্যাণ্ড জিনৌভার মারফতে তোদের কাছে চাইলে দু' মণ আফিঙ্গ—ওযুধ বানাবার ভন্ত। জিনৌভা সন্দেহের গোঘেন্দা লাগাবে জানবার জন্তে, সত্ত্ব ওযুধ বানাবার জন্ত ফিনল্যাণ্ডের অত্থানি প্রয়োজন কি না, কিংবা ওরি ধানিকটে আক্রম দিবে বাজারে বিক্রি করে, দেশের শোককে আফিঙ্গথোর বানিয়ে দু'পয়সা কামিয়ে নিতে চায়। কারণ কোনো কোনো দেশ নাকি বিদেশের ওযুধ বানানেওলাদের সঙ্গে ষড় করে ওযুধের অছিলায় বেশী বেশী চলীশ, ককেইন রপ্তানি করে সে-সব দেশের বহু লোকের সবনাশ করেছে। আইনগুলো আমি পড়ে দেখি নি, তাই ঠিক ঠিক বলতে পারবো না—নিহাসটি জানিয়েছিল, গোকু ফার্মের মানেজার। এপন নাকি জিনৌভার পারমিশন চাই, সেটা দেতে কতদিন লাগবে তার টিকটিকানা নেই, কতখানি পাঠানো যাবে তার স্থিরতা নেই।

ইতিমধ্যে উপস্থিতি হল আবেক সক্ট।

গেল বছরের গাজাতে গুদোঘ ভাঁতি। এদিকে হাল বছরের গাজা ক্ষেতে তৈরী। তুলে গুদোঘজাত করতে হবে। নৃতন গুদোঘ এক ঝটকায় তৈরী করা যায় না—শেষটায় হয়তো জিনৌভা কোনো পারমিটই দেবে না, কিংবা এত অল্প দেবে যে বেবাক বাসমাটি গুটোতে হবে। নয়া গুদোঘের কথাই ওঠে না।

তখন নানা চিন্তা, বহু ভাবনা, ততোদিক কর্তৃপক্ষকে আলোচনা করে স্থির করা হল, গেল বছরের গাজা পোড়াও—”

আড়ার কেউই গঞ্জিকা-বসিক নয়। তবু সবাই—টেটেনদি ছাড়া—এক কর্ণে হায় হায় করে উঠেলো। থাই আর না-ই থাই, একটা ভালো মাল বরবাল হতে দেখলে কার না দুঃখ হয়! রায়টের সময় পাক সার্কিসের মদের দোকানে বোতল ভাড়া হচ্ছে দেখে এক টেল্পারেন্স পাত্রীকে পরস্ত আমি শোক করতে দেখেছি।

স্টাচিস্টিশয়ান টেটেন বললে, ‘আপনারা এতে এমন কি নৃতন শোক পাচ্ছেন? আকিনরা যে দু’দিন অস্তর অস্তর অচেল গম লিট্ৰিলি আঘাও মেট্ৰিলিঙ্গ দৱিয়ায় ভাসিয়ে দেয় সে বুঝি জানেন না?’ টেটেনই আমাদের মধ্যে ইংৰিজিতে অম-এ। ওর উচ্চারণ আমাদের বুঝতে কষ্ট হয়।

সবাই হ্যাঁ হ্যাঁ বলার পর আমি গল্পের খেই ধরে এবং সিগরেট ধরিয়ে বললুম, ‘তারপর নানা বললে, “গুদোমেতে মৃতন মাল পোরা হবে। ম্যানেজারকে বললুম, আমি অমুক দিন যাবো, সেদিন পুরনো মাল পোড়াবো হবে। কারণটা তাকে আমি আর বললুম না। সেই ষে—তুই জানিস না কি? বড়লা তোকে বলেছেন, তিনি যখন জাপানী বোমাৰ সময় ট্রেজারি অফিসার ছিলেন তখন ছক্কুম এল, জাপানী বোমা পড়লে, ব্যাপক বিপদের সম্ভাবনা দেখা দিলে ট্রেজারির তাবৎ কারেন্সি নোট পুড়িয়ে ফেলবে! তাইভাগ না কোথাকার এক মুকুম্বিমান একটি মাত্র বোমা পড়ায়াত্তই সরকারকে খবর দিলে সে সব নোট পুড়িয়ে ফেলেছে। তারপর চ'বছর বাদে, তাজবকী বাং, বাজারে সে-সব নোটের দর্শন পাওয়া যেতে লাগল। পোড়ায় নি। সরিয়ে ফেলেছিল। আমার তাই ভয়, গৌজার বেলা ও ঐ যদি হয়।

আগেভাবে দিনক্ষণ দেখে, অর্ধৎ টুর প্রোগ্রাম যথা-যথাস্থানে পাঠিয়ে দিব্বে বেরলুম গৌজা পোড়াতে।’

আমি আঁতকে উঠে বলুম, ‘কি বললে?’

নানা ঝষৎ চিন্তা করে বললে, ‘হ্যাঁ তা তো বটেই। ‘গৌজা পোড়ানো’ কথাটার অর্থ ‘গৌজা খাওয়া’ও হয়। তাই শুনেছি, ছোকরা নাতির হাতে সিগরেট দেখে যখন ঠাকুরদা গন্তীর কঠে তাকে বললেন, ‘জানিস, সিগরেট মাছুষের সব চেয়ে বড় শক্ত’—সে তখন শাস্তি কঠে উত্তর দিয়েছিল, ‘তাই তো ওক পোড়াতে যাচ্ছি।’

মোকাম্বে পৌছে দেখি বিরাট ভিড়। বিশখনী গায়ের বাছাই বাছাই লোক জমায়েত হয়েছেন সেখানে গৌজা পোড়ানো দেখবেন বলে। আমি তো অবাক। বাশ-পাতা পোড়ানো আর গৌজা-পাতা পোড়ানোতে এমন কি তফাং যে দুনিয়ার লোক হচ্ছুন্দ হয়ে জমায়েত হবে? তা সে যাক গে।

ছদ্মে ছদ্মে গৌজা ওজন করে হিসেব মিলিয়ে ডঁটি ডঁটি করে মাস্টের মধ্য-ধানে রাখা হল। তারপর চোখের জল মুছতে মুছতে ম্যানেজারই মুখ্যালি করলে। সে-ই তার জনক—একে দিয়ে তার বছ পয়স। কামাবার কথা ছিল।

সেদিন বাতাসটা ছিল একটু এলোমেলো। গৌজার ধূয়ো ক্ষণে এলিকে যাস, ক্ষণে ওলিকে যায়। আর তখন দেখি অবাক কাণ্ড! পাতা পোড়াবার সময় ঘেদিকে ধূয়ো যায় মাছুষ সেদিক থেকে সরে যায়। আজ দেখি উটী বাং। জোরান-বুড়ো, মেঘেমক্কে—হ্যাঁ, কয়েকটি মেঘে-ছেলেও ছিল—ছোটে সেদিকে।

আর সে কী দম নেওয়ার বহুর! সাই সাই শব্দ করে সবাই নাতিকুঙ্গী

পর্যন্ত তারে নিছে সেই অন্দর-কাননের পারিজ্ঞাত-পাপড়ি পোড়ানোর খুশবাই—অস্তত তাদের কাছে ভাই। আমার মাকে একবার একটুখানি চোকাতে আমি তো কেশে অস্থির। আর ওরা ফেলছে কী পরিত্বনির নিষ্ঠাস—‘আঃ, আঃ’। কেউ খাড়া হয়ে দাঙিয়ে, কোমরে দু'হাত রেখে, আকাশের লিকে জোড়া মুখ তুলে মাসারঞ্জ শৌভ করে নিছে এক-একখানা দৈর্ঘ দম, আর ছাড়ছে দীর্ঘতর ‘আঃ—!’ শব্দ। কেউ বা মাটিতে বসে ক্যাবলাকাস্তের মতো মুখ হাঁ করে আস্ত মার্গ দিয়ে যৌগিকধূম প্রচলন প্রশংসন মনে করছে।

হঠাৎ চাওয়া ওলটালো। তখন পড়িমাড় হয়ে সবাই ছুটলো সেদিকে। আমি, ম্যানেজার, মেরেশ্বানার ততোধিক পড়িমড়ি শয় ছুটলুম অগ্নিকে। হু' একটি চাপরাসী দেখি মনস্থির করতে পারছে না। তাদের আমি মোম দিই নে।

তেবে দেখ, পৃথিবীতে এ ষটনা ইতিপূর্বে আর কগনো হয়েছে? গাঁজা তো আর কোথাও কলানো হয় না। তাৰই মণ মণ পুর্ণায় একচুক্ত গঞ্জিকায়জ্ঞ চতুর্দিকে গৱীব দৃঢ়ী বিস্তুর। এক ছিলমের দম বাজাবে কিমতে গেলে গদেয়া দম বেরিয়ে যায়। আর এখানে লক্ষ লক্ষ তা ওয়া পোড়ানো হচ্ছে আকাশ বাঁওস টৈটেব করে। হয়ত ধৰণীৰ সুন্দীর্ঘ ইতিহাসে এই শেষ ধজ।

আমি তো সামনেসের ছাত্র ছিলুম। তোদের কোনো এক ঔপন্যাসিক নাক সদৰ রাস্তায় মদের পিপে কেটে যাওয়ার বননা দিয়েছে। আমি তাৰ টেলোৱ বাইস্কোপে দেখেছি। কিছু না। ধুলোখেলো। সেগোন সবাই কবছে মালেৱ জন্য ছটোপুটি একই দিকে। এখানে বিৱাট জিবগা-জলসাৰ জনসমাজ দিকনির্ণয় যন্ত্ৰে অঞ্চলোগ চষে ফেলচে—ধূঁয়ো থখন যৈদিকে যায় সেদিকে। এবং সঙ্গে সঙ্গে উল্টোদিক ছুটিচি আমৱা কম্বেকজন। বৰীজ্জনাপ নাকি ‘জাগত ভগবানকে’ ডেকেছিলেন তাকে ‘জনসমাজ-মাৰো’ ডেকে নেবাৰ জগ্যে। আমি পৰিজ্ঞাই চিংকাৰ ছাড়ছি, অবশ্য মনে মনে—আল্লাতালা যেন এই আমামুৰাস, এই ‘জন-সমাজ’ থেকে আমাকে তফাহ রাখেন।”

আমি ততক্ষণে হাসতে হাসতে প্রায় কেঁচে কেলেছি। দানা আমার গন্তীৰ রাশভাবী প্ৰকৃতিৰ লোক, চোখে-মুখে কোনো বৰকম ভাৱ প্ৰকাশ কৰে না, অবশ্য মৰদী লোক বলে মাকে মাকে টোটেৱ কোণে মৃছ হাস্ত দেখা যাব—যা ই হোক, যা-ই থাক, আমার মতো ফাঁজিল-পঞ্চানন নয়। কোটপাতলুন তুকু টুপি পৱা সেই লোক থনে এদিক থনে ওদিক ধাওয়া কৰছে, টুপিব ফুৱা বা ট্যাসেল চৈতনেৰ মতো খাড়া হয়ে এদিক ওদিক কল্পমান—এ দৃশ্যে কৱনা মাৰই বাস্তবেৱ বাড়া।

দানা বললে, “তুই তো হাসছিস। আমার তখন যা অবস্থা। শেষটায় দেখি, মাথাটা তাঙ্গিম্ তাঙ্গিম্ করতে আরস্ত করেছে। এত ছটোপুটি সঙ্গেও ঘিলুত্তে খানিকটে ধূঁয়ো ঢুকে গিয়েছে বিশ্বাস। তারপর মনে হল বেশ কেমন যেন ফুর্তি ফুর্তি লাগছে, কি রকম যেন চিন্তাকাণ্ডে উড়ুক্ষ উড়ুক্ষ ভাব। তারপর দেখি, যানেজারটা আমার দিকে কি রকম বেয়াদবের যতো কিন্তু কিন্তু করে হাসছে। ওর তা হলে হচ্ছে। কিংবা আমার। অথবা উভয়ের।

আর এত্তে থাকা নয়।

টলটলায়মান, পড়পড়ায়মান হয়ে জীপে উঠলুম। সেও এক বিপদ। দেখি দুখনা ছৌপ। দুটোই ধূঁয়োটে কিন্তু হবজ একই রকম। কোনটায় উঠি? শেষটায় দেখি আমার পাশে আমারই যতো কেণ্টকজন দাঁড়িয়ে। তবত আমারই যতো, তার টুপির ফুমাটি পর্যন্ত। তজবান্ত তুই জীপে উঠলুম।”

আমি বললুম, ‘তুই জীপ না কচ!’

দানা বললে, “বুঝেছি, বুঝেছি, তোকে আব বুঝিয়ে বলতে হবে না। শাস্তি হয়ে শোন। তারপর গাড়ি যায় কখনো ভাইনে ঢাকা, আর কখনো দীয়ে মতিহারী। তবে কি ডাঁইতারটা—? সে তো সর্বশেষ আমাবল্টি পিছনে ছিল। তারপর দেখি সেই অন্য জীপটাও ঢাকা মতিহারী করছে একদম পাশে পাশে থেকে। ওয়া! তারপর দেখি চারটে জীপ। সেও না হয় বুঝলুম। কিন্তু তারপর, যোশয়, সে কৌ কাঞ্চি! চাবখানাটি উড়তে আরস্ত করল।”

আম শুবালুম, ‘উড়তে!

“ইয়া, উড়তে। জীপটাই তো ছিল ঠায় দাঁড়িয়ে। ধূঁয়ো থেঁয়চিল আমাদের চেয়েও দেখী।

হাওয়ায় উড়তে উড়তে ধূমিয়ে পড়লুম। এবং শেষ পর্যন্ত বাঁড়লোঁয় পৌছলুম।

ভাগিয়াস দেশী ধূঁয়ে মগজে ধায় নি। আপন পায়েই ঘরে চুকলুম।

সামরেট দেখি তোর ভাবী। আমার দিকে একদল্টে তাকালেন। বাপস। তারপর অতি শাস্তি কঢ়ে—কিন্তু কৌ কাটিগ কৌ দাচ্চা সে কঢ়ে—শুধালেন, ‘আপনি কোথায় গিয়েছিশেন?’ আমি কিছু বলি নি।”

দানা থামলেন।

আমি আড়াকে বললুম, ‘আমার ভাবী সাহেবা অতিশয় পুণ্যশীল। রমণী, পাঁচ বেকৎ নামাজ পড়েন, রোজা বাঁধেন, তসবী টপকান। শমশুল্ল-উলেমার যেয়ে।’

রক শুধালে, ‘ওটাৰ মানে কি চাচা?’

ଆମି ବଲନୁମ, ‘ପଣ୍ଡିତ-ଭାଷକ । ତୋରେ ମହାମତୋପାଧ୍ୟାୟେର ଅପଞ୍ଜିଟ
ମାହାର ।’

ରକ ଶ୍ରଦ୍ଧାଶ୍ରେ, ‘ତାରପର ?’

ଆମି ବଲନୁମ, ‘ତନନ୍ତର କି ହଳ ତାନି ନେ । ବୌଦ୍ଧ ଦାଦାର ହାଲ ଥେକେ କତ-
ଥାନି ଆମେକ କରନ୍ତେ ପେରେଛିଲେମ ତୋନ୍ ବଲନ୍ତେ ପାରି ନେ, କାରଣ ଟିକ ସେଟ ସମୟେ
ଭାବୀ ସାଯେବା ତୋର ସ୍ପିଶିଲାଟି ଚାରପଦବିତ ପରେଟା ଓ ଦେଖନ୍ତେ ବଜ୍ରେ ମତୋ କଟୋର
ଥେକେ କୁହମେବ ମତୋ ମୋଳାସ୍ୟମ ଶବ ଡେଗ ନିଯେ ଢକଲେନ । ଆମରା ଖେତେ ପେଲୁମ
ବଟେ କିନ୍ତୁ କାହିଁନାଟି ଅନାହାରେ ଘାରା ଗେଲ ।’

ଯଶାଦା ବଲଲେ, ‘ବିଳକୁଳ ଶ୍ରୀ ।’

ଆମି ପରମ ପରିତୃପ୍ତି ସହକାରେ ବଲନୁମ, ‘ମାକଲେ । ତାଇ ନା ବଣେଛିଲୁମ,
ଗୌଜାର ଶ୍ରୀ । ଅର୍ଥାଏ ଶ୍ରୀଙ୍କର ରାଜୀ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କର । ତୋରା ଆମାକେ ଆଜି ଐ
ଟାଇଟିଲଟି ଦିଲିନ ନା ?’

ହରିମାଥ ଦେ'ର ପ୍ରାରଣେ

ବହୁ ଭାବୀ ଶିଥିତେ ପାରିଲେ ବହୁ ସାହିତୋର ସଙ୍ଗେ ପରିଚୟ ହୁଯ । ତାର ମାରଫତେ
ଅନେକ ସଭାତା, ବିନ୍ତର ସଂକ୍ଷତିର ସଙ୍ଗେ ଯୋଗମୃତ ଛାପିତ ହୁଯ—ଏ ସବ କଥା ଛେଲେ-
ବେଳା ଥେକେଇ ଉଠି ଆସଛି ।

ଉପଚ୍ଛିତ ଦେଖିତେ ପାଇଁ, ବାଙ୍ଗଲୀ ଛେଲେକେ ବାଧ୍ୟ ହୁୟେ ଅନ୍ତର୍ତ୍ତ ତିରଟେ ଭାବୀ
ଶିଥିତେ ହୁଯ—ବାଙ୍ଗଲା, ଇଂରିଜୀ ଏବଂ ସଂକ୍ଷତ (କିବା ଆରବୀ ଅଥବା କ୍ଷାରୀ) ।
ହୃଦାତ ତାକେ ହିନ୍ଦୀଓ ଶିଥିତେ ହଜେ, କିବା ଅନ୍ତର୍ଭବିଷ୍ୟତେ ଶିଥିତେ ହବେ । ଏ
ଅବହ୍ୟ ଆମି ସଦି ପ୍ରତାବ କରି, ଆରୋ ଶ୍ରୀ ଦୁଇ ଶିଥିଲେ ହୁଯ ନା ? ତାହଲେ
ଛେଲେଦେର ହାତେ ଆମାର ପ୍ରାଣ ବିପରୀ ତବର ସମ୍ବ୍ରଦ ସଞ୍ଚାବନା—ବାଙ୍ଗଲା ଦେଶ ନା
ଥାକଲେ ଓ ଏ ଥବନ୍ତି ଆମି ଦିଲକ୍ଷଣ ରାଖି । ‘ବିଶେଷତଃ ଏହି ପୂଜୋର ବାଜାରେ,—
ମାତୃଷ ସ୍ଥବ ବଲିର ପାଠୀର ପଞ୍ଚାନେ ଥାକେ ।

ତାଇ ହଟ୍ଟଗୋଲ ଆରଞ୍ଜ ହେଯାର ପୃଷ୍ଠେଇ ଆମି ନିବେଦନ କରାନ୍ତି, ଏ ପ୍ରତାବଟି ଶ୍ରୀ
ତାଦେରଇ କର୍ତ୍ତା, ଧାରା ବୁଝେ ଗିଯେଇ ଯେ ସଂକ୍ଷତେ ତାରା ଦିଲାଦାଗର ତତେ ପାରିଲେ ନା,
ଶ୍ରୀକେ ନିର୍ଭାଷ ପାଦେର ଜଞ୍ଚ ଯେଟକୁ ସମ୍ମାନ ଦିତେ ହୁଯ ତାଇ ଦେବେ, ବାଙ୍ଗଲା
ତୋ ମାତୃଭାବା, ଏବଂ ଇଂରିଜୀର ଚର୍ଚା ତତ୍ତ୍ଵକୁଇ କରିବେ ସତ୍ତ୍ଵକୁ ପାଶେର ପର ଚାକରିର
ଜଞ୍ଚ ନିରାକ୍ଷୁଟି ପ୍ରଯୋଜନ । ଏହି ସଂଜ୍ଞା ଥେକେଇ ହଚ୍ଛତ୍ର ପାଠକ ବୁଝେ ଯାବେନ ଯେ,

আমি মোটামুটি থার্ড ইয়ার ক্ষেত্র ইয়ার ছেলেদের কথাই ভাবছি। অর্থাৎ এরা স্নাসে (সেভেন-এটে) যে রকম পড়ি-মিরি হয়ে তিনটে ভাষার পিছনে ছুটতো এখন আর তা করে না। বিশেষতঃ গোটা পাঁচেক ইয়ার্লি আর থার্ন-ছই বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা পাস করে এরা ভাষা না শিখে কি করে তার পরীক্ষা পাস করতে হয় সে ‘বিচার’ বিলক্ষণ রপ্ত হয়ে গিয়েছে।

এতখানি বলার পরও যদি কেউ শেমেনডের বোতল গোঁজে তবে আমার দ্বিতীয় নিবেদন, গোটা দুই ভাষা শিখলে চাকরি জেটার সন্তানা বেড়ে যাবে। হল? এখন তবে আশা করতে পারি, পাঠক বোতলটি আমার মাথায় না ফাটিয়ে সেটার ভিতরকার জিনিস বরফের সঙ্গে মিশিয়ে আমাকে থাওয়ার চেষ্টা করবেন।

দয়া করে সেটিও করবেন না; কারণ আমি যে প্রস্তাব করতে যাচ্ছি সেটা লটারির টিকিট কাটাব চেয়ে মাত্র এক চুল ভালো—এই যা। ইংরিজিতে একেই বলে ‘চেজিং লি ওয়াইল্ড গীজ’—কিন্তু চাকবির বাজারে বাঙালী ছেলের সামনে যখন কোনো ‘গুজ’ই নেই তখন আশা করতে পারি সে ঘবের না গেয়ে বনের হাঁস তাড়া করতে আপত্তি করবে না। বুঝিয়ে বলি।

স্বাধীনতা লাভের পূর্বে ভাষা শেখার কোনো অর্থকরী মূল্য এদেশে ছিল না। স্বরাজ লাভের পর অবস্থাটা বদলেছে। আমরা নানা দেশে আমাদের রাজপ্রতিনিধি, রাজনুত, হাই-কমিশনার, কঙ্গাল-জেনারেল, কঙ্গাল, ট্রেড কমিশনার এবং তাদের দফ্তরের জন্য কাউন্সেলর, প্রথম-বিতৌয়-তৃতীয় সেক্রেটারি, মিলিটারি আতাশে, ট্রেড আতাশে, প্রেস আতাশে, কেরানী, দোভাষ্য ইত্যাদি পাস্তাছি এবং দিল্লীর পরদেশী দফ্তর বা কর্মসূল অফিসেও ভাষা জ্ঞানে-ওলা লোকের প্রয়োজন হয়। তা ছাড়া বেতার-কেন্দ্র ফরাসী, ইবানী, ফার্সি, কাবুলী-ফার্সি, আরবী, পশতু, সুহেলী, গুর্খালী, বর্মী, ইন্দোনেশী ও চীনা ভাষায়ও প্রোগ্রাম দেন। আমাদের ফৌজী ইন্সেণ্স অনেক ভাষা শেখানো হয়।

এই তিনটির প্রতিষ্ঠানে যে গুণায় গুণায় চাকরি থালি পড়েছে তা নয়, তবু আমার বাস্তিগত ধারণা উপযুক্ত ভাষাজ্ঞান থাকলে যোগ্য লোককে এ তিনটি প্রতিষ্ঠান ধাতির করবে। আর পূর্বেই নিবেদন করেছি, আমার এ প্রস্তাব তাদেরই জন্য, যারা চাকরির বাজারে একটুখানি রিস্ক, রত্নভর ঝুঁকি নিয়ে রাজী আছে।

আমি যে খবরটি দিলুম সেটি কিছুমাত্র ন্যূন নয়। কারণ প্রায়ই বেকাল

ছেলেরা এসে আমাকে অহুরোধ জানায় তাদের ফ্রেঞ্চ জর্মন শিখিয়ে দিতে। (এখানেই লক্ষ্য করে রাখন ‘ফ্রেঞ্চ-জর্মনই’ বলে, অন্ত কোনো ভাষার নাম তোলে না।) আমার সময়ের অভাব, দ্বিতীয়ত: আমি বাঙ্গাটাই ভালো করে জানি নে—কাজেই কবাসী-জর্মনের কথাই ওঠে না, তাই তাদের কিঞ্চিৎ সতৃপদেশ দিয়ে বিদেয় দি।

এদের প্রথ করে দেখলুম, এরা জানে না (ক) কোন্ ভাষার চাহিদা বাজাবে কতখানি, (খ) কোন্ ভাষা শক্ত আব কোন্টা নবম, (গ) ভাষা শিখতে হয় কি করে এবং আরো অনেক কিছুই জানে না।

আমি দোষ দিচ্ছি নে। জানবার সুযোগ দিলে তো তাবা জানবে। আব যদি জানতট তবে আজ আর্মি এ বিষয়ে লিখতে যাবো কেন?

আমাকে এক উত্তম ব্যবসায়ী বলেছিল, ‘জিনিস বেচা সোজা, কেনা শক্ত।’ আমি তো তাজ্জব। বলে কি? তখন বুঝিয়ে দলশে, ‘বাজাবে ঠিক যে জিনিসের চাহিদা তাই দিয়ে যদি আমি আমাব দোকান সাজিয়ে বাথি তবে সক্ষ্য হ্যাত-না-হ্যাতই দোকান সাক হয়ে যাবে। তাই বললুম, বেচা সহজ। কিন্তু আড়তদারদেব কাছ থেকে যাদি বে-আকেলেব মতো বে-চাহিদার মাল কিৰি তবে সেগুলো দোকানে গচবে, দোকান উঠে যাওয়ার পৰাণ। তাই বললুম, ‘কেনা শক্ত।’

এন্তে সেই নৌতি প্রযোজা। অর্থাৎ প্রথম দেখতে হবে, আপনি কি মাল কিনবেন, অর্থাৎ কোন্ ভাষা শিখবেন।

সবাই বলে ‘ফ্রেঞ্চ জর্মন’। এ যেন কথার কথা হয়ে দাঢ়িয়েছে। ফ্রেঞ্চ ভুবন-বিধ্যাত ভাষা। এককালে ফ্রেঞ্চ না জেনে কুটুম্বিতি মহলে যাওয়া বিমা পৈতৃত্ব ব্রাঙ্গণভাজে যাওয়ার মতো ছিল। এখনো পৃথিবীৰ যে কোনো দেশেৰ পাসপোটে দেখতে পাবেন তুটি ভাষাতে সব কিছু ছাপা, প্রথমটি তাৰ আপন ভাষা এবং দ্বিতীয়টি ফুরাসী। কিন্তু এসব হচ্ছে উনবিংশ শতকেৰ কথা। আপনি যাই সেই শতকেৰ চাহিদা মেটাতে চান, তবে মেটান। আপনি যাদি একশ’ বছৱেৰ পুৱনো বিজ্ঞাপন-মাফিক চাকবিৰ জন্য দৱথান্ত কৰতে চান তো কৰুন।

তাই প্রথম দেখতে হবেঃ—এখন, এই মূহূর্ত চাহিদা কি এবং চাহিদার গতিটা কোন্ দিকে, অর্থাৎ আপনি ভাষাটাষা শিখে দু'তিন বছৱে যখন বাজাবে নামবেন তখন চাহিদাটা কি হবে?

ভাষাব প্রাধান্ত তাৰ লোকসংখ্যা থেকে বিচাৰ কৰা ভুল। দৃষ্টান্তস্বৰূপ চৌমা

তামা নিন। ইংরিজী, রাশান, চীনা এ তিনি ভাষায় কথা বলে পৃথিবীর সব চেয়ে বেশী লোক এ কথা সভ্য, কিন্তু চীনা ভাষায় লোকসংখ্যা যত বেশীই হোক না কেন তারা সবাই মাত্র একটি রাষ্ট্রের অধিবাসী। কাজেই ঐ রাষ্ট্রে আমাদের থাকবে মাত্র একটি এছেসি। পক্ষান্তরে জর্মন ভাষার অবস্থা বিবেচনা করুন। জর্মন বলা হয় জর্মন রাষ্ট্র (উপস্থিতি সেটিও আবার দুই রাষ্ট্রে বিভক্ত), অঙ্গীয়া রাষ্ট্রে এবং স্লাইটার্যাণ্ডে। এই তিনি দেশে আমাদের তিনটি রাজনৈতিক গোলমাল আরম্ভ করে দেলিয়ানের অঘপেন অঞ্চলে। এসব অঞ্চলে যদি কথনো রাজনৈতিক গোলমাল আরম্ভ হয় এবং আপনাকে তার রিপোর্ট লিখতে সেখানে যেতে হয় তবে জর্মন ছাড়া এক প ও এগুতে পারবেন না। এবং সর্বশেষ কথা : জর্মনী, অঙ্গীয়া, স্লাইটার্যাণ্ড বেচে তৈরো মাল, ভারত বিক্রি করে কাঁচা মাল। এসব দেশের সঙ্গে আমাদের ব্যবসা ক্রতগতিতে বাড়তেই থাকবে ; বিস্তর করন্তুলেট ও ট্রেডকমিশন ক্রমে ক্রমে ওসব জায়গায় আমাদের খুলতে হবে।^১ কিন্তু চীন ও ভারত সমগ্রোত্তীয়, দুজনেই বেচে কাঁচা মাল, অতএব 'বৈবাহিক' বৈষম্যিক কাজ আমাদের চলে না।

আমরা যে স্বার্থ নিয়ে এ আলোচনা করছি তার দৃষ্টিবিন্দু থেকে দেখাতে গেলে রাষ্ট্রীয় শক্তি ও ভাষার গুরুত্ব বিচার অবাস্থা। সোভিয়েট বাশ! বিরাট রাষ্ট্র কিন্তু ঐ দেশে আছে এবং বহুকাল ধরে থাকবে আমাদের একটি মাত্র রাজনৈতিক বাসি। রাশা আবার মারাত্মক রকমের কেন্দ্রপ্রাণ বাষ্ট—মঙ্গের নাম বদলে তাকে 'সেপ্টার' নাম দেবাব প্রস্তাৱ কৃত কারণেই একবাৰ হয়েছিল—তাই তার উপবাষ্ট থথা, তুকোমানিষ্ঠান উজৰেকিষ্ঠানে যে আমাদের রাজনৈতিক আস্তানা গাড়বেন তার আন্ত সন্তাননা দেখতে পাচ্ছি নে। অবশ্য উত্তম সাহিত্যৰস আম্বাদনের জন্য রাশানের মতো ভাষা পৃথিবীতে বিরল।

পক্ষান্তরে রাষ্ট্রশক্তি হিসেবে আববৰা আজ পৃথিবীতে উচু আসনে বসে না। তার প্রধান 'কাৱণ, তাৰা নানা রাষ্ট্রে বিভক্ত হয়ে পড়েছে। এবং ঠিক ঐ কাৱণেই আমাদের দৃষ্টিবিন্দু থেকে তাদের প্রধান্ত বেড়ে গেল। উপস্থিত আৱৰ জাতি এই ক'টি রাষ্ট্রে বিভক্ত :—ইৱাক, সিরিয়া (শাম), লেবানন, হাস্ত্রামুঃ

১ এখানে এছেসি, হাই কমিশন, লিগেশন ইত্যাদিৰ পাৰ্থক্য সমষ্কে সামান্য কিছু বলে দেওয়া ভালো। এই তিনটিই রাজনৈতিক যোগাযোগ এবং কূটনৈতিক কাজকৰ্ম চালায়। এছেসি এবং হাই-কমিশন পদমৰ্যাদায়

ট্রান্সজৰ্জেন, সউদী আরব, ইয়েমেন, মিশর, হুদাইন, টুনিসিয়া, আলজিরিয়া, মরক্কো, লিবিয়া। তা ছাড়া কুয়েৎ বাহরেইন, ওমান ইত্যাদি। এদের সব কটি স্বাধীন নয়, কিন্তু তগবানের আলীবানে আমরা যেদিন অ্যাংলো-আমেরিকান আড়কাটির হাত থেকে নিষ্ঠতি পেয়ে আড়তদারের কাছ থেকে সোজা পেট্রল কেনবার দ্বাই নম্ববের ‘স্বার্জ’ পাব সের্বিন আরবের আনাচে-কানাচেও আমাদের কনস্লুটে বসাতে হবে। উপন্থিত, আমার যতদূর জানা, মিশর, সউদী আরব, ইরাকে আমাদের রাজনৃতাবাস আছে। এদের সংখ্যা বাড়বে বই করবে না।

কিন্তু রাষ্ট্রগুলোর এসব ‘যেল’ খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে মেলাতে গেলে আমবা পুজোর বাজার পেরিয়ে শায় পুজোয় পৌছে যাব। তাই সংক্ষেপে বলি, আমার মনে হয়, আমাদের স্বার্থের জন্য উপন্থিত স্প্যানিশ-টি সব চেয়ে প্রয়োজনীয়। আপনি বলবন, ট্রুক দেশ স্পেন—তার ঐ ‘ভাঙ্গা নৌকাই’ আমাদের কতখানি ‘সোনার ধান’ ধরবে !

আমি স্পেনের কথা আদপেই ভাবছি না। আমি ভাবছি দক্ষিণ আমেরিকার কথা। সেগানে ডজনথানেক সম্পূর্ণ স্বাধীন রাষ্ট্র। তাদের ভাষা স্প্যানিশ—হিস্পানী। ওদের গুটিকয়েকে আমাদের রাজনৃতাবাসে কিছুকাল হল ডেরা গেড় বসেছেন। আমার বিশ্বাস সব কটাতে না হোক, বাকী অনেকগুলো তই ক্রমে ক্রমে আমাদের রাজনৃতাবাস বসবে। অতএব আমার সলা যদি নেন তবে স্প্যানিশ শিথুন।

ব্যবসা-বাণিজ্য সমষ্টে অধমের জ্ঞান অভিশয় অপ্রচুর। তবু বলবো, ব্যবসা-বাণিজ্য ক্রমে ক্রমে এদেরই সঙ্গে আমাদের বাড়বে। সংক্ষেপে তার কারণটা বলি,—আমেরিকা, ইয়ারোপ এবং বাশ। তাদের ব্যবসা-বাণিজ্য, বলতে গেলে

একই—বুটিশ জাউনের আওতায় থাকলে এছেসির নাম হাই-কমিশন—লিগেশন পদমর্যাদায় ছোট। কনস্লুলেটের কাজ ব্যবসা-বাণিজ্য সংক্রান্ত। ব্যবসা-বাণিজ্যের প্রয়োজন ঘৰে। একাধিক কনস্লুলেট থাকতে পারে—কিন্তু একাধিক এছেসি হয় না,—এবং সে স্থলে কনস্লুলেট-জেনারেলও থাকে। ট্রেড কমিশন কনস্লুলেটের চেয়ে জাতে ছোট—অনেকটা একাপেরিমেন্টাল পোস্ট-অফিসের মতো। ব্যবসা-বাণিজ্য বাড়লে তার পদবৃদ্ধি হয়। কোনো কোনো দেশে আমাদের কনস্লুলেট না থাকলে, সেখানকার এছেসি-হাই-কমিশন-লিগেশন ঐ কাজও করে থাকে। এই সব ভাবৎ প্রতিটান আমাদের ফরেন অফিসের ত্বাবেতে থাকে।

তাদের সম্পূর্ণ অর্থনীতি যুক্ত-প্রস্তুতির চতুর্দিকে এমনি কেন্দ্রীভূত করেছে যে তারা কিনতে চায় যুক্তির জগ্ত তাদের যে সব মালের দরকার এবং বেচতে চায় যুক্তির জগ্ত যার প্রয়োজন নেই। আর যুক্তি যদি শেগে যাব তবে আপনার অর্ডারগুলো তারা শিকেয়ে তুলে রাখবে, আপনার কাঁচা মাল বন্দরে বন্দরে পচবে। মধ্যিকা আমেরিকা এসব আওতার বাইরে। ওদের সঙ্গে আমাদের ব্যবসা-বাণিজ্য বেড়েই যাবে—আমাদের তৃতীয় ‘স্বরাজ’ লাভের পর। মশটা রাজনূত্বাবাস যদি তিমশটা চাকরি দিতে পারে তবে ব্যবসা-বাণিজ্য দেবে তিনি হাজার কিংবা ত্রিশ হাজার। আর চাকরি ছেড়ে দিয়ে যদি ভাষার জ্বোরে ব্যবসা চালান তবে তো আর কথাই নেই।

এছলে আরেকটি তত্ত্ব এবং তথ্যপূর্ণ ইঙ্গিত দি। ভাষা শেখাব সহয় গোড়ার দিকে সমগ্রের ভাষা শিখে তাড়াতাড়ি ভাষার সংখ্যা বাড়িয়ে নেবেন। উদাহরণ-স্বল্পে বলি আপনি বাঙ্গালী, আজ যদি আপনাকে নিছক ভাষার সংখ্যাই দেখাতে হয় তবে আপনার পক্ষে বুক্ষিমানের কাজ হবে অসমীয়া। এবং উড়িয়া নিয়ে। এ দুটি ভাষা বাঙ্গালার এত কাছাকাছি যে আপনাকে বেগ পেতে হবে অতি কম। তারপর শিখবেন, হিন্দী, গুজবাটা মারাঠী, গুরমুখী। ঠিক ঐ একমই পতুরীজ ইটালিয়ান ও ফ্রেঞ্চ ভাষা স্পে নশ ভাষার সঙ্গে সংশ্লিষ্ট। আপনাব বাঙ্গালা চানা থাকলে অসমীয়া শিখতে কত দিন লাগবে কথা? না হয় তাই ডবল একন স্পেনিশ শেখা হয়ে গেলে পতুরীজ, কিংবা ফরাসিশ শিখতে। ঠিক সেই একম জর্মন ফ্রেঞ্চ এবং ডাচ পড়ে অন্য গোত্রে। একদা ব্রাসেলস্ শহরে আর্মি একথানা ফ্রেঞ্চ থবরের কাগজ কিনে পড়ে দেখি মোটামুটি বজ্জব্যটা ধরে কেলতে পেবেছি—অলস্মল যা জর্মন জানি তাৰ-ই কৃপায়। এতে আশচর্য হবার কিছুই নেই। আপনি অসমীয়া শিশুশিক্ষা কথনো পড়েন নি। একথানা অসমীয়া বই নিন। দেখবেন বাবো আনা পরিমাণ অন্যায়ে বুঝতে পারছেন। কিংবা বেতারে যখন ‘অসমীয়া বাতৰি’ শোনেন তখন কি তার মোটামুটি অর্থ ধরতে পারেন না?

তাই এই অমুছদের গোড়াতে ভাষার সংখ্যাবৃদ্ধির যে কথা তুলেছিলুম সেটাতে ফিরে যাই। অর্থাৎ গুরুর সাহায্যে যদি বিচারতনে আপনি স্পেনিশ আরম্ভ করেন তবে মাল দুই ষেতে-না-ষেতেই বাড়িতে, কাবো সাহায্য ছাড়া পতুরীজ কিংবা ফরাসী আরম্ভ করে দেবেন। ব্যাকরণথানার দু-দশপাত্তি ওলটাতে-পালটাতেই দেখবেন একসঙ্গে দুটো ভাষা আয়ত্ত করা কিছুমাত্র কঠিন কর্ম নয়। গোড়ার দিকে কিছুটা গুবলেট হয়ে যাবে সল্ল নেই। কিন্তু কিছুদিন পরে যদি সেটা কাটিয়ে না উঠতে পারেন তবে বুঝবেন ঐদিকে ভগবান আপনার

ପ୍ରତି ସମୟ ମନ, ତଥା ନା ହୟ ଲେଗେ ଯାବେନ ମାତ୍ରାର ବ୍ୟବସାତେ—ଯାକେ ଅଞ୍ଜଙ୍ଗ ବଳେ ଡାଙ୍କାରି, କିଂବା ବେଳକଲିଶନେର ପରିପାଟି ବାବଦୀ କରାତେ—ଯାକେ ଅଞ୍ଜଙ୍ଗ ନାମ ଦିଯେଛେ ଇଞ୍ଜିନିୟାରି । କିନ୍ତୁ ନିବେଦନ, ଆମାର ଦୃଢ଼ ବିଦ୍ୟାସ, ମାତ୍ରିକ ବଡ଼ କଟିଲ ପରୀକ୍ଷା । ଆପଣି ଯାହିଁ ସେଟା ପାସ କରେ ଥାକିଲେ ପାରେ ତବେ ଗୋଟାତିମେକ ଭାଷା ଶିଖିଲେ ପାରବେନ ନା କେନ ?

ଗୋତ୍ରବିଚାରେ କିବେ ଯାଇ ।

- ୧ । ଲାକ୍ତିନ ଗୋତ୍ର—ସ୍ପେନିଶ, ଫରାସିନ, ପତ୍ରଗୌର୍ବ, ଇଟାଲିଆନ ।
 - ୨ । ଜମନ ଗୋତ୍ର—ଜମନ, ଡାଚ, ଫ୍ରେମିଶ ।
 - ୩ । ସାଂଗ୍ରିମେତିଯାନ ଗୋତ୍ର—ନର୍ଭେଇଜିଯେନ, ରୁଇଡିଶ ।
 - ୪ । ତୁର୍କୀ ଗୋତ୍ର—ତୁର୍କୀ (ଖୁମାନିଲ ତୁର୍କୀ, ଅର୍ଥାଏ ଟାର୍କିର ଭାଷା,—ତୁର୍କ-ମାନିଷାନେର ଭାଷା, ଜଗତାହ୍ୱ ତୁର୍କୀ । ପ୍ରଥମଟା ମୁକ୍ତକା କାମାଲେର ମାତୃଭାଷା, ଦ୍ଵିତୀୟଟା ବାବୁର ବାଦଶାର)—ହାଙ୍ଗେରିଯାନ ଓ ଫିନିଶ କିନ୍ତୁ ଏକ ହଲେଓ ଶାଖାତେ ବଣ-ବୈଷମ୍ୟ ପ୍ରଚୁର ।
 - ୫ । ରାଶାନ ଗୋତ୍ର—ରାଶାନ, ପଲିଶ, ଲାଟାଭିଯାନ, ଗ୍ରୋଭାକ ଇତ୍ୟାଦି ।
 - ୬ । ଇରାନୀ ଗୋତ୍ର—ଇରାନୀ ଫାର୍ସୀ ଓ କାବୁଲୀ ଫାର୍ସୀ—ପାର୍ଥକ୍ୟ ସାମାନ୍ୟ ।
 - ୭ । ଆରବୀ ଗୋତ୍ର—ଆରବୀ, ହାଜର, ଇତିଶ (ଅଧୁନା ପ୍ରୟାଣେସ୍ଟାଇନେ ପ୍ରଚଳିତ ପ୍ରାଚୀନ ହୀକ୍ରର ଅବାଚାନ ବାଟ୍ରେଭାଷା), ଆହମେରିକ (ଆବିସିନିଆନ ଭାଷା) ।
 - ୮ । ଚୀନ ଗୋତ୍ର—ଚୀନ, ଜାପାନ, କୋରିଆନ ଇତ୍ୟାଦି ।
 - ୯ । ଏହାଡ଼ା ଟିବେଟୋ-ବର୍ମନ ଗୋତ୍ରେର ବର୍ମୀ ଇତ୍ୟାଦି । ମାଲୟ, ଥାଇ, ଇଣ୍ଡୋନେଶ୍ଯିଆନ ଇତ୍ୟାଦି ।
- ଅଜାନାତେ ଏବଂ ଜାନାତେ ଓ ଛୋଟ ଏବଂ ବଡ଼ କୋଣୋ କୋଣୋ ଭାଷା ବାଦ ପାଇଁ ଗେଲ । ତାଇ ନିୟେ ଶୋକ କରବେନ ନା । ଉପସ୍ଥିତ ଏଣ୍ଣଲୋ ଶିଖେ ନିନ । ତା ଥିଲେ ଅନ୍ତଗୁଲୋର ଥିବା ଆପନାର ଥେକେଇ ଜାନ୍ମି ହୁଏ ଯାବେ ।
- ଏଇ ଭିତର ସହଜ ୧ ଏବଂ ଡେଂ ଗୋତ୍ରେର ଭାଷା, ତାର ଚେଯେ କଟିଲ ୨ ଏବଂ ଢେଂ ଗୋତ୍ରେର ଭାଷା, ତାର ଚେଯେ କଟିଲ ୫ ନନ୍ଦରେର ଗୋତ୍ର, ତାର ଚେଯେ ଓ କଟିଲ ୭ନ୍ଦଂ, ପାରାତପକ୍ଷେ ୮ ନନ୍ଦରେର ପାଡ଼ା ମାଡ଼ାବେନ ନା (ଅବଶ୍ୟ ଜାପାନୀ ତେମନ ଶକ୍ତ ନୟ), ୯ ଆର ୧ ନନ୍ଦରେବ ଥିବା ଭାଷା ନେ, ତବେ ଥିବ ଶକ୍ତ ହେଯାର କଥା ନୟ ।

ଦୁଇ ଗୋତ୍ରେ ଦୁଟୋ ଭାଷା ଏକମଙ୍କେ ଶେଖେ ସେ ଥିବ କଟିଲ ତା ନୟ, ତବେ ତାର ଜୟ ସଂପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଓ ସଂଶୂଳ ପ୍ରସ୍ତୋଜନ । ଏହି ଦୁଇଟିର ବଡ଼ାବ— ଏହି ଦୁଃସଂବାଦଟି ଶତକବ ପାରି ଚେପେ ଗିଯେଛିଲୁମ୍ ; ଆର ପାରୀ ଗେଲ ନା । କିନ୍ତୁ ତାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ

এই স্বস্মাচারটিও বিতরণ করছি যে ভারতবর্ষের কোথাও এমন স্বৰ্বস্থা নেই যে তার পাশার পড়ে আপনি হেবে যাবেন। এই যে আমাদের জাজধানী দিজী শহর, যেখানকার লোক কেন্দ্রের মোকরি বাবদে হামেহাল তেজ-মজুর ওকীবহাল সেখানে যে দু'একটি প্রতিষ্ঠান আছে সেগুলো অতিশয় বৃদ্ধি অথচ টাকা লুটছে এস্টের। ছেলেবেলা থেকে শুনে আসছি, কলকাতায় নাকি গোটাইভিন প্রতিষ্ঠান আছে সেখানে বিদেশী ভাষা শেখনো হয়। খোজ করলে দেখবেন, খুড়ো-জোঁঠার আমল থেকে বাড়িতে দু'চাবখানা মার্লবর পড়ে আছে, কিন্তু ইংরিজী ছাঢ়া কোনো বিদেশী ভাষা কেউ শেখেন নি। আমিও ভূ-ভারতে এমন প্রাণীর সংস্পর্শে আসি নি যিনি ঐসব প্রতিষ্ঠানের কল্যাণে কলকাতাতে বসে কোনো বিদেশী ভাষা শিখেছেন। তবে ইন্দীনীঁ অবস্থা একটু ভালো হয়েছে।

অধ্যের শেষ সাধান বাণী : সব কটা আও একই ঝুঁড়িতে রাখবেন না—
কুলো শিনি একই দরগায় উজোড় করে দেবেন না। তার সরল অর্থ বি-এ,
এম-এ পাস অবহেলা করে হঠাতে তেরিয়া হয়ে বিদেশী ভাষার পশ্চাক্ষরণ করবেন
না। এসব পড়াশুনো বি-এ, এম-এ পড়ার সঙ্গে সঙ্গে চালাবেন—আড়াটা
সিকিটাক কমিয়ে দিয়ে ফুটবল দেখাটা একটু মূলতুই রেখে দিয়ে। একদম ছেড়ে
দিতে বলবো কেন, তওবা, তওবা, তাহলে আপনার বাঙালীতই যে উপে যাবে।
ভাষা শিখে পরীক্ষা দিয়ে যদি সেদিকে মোকরি না জোটে তবে বি-এ, এম-এ
পাস করে যা করতেন তাই করবেন। তা হলে অস্তত আমার গলায় গামছার
ফাস লাগিয়ে বলতে পারবেন না, ‘তবে রে—, তোর কথায় না—ইত্যাদি।’

অনুকরণ না ইনুকরণ ?

আগে-ভাগেই বলে রাখছি, এ-লেখা সমালোচনা নয়।

সমালোচনা লেখবার মতো শক্তি—দৃষ্টিলোকে বলে, শক্তির অভাব—আমার
এবং আমার মতো অধিকাংশ লোকের মেই। গলছলে নিবেদন করি :—

প্রতি ব্রহ্মবারে এক বিড়শে সকাল থেকে সন্ধ্যে অবধি মাছ ধরে। বড় মাছের
শিকারী, তাই ফাঁতনা ডোবে কাশেকশিনে, আকছার ব্রহ্মবারই যায় বিন-
শিকারে। তারই একটু দূরে আরেকটা লোক প্রতি ব্রহ্মবারে এসে বসে, এবং
তামাম দিনটা কাটায় গভীর মনোযোগের সঙ্গে ওর মাছধরা দেখে দেখে।
দু'জনায় আলাপ-পরিচয় নেই। মাস তিনেক পর শিকারী লোকটার ‘আলসেমি’
দেখে দেখে ঝাস্ত হয়ে যাওয়ার পর একটু বিরক্তির স্বরে শুধালে, ‘ওহে, তুমি

তাহলে নিজেই মাছ ধরো না কেন ?'

লোকটা আঁৎকে উঠে বললে, 'বাপস ! অত দৈর্ঘ আমাৰ নেই !'

সমালোচনা লেখাৰ দৈৰ্ঘ আমাৰ নেই !

আৱ কি-ই বা হবে সমালোচনা লিখে ? কটা স্বৃষ্টি লোক সমালোচনা পড়ে ? কটা বৃক্ষিয়ান মাছ টোপ গেলে ? আলগোছে তফাতে থেকে সমালোচক প্ৰবক্ষে একটু-আধটু ঠোকৰ দেয় অনেককেই—অৰ্থাৎ বোকা পয়সা ঢেলে মাসিকটা যথন নিভাস্তুই কিনেছে তখন পয়সাৰ দাম তোলবাৰ জগ্ন একটু-আধটু খোচাৰ্খ চি কৰে। কলে, চাৰেৰ রস যত না পেল বড়শিৰ খোচাতে তাৱ চেয়ে বেশী জথম হয়ে "হৃত্তোৱ ছাই" বলে তাস-পাশাতে ফিরে যায়।

সমালোচকৰা ভাবেন, পাঠকসাধাৰণ বোকাৰ পাল। ওৱা তাঁদেৱ মুখে ঝাল চেথে বই কেনে। তা হলে আৱ দেখতে হত না। যাৰোয়াড়ীৱা সন্তাৱ রাবিশ পাঞ্চলিপি কিৰে পয়সা দিয়ে উৎকৃষ্ট সমালোচনা লিখিয়ে রাবিশগুলো খুচকাৰী (অৰ্থাৎ খুচৰোৱ লাভে, পাইকাৰীৰ পৰিমাণে) দৱে বিক্ৰি কৰে ভুঁড়ি বাড়িয়ে নিতো—ফাও ছিমেৰ দেশে নামও হয়ে যেত, 'সংসাহিত্য' তথা 'সমালোচকদে'ৰ পৃষ্ঠপোষকৰূপে।

আমাৰ কথা যদি চট কৰে বিশ্বাস না কৰতে পাৱেন তবে চিন্তা কৰে দেখুন, আপ্তবাক্য বিবেদন কৰছি, 'পয়সা দিয়ে সমালোচনা লেখানো যায়, পয়সা দিয়ে কৰিবা লেখানো যায় না।' না হলে আমেৰিকায় ভালো কৰিৱ অভাৱ হত না। সমালোচকৰ অভাৱ সেখানে নেই এবং বৰ্ণে গচ্ছে তাৱা অম্বদেশীয় সমালোচক-দেৱই ঘতো।

পলিটিশিয়ামৰাও ভাবেন প্ৰোপাগাণ্ডিষ্ট (অৰ্থাৎ সমালোচক)-দেৱ দিয়ে নিজ পার্টিৰ প্ৰশংসা কীৰ্তন কৰিয়ে নিয়ে বাজিয়াৎ কৰবেন। কিন্তু ভোটাৰ—ভোটাৰ যা পাঠক ও তা—আহাৰ্মুখ নয়, যদিও সৱল বলে সত্য বুৰতে তাৱ একটু সময় লাগে। না হলে আওয়ামীৱা মুসলিম 'লৌগকে কশ্মিৰকালেও হটাতে পাৱতো না।

আমিও মাঝে-মধ্যে সমালোচনা পড়ি, কাৰণ আমিও আৱ পাঁচজন পাঠকেৰ মতো পয়সা ঢেলেই কাগজ কিনি। তবে আমাৰ পড়াৰ ধৰন স্পানিয়াডেৱেৰ ইটি থাওয়াৰ মতো। শুনেছি, স্পানিয়াডেৱা বছৰেৱ পফলা দিন গিৰ্জায় উপাসনা সেৱে এসে এক টুকৰো ঝটি চিবোয়—কাৰণ প্ৰতু যীশুখৃষ্ট তাৱ প্ৰার্থনাৰ বলেছেন, 'আৱ আমাদেৱ অঞ্চলকাৰ ঝটি দাঁও !' খানিকটে চিবিয়ে থুথু কৰে ফেলে দিয়ে বলে, 'তওবা, তওবা, সেই গেল বছৰেৱ ঝটিৱই মতো যাচ্ছতাই সোয়াদ !'

তারপর বছরের আর ৩৬৪ দিন সে খায় কোর্মা-কালিয়া কটলেট মহলেট। আমিও সমালোচনার শকনো ঝটি বছরের মধ্যে চিবুই মাত্র একটি দিন এবং প্রতিবারই হৃদযন্ত্রম হয়, সমালোচনার স্থান-গন্ধ সেই গেল বছরের মতো—এক বছরে কিছুমাত্র উন্নতি করতে পারে নি।

কথাটা যে তাবে বর্ণনা করলুম, তাতে পাঠকের ধারণা হওয়া বিচিত্র অয় যে, এটা আমার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা। কিন্তু মোটেই তা নয়। অভিজ্ঞতাটা পাঠক-সাধারণ মাত্রেই নিষ্কর্ষ নিজস্ব। অবশ্য সমালোচকদের কথা স্বতন্ত্র। তারা একে অন্যের সমালোচনা খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে মনোযোগ সহকারে পড়ে থাকেন। কেন পড়েন? জ্ঞান সংক্ষেপে জন্ম? রাম রাম! শুধুমাত্র দেখবার জন্মে কে তার মত সায় দিয়েছে, কে দেয় নি এবং সেই অমুষাঙ্গী দল পাকানো, ঘোট বাঢ়ানো, শক্তি সঞ্চয় করে ঝটিটা আঙুটা—থাক্।

অবশ্য সমালোচকদের সমালোচনা করার কুরুক্ষি যদি আমার কথনো হয়— এতক্ষণ যা করলুম সেটা তারই মেতার বাঁধা মাত্র—তা হলে সেটা আপনাদেরই পাতে নিবেদন করবো। তবে ধর্মবৃক্ষ তখনো আপনাদের সাবধান করে দেবো, ও-লেখাটা না পড়তে।

*

*

মূল বক্তব্যে আসি। ইন্দীঁ আমি বাঙ্গার বিভিন্ন জায়গা থেকে, এবং বাঙ্গার বাইরে থেকেও কয়েকথানা চিঠি পেয়েছি। এঁরা প্রশ্ন জিজ্ঞেস করেছেন, ‘কি প্রকারে ভালো লেখক হওয়া যায়?’

প্রথমটায় উল্লিখিত হয়েছিলুম। যাক, বাঁচা গেল। বাঙ্গা দেশ তা হলে স্বীকার করেছে, আমি ভালো লেখক। এবারে তা হলে কলকাতা-দিল্লীতে গিয়ে কিংবিং তছির করলেই, দ'চারট প্রাইজ পেয়ে যাব, লোকসভার সদস্যগিবি, কলচেরল ডেলিগেশনের মেমৰী এ-সব ও বাহ যাবে না। বিদেশ যাবার স্থযোগও হয়ে যাবে—বিলোত দেখার আমার ভারী শখ, অর্থভাবে এতদিন হয়ে ওঠে নি। ইংরিজীটা জানি নে, এতদিন এই একটা তয় মনে মনে ছিল। এখন বুংগানিন, চু-এন-লেইয়ের কল্যাণে সেটা ও গেছে। এঁরা ইংরিজী না জেনে আমাকে বাঁচিয়ে দিয়েছেন।

কিন্তু হায়, এত শুধু সইবে কেন? আমার গৃহিণী নিরক্ষরা—টিপসই করে লে আন্দালতে তালাকের দরখাস্ত করেছেন। তালাকটা মঞ্জুর না হওয়া পর্যন্ত আমার সঙ্গেই আছেন। তার কাছে চিঠিগুলো পড়ে নিজের মূল্য বাঢ়াতে গিয়েছিলুম। তিনি করলেন উন্টো অর্থ। সেটা আরো সরল। ব্যবসাতে যে দেউলে

হয়েছে, তারই কাছে আসে লোক সলার সন্ধানে ; ফেল-করা ছেলে পাস-করার চেয়ে তালো প্রাইভেট ট্রাইট হয়।

এর উত্তর আমি দেব কি ? গৃহিণী যে কটা গল্প জানেন সব কটাই আমার সঙ্গে টায়া-টায়া মিলে যায়। মনে হয় আমার পূজ্যপাদ শঙ্কর-শান্তি ছেলেবেলা থেকে তাকে এই তালিমটুকুই শুনু দিয়েছেন, স্থামীর গোদা পায়ের গোদটি কি প্রকারে বারে বারে দেখিয়ে দিতে হয়। অবশ্য তার জন্ম যে বিশেষ তালিমের প্রয়োজন হয় সেটা অঙ্গীকার করলেও চলে। খটা তাদের বিধিসন্তু জনুলক অশিক্ষিত পটুত্ব। যে-সব সমালোচকদের কথা পূর্বে নিবেদন করেছি, তাদের বেলাও এই নৌতি প্রযোজ্য।

ত্রাঙ্গণীব আপ্তবাকা আমি মেনে নিয়েছি। তিনি তালাকের দরখাস্তটি উইথড্র করেছেন—শুনে দুঃখিত হবেন।

* * *

শঙ্কবাচার্য দর্শনরণাঙ্গনে অবতীর্ণ হয়ে বলেছিলেন, ‘সাংখ্যমতকে আহ্বান করো। সেই মন্দের অধিপতি। তাকে পরাজিত করলে অন্যান্য সকরী-প্রোষ্ঠার সঙ্গে যুক্ত কবে অথবা কালক্ষয় করতে হবে না।’ আমি শঙ্কর নই। তাই সব চেয়ে সরল প্রশ্নটির উত্তর দেবার চেষ্টা করব।

প্রশ্নটি এইঃ ‘মপাদার ছোট গল্প অপার আনন্দ দেয়, কিন্তু তাঁর অনুকরণ-কারীদের গল্প এত বিস্মাদ কেন ? অপিচ, মদামা ছোট গল্প লেখার যে কাঠামো তৈরি করে দিয়ে গিয়েছেন তাঁর অনুকরণ না করে গল্প লিখিই বা কি প্রকারে ?’

যাঁরা সঙ্গীত আয়ত্ত করবার চেষ্টা করেছেন তারাই জানেন, ওস্তান যে-ভাবে গান গান তারই ছবছ অনুকরণ করতে হয় ঝাড়া দশটি বছর ধরে। ভারতবৃত্ত শিখতে গেলে মৌমাঙ্গীসুন্দরম্ প্রের নৃত্য অঙ্কুকবণ করতে হত ততোধিক কাল। আকরার শাগরেদকে কত বছর ধরে একটানা প্রকর অনুকরণ করে যেতে হয়, তার ঠিক ঠিক খবর আমার জানা নেই। ভারতবর্মে এই ছিল রেওঞ্জাজ।

সাহেবরা এ দেশে এসে বললে, ‘এত বেশী অনুকরণ করলে নিজস্ব সুজন-শক্তি (অরিজিনালিটি) চাপা পড়ে যায়। ফলে কোনো কলার আর উন্নতি হয় না।’ কথাটা হেসে উড়িয়ে দেওয়া যায় না। এর মধ্যে অনেকখানি সত্য লুকনো আছে।

কিন্তু তার বাড়োবাড়িতে কি হয়, সেটাও তো নিত্য নিত্য স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি। শুণীজনের উচ্চাক স্থষ্টি অধ্যয়ন না করেই, আরম্ভ হয়ে যায় ‘এপিক’ লেখা, দু’কদম চলতে না শিখেই তান্মূ ‘কঙ্গোজ’ করা, আরো কত কৌ, এবং

সর্বকর্মে নামঙ্কল হলে সমালোচক হওয়ার পছন্দ তো সব সময়েই খোলা আছে। সেই যে পুরনো গল্প—শহর-পাগলা ভাবতো, সে বিধৰা মহারানী ভিক্ষোরিয়ার স্থামী। পাগলা দেরে গেছে এই রিপোর্ট পাওয়ার পর পাগলা-গারদের বড় ডাঙ্কার ভাকে ডেকে পাঠিয়ে পরীক্ষা করতে গিয়ে শুধালেন, ‘তা তুমি খালাস হওয়ার পর করবে কি?’ স্বস্ত লোকের মতো বললে, ‘মাঝার বড় ব্যবসা আছে, সেখানে ঢুকে যাবো।’ ‘সেটা যদি না হয়?’ চিন্তা করে বললে, ‘তা হলে আমার বি-এ ডিগ্রী তো রয়েছেই—টুষ্টিশনি নেব।’ তারপরে এক গাল হেসে বললে, ‘অত ভাবছেন কেন, ডাঙ্কার? কিছু না হলে যে কোনো সময়ই তো আবার মহারানীর স্থামী হয়ে যেতে পারবো।’ সমালোচক সব সময়ই হওয়া যায়।

তৃতীয় দল অন্য পছন্দ নিলে। ওস্তাদদের ছবছ নকল তারা করলে না—তাতে বয়নাকা বিস্তর। আবার বিন্ড-ভালিমের ‘অরিজিনালিটি’ পাঠকসাধারণ পছন্দ করে না। উপায় কি? তাই তারা ওস্তাদদের কতকগুলো বাছাই বাছাই জিনিস অঙ্কুরণ করলে এবং শুধু অঙ্কুরণই না, বাছাই বাছাই জিনিসগুলোর মাঝে দিলে বাড়িয়ে।

চার্লি চ্যাপলিন একবার নাম ভাঁড়িয়ে গোপনবাসের জন্য গেছেন চিলির এক অজানা শহরে। বেড়াতে বেড়াতে দেখেন, দেয়ালের গায়ে বিজ্ঞপন ‘সোমবাৰ রাত্ৰে শহৱেৰ কৰসাট ঘৰে চার্লি চ্যাপলিনেৰ নকল কৱাৰ প্ৰতিযোগিতা হবে। ভ্যাগাবণ্ড চার্লিৰ বেশভূষা পৰিধান কৰে ছড়ি ঘোৱাতে ঘোৱাতে নেঁচেৱে ইন্পাল-উল্পাৰ হতে হবে চার্লি ধৰনে। সৰ্বোৎকৃষ্ট অঙ্কুৰণেৰ পুৱন্ধাৰ পীচশ টাকা।’

চার্লি ভাবলেন, এখানে তো কেউ তাকে চেনে না, দেখাই যাক না, প্ৰতিযোগিতায় ছন্দননামে কি হয়।

ছাৰিশ জন প্ৰতিযোগীৰ তিতৰ চার্লি হলেন তেৱো নম্বৰ!

তাৰ সৱল অৰ্থ, এই ছোট শহৱ, ধেড়ধেড়ে ডিহি গোটিপুৰে বাবো জন ওস্তাদ রয়েছেন যঁৰা চার্লিকে হাতে-কলমে দেখিয়ে দিলেন চার্লিৰ পাট’ কি কৰে প্ৰে কৰতে হয়।

চার্লি শিৰে কৰাধাত কৰে বলেছিলেন, ‘হে ভগবান, আমাৰ অভিনয় যদি এই বাবো জনেৰ মতো হয় তবে আমি আজ্ঞহত্যা কৰে মৱবো।’

ব্যাপারটা হয়েছে, চার্লি যেখানে শুল্ক বাজনা দিয়ে হৃদয়েৰ গভীৰ অহত্তি অকাশ কৰেন এবা সেটাকে দশগুণ বাড়িয়ে দিয়ে মক্ষৰাতে পৱিণ্ঠ কৰেছেন,

চালি যেখানে চোধের জলের রেশ মাত্র দেখিবেছেন এরা সেখানে হাউষাট করে আসমান-জমীন ফাটিয়ে আড়াই ষাট চোধের জল কেলেছেন, চার্ককলাৰ ভিন্ন ভিন্ন অংশে সম্পূর্ণ সামঞ্জস্য রেখে চালি যেখানে অধণু সৌন্দৰ্য সৃষ্টিৰ প্রশাস্ত শিখ সৃষ্টি কৰেছেন সেখানে তারা প্রত্যেক অংশে ফাইলেৱিয়াৰ গোদ জুড়ে বানিয়ে তুলেছেন এক একটি বিকট মৰ্কট।

বৰোয়া উপমা দিতে হলে বলি, তেজাল সরষেৰ তেলেৱই বড় বেঁচী মোনালী ৰাবা—মারাঙ্গক তুখোড়।

ৱৰীকুন্তনাথেৰ ‘দোহুল-দোলা’, ‘বাকুল বেগু’, ‘উদাস হিয়াকে’, ‘দোলাতৰ’, ‘বেণুতৰ’ কৰে নিত্য কত না নব নব মঞ্চৱা হচ্ছে। কিন্তু তবু চালি বৈচে গেছেন। কাঁৰণ আৱ যা-ই হোক মাৰ্কিন মূলুক পৰঙ্গ দিনেৱ গড়া নবীন দেশ। তেজালে এদেৱ অভিজ্ঞতা আৱ কতটুকু? প্রাচীন চীনেৱ কাহিনী শ্ৰবণ কৰন।

একদা চীন দেশে এক গুীজানী, চৱিত্বলে অতুলনীয় বৌদ্ধ অঘণেৰ আবিৰ্ভাৱ হয়। যেমন তাঁৰ মধুৱ সৱল শিশুৰ মতো চলাকেৱা-জীবনধাৰা, তেমনি তাঁৰ অস্তুত বচনবিশ্বাস। বুদ্ধেৰ কৌত্তিকাহিনী তিনি কথনো বলতেন বলদৃষ্ট কঠে, কথনো সজল কৰণ নয়ন—তথাগতেৱই মতৰ তথন তাঁৰ সৌম্যবৰন দেখে, আৱ উৎসাহেৰ বচন শুনে বহু শত নৱনাবী একই দিনে বৌদ্ধধৰ্ম গ্ৰহণ কৰতো। ক্ৰমে ক্ৰমে তাঁৰ মাতৃভূমিৰ সবত্র বৌদ্ধধৰ্মেৰ জয়ধৰনি বেজে উঠলো, বুদ্ধেৰ জীবনাদৰ্শ বহু পাপীতাপীকে ধৰ্মেৰ মার্গ অনুসৰণে অৱগোপিত কৰলো।

দীৰ্ঘ পঞ্চাশ বৎসৰ ধৰে বৌদ্ধধৰ্ম প্ৰচাৰ কৰাৰ পৰ তাঁৰ মৃত্যুক্ষণ কাছে এল। তাঁৰ মন কিন্তু শান্ত, তাঁৰ চিত্ৰ বিকল্প প্ৰদীপ শিখাৰ। শুধু একটি চিষ্টা-বাত্তা ক্ষণে ক্ষণে তাঁৰ মৃদুবুৰ্প প্ৰদীপবিধাকে বিভাড়িত কৰছে। শিষ্যেৱা বুৰতে পেৱে সবিনয় জিজ্ঞেস কৰলো, সেবাতে কোন কৃটি হচ্ছে কি না।

গুৰু বললেন, ‘না। ইহলোক ত্যাগ কৰতে আমাৰ কোনো ক্ষোভ নেই। আমাৰ মাত্র একটি ভাবনা। আমাৰ মৃত্যুৰ পৰ আমাৰ কাজেৰ ভাৱ কে মেবে?’

শিষ্যেৱা মাথা নিচু কৰে দাঢ়িয়ে রাইল। তাঁৰ চৱিত্বল কে পেয়েছে, তাঁৰ বকুলতাশক্তি কাৰ আছে যে এ-কষ্টিন কাজ কাঁধে তুলে নৈবে।

গুৰু দীৰ্ঘনিৰ্বাস কৰললেন।

ঘৰম সময় অতি অঞ্চনা এক নৃতন শিষ্য সামনে এসে বললে, ‘আমি এ ভাৱ নিতে পাৰি।’

গুৰুৰ বদনে প্ৰসৱতাৰ দিব্য জ্যোতি ফুটে উঠলো। তবু ঈষৎ দ্বিধাৰ কঠে

শুধালেন, ‘কিন্তু বৎস তোমাকে তো আমি দেবার অবকাশ পাই নি। তুমি কি সত্যই এ কাজ পারবে ? ঐ দেখো, আমার দীর্ঘলিঙ্গের শিখেরা সাহস না পেয়ে বীরবে দাঙিয়ে আছে। আচ্ছা দেখি, তুমি অমিতাভের জীবনের যে কোনো বিষয় নিয়ে একটি বক্তৃতা দাও তো।’

বিশ্বাস ! বিশ্বাস !—সেই শিখ তখন গলা খুলে গাধার মতো, হ্রবজ গাধার মতো চেঁচিয়ে উঠলো। কিছু না, শুধু গাধার মতো চেঁচালো।

সবাই বাক্যহীন নিষ্পন্ন ।

ব্যাপার কি ?

গুরুর মাত্র একটি সামাজ্য কৃটি ছিল। তিনি বক্তৃতা দেবার সময় অন্ত বক্তৃদের তুলনায় একটু বেশী চিকার করে কথা বলতেন। তুঁইকোড় শিখ ত্বেছে তালো করে চেঁচাতে পারাতেই উন্নত বক্তৃতার গৃঢ় বহন। ঐ কৰ্মটি সে করতে পারলে তাবৎ মূল্যক্রিয় হবে আসান। তাই সে ট্যাচানোর চ্যাপিয়ন রাস্তরাজের মতো চেঁচিয়ে উঠেছে।

আমার গুরুদেবের পিতৃত্বল্য অগ্রজ সত্যদ্রষ্টা, প্রাতঃস্মরণীয় ঋষি দ্বিজেন্দ্রনাথ বলেছেন,

‘To imitate-এর বাঙ্গলা, অহুকরণ ।

To ape-এর বাঙ্গলা, হমুকরণ ।’

এছলে রাস্তকরণ ।

ফরাসী-বাঙ্গলা

রবীন্দ্রনাথ নাকি কোনো এক স্থলে খেদ করেছেন, আমরা ইয়োরোপের যে-টুকু চিনলুম সেটা ইংরেজের মারফতে !

তিনি ঠিক কি বলেছিলেন মনে নেই বলে অপরাধ মনে নিয়ে নিবেদন করি, ইংরেজ বরঞ্চ চেষ্টা করেছে আমরা যেন ইয়োরোপকে না চিরতে পারি !

ইংরেজ যথন এদেশে রাজত্ব করতো তখন দু'টি প্রচারকর্মে মেতে থাকতে সে বড় আনন্দ পেত। তার প্রথম, বিশ্বজনকে জানানো যে, ভারতীয়েরা ডাম নিগার, কা঳া আদমী, তাদের কোনো প্রকারের কল্চু নেই। দ্বিতীয়, ভারতীয়দের জানানো, ইংরেজ পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ জাত এবং তাই (আ ফর্টেরিয়ারি) ইয়োরোপের সর্বশ্রেষ্ঠ দেশের তো বটেই। এমাণস্কুল শেক্সপিয়ারের নাম করলে ।

আমরা তখন আমাদের বিজ্ঞাবুক্তি দিয়ে ঘাচাই-পরথ করে মেখলুম, কথাটা ঠিক; শেক্সপিয়ারের মতো কবি পৃথিবীতে কম,—নেই বললেও চলে। ইংরিজিতেই পড়লুম, ফরাসী-জর্মন-ওলন্দাজ-দিলেমার সবাই এ-কথা স্বীকার করেছে। তাই আমরা ইংরেজের বাদবাকি দাবীগুলোও স্বীকৃত করে মেনে নিলুম। ঘড়েল মিথ্যে সাক্ষী—কনফিডেন্স, ট্রিকস্টার—এইভাবেই সরল জনকে আপন সব পচা মাল পাচার করে দেয়।

ইংরেজ কিন্তু এ-কথা বলতে ভুলে গেল, উপস্থাসে তার টলস্টয় নেই, গল্পে তার মপাসী নেই, চিরকলায় তার রাফায়েল নেই, ভাস্কে তার মাইকেল এঞ্জেলো নেই, দর্শনে কাণ্ট নেই, মৃত্যু পাতলোভা নেই, ধর্মে লুধার নেই, সক্ষীতে বেটোফোন নেই।

বিশেষ করে বেটোফেনের কথাই তুললুম।

ইংরেজ জাত স্বর-কানা। তাই সে বেটোফেনের নাম করে না। তাই ইংরেজের বাড়িতে সঙ্গীত-চর্চা নেই। যদি থাকতো তবে এ-দেশের বড় সাম্বোনের বাড়িতেও সে-চর্চা আসন পেত। আমরা ও ইয়োরোপীয় সঙ্গীতের সঙ্গে পরিচিত হতুম। ইংরেজ চর্চা করলে এবং আমাদের শেখালে—জ্যাজ, যেটা তার খুড়ভুতো তাই মার্কিন শিখলে তাদের গোলাম নির্ণয়ের কাছ থেকে।

অতি অবশ্য আমাদেরও দোষ আছে। আমাদের ছেলেমেয়েরা হাঙাবে হাঙাবে ফ্রান্স-জর্মন-ইতালি-ফলে যায় নি বটে, কিন্তু শতে শতে তো গিয়েছে। তাদের মধ্যে যে ক'জন ইয়োরোপের সঙ্গে আমাদের পরিচয় করিয়ে দেবার চেষ্টা করেছেন তাদের সংখ্যা এক হাতের এক আঙুলে গোনা যায় (এবং আশ্চর্য, যে মহাজন আমাদের সঙ্গে ফরাসী সাহিত্যের ব্যনিষ্ঠতম পরিচয় দাটিয়ে দিলেন তিনি কথনো ফাল্সে যান নি—তিনি জ্যোতিরিজ্ঞানাত্ম টাকুর)।

'দেশ' পত্রিকার এ সংখ্যা ফরাসিন সাহিত্য নিয়ে। অতএব সেই বিষয়বস্তুর ভিতরেই নিজেকে সীমাবদ্ধ করি।

ইংরিজী ভাষা গন্তীর এবং জটিল কিন্তু তার প্রসাদগুণও আছে। ফরাসী চুল্প ও রঙীন। অতিশয় গন্তীর বিষয় আলোচনা করার সময়ও ফরাসী কেমন যেন একটুখানি তরল থেকে যায়। পক্ষান্তরে বসিকতা করার সময়ও ইংরিজী তার দাট্ট সম্পূর্ণ বর্জন করতে পারে না। চার্ল্স ল্যাম্ব, এমন কি জ্ঞেরম কে জেরম প্রয়োগ করেছেন সেটা শুন। উড় হাউসে এসে আমরা সর্বপ্রথম চুল্পতা পাই।

কিন্তু এই বাহু। ফরাসী ভাষার সর্বপ্রধান গুল তার স্বচ্ছতা, তার সরলতা।

ফরাসীরা নিজেই বলেন, ‘যে বস্তু স্বচ্ছ (ক্ল্যার, ক্লিয়ার) নয় সে জিনিস ফরাসী নয়।’ আমাদের দেশে আজকাল যে দুর্বোধ্য অবোধ্য পন্থ বেরয় সে ‘মাল’ প্রথম যখন ক্রান্তে আরম্ভ করল তখন গুণী আমাতোল ক্রাঁস বলেছিলেন, ‘যে মধুর ললিত বয়সে মাহুষ অবোধ্য জিনিস ভালোবাসে আমার সে বয়স পেরিয়ে গিয়েছে; আমি আলো ভালোবাসি।’ তাই আরেক গুণী শেষ কথা বলেছেন, ‘স্বচ্ছতা, স্বচ্ছতা, পুনরপি স্বচ্ছতা।’

ফরাসী চটুলতা হয়ত অনেকেই অপছন্দ করতে পারেন কিন্তু ফরাসী স্বচ্ছতা বাংলা ভাষা এবং সাহিত্যে যদি আসতো তবে আর কিছু না হোক, আমাদের মনে সাহিত্য যে অনেকথানি লোকপ্রিয় হত সে বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই। শ্রীযুত সুধীঙ্কুনাথ দত্ত যদি আরো একটুখানি ফরাসী আওতায় আসতেন তবেই ঠিক বোৰা যেত তাঁর দেবার মতো সত্যিই কিছু ছিল কিনা। এ বিষয়ে বরঞ্চ বলবো, শ্রীযুত অম্বিলাশঙ্কুরের লেখা অনেকথানি ফরাসিস।

শৰ্মতব এবং ভাষাতাত্ত্বিকেরা ঠিক ঠিক বলতে পারবেন কিন্তু সাধারণ পাঠক হিসাবে আমার নিবেদন, বাংলা ভাষার উপর ফরাসী ভাষার (language) প্রায় কোনো প্রভাবই পড়ে নি। বাংলাতে ক'টি ফরাসী শব্দ চুকেছে সে কথা প্রায় পাঁচ আড়ুলে গুনেই বলা যায়। অবশ্য এইটৈই শেষ যুক্তি নয়; আমরা বাংলাতে প্রচুর আরবী এবং ফার্সী শব্দ নিয়েছি বটে কিন্তু এই দুই ভাষার প্রভাব আমাদের উপরে প্রায় নেই। কিন্তু অন্য কোনো বাংলার ফরাসী ভাষার প্রভাব বাংলার উপর আমি বড় একটা পাই নি।

সর্বশ্রেষ্ঠ উদাহরণ জ্যোতিরিস্কনাথ ঠাকুর। আমার ব্যক্তিগত দৃঢ়বিশ্বাস ইনি ফরাসী সাহিত্যের যতথানি চৰ্চা করেছেন ততথানি চৰ্চা বাংলা দেশে তো কেউ করেনই নি, অল্প ইংরেজ জর্মন ইতালিয়ই—অর্থাৎ অফরাসিস—করেছে। ছোট গল্প, উপন্যাস, নাট্য, কবিতা, ভগণ-কাহিনী, কত বিচিত্র বস্তুই তিনি ফরাসী থেকে অস্থান করে বাংলায় প্রচার করেছেন। এই যে ইংরিজী এবং ফরাসী পাশাপাশি জাতের ভাষা—মেই ইংরিজীতেই পিঘের লোতিব লেখা ‘ভারত ভ্রমণ’ অনুবাদ করতে গিয়ে ইংরেজ অনুবাদক হিমসিম খেয়ে গিয়েছেন অথচ জ্যোতিরিস্কনাথের অনুবাদে মূল ফরাসী যে ঠিক ঠিক ধরা তাই পড়েছে নয়, আচ্য দেশীয় আবহাওয়াও সম্পূর্ণ বজায় রয়েছে।

এই জ্যোতিরিস্কের বাংলা ভাষাতেই ফরাসী ভাষার কোনো প্রভাব দেখতে পাওয়া যায় না।

বৰঞ্চ কৰাসী শৈলীৰ (style) প্ৰভাৱ বেশ কিছুটা আছে।

বাঙ্গা সাহিত্যৰ ঐতিহাসিকৰা পাকাপাকি ভাৱে বলতে পাৰবেন, বাঙ্গাৰ কোন লেখক সৰ্বপ্ৰথম কৰাসীৰ সঙ্গে বাঙ্গাৰ ঘোপন্ত স্থাপনা কৰেছিলেন ; আমি শুধু সাৰ্থক সাহিত্যিকদেৱ কয়েকজনেৰ কথাই তুলবো।

মাইকেলেৰ সাৰ্থক স্টিমাত্তই গন্তীৰ—সংস্কৃত এবং লাভিনেৰ ক্লাসিকাল শুণেৰ সঙ্গে তিনি তাৰ বৌগাৰ তাৰ বেঁধে নিয়েছিলেন। ওদিকে তিনি আৰাৰ অতি উত্তম কৰাসী জ্ঞানতেৰ — ন্যূন ভাষা তিনি ষে কত তাড়াতাড়ি শিখতে পাৰতেন, সে কথা আজকেৰ দিনেৰ ভাষাৰ ‘বাবসাই’ৰা কিছুতই বিশ্বাস কৰবেন না — কিন্তু সে ‘ৰঙ্গীলা বৰানা’ তাৰ ভাষাৰ উপৰ কোনো প্ৰভাৱ ফেলতে পাৰে নি।> তাই কিছুতই বুঝে উঠতে পাৰি নে তিনি লা ফিতেনেৰ ধৰনে ‘ফাৰ্বল’ (Favel) রচনা কৰলেন কেন ? লা ফিতেন তাৰ অনেক গঞ্জ লিখেছেন ঈশ্বৰেৰ গন্তীৰ গাঁক খেকে, কিন্তু লিখেছেন অতি চাঁল কৰাসী কামলায়। অথচ টাঁৰই অনুকৰণে যথন মাইকেল বাঙ্গাতে ‘ফাৰ্বল’ রচনা কৰেছেন তথন তিনি শুকুগন্তীৰ কঢ়ি বলছেন,

‘ৱসাল কহিল উচে স্বৰ্ণলতিকাৰে—’

দুই সুৱ একেবাৰে ভিন্ন। অথচ মাইকেলেৰ প্ৰায় সব ক'টি ‘ফাৰবলে’ৰ উৎস লা ফিতেন।

প্ৰহসনেও তাই। ‘বুড়েঁ। শালিকেৰ ঘাড়ে ৰোঁ’ৰ মূল মালয়েৰ। অথচ শৈলীতে গন্তীৰ।

জ্ঞাতিৰিজ্জনাথ ঠাকুৱেৰ কথা পূৰ্বেই নিবেদন কৰেছি। যদিও তাৰ আপন ভাষাতে কৰাসী প্ৰভাৱ নেই তবু তিনি অশুবাদেৱ মাৰফতে যে শৈলী এবং বিবৃষ্টিৰ অবভাৱণা কৰে গেলেন তাৰ প্ৰভাৱ বাঙ্গা সাহিত্যৰ দূৰ-দূৰাপুকুৰ কোণে পৌছে গিছে এবং আৱো বছদিন ধৰে পৌছবে।

তেওঘোফিল গতিয়ে, এমন কি বাল্জাক ও মপাসারা পূৰ্বে কয়েকটি সাৰ্থক ছোট গঞ্জ লিখেছেন কিন্তু আজ শুধু কৰাসীস না, বিশ্বজ্ঞান বীকাৰ কৰে, মপাসাই ছোট-গঞ্জেৰ আবিকৰ্তা। তিনিই প্ৰথম দেখিয়ে দিলেন, দীৰ্ঘ উপন্যাস না লিখেও পাঠককে কি প্ৰকাৰে কাহিমী-ৱসে আপ্নুত কৰা যায় (‘কৰ্ত্তহার’ গঞ্জ নিয়ে সাত-ভলুমী ‘জঁ। ক্রিস্টক’ লেখা যায়)। মনস্তাৰিক বিজ্ঞেনগেৰ জন্ম

১ বৰঞ্চ গৌৰ বসাককে লেখা চিটিগুলোতে প্ৰচুৰ কৰাসী ফ্ৰিডলিটি পাৰবেন।

তস্তেয়ক স্কুলির মতো শলুম শলুম না লিখেও ‘শ্বেতকপে’ দেই রস পাঠকের মনে সঞ্চারিত করা যায়।

আমার ব্যক্তিগত বিশ্বাস, ছোট-গল্প লেখক রবীন্নাথ ঘৰে থেকে জ্যোতিরিঙ্গ ঠাকুরের মারফতে মপাসাকে চিরতে শিখলেন তবে থেকেই তার গল্প ক্ষেত্র কাঠামো নিয়ে সর্বাঙ্গহৃদয়ে হয়ে আত্মপ্রকাশ পেল (অবশ্য প্রথম থেকেই তার গল্পে থাকতো অচুর গীতরস এবং পূর্ববর্তী মুগে তিনি অন্ত এক মিস্টিক নবরসে ছোট-গল্পকে অপূর্ব এক নবরস দান করেন)।

*

*

দাক্তে, শেক্সপিয়র, গ্রোটে, কালিনাস কেউই পৃথিবীর সুন্দরতম সাহিত্যকে এতখানি প্রভাবাত্মিত করতে পারেন নি মপাসা যতখানি করেছেন। এটম্ বম্ হয়ত পৃথিবীর সব চেয়ে বড় আবিষ্কার কিন্তু বাইসিক্ল ওসেলাইয়ের কল যে রকম গ্রামে গ্রামে পৌঁচেছে এটম্ বম্ শেক্সপিয়র সে রকম সাহিত্যে সাহিত্যে নব নব স্টোর অঙ্গপ্রেরণা দিতে পারেন নি।^২

অথচ আজো যথম কোনো মানুষের জীবনে কোনো এক অন্তুত বিচিত্র অভিজ্ঞতা আসে সে তখন তার প্রকাশ দেবার চেষ্টা করে ছোট-গল্পের মাধ্যমে, অর্থাৎ মপাসার কাঠামো নিয়ে। ইংরেজ, জর্মন, কৃষ, বাঙ্গলা এ-সব অর্বাচীন সাহিত্যের কথা বাদ দিন, অতিশয় প্রাচীন চীন আবৰ্বীর মতো ঝাসিকাল, সাহিত্যেও আজকের দিনে মপাসা। ছোট-গল্পে আর্দ্দি গরণ্ডক বাঙালি। সবাই তারই ‘বাঙ্গেন্দ্র সঙ্গমে, দীর্ঘ যথা যায় দূর তীর্থ দরশনে।’

*

*

বাঙ্গলা সাহিত্যে মপাসাৰ সর্বশ্রেষ্ঠ শিশ্য প্রভাত মুখোপাদ্যায়। তিনি ফরাসী জানতেন কि না শৈলী-আলোচনায় সে প্রসঙ্গ অবাস্তর। তিনি জ্যোতিরিঙ্গনাথ ঠাকুর ও তন্ত্র শিশ্য রবীন্নাথ পড়েছিলেন এবং এদের মাধ্যমে মপাসাৰ শরণ নিয়েছিলেন। বাঙ্গলা দেশের কোনো গল্পলেখকই প্রভাত মুখোপাদ্যায়ের মতো মপাসাৰ এত কাছে আসতে পারেন নি। মপাসাৰ মতো প্রভাতের ছিল সমাজের নানা শ্রেণী, নানা চরিত্র, নানা পরিস্থিতি নিয়ে নিয়ে নবীন নবীন গল্প গড়ে তোলাৰ অসীম ক্ষমতা। মপাসাৰ মতো তিনিও কথেকথানি উপন্যাস লিখে ছিলেন। সেখানেও দু'জনের আশ্চর্য মিল। উপন্যাসিক ঝুপে মপাসাৰ ক্রান্তে

২ হেমচন্দ্র বিস্তর শেক্সপিয়র অনুবাদ করেছিলেন, কিন্তু বাঙ্গালাতে আজ পর্যন্ত কেউ শেক্সপিয়রের অনুকৰণ করেন নি।

বিশেষ কোনো সম্মান পান নি ; বাংলা দেশে প্রভাত মুখোপাধ্যায়েরও সেই অবস্থা ।

এ প্রসঙ্গে সর্বশেষ নিবেদন, প্রভাত-পরবর্তী যুগের প্রায় সব বাঙালী গঞ্জ-লেখকই মপাসীর অহুকরণ করেছেন প্রভাতের মাধ্যমে ।

* * *

এই সময়ে ‘ভারত’কে কেন্দ্র করে শক্তিশালী এক নৃতন কথাসাহিত্যিক গোষ্ঠীর আবির্ভাব হয় । এ গোষ্ঠী অহরহ অহুপ্রেরণা পেতে জ্যোতিরিজ্ঞ এবং রবীন্দ্রনাথের কাছ থেকে । এঁদের ভিতর সব চেয়ে উল্লেখযোগ্য সত্যজিৎ দত্ত, চাঁড় বন্দ্যোপাধ্যায়, মণি গাঙ্গুলী ও সৌরীজ্ঞ মুখোপাধ্যায় । এরা প্রধানত ফরাসী সাহিত্য থেকে অহুপ্রেরণা সঞ্চয় করে বাংলা দেশে এক নৃতন কুরাসিস ‘গুলস্তান’ বানাতে আরম্ভ করলেন । এঁদের একটা মন্তব্যিধি ছিল এই যে, এরা রবীন্দ্রনাথের গড়া আধুনিকতম বাংলার সম্পূর্ণ ব্যবহার করার সুযোগ পেয়েছিলেন । জ্যোতিরিজ্ঞনাথ সে সুযোগ পান নি বলে তার ভাষ্য ছিল বিদ্যাসাগরী । এরা রবীন্দ্রনাথের সাবলীল ভাষা ব্যবহার করাতে তথনকার দিনের বাঙালী পাঠকের মর্মদ্বারে দরদী আঘাত হানতে পেরেছিলেন ।

সব চেয়ে ‘ভাজ্জব ভেঙ্গি বাজি’ দেখালেন সত্যজিৎ দত্ত ! তাও আবার কাব্যে ! এক ভাষার কবিতা যে অন্য ভাষাতে তার আপন ক্রপরসঙ্গস্পর্শ নিয়ে এরকম ভাবে প্রকাশ পেতে পারে এর কল্পনাও বাঙালী পাঠক এর পূর্বে কথমো করতে পারে নি । সত্যজিৎ নাথের পূর্বে কৃষ্ণচন্দ্র মজুমদার, হেম বন্দ্যোপাধ্যায়, জ্যোতিরিজ্ঞনাথ, এমন কি রবীন্দ্রনাথও বিদ্যুলী কবিতার অমুবাদ করেছিলেন কিন্তু এক ‘সন্দৰ্ভস্তক’ ছাড়া অন্য কোনো বই জনপ্রিয় হতে পারে নি । স্বামী বিবেকানন্দ নাকি বলেছেন, অহুবাদ মাত্রই কাশীরী শালের উল্টো দিকের মতো ; মূল নকশার সন্ধান তাতে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু আর-সব সৌন্দর্য উল্টো পিঠে ওতরায় না । সত্যজিৎ নাথ দেখিয়ে দিলেন, ওতরায়, এবং মাঝে মাঝে উল্টো দিকটাও মূলের চেয়ে বেশী মূল্য ধরতে জানে ।

ঝঁরা সত্যজিৎ দত্তের অহুবাদ মূলের সঙ্গে যিলিয়ে পড়েছেন তাঁরাই আমার কথায় সাময় দেবেন । অন্ততম বিখ্যাত অহুবাদক কাণ্ঠি ধোষ বহুবার একথা বলেছেন । তিনি নেই । তাই আজকের দিনের সবে-ধন মৌলমণি নরেন্দ্র দেবকে আমি সাক্ষী মানছি ।

‘তোরেফিল গতিয়ে, রঁসার ল্যাক্ট ট লিল, ডেবলেন, বদলের, ম্যুগো (Hugo), শেনিয়ে, মিস্টাল, ভেরেবেন, ভালমোর, বেরাজেঁ—কত বলবো ?—

কত না জানা-অজানা কবির কত না কবিতা দিয়ে তিনি তাঁর কুকু 'ভীর্থ-সলিল' পূর্ণ করলেন, কত দেশের কত 'ভীর্থরেণ' বাঙালীর কপালে ছুইয়ে দিলেন।

খগেনে আছে, হে অঞ্চ, তুমি আমাদের পুরোহিত, কারণ তুমি আমাদের সর্ব আহতি দেবতাদের কাছে নিয়ে যাও। সত্যজ্ঞনাথ বহু দেশের বহু কবির পুরোহিত।

*

*

কথাসাহিত্যেও ঐ সময়ে প্রচুর ফল ফললো। গতিয়ে, যুগো, মেরিমে, মৌদে, ঘপাসী, দ্যুমা, বাল্জাক ইত্যাদি বহু লেখকের বহু ছোট-গল এবং উপন্থাপন বাঙালায় অনুদিত হল। এ গোষ্ঠীর কার্যকলাপ বাঙালা সাহিত্যে কত-ধারি স্থায়ী মূল্য ধরে তাঁর বিচার একদিন হবে; উপন্থিত বলতে পারি এঁরা বাঙালা সাহিত্যে যে ফরাসী উদ্বারতার আমন্ত্রণ জানালেন তাঁর ফলে পরবর্তী যুগের অনেক বাঙালী লেখক গোড়ার থেকেই সঙ্কীর্তামুক্ত হয়ে সাহিত্যের আরাধনা করতে পেরেছিলেন। হঠাৎ একদিন বাঙালা সাহিত্যে শরৎচন্দ্রের আবিভাবের ফলে এঁদের লোকপ্রিয়তা ক্রমে ক্রমে গিয়ে একদিন সম্পূর্ণ লোপ পায়। কিন্তু শরতের মোহ কেটে যাওয়ার পর আজ পর্যন্ত কেন যে কেউ এঁদের হেমন্তের সফলতা সন্ধান করে না সে এক আশ্চর্যের বস্ত।

*

*

বাঙালায় ফরাসী সাহিত্য প্রসঙ্গে শুধু প্রমথ চৌধুরী সমন্বে পূর্ণাঙ্গ একটি প্রবন্ধ লিখতে হয়। ইনিই একমাত্র বাঙালী সাহিত্যিক যাঁকে সর্বার্থে ফরাসিস আখ্যা দেওয়া যেতে পারে। একমাত্র এই ভাষাটিতে 'ঈতিভিং ইন্প্যারিসে'র খুশবাই পাওয়া যায়। এর বৈজ্ঞানিক পার্শ্বে মাঝে মাঝে ফরেসডাঙ্গার ধূতি পরে মজলিসে এসে বসে। বাঙালা সাহিত্যে বহু পণ্ডিত, বহু দার্শনিক, বহু কলাবিদ এসেছেন, কিন্তু একমাত্র এঁকেই সত্য বিদ্য জন বলা যেতে পারে। এবং সে বৈদ্যকী ফরাসী বৈদ্যকী।

জ্যোতিরিজ্ঞনাথ ফরাসিসের সঙ্গে বাঙালীর চাঁরি চক্ষের মিলন ঘটিয়েছিলেন; প্রমথনাথে দুই সাহিত্যে গভীর তথ্য প্রণয়ালিত্বন।

এঁর সাহিত্যসৃষ্টি হয়ত বাঙালাদেশ একদিন ভুলে যাবে কিন্তু এই বাঙালী ফরাসিস চরিত্রকে বাঙালী কথমো ভুলবে না।

প্রমথনাথের শেষ বয়সে ভারতী গোষ্ঠীর মুমু' অবস্থায় রবীন্দ্রনাথের আমন্ত্রণে ফরাসী পণ্ডিত সিলভা লেভি এসেলে আসেন। তাঁর চতুর্দিকে তখন এক ফরাসী

পণ্ডিতমণ্ডলীর সৃষ্টি হয়। এন্দের প্রধান কণী বোস ৩, প্রবোধ বাগচী, মণি শুক্তি, শশীধর সিংহ, বিমুশ্বের ভট্টাচার্য, ক্রিতিমোহন সেন। এন্দের কেউই প্রচলিতার্থে সাহিত্যে নামেন নি কিন্তু এন্দের মাধ্যমে আমরা এদেশে সর্বপ্রথম ফরাসী পাণ্ডিত্যের সম্মান পাই। এতদিন আমরা জানতুম, ইয়োরোপীয় ‘প্রাচা-বিহৃতমার্গ’ বলতে বোঝায় ইংরেজ। এরাই প্রথম দেখিয়ে দিলেন, ফরাসিস্থ ভারতবর্ষে ব্যাপকভাবে রাজস্ব না করেও ভারতীয় শাস্ত্রের চৰ্চা করেছে অচুর ৪। বিশেষ করে আমাদের চিত্রকলা সন্দীতাদি। প্রবক্ষের গোড়ার দিকেই বলেছি সাহিত্য ছাড়া অন্ত রসে ইংরেজ বর্ক্ষিত। করাসীরা সেখানে যথার্থ শুণী। মণি শুক্তির অন্তর্বাদে বাঙালী ভার সম্মান পাবে। শাস্ত্র দেবীএই সময়েই বিশ্বভারতীতে করাসী শেখেন।

এই গোষ্ঠীর বাইরে আর দু'জন পণ্ডিতের নাম করতে হয়। মহাশুল শহীদুল্লা এবং সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়। দ্বিতীয় রায় আর কালিনাস নাগও এই যুগের গোক।

*

*

কিন্তু আমাদের জোড়া কৃতুব-মিনার ? বকিম এবং রবীন্দ্রনাথ ? তা হলে দীর্ঘতর প্রবন্ধ লিখতে হয়। এ যুগের ঋষি ছিঙ্গেন্দ্রনাথ ঠাকুর বলেছেন, imitation-এর বাড়লা অঙ্কুরণ ; aping-এর বাড়লা কি ? ‘হঙ্কুরণ’। যঁরা ফরাসীর ‘হঙ্কুরণ’ করেন তাঁদের উল্লেখ আয়ি এ প্রবক্ষে করি নি। পক্ষস্থলন সকলেই হয়। পূর্বোল্লিখিত লেখকদের কেউ কেউ হয়ত অজানতে মাত্রাধিক্য করেছেন কিন্তু এ-তৃতীয় লোক সম্বন্ধে অধম নিঃসংশয়।

বহিম কিঞ্চিৎ ফরাসিস্থ জানতেন। কিন্তু তিনি ইংরিজীর মাধ্যমে কৃৎ-কে চিবিয়ে থেঁয়েছিলেন। পূর্বসূরীগণের প্রসাদাঃ কৃৎ ফরাসী তর্কালোচনায় যে শুল্কবৃদ্ধির (rationality-র) চরমে পৌছেন; বকিম সেই শাপিত অস্ত নিষ্ঠে হিন্দুর্ধর্ম ব্যাঙ্গনে প্রবেশ করেন। এই ক্ষত্র প্রবক্ষে ভার সবিস্তর আলোচনা অসম্ভব। তাই এই আক্ষেপ দিয়েই বকিমালোচনা শেষ করি, হায়, তাঁর এই

৩ ইনি যৌবনেই দেহত্যাগ করেন, কিন্তু এর বচন। তথবই বাঙালীর দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিল।

৪ পরবর্তী যুগে ভিন্টারনিঃস জর্মন পাণ্ডিত্যের সঙ্গে এবং তুচ্ছ ইতাসীয় পাণ্ডিত্যের সঙ্গে আমাদের পরিচয় ঘটান। এন্দের সবাই এসেছিলেন রবীন্দ্রনাথের আমন্ত্রণে, বিশ্বভারতীতে।

ଶୁକ୍ରବୁଦ୍ଧିର ଅହୁସରଗ ଆର କେଉ କରଲେ ନା କେନ ? ସେ ଲୋକ ଇଣ୍ଡେକ ଦୟାସାଗରେର ଖେଳାକେ ତଳୋଆର ଥାଡ଼ା କରେଛିଲ ତାର ଅହୁକରଗ ଅହୁସରଗ, ଏମନ କି ‘ହରୁକରଗ’ ଓ କେଉ କରଲେ ନା କେନ ?

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଉପର ମପାର୍ସାର ଛାଯା ପଡ଼େଛିଲ ଦେ-କଥା ପୂରେଇ ବଲେଛି । ଜୋତିରିନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସହକର୍ମୀଙ୍କପେ ତିନି ଫରାସୀ କବିତାମାଟ୍ୟ ଏମନ କି ‘ଶାରାଦା’ ଓ ପଡ଼େଛିଲେନ । ତାରଇ ଫଳେ

*Celui qui me lira, dans les
siecle, un soir,
Troublant mes vers—*

ଇତ୍ୟାଦି ଇଂରିଜୀତେ ଶବ୍ଦେ ଶବ୍ଦେ ଅହୁସାଦ :

One who will read me, after centuries, one evening,
turning over my verses—

‘ଆଜି ହତେ ଶତବର୍ଷ ପରେ’ ହୟେ ବେରଲ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମ କଯେକ ଛତ୍ରେର ପରେଇ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ ପଥେ ଚଲେ ଗିଯେଛେନ ।

ଠିକ ସେଇ ବକମ ଯେଟାରଲିଙ୍କେର ‘ନୌଲପାଥି’ ସେ କାଠାମୋତେ^५ ଲେଖା ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ‘ଡାକଘର’, ‘ଅରପ ରତନ’ ସେଇ କାଠାମୋ ନିଯେ, କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତ୍ୟ ନାଟକେର ବିଷୟବନ୍ତ ନିର୍ବାଚନେ ଏବଂ ରମନିର୍ମାଣେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଯେଟାରଲିଙ୍କକେ ଅମେକ ପିଛନେଫେଲେ ଗିଯେଛେନ । ଏବଂ ସର୍ବଶେଷ ମାଟକଦୟ ‘ମୁକ୍ତଧାରା’ ଏବଂ ‘ବନ୍ଧୁକରବୀ’-ର କାଠାମୋ ଓ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଜସ୍ଵ—ତାଧା, ଶୈଳୀ, ରମନିର୍ମାଣ ପଦ୍ଧତି ରାବୀନ୍ଦ୍ରିକ ତୋ ବଟେଇ ।

ଆମାର ମନେ ହୟ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ, ବକ୍ଷିମ, ଅରବିନ୍ଦ ଘୋଷ (ଇନି ଉତ୍ତମ ଫରାସୀ ଜାନତେନ) —ଏହିର ମତୋ ପ୍ରତିଭାବାନ ଲେଖକେର ରଚନାତେ ଏହି ପ୍ରଭାବ, ଓର ଛାଯାପାତ୍ରେର ଅହୁମଞ୍ଚାନ କରେ କୋଣୋ ଶାତ ନେଇ । ହୀନପ୍ରାଣ ଲେଖକ ସର୍ବକଷଣ ଭୟେ ମରେ, କ୍ରି ବୁଝି ଲୋକେ ଧରେ ଫେଲିଲେ, ମେ ଅମ୍ବକେର କାହିଁ ଥେକେ ଧାର ନିଯେଛେ ; ତାହି ମେ ମହାଜନଦେର ବାଡ଼ିର ଛାଯା ମାଡ଼ାୟ ନା । ବକ୍ଷିମ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ନିଜେରାଇ ଏତ ବଡ଼ ମହାଜନ ଯେ, ତୋରା ସତତ ଅନାୟାସେ ବିଚରଗ କରେନ । ଶୁଦ୍ଧତମ ଲେଖକେର ବାଡ଼ିଙ୍କତେ ପାତ ଫେଲିଲେ ତୋଦେର କଣାମାତ୍ର ଭୟ ନେଇ । ତୋଦେର ଘାନିତେ ଯାଇ ଫେଶ ନା କେନ, ମେହଘନ ହୟେ ବେରିଯେ ଆସବେ ।

ଏଇବାରେ ଶେଷ ପ୍ରଥମ : ଫରାସୀର ଉପର ବାଙ୍ଗଲା କୋଣୋ ପ୍ରଭାବ ଫେଲିଲେ ପେରେଛେ କି ?

‘ଲୋଯାଜୋ ବ୍ରା’ ଜୋତିରିନ୍ଦ୍ରନାଥ ବାଙ୍ଗଲାୟ ଅହୁସାଦ କରେନ

বল্প। যেরকম বহু বাঙালী লেখককে প্রভাবান্বিত করেছেন, ঠিক তেমনি তিনিও বাঙালী শুণী-জ্ঞানীদের সংস্কাৰ রাখতেন। ব্রাহ্ম আলেক্সন, শ্ৰীরামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ, বৰীজ্জনাথ সম্মুক্তে তাৰ জ্ঞান এবং এঁদেৱ প্ৰতি তাৰ ভালোবাসা ছিল অকৃত্বিম। বহু ফৰাসী এঁৰই মাৰফতে বাঙালাদেশেৱ অনেক কিছু চিনতে শিখেছে।

পূৰ্বেই বলেছি, লেভিৰ সঙ্গ পেয়ে বাঙালী শুণী ফৰাসী পাণিতোৱ চৰ্চা কৰেছিল। লেভি নিজে কৱলেন উল্টোটা। বৰীজ্জনাথেৱ সঙ্গ পেয়ে তাৰই সাহায্যে কৱলেন ‘বলাকা’ৰ ফৰাসী অমুৰাদ। আজ যদি শুনি, পাণিনি কোৱো এক চৌৰা কথিৰ রচনা সংস্কৰণে অমুৰাদ কৱেছিলেন তা হলে যে-ৱকম আশ্চৰ্য হব।

শ্ৰীমতী আঁদ্রে কায়পেলেজ ফৰাসীতে একধাৰা সঞ্চয়িতা বেৱ কৱেন। তাৰ নাম ‘ফাই ত লায়াদ’—‘লৌভ্ৰজ অব ইশিয়া’। এই চৰনিকায় বাঙালী ও বাঢ়লা সাহিত্য নিয়েই আলোচনা ছিল প্ৰধানত। দুৰ্ভাগ্যক্ৰমে বইখানা আমাৰ হাতেৰ কাছে নেই।

এবং নেই, শাস্তিনিকেতনে ফৰাসী ভাষাৰ প্ৰাক্তন অধ্যাপক ফের্না বেনওয়াৰ রচনাবলী। অমিয় চক্ৰবৰ্তীৰ সহযোগিতায় তিনি ‘মুকুবাৰ’ৰ ফৰাসী অমুৰাদ প্ৰকাশ কৱেছিলেন ‘লা মাশিন’ (দি মেশিন) নাম দিয়ে। এৰ পৰবৰ্তী মুগে বাঙলা সম্মুক্তে আৱো বিস্তৱ লেখা কৱাসীতে প্ৰকাশ ও শুচাৰ কৱেছিলেন।

এবং মাৰাঞ্চুক নেই, বৰীজ্জনাথ সম্মুক্তে ফৰাসী প্ৰেসেৱ অভিযন্ত, অভ্যাসনা, অনুষ্ঠিৎ প্ৰশংসন। বৰীজ্জনাথ ঘতবাৰ ফ্ৰান্সে গিয়েছেন, যখনই তাৰ চিত্ৰকলাৰ প্ৰদৰ্শনী হয়েছে, ফ্ৰান্স তথমই বাঙালাদেশ সম্মুক্তে সচেতন হয়ে তাকে স্বীকাৰ কৱেছে। প্যারিসে স্বীকৃতি পাওয়া সহজ কৰ্ম নয়। এ-সব প্ৰেস-কাটিংস্ অমুসন্ধিৎসু পাঠক শাস্তিনিকেতন লাইভেৱৈতে পাবেন। সে এক দিবাটি ব্যাপার।

অৰ্থাৎ হাতেৰ কাছে কিছুই নেই—‘চাল নেই তলোয়াৰ নেই’—

তাই আৱ কেউ বলাৰ পূৰ্বেই স্বীকাৰ কৰে নিই, এ লেগা সম্পূৰ্ণ অসম্পূৰ্ণ।

চার্লি চ্যাপলিন

আমাৰ ছেলেবেলায় বায়ন্দোপও ছেলেমাহুষ ছিল। হৱেক ৱকম ফিলিম তথন আসতো; ছোট, বড়, মাৰ্কাৰি—এখনকাৰ মতো স্টোগোড়াইজড নয়। সেনসৱ ৰোড-ফোর্ডও তথন শিশু, এখনকাৰ মতো ‘জ্যাঠা’ হয়ে উঠে নি—‘এটা অঞ্জীল’,

‘ওটা কদম্ব’, ‘সেটা বড় কর্তাদের নিষে মক্ষমা করেছে’ বলে দেশের দশের কচি মেরামত করার মতো হরিশ মুখুজ্জো দি সেকেও হয়ে ওঠে নি। কাজেই হরেক কচির ফিলিম তখন এদেশে অঙ্গেশে আসতো এবং আমরা সেগুলো গোঁথাসে গিলতুম। তার ফলে আমাদের চরিত্র সর্ববশ হয়েছে, এ কথা কেউ বলে নি। এবং আজ যে সেনসর বোর্ডের এত কড়াকড়ি, তার ফলে এযুগের চ্যাংড়া-চিংড়িরা ধীক্ষিত কিংবা রাখকেষ হয়ে গিয়েছে এ মক্ষরাও কেউ করে নি। তবু শুনেছি সেনসর বোর্ডের বিষ্ণুস, বিস্তর ছবি ব্যান্ক করলে শেষটায় ভালো ছবি বেরবে। তাই যদি হয়, সাহিত্যের ক্ষেত্রেও একটা সেনসর বোর্ড লাগাও না কেন? কাকা-মামা-শালাদের চাকরি তো হবেই এবং শ্ববো-শাম হদোহদো বইব্যান্ক করার ফলে একদিন ইয়া দাঙ্ডিগোফ সমেত আরেকটি সমৃচ্ছা রবিটাকুর বেহেশৎ থেকে টুকুস করে চস্কে পড়বেন—এই ঘেরকম হাঁওড়া ইঞ্জিনের কল থেকে প্রাটফর্ম টিকিট মিল-ফর্সেপ্সে বেরিয়ে আসে।

আমি মাঝে মাঝে ভাবি, এরা কার কচি রিফর্ম করতে চায়? আমার? সাবধান! পাড়ার ছোড়ারা আমায় মানে (ওরাই আমাকে মাঝে-মধ্যে বায়কোপে নিয়ে যায়), শুনলে ক্ষেপে উঠবে। বোর্ডেরও প্রাণের ভয় আছে। তবে কি টাঙ্গালো বিড়ওলাদের? ওঃ! কী দস্ত! ওদের কচিতে তওমি নেই। এটে পেলে আমি বর্তে যেতুম।

কিন্তু সে কথা থাক। এই সেনসরিং বাপ্পারটা দেশ-বিদেশে কি প্রকারে সমাধান হয় সে সমস্কে আরেকদিন সবিস্তর আলোচনা করবে। ইতিমধ্যে ছোটা হিটলারদের প্রশংস করিয়ে বাখি বড়া হিটলাররা জর্মানিতে ‘অল কোয়ায়েট’ ফিলিম ব্যান্ক করেছিল।

সেই যুগে হঠাৎ দেখা দিলেন মহাকবি চালি চ্যাপলিন—ভগবান তাকে দীর্ঘায় করন।

সাহিত্য বলুন, সঙ্গীত বলুন, চিত্রকলা বলুন, ভাস্কর্য বলুন, এ রকম একটি তাত্ত্বিকভাবে-সামরে-ইঁড়িয়ে-নটরাজ পৃথিবীতে আর কথমো উদয় হয় নি। এর প্রতিভা অতুলনীয়। বান্দেবী এর কষ্টে, উর্বরী পদযুগে, এর দক্ষিণ হস্তে বিষ্ণুর চৰ্ক (গ্রেট ডিক্টেটর), বাম হস্তে দাঙ্গিশ্যের বরাদ্দয় (সিটি লাইট) ! ইনি শিশুকর্মা (মডার্ন টাইমস), ইনি মৌলকগ্র (মসিয়ো ভেরেন্স)। ‘অতি বড় বৃক্ষ’ বলেই ইনি ‘সিঙ্গিতে নিপুণ’ এবং লগ এলে শকরের মতো নবীন বেশে সজ্জিত হতে আনেন (লাইম লাইট)।

বৰীজ্জনাথকে উদ্দেশ করে শৱচন্দ্ৰ একদা বলেছিলেন, ‘তোমার দিকে চাহিয়া

আমাদের বিশ্বায়ের অস্ত রাই।' সেই রবীন্দ্রনাথ কিন্তু পারের হিম্পালী বিদেশিনীকে
দেখে মৃদুকষ্টে বলেছিলেন,

‘মনীল সাগরের শামল কিনারে
দেখেছি পথে যেতে তুলনাহীনারে।’

চালির দিকে তাকিয়ে সর্বক্ষণ এই দোহাটি মনে পড়ে।

সর্বশ্রেষ্ঠ উপন্যাসিক হিসেবে জগাধৰ্ম্যাত হওয়ার পর টলন্টয় একথারি
প্রায়াণিক অলঙ্কার-শান্তের গ্রহ লেখেন। পুত্রকের প্রথম এবং শেষ প্রশ্ন, ‘হোয়াট
ইজ্ আট?’ অর্থাৎ ‘রস কি?’ মধুর সঙ্গীত শব্দে, উত্তম কাব্য পাঠ করে,
দেবীর মূর্তি দেখে আমরা যে আনন্দরসে নিমজ্জিত হই সে বস্তি কি?

তার সংজ্ঞা দেওয়ার পর টলন্টয় বলেন, গুটিকয়েক উপাসককে যে রস আনন্দ
দান করে সে রস হীন রস। আচার্ণাল, (আ-সেনসর বোড় ২)১ জনসাধারণকে
যে কাব্য আনন্দ দেয় সেই কাব্যই প্রকৃত কাব্য, উত্তম কাব্য। যথা, মহাভারত।
পশ্চিত-মুখ, দ্রু-বালক, পাপী-পুণ্যবান সকলেই এ কাব্য শব্দে আনন্দ পায়।

অবশ্য সব পাঠক যে একই কাব্যে এবংই বস্ততে আনন্দ পাবে এমনটা নাও
হতে পারে। বালক হয়ত কাব্যের কাহিনী বা প্রট শব্দে মুক্ত, বশদৃষ্ট যুবা হয়ত
কণাজুনের যুদ্ধবগনা শব্দে বীর রসে লুপ্ত, বৃক্ষ হয়ত শ্রীকৃষ্ণের অভ্যন্তরের আত্মসম্পর্ক
দেখে ভর্তুরসে আপ্ত, এবং উদ্বাইচারত সবরসে রাসিকজন হয়ত প্রাত ঝোঁকে
প্রতি যাড়ে প্রকৃত কাব্যরসে নির্মজ্জিত।

তা হলে প্রশ্ন, মাঝুমের বর্বর ঝাচকে কি মার্জিত করা যায় না? হয়ত যাই,
কিংবা হয়ত যায় না, কিন্তু চেষ্টা আলবৎ করা যায়। সে চেষ্টা ভরত, মণি,
মৃচ্ছিট, আরাঞ্জিলে, রবীন্দ্রনাথ, কোচে করেছেন, কিন্তু এদের গলা কেটে ফেললেও
এরা কোনো বোডের মেঘের হতে রাজি হতেন না। মাঝুমের কঢ়িপরিবর্তন এই
করিয়েছেন—কোনো বোড কথমোই কিছু পাবেন নি।

বর্তমান যুগে চালি সেই রসই সবজনকে উপহার দিয়েছেন। এ যুগের
সাহিত্যে, কাব্যে, ভাস্তবে, ইতিমধ্যে কুত্তাপি কেউই চালির বৈচিত্র্য, বিজ্ঞান,
গভীরতা, সবজনমিম্পর্শনক্ত দেখাতে পারেন নি। এ যুগে শার্লক হোমস

১। পাঠক ভাববেন না, আমি কলকাতা বা দিল্লীর বোডের কথা ভাবছি।
আমি সর্বাবস্থার ভৌগত শ ইতি সর্ব বোডের বথা তাৰাছ। শ'যে কম
‘বুইন্ড রীডার অব প্রেজ’-এর অরণে আপন মন্তব্য বিশ্ব-বোডের উদ্দেশ্যে
লিখেছিলেন।

পৃথিবীর সর্বত্রই সম্মান পেয়েছেন, কিন্তু মাহুরের কোমল অম স্পর্শকাত্তরতাকে তিনি তার চরম মূল্য দিতে পারেন নি ; ওমর বৈয়ামও প্রকৃত ধর্মভৌকে বিচালিত করতে পারেন নি।

চার্লিকে বিশ্লেষণ করি কি প্রকারে ?

তার স্টট, কিংবা তিনি নিজে, এই যে ‘লিটল ম্যার’, সামাজু জন, যেন পাড়ার জগা, টম, ডিক, হারি ; ‘কেউ-কেটা’ তো নয়ই একেবারে, ‘কেউ-মা’ কি করে সকলকে ছাড়িয়ে এক অসাধারণ জন হয়ে সকলের হাতয়ে এমন একটি আসন্ন গ্রহণ করলো, যে আসন্ন পূর্বে শুন্ধ ছিল এবং যেখানে আর কেউ কথনো আসতে পারবে না ?

কোনটা ছেড়ে কোনটা বলি ?

ভ্যাগাবও চার্লি একটি শুকনো ফুল দেখতে পেয়ে সোটি তুলে নিয়ে উঁকতে লাগল। বাঁটি-দিয়ে-ফেলে-দেওয়া ফুল—তার ফুল ঘোবন গেছে, সে পথপ্রাপ্তে অবশেষিত, পদদলিত। সামাজু ঘেটুকু গন্ধ তথনো তার অঙ্গে সুধৃপ্ত ছিল চার্লি তাই যেন তার ‘সঙ্গায়’ নিখাস দিয়ে জাগিয়ে তুলে বুক ভরে নিছে। এ ফুল কি কথনো বিশ্বাস করতে পেরেছিল যে মৃত্যুর পূর্বমুহূর্তে—রবীন্দ্রনাথের কবি যে রকম আজ্ঞাত্যার পূর্বমুহূর্তে রাজকন্তার বরমাল্য পেল—সে তার চরম সম্মান পাবে ?

এমন সময় রাস্তার দুষ্ট হোড়ারা ঘোকা পেয়ে পিছন থেকে চার্লির ছেড়া পাতলুনের ভিতর হাত চুকিয়ে শাটে দিল টান। চচড় করে ছিঁড়ে গেল পাতলুনের অনেকখানি—এই তার শেষ পাতলুন, এটা ও গেল—আর বেরিয়ে এল ছেড়া শাটের শেষ টুকরো।

আন্তে আন্তে ঘাড় ফিরিয়ে ভ্যাগাবও চার্লি হোড়াদের দিকে তাকালে। তারা তখন ‘শুভকর্ম’ সমাধান করে ছুটে পালাচ্ছে।

তখন ভ্যাগাবওর চোখে কৌ বেদনাতুর করণ ভাব !

ভিয়েমা, বালিন, প্যারিস-গ্রাগে আমি বিস্তর খিয়েটার প্রচুর অপেরা দেখেছি, কাব্যে সাহিত্যে টুন মণ করুণ রসের বর্ণনা পড়েছি, কিন্তু ভ্যাগাবওর সে কথণ চাউলি এদের সবাইকে কোথায় ফেলে কই। কই। মুঝকে চলে যায়।

আর সেই নৌবৎ চাউলিতে বলছে, ‘কেন, ভাই, তোরা আমাকে জালাস ? আমি তো তোদের সমাজের উজ্জীর নাজির হতে চাই নে। কুকুর বেড়ালটাকে পর্যন্ত আমি পথ ছেড়ে দিয়ে কোনো গতিকে দিন গুজরান করছি। আমায় শাস্তিতে ছেড়ে দে না, বাবারা !’ তারপরে যেন দীর্ঘনিষ্ঠাস—‘হে ভগবান !’

এথানেই কি শেষ ? তা হলে চার্লি দস্তহেফ পিক্সির মতো সুক্ষ মাত্র করণ বলের রাজা হয়ে থাকতেন ।

অক্ষ ফুল ওয়ালী যিষ্টি হেসে চার্লিকে একটি তাঁজ ফুল দিতে যাচ্ছে । তাকে ? চার্লিকে ? অবিশ্বাস্ত !

আইনস্টাইন একবার কোনো শহরের বড় টেশনে নেমে পেখেন বিস্তর লোক তাঁর দিকে এগিয়ে আসছে—যেন তাঁকে অভ্যর্থনা জানাতে চায় । বিনয়ী আইনস্টাইন শুধু পিছনের দিকে তাকান আর ডাইনে ঠায়ে সরে যান । নিশ্চয়ই তাঁর পিছনে কোনো ডাকসাইটে কেষ্টবিষ্ট আসছেন, সবাই এসেছে তাঁকেই বরণ করতে, আইনস্টাইন শুধু আনাড়ির মতো ধ্যিখানে বাধার স্টাই করছেন ।

কই ? কেউ তো নেই ? রাস্তা একদম ভো ভো—কলকাতার রেশনশপের শুদ্ধামের মতো । এরা এসেছে আইনস্টাইনের জন্মই ।

আমাদের ভ্যাগুবগুটি পিছনে তাকালে । একস্ট্রিয়স মৌট । আইনস্টাইন যাত্রির সবোচ্চ ধাপে, চার্লি নিষ্পত্ত মাপে ।

ফুল পেয়ে চার্লির মুখের ভাব ! শ্বিত হাস্তে মুখের হই প্রাণ হই কানে টেকে গিয়েছে, শুকনো গাল দুটো ফুলে গিয়ে উপরের দিকে উঠে চোখ দুটো চেপে ধরেছে, চোখের কোণ থেকে রগ পর্যন্ত চামড়া কুঁচকে গিয়ে কাকের পায়ের নকশা ধরেছে, সে চোখ দুটো কিন্তু বক্ষ—আমার যেন মনে তল ভেজা-ভেজা, টিক বলতে পারবো না, কারণ আমার চোখও তখন ঝাপসা হয়ে গিয়েছে ।

সবক্ষণ তয় হচ্ছিল, এইবার না চার্লি ভ্যাক করে কেন্দে ফেলে !

কে বলে সংসারে শুধু অকারণ বেদনা, নিদারণ লাঙ্গনা ! পকড়কে লে আঁও উঞ্চো । এলিসের রানীর ছক্তম, ‘অক্ষক্ষ উইল্হিজ হেড’ ।

মাঝমের কলিজায় চার্লি পুরুর খোড়েন কি করে ? দৃঃথ, স্বৰ্থ, করণ, ক্রতুজ্ঞতা এসব রস আমাদের কলিজার গভীরতম প্রদেশে চার্লি সঞ্চারিত করেন কোন পদ্ধতিতে ?

এক ইরানী কলি বলছেন, ‘সব জিনিসের হন্দ—অর্থাৎ সীমা জানাটাই প্রকৃত স্থাটিকর্তার লক্ষণ ।’

অর্থাৎ তাঁর বর্ণনায়, তাঁর অভিনয়ে চার্লি বাঢ়াবাড়ি করেন না । কারণ কে রা জানে, একবেয়েমির চূড়ান্তে পৌছয় মাঝুষ যথন ভ্যাচব-ভ্যাচর করে সব কিছু বলতে চায়, সামাজিক জিনিস বাদ দিতে চায় না ।

তাই অভিনব জুন্ট, আনন্দবর্ধন বলেছেন, ‘ধৰনি দিয়ে প্রকাশ করবে ধৰনি বলতে তাঁরা ব্যঙ্গনা, ইঙ্গিত, সাজেস্টিভেন্স অনেক কিছুই বুঝেছেন ।

যথা :

কুলটাৰ রমণী পথিককে বলছে, ‘হে পথিক, এই ঘৰে বাত্তিকালে আমাৰ বৃক্ষ
শঙ্গু-শাঙ্গুড়ী শহুন কৱেন, ঐ ছোট ঘৰে আমি একা থাকি, আমাৰ স্বামী বিলেশে।
তুমি এখন যাও।’

ইঙ্গিত স্মরণ।

অৰ্থাৎ চালি যেটুকু অভিনয় কৱেন, সে তো কৱেনই ; সঙ্গে সঙ্গে আমৰা
সকলেই অনেকধাৰি অভিনয় কৱে নিই।

হালে চালি স্বীকৃত দিয়েছেন, তিনি আবাৰ সেই ‘লিটল ম্যান’, সেই ভাঁগা-
বগুকে পুনৰ্জন্ম দেবেন। তাঁৰ যা বলবাৰ তিনি তাৱই মাৰফতে শোনাবেন। শুনে
আমৰা উল্লিখিত হয়েছি। ‘ম’সিয়ো ভেছ’, ‘লাইম-লাইট’ উৎকৃষ্ট অডুলৱীহু
ৱসন্ত কিন্তু আমৰা সেই ভাঁগাৰ ওকে বড় মিস্ কৱছি।

চালি ভ্যাগাবওকে বজিৰ কৱেছিলেন কেন ?

হয়ত ভেবেছিলেন সব কথা ঐ একই জনেৰ মাৰফতে বলা চলে না। আমাদেৱ
ভ্যাগাবওৰ পক্ষে সবাইকে তো বিম থাইয়ে থাইয়ে—‘বিজনেম ইস্ বিজনেম’
বলে এলোপাতাড়ি বিধবাহন কৱা যায় না—তাই ভেছৰ স্ফটি।

ঠিক এই কাৰণেই কোনাৰ ডয়েল শাৰ্ক হোমস্কে থেবে কেৱল প্ৰদৰ্শন
চালেজাৰ স্ফটি কৱেছিলেন।

ৱৰীজনাথও তাই গন্ত কৰিতা ধৰেছিলেন। এই উদাহৰণটাই ভালো।

কিন্তু ৱৰীজনাথ পদে পদে দেখলেন তাঁৰ কৰিতায় পদে পদে মিল এসে থাচ্ছে,
চন্দ এসে থাচ্ছে। যাবেন কোথায় ? পঞ্চাশ বছৰেৰ অভ্যাস। নাচাৰ হয়ে
মিলগুলো লাইনেৰ শেষে না এনে মাৰখানে তুকিয়ে দিতে লাগলেন—শাক ঢাকা
দিয়ে মাংস থাওয়াৰ মতো।

শেষটায় বললেন, ‘চুন্দোচ্ছাই ! যাই ফিৰে ফেৱ মিল ছন্দে।’ ৱৰীজনাথৰ
গৰিতা মিকৃষ্ট অৱ, ৱৰীজনাথৰ উত্তম কৰিতা, এই বাঞ্ছা দেশে একমাত্ৰ তিনিই
সাথক ‘গৰি’, কিন্তু সোজা কথা—তিনি বুৰে গেলেন যে কৰিতাৰ মিল চন্দ
বজায় রেখেও তাঁৰ যা বক্তব্য তা তিনি বলতে পাৱেন। ফিৰে গেলেন
কৰিতাৱৰ।

চালি যথন ভেছৰ কৱছেন, তথন আমৰা পদে পদে দেখতে পাচ্ছি তাঁৰ পিছনে
ভ্যাগাবওকে। তিনি আপ্রাণ চেষ্টা কৱছেন তাকে লুকোবাৰ জন্যে—ৱৰীজনাথ
ষে রকম মিল লুকোবাৰ চেষ্টা কৱেছিলেন গৰিতাৱৰ—কিন্তু আমৰা তাকে বাৰ বাকী

দেখতে পাচ্ছি। বার বার ঘনে হচ্ছেছে, ‘আহা এ জাহগায় যদি আমাদের ভাগাবণ্টি থাকতো তবে সে সিচুয়েশনটা কি চমৎকারই না এক্সপ্রেস্ট করতে পারতো !’

চালিও সেটা বুঝেছেন। যে ভাগাবণ্টকে এতদিন একটথানি জিরিয়ে নিলেন, তাকে চালি আবার ঘবের ভিতর থেকে টেনে আমাদের চোখের সামনে তাকে দিয়ে বাটওলৌপনা করাবেন।

সুসংবাদ !!

ফলোর ভাষা

থিয়েটারের কপাল মন্দ, পাঠান-মোগলের আপন দেশে খটার বেশ্যাঙ্গ নেই। তাই পাঠান রাজাৱা এদেশে জমে বসাৰ পৰ গাঁথয়ে-ধাজিয়েদেৱ ডেকে পাঠাণেন, পটুয়ান্দবও ডাক পড়লো, নাচিয়েৱাও বাদ গেল না আৱ এমাৱৎ দানানেওলাদেৱ তো কথাই নেই। সংস্কৃত যদি তথন এ-দেশেৱ চালু এবং সতজ ভাষা হত তাহলে সংস্কৃত নাটাও যে বানশাৰ দৱবারে কদৱ পেত সে দিয়ে কোনো সন্দেহ নেই, কাৰণ হিন্দৌ কদৱ পেয়েছিল এবং এ-দেশেৱ বাটুলা কদৱ পাঞ্চয়াৰ ফলে পৰাগল থান, ছুটি খানেৱ মহা ভাৱত লেখা হয়েছিল।

সংস্কৃতে লেখা আমাদেৱ নাটা ঠিক মূলিম আংগমনেৱ শুকতে এদেশে কৃত্যানি চালু হ'চিল বলা কঠিন। ইংৰেজ ঐতিহাসিকেৱা বলেন, সংস্কৃত তথন যুত ভাষা, শুধু নাটা তথন প্ৰায় উঠে গিয়েছে। আমি কিন্তু কিঞ্চিৎ ভিন্ন যত পোষণ কৰিৱ।

পুবেই স্বীকাৰ কৰেছি, পাঠান আমলে সংস্কৃত মৃত ভাষা, কিন্তু সংস্কৃত নাটক তো সম্পূৰ্ণ সংস্কৃতে লেখা হয়। তুলনা দিয়ে কথাটা পৰিষ্কাৰ কৰি।

শেক্সপিয়াৰ জানতেন, তিনি রাজা-ৱাজড়া এবং শিক্ষিতজনদেৱ জন্মাই আপন নাটক লিখছেন। কিন্তু অন্ত একটি তৰঙ্গ বিলম্বণ জানতেন যে টাকেৰ সংখ্যা কম, এবং বেঁকি গালাবি ভৱভৱাট ক'বৰে নাটকটাকে জয়-জয়ট কৰে তোলে টাঙ্গাওলা-বিড়িওলাৰ দল। কাজেই তাৰ নাটকে ওদেৱই মতো চৰিত্ব ওদেৱই ভাষায় কথা কয়, বিশেষ কৰে ভাড়টি সব সময়ই রাজা-প্ৰজা দু'দলকেই খুলী কৰতে জানে।

ঠিক সেই বৰকম শুন্ত যুগেৱ কালিদাসও জানতেন যে, তাৰ যুগেৱ ‘টাঙ্গাওলা’

‘বিড়িওলা’ সংস্কৃত বোঝে না, অথচ রাজা-রাজড়ারা নাটক চার সংস্কৃতে। ওদিকে তিনি শেক্ষণপিয়রের মতো বুঝতেন যে, জনসাধারণকে খুশী না করে কোনো নাটকই বক্ষ-আপিস ভরতে পারে না। গোলাপচুল খাপস্থরৎ জিনিস। কিন্তু পাতা-কাঁটা ওটাকে থাঢ়া করে না ধরলে ওটা শুধু শৃঙ্খে শৃঙ্খে ঝুলতে পারে না। তাই তিনি তাঁর নাটকে ব্রাহ্মণ আর রাজা ছাড়া আর সবাইকে দিয়ে কথা কওয়াতেন তখনকার দিনের চালু ভাষা প্রাকৃতে। আর শুধু কি তাই? রাজার সংস্কৃতে শোধানো প্রশ্নের উত্তর দাসী যখন প্রাকৃতে দিত তখন কালিদাস তাঁর উত্তরের ভিতর রাজার প্রশ্নটি এমনভাবে জড়িয়ে দিতেন যে সংস্কৃত নাজানন্দেওল। শ্রোতা-ও দুই পক্ষের কথাই পরিক্ষার বুরে যেত। দাসীর তুলনা দিয়েই যদি জিনিসটা বোঝাতে হয় তবে বলতে হবে, এ-যেন ‘বানীকে ঠেঙিয়ে বিবিকে সোজা রাখার’ মতো রাজা এবং প্রজা উভয় দর্শককে সোজা রাখ।

তাই আমার দৃঢ় বিশ্বাস, কালিদাসের নাটক সর্বজনপ্রিয় ছিল।

তাঁর পর প্রশ্ন উঠতে পারে, ঠিক মুসলমান আগমনের প্রাক্তালে জনসাধারণ কি কালিদাসের আমলের প্রাকৃত বুঝতো? এ প্রশ্নের উত্তর দেবার মতো এলেম আমার পেটে নেই। তবে তাঁর একশ' বছর পেরবার পূর্বেই আমীর খুসরী যে-হিন্দী ব্যবহার করেছেন সে-হিন্দী অনেকটা ঐ প্রাকৃতের মতোই। এবং এখানে আরো একটি কথা আছে। জনসাধারণ ততদিনে কালিদাসের নাটক দেখে দেখে অভ্যন্ত হয়ে গিয়েছে, এবং নিরক্ষর দর্শক একটা ফিলিম তিনি বাঁর দেখবার পর যে কতখানি মনে রাখতে পারে সে-কথা শিক্ষিত জন জানেন না। আমার এক চাকর (বস্তু এই গণতন্ত্রের ইন্কিলাবী যুগে ‘মনিব’ বলাই ভালো) পাড়াতে নয়া ছবি এলেই একটানা সাত দিন ধরে সেই ছবি দেখতে যেত। আমি অবাক হয়ে ভাবতুম, মাগাড়ে সাতদিন ধরে একই ছবি দেখতে কি করে? পরে তাঁর গুনগুনানি থেকে বুঝলুম, ছবির চৌক্ষিকী গানই সে রপ্ত করতে চায় এবং করে ফেলেছেও। অনেক হিন্দী গানের বিস্তর কথা না বুঝতে পেরেও। অবশ্য আমার এন্মন্তব্যে ভুল থাকতেও পারে। কারণ আমি এ-জীবনে তিনখানা হিন্দী ছবিও দেখি নি এবং অন্ত কোনো পুণ্য করি নি বলে এই পুণ্যের জোরেই স্বর্ণে শাবো বলে আশা রাখি। তবে বলা যায় না, সেখানে হয়ত হিন্দী ছবি দেখতে হবে! কারণ এক ইরানী কবি মহাপ্রলয়ের পরে যে শেষ বিচার হবে তারই স্মরণে অনেকটা এই ভয়ই করেন,—

“শেষ-বিচারেতে খুন্দার সমুদ্ধে দাঢ়াবো তো নিষ্য,
মাহুমের মুখ আবার দেখিব। এইটুকু যোৱ তয়।”

“মরা ব্ৰহ্মজ্ঞ-ই কিম্বাগ গামী কি হস্ত টেন্ট অস্ত
কি জ্ঞ-ই মৰছমে আলম দু বাৰা বাহন দীন”^১

যদি প্ৰশ্ন শোধান সে কি কৱে হয়?—তুমি হিন্দী ফ'লম্ বৰ্জন কৱাৰ পুণ্য
স্বৰ্গে গেলে : দেখানে আবাৰ তোমাকে ঐ ‘মাল’ই দেখতে হবে কেৱ ? তবে
উত্তৰে বিবেদন, কামীকাঞ্চনসূৰা বৰ্জন কৱাৰ কলে আপনি যথন স্বৰ্গে যাবেন
তথন কি ইন্দ্ৰসভায় ঔগুণাবৈ ছুড়াছড়ি দেখতে পাৰিব না ?

তথন যদি আপনি এক কোণে মুখ শুমড়ো কৱে বসে থাকেন তবে কি সেটা
খুব ভালো দেখাবে ?

থাক ! কোথা থেকে কোথা এসে পড়লুম ! মুৰ্দকে চট্টালে এই তো বিপদ !
আবোল-তাৰোল বকে !

মোদা কথা এই, পাঠান-মোগল যুগে নাটাল্ডিনয় বাঙালুকম্পা পেল ম। বলে
আমৰা এখনো তাৰ খেসাৰতি ঢালছি। এবং দ্বিতীয় কথা—নাটো, কিলিমে
ভাষা দিনিস্টাকে অবহেলা কৱলে ক্ষতি হয়। এমন কি যদিও বহু শুলী বলে
থাকেন ‘সাইলেন্স ইজ গোল্ডন’ তবু সাইলেন্ট কিলিম ঢললো না। বাঙলা
কিলিম যথন সে সাইলেন্স ভাঙলো তথন থেকে আজ পৰ্যন্ত যে ভাগা সে বললে
তাৰই দিকে এ-প্ৰবক্ষেৱ নল চালনা ।

সাতশ’ বছৰ পৱে ইংৰেজ আমলে হল ঠিক তাৰ উৎস্টো। কলাজগতে
ইংৰেজেৱ প্ৰধান সম্পদ তাৰ খিয়েটাৰ। শেক্সপিয়াৱেৰ মতো নাটাকাৰ নাকি
পুথিবৌতে নেই। ইংৰেজ বললে, ‘চালাও খিয়েটাৰ !’ কিন্তু প্ৰশ্ন, কে কৱবে
খিয়েটাৰ ?

ইতিমধ্যে বাঙলালী বিলেত যেতে আৱস্ত কৱেছে। দেখানে একাধিক মেশাৱ
সঙ্গে সে খিয়েটাৰেৱ মেশাটাও বস্তু কৱে এস ?

বাঙলা গন্ধ এবং পশ্চ তথন দুইই বড় কাঁচা ।

আৱ জনসাধাৰণেৱ ভাষা ? তাৰও মা-বাপ নেই। একবিধকে শেষ-মোগলেৱ
ফাসৌ উচ্চৰ শেষ বেশ, অন্যদিকে স্বতোহৃষি-গোবিন্দপুৱেৱ ইতিহাসীন স্বাঙ—দুয়ে

১ The only thing which troubles me about the Resurrection day is this, That one will have to look once again on the faces of mankind.

মিসে তার যা চেহারা মেটা কিছুদিন পরে পাওয়া যায় হতোমের নকশায়। অঙ্গিক বিশ্বাসাগরের অতি ভদ্র অতি মার্জিত ভাষা।

এ-যুগের নাটকের ভাষা তাই শব্দভ্রেব স্বর্গভূমি। কিন্তু নাটকে যে স্বচ্ছ ভাষার প্রয়োজন তার বড়ই অভাব। সব নাট্যকারই যেন ঠিক মানবসই ভাষাটির জন্য চতুর্দিকে হাতড়ে বেড়াচ্ছেন।^১

মাইকেলেব পৌরাণিক মাট্টো বিশ্বাসাগরী ভাষা; তাঁর ‘একেই কি বলে সত্ত্বত’তে কল্পকাতার সাঙ্গ, ‘বৃক্ষ শালিকের বাড়ে রো’তে গ্রামাঞ্চলের একাধিক ভাষা; ‘এক’ দীর্ঘদৃশ যিত্তেব ভাষাতে বিশ্বাসাগরী ও গ্রামা দইছে।

নৌলদৰ্পণ সে যুগের বাঙ্গার বেদনা প্রকাশ করেই যে বিখ্যাত তরেছিল সন্দেহ নেই, কিন্তু আধাৰ যনে হয়, বিশ্বাসাগরী ভাষা ও মুসলমান চাষার ভাষা এ-হয়ের মন্ত্রেন্মত তার জন্য অনেকখনি দায়ী। অবশ্য শুধুমাত্র ভাষার বাহার যদি শুব্রতে চান তবে ‘বৃক্ষ শালিকের’ ঘৰে মাটক হয় না। চিন্দু গৃহষ্ট, হিন্দু চাকর, মুসলমান চাষা, চাষার দট, তিন্দু দাসী গৃহের সকলের আপন আপন ভাষার হৃষ্টতম পার্থক্য মাইকেল যে কো কৃতিত্বের মন্ত্রে ফুটিয়ে ঢুলেছেন তার তুলনা বাঙ্গলা সাহিত্যে কোথা ও নেই। নাটক হিসেবে এ-বই উন্নয়-সাহিত্য হিসেবে ভাষার বাজারে এ-বই কোহিতুর।

অবাঙ্গলীর জন্য পার্শ্ব খিয়েটার কবে প্রতিষ্ঠিত হয় আমি ঠিক জানি নে, কিন্তু বিস্তর বাঙ্গালীও সেখানে যেত ও উহু-গুহুজাঁজত মেশানো মাটক বুৰতে যে তাদের বিশেষ অস্থিধে হত না সে তথ্য কিছু অজানা অয়। ‘ছি ছি এতা জঞ্জাল’ জাতীয় জনপ্রিয় বাঙ্গলা-উহুতে মেশানো খিচুড়ি টাট্টা বাঙ্গের ভাষা কিছুটা হতোম আৱ কিছুটা পার্শ্ব খিয়েটারের কলাণে।

ইতিমধ্যে ভাষাসমস্তার অনেকখনি সমাধান হয়ে যায় গকিমের কলাণে। বকিমের ভাষানির্মাণ কোন কোন উপাদান আছে সে-কথা আজ ইন্ডো-প্রেসের ছেলে পথষ্ট জানে। ডি. এল. রায় শ্রেণী এৱ পূর্ণ সম্বুদ্ধির কয়েন।

এইখানে এসে আধাদের সদাইকে —বিশেষ কৰে রবীন্দ্র-শিশ্যদের একটু বিপদে পড়তে হয়। রবীন্দ্রনাথের চলতি ভাষা যে তাঁর ছোটগৱ উপন্থানের মাধ্যমে

১ শুনেছি সর্বপ্রথম নাকি এক রাশান এদেশে খিয়েটার কয়েন। তিনি তখন ইংরেজের পৃষ্ঠাবক্তা কতখানি পেয়েছিলেন, তার প্রত্বাব পৰবর্তী যুগের বাঙ্গলা খিয়েটারে কতখানি পড়েছিল, এ-সব প্রশ্ন ভাষার বিচারে অবাস্তু।

আমাদের বৈলিম কথা ভাষাকে প্রভাবাত্মক করেছে সে-কথা আমরা সবাই জানি, এবং তার প্রভাব যে আমাদের বক্ষমঝেও পড়েছে সেও প্রতি মুহূর্তে কানে থাকে। কিন্তু আমার মনে হয় ঠাঁর নাটকের ভাষা এত বেশী মার্জিত, এত বেশী স্ক্ষম যে নাটকালার আটপোরে কাজ তা দিয়ে চাঙানো যায় না। তাই বোধহীন ঠাঁর নাটকের মূল সাহিত্য হিসাবে যত না সম্মান পেয়েছে এবং পাবে, নাটক হিসাবে তত্ত্বান্বিত পায়—, পাবে কি না সন্দেহ।

*

*

গোড়াব দিকে ফিলিমের কোনো দুর্ঘটনা ছিল না। কারণ সে তখন ভাসল না করে শোভা বর্ণন করতা। টিকি আসার সঙ্গে সঙ্গে চিষ্টালীল চিয়চাপককেই মনস্থির করতে হল টিকির ভাষা ও উচ্চারণ হবে কি? এ-মুশকিলের একটা অতি সহজ সমাধান আছে। শরৎবোবুর ‘নিষ্কৃতি’ করতে হলে ঠাঁর ডায়ালগের ভাষা দিলেই হল। ‘র আব ভাবনা কি?

মুশকিল আসান অতি সহজ হয় না। প্রথমত কোনো কোনো বর্ণনা ডায়ালগে প্রকাশ করতে হয়; তখন উপায়? সেটা তৈরি করে দেবে কে? সে-কলম আছে কার? রবেন্জুরের বারোটি গাঁথ নিয়ে যখন সন্তু লেখকেরা মাঝখানে মাঝখানে ‘আপন’ মত জুড়ে দিয়ে কিম্পিয়ার (কঁপের) করেন, এবং দুই পাকা গাঁথের মাঝখানে সেই কাঁচা বাঁকলা ক্ষমতে হয় তখন মনে হয় না, থাক, বাবা, বাড়ি যাই?

কিন্তু সেইটেই প্রধান শিরঃপীড়া নয়। ‘আসল বেদনা অন্তর্ভাবে।’ বইয়ের লেখা ডায়ালগ আর সিনেমায় উচ্চারিত কথাবার্তা এক জিনিস নয়। বই বন্ধুজনের সঙ্গে পড়ে শোনানো যায়—তার পাঁঝা অনুর অবদি। নাট্য, পর্মাণু সেটা অভিধিক ‘সাহিত্যিক’। অনঙ্গ নিছক ফিলিমের জন্য লেখা রাখিবের কথা এখানে হচ্ছে না।

অনুদিকে সিনেমার ভাষাতে যদি কোনো সাহিত্যিক মূলাই না থাকে তবে মেইস্টেটিক পর্যায়ে উঠিতে পারবে না। এই হল আমাদের দু-মুখো সাপ, ডিলেমা, প্যারাডক্স—সা গুলি বলতে চান বলুন।

প্রথম যখন মাঝুষ পাথরের বাড়ি তৈরি করতে শিখল তখন পূর্বতর যুগের কাঠের বাড়ির অমুকরণে পাথরের বাড়ি তৈরি করতো; বাঁকলা দেশে ইট চালু হওয়ার পর প্রগমটায় সে গড়ের চাল অঙ্কুরণ করেছে; বেতারের বয়স হয়েছে— এখনো সে নাটক করার সময় ‘গিয়েডারে’র (থিয়েটারের নয়) অঙ্কুরণ করে— ফিলিম কেন অঙ্কুরণ করতে যাবে?

କ୍ରମସୌ

- “ଆମାର ନାମେର ମନ୍ତ୍ରଗୁଣେ
ଉତ୍ତଳୀ ନଗରରକ୍ଷୀ ଆମନ୍ତ୍ରଣ ଶ୍ଵାନ
ରୋମାଞ୍ଚିତ ; ସତ୍ତର ପଶିଲ ଗୃହ ଯାବେ
ପିଛେ ବନ୍ଦୀ ବଜ୍ରସେନ ଉତ୍ତପିର ଲାଙ୍ଜ
ଆରକ୍ଷ କପୋଳ । କହେ ବର୍କ୍ଷୀ ହାତୁ ତବେ,
‘ଅତିଶୟ ଅସମୟେ ଅଭାଜନ ପରେ
ଅଧ୍ୟାଚିତ ଅମୁଗ୍ରହ’ ।”

ଓ: ଭାଷାର କୀ ଜ୍ୱାଯ় ! ‘ଅତିଶୟ ଅସମୟେ ଅଭାଜନେ ଅଧ୍ୟାଚିତ ଅମୁଗ୍ରହ—’
‘ଅ’-ଯେ ‘ଅ’-ଯେ ଛଲାପ ! ତାଓ ଇନ୍‌ସ୍‌ପ୍ରେକ୍ଟର ଜେନ୍ରେଲ୍ ଅବ୍ ପୁଲିସେର ମୁଖ ।

ଗଲ୍ଲଟି ସକଳେଇ ଜାନା । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଏଟି କଣେବର ଜାତକ ଥେକେ ନିଯେଛେନ ।
ଆଜକେର ଦିନେର ଭାଷାଯ ବଲତେ ଗେଲେ ରାଜପାଳେର ମେଯେର ଆଙ୍ଗଟି ହାତୀ ଯେହେ ।
ତୁମୁଲ କାଣ୍ଡ । ସୟଂ ଆଇ ଜି ସଥନ ଚୋର ଧରେ ଗରନ୍ମେଷ୍ଟ ହୌସେର ଦିକେ ଯାଚେନ
ତଥନ ମରେ କରନ ମାତାହାରି ତୋକେ ଡେକେ ପାଠିଯେଛେନ । ତିନି କି ତଥନ ‘ଉତ୍ତଳୀ’
ଏବଂ ‘ରୋମାଞ୍ଚିତ’ ହବେନ ନା ? ତୋ ମୁଖେ କି ତଥନ ଧୈର୍ଯ୍ୟରେ ଫୁଟ୍ଟବେ ନା, ଚୋଥ ଛଟ୍ଟୋ ପଲକା
ନାଚ ନାଚବେ ନା ! ଅବଶ୍ୟ ସାମାନ୍ୟ ‘ଅ’ ଦିଯେ କବିତାର ପ୍ରକାଶ—ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଅତି
ମୋଳାଯେମ ଇଙ୍ଗିତ ଦିଯେଛେନ ଯେ ପୁଲିସ ଏର ବେଶି ଆର କି କବିତା କରବେ ? ତବେ
କିନା ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ସଥନ କବିତାଟି ଲିଖେଛିଲେନ ସେଦିନେର ତୁଳନାୟ ଆଜକେର ପୁଲିସ
ବଜ୍ର ବେଶି ଲେଖା-ପଡ଼ା କରେ ଆପନ ସବନାଶ ଟେନେ ଆନଛେ !

ଆମାର ଅବଶ୍ୟ ହେଁଛିଲ ବଜ୍ରସେନେର । ସେ ଚୋର ।

ଆମି ତଥନ ବୋଷାୟେ । ଆମାର ଏକ ବକ୍ତୁ ବ୍ୟାକ୍ଷାର । ନାମ ଜନ୍ମେରୀ—ଅର୍ଥାତ୍
ଜନ୍ମରୀର ଗୁଜରାଟି ସଂକ୍ଷରଣ । ଏକ ବାଙ୍ଗଲୀ ‘ଫିଲିମ-ଏସ୍ଟାରେ’ର ଶାନ୍ତି । ତିନି ତୋର
ବ୍ୟାକ୍ଷାର ଜନ୍ମେରୀକେ ନେମତତ୍ତ୍ଵ କରେଛେନ । ଜନ୍ମେରୀ ବ୍ୟାଚେଲର ; ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଚମ୍ପ
କରେ । ଟାର ସେଟି ଜାନନେବ । ଲକ୍ଷ୍ମୀଯେ ପ୍ରତିପାଳିତ ବଜ୍ରରମଣୀ ଏଟିକେଟ-ଦୁର୍ଘତ
ହୟ, ସତ ନା ପ୍ରୋଜନ ତାର ଚେଯେଓ ବେଶି । ବିବେଚନା କରି ଆମାରଓ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ଛିଲ—
କିନ୍ତୁ କସମ ଥେତେ ପାରବୋ ନା ।

ରୋଶନାଇ ବାଣୀ ଯା ଛିଲ ତା ଏହନ କିଛୁ ମାରାଅକ ଥୁନିଆ ଧରନେର ନୟ ।
କଣ୍ଠା କୁରପା ହଲେ ଏସବେର ପ୍ରୋଜନ । ଇଂରିଜୀତେ ବଲେ ଲିଲି ଫୁଲକେ ତୁଳ ଦିଯେ ରଙ୍ଗ
ମାଥାତେ ହୟ ନା,— ଆଜକେର ଦିନେର ଭାଷାଯ ଲିପିଟିକ-କ୍ଲାର୍, ମାଥାତେ ହୟ ନା । ଥାରା
ଆଛେନ ଏବଂ ଥାରା ଆସଛେନ ତୋଦେର ଏକ ଏକ ଜନଇ ଏକ ଧାରା ଲିଲି—ନା, ଦୁଇ ଧାରା ।

দরিদ্র আবুহোসেন ঘূম ভাঙতে দেখে, সে, শুন্দরীদের হাটে। কুজনে গুঞ্জনে
গঙ্গে অশুধান করলে সে খলীকা হক্কন-অব-রশীদের হারেমের ভিতর। সাক্ষাৎ
পরীক্ষান !

আর আমি ? অধুনা মৃত ভাক্ষর এপ্স্টাইন আমাকে ‘বৃক্ষ নিশ্চো’র মডেল
করতে চেয়েছিলেন। কিন্তু শুন্দরীর আমাকে অবহেলা করেন নি। তাঁরা
ভেবেছিলেন, আমিও বুঝি ফিলিম স্টোর—‘হাটিঙ্গ’র (‘গুটিঙ্গ’ সাক্ষাৎকার। সিঃবিমা
বাবদে অঙ্গজনের কুক্ষ উচ্চারণ !) ড্রেস না ছেড়েই দাঁওয়াতে এসেছি।

আমি ভাল করেই জানি, আপমারা সব স্টারদেরই চেমেন, কিন্তু সবাইকে
একসঙ্গে দেখেছেন কি না সে বিষয়ে সন্দেহ। তত্পরি আরেকটি ছোট কথা
আছে। তাঁরকার তুলনা দিয়েই নিবেদন করি। অরুঙ্গজী আকাশের ক্ষুদ্রতম
তারকা। কিন্তু তিনি বশিষ্ঠের পাশে বসে যথন সপ্তর্মিয় সাতটি তারকার একজন
হয়ে দেখা দেন তখন মনে হয় ইনি না থাকলে সপ্তর্মিয় সাতটি তারকাই মিথ্যা
হত্তন !

শান্তী মজলিসে তাই ক্ষুদ্রতম তারকাটিও চিত্তহারণী হয়ে দেখা দিয়েছিলেন।

এপেন, মনে করল,—নামগুলো একটু উন্টেপাণ্টে দিচ্ছি—শমশাল বাহু
লায়লা। পরনে সাটিনের পাঞ্জামা। পায়ের এক একটি ঘের অন্তত দু'হাত।
বঙ্কনের যে-কোনো বঙ্গসন্তানের তিনটি পাঞ্জামা বা পাঁচটি পাঞ্জুন হতে পারে।
শহিশাল বাহুর কোমরটি বঙ্গরমণীর কাঁকনের সাইজ। তাই কোমর থেকে পর্দার
মতো ফোল্ডে ফোল্ডে সে পাঞ্জামা নেমে আসাতে বোঝা গেল না তিনি মাড়াম
পম্পাড়ুরের ক্রক পরেছেন, না ভাঁওয়ালের জিম্বারবাড়ির লুঁগী পরেছেন, না
ইবানী বেদেরীদেব তাম্ব-পানা ঘাসরা পরেছেন। আসলে নাকি একে লক্ষ্মীটি
বড়ী মূর্খ পাঞ্জামা বলে। তা সে যে নামই হোক আমার মনে হল আমি যেন
থাসিয়া পাহাড়ে মূশমই জলপ্রপাতের সামনে দাঁড়িয়ে। বিজলির আলো প্রতি
ফোল্ড বেয়ে যেন গলা ঝুঁপোর মতো ঝরনাধারায় পায়ের কাছে নেমে এসে
শততরঙ্গে উচ্ছুসিত হয়ে উঠেছে। সহজ ভাষ্য বলতে গেলে শমশাল বাহু লায়লা
যেন আশ্চর্চ দৃঢ়কুণ্ডে কটিতটিটি ডুবিয়ে দাঁড়িয়ে আছেন।

এর সঙ্গে সে-যুগে লম্বা কৃতা পরা হত। ইনি পরেছেন কঞ্জলিকা বা চোলী।
আমি মাত্র একবার সেদিকে তাঁকিয়েছিলুম।

মোগল বাদশা মারা গেলে যে ছেলে রাজা হত সে অন্তদের চোখ চোথেরই
স্তুরয়া পরার শল। দিয়ে কানা করিয়ে দিত। আমার দুটি চোখই যেন কানা হয়ে
গেল। ও রকম কিংখাৰ আমি দেশ-বিদেশের কোনো জাতুৰেৰ দেখি নি !

সোনা ক্লপোর জরি দিয়ে সে কিংখাবে এমনই কাঙ্কার্য করা হয়েছে যে কিংখাবের একটি টানা-পোড়েরের রেশমী শুভত্বও দেখা যাচ্ছে না।

দাদুরাটি ছিল যেন শীতল ঝরণা ; এ যেন সাক্ষাৎ অগ্নিকুণ্ড।

চোলির হথাহোথা দু-একটি মুক্তে। গাথা। যেন বহু নির্বাপিত করার জন্য ক্ষুদ্র হিমিকার নিষ্ফল প্রয়াস।

দু' কাঁধ বেয়ে নেমে এসেছে বুলবুল-চশ্ম ওড়না।

সেই ছেলেবেলায় দাদীমাকে বুলবুল-চশ্ম শাড়ি পরতে দেখেছি : আর আজ তারই ওড়না। অতি শুক্র মসলিমের এখানে ওখানে দুটি দুটি করে বুলবুলের চোখের (চশ্ম) মতো ফুটো করে সে দুটি অতি ফাইন মৃগা সিক দিয়ে বোতামের ফুটোর মতো কাজ করা হয়। এ রমণীর রুচি আছে। ক্লাসিক্স পড়ে। বুলবুল-চশ্ম কালিদাসের মুগের, তার মূল্য ইনি জানেন।

আশ্চর্য ! এলো ঘোপা। গান্ধেটেল রঙের কুফনীল চুলের খোপাটি কাঁধে ক্ষয়ে আচ্ছে যেন কুষ্ঠকরবৌর স্তবক শুভ ফুলদানিতে ঘূর্মিয়ে আচ্ছে।

* * *

ঢঠোঁ দেখি এক চোখ-ঝলসানো শুল্দারী, বিদ্বার থান পরে ! ইনি বিয়ের পরবে কেন ? আমাদের দেশে তো কড়া বাড়গ। তথন আবার দেখি তাঁর হাতে ফেনা-ভৱ্তি শ্যাম্পেনের গেলাস। নাঃ, ইনি সত্য স্টুডিশো থেকে উচিত অর্ধসমাপ্ত রেখে এসেছেন।

* * *

আরো অনেকেই ছিলেন। বেবাক বলনা দিতে হলে তামাম পুঁজো সংখ্যাটা আমাকেই লিখতে হয়। খর্চায় পুষাবে না—সম্পাদক জানেন।

ইতিমধ্যে কুফলাল জভেরী এসে আমাকে নিয়ে চলেন সেই তাবক যজ্ঞশালার প্রাস্তদেশে অনাদৃতা উমিলার অবস্থা থেকে টেনেহির চড়ে অন্য প্রাপ্তে। কি ব্যাপ্তির ? জভেরী উত্তেজনার মন্দিয়ানে ইঁরিজী ভুলে গিয়ে শুজরাটাতে কি যেন ‘স্বৰ্ণ’ করলে। কে যেন আমাকে ইন্টারভু দেবে। আমি বেকার। বিধি তবে দক্ষিণ। অন্য প্রভাতের সবিত্তা প্রসঙ্গে হয়েছেন। আশো ইন্টার হব।

শমশান্ত বাহু লায়লা মৃহ হাস্ত করলেন। ফিল্ম-স্টোরের দ্বিধবে সাদা দাত নয়। গোলাপীর চেয়ে গোলাপী রঙের অতি ক্ষীণ একটি ফিল্ম—ফিল্ম-স্টোরের দ্বাতের উপর। কি স্বন্দর ! তাই বুর্বুর কালিদাস তাঁর নাহিকার দাতের সঙ্গে রাঙ্গা অশোকের তুলনা দিয়েছেন—শুভ বন-মলিকার সঙ্গে দেন নি। আগেই

বলেছি, ইনি ক্লাসিকল। পানেব রস শহুণ করতে জানেন। অন্ত পার কিন্তু জানেন না। হাতে লেমন-দ্রোঁগোশ।

শুধালেন, ‘আপনি দার্শনিক?’

আমি জড়েরীকে ধরক দিয়ে বললুম, ‘জড়বী!’

জড়েরী ভীকু। বললে, ‘আমি কিছু বলি নি।’

আমি বীবী সাহেবাকে চালাকি করে শুধালুম, ‘আমাকে কি এতই বিজ্ঞ মনে হয়?’

‘বৃদ্ধ মনে হয়। বিজ্ঞ মনে তথ শিস্টাবকে, ব্যাক্তাবকে, পোকাব খেলাভীকে।’

বাধা হয়ে বললুম, ‘না। আমি দার্শনিক নই। আমি দর্শনের শক্ত ধর্ম নিয়ে নাড়াচাড়া করি।’

শমশান্দ বাস্তুর মুখে তুপ্তির চিহ্ন ফুটলো।

এত নিনে আমার মৌরস শাস্ত্রচৰ্চা ধন্ত হল।

বললেন, ‘সে তো আরো ভালো। আমি তাই খ জচ্ছিলুম। আচ্ছা বলুন তো—’ বলে তিনি যেই একট থেমেছেন, আমি তাড়াতাড়ি বললুম, ‘বীবী সাহেবা, এই জায়গা কি ধর্ম-চৰ্চার পক্ষে প্রশংস্ত?’

অবচেলার সঙ্গে বললেন, ‘নয় কেন? পাপীরাট তো ধর্মচৰ্চা করবে। ধ্যার্মিকদেব তো সব হয়ে গিয়েছে। তেলো মাগায় বিলেন্টাইন? সে-কথা থাক। আমি শুনেতে চাই, কেউ যদি মনে যায় (আমাৰ মনে তল শমশান্দ কেমন ঘেন একটু শিউৰে উঠলেন) তবে আমি মনে গেলে তাকে দেখতে পাবো কি?’

আমি শুধালুম, ‘কোনু ধর্মতে?’

‘সে আবাব কি?’

‘আমি “তুলনাযুক ধর্মশাস্ত্র” চৰ্চা কৰি।’

‘তাৰ মানে?’

‘এই মানে ধৰন, পৃথিবীতে চিন্দু, মুসলমান, থাইন মেলা ধৰ্ম আছে। আমি প্রত্যোক ধৰ্মের জন্ম, যৌৰন, বৰ্তমান অবস্থা,—কে কি বলে তাই পড়ি। যেমন প্রত্যোক দেশেৱ ইতিহাস হয়, তেমনি প্রত্যোক ধৰ্মেৱ ও ইতিহাস হয়।’

একট অসক্ষিণ্য হয়ে বললেন, ‘আমি অশুত বুঝি না। আমি দিল্লি কাজ কৰি, আমি পণ্ডিত নই। আমি ভাবতে চাই, এত সব ধৰ্ম পড়াৰ পৰ এ-বিহুয়ে আপনাৰ ব্যক্তিগত, পাৰ্সিমাল মতটা কি?’

মহা ফাপরে পড়লুম। বললুম, ‘আমি কখনো দেখি নি। মূলমান ধর্ম বলে—’

বাধা দিয়ে বললেন, ‘থাক। আপনি তাহলে একটি আস্ত চিনির বলদ। ধর্ম বয়ে বেড়াচ্ছেন—কখনো কাজে লাগান নি।’

আমি বললুম, ‘ধর্ম কি মশলা বাটার জিনিস! নামাজের কার্পেট দিয়ে কি মাঝুষ বিছানা বাধে?’

অতি শাস্তিকষ্টে বললেন, ‘না। কিন্তু নামাজের কার্পেটে মাঝুষ নামাজ পড়ে; ওটা শিকেয় তুলে রাখে না।’

আমি বললুম, ‘আপনার সঙ্গে আলাপ হওয়াতে ফিল্ম-স্টোরদের সম্বন্ধে আমার ধারণা বদলে গেল। আপনি বিশ্বাস বিশ্বাস লেখাপড়া করেছেন।’

‘কো আশ্চর্য! এতো কফন-সেন্সের কথা। এটা না থাকলে প্রচুরার, ডিরেষ্টর, এডমাইঝার, লাভারের দল আমাকে কুটিল করে ফেলতো না! ওসব কথা থাক। আপনি আমার কথার উত্তর বেশ চিন্তা করে দিন।’ তারপর জড়েরীর দিকে তাকিয়ে বললেন, ‘ওহে জড়েরী, ওকে একটা শাস্পেন দাও না?’

আমি মাথা নেড়ে বললুম, ‘থাক। আপনার পাঞ্চায় পড়ে আমার বিশ বচরের নেশা কঞ্চুর হয়ে গেছে। আড়াই ফোটাতে আর কি হবে, নায়লীবাছু?’

একটু হেসে বললেন ‘আপনার মুখে “নায়লী” বেশ মিষ্টি শোনায়।’

সব্বোনাশ! সব্বোনাশ!! এ যে ডবল এটাক। পিরসার মৃভেন্টে।

ওড়েনাটি ভালো করে গায়ে জড়িয়ে নিয়ে চেয়ারে যে ভাবে চেপে বসলেন তাতে বুর্বলুম যে এঁর গায়ে কাব্যলী রক্ত আছে। উত্তর না নিয়ে উঠবেন না।

মুখের দিকে তাকিয়ে দেখি, চোখ দুটি বক্ষ—বড় শাস্ত প্রশাস্ত নিস্তক ভাব। ঐ বেশ পরা না থাকলে মনে হত তপস্থিনী, কঠোর ব্রতচারিণী স্ফুরী রঘণী।

আমি আস্তে আস্তে বললুম, ‘আমার মনে হয়,—’ ধামলুম। কোনো উত্তর নেই।

কিছুক্ষণ পর ফের বললুম, ‘আমার মনে হয়—’

অঞ্চ একটু ‘উ’ শব্দতে পেলুম।

‘—যে পুণ্যবান লোকের কোনো কামনা আল্লাতালা অপূর্ণ রাখেন না।’

*

*

আমি জানি, চতুর্দিকে তখন হৈ-ছৱোড়। কিন্তু আমার মনে হল যেন আমি হুকুমির মাঝখানে দুপুর রাত্রে জেগে উঠেছি। দিবাভাগের আতপত্তাপে দস্ত

ସର୍ବ କାଙ୍କଳୋର ମାତ୍ରେ ଉଟ ଗାଧା ଘୋଡା ସବାଇ ଅକାତରେ ଘୁମୁଛେ । ଆକାଶେର
ନୈତର୍କାକେଓ ସେଇ ଯକ୍ଷଭୂମିର ନୈଃଶ୍ଵର୍ୟ ହାର ମାନିଯେଛେ । କୋଥା ଥେକେ ଏଲ ଏ
ଶାନ୍ତି, ଏ ବିଦାନ ? ତାକିଯେ ଦେଖି, ଶାୟଲାର ମୁଖ ଥେକେ ।

ତତକ୍ଷଣେ ଜ୍ଞାନୋ ଶାଶ୍ଵେତ ନିଯ କିରେଛେ ।

ଶାହଲା ଉଠେ ବଲଲେନ, ‘ଆପରାର କଥା ଠିକ ।’

ତାରପର ଜ୍ଞାନୋକେ ରାଜେଶ୍ଵରୀର କଟେ ବଲଲେନ, ‘ତୁ ଥାକୋ । ଆମି ଏକେ
ବାଢ଼ି ପୌଛେ ଦିଛି ।’

ଗାଡ଼ିତେ ଏକଟି କଥା ଓ ହୟ ନି ।

ଆମି ନାମବାର ମୟ ତୋକେ ‘ଆଦାବ ଆରଜ, ଖୁଦା ହାଫିଜ’ ବଲଲୁମ । ତିନି
ମୟରେ ଆମାର ଡାନ ହାତ ଆପରି ଦୁ’ହାତେ ଧରେ ମୃଦୁ ଚାପ ଦିଲେନ । ମେ ଢାପେ ଛିଲ
ବନ୍ଦୁତ୍ସ, ସହଜ୍ୟତୀ । କିଲମ୍-ସ୍ଟାରେର ହାତେର ଚାପ ଆମି ଏର ଆଗେ, ଏଥିନ ଏବଂ ଏର
ପାରଣ କଥନୋ ପାଇ ନି ।

ମଧ୍ୟାରାତ୍ରି ଅବଧି ଥାଟେ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୁତି ଶାନ୍ତି ଅଛୁଭବ କରେଛିଲୁମ ।

ରାତ ତିନଟେଇ, ବୋନିହିୟ, ଏକବାର ଧର୍ମମଡ଼ କରେ ଜେଗେ ଉଠେ ଫେର ଶ୍ରୀ
ପଢ଼େଛିଲୁମ ।

*

*

ସକାଳେ ଉଠେ ଦେଖି, ଜ୍ଞାନୋ ବ୍ୟାକେ ଚଳେ ଗିଯେଛେ ।

ତାରପର ଦେଖି, ପୂର୍ବ ରାତିର ପ୍ରସରତା ଯନ ଥେକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ ହୟ ଗିଯେଛେ ।

କୀ ଯେବ ଏକ ଅଜ୍ଞାନ ଅନ୍ସତିର ଡାବ ସର୍ବ ଦେଶମନ ଅସାଦ ବିକଳ କରେ ଦିଲେଛେ ।
ଫୋନ ବାଜିଲ । ଜ୍ଞାନୋ ଚିକାର କରେ କି ବଲଛେ ।

‘ଶୋନୋ, କାଳ ରାତ ତିନଟେଇ ଶମଶାଦ ଆସୁହତ୍ୟା କରେଛେ । ଦୁଟୋ ଚିଠି ରେଖେ
ଗିଯେଛେ । ଏକଟା ପୁଲିସକେ, ଏକଟା ତୋମାକେ । ତୋମାର ଚିଠିଟାର ନକଳ ଯୋଗାଦ୍ଦ
କରେଛି । ଲିଖେଛେ, ‘ମାଇ ଡିଯାର ଏମ, ତୋମାର କଥାଇ ଠିକ । ଆମି ଚଲଲୁମ ।
ଦେଖା ସଥର ତୋର ସଙ୍ଗେ ହବେଇ ତଥମ ଆର ନେରି । କରେ ଲାଭ କି ? ଆମି ଜୀବି
ଆସୁହତ୍ୟା ପାପ । ଆମାର ସବ ପୁଣ୍ୟର ବନ୍ଦଳେ ଏଟା ମାଫ ହୟ ସାବେ ।’

ଏଥିନ ମନେ ପଡ଼ିଛେ ସନ୍ଧ୍ୟାର ମୟ ଜ୍ଞାନୋ ବାଢ଼ି ଏମେ ଆମାର ହାତ ଥେକେ ଫୋନ
ମାନିଯେଛିଲ ।

ଏ-ଜୀବନେ ଏହି ପ୍ରଥମ ଧର୍ମୋପଦେଶ ଦିଯେଛିଲୁମ । ଆର ଏହି ଶେଷ ॥

ଛୁଟୁଳର କୀ ସିରପର ଚାମେଲି କୀ ତେଜ

ଲିଙ୍ଗୋଧିକୋନ ରେକଡ଼େର କଥା ଅନେକେହି ଶୁଣେଛେନ । ଏ-ରେକଡ଼୍‌ଗ୍ରୂପୋର ସାହାଯ୍ୟ-
ଦିଲ୍ଲୀ-ବିଦେଶୀ ସେ-କୋମୋ ଭାଷା ଅତି ଚମ୍ରକାର ରୂପେ ଶେଖା ଯାଇ । ରେକଡ଼୍‌ଗ୍ରୂପୋର
ବଡ଼ ବଡ଼ ଭାଷା ଏବଂ ଉଚ୍ଚାରଣବିଦ୍ୱାରା ଗୋଡ଼ାର ଦିକେ ଥୁବ ସହଜ ଭାଷାଯ କଥାବାର୍ତ୍ତ
ବଲେଛେନ ଯେ, କ୍ରମେ କଟିନ ଥେକେ କଟିନତର ହୟେ ଶେଷେର ରେକଡ଼୍‌ଗ୍ରୂପୋତେ ଏମାନ ବେଗେ
ବଲେଛେନ ଯେ, ସେଟା ଆସନ୍ତ କରନ୍ତେ ପାରଲେ ଆପନି ମେ ଭାଷାଯ ନାଜେକେ ଓକ୍ତିବହାଲ
ବଲେ ପରିଚିତ ଦିତେ ପାରିବନ । ପ୍ରଥମ ଏକଥାନୀ ରେକଡ଼ ନିଯେ ବାର ବାର ସେଟା
ଶୁଣନ୍ତେ ହୟ । ତାରପର ପ୍ରଶ୍ନକାତା ଓ ଉତ୍ସରଦ୍ଧାତାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗଲା ମିଲିଯେ, ସାମରେ
ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକେର ଦିକେ ଚୋଥ ରେଖେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରେ ଥେତେ ହୟ । ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକେ ଆବାର
'ଆମୁଶିଳନ' ଓ ଥାକେ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେଗୁଲୋଭ କରନ୍ତେ ହୟ । 'କୀ' ଦେ ଓୟା ଆଛେ ।
ତାହିଁ ଦିଯେ ତୁଳଗ୍ରୂପୋ ଯେରାମନ୍ତ କରେ ନିତେ ହୟ ।

ବୁନ୍ଦି-ଶକ୍ତିର ବିଶେଷ ପ୍ରୟୋଜନ ନେଇ । ଶୁଦ୍ଧ ଗାବାର ଥାଟୁନି ଆର ସାହିତ୍ୟଭାବ ବା
ନିଷ୍ଠା କଂବା ବଲେନ୍ ପାରେନ 'ଶେଗେ ଥାକ' ର ପ୍ରୟୋଜନ ।

ଆମାର ଅଭିଜ୍ଞତା-ପ୍ରଫୁଲ୍ତ ବ୍ୟାକ୍‌ଗତ ଶୁଦ୍ଧ ବିଷୟାମ, ପୃଥିବୀର ବେଶାର ଭାଗ ଜିନିମ
ଶେଖାର ଜୟ ଆକେଲ-ବୁନ୍ଦିର ପ୍ରୟୋଜନ ଅତି ସାମାନ୍ୟ । ଆମଲେ ପ୍ରୟୋଜନ ଗାଧାର
ଥାଟୁନି । ବାଙ୍ଗଲାଯ ବା ଅଗ୍ର ସେ-କୋମୋ ଭାଷାତେ ଶଖ-ଭାଙ୍ଗାରେର ଶ୍ରାଵନ୍ତ କରନ୍ତେ ହଲେ
ବୁନ୍ଦିର ପ୍ରୟୋଜନ କୋଥାଥ ? 'ପଦ୍ମ' ଶବ୍ଦର ପ୍ରାତିଶଦ୍ଧ 'କମଳ', 'ସବୋଜ', 'ପକ୍ଷଜ'
ଶ୍ରୀତେ ହଲେ କାଉକେ ମାଇକ୍‌କେଲେର ମତୋ ମେଧାବୀ ହତେ ହୟ ନା, ପ୍ରୟୋଜନ ହୟ ଏହି
କରେ ବୋଜ ଲୋଗେ ଥାକାର । କାବୋ ମୁଖସ ହୟ ଏକ ଦିନେ, କାବୋ ଲାଗେ ତିନ ଦିନ ।
ତଫାଏ ଟୁଟୁକୁ ମାତ୍ର । ସ୍ଵୟଂ ମାଇକ୍‌କେଲି ନାକ ବଲେଛେନ, ଜୀବନସାରେ ୧୯%
ପାର୍ଶ୍ଵପରେଶନ, ଅଥାଏ ମାଥାର ଧାମ ପାଇଁ ଫେଲା, ଆର ମାତ୍ର ଏକ ପାର୍ଶ୍ଵପରେଶନ,
ଅଥାଏ ବାଧାନ୍ତ ପ୍ରାତିଭାବ ।

ଶୁଦ୍ଧ ମାତ୍ର ମାଥାର ଧାମ ପାଇଁ ଫେଲେ ମାଇକ୍‌କେଲେର ମତୋ କାବ୍ୟ ରଚନା କରା ଯାଇ
ନା । କିନ୍ତୁ ନିଚକ ଥାଟୁନିର ଜୋରେ ଥେ କୋମୋ ଭାଷାର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଆସନ୍ତ
କରା ଯାଇ ଯେ, ଦେଶେର ୧୯% ଲୋକ ତାକେ ଏହି ଭାଷାଯ ପାଇଁତ ବଲେ ମେନେ ନେଇ ।

ଏବଂ ଏହି ସୋନାର ବାଙ୍ଗଲାର ୧୯% ଲୋକ ଥାଟିତେ ରାଜୀ ନୟ । ରେଓର୍‌ଜ ନା
କରେଇ ସେ ଗାଓଡ଼ାଇୟା ହୟେ ଯାଇ, ନିଷ୍ଠ ନବୀନ ନାଚ 'କମ୍ପୋଜ' କରନ୍ତେ ଥାକେ ।

କିନ୍ତୁ ମେ-କଥା ଥାକ । ପରାମଦ୍ରୀ ବା ଆପନ ନିଲ୍ଦା—ଆମିଓ ତୋ ବାଙ୍ଗଲୀ
ବଟି— କରେ ଆମ ପୁଜୋର ବାଜାରେ ଇନ୍‌ଡଙ୍କ କରନ୍ତେ ଚାଇ ନେ । ତାହିଁ ମୂଳ କଥା ଆରଙ୍ଗୁ
କର ।

এই লিঙ্গোভাকোন রেকর্ড পত্তনের প্রথম যুগে বার্মার্ড শঁ চারটি বক্তৃতা দেন। সেগুলো কিনতে পাওয়া যায়। অতি হস্পষ্ট উচ্চারণে সুন্ধুর ভাষণ। ব্যক্তি-কোতুক, রস-স্থাট, আর তথ্য-পরিবেশ তো আছেই।

কথা প্রসঙ্গে তিনি বলছেন,

“...হয়ত তুমি চালাক ছলে। আমাকে শুধালে, তা হলে কি আমি সব সময় একই ধরনে কথা বলি ?

“আমি সঙ্গে সঙ্গেই স্মীকার করে নিছি, আমি কবি না। কেউই করে না। এই তো এই মূহূর্তে আমি হাজার হাজার গ্রামোফোনওলাদের সামনে কথা বলছি, এদের অনেকেই আমার প্রত্যোকটি শব্দ, প্রত্যোকটি কথা প্রাণপন বোঝবার চেষ্টা করছে। বাড়িতে আমি আমার জীব সঙ্গে যে রকম বেথেছালে কথা কই, এখন যদি তোমাদের সঙ্গে সেরকমধারা কথা কইতে যাই, তা হলে এ রেকর্ডখানা কারো এক কড়ির কাজে লাগবে না ; আর এখন তোমাদের সঙ্গে যে রকম সাবধানে কথা বলছি, সেরকম যদি স্তুর সঙ্গে বাড়িতে বলি তা হলে তিনি ভাববেন আমার বক্ষ পাগল হতে আর বেশী বিলম্ব নেই।

“জনসাধারণের সামনে আমাকে বক্তৃতা দিতে হয় বলে আমাকে সাবধান থাকতে হয় যে, বিবাট হলের হাজার হাজার লোকের শেষ সারির প্রোত্তাৎও যেন আমার প্রত্যোকটি কথা পরিকার শুনতে পায়। কিন্তু বাড়িতে ব্রেকফাস্টের সময় আমার জীব আমার থেকে মাত্র দু'ফুট ধানেক দূরে বসে আছেন। তাই বেথেছালে এমন ভাবে কথা বলি যে, তিনি আমার কথার উত্তর না দিয়ে প্রাহ্যই বলেন, ‘ও রকম বিড়বিড় করো না ; আর দেখো, কথা বলার সময় অ্যান্ট দিকে ঘাড় ফিরিয়ে না। তুমি যে কি বলছো আমি তার কিছু শুনতে পাচ্ছি নে।’ এবং তিনিও যে সব সময় সাবধানে কথা বলেন তা-ও নয়। আমাকেও মাঝে মাঝে বলতে হয়, ‘কি বললে ?’ আর তিনি সম্মেহ করেন যে, আমি ক্রমেই কাল। হয়ে যাচ্ছি, অবস্থা তিনি সেটা আমাকে বলেন না। আরি সম্ভব পেরিয়ে গিয়েছি—কথাটা হয়ত সত্যি।

“কিন্তু এ-বিষয়ে কণ্ঠযাত্র সম্মেহ নেই যে, রাজ্ঞরামীর সঙ্গে কথা বলার মতো। আর্মি যেন আমার জীব সঙ্গে কথা কই এবং তাঁরও বলা উচিত যেন তিনি রাজ্ঞার

১ এখানে শঁ ইচ্ছে করেই ‘আই বেগ ইয়োর পাড়ন’ কিংবা ‘এক্সকিউজ-মি’ বলেন নি। ইঙ্গিত রয়েছে যে, বাড়িতে জীকে আমরা পোশাকী আদবকান্দা^১ দেখাই নে।

ସଙ୍ଗେ କଥା ବଲଛେନ । ତାଇ ଉଚିତ ; କିନ୍ତୁ ଆମରା ତା କରି ବେ ।

“ଆମାଦେର ଆଦର-କାଯଳା ହୁ’ ରକମେର—ଏକଟା ପୋଶାକୀ, ଅନ୍ତଟା ଘରୋଯା । ଶୋନୋ ଅପରିଚିତେର ବାଡ଼ିତେ ଗିଯେ ସବ ଦରଜାର ଫାକ ଦିଯେ ଓଦେର କଥାବାର୍ତ୍ତା ଶୋନୋ—ଅବଶ୍ୟ ଆମି ଆଦମେହି ବଲାତେ ଚାଇ ନେ ସେ ଏବକମ ଅଭିନ୍ନ ଆଚରଣ ତୋମାର ପକ୍ଷେ ଆମୋ ସମ୍ଭବ—କିନ୍ତୁ ତୁ ତାମା ଶେବାର ଅତାଧିକ ଉତ୍ସାହେ ତୁମି ସବ କଥାକୁ ମୁହଁରେ ତରେ ଏବକମ ଅପରକର୍ମ କରେ ଶୋନୋ, ପରିବାରେର ଲୋକ ବାଇରେର କେତେ ନା ଧାକଳେ ଆମୋଦେ କି ଧରନେ କଥା ବଲେ ଏବଂ ପରେ ସବ ଘରେ ଚାକେ ଓଦେର କଥା ଶୋନୋ ତାହଲେ ତୋମାର ସାମନେ ଓଦେର କଥା ବଲାର ଧରନ ଦେଖେ ବୌଭିମତ ଅବାକ ହସେ ଯାବେ । ଏମନ କି, ଆମାଦେର ଘରୋଯା କାଯଳା-କେତା ପୋଶାକୀ କାଯଳାର ମତୋ ଉତ୍ସମ ହଲେଓ—ଆସନେ ଆବୋ ତାଲୋ ହଓଯା ଉଚିତ—ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ସବ ସମରିଇ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଥାକେ ଏବଂ ସେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅନ୍ତ ସବ କାଯଳା-କେତାର ଚେଷ୍ଟେ କଥାବାର୍ତ୍ତାତେଇ ବେଳୀ ।

“ମରେ କର ସଭିଟାତେ ଦମ ଦିତେ ଭୁଲେ ଗିଯେଛି ; ଓଟା ବନ୍ଦ ହସେ ଗିଯେଛି ! କାଉକେ ତା ହଲେ ଜିଜ୍ଞେସ କରାନ୍ତେ ହସ, କ’ଟା ବେଜେଛେ ? ଅପରିଚିତ କାଉକେ ଜିଜ୍ଞେସ କରଲେ ବଲବୋ, ‘କଟା ବେଜେଛେ, ବଲାତେ ପାରେନ ?’ ସେ ତଥନ ପ୍ରତୋକଟି କଥା ପରିକାର ଶୁଣିତେ ପାଇଁ, କିନ୍ତୁ ସବ ଜୀବେ ଏହି କଥାହି ଶୁଧାଇ ତବେ ତିନି ସର୍ବସାକୁଳେ ଶୁଣିତେ ପାଇଁ ‘କଟା ବେଚେ ?’ ତାଇ ତାର ପକ୍ଷେ ଯଥେଷ୍ଟ ; କିନ୍ତୁ ତୋମାକେ ଜିଜ୍ଞେସ କରଲେ ଓରକମ ବଲଲେ ଚଲବେ ନା । ତାଇ ଏଥବେ ତୋମାଦେର ସାମନେ କଥା ବଲଛି ଜୀବ ସଙ୍ଗେ କଥା ବଲାର ଚେଯେ ଅନେକ ବେଳୀ ସାଧାନେ ! କିନ୍ତୁ ଲଞ୍ଛାଟି, ଓକେ ସେଟି ବଲୋ ନା ।”

*

*

‘ଶ’ କଥାଗୁଲି ବଲେଛେନ ପ୍ରଧାନତ ଉଚ୍ଚାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧେ । କାରଣ, ତିନି ରେକଟେର ମାରକତେ ବିଶେଷୀକେ ଭାଲୋ ଇଂରିଜୀ ଉଚ୍ଚାରଣ ଶେଖାତେ ଦେଇଛେନ । କିନ୍ତୁ ତାର ଏହି ବୀତି ଯେ ‘ଆମରା ସର୍ବଅଛି ଏକହି ଉଚ୍ଚାରଣେ କଥା ବଲି ନେ’, ତାମା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମୋ ବେଳୀ ପ୍ରଥୋଜ୍ୟ । ଶ୍ଵେତ, ଇଡିଯମ, ପ୍ରବାଦ ଇତ୍ୟାଦି ଆମରା ସକଳେର ସାମନେ ଏକହି ଭାବେ ବାଚାଇ କରେ ପ୍ରଯୋଗ କରି ନେ ।

ଶକ୍ତର ମଧ୍ୟାମ୍ବେ ଘାଡ଼ ନିଚୁ କରେ, ହାତ-ପା ଦିଯେ ବାୟୁ ସମ୍ମତ ମହିନ କରା କିଛୁକଣେର ମତ ସ୍ଵଗିତ ମେଧେ ବଲି,

‘ଆଜେ, ରାମବାୟୁ ବଲଲେନ, ଏହି ବ୍ୟାପାର ନିରେ ଆମି ସେଇ ହିଚିତ୍ତା ନା କରି ।’

ପିତାକେ ବଲି, ‘ରାମବାୟୁ ବଲଲେ, ଯାଓ, ଓ-କଥା ତୋମାକେ ଭାବାତେ ହସେ ନା ।’

ବୁକେର ଇହାହକେ ବଲି, ‘ହୀ ରେମୋଟୀ କି ବଲଲେ ଜାନିମ ? ବଲଲେ, “ଯା ଯା

হোঙ্গা, যেলা ভেঁপোমি কস্তি হবে না, আপন চৰকাৰ তেল দে গে যা।”

শ’ সর্বোচ্চ উদাহৰণ দিয়েছেন তাঁৰ স্তুকে নিয়ে। সেটা কিছুমাত্র অস্থাভাবিক এৰ। তিনি যে তাঁৰ স্তুকে সময়ে চলতেন, এমন কি ডৱাতেৰও, সে-কথা কাৰো অজ্ঞান নেই। আৱ ডৱাই মা কে ? ‘পঞ্জতন্ত্ৰ’ পড়ে দেখন—বিজ্ঞপ্তিৰ শেখাটা নয়, অস্ত একজনেৰ। লাইব্ৰেরী থেকে ধাৰ কৰে বয়, কিনে। লোকটা অস্থাভাবে আছে।

তাই প্ৰশ্ন উঠিবে, উপৰেৱ যে রিপোর্টটি পাত্ৰভদ্ৰে ভিজ কৃপ ধাৰণ কৰছে, সেটি যদি বউয়েৱ কাছে নিবেদন কৰি, তবে সেটা কি জুপ দেবে ?

সেটা সম্পূৰ্ণ নিৰ্ভৰ কৰবে, বট কি শুনতে চান। তিনি যদি শুনতে চান, ‘ৱামবাৰু ঐ কাজেৰ ভাৱটা আপন কাঁধে তুলে নিয়েছেন, আপনাকে তাই নিয়ে আৱ মাথা ঘামাতে হবে না, তাৎপৰ তো আপনি নিষ্পোৰোহ্যা হয়ে গিয়ে তেৱিয়া মেৰে চড়াকসে বলবেন, “ঁ্টা, হ্যা গিলী, যা কয়েছো।” আমি যতই বলি, ‘ৱামবাৰু, আপনাকে কিছুটি চিষ্টা কৰতে হবে না। আমি সব বোৰা কাঁধে নিছি’, তিনি ততই আমাৰ পিঠে হাত বুলিয়ে বলেন, “না তায়া, ও কাজ আমাৰ—তোমাকে দেখতে হবে না।” কি আৱ কৰি ? ওৱা হাতেই সব ছেড়ে দিয়ে এলুম !

আৱ যদি গিলী উচ্চেটা আশা কৰে থাকেন ? অৰ্থাৎ আপনি যদি বিশ্বে কেল মেৰে এসে থাকেন ? তাৎপৰ ? তাৎপৰ ‘ঈশ্বৰ বৰক্ষতু’।

গুণা সাক কৰে ইদিক-উদিক তাকিয়ে কাঁচুমাচু হয়ে বললেন, “—”

আবাৰ বলছি তখন ঈশ্বৰ বৰক্ষতু। আমি আৱ কি বলবো। চৱিষ বছৰ হল বিয়ে কৰেছি। এখনো সে ভাষা শিখতে পাৰি নি।

মূল কথায় ফিরে যাই।

এ তো হল কথাবাৰ্তায়। সাহিত্যে এ জিনিসটি আৱো প্ৰকট !

সেখানে কাকে উচ্চেশ কৰে লিখছেন সেটা তো আছেই, তাৱ উপৰে আছে বিষয়বস্তু।

কালৌপ্রসঞ্চ সিংহ যখন মহাভাৰতেৰ অহুবাদ কৰেছেন তখন ব্যবহাৰ কৰেছেন সংস্কৃতশব্দবহুল ভাষা, কাৰণ বিষয়বস্তু এপিক, গুৰুগুৰোৱ। ‘হতোৰ পাঁচাৰ অস্তা’ৰ তিনি ব্যবহাৰ কৰেছেন ‘যকে’ৰ ভাষা। কাৰণ সেখানে বিষয়বস্তু ‘বেলেঝাপনা’, অতএব চটুল এবং সেই কাৰণেই ‘মেৰনাদবধে’ৰ ভাষা এক, ‘একেই কি বলে সভ্যতা’ৰ ভাষা অন্ত। ‘কৃষ্ণচৱিত্তে’ৰ ভাষা এক, ‘কমলাৰাষ্ট্ৰে’ৰ ভাষা অন্ত।

এমন কি ধরন, বিষয়বস্তুও এক, কিন্তু সেখানে পরিবেশ এবং পাত্র তিনি বলে ভাষাও তিনি হল। ‘পারস্ত অথবে’ বৈজ্ঞানিক কথা বলছেন ঐ দেশের অভিজ্ঞাত সম্প্রদায়, গুণীজ্ঞানীদের সঙ্গে—তাই তার ভাষা এক এবং ‘মুক্তীর্থ-হিংলাঙ্গে’র পাত্রপাত্রী অতি সাধারণ জন—এমন কি রিফ্র্যাক্স—তাই তার ভাষা অস্ত ; ‘মুক্তীর্থ’ ‘পারস্তে’র চেয়ে ভালো না মন সে-কথা উঠছে না। দুটোই রসমাটি, কিন্তু দুটো আলাদা জিনিস।

অর্থাৎ বিষয়বস্তু—কন্টেন্ট—তার শৈলী এবং ভাষা—স্টাইল—নির্বাচন করে। সেখানে উচ্চেপাণ্টি করলে রসমাটি হয় না।

‘বক্তিরের ভাষার অস্তুকরণ করবে’—চেলেবেলা খেকেই সে উপরেশ শব্দেছি এবং ধৰে নিষেছি সে ভাষা ‘বাজসিংহ’, ‘দুর্গেশনন্দিনী’র ভাষা।

ঐ ভাষা দিয়ে পাড়ার কানাই-বলাইয়ের কাহিনী লিখতে গেলে কর্ম ও কটেজেব যে দৃশ্য উপস্থিত হয়, তার কলে বাবে বাবে তাল কাটে। শব্দ চাটুজ্বেব প্রথম ষোবনের লেখাতে তার নির্দশন প্রচুর পাওয়া যায়। প্রোট বয়সে তিনি তার আপন ভাষা পেয়ে বিষয়বস্তুব সঙ্গে তাল রেখে অঙ্গুত তবলা শোনালেন।

এমন কি ‘গোরা’, ‘ষোগায়োগ’, ‘শেষের কবিতা’ৰ ভাষা দিয়ে ‘কচিসংসদ’ লেখা দায় না।

আট বৈজ্ঞানিক বা বক্তিরের অস্তুকরণ (ইমিটেশন) সহজেই হস্তকরণ (এপিং) হয়ে দেতে পাবে।

আর্ট ন। অ্যাক্সিডেন্ট

আর্ট বলতে আমরা আজকাল ঘোটাযুক্তি রস ই বুঝি। তা সে কাব্যে, চিত্রে, ভাস্তবে, সঙ্গীতে যে কোনো কলাব মাধ্যমেই প্রকাশিত হোক না কেন।

এখন প্রশ্ন আর্ট বা রসের সংজ্ঞা কি ? সে জিনিস কি ? ভাব সঙ্গে দেখা হলে তাকে চিনব কি করে ? অন্তান্ত বস খেকে তাকে আলাদা করব কি করে? সবেস আর্ট কোনটা আব নিরেসই বা কোনটা ?

প্রাচীন ভারত, গ্রীস এবং চীন—এই তিনি দেশেই এ নিয়ে বিস্তুর আলোচনা হয়েছে এবং অধুনা পৃথিবীৱ দিনগুলি দেশ মাঝেই এ নিয়ে কলহ-বিসংবাদের অস্ত নেই। বিশেষ করে যবে খেকে ‘মডার্ন আর্ট’ নামক বস্তুটি এমন সব ‘রস’ পরিবেশন করতে আবস্তু করলে যাব সঙ্গে আঘাদেৱ কণামাত্ৰ পরিচয় নেই।

এলোগাতাড়ি রঙের পৌছকে বলা হল ছবি, অর্ধহান কড়কগুলো ছর্বীধ শব্দ
একজোট করে বলা হল কবিতা, বেহুরো বেতালা কড়কগুলো বিদ্যুটে ঘনির
অসময় করে বলা হল সঙ্গীত। বলছে যখন তখন হতেও পারে, কিন্তু না পেলাম
রস, না বুলাম অর্থ, না দিয়ে গেল মনে অন্ত কোনো রসের ব্যঙ্গনা বা ইঙ্গিত।
তাই বোধয় হালের এক আলকারিক মডার্ণ ভাস্তুরের সংজ্ঞা দিতে গিয়ে বলেছেন,
যখন ভাস্তুর এক বিরাট কাঠের গুঁড়ি নিয়ে তার উপর ছ'মাস ধরে প্রাণপণ
বাটালি চালানোর পর সেটাকে কাঠের গুঁড়ির আকার দিতে পারেন, এবং নিচে
লিখে দেন “কাঠের গুঁড়ি” – তখন সেটা ‘মডার্ণ ভাস্তু’।

ইতিমধ্যে এই মডার্ণ আর্টের বাজারে একটি নতুন জীব চুকেছেন এবং সেখানে
হলসুল বাধিয়ে তুলেছেন—এর নাম আক্সিডেন্ট, বাড়লায় দৃষ্টিনা, দৈবঘোগ,
আকস্মিকতা যা খুশি বলতে পারেন।

এবং আবির্ভাব হয়েছে স্লাইডের মতো ঠাণ্ডা দেশে—যেখানে ঘামুম
ঠাণ্ডাভাবে ধীরে-সুস্থে কথা কয়, চট করে যা-তা নিয়ে খুমখা মেতে ওঠে না।

*

*

স্লাইডের মহাসম্মানিত লপিত কলা আকাদেমির বিজ্ঞ বিজ্ঞ প্রফেসর, কলা-
রসিক গুণজ্ঞানীরা অক্ষাৎ কিংকতবা বিমুচ হয়ে কণ্মূলের পশ্চাদেশ কগুয়ম করতে
লাগলেন। তাদের মহামান্তবর প্রেসিডেন্ট তো খুদাত্তাজ্ঞার হাতে সব-কিছু ছেড়ে
, দিয়ে সোজাস্বজি বলেই ফেললেন, ‘কি কবি, মশাইবা, বলুন। কে জানত
শেষটায় এ-রকমধারা হবে? আজকাল মিত্য মিত্য এত সব নয়া নয়া
এক্সপ্রেসিয়েন্ট হচ্ছে যে, কোন্ট্রা যে এক্স প্রেসিয়েন্ট আর কোন্ট্রা যে
অ্যাক্সিডেন্ট কি করে ঠাওরাই? আমরা ভেবেছি, চিত্রকর ফাল্স্ট্রোম্ আর্টের
ক্ষেত্রে একটা অভিনব নবীন পথ আবিক্ষা করতে পেরেছেন এবং তাই ভেবে ক্রি
ছবিটাও একজিবিশনের অস্থান্ত ছবির পাশে টাঙ্গিয়ে দিয়েছি—’

ওদিকে আর্টিস্ট ফাল্স্ট্রোম্ বেগে দিঘুলিক জ্ঞানশৃঙ্খলা হয়ে সর্বত্র চেঁচাঘেচি
করে বলতে লাগলেন, ‘ঠাকুর শোক করাকচকে হ'ব করাব যানসে দুষ্ট শোক কুমতলা
নিয়ে এই অপকর্মটি করেছে।

অপকর্মটি কি?

ফাল্স্ট্রোম্ ছবি আঁকার সময় একথানা ম্যাসনাইটের টুকরোয় থাকে
যাবে তুলি পুঁছে নিনেন। কাজেই সেটাতে হয়েক রকম রঙ দেগে থাকার
কথা। ঐ সময়ে স্লাইডিং লপিত-কলা আকাদেমি এক বিরাট মহত্তী একজিবিশনের
ব্যবস্থা করেন—‘স্পটানিসমূস বা Spontaneous art’।

ତାର ସର୍ବଜୀବ ବିକାଶ' ଏଇ ନାମ ଦିଯେ ସେ ଚିତ୍ରପ୍ରଦର୍ଶନିତେ ଝୁଇଡେନ ତଥା ଅଞ୍ଚଳ ଦେଶେର ସ୍ପଷ୍ଟାରିମ୍‌ସ୍‌ମ୍ସ କଲାର ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ନିର୍ମଳ ତାତେ ଥାକିବେ । (କ୍ଲ୍ୟାବିଜମ,, ନାଂଦାଇଜ୍‌ମେବ ମତୋ ସ୍ପଷ୍ଟାରିହେଜମ-୩ ଏକ ନବୀନ କଲାହଷ୍ଟ ପର୍ଦ୍ଧତି—ଆମି ଅବଶ୍ତ ଏଥାନେ ସେ ପ୍ରତି ତୁଳିଛି ମେ ଯେ ସାର୍ଥକ କଲାହଷ୍ଟ ମାତ୍ରାଇ ସ୍ପଷ୍ଟାରିଯାସ ବା ସ୍ଵତଃଫୁର୍ତ୍ତ ହୟେ ଥାକେ,—ବିଶେଷ ପର୍ଦ୍ଧତିକେ ଏ ନାମ ଦିଲେ ତାକେ ଚେରବାର କି ଯେ ଝୁବିଧେ ହୟ ବୋର୍ବା କଟିନ ।)

ଏଥମ ହୁଅଛେ କି, ଆର୍ଟିସ୍ଟ ଫାଲ୍‌ସ୍ଟ୍ରୋମ୍ ତାର ଅନ୍ତ ଛବି ଯାତେ କବେ ତାକେ ଯାବାର ସମୟ ଜ୍ଞମ ନା ହୟ ଦେଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏଇ ବଙ୍ଗବେବତେ ମ୍ୟାସନାଇଟେର ଟୁକରୋଥାନା ତାର ଛବିର ଉପରେ ବେଦେ ଚିତ୍ରପ୍ରଦର୍ଶନିତେ ପାଠିରେଛିଲେନ । ଆକାଶମିର ବଡ଼ କର୍ତ୍ତାରା ଡାବଲେନ, ଏଟାଓ ମହେ ଆର୍ଟିସ୍ଟେର ଏକ ନବୀନ ମହାନ କଲାନିର୍ମଳ ଏବଂ ପରମ ଶ୍ରଦ୍ଧାଭବେ ଦେଇ ମ୍ୟାସନାଇଟେର ଟୁକରୋଟିର ନିଚେ ଆର୍ଟିସ୍ଟେବ ସ୍ଵାମ୍ୟାତ ନାମଟି ଲିଖେ ଝୁଲିଯେ ଦିଲେନ ଆର୍ଟିସ୍ଟେବ ଅନ୍ତ ଛବିବ ପାଶେ ।

ବ୍ୟାପାରଟା ସଥନ ଧବା ପଡ଼ି ତଥନ ଆର୍ଟ ସମାଲୋଚକବା କି ଯେ କବରେନ ଟିକ୍ କରନ୍ତେ ନ' ପେବେ ଚୁପ କବେ ଗେଣେନ ଆର ଝୁଇଡେନବାସୀ ଆପନାବ ଆମାର ମତୋ ସାଧାବଣଙ୍ଗମ ମୁଖ ଟିପେ ହାସଲେ ଯେ ବାବା ବାଦା ପଣ୍ଡିତେବା ଏଇ 'ସ୍ଵତଃଫୁର୍ତ୍ତ' ବସିକତାଟା ଧରନେ ନା ପେରେ ଝାନେ ପା ଫେଲେଛେନ ବଲେ ।

କିନ୍ତୁ ଏଇଥାନେ ବ୍ୟାପାରଟାବ ଗୋଡ଼ାପନ୍ତ ମାତ୍ର ।

ଝୁଇଡେନେବ କାଗଜେ କାଗଜେ ତଥନ ଆଲୋଚନା ଆରାନ୍ତ ହଲ ଏଇ ନିଯେ : ଏକଥାନା ଉଟକୋ କାଠ ଜାତୀୟ ଜିନିସେବ ଉପର ଏଲୋପାତାଡି ରଙ୍ଗେ ଛୋପକେ ଯଦି ପଣ୍ଡିତେବା ଆଟ ବଲେ ମେନେ ନିତେ ପାବେନ ତବେ ତାନେବ ଢାକ ଢୋଲ ପେଟାନେ । ଏହି ମହାସାଧନାର 'ହରାଗ ଆଟେ'ବ ମୂଲ୍ୟଟା କି ?

*

*

ଓଇଭିଲ୍ ଫାଲ୍‌ସ୍ଟ୍ରୋମ୍ ଝୁଇଡେନେବ ନାମ କବା ତରଣ ଚାତ୍ରକବ । ତିନି ସମ୍ପଦି ଏହି 'ସ୍ଵତଃଫୁର୍ତ୍ତ କଲା ମାଗେ' ପ୍ରବେଶ କବେଛନ ଏବଂ କଲା ନିମାନେର କ୍ରମବିକାଶେ ତିନି ଇତିମଧ୍ୟେଇ ତାର ଠଂ ଏକାଧିକବାବ ଆଗାପାନ୍ତଳା ବନ୍ଦଲିଯେଛେନ । ଝୁଇଡେନେ ଏଥମ ଏହି 'କରକ୍ରିଟ', 'ଶୁଲ', ବା 'ବାସ୍ତବ' ମାଗେବ ଖୁବି ନାମଭାବ , ଏବା ନିଜେଦେବ ଅନୁଭୂତି ସ୍ଵତଃଫୁର୍ତ୍ତ ଅନ୍ୟବ୍ୟବତିତ ଭାବେ ବନ୍ଦେବ ମାବକ୍ଷତେ ପ୍ରକାଶ କରେନ—ସେ ପ୍ରକାଶେ କୋନୋ ବନ୍ତ ବା କୋନୋ କିଛୁବ ପ୍ରତିକ୍ରିୟ ଥାକେ ନା, କୋନୋ କିଛୁ କପାଯିତ କରେ ନା, ଛବିବ ନାମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥାକେ ନା—ଏବଂ ଦର୍ଶକ ତାଇ ଦେଖେ ସ୍ଵତଃଫୁର୍ତ୍ତ ଭାବେ, ଶରାସବି ଆର୍ଟିସ୍ଟେର ଅନୁଭୂତି ବୁଝେ ଗିଯେ ତାର ଅର୍ଥ କରେ ନେବୁ,—କିଂବା ଏଇ ଆଶଃ କରା ହୟ ।

এই হল মোটাঘূটি তার অর্থ—অর্থাৎ অর্থহীন জিনিসকে এমি অর্থ দিবে বোঝাতে হয় তবে যে ‘অর্থ’ দীঢ়ায়।

ফালস্ট্রোম্ চিত্রপ্রদর্শনীতে দু’ধানি ছবি পাঠাতে চেয়েছিলেন, এবং পূর্বেই বলেছি, সে দুধানি ছবি যাতে করে পোষাপিসের চোট না থায় তাই সঙ্গে সেই ম্যাসনাইটের টুকরো দিয়ে সেঙ্গলোকে প্যাক করে তিনি চলে যান গ্রামাঞ্চলে ছুটি কাটাতে। এগিকে আকাদেমির বাঁধ-সিঙ্গুরা ছবি তিনধানা (আসলে অবশ্য দুধানা), ঘূরিয়ে ফিরিয়ে বার বার নিরীক্ষণ পর্যবেক্ষণ করে বাছাই করে নিলেন দু’ধানা,—এবং তার মধ্যে মনোনীত হয়ে গেল তুলি পোছার সেই ম্যাসনাইটের পট্টি! ক্রিটিকদের কারোরই কাছে ঐ ম্যাসনাইটের ‘অক্ষিত’ তুলিপোছা রঙ-বেবড় কবা জিনিসটির স্টাইল বা বিষয়বস্তু অঙ্গুত বা মূলাদীন ঠেকে নি। তার অর্থ, একদিকে চিত্রকরের ‘ন্যায়ত’ ‘ধর্মসঙ্গত’ আঁকা ছবি ও অন্তর্ভিকে তাঁব তুলি পোছার এলোপাখার্ডি রঙের চোপ—এ দুয়ে কোনো পার্থক্য নেই।

তাই লেগেছে তলসূল শক্রবিতর্ক, ‘সে আট তবে কি আট দেখানে “ভুল” জিনিস অঙ্গে থাটি আট বলে পাচাব হয়ে থায়?’

এটা ধরা পড়ল কি করে? ফালস্ট্রোম্ ছুটি থেকে ক্ষিরে একদিন শয়ং গিয়েছেন চিত্রপ্রদর্শনী দেখতে। সেখানে ঐ ‘ম্যাসনাইট ছবি’র কাণ্ড সেখে যখন তুলটা ধরা পড়ল তখন কোথায় ন। তিনি বিচক্ষণ জনের মতো চূপ করে থাকবেন—তিনি উন্টে আরম্ভ করলেন তুলকালাম কাণ্ড।

কলে জ্ঞানগর্ত পণ্ডিতগুলী, ভৌতিকচৰ্ক কলাসমালোচকদের মল, ঝামু ঝামু আটসংগ্রহকারিগণ, সরলচিত্র সাধারণ দর্শক এবং সবশেষে নিজেকে আর তামাম ঐ ‘শৃঙ্খল-কলা-পট্টি’কে বিশ্বজনের সম্মুখে তিনি হাস্তান্তর করে ছাড়লেন।

এর কয়েক বছর পূর্বে এক বিদ্যুৎ বিদ্যুৎ চিড়িয়াখানার শিল্পাঞ্জির ‘আঁকা’ একধানি ‘ছবি’ ঐ রকম এক চিত্রপ্রদর্শনীতে পাঠিয়ে শহরের লোককে বোকা বানিয়েছিল—তখনও কেউ ধরতে পারেন নি, হটা বাদরের মন্দর।

কিন্তু প্রশ্ন, এই ধরনের তামাশা চলনে কতনৰ ধরে? এই যে স্পন্টানিস্টের মল, কিংবা অন্য যে-কোনো নামই এদের হোক—এরা আর কতদিন ধরে আপন ব্যবহার দিয়ে ইচ্ছা-অনিজ্ঞায় প্রকাশ করবেন যে এদের আট কোনো কিছু স্মজন করার দুর্বল শক্তিসাধনায় আয়ত্ত নয়, আকস্মীক দৈবগ্রিপাক বা অ্যাক্সিডেন্ট বা ঘটনাচক্র এদেরই মতো উন্নত উন্নত ছবি আৰুতে পারে, শ্রেষ্ঠ গান গাইতে পারে, সার্ধক কবিতা রচনা করতে পারে—এত্তদীন যা শুধু সরুস্বতীর

বৰপুজোৱাই বড় সাধনার পৰ কৱতে পারতেন ?

এই প্ৰশ্নটি তথিয়েছেন এক সৱলচিত্ত, দিশেহারা সাধাৰণ লোক—সুইজেনেৰ
কাগজে !

উভয়ে আমৰা বলি, কেন হবে না ? এক কোটি বাঁদৱকে যদি এক কোটি
পিয়ানোৰ পাশে বসিয়ে দেওয়া হয়, এবং তাৰা যদি এক কোটি বৎসুৰূপৰ
গুণলোৱাৰ উপৰ পিড়িং পাঢ়াং কৱে তবে কি একদিন একবাৰেৰ ভৱেও একটি
খনোয়াহন রাণীৰী বাজানো হয়ে থাবে না ? সেও তো অ্যাকসিডেন্ট !

আমাৰ ব্যক্তিগত কোনো টীকা বা টিপ্পনী নেই। মডাৰ্স কবিতা পড়ে আমি
বুঝি না, আমি বস পাই না ; সে মিয়ে আমাৰ কোনো খেদ নেই। পৃথিবীতে
যে অত্যন্ত ভালো জিনিস রয়েছে যাৰ রসায়ান্স আমি এখনো কৱে উঠতে পাৰি
নি, ওগুলো আমাৰ না হলেও চলবে।

আচাৰ্য ক্ষিতিমোহন সেন

আমৰা যাৱা বাল্য বয়স থেকে আচাৰ্য ক্ষিতিমোহন সেনেৰ স্মেহছায়ায় বড়
হয়েছি এবং আশ্রমবাসী সকলেই তাকে সেনিমও পৰ্যন্ত এখনকাৰ সৰ্বজনপূজা
আচাৰ্যষ্ঠ রূপে পেয়ে সকলেৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ কাণ্ডাৰি ও আনন্দেৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ অধিকাৰী
জ্ঞেন মনে গভীৰ পৱিত্ৰতাৰ অনুভব কৱতাম, আজ তাদেৱ শোক সব চেয়ে
বেলী।

তাৰত্ববৰ্তীৰ সৰ্বত্র এবং ভাৱতেৰ বাইৱে তাকে অসংখ্য লোক কৱ না ভিন্ন
ভিন্ন রূপে দেখেছেন, তাৰ ইয়ত্না নেই। হয়ত তাদেৱ অনেকেই আমাদেৱ চেয়ে
তাকে পূৰ্ণতাৰূপে দেখেছেন, কিন্তু আমাদেৱ প্ৰত্যোকেৰ এবং সমগ্ৰভাৱে আশ্রমেৰ
সন্তাতে যে আঘাত লেগেছে তাৰ কঠোৱতা আজ এই প্ৰথম আমৰা বুঝতে আৱস্থা
কৱলুম। এতদিন আমাদেৱ এমন একজন ছিলেন যিনি বিশ্বভাৱতীৰ কৰ্ম থেকে
বিশ্রাম গ্ৰহণ কৱেছিলেন সত্য, কিন্তু তাৰপৰেও সেনিম পৰ্যন্ত তিনি আশ্রমবাসীদেৱ
সবাগীকৰণে আমাদেৱ মধ্যে ছিলেন। আশ্রমেৰ দৈবদিন সমষ্টাত তাকে
জড়ত কৱা হত না, কিন্তু তিনিই ছিলেন গুৰুতৰ সমষ্টাতে আমাদেৱ সর্বোক্ষম
পথপ্ৰদৰ্শক।

এখনকাৰ শিক্ষাভবনেৰ (অৰ্থাৎ ইন্সুলেৱ) শিক্ষকৰূপে তিনি কৰ্মজীৱন
আৰম্ভ কৱেন—স্বয়ং বৰীজননাথ যে ইন্সুলেৱ প্ৰধান শিক্ষক সেখনে তাৰ এই
কৰ্মভাৱ গ্ৰহণ যে উভয়েৰ পক্ষেই পৰম ঝাঘাৰ বিষয়, সে-কথা' দৃঢ়নৈই জানতেন।

শ্রেণীবর্তীকালে উন্নত বিজ্ঞান বা বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপিত হলে তিনি অধ্যাপক হলেন ও সর্বশেষে বিখ্যাতার্থী রাষ্ট্রের সঙ্গে সংযুক্ত হওয়ার পর তিনি উপাচার্যরূপে আঞ্চনিক পরিচালনা করেন। ‘উপাচার্য’ শব্দ এখানে প্রয়োগ করাতে কেউ যেন ভুল না বোবেন। এটি একটি রাষ্ট্রীয় অভিধা—বস্তুত তিনি আচার্যাত্মক ছিলেন। আরি বলতে পারি, পৃথিবীর যে কোমো বিশ্ববিদ্যালয় তাকে প্রধান আচার্য রূপে পেলে ধন্ত হত।

এবং এই তার একমাত্র কিংবা সর্বশেষ পরিচয় এই।

বস্তুত এরকম বহুমুরী প্রতিভাবান বাকি সর্বদেশেই বিরল। কেউ তাকে জানেন সংস্কৃত শাস্ত্রের পঞ্জিক রূপে, কেউ মধ্যায়ুগীয় সম্মুদ্রের প্রচারক রূপে, কেউ বৌদ্ধধর্মের লুপ্ত গৌরব উদ্ধারার্থী গবেষকরূপে, কেউ বাউল-কুরৈর গৃহ বহস্ত্রাবৃত তহজানের ডিয়াচকরূপে, কেউ শব্দতন্ত্রের অপার নারিদি অতিক্রমণরত সম্ভরণকারীরূপে কেউ সুখ-হৃৎধরের বৈদিকার্থে পুরোহিতরূপে, কেউ এই আশ্রমের অমৃষ্টানাদিকে প্রাচীন ভারতীয় ঐতিহাস্যায়ী রূপ দিবার জন্য উপযুক্ত মন্ত্র আহরণে রত ঝৰি রূপে—আমরা তাকে চিনেছি শুন্ধরূপে।

বিনয়বশত প্রকৃত গুণীজন তার গুণ আচ্ছাদিত রাখেন, কিন্তু শিখের কাছে তার সর্বশুগ উদ্ঘোচন করে দেন। তিনি সঙ্গীতে পারদর্শী ছিলেন, অলকারশাস্ত্র তার নথি শাস্ত্রপর্ণে ছিল এবং ভরতমন্দিসম্মত প্রাচীনতম আলকারিক স্তুতি তিনি অতি সাধারণ, অতিশয় গ্রাম্য গীতিকাতে আরোপণ করে দে যে রসোভূর্ব হয়েছে সে-কথা বার বার সপ্রয়াণ করতে আনতেন। বৈগৃহস্তান বৈঠকাভূত ছিলেন। বৃক্ষমশাস্ত্রে তার অমুরাগ ছিল। অভিনয়ে তিনি স্বদক্ষ নট। ভারতের ঐক্যাল-সংস্কারের পর্যটকরূপে চৈত্য ও বিবেকানন্দের পরেই তার নাম করতে হয়।

তার আরো বছ শুণ ছিল। তার মস্পূর্ব পরিচয় দেওয়া আমার শক্তির বাইরে। আজ সেদিন নিশ্চয়ই নয়। এই এখন আমার কানে ভোসে আসছে ক্ষিতিমোহনের বিহারক্ষিতি শালবৌধিকায় তার শ্বরণে শোকতন্ত্র আঞ্চলিকসিগণের স্বরে ‘আগুনের পরশমণি’ বৈতালিক গাতি।

*

*

চিত্রে নন্দলাল। সঙ্গীতে দিনেন্দ্রনাথ। শাস্ত্রে বিধুশেখর। শব্দতন্ত্রে হরিচরণ। শিক্ষকতায় জগদানন্দ। রসে ক্ষিতিমোহন।

শুনেছি বিখ্যাতার্থী এন্দের সমক্ষে প্রামাণিক পুস্তক প্রকাশ করবেন। তার স্মিতিরই পাওয়া যাবে বিখ্যাতার্থীর নাতিসম্পূর্ণ ইতিহাস। এ কর্মে সংখ্যাতীত

শিষ্যের সহযোগিতার হয়েওজন। আমি শুধু সেটুকু বলতে পারি বা কচকে দেখেছি।

শাস্ত্র এবং রসালোচনায় বৌদ্ধনাথের দুই বাত ছিলেন বিশুণেধর এবং ক্ষিতিমোহন।

সকলেই আশা করেছিলেন কাশীব শাস্ত্রী ক্ষিতিমোহন সংস্কৃত চর্চায় অশৰ্কৃ হবেন। কিন্তু তিনি নিজেকে সম্পূর্ণকপে নিয়োজিত করে দিলেন বাঙ্গলার জনবৈষম্যচ চর্চায়। আজ আব মধ্যযুগের সন্তবা যে পৃথিবীর সর্বসন্তদেব সমক্ষ এ কথা নিয়ে কেউ ডকাতকি করে না, এ দেশের আউল-বাউলরা যে সাধনার গভীরতম অঙ্গে পৌছে আঠীন যুগের মুনি খবরদেরই ব্রহ্মানন্দ আঞ্চন্দন করেছিলেন সে-কথাও কেউ অঙ্গীকার কবে না, এমন কি কোনো কোনো অর্ধাচীন ঐ বিষয়ে বিরাট গ্রন্থ লিখে এখন সপ্তমাশ কবতে চায যে, সে ক্ষিতিমোহনকেও ছাড়িয়ে গেছে, তাঁর ‘অসম্পূর্ণ’ জান ‘সম্পূর্ণত্ব’ করে দিয়েছে। বিরাটকায় ক্ষিতিমোহনের স্বর্ণে দোড়িয়ে বায়নও ইত্তে একটু বেশী দূব অবধি দেখতে পায় অঙ্গীকার করিন, কিন্তু সে বায়ন ক্ষৰ্ত্ত-অতিকায়ের বিবাট মন্ত্রিক আব বিবাটত্ব হন্দয় পাবে কোথায়? তবে আজ এই বিতর্কনূলক প্রস্তাব (অবশ্য আমাব কাছে নয়) উত্থাপন কৰব না—আজ শোকের দিন।

এবং সব চেয়ে আশ্চর্যের বিষয়, ক্ষিতিমোহন আউল-বাউল গান নিয়ে আলোচনা কৰাব সময় যে পদ্ধতি অবলম্বন কবলেন সেটি সম্পূর্ণ শাস্ত্রচাচা পদ্ধতি। অর্ধাং উপনিষদ বা গীতাব টীকা লেখাব সময় শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত যে রকম অতি শ্রদ্ধাৱ সঙ্গে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে পাঠোদ্ধাব কবেন, অন্তাগ শাস্ত্রে সঙ্গে তুলনা কৰেন, ঐ সব শাস্ত্রেব মূল উৎসেব অনুসন্ধান কৰেন, ঠিক দেই পদ্ধতিতে তিনি আউল-বাউলের ‘শাস্ত্র’ অধ্যয়ন কৰে, টীকা লিখে তাদেৱ জীবনদৰ্শন অধ্যাত্মদৰ্শন লোকচন্দেব সামনে তুলে ধৰলেন।

এই কমে লিপ্ত হাতৰ ক্ষিতিমোহন দেখতে পেলেন, আউল-বাউলেব মূল উৎস যে শুধু বেদ উপনিষদ গীতা ভজিবাদে রঘেচে তা নয়, তাৰ সঙ্গে মিলে গিয়েছে মুসলিম স্কৃতিবাদ। তিনি তাৰই অনুসন্ধানে স্কৃতীবাদেব গুমনই গভীৰে পৌছিলেন যে, বহু স্বপণিত স্কৃতী পৰ্যন্ত আশ্চৰ্য হলেন যে, স্কৃতী আবহাওয়াব এত দূবে থেকে এই লোকটি একে আপৰ প্রাণ-বিধাসে ভৱে নিল কি কবে? বামমোহনকে যদি বলা হয় জ্ঞবৰদন্ত মৌলবী, এঁকে তাহলে বলতে হয় ‘খবৰচন্ত’—বা ‘খবৰ-জ্ঞান-স্কৃতী’। পূব বাঙ্গলাব অনাদৃত মুসলিম চাষীকে ক্ষিতিমোহন ছেলেবেলা থেকেই অস্তুরজ্ঞতাবে চিনতেৰ—তিনি প্রমাণ কৰলেন তাঁৰ আধ্যাত্মিক সাধনা কুৱান শু

শূক্রবাদের উপর সুপ্রতিষ্ঠিত এবং আকর্ষ প্রাণশক্তিবলে সে তার চতুর্দিকের ভিন্ন-সাধনাও আপন করে নিতে পেরেছে। শুধু তাই নয়, হিন্দু সাধকের কাছে সে ঝণীও বটে, উত্তমণও বটে। এবং সর্বশেষে সপ্তমাণ করলেন, হিন্দু মূসলমান সাধনার মিলন হয়েছে এই ‘চাষাভূমে’দের কলাণেই—হোলভী ভশ্চায়ে সে ভাবনা-সাধনার আদান-প্রদান অতি অন্নই হয়েছে সেটা পরিষ্কৃত হয়ে উঠল।

গণসাধনাব প্রতি তাঁর অঙ্কা গভীরতর হওয়াব সঙ্গে সঙ্গে তিনি হিন্দু জিয়া-কর্মের দিকে আকুষ্ট হলেন। ‘মেঘেলী’ বলে আমরা যে সব পালপার্বণ ব্রত-পূজা অবহেলা করে আসচিলুম সেগুলো একটি একটি করে বিশ্লেষণ করে তিনি দেখাতে লাগলেন যে, এগুলোর ভিতরও অতি প্রাচীন ঐতিহ লুকোনো বয়েছে, এব অনেকগুলোটি চলে থায় আমাদের ধর্মামুসাঙ্গানের প্রাচীনতম মূগে। সঙ্গে সঙ্গে প্রমাণ করলেন যে, আমাদের অনেকগুলোটি আবার আমাদের প্রতিবেশী ‘অনাদি’দের কাছ থেকে নেওয়া।

সে এক বিপৰীত দর্পণ ! আমরা যে সব পালপার্বণকে ভোবেছিলুম অতিশয় খানদানী ‘আদি’, ক্ষিতিমোহন প্রমাণ করলেন তার অনেকেই ‘অনাদি’ এবং তথাকথিত ‘অনাদি’ ক্রিয়াকর্মের মূল রয়েছে বৈকল্য আর্যসাধনার গভীরে।

এর সব-কিছুই প্রেমী গবেষককে নিয়ে যায় ভারতবর্ষের ধর্মামুসাঙ্গিত দর্শন-চার্চা—কাৰণ একমাত্র দর্শনশাস্ত্ৰই বহু বাহাকৃপ উয়োচন করে অস্তরের ঐক্য দর্শন কৰাতে পারে। সেখানে তিনি পেছেন জ্ঞানী দ্বিজেন্দ্ৰনাথের^১ উপদেশ এবং সহযোগিতা—গুণী বৰীকুন্ডনাথের সাহচর্য যে তিনি অহৰণ পেতেন সে জ্ঞান-কথা

১ এই ঋষি সংস্কৃতে বাঙ্গলা সাহিত্যে প্রায় কোনো আলোচনাই হয় নি। এ মুগে এবং তগবৎ-উপলক্ষ তুলনাইন। সঙ্গে সঙ্গে তিনি অভিতৌয় দার্শনিক ছিলেন। ক্ষিতিমোহনের সঙ্গে এর যোগ হওয়াতে উভয়েই প্রচুর লাভবান হয়েছিলেন। নিয়ে ক্ষিতিমোহনকে লিখিত দ্বিজেন্দ্ৰনাথের একধানি চিঠি ক্ষিতিমোহনের পুত্র প্রীতান ক্ষেমেন্দ্ৰের অহুমতি নিয়ে উল্লিখ কৰছিঃ

“হিৱাক্ষিটসের অকলিত অগ্নিক্রিয়বাদের গোড়াৱ বৃত্তান্ত সংস্কৃত আপনাৱ বিচাৰে যাহা সত্য বলিয়া মনে হয়, তাহা আমাকে ব্যাক কৰিয়া বলুন, এইটো আমি লিখিতে ইচ্ছা কৰি।

প্ৰবৰ্তিত না বলিয়া অকলিত বলিলাম এইজন্য হেহেতু হিৱাক্ষিটসের যত তৰসাধাৱণের মধ্যে প্ৰচাৱযোগ্য নহে—তাহা একটা তৰজ্ঞানেৰ সিদ্ধান্ত যাত।

পূর্বেই নিবেদন করেছি। এরই ফলে তিনি আবিকার করলেন যে, আপাতদৃষ্টিতে অধীন ক্রিয়াকাণ্ড, যোগ ও তন্ত্রের রহস্যবাদ ও দর্শনের মূল তরঙ্গে রয়েছে একই নির্বন্দ সত্য।

এই সত্যের ভাস্তুতা-দণ্ড হাতে নিয়ে ক্ষতিমোহন প্রবেশ করলেন হীনযান, মহাযান এবং তারই ভিন্ন তাত্ত্বিক ধারা, নেপাল-তিব্বত-চীনের ভিন্ন ভিন্ন বৌদ্ধ ধর্মজগতের ভিতর। সেই এক সত্য কখনো বৌদ্ধদর্শনের শুক্তিশূল চিন্তাবায়াম, তন্ত্রের বিকৃত কর্মকাণ্ডের পিছনেও সেই সত্য ভস্মাজ্ঞাদিত, সেই সত্যাই চাহাপদে, সেই সত্যাই পূর্ববক্ষের লোকসঙ্গীতে, পশ্চিমবক্ষের আউল-বাউলের গানে কখনো স্বপ্রকাশ, কখনো শাস্ত্রান্ধিকারীর উৎপাতে লুকায়িত—কখনো সরলতম ভাষায় স্বচ্ছ, কখনো রহস্যাত্মক রূপকে আঙ্গচূহেলিকাদ্বন্দ্ব।

আপাতদৃষ্টিতে মনে হতে পাবে, এতে আর এমন ন্তৃত কথা কি? আমরা তো চিরকালই স্বীকার করে এসেছি, সর্বধর্মেই সত্য সমাজিত।

সত্যাটি কি আমরা তা জীবনে স্বীকার করেছি? ধর্মের বাহকরণে যে বিকট বিকট প্রভেদ অহরহ দেখতে পাচ্ছি, সে কি যুগ যুগ ধরে আমাদের ভিতর ছন্দ-কল্পন স্থাপ্তি করে নি? না হলে চৈতন্ত, রামমোহন, রামকৃষ্ণের কি প্রয়োজন ছিল?

বিজেন্দ্রনাথ, রবীন্দ্রনাথ এবং ক্ষতিমোহন এন্দের মতো ধর্মসংস্কারক ছিলেন না। এন্দের প্রধান কর্ম ছিল, যুগ যুগ সঞ্চিত আমাদের ঐতিহ্যের ধন যার প্রায় সম-কিছুই আমরা দৈনন্দিন জড় অভ্যাসের ফলে সম্পূর্ণ অবহেলা করে বসে আছি, সাধনাবিহীন মন্ত্রতত্ত্বই সর্বপাপহর বলে বিশ্বাস করে বসে আছি, মুখে ‘সর্বভূতে নারায়ণ’, কর্মে সে ‘নারায়ণ’কে ডোম-চগালের কল্যাণীর ভূম্বে সমাজ খেকে দূরে ঢেলে রেখেছি, স্বর্ণে-পর্ণে, ধর্মে-অধর্মে প্রভেদ করার শক্তি প্রাপ্ত

‘প্রকল্পিত’ অপেক্ষা আরো বেশী সংস্কারক বিশেষণ আমাকে দিতে পারেন তো ভালো। হয়।

‘অগ্নিরক্ষ-বাদ’ হয় কি না? একব্যক্তি কথা চলিতে পারে কি না—তাহাতে কি বুদ্ধার?

‘প্রকল্পিত’ ইহার পরিবর্তে মনোভিযত, প্রস্তাবিত, উপন্যাস—এ তিনটির কোনোটি খাটে না। যেহেতু তাহা শুধু মনোভিযত বা প্রস্তাবিত বা উপন্যাস নহে। কাশীর পশ্চিমের একব্যক্তি কিন্তু তাত্ত্বিক ভাষা ব্যবহার করেন?

এই বিষয়ে উচিতাত্মচিত আমাকে লিখিয়া পাঠান।”

হারিয়ে কেলেছি—এই নিকারণ অবস্থায় আমাদের দৃষ্টি সেই সভোর দিকে আকৃষ্ণ
করা ষে-সত্ত্ব আমাদের হাতের কাছেই আছে,—শালম ককীরের ভাষায়—

“হাতের কাছে—পাইন খবর
খুঁজতে গেলেম দিল্লী শহর—!”

বাকে চাইলেই পাওয়া যাব।

ক্ষিতিমোহনের প্রধান কর্ম ছিল, সমাজের তথাকথিত নিয়ন্ত্রণ সম্প্রসারণেও যে
সে সত্ত্ব যুগপৎ লুকায়িত ও উত্তোলিত আছে, তারই দিকে তথাকথিত শিক্ষিত
জনের দৃষ্টি আকর্ষণ করা। মধ্যযুগের সম্মদের নিয়ে তিনি তাঁর সাধনা আবস্থ
করে নিচের দিকে নেমে এলেন। আউল-বাউলে এবং সেখানে যে সব মণিমুক্তা
গেলেন, তাদের প্রাচীনত্বের সঙ্গানে উপরের দিকে গেলেন বেদ-উপনিষদে। এই
অবিচ্ছিন্ন তিনি লোকে তাঁর গমনাগমন গতিধারা ছিল অভিশয় স্বতঃফুর্ত
আস্থাসচৈব। এটা পঙ্কজন-চৰ্লত—ধর্মলোকে বিধিদত্ত স্পর্শকাতরতা। এই থাকলে
এ জিনিস সম্ভবে না।

ক্ষিতিমোহন পথ প্রদর্শন করার পর আরো অনেকেই আউল-বাউল নিয়ে চৰ্চা
করেছেন, পিস্ত তৎস্বরেও ক্ষিতিমোহন একক।

তার কারণ ক্ষিতিমোহনের এমন একটি গুণ ছিল যা এ যুগে আর কারও
ছিল না—আমার অভিজ্ঞান পৃথিবীর কুত্রাপি আমি এ গুণটি দ্বিতীয় জনে
দেখি নি।

কঠিনতম জিনিস সরল ভাষায় মধুর ঝরণে প্রকাশ করার অলৌকিক ‘খুলা-দাদ’—
বিধিদত্ত ইন্দ্ৰজাল-শক্তি।

ক্ষিতিমোহন লিখেছেন যত্থানি, বলেছেন তাঁর চেয়ে অনেক অনেক বেশী।
কারণ তিনি জ্ঞানতন্ত্রে পুনৰ্বৃত্ত সর্বগামী নয়, লিখিত অকরের শক্তি সীমাবদ্ধ।

বিহালয়ের অজ্ঞাতশূক্র বালক থেকে আবস্থ করে শুভক্ষেত্র বৃক্ষ, অভ্যাগত-
ব্রবাহুত সকলকে, সভাস্থলে, বন্ধুসমাগমে, ট্রেনে-জাহাজে, হিমালয়ের চাটিতে, র্মদার
পারে পারে, দেশে-বিদেশে তিনি যেখানেই থেকেছেন, যেখানেই গিয়েছেন,
সেখানেই তিনি এই অভ্যন্তর্পূর্ব বাচনভঙ্গী দ্বারা তাঁর বক্তব্য নিবেদন করে
সকলকেই মুঝ করেছেন। শত শত লেখক হাজার হাজার গজ্জীর পুনৰ্বৃক লিখেও
যা করতে সক্ষম হবেন না, কথকসংগ্রাট ক্ষিতিমোহন একাই তা করে গেছেন তাঁর
খুলা-দাদ। এই সওগাতের দোষাতে।

সবিনয় নিবেদন করছি, আচার্ষ ক্ষিতিমোহনের বহুমুক্তী কর্ম এবং চিন্তাধারার
সম্যক বিশ্লেষণ আমার সীমাবদ্ধ শক্তির বাইরে। ষে-টুকু আছে তা ও শোকাচ্ছন্ন।

তবু আশ্রমবাসী, তাঁর শিষ্যরূপে তাঁরই স্মরণে তাঁর অসংখ্য অহুরামী পাঠক ও
শ্রোতাদের উদ্দেশে এই কথা কয়টি নিবেদন করি।

আমার অক্ষমতম রচনাও তাঁর স্বেচ্ছার্থীদল লাভ করত। পুণ্যলোক থেকে
আগত তাঁর সে আলীর্ধাদল থেকে আমার এ দীন শ্রদ্ধাঙ্গলি অকিঞ্চন শুভ্রদক্ষিণা
বর্ফিত হবে না—এই আমার দৃঢ় বিশ্বাস।

॥ শেষ ॥